

与义务教育课程标准实验教科书配套使用

● 主编 王运才

小学语文

全程解读

XIAOXUEYUWEN
QUANCHENGJIEDU

老师教学指导

学生自学参考

家长同步辅导

一年级下册

● 名师课题解读 ● 课文篇章赏析

● 生字全能解读 ● 课后习题解答

与义务教育课程标准实验教科书配套使用

● 主编 王运才

小学语文

全程解读

老师教学指导

学生自学参考

家长同步辅导

一年级下册

R J

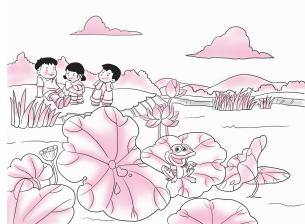
- 名师课题解读 ● 课文篇章赏析
- 生字全能解读 ● 课后习题解答

目 录

| | |
|----------------------|-------------|
| 识字 1 | (1) |
| 1 柳树醒了 | (4) |
| 2 春雨的色彩 | (8) |
| 3 邓小平爷爷植树 | (13) |
| 4 古诗两首 | (18) |
| 语文园地一 | (23) |
| 第一单元测试题 | (25) |



| | |
|----------------------|-------------|
| 识字 3 | (54) |
| 9 两只鸟蛋 | (57) |
| 10 松鼠和松果 | (62) |
| 11 美丽的小路 | (66) |
| 12 失物招领 | (73) |
| 语文园地三 | (78) |
| 第三单元测试题 | (80) |



| | |
|----------------------|-------------|
| 识字 2 | (26) |
| 5 看电视 | (30) |
| 6 胖乎乎的小手 | (34) |
| 7 棉鞋里的阳光 | (39) |
| 8 月亮的心愿 | (44) |
| 语文园地二 | (50) |
| 第二单元测试题 | (52) |



| | |
|----------------------|--------------|
| 识字 4 | (82) |
| 13 古诗两首 | (85) |
| 14 荷叶圆圆 | (90) |
| 15 夏夜多美 | (94) |
| 16 要下雨了 | (99) |
| 17 小壁虎借尾巴 | (105) |
| 语文园地四 | (109) |
| 第四单元测试题 | (111) |
| 期中测试题 | (113) |



| | |
|---------|-------|
| 识字 5 | (115) |
| 18 四个太阳 | (118) |
| 19 乌鸦喝水 | (122) |
| 20 司马光 | (126) |
| 21 称象 | (131) |
| 语文园地五 | (136) |
| 第五单元测试题 | (138) |



| | |
|-------------|-------|
| 识字 7 | (167) |
| 26 小白兔和小灰兔 | (170) |
| 27 两只小狮子 | (175) |
| 28 小伙伴 | (180) |
| 29 手捧空花盆的孩子 | (185) |
| 语文园地七 | (189) |
| 第七单元测试题 | (192) |

| | |
|------------|-------|
| 识字 6 | (140) |
| 22 吃水不忘挖井人 | (143) |
| 23 王二小 | (147) |
| 24 画家乡 | (152) |
| 25 快乐的节日 | (157) |
| 语文园地六 | (163) |
| 第六单元测试题 | (165) |



| | |
|-----------|-------|
| 识字 8 | (194) |
| 30 棉花姑娘 | (197) |
| 31 地球爷爷的手 | (202) |
| 32 兰兰过桥 | (207) |
| 33 火车的故事 | (213) |
| 34 小蝌蚪找妈妈 | (219) |
| 语文园地八 | (224) |
| 第八单元测试题 | (226) |
| 期末测试题 | (228) |
| 部分参考答案 | (231) |

识字 1



名师课题解读

同学们，春天来了，小燕子也飞来了。让我们一起唱一首《小燕子，穿花衣》的儿歌吧！小燕子，穿花衣，年年春天来这里。我问燕子你为啥来？燕子说：“这里的春天最美丽。”春天美在哪里呢？让我们走进识字1，看看春天有哪些美丽的景象吧！



学习目标预览

- 认识“万、复”等13个生字。会写“万、丁”等5个生字。（重点）
- 能主动积累有关春天的词语。（难点）
- 留心观察周围事物，说一说春天给大地带来了哪些变化，丰富自己的见闻和感受。（难点）



课文链接展示

春天 即春季，一年的第一季，我国习惯指立春到立夏的三个月时间，北半球为公历3、4、5月，而南半球却是在9月开始，11月结束，如澳大利亚、巴西、南非等。气候学上以连续5日平均气温稳定超过10℃为春季的开始。春天包括立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨六个节气。



生字全能解读

会写的字

| wàn | 音序 | W | 形近 | 方 | 结构 | 独体 |
|-----|------|--------------|-----|-----|-----|----|
| 万 | 部首 | 一 | 同音 | 腕 | 词性 | 数词 |
| | 笔画 | 3画 | 繁体 | 萬 | 字源 | 羣 |
| 英语 | 一万 | ten thousand | | 五笔型 | DNV | |
| 短语 | 成千上万 | | 造字法 | 形声 | | |

