

XINSHIQI XINTANSUO

XINSHIQI XINTANSUO

XINSHIQI XINTANSUO

高校大学生教育与实践系列丛书

新时期 新探索

—— 华中农业大学学生工作理论与实践探究2010辑

甘霖 李金发 / 主编



中国地质大学出版社有限责任公司
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

高校大学生教育与实践系列丛书

新时期 新探索

——华中农业大学学生工作理论与
与实践探究 2010 辑

主 编：甘 霖 李金发

副主编：常慕佳 陈国顺

张 越 冯 楠

张拥军



中国地质大学出版社有限责任公司

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

图书在版编目(CIP)数据

新时期 新探索:华中农业大学学生工作理论与实践探究 2010
辑/甘霖,李金发主编. —武汉:中国地质大学出版社有限责任公司,2011. 11

(高校大学生教育与实践系列丛书)

ISBN 978-7-5625-2732-9

I. ①新…

II. ①甘…②李…

III. ①华中农业大学-大学生-工作-研究-2010

IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 193372 号

新时期 新探索

甘霖 主编

——华中农业大学学生工作理论与实践探究 2010 辑

李金发

责任编辑:蒋海龙

选题策划:毕克成

责任校对:张咏梅

出版发行:中国地质大学出版社有限责任公司

邮政编码:430074

(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)

电 话:(027)67883511

传真:67883580

E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cugp.cug.edu.cn>

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

字数:302 千字 印张:10.75

版次:2011 年 11 月第 1 版

印次:2011 年 11 月第 1 次印刷

印刷:湖北睿智印务有限公司

印数:1—1 000 册

ISBN 978-7-5625-2732-9

定价:20.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

前 言

学生思想政治教育工作是社会主义高等教育的灵魂工程。2004年8月,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中办发[2004]16号文件),为高等学校进一步做好大学生思想政治教育工作指明了方向。多年来,华中农业大学坚持把大学生思想政治教育工作放在各项工作的首位,认真按照16号文件的要求,扎实做好大学生思想政治教育工作,积极探索新形势下大学生思想政治教育的新思路、新方法、新途径,在大学生思想政治教育工作的内容、形式、方法、手段、机制等方面采取了一系列行之有效的措施,开创了学校大学生思想政治教育工作的新局面。

加强和改进大学生思想政治教育工作,既需要不断进行实践探索,又需要不断深化理论研究。近年来,华中农业大学从事学生工作的全体同志开展专题学习研讨活动,建立了“围绕一个问题,开展一次研讨,建立一套机制,打造一个品牌”的工作模式,并先后就辅导员队伍建设、大学生思想状况、学生党建、校园文化建设等诸多问题开展专题调研,形成了一些成果。为了对学习阶段性成果及时巩固和升华,我们对近年来学校从事学生工作的同志们撰写的论文进行梳理和编排,最终形

成书稿。

本书以马克思主义为指导,从高校学生思想政治教育工作面临的机遇和挑战出发,紧紧围绕学生党建与思想政治教育、队伍建设、教育管理、心理健康教育、招生就业、校园文化、素质拓展等诸多方面展开内容,所精选的论文是华中农业大学从事学生工作的同志多年研究、实践学生工作的心血和结晶,既有理论研究,又有实践经验,具有较强的时代性。我们从中欣喜地看到广大学生工作着凭着他们对事业的热爱与对工作的执著,善于思考,与时俱进,在实践中不断磨砺自己,形成了勤于学习、敢于探索和及时总结的良好传统。这些宝贵的经验对于进一步增强学生工作的实效性和科学性,促进学生思想政治教育工作将起到良好的推动作用。

当前,高校学生思想政治教育工作需要关注的问题很多,需要深入研究的问题也很多,由于篇幅所限,我们不能在书中一一罗列,唯盼今后有更多的人关心和支持高校学生工作,在此领域进行更为细致深入的研究,为培养和造就大批中国特色社会主义建设者和接班人而不懈努力!

