



高考导航 系列丛书

丛书主编 / 徐希龙

2013 冲 A 精典
Red A Classic

**普通高中学业水平测试
考点必备手册**

> 历史

目 录

第一篇	命题原则	1
第二篇	考试内容与要求	1
第三篇	考点精解	7
必修 I		7
必修 II		15
必修 III		23
第四篇	考试形式与试卷结构	30



第一篇 命题原则

(1)命题依据《普通高中历史课程标准(实验)》基本要求和辽宁省关于学业水平考试有关文件的规定,不拘泥于某一版本的教科书。

(2)命题侧重考查学生对历史基础知识与基本能力的掌握程度,侧重考查学生历史学习的基本方法以及学生的态度情感与价值观趋向。有利于界定学生学习的结果,有利于学业等级分类,有利于淡化分数竞争。

(3)命题应有利于历史教学改革,有利于教师教学方式和学生学习方式的转变。试题尽量贴近学生的学习、生活实际,加强与社会现实联系,适应高中学生的心理特征和认知水平,试题要具有探究性、开放性、灵活性。

(4)命题力求科学、准确、公平、规范,试卷应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

第二篇 考试内容与要求

(一)考试范围

以《普通高中历史课程标准(实验)》为依据,将普通高中历史(Ⅰ)、历史(Ⅱ)、历史(Ⅲ)作为普通高中学业水平考试的基本内容。

历史(Ⅰ)

1. 古代中国的政治制度

(1)了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。

①宗法制 ②分封制

(2)知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

(3)列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

(4)了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

①内阁制度的确立 ②军机处的设置

2. 列强侵略与中国人民的反抗斗争

(1)列举 1840 年至 1900 年间西方列强的侵华史实,概述中国军民反抗外来侵略的事迹,体会中华民族英勇不屈的斗争精神。

①鸦片战争与中国军民的反抗

②甲午中日战争与中国军民的反抗

③八国联军侵华战争与中国军民的反抗

(2)列举侵华日军的罪行,简述中国军民抗日斗争的主要史实,理解全民族团结抗战的重要性,探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。

①卢沟桥事变

②抗日民族统一战线的建立

③侵华日军罪行

④中国军民的斗争



⑤抗战胜利及意义

3. 近代中国的民主革命

(1)了解太平天国运动的主要史实,认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性。

①金田起义 ②《天朝田亩制度》 ③《资政新篇》 ④太平天国运动的历史地位

(2)简述辛亥革命的主要过程,认识推翻君主专制制度、建立中华民国的历史意义。

①中国同盟会与三民主义 ②武昌起义和中华民国的建立 ③辛亥革命的意义

(3)概述五四运动和中国共产党成立的史实,认识其对中国社会变革的影响。

(4)概述中国共产党领导的新民主主义革命的主要史实,认识新民主主义革命胜利的伟大意义。

①国共合作和北伐战争 ②农村革命根据地的创建和红军长征 ③抗日战争 ④人民解放战争

4. 现代中国的政治建设与祖国统一

(1)概述中华人民共和国成立的史实,阐述人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度的建立和完善,认识我国民主政治的特色。

①中华人民共和国成立 ②人民代表大会制度 ③中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 ④民族区域自治制度

(2)了解“文化大革命”对民主法制的践踏,说明民主法制建设的必要性和艰巨性。

(3)列举中国共产党十一届三中全会以来我国民主与法制建设的主要成就,认识实行依法治国方略的重要意义。

(4)简述“一国两制”的理论和实践,认识实现祖国完全统一对中华民族复兴的重大历史意义。

①“一国两制” ②香港、澳门回归 ③海峡两岸关系的发展

5. 现代中国的对外关系

(1)了解新中国建立初期的重大外交活动,理解和平共处五项原则在处理国际关系方面的意义。

①独立自主的和平外交方针 ②和平共处五项原则 ③出席日内瓦会议和亚非会议

(2)简述中国恢复在联合国合法席位的基本史实,概括我国在外交方面所取得的重大成就。

(3)了解中美关系正常化和中日建交的主要史实,探讨其对国际关系产生的重要影响。

①中美关系正常化 ②中日建交

(4)以改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动为例,认识我国为现代化建设争取良好的国际环境、维护世界和平和促进共同发展所做出的努力。