写字：一 万

解字：①数目；②比喻很多；③极，很，绝对。

组词：万 万物 万一 千万 万般

造句：万物生长需要阳光。

诗词：长安一片月，万户捣衣声。——唐·李白

| dīng | 音序 | D | 形近 | 于 | 结构 | 独体 |
|------|------|-----|-----|-----|-----|----|
| 丁 | 部首 | 一 | 同音 | 盯 | 词性 | 名词 |
| | 笔画 | 2画 | 繁体 | 丁 | 字源 | 宀 |
| 英语 | 壮丁 | man | | 五笔型 | SGH | |
| 短语 | 目不识丁 | | 造字法 | 象形 | | |

写字：一 丁

解字：①成年的男子；②菜、肉等切成的小块；③称从事某种职业的人；④丁冬，象声词。

组词：丁 园丁 丁冬 丁香 壮丁 人丁

造句：老师是辛勤的园丁。

诗词：苍苍丁零塞，今古缅荒途。——唐·陈子昂

| dōng | 音序 | D | 形近 | 冬 | 结构 | 上下 |
|------|------|--------|-----|-----|-----|----|
| 冬 | 部首 | 夊 | 同音 | 东 | 词性 | 名词 |
| | 笔画 | 5画 | 繁体 | 冬 | 字源 | 宀 |
| 英语 | 冬季 | winter | | 五笔型 | TUU | |
| 短语 | 残冬腊月 | | 造字法 | 会意 | | |

写字：一 夂 冬

解字：①冬季；②象声词，形容敲鼓或敲门等声音。

组词：冬 冬瓜 冬季 冬眠 冬泳 冬衣

造句：爷爷很喜欢吃冬瓜。

诗词：严冬阴风劲，穷岫泄云生。——唐·陈子昂





| | | | | | | |
|-----|----|------------|----|-----|-----|----|
| bǎi | 音序 | B | 形近 | 白 | 结构 | 上下 |
| 百 | 部首 | 一 | 同音 | 摆 | 词性 | 数词 |
| | 笔画 | 6画 | 繁体 | 百 | 字源 | 百 |
| 英语 | | 一百 hundred | | 五笔型 | DJF | |
| 短语 | | 千方百计 | | 造字法 | 会意 | |

写字：一 丨 丶 丶 丶 丶 丶

解字：①数目；②比喻很多。

组词：百 百货 百姓 百元 百倍 百炼成钢

造句：去年春节，我挣了好几百元的压岁钱。

诗词：雪岸丛梅发，春泥百草生。——唐·杜甫

| | | | | | | |
|----|----|----------------|----|-----|-----|-----|
| qí | 音序 | Q | 形近 | 齐 | 结构 | 上下 |
| 齐 | 部首 | 文 | 同音 | 其 | 词性 | 形容词 |
| | 笔画 | 6画 | 繁体 | 齊 | 字源 | 齊 |
| 英语 | | 整齐 orderliness | | 五笔型 | YJJ | |
| 短语 | | 齐心协力 | | 造字法 | 象形 | |

写字：ノ フ 文 兮 齐

解字：①一致；②完备，全；③整齐。

组词：齐 整齐 齐心 齐全 备齐 齐唱

造句：我们班应该齐心协力才能成功。

诗词：花落草齐生，莺飞蝶双戏。——唐·孟浩然

会认的字

| | | | |
|----|----|----|----|
| fù | F | 形近 | 夏 |
| 复 | 父 | 同音 | 付 |
| | 9画 | 结构 | 上下 |
| 组词 | 复杂 | 复习 | 反复 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| sū | S | 形近 | 芳 |
| 苏 | 艹 | 同音 | 酥 |
| | 7画 | 结构 | 上下 |
| 组词 | 苏州 | 苏醒 | 复苏 |

| | | | |
|-----|----|----|----|
| liǔ | L | 形近 | 抑 |
| 柳 | 乚 | 同音 | 缕 |
| | 9画 | 结构 | 左右 |
| 组词 | 柳条 | 柳树 | 柳枝 |

| | | | |
|----|-----|----|----|
| gē | G | 形近 | 欢 |
| 歌 | 欠 | 同音 | 割 |
| | 14画 | 结构 | 左右 |
| 组词 | 歌声 | 唱歌 | 歌曲 |

| | | | |
|----|-----|----|----|
| wǔ | W | 形近 | 舜 |
| 舞 | 乚 | 同音 | 五 |
| | 14画 | 结构 | 上下 |
| 组词 | 舞步 | 跳舞 | 舞台 |

| | | | |
|------|----|----|----|
| bīng | B | 形近 | 冷 |
| 冰 | 冫 | 同音 | 兵 |
| | 6画 | 结构 | 左右 |
| 组词 | 冰凉 | 冰水 | 冰山 |

| | | | |
|------|----|----|----|
| quán | Q | 形近 | 泵 |
| 泉 | 白 | 同音 | 全 |
| | 9画 | 结构 | 上下 |
| 组词 | 泉水 | 温泉 | 甘泉 |

| | | | |
|-------|----|----|----|
| zhēng | Z | 形近 | 事 |
| 争 | 刀 | 同音 | 征 |
| | 6画 | 结构 | 上下 |
| 组词 | 争取 | 争气 | 争斗 |

| | | | |
|------|----|----|----|
| míng | M | 形近 | 鸣 |
| 鸣 | 口 | 同音 | 名 |
| | 8画 | 结构 | 左右 |
| 组词 | 鸣叫 | 鸟鸣 | 打鸣 |