编者

2010年12月

目 录

队伍建设：

- 新形势下高校班主任队伍建设的对策建议
..... 曹 震 程永扬 宋 隽(1)
- 高校辅导员职业化定位及意义分析..... 常慕佳(8)
- 浅析加强高校寝室长管理的措施 陈 柳(15)
- 从《论语》谈当代高校辅导员的职业素养 李梦境(19)
- 基于胜任力模型的高校学生班主任培训机制初探 ... 刘 进(26)
- 论新时期共青团组织在青年自组织发展中的作用 ... 穆凯锋(34)
- 浅析辅导员典型的挖掘 任 超(40)
- 浅议高校辅导员的角色 孙 超 周 磊(49)
- 浅谈辅导员在大学生意义世界建构中的作用 唐永木(58)
- 论高校辅导员在大学生职业生涯规划中的作用 田经燧(64)
- 高校学生社团党组织建设初探 魏 鹏 林 辉(68)
- 浅析高校学生干部心理压力及心理调适 徐春雅(73)
- 关于引进专业学位研究生从事兼职辅导员工作的思考和建议
..... 张 翊(78)

事务管理:

- 当代大学生危机干预的主体及其成本收益分析 甘 霖(84)
- 关于大学生不良学习行为接受程度的研究 陈炉丹(96)
- 新媒体环境下大学生思想政治工作的挑战与路径选择
..... 代金贵(103)
- 大学生村官工作现状的调查与思考——以湖北省洪湖市为例
..... 范金凤 韩 伟(112)
- 浅析农科女大学生就业心理与就业工作对策 冯 梅(122)
- 基于心理资本积累的大学生入学教育 李 璟(127)
- 从“26岁现象”的视阈透视高校大学生党员廉洁教育
..... 林宏伟(134)
- 浅议学校教育和家庭教育对大学生思政工作的作用
..... 林 辉(143)
- 关注心理健康教育,推动素质教育发展 刘 佳(149)
- 扩大教育开放 加强国际化交流 刘志伟(154)
- 高校开展家校合作教育的途径研究 吕叙杰(161)
- 以职业生涯发展理论开展大学生就业指导的几点思考
..... 马 超(166)
- 浅议微博时代的大学生思想政治教育 彭小川(172)
- 浅谈高校家庭经济困难学生的认定工作··· 宋丽波 丁艳华(179)
- 新形势下加强高校网络思想政治教育的思考
..... 孙 超 周 磊(185)
- 新政策下农业高等院校经济资助工作思考

.....	魏 鹏 蒋朝常(191)
高校创先争优活动中先进典型的示范引领作用研究	
.....	吴 斌(197)
柔性管理:高校学生思想政治教育的新模式	武文军(202)
高校安全稳定事件处理机制探讨.....	向晋文(212)
科学促发展 教育创和谐——深入学习《纲要》精神	
践行“人人成才”理念.....	鄢万春 任 霞(218)
浅谈内地高校新疆籍少数民族学生适应性问题及对策	
.....	杨 涛(223)
基于创业导向的大学生涯规划模式探索.....	张瑞雪(230)
议大学生就业观念的“九大关系”...赵 慧 陈国顺 曹卢波(237)	
浅谈大学生就业能力对就业态度的影响... 赵 慧 高建军(246)	
高校招生信息的传播模式与原则初探.....	赵小剑(252)
做好大学生先进典型选树工作的探讨.....	周静舫(259)
大学生网络依赖与主观幸福感的调查研究——以华中农业	
大学为例.....	祝 鑫(263)
新形势下大学生廉政教育初探.....	邹 俊(272)
校园文化:	
关于新时期大学生社会实践活动的思考.....	陈 锦(278)
浅议中国传统文化对大学校园文化建设的影晌.....	程为民(284)
加强学科竞赛 培养大学生创新素质.....	郭灿灿(292)
论农科院校的传统人文情怀.....	李 晶(298)
武汉红色资源开发与红色文化在大学德育中的运用	

.....	任 霞(303)
加强第二课堂建设,全面提高大学生综合素质	
.....	宋 隽 程永扬 曹 震(307)
加强高校诚信教育 培育校园诚信文化...	吴 斌 王瑞斌(313)
浅谈寝室文化建设对学风建设的作用.....	杨冬凯(317)
大学生全员参与社会实践的探索.....	张 进(322)
培育特色校园文化的途径探寻.....	张 羽(327)
后记.....	(334)

