

全国百佳图书出版单位



# 马克思主义简明读本

## 列宁的一生

丛书主编 韩喜平

本书著者 聂 阳

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

## 丛书主编简介

---

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



# 马克思主义简明读本

## 列宁的一生

丛书主编：韩喜平

本书著者：聂 阳

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

列宁的一生 / 聂阳著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2012.12  
( 马克思主义简明读本 )

ISBN 978-7-5534-1151-4

I. ①列… II. ①聂… III. ①列宁, V.I. ( 1870 ~ 1924 ) — 传记 — 青年读物  
②列宁, V.I. ( 1870 ~ 1924 ) — 传记 — 少年读物 IV. ①A731-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291622号

## 列宁的一生

LIENINGDEYISHENG

丛书主编：韩喜平

本书著者：聂 阳

项目策划：范中华 徐树武

责任编辑：宫志伟

出 版：吉林出版集团有限责任公司

发 行：吉林出版集团社科图书有限公司

电 话：0431-86012753

印 刷：北京龙跃印务有限公司

开 本：710mm × 960mm 1/16

字 数：100千字

印 张：12

版 次：2013年1月第1版

印 次：2014年1月第2次印刷

书 号：ISBN 978-7-5534-1151-4

定 价：23.80元

---

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版方联系调换。0431-86012746

## 序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展

的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

# 目 录

## 引 言 / 001

## 第一章 少年列宁的革命洗礼 / 004

第一节 生命之钟的敲响 / 004

第二节 故乡求学的日子 / 007

第三节 革命的洗礼 / 010

## 第二章 有志青年的艰苦磨难 / 013

第一节 奔赴革命中心 / 013

第二节 被捕入狱 / 019

第三节 流放西伯利亚 / 022

## 第三章 革命领袖的激情奔走 / 024

第一节 创办《火星报》 / 024

第二节 成立并领导布尔什维克 / 027

第三节 投入1905年的革命斗争 / 031

第四节 领导1917年的十月革命 / 037

第五节 建立并巩固苏维埃政权 / 049

## **第四章 成熟领袖的勇敢实践 / 059**

第一节 社会主义的初步尝试 / 059

第二节 战时共产主义的实施 / 065

第三节 新经济政策的探索 / 071

第四节 揭露帝国主义 / 076

第五节 巩固社会主义 / 079

## **第五章 领袖散发的永恒光芒 / 082**

第一节 伟人的溘然辞世 / 082

第二节 领袖的永恒光芒 / 092

第三节 严格恪守的公仆角色 / 096

## **知识链接 / 104**

## 引 言

列宁究竟是一个怎样的人？他何以被称为“全世界无产阶级和劳动人民的伟大革命导师和领袖”？是怎样的社会历史环境孕育了这位伟人？他又是如何领导布尔什维克党取得革命的胜利，并建立世界上第一个社会主义国家的？

伟人总是为我们的好奇心留下了无尽的想象，那么，就让我们带着好奇心走近伟人列宁。

一个伟大的时代成就了一个伟大的人，一个伟大的人又推动了一个时代的发展。19世纪末20世纪初，主要的资本主义国家正处于向帝国主义过渡的阶段：一方面，资本主义得到了迅猛发展；另一方面，资本主义的矛盾也日益凸显。在这样的社会环境下，居于统治地位的垄断资产阶级竭力扩大了资产阶级的势力范围，企图巩固并加强资产阶级的国内统治和世界统治。但在当时的俄国，由于资本主义起步较晚，垄断资本主义的势力较弱，并且封建残余势力也较为浓厚，因此，沙皇专制统治与垄断资本主

义的勾结导致了俄国的无产阶级斗争缺乏进行民主斗争的现实条件。所以，力量相对弱小的无产阶级——作为当时俄国社会的进步力量，一方面继续坚持无产阶级革命道路，另一方面又同右倾机会主义进行着坚决的斗争。就是在这样一个复杂的社会环境中，列宁诞生了。

列宁是因为青年时代受到了革命的影响，才逐渐走上了革命的道路。列宁在青年时代参与创办了《火星报》，来宣传无产阶级革命思想。随后，他又凭借着自己的才能成了布尔什维克党的领袖。广阔的实践舞台和卓越的领导才能让列宁领导着布尔什维克相继取得了1905年俄国革命、1917年二月革命和十月革命的胜利，并最终建立了苏维埃政权。政权建立后，他又凭借着战时共产主义的政策领导着苏联人民粉碎了帝国主义的三次武装进攻和国内反革命势力的叛乱。不仅如此，在探索社会主义道路的途中，列宁也勇敢地尝试了新经济政策，从而使得俄国的经济建设逐步走上了正轨。就这样，一个伟大的社会主义国家诞生了。