字词速效辨析

多音字

绿 $\left\{ \begin{array}{l} lù(\text{绿葱葱}) \text{例句：春天，小树发芽啦，远看绿葱葱一片。} \\ lǜ(\text{绿林好汉}) \text{例句：在《水浒传》里我认识了好多的绿林好汉。} \end{array} \right.$

地 $\left\{ \begin{array}{l} dì(\text{地方}) \text{例句：我的家乡是个美丽的地方。} \\ de(\text{轻轻地}) \text{例句：小草轻轻地从地里钻出头来。} \end{array} \right.$

形近字

万 $\xrightarrow{\text{头上加一点}}$ 方

“万”写字时横要写长一些，笔画横折钩中的“横”比较特殊，应该写得向右下方斜一点。在“万”和“方”的笔顺中，都是先写横折钩再写大撇。

近义词

复苏——苏醒 融化——消融 放——开 鸣——叫

反义词

复苏——沉睡 融化——冰冻





课文篇章赏析

chūn huí dà dì wàn wù fù sū

春回大地 万物复苏 [佳句赏析:这两个词的含义是什么?这两个词前后呼应,指出春天来啦,万物都从寒冷的冬季醒来啦。]

liǔ lǜ huā hóng yīng gē yàn wǔ

柳绿花红 莺歌燕舞^①

bīng xuě róng huà quán shuǐ dīng dōng

冰雪融化 泉水丁冬

bǎi huā qí fàng bǎi niǎo zhēng míng

百花齐放 百鸟争鸣^② [佳句赏析:这两个词展示了什么?“百花”指很多花,“百鸟”指许多鸟。这两个词从鸟语花香的角度展示了春天的美丽。]

词段点拨

①莺歌燕舞:形容春天鸟儿喧闹活跃的景象。现常用来形容大好春光或比喻大好形势。

②百鸟争鸣:本意指千百种鸟一起鸣唱。现指各种流派的自由争论互相批评,也指不同意见的争论。



中心思想简析

这篇识字课,通过八个四字词语描写出春天的典型事物变化,使我们仿佛看到了一幅幅美丽的春景图。让我们更加热爱美丽的春天,热爱大自然,热爱生活。



课后习题解答

1. 说一说:你听到春天的声音了吗?你看见春天的色彩了吗?

点拨:从自己积累的词语里找一找表示声音,和表示色彩的词。这就是春之声,春之色。

2. 画一画美丽的春天,快去找一找春天在哪里。

点拨:春天在哪里?春天在小朋友的眼睛里。只要用心观察,春无处不在。它在墙角那朵小花上,在小朋友漂亮的衣裙里,在小动物愉快的眼神里……



知识营养快线

一、我会拼,我会写。

dīng dōng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

bǎi niǎo

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

wàn nián

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

qí xīn

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

二、我来组词。

万() 方()

冬() 各()

白() 百()

齐() 文()



三、我会连一连。

春回 齐放
柳绿 丁冬
泉水 花红
百花 大地

万物 融化
莺歌 争鸣
冰雪 复苏
百鸟 燕舞

1 柳树醒了



名师课题解读

这是一首生动活泼的诗歌，也是一篇让我们十分喜欢的童话。它讲述的是柳树在春天里醒来的故事。从插图中我们也感受到了春天跳动着的生命力。春天是美好的，迷人的，催人奋进的。“在春天里，还有什么醒了呢？”让我们一起通过课文了解魅力神奇的春天吧。



学习目标预览

- 认识“醒、雷”等8个生字。会写“说、话”等6个生字。（重点）
- 正确、流利地朗读课文。能通过朗读感悟春天的美。（重点）
- 背诵课文。能发现春天里事物的变化。（难点）



课文链接展示

柳树 在北方很常见，属大型落叶乔木。分为垂柳、旱柳两种，喜欢生长在水边。枝柔韧细长，叶狭长，褐绿色，耐寒，耐旱，喜温暖至高温，日照要充足。春天开黄绿色花，种子上有白色毛状物，成熟后随风飞散。



生字全能解读

会写的字

| | | | | | | |
|------|------|------|-----|-----|------|----|
| shuō | 音序 | S | 形近 | 悦 | 结构 | 左右 |
| 说 | 部首 | 讠 | 同音 | — | 词性 | 动词 |
| | 笔画 | 9画 | 繁体 | 說 | 字源 | 說 |
| 英语 | 说话 | talk | | 五笔型 | YUKQ | |
| 短语 | 胡说八道 | | 造字法 | 形声 | | |