新形势下高校班主任队伍建设的对策建议

曹震 程永扬 宋隽

摘要:新形势下高校班主任队伍建设面临严峻挑战,思想重视不够、队伍不稳等问题在高校班主任队伍中普遍存在。因此,应采取完善选聘制度,优化队伍建设;建立规章制度,严格考核程序;加强培训工作,建立切实有效的长效机制。

关键词:新形势 高校班主任 队伍建设 对策建议

“辅导员、班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分,是高等学校从事德育工作,开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。”建设一支高水平的班主任队伍,是加强和改进大学生思想政治教育的重要组织保证和长效机制;建设一支高水平的班主任队伍,对于全面贯彻党的教育方针,把大学生思想政治教育的各项任务落到实处,具有十分重要的意义。

自20世纪90年代以来,我国高等教育的改革和大跨步发展,使得高等教育由精英教育向大众教育转变,越来越多的学子开始享有接受高等教育的权利。据统计,2007年我国普通高校大学生和研究生的招生规模分别达到570万人和42.4万人,普通高等教育在校生达1738.8万人,研究生110.5万人。新形势下,笔者认为,加强高校班主任队伍建设具有特殊重要性和战略紧迫性。

一、新形势对高校班主任队伍建设的挑战

随着我国高等学校扩招规模的加大,大学毕业生人数大大增

加。昔日的“天之骄子”、“社会精英”已经成为“受过高等教育的普通劳动者”，中国的高等教育由精英教育慢慢向大众化教育转变。新形势给高等教育的发展带来了前所未有的机遇，但也对高等学校的教育管理者带来了严峻的挑战。

首先，高等学校环境的变化带来的挑战。目前，我国正处于经济转型期，各种社会思潮泛滥，开放的大学校园没有了往日的宁静。处于“象牙塔”中的大学生们，受到来自社会形形色色的诱惑，人生观、世界观、价值观都尚未完全成熟定型，很有可能误入歧途。这时候，加强大学生的思想政治工作成为高等学校教育工作者的重中之重，而班主任就是大学生思想政治工作队伍的主体之一。为应对新形势下大学生群体思想政治工作的复杂性和重要性，班主任队伍的专业化能力亟待提高。

其次，高校人才培养机制的变化带来的挑战。我国的高等教育经过近十余年的发展，已慢慢由以往的精英教育转变为大众化教育，高等学校的规模越来越膨胀，在校的学生几乎成几何级数增长。而根据教育部规定的1：200的专职辅导员配置比例，很多学校都没有达标，一位专职辅导员往往要负责300~500名学生的思想政治工作，这在很多时候都显得难以招架。这样作为大学生思想政治工作队伍主体之一的班主任，其肩负的育人责任就任重而道远了。班主任队伍的规模也亟需与学生规模相称，需要进一步的扩大。

二、目前高校班主任队伍建设存在的问题

1. 思想重视不够

这主要体现在两个方面。一方面是领导的重视不够。近年来，随着教育部《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》等文件的颁布，各高校的确是非常重视大学生的思想政治工作。但班主任队伍的建设问题往往被忽视了，具体体现在：班主

任队伍没有相对应的、规范的管理和考核制度,也没有相应的激励和报酬体系。另一方面是班主任本身对班主任工作的不重视。很多班主任没有把所带班级学生的思想政治教育工作放在一个战略的高度来对待,认为只是工作的一部分而已,更多兼职的班主任则认为教学和科研的工作重于班主任工作,而思想上的忽视造成了行动上的不及时、不到位。

2. 整体素质不高

这里并不是说担任班主任的教师知识素质、工作能力等素质不高,而是指班主任工作所需要的相关专业知识比较欠缺。大学班主任队伍一般由兼职人员组成,大多为刚走上工作岗位的专职青年教师、专职学生工作干部和在读研究生,甚至是一些专职辅导员。这些人员的精力主要集中在自己的本职工作上,对于班主任应该做什么、怎样把工作做好等问题,很少进行深入细致地研究。即使专职辅导员对班主任的工作有比较深刻的认识,但囿于时间和精力,难以把班主任工作落到实处。事实上,班主任工作是一门融教育学、心理学、社会学和方法论等多学科的工作,这需要班主任具有较宽的知识面和较强的工作能力,还需要有一颗对学生的“爱心”和一颗对学生工作的“耐心”。