列宁的革命和建设实践，证明了他是世界上第一个社会主义国家的缔造者和建设者，也正因为如此，列宁成了全世界无产阶级的革命领袖和先驱，列宁影响并改变了整个世界。在一定意义上，列宁成功开辟了人类历史发展的新纪元——社会主义由理想变为现实。

列宁的整个生命历程既是他光辉事业的成就史，又是他的社

会主义思想的发展史。他在理论与实践、共产主义、民族主义、土地政策等理论和实践方面都作出了巨大的贡献。此外，列宁不仅是领导革命的伟人，更是生活中活生生的人。虽然列宁已经离我们远去，但他的伟大精神却得到了继承和发展。走近伟人列宁，体验他的生命历程，赞美他的光辉事业，感受他作为时代领袖和人民公仆的亲切气息，虽然我们不能像他一样成为伟人，但我们能努力成为一个有用的人。

# 第一章 少年列宁的革命洗礼

## 第一节 生命之钟的敲响

春天，伏尔加河开始解冻了。河水在河面上漫开，河面顿时变得开阔起来，融化的冰块发出“噼啪”的撞击声，随水漂去。伏尔加河和斯维亚加河从两个不同的方向冲刷着一座山的山脚，而这山上则坐落着一个普通的俄罗斯村庄。因为相传400多年前距离这村庄20俄里的地方，曾经住过一个姓“辛比尔”的保加利亚公爵，所以，人们便习惯称这里为辛比尔斯克城。

这一天，一阵响亮的啼哭声从一座小木屋里传了出来，这啼哭声打破了村庄的宁静——一个伟大的俄罗斯人民的儿子在这里降生了。在一片浑厚的钟声中，神圣的尼克尔教堂出生登记册中多了这样一条记录：弗拉基米尔，生于1870年4月22日，受洗于4

月28日。而这个襁褓中的弗拉基米尔，就是未来苏联的缔造者，“全世界无产阶级和劳动人民的伟大革命导师和领袖”列宁。

列宁的父亲伊里亚·尼古拉也维奇·乌里扬诺夫出身于贫苦家庭，他靠半工半读求学，是一位出色的教育家和社会活动家，曾在下新城当了六年的中学教员。1869年，由于工作勤奋出色，列宁的父亲当了辛比尔斯克省的国民教育视察员，后来搬到了辛比尔斯克城。列宁的母亲虽然是位家庭妇女，但她品质高尚，为人善良正直，还懂得很多知识和道理。列宁的父母亲的关系很好，彼此相敬如宾。他们对孩子也很疼爱，并且非常重视孩子的教育。因此，列宁的家庭对孩子们的成长起到了良好的作用。

1870年秋天，刚满半岁的列宁和全家一起搬进了新房子，在新家他们可以看到“旧王冠”山顶的一部分。四年之后，根据国民教育部的命令，他的父亲又被任命为省里的国民教育总监。由于列宁的父亲经常外出视察，列宁的母亲一个人既要负责家里的生活起居，又要教育四个孩子，这无疑让列宁的母亲承担了不少压力。不久之后，列宁一家再次迁入新居，然而这次搬迁并不理想，一年后他们又迁居到波克罗夫街28号的科所拉波夫家。就这样，频繁的搬迁占据了列宁大部分的童年时光。

孩提时代的列宁聪明淘气，他跟其他孩子一样都很喜欢玩玩具，不同的是，玩具在他手中经常会变得粉身碎骨，有人问他为什么这样做，这时他总会撅起小嘴天真地回答说：“我想看看

它里面究竟有什么东西。”正是这种好奇心，让年幼的列宁没少惹祸。但同时，列宁又是一个诚实的好孩子。列宁8岁那年，有一次母亲带着他到阿尼亚姑妈家中做客。活泼好动的小列宁一不留神，把姑妈家的一只花瓶打碎了。但是，没有人知道是谁打碎的。

后来，姑妈问孩子们：“是谁打碎了花瓶？”其他孩子都说：“不是我。”小列宁因为担心说实话会遭到不大熟悉的姑妈的责备，所以他也跟着大家大声回答：“不——是——我！”然而，当列宁的母亲看到了列宁迟疑的表情，就猜到花瓶是淘气的小列宁打碎的。令她不解的是，小列宁向来都是主动承认错误，从未撒过谎。

于是，小列宁的母亲就开始思考如何处理孩子撒谎的问题呢。当然，最省事的办法就是直接揭穿这件事，并且处罚他。但是列宁的母亲没有这么做。她认为，重要的是教育儿子犯错误后要勇于承认错误，做一个诚实的好孩子，而不是一味地责备他。