写字：讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

解字：①用话来表达意思；②说合，介绍；③言论，主张。

组词：说 说话 说情 说笑 说道 诉说

造句：我们要做一个不说谎的好学生。

诗词：见说相思寺，今来似有期。——唐·贯休

| | | | | | | |
|-----|------|-------|-----|-----|------|----|
| huà | 音序 | H | 形近 | 活 | 结构 | 左右 |
| 话 | 部首 | 讠 | 同音 | 画 | 词性 | 名词 |
| | 笔画 | 8画 | 繁体 | 話 | 字源 | 說 |
| 英语 | 话剧 | drama | | 五笔型 | YTDG | |
| 短语 | 空话连篇 | | 造字法 | 形声 | | |

写字：讠 讠 讠 讠 讠 讠

解字：①说出来的能够表达思想的声音，或者把这种声音记录下来的文字；②说，谈。

组词：话 笑话 话剧 话题 讲话 话筒

造句：上课的时候，不能讲笑话。

诗词：转镜看华发，传杯话故乡。——唐·方干



| | | | | | | |
|------|----|-----------|----|-----|-----|----|
| péng | 音序 | P | 形近 | 明 | 结构 | 左右 |
| 朋 | 部首 | 月 | 同音 | 棚 | 词性 | 名词 |
| | 笔画 | 8画 | 繁体 | 朋 | 字源 | 彌 |
| 英语 | | 朋友 friend | | 五笔型 | EEG | |
| 短语 | | 高朋满座 | | 造字法 | 象形 | |

写字: 丶 月 月 月 朋 朋 朋 朋

解字: ①朋友; ②姓。

组词: 朋 朋友 亲朋 朋党 宾朋满座

造句: 我和小雅是好朋友。

诗词: 亲朋无一字, 老病有孤舟。——唐·杜甫

| | | | | | | |
|-----|----|-------------|----|-----|-----|-----|
| yǒu | 音序 | Y | 形近 | 右 | 结构 | 半包围 |
| 友 | 部首 | 又 | 同音 | 有 | 词性 | 名词 |
| | 笔画 | 4画 | 繁体 | 友 | 字源 | 彔 |
| 英语 | | 友好 friendly | | 五笔型 | DCU | |
| 短语 | | 良师益友 | | 造字法 | 会意 | |

写字: 一 广 方 友

解字: ①朋友; ②相好, 亲近; ③有友好关系的。

组词: 友 友爱 友情 友谊 友好 战友

造句: 妈妈教育我对人要友好。

诗词: 泣与亲友别, 欲语再三咽。——唐·李白

| | | | | | | |
|------|----|-----------|----|-----|------|----|
| chūn | 音序 | C | 形近 | 春 | 结构 | 上下 |
| 春 | 部首 | 日 | 同音 | 椿 | 词性 | 名词 |
| | 笔画 | 9画 | 繁体 | 春 | 字源 | 𦥑 |
| 英语 | | 春天 spring | | 五笔型 | DWJF | |
| 短语 | | 春暖花开 | | 造字法 | 会意 | |

写字: 一 = 三 丶 夂 𠂇 春 春 春

解字: ①春季; ②指一年的时间; ③生机。

组词: 春 春天 春风 青春 春雨 春雷

造句: 春风吹拂着脸庞, 舒服极了。

诗词: 春眠不觉晓, 处处闻啼鸟。——唐·孟浩然

| | | | | | | |
|-----|----|--------|----|-----|------|-----|
| gāo | 音序 | G | 形近 | 亮 | 结构 | 上下 |
| 高 | 部首 | 亼 | 同音 | 糕 | 词性 | 形容词 |
| | 笔画 | 10画 | 繁体 | 高 | 字源 | 高 |
| 英语 | | 高 high | | 五笔型 | YMKF | |
| 短语 | | 高风亮节 | | 造字法 | 象形 | |

写字: 一 丨 丨 丨 丨 高 高 高 高

解字: ①高度; ②从下向上距离大。

组词: 高 高尚 高山 高声 身高 高贵

造句: 在图书馆里不可以高声喧哗。

诗词: 明月隐高树, 长河没晓天。——唐·陈子昂

会认的字

| | | | |
|------|----------|----|----|
| xǐng | X | 形近 | 醉 |
| 醒 | 酉 | 同音 | 省 |
| | 16画 | 结构 | 左右 |
| 组词 | 醒目 唤醒 醒悟 | | |

| | | | |
|-----|----------|----|----|
| léi | L | 形近 | 雪 |
| 雷 | 雨 | 同音 | 镭 |
| | 13画 | 结构 | 上下 |
| 组词 | 雷雨 雷雪 雷达 | | |

| | | | |
|-----|----------|----|----|
| zǎo | Z | 形近 | 操 |
| 澡 | 氵 | 同音 | 早 |
| | 16画 | 结构 | 左右 |
| 组词 | 澡堂 洗澡 澡盆 | | |

| | | | |
|-----|----------|----|----|
| zhī | z | 形近 | 技 |
| 枝 | 木 | 同音 | 知 |
| | 8画 | 结构 | 左右 |
| 组词 | 枝叶 枝丫 树枝 | | |

| | | | |
|------|----------|----|----|
| shāo | S | 形近 | 捎 |
| 梢 | 木 | 同音 | 烧 |
| | 11画 | 结构 | 左右 |
| 组词 | 木梢 梢头 梢理 | | |

| | | | |
|------|----------|----|----|
| shuǎ | S | 形近 | 耍 |
| 耍 | 女 | 同音 | 一 |
| | 9画 | 结构 | 上下 |
| 组词 | 耍赖 玩耍 耍滑 | | |