6. 古代希腊罗马的政治制度

(1)了解希腊的自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响,认识西方民主政治产生的历史条件。

①古代希腊的地理环境 ②古代希腊的城邦制度

(2)知道雅典民主政治的主要内容,认识民主政治对人类文明发展的重要意义。

①公民大会 ②五百人议事会 ③民众法庭(或陪审法庭)

(3)了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用,理解法律在人类社会



生活中的价值。

①罗马法的主要内容 ②罗马法的影响

7. 欧美资产阶级代议制的确立与发展

(1)了解《权利法案》制定和责任制内阁形成的史实,理解英国资产阶级君主立宪制的特点。

①《权利法案》 ②责任制内阁

(2)说出美国1787年宪法的主要内容和联邦制的权力结构,比较美国总统制与英国君主立宪制的异同。

①1787年宪法 ②联邦制 总统制

③美国总统制与英国君主立宪制的异同

(3)知道法兰西第三共和国宪法和《德意志帝国宪法》的主要内容,比较德意志帝国君主立宪制与法国共和制的异同。

①法兰西第三共和国宪法 ②《德意志帝国宪法》

(4)分析资产阶级代议制在西方政治发展中的作用。

8. 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

(1)简述《共产党宣言》的主要内容,认识马克思主义产生的重大意义。

(2)了解巴黎公社革命的主要史实,认识其在建立无产阶级政权上的经验教训。

(3)概述俄国十月革命胜利的史实,认识世界上第一个社会主义国家建立的历史意义。

(4)概述社会主义制度在中国建立的史实,认识其历史意义。

9. 当今世界政治格局的多极化趋势

(1)了解美苏两极对峙格局的形成,认识美苏“冷战”对第二次世界大战后国际关系发展的影响。

(2)简述欧洲共同体的形成,日本成为世界经济大国,中国的振兴和不结盟运动的兴起,了解世界多极化趋势在曲折中发展。

①欧共体的形成 ②日本成为经济大国 ③中国的振兴 ④不结盟运动

(3)了解苏联解体后两极格局瓦解和多极化趋势加强的史实,认识多极化趋势对世界历史发展的影响。

①两极格局的瓦解 ②多极化趋势加强

历史(Ⅱ)