3. 在其位不谋其政

高校班主任多为兼职,少数班主任过分追求个人利益,淡化了教书育人的神圣职责,认为从事第二职业,创造一点经济效益或致力于教学、科研,写写文章,为晋升职称做好准备,比从事班主任工作更为实惠。加上班主任责任重大、薪酬不高,不少教师对从事班主任工作都积极性不高。即使勉为其难做了班主任,也只是主持或者出席一下开学和期末的班会,平常与学生接触较少,没有尽到班主任应尽的职责和义务,没有发挥其应有的作用。这样寥寥的几次见面,使得班主任对学生根本谈不上了解,更提不上因材施教

了。更有甚者,班主任只认得主要学生干部,对班上大部分学生的印象只停留在花名册上。

4. 队伍不稳定

正因为思想上的不重视和没有完备的班主任队伍建设体系,高校班主任队伍呈现出明显的不稳定特征。一方面,不少高校对班主任工作缺乏有效的考核体系,部分学校班主任考核的等级差别不大,班主任工作做得好不好对教师职称评定、工资晋升和职务升迁等直接利益没有多大的实际联系,导致班主任岗位对教师而言没有吸引力。另一方面,部分教师对班主任工作性质、任务的认知简单化、理想化,没有认识到其艰巨性和复杂性。没有充分的思想准备,工作经不起挫折,遇到棘手问题,便束手无策,打退堂鼓。这就造成了班主任队伍缺乏保证,稳定性差。

三、新形势下高校班主任队伍建设的对策和建议

班主任队伍建设的好坏,直接关系到加强与改进大学生思想政治教育的相关措施能否落到实处,直接关系到大学生思想政治教育的成效。因此,新形势下,必须把班主任建设提到重要议事日程上来,采取切实有效的措施予以加强。

1. 完善选聘制度,优化队伍建设

胡锦涛总书记曾明确地指出:“要采取有力措施,按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,着力建设一支高水平的辅导员和班主任队伍,使他们在学生思想政治教育中发挥更大的作用。”教育部《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》也指出,高校要认真做好班主任的选聘配备工作。因此,各高校应该转变观念,思想上重视班主任队伍的建设,严格选拔方式,规范选拔程序,增强班主任的使命感和责任感;严格选拔条件,真正做到能者上、庸者下,选出一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的班主任队

伍;拓宽选拔范围,改变以往基本上从任课教师中选拔的方式,除了选拔一些优秀教师外,还可以从部分专职行政人员、部分中层干部、退休老教授中选拔聘任,从而保证班主任队伍的规模和稳定性。

2. 建立规章制度,严格考核程序

班主任的考核和激励体制是实现选聘、管理和培养的保障。各高校应制定切实可行的《班主任工作量化考核细则》,实行目标管理,搞好综合评价。通过班主任评优体系对班主任进行考核,并对评优结果给予相应奖励。当然,这个评优体系要保证科学,打破平均主义,还要有专门的部门负责记载评估体系中的各项要素、班主任平常工作的落实情况,并对其考核。特别是,学校每年要按规定组织严格的评估考核,评定出客观的考核结果,避免考核评估走过场和流于形式。把评优引进班主任队伍建设中,形成一种既富挑战性,又有一定群体压力的情景和氛围,促使班主任心理出现应急状态,提高心理活动水平,打破原先工作中一成不变的沉闷现象,激发广大班主任积极工作的士气和活力,强化班主任的岗位责任意识,切实提高班主任工作的实效。

3. 加强培训工作,建立长效机制

高校环境的变化对高校班主任的素质提出了更高的要求:对学生进行思想政治教育,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观;引导学生提高主动获取知识的能力;对学生的生活方式、生活习惯进行指导,引导学生培养社会交往能力和良好的身体、心理素质等。这些素质的要求是需要掌握一些相关学科背景知识的。教育部《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》也指出,各地教育部门和高校要制定班主任队伍的培训规划,建立分层次、多形式的培训体系;还要创造条件,积极组织班主任参加社会实践和学习考察,提高解决实际问题的能力,增长做好思想政治教育工作的才干。对于初次担任班主任的年轻教师,还要有针对性