字词速效辨析

多音字

和 $\begin{cases} hé \text{(和平)} \\ huo \text{(软和)} \end{cases}$ 例句: 我们大家爱和平。

例句: 棉鞋晒过后真软和。

长 $\begin{cases} zhǎng \text{(长大)} \\ cháng \text{(很长)} \end{cases}$ 例句: 我养的小兔子长大了。

例句: 我家门前有一条很长的小路。

形近字

朋 $\xrightarrow{\text{将“月”变为“日”}}$ 明

“朋”和“明”都是左右结构。“明”由两个“月”组成, 但这两个月字不同,





左窄右宽。“明”由一个“日”字和一个“月”字组成，左窄右宽。可利用“明天我就要回家了，朋友们都来给我送行。”这句话对比记忆。

近义词

梢——末 藏——躲 玩耍——游戏

反义词

醒——睡 软——硬 高——低

诗词内容赏析

1 chūn léi gēn liǔ shù huà le
春雷①跟柳树说话了，
shuō zheshuō zhe
说着说着，
xiǎo liǔ shù ya xǐng le
小柳树呀，醒②了。

【诗词赏析】这句话有什么特点？说明了什么？这句话运用拟人的修辞手法将阵阵春雷写成温柔地说话，写出了春雷的可爱，形象贴切，富有感染力。】

【结构段段意】第1小节是课文的第一部分，写春雷通过说话唤醒了柳树。

2 chūn yǔ gěi liǔ shù xǐ zǎo le
春雨给柳树洗澡了，
xǐ zhe xǐ zhe
洗着洗着，
xiǎo liǔ zhī yo ruǎn le
小柳枝哟，软③了。

【诗词赏析】这句话应该怎样理解？这句话写春雨淅淅沥沥地下着，它像乳汁，湿润着冰冷干燥的大地。小柳枝被春雨湿润了，它不仅喝饱了，还洗了一个舒服的澡。】

【结构段段意】第2小节是课文的第二部分，写春雨湿润了柳枝。

3 chūn fēng gěi liǔ shù shù tóu le
春风给柳树梳头了，
shū zheshū zhe
梳着梳着，
xiǎo liǔ shāo a lǜ le
小柳梢④啊，绿了。

【诗词赏析】这句话说明了什么？这句话说明春天多风，阵阵春风天天吹拂着柳枝，渐渐地，柳枝开始抽芽变绿。将柳树的枝

词段点拨

①春雷：春天的雷声。「例句」阵阵春雷，把大地唤醒了。

②醒：睡眠状态结束，大脑皮层恢复正常状态。「例句」外面刮风的声音把我吵醒了。

③软：疏松柔和，容易改变形状。「例句」地上厚厚的一层落叶就像一床大棉被，特别软。

④柳梢：柳树枝较细的一头。「例句」一只小鸟站在柳梢上高兴地叫着。

比作头发,写出了柳树的娇嫩、可爱。】

【结构段段意】第3小节是课文的第三部分,写春风将柳枝吹绿了。

4 chūnyàngēn liǔ shùzhuō mí cáng le
春燕跟柳树捉迷藏了,
cángzhe cángzhe
藏着藏着,
xiǎo liǔ xù ya fēi le
小柳絮^⑤呀,飞了。
【诗词赏析:

这句话的含义是什么?这句话说燕子从南方飞回来了,在柳树上蹦来蹦去,在柳枝间飞来飞去,和柳树捉迷藏。把小燕子和柳树想象成快乐的小朋友,让整篇课文有了灵动的气息。】

【结构段段意】第4小节是课文的第四部分,写春燕在柳树旁嬉戏。

5 liǔ shùgēnhái zi menwánshuǎ le
柳树跟孩子们玩耍了,
wánzhewánzhe
玩着玩着,
xiǎopéngyǒumen zhǎnggāo le
小朋友们,长高了……

【结构段段意】第5小节是课文的第五部分,写柳树和小朋友玩耍。

⑤柳絮:柳树种子上像棉絮的白色绒毛,能随风飞散。「例句」一阵风吹来,将地上的柳絮吹得满天飞舞。

写作特点:全文应用了拟人和排比的手法,有很强的韵律美,也适合孩子的阅读和记忆。语气缓和生动,读起来朗朗上口。

课文结构图示



中心思想简析

本文描写春天到来之际,小柳树在春风春雨的滋润下发芽成长。同时也写出了春天里万物复苏、欣欣向荣的景象。

课后习题解答

1. 读读背背。朗读课文。背诵课文。

点拨:朗读这篇课文的总体语调是亲切、欢快、婉转,逐渐上扬,语速由缓



渐快。朗读时可以展开丰富的联想把春雷、春雨、春风、春燕、小柳树想象成顽皮的小朋友,因此在阅读它们的行动时要重读。背诵时,要先把课文读熟,在读熟的基础上,再根据每一段的不同内容采用自己喜欢的方法去背诵。