于是她装出很相信儿子的样子，在三个月内一直没有提过这件事，而是给儿子讲各种各样诚实守信的美德故事，等待着儿子的良心深处萌发出对自己行为的羞愧感。从那以后，列宁的母亲明显地感觉到，儿子不如以前活泼了，似乎是良心正在折磨着他。

有一天，在小列宁临睡前，母亲又像往常一样，一边抚摩

着他的头，一边给他讲故事。不料小列宁突然失声大哭起来，痛苦地告诉母亲说：“我欺骗了阿尼亚姑妈，我说不是我打碎了花瓶，其实是我干的。”听到孩子羞愧难受的述说，母亲耐心地安慰着他，说：“给阿尼亚姑妈写封信，向她承认错误，姑妈一定会原谅你的。”

于是，小列宁马上起床，在母亲的帮助下，给姑妈写信承认了错误。几天后，小列宁收到了阿尼亚姑妈寄来的回信，在信中，她不但表示原谅小列宁，还称赞小列宁是个诚实的好孩子。小列宁得到原谅后，十分高兴，又像以前一样过着快乐的日子。他还悄悄地对母亲说：“做诚实的人真好，不用受良心的谴责。”母亲看着儿子会心地笑了，她为自己能有这样诚实的好孩子而感到满意。

## 第二节 故乡求学的日子

1878年，列宁的父亲用自己大半生的积蓄，在莫斯科街58号买下了一座用木板盖成的、带有阁楼和玻璃回廊的平房。房子面向莫斯科大街，里面很宽敞，家里的每个人都有自己独立的天地。就是这样，全家在这里待了九个年头，直至1887年离开故乡，列宁的少年时代都是在这里度过的。

列宁是一个健壮勇敢的孩子，他很喜欢热闹的游戏，喜欢

欢蹦乱跳。五岁时，母亲就教他识字读书，他也很勤奋。列宁九岁的时候上了中学，读书对于列宁来说是轻松的，列宁在学校是一个出了名的优等生。此外，早在学生时代，列宁就以能够系统而周密地学习著称。就拿他在学校写作文的方法来说吧。首先，他会撰写一个简明的大纲，包括引言和结论；然后，他会把纸对折，左面打草稿，上面写有配合写作计划的各种数字和文字；以后的几天里，他会在纸的右面写上补充、改正和添改的文字以及参考资料，等等；最后，他再根据这个草稿写出文章——一般先是草稿，然后誊清。

这种对一切工作细心准备的作风成了列宁工作的特征。后来，每当他准备写一篇文章或作一次演说时，他也总是这样先写一个简明的大纲。同样地，当他准备写一本小册子或者是一本书时，总是要列几次大纲，而且一次比一次详细精确。不单如此，他还会很细心地编辑必要的引文、数字和材料。

列宁还在上小学时就开始了解俄国工人和农民所受到的残酷压迫。这是因为他受他哥哥的影响很大，他的哥哥亚历山大是一个意志坚强、处事冷静又善于思考的青年，他在上学期间是一个优等生，他不但很善于从事科学研究工作，而且他还是一个属于“民意党”组织的革命小团体的成员。除此之外，亚历山大·乌里扬诺夫还在工人中间宣传过马克思的《资本论》。

列宁在上学时是个个性随和的人，他很乐意帮助同学们辅导

功课，因此，同学们对他都很尊敬、友好。不过，有一天争吵终究还是发生了。

“喂，乌里扬诺夫，难道你认为同仆人的儿子共用一张课桌是体面的事情吗？”一个出身于伯爵门第的同学问他。

“是的，我认为是十分体面的事。”列宁直截了当地回敬了他。

“真奇怪，”那个小孩耸耸肩说，“一个是总监的儿子，一个是仆人的儿子。”他冷笑一声，“可能这也没什么奇怪的。要知道，你的父亲是所谓‘国民学校的总监’。”他用蔑视的语气强调了“国民学校”这几个字。

列宁把拳头攥得紧紧的，但是他克制住了，没有动手。“以后你别再接近我，我不想理你。”列宁发怒了，说着朝正低着头发窘的米沙走去，并约他放学后一起回家。

1886年，列宁的父亲去世了。这是乌里扬诺夫一家最大的不幸。那时，列宁正在读中学。1887年，列宁的哥哥亚历山大·伊里奇又因为谋刺沙皇亚历山大三世案被捕并惨遭杀害。自从亚历山大被捕并处以死刑后，从前的亲友大都同他家疏远了，因为同一个革命者的家庭保持友好关系是危险的。列宁哥哥的死让列宁从小就明白了革命的意义，但是列宁和他哥哥不一样，他探索的是一条与他哥哥不同的、跟专制制度作斗争的道路。

哥哥的被害使列宁不得不思考他的终身事业。他清楚地认识