地开展岗前培训。学校各院(系)应坚持每月至少召开一次班主任例会,定期召开班主任工作经验交流会,并且要把这些培训形成制度坚持下来,建立一种提高班主任整体素质的长效机制。

4. 提供政策保障,提高福利待遇

从总体上说,近年来大学教师的社会地位、经济地位得到不断提高。但是,随着高等教育改革的不断深入,班主任的薪酬制度没有得到很好改善,具体表现为津贴偏低,大多数高校班主任工作又没有和职称评定直接挂钩。建议各高校要重视这一问题,要逐步地采取合理措施,为班主任队伍的建设提供政策保障,切实提高班主任的政治待遇和经济待遇。此外,还应该根据实际情况,在政策上应向班主任倾斜。对工作出色、成绩显著的班主任要给予表彰和奖励,并与其晋升、晋职、深造、住房分配等切身利益挂钩,从而激发班主任的工作热情,促使他们全心全意搞好学生政治思想教育与行政管理工作,慢慢走上专业化和职业化道路。

5. 自觉转变观念,正确角色定位

教育部《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》对班主任的重要作用定位为高等教育从事德育工作、开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。新形势下,大学生群体表现出思想活跃开放、竞争意识强烈、思想受到多元化影响、重视个人利益和自我价值的实现等特点。这就要求班主任自觉转变观念,坚持“育人为本,德育为首”,认真履行“育人”这一神圣职责,还要因材施教,“对症下药”。班集体的管理说到底是人心的管理,而管理的精髓不是“管”而是“理”。“管”是限制,表示被管理者不能做什么;“理”是引导,表示被管理者应该做什么。班主任还应该致力于构建和谐的新型师生关系,把自己定位为大学生心理的辅导员、职业的规划师、生活的良师益友,成为学生生活的服务者、学习的引导者和兴趣的激发者。

参考文献:

- [1]王彤. 班主任在高校班级人际关系中的作用[J]. 沧州师范专科学校学报, 2009(3), 第15卷第1期: 90~92.
- [2]曹红. 对新时期高校班主任的管理理念和方法的思考[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2006(3)第19卷第3期: 58~60.
- [3]王勋, 有祥君. 高校班主任队伍建设及对策探讨[J]. 电子科技大学学报(社科版), 2006年第8卷第4期: 102~104.
- [4]吴彬, 冼锦华. 高校辅导员、班主任队伍建设的现状与对策研究[J]. 广西教育学院学报, 2007第2期(总第88期): 42~48.
- [5]姚佳红, 江雄. 加强高校班主任队伍建设的思考[J]. 三峡大学学报(人文社会科学版), 2001(8)第23卷增刊: 123~124.
- [6]陈永贵, 李可. 新时期大学班主任角色的比较探析[J]. 当代教育论坛, 2009第1期(上半月刊): 119~121.
- [7]苏艳芳, 林卉等. 新形势下高校班主任工作实践与思考[J]. 高等农业教育, 2004(5): 75~78.

高校辅导员职业化定位及意义分析

常慕佳

摘要:高校辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,也是开展大学生思想政治教育的骨干力量。因此,实现高校辅导员职业化,是加强和改进大学生思想政治教育、维护高校稳定的重要保证。本文旨在通过对高校辅导员职业化进行定位及意义分析,从而更好地以理论指导实践,将大学生思想政治教育的各项任务落到实处。

关键词:高校辅导员 职业化 定位 意义

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,是大学生健康成长的指导者和引路人。实现高校辅导员职业化,是加强和改进大学生思想政治教育、维护高校稳定的重要组织保证,对于全面贯彻党的教育方针,把大学生思想政治教育的各项任务落到实处,具有十分重要的意义。

一、高校辅导员职业化的基本内涵

1. 辅导员概念界定

辅导员这一角色诞生于特定的历史时期,辅导员一词走过了“政治指导员”、“政治辅导员”和“辅导员”的演进历程。1951年11月,国家政务院批准的《关于全国工学院调整方案的报告》中首次提出了建立政治辅导员队伍,1952年10月,教育部发出《关于在