2. 我会读。

打雷 雷雨 树枝 树梢 洗澡 梳洗 玩耍 苏醒

点拨:这些词几乎都在课文中出现过,或是课文中出现的字的常见词语组合。如,课文中有关春雷,这里出现了雷雨、打雷。这就使大家认识了如何就学过的字进行扩词,多读几遍,加深记忆。



一、我会拼,我会写。

shū huà

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

zhǎng gāo

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

péng yǒu

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

chūn tiān

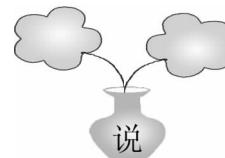
| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

二、我会选词填空。



1. 下课了,小朋友在教室外玩()。
2. 放学回家后,我们()认真完成作业。

三、我来组词语。



2 春雨的色彩



春天来了,丝丝春雨像春姑娘身上的薄衫,随风飘动;像春姑娘纺出的丝线,轻轻垂下;像乳汁一样哺育着世间万物。于是,杏花桃花开了,柳絮飘起来了,山峰绿了……大地呈现出一片勃勃生机,一幅美丽的山水画在大地上展开了。春雨给我们带来了五彩缤纷的世界,让我们一起来看看神奇的春雨吧。





学习目标预览

- 认识“线、论”等 11 个生字。会写“你、们”等 6 个生字。(重点)
- 正确、流利地朗读课文,感受春雨给大地带来的变化。(难点)
- 有主动积累词语的意识。(难点)



课文链接展示

杜鹃花 中国十大名花之一,在所有观赏花木之中,称得上花、叶兼美,地栽、盆栽皆宜,用途最为广泛。杜鹃花盛开之时,恰值杜鹃鸟啼之时,古人留下了许多诗句和优美、动人的传说,并有以花为节的习俗。中国是杜鹃花的分布中心,约有 530 种。



生字全能解读

会写的字

| | | | | | | |
|----|----|----------|----|-----|------|----|
| nǐ | 音序 | N | 形近 | 弥 | 结构 | 左右 |
| 你 | 部首 | 亻 | 同音 | 拟 | 词性 | 代词 |
| | 笔画 | 7 画 | 繁体 | 妳 | 字源 | 𠂇 |
| 英语 | | 你(们) you | | 五笔型 | WQIY | |
| 短语 | | 你争我夺 | | 造字法 | 形声 | |

写字:亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻

解字:①称对方;②指任何人。

组词:你 你们 你好 你家

造句:人们见面时总喜欢有礼貌地说:“**你好!**”诗词:东海变桑田,我心谁管**你**。——唐·拾得

| | | | | | | |
|-----|----|-------|----|-----|-----|----|
| men | 音序 | M | 形近 | 门 | 结构 | 左右 |
| 们 | 部首 | 亻 | 同音 | 一 | 词性 | 助词 |
| | 笔画 | 5 画 | 繁体 | 們 | 字源 | 𢙥 |
| 英语 | | 我们 we | | 五笔型 | WUN | |
| 短语 | | —— | | 造字法 | 形声 | |

写字:亻 亻 亻 们 们 们 们

解字:用在指人的名词后面,表示复数。

组词:们 你们 我们 他们 它们 咱们

造句:**我们**都很喜欢唱歌。诗词:单栖剑**们**上,独舞蜗山足。——唐·卢照邻

| | | | | | | |
|------|----|--------|----|-----|-----|-----|
| hóng | 音序 | H | 形近 | 虹 | 结构 | 左右 |
| 红 | 部首 | 纟 | 同音 | 洪 | 词性 | 形容词 |
| | 笔画 | 6 画 | 繁体 | 紅 | 字源 | 𦵹 |
| 英语 | | 红的 red | | 五笔型 | XAG | |
| 短语 | | 面红耳赤 | | 造字法 | 形声 | |

写字:纟 纟 纓 纓 纓 纓 纓

解字:①像鲜血的颜色;②象征喜庆的红布;③红利。

组词:红 红润 红军 红色 红火 红包

造句:小林想买个**红色**的羽绒服。诗词:**红豆**生南国,春来发几枝。——唐·王维

| | | | | | | |
|----|----|----------|----|-----|-----|-----|
| lǜ | 音序 | L | 形近 | 缘 | 结构 | 左右 |
| 绿 | 部首 | 纟 | 同音 | 律 | 词性 | 形容词 |
| | 笔画 | 11 画 | 繁体 | 綠 | 字源 | 𦵹 |
| 英语 | | 绿色 green | | 五笔型 | XVI | |
| 短语 | | 花红柳绿 | | 造字法 | 形声 | |

写字:纟 纓 纓 纓 纓 纓 纓

解字:像草和树叶茂盛时的颜色,由蓝和黄混合而成。

组词:绿 绿化 绿色 绿茶 绿豆 绿草

造句:我们可以植树造林,绿化祖国。

诗词:**绿竹**含新粉,红莲落故衣。——唐·王维

| | | | | | | |
|-----|----|-----------|----|-----|------|----|
| huā | 音序 | H | 形近 | 华 | 结构 | 上下 |
| 花 | 部首 | 艹 | 同音 | 哗 | 词性 | 名词 |
| | 笔画 | 7 画 | 繁体 | 𦵹 | 字源 | 𡊣 |
| 英语 | | 花朵 flower | | 五笔型 | AWXB | |
| 短语 | | 百花齐放 | | 造字法 | 形声 | |

写字:艹 艹 艹 艹 花 花 花

解字:①可供观赏的植物;②花纹;③(眼睛)模糊迷乱。

组词:花 花朵 花炮 眼花 花环 花费

造句:教师节那天,我把**鲜花**送给了老师。诗词:乱**花**渐欲迷人眼,浅草才能没马蹄。——唐·白居易



| | | | | | |
|-----|----------|-------|---------|-------|---|
| cǎo | 音序 C | 形近 草 | 革 | 结构 上下 | |
| 草 | 部首 艹 | 同音 同音 | — | 词性 名词 | |
| | 笔画 9画 | 繁体 艸 | 艸 | 字源 | 艸 |
| 英语 | 青草 grass | | 五笔型 AJJ | | |
| 短语 | 寸草不生 | | 造字法 形声 | | |

写字：一 一 艹 艹 艹 艹 艹 艹 草

解字：①草本植物的统称；②草率，不细致；③初步的，非正式的。

组词：草 草稿 草帽 野草 草地 青草

造句：写作文之前，应该先打好草稿。

诗词：谁言寸草心，报得三春晖。——唐·孟郊

会认的字

| | | | |
|------|----|-------|--|
| xìan | X | 形近 钱 | |
| 线 | 纟 | 同音 限 | |
| | 8画 | 结构 左右 | |

| | | | |
|----|----|--------|--|
| dǐ | D | 形近 低 | |
| 底 | 广 | 同音 抵 | |
| | 8画 | 结构 半包围 | |

| | | | |
|----|-----|-------|--|
| dī | D | 形近 摘 | |
| 滴 | 氵 | 同音 低 | |
| | 14画 | 结构 左右 | |

| | | | |
|-----|----|-------|--|
| lùn | L | 形近 沦 | |
| 论 | 讠 | 同音 一 | |
| | 6画 | 结构 左右 | |

| | | | |
|-----|-----|-------|--|
| yán | Y | 形近 颇 | |
| 颜 | 页 | 同音 言 | |
| | 15画 | 结构 左右 | |

| | | | |
|-----|----|-------|--|
| yóu | Y | 形近 抽 | |
| 油 | 氵 | 同音 由 | |
| | 8画 | 结构 左右 | |

| | | | |
|----|-----|--------|--|
| qù | Q | 形近 趋 | |
| 趣 | 走 | 同音 去 | |
| | 15画 | 结构 半包围 | |

| | | | |
|-----|-----|-------|--|
| lín | L | 形近 琳 | |
| 淋 | 氵 | 同音 林 | |
| | 11画 | 结构 左右 | |

| | | | |
|------|----|-------|--|
| huān | H | 形近 吹 | |
| 欢 | 又 | 同音 猥 | |
| | 6画 | 结构 左右 | |

| | | | |
|----|-----|--------|--|
| tí | T | 形近 题 | |
| 题 | 页 | 同音 提 | |
| | 15画 | 结构 半包围 | |

| | | | |
|----|----|-------|--|
| sǎ | S | 形近 酒 | |
| 洒 | 氵 | 同音 撒 | |
| | 9画 | 结构 左右 | |

| | | | |
|------|----|-------|--|
| huān | H | 形近 吹 | |
| 欢 | 又 | 同音 猥 | |
| | 6画 | 结构 左右 | |

字词速效辨析

多音字

色 { sè(颜色)例句：我们的衣服是不同颜色的。
shǎi(掉色)例句：这件衣服不掉色。落 { luò(落后)例句：我们要努力，可不能落后。
là(丢三落四)例句：她特别粗心，总是丢三落四。

形近字

草 → 去掉“艹” → 早

“草”上下结构，上边是“艹”，下边是“早”。写字时，“十”字的横要比“艹”的横长，竖写在竖中线上。可利用“草对早说：‘给你戴个草帽，你就和我一样了。’”对比记忆。

近义词

争论——讨论 有趣——好玩 问题——疑问 到底——究竟

反义词

轻——重 有趣——无聊 对——错

课文篇章赏析

词段点拨

chūn yǔ xiàng chūn gū niang fǎng chū de xiàn qīng qīng de luò

1 春雨，像春姑娘纺出的线，轻轻地下落



dào dì shàng shāshāshā shāshāshā

到地上，沙沙沙，沙沙沙……**【佳句赏析】**这句话有什么特点？这句话运用了比喻的修辞手法，将春雨比作春姑娘纺的线，写出了春雨的细密和温柔，同时也让我们感受到了春姑娘的心灵手巧。]

【结构段段意】第1自然段是课文的第一部分，写春雨细密地下着。

tián yě lǐ yì qúnxiǎoniǎozhèngzài zhēnglùn yí gè yǒu qù

2 田野里，一群小鸟正在争论^①一个有趣^②的问题：春雨到底是什么颜色的？**【佳句赏析】**这句话运用了哪种修辞手法？这句话运用了拟人的手法，将小鸟叽叽喳喳的图画想象成小鸟在讨论问题，想象丰富生动，似乎把大家带进了童话里。]

【自然段段意】写小鸟们开始争论春雨的颜色。

xiǎoyàn zi shuō chūn yǔ shì lǜ sè de nǐ menqiáo chūn

3 小燕子说：“春雨是绿色的。你们瞧，春雨落到草地上，草就绿了。春雨淋^③在柳树上，柳枝也绿了。”

【自然段段意】写小燕子的话，它认为春雨是绿色的。

máquèshuō bú duì chūn yǔ shì hóng sè de nǐ menqiáo

4 麻雀说：“不对，春雨是红色的。你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红了。春雨滴^④在杜鹃丛中，杜鹃花也红了。”

【自然段段意】写小麻雀的话，它认为春雨是红色的。

xiǎohuángyīngshuō bú duì bú duì chūn yǔ shì huáng sè de

5 小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。你们看，春雨落在油菜地里，油菜花黄了。春雨落在蒲公英上，蒲公英花也黄了。”

【自然段段意】写小黄莺的话，它认为春雨是黄色的。

【结构段段意】第2~5自然段是课文的第二部分，通

①争论：各抒己见，相互辩论。**「例句」**在这个问题上，他们争论得面红耳赤。

②有趣：能引起人的好奇心或喜爱之情。**「例句」**这是一件有趣的事情。

③淋：水或别的液体落在物体上。本文指春雨落在柳树上。**「例句」**他被大雨淋湿了全身。

④滴：液体一点一点地向下落。**「例句」**天太热了，他的汗水一直往下滴。



过小鸟们争论春雨是什么颜色的这个问题，写出了春雨给大地带来的变化，春雨使大地变得五彩缤纷。

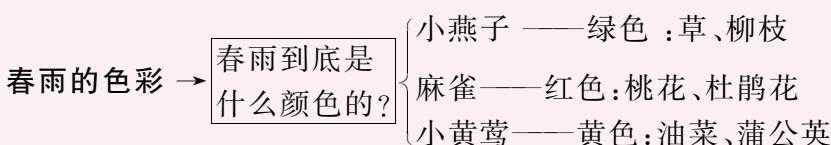
chūn yǔ tīng le dà jiā de zhēnglùn xià de gèng huān le shā shā
6 春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙……

【佳句赏析】这句话表现了什么？这句话运用拟人的手法，把春雨的灵性表现了出来，她下得更欢了，让我们似乎看到了轻柔欢快的春雨越来越密的场景，同时也感受到了大自然的神奇和美丽。】

【结构段段意】第6自然段是课文的第三部分，写春雨听了大家的争论，下得更欢了。

写作特点：全文运用了拟人的手法。通过小鸟们热情的争论，似乎把我们带进了一个美妙的童话世界，把小鸟们的天真活泼和可爱淋漓尽致地表现出来。

课文结构图示



中心思想简析

本文描写了小鸟们讨论春雨的颜色的生动场面，使我们感受到了春天的美妙，让我们更加了解春天，喜爱春天，热爱大自然。

课后习题解答

1. 读读演演。朗读课文，再分角色演一演。

点拨：朗读这篇课文的总体语调是欢快、婉转、逐渐上扬，语速由缓渐快。例如读下雨的声音时候：沙沙沙，要读得轻一点，小鸟争论时候则要读出它们的快乐活泼。再加上恰当的动作、表情，你就能读出蓬勃向上的气势了。

2. 读读说说。

滴 雨滴 水滴 _____

欢 欢乐 欢笑 _____

题 题目 数学题 _____

点拨：这是课文中生字的扩词。如，课文中有关动词“滴”，这里出现了“水滴”、“雨滴”，我们还可以想到“血滴”等。这就使我们认识了如何将学过的字进行扩词，多读几遍，加深记忆。



一、我会拼，我会写。

nǐ men

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

hóng huā

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

lǜ cǎo

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

二、我会选词填空。



- 在水()深处,有一只可爱的小乌龟。
- 听了爸爸的话,小明惭愧地()下了头。



- 这道()对我来说太难了。
- 妈妈送给我的书很有()。

三、我会用带点的字词造句。

1. 春雨像春姑娘纺出的线。

2. 春雨到底是什么颜色的呢?

3 邓小平爷爷植树



名师课题解读

春天,是植树的季节。3月12日,是一年一度的植树节。在1985年植树节这天,已经81岁高龄的邓小平爷爷在北京天坛公园植下了一棵柏树。那份认真,那份执著,让人感到他不仅仅是在栽树,而是在播下一个心愿,在精心地描绘美好的未来。让我们走进课文一起来感受一下吧。



学习目标预览

- 认识“邓、植”等13个生字。会写“爷、节”等6个生字。(重点)
- 正确、流利地朗读课文,体会邓小平爷爷植树的认真态度和他的心愿。(重点)
- 初步了解植树的意义,有植树绿化和保护环境的意识。(难点)



课文链接展示

植树节 一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益,并动员群众参