1. 古代中国经济的基本结构与特点

(1)知道古代中国农业的主要耕作方式和土地制度,了解古代中国农业经济的基本特点。

①精耕细作的耕作方式 ②古代中国的土地制度

(2)列举古代中国手工业发展的基本史实,认识古代中国手工业发展的特征。

①纺织 ②冶金 ③陶瓷

(3)概述古代中国商业发展的概貌,了解古代中国商业发展的特点。

①商业的兴起 ②唐、宋、明、清的商业

(4)了解“重农抑商”“海禁”等政策及其影响,分析中国资本主义萌芽发展缓慢的原因。

①“重农抑商”和“海禁” ②资本主义萌芽的缓慢发展

2. 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

(1)简述鸦片战争后中国经济结构的变动和近代民族工业兴起的史实,认识近代中国



资本主义产生的历史背景。

- ①中国传统自然经济的逐步解体 ②洋务运动
- ③近代民族资本主义的产生

(2)了解民国时期民族工业曲折发展的主要史实,探讨影响中国资本主义发展的主要因素。

(3)探讨在半殖民地半封建社会条件下,资本主义在中国近代历史发展进程中的地位和作用。

3. 中国特色社会主义建设的道路

(1)概述20世纪50年代至70年代我国探索社会主义建设道路的实践,总结其经验教训。

- ①中共八大 ②“大跃进”和人民公社化运动
- ③“文革”时期国民经济的曲折发展

(2)了解中共十一届三中全会有关改革开放决策的内容,认识其对我国开创社会主义现代化建设新局面的历史意义。

(3)讲述家庭联产承包责任制和国有企业改革的主要内容,认识改革与社会发展的关系。

(4)概述我国创办经济特区、兴办经济技术开发区、开辟沿海经济开放区和开发开放上海浦东的史实,分析我国对外开放格局初步形成的特点。

(5)了解我国建立社会主义市场经济体制的过程,认识其对我国社会主义现代化建设的意义。

4. 中国近现代社会生活的变迁

(1)了解近代以来人们物质生活和社会习俗变化的史实,探讨影响其变化的因素。

(2)了解中国近代以来交通、通讯工具的进步,认识其对人们社会生活的影响。

(3)以我国近现代报刊、影视和互联网的逐渐普及为例,说明大众传播媒体的发展给人们生活方式带来的巨大变化。

5. 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展

(1)概述迪亚士、哥伦布开辟新航路的史实,认识地理大发现对世界市场形成的意义。

- ①迪亚士到达印度 ②哥伦布到达美洲
- ③新航路开辟的影响

(2)列举荷兰、英国野蛮抢夺殖民地和建立海外商品市场的史实,认识殖民扩张与掠夺是资本主义列强建立世界市场的主要途径。

- ①荷兰的殖民扩张 ②英国的殖民扩张
- ③殖民扩张与争夺的影响

(3)了解两次工业革命的基本史实,探讨其对资本主义世界市场发展的影响。

- ①第一次工业革命 ②第二次工业革命
- ③资本主义世界市场的形成

6. 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节

(1)了解1929~1933年资本主义世界经济危机爆发的原因、特点和影响,认识罗斯福新政的历史背景。

(2)列举罗斯福新政的主要内容,认识罗斯福新政的特点,探讨其在资本主义自我调节



机制形成中的作用。

(3)以第二次世界大战后美国等国家为例,分析当代资本主义的新变化。

7. 苏联社会主义建设的经验与教训

(1)了解俄国国内战争后苏维埃政权面临的形势,认识战时共产主义政策向新经济政策转变的必要性。

①战时共产主义政策 ②新经济政策

(2)列举“斯大林模式”的主要表现,认识其在实践中的经验教训。

(3)概述从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革的基本历程,认识社会主义改革的复杂性、艰巨性和曲折性。

①赫鲁晓夫改革 ②勃列日涅夫改革 ③戈尔巴乔夫改革

8. 当今世界经济的全球化趋势

(1)以“布雷顿森林体系”建立为例,认识第二次世界大战后以美国为主导的资本主义世界经济体系的形成。

(2)以欧洲联盟、北美自由贸易区及亚太经济合作组织为例,认识当今世界经济区域集团化发展趋势。

①欧洲联盟 ②北美自由贸易区 ③亚太经济合作组织

(3)了解世界贸易组织(WTO)的由来和发展,认识它在世界经济全球化进程中的作用。了解中国参加世界贸易组织(WTO)的史实,认识其影响和作用。

①世界贸易组织 ②中国参加世界贸易组织

(4)了解经济全球化的发展趋势,探讨经济全球化进程中的问题。

历史(Ⅲ)

1. 中国传统文化主流思想的演变

(1)知道诸子百家,认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义;了解孔子、孟子和荀子等思想家,以及儒家思想的形成。

(2)知道汉代儒学成为正统思想的史实。

(3)列举宋明理学的代表人物,说明宋明时期儒学的发展。

(4)列举李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家,了解明清时期儒学思想的发展。

2. 古代中国的科学技术与文化

(1)概述古代中国的科技成就,认识中国科技发明对世界文明发展的贡献。

①天文学 ②数学 ③医学 ④农学 ⑤四大发明

(2)概述汉字、绘画起源、演变的过程,了解中国书画的基本特征和发展脉络。

(3)知道诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等文学成就,了解中国古代不同时期的文学特色。

(4)了解京剧等剧种产生和发展的历程,说明其艺术成就。

3. 近代中国的思想解放潮流

(1)了解鸦片战争后中国人学习西方、寻求变革的思想历程,理解维新变法思想在近代中国社会的发展进程中所起的作用。

①“开眼看世界” ②“中体西用” ③维新变法思想及作用

(2)概述新文化运动的主要内容,探讨其对近代中国思想解放的影响。

(3)简述马克思主义在中国传播的史实,认识马克思主义对中国历史发展的重大意义。



4. 20 世纪以来中国重大思想理论成果

- (1) 了解孙中山三民主义的基本内容,认识其在推动中国资产阶级民主革命中的作用。
- (2) 概述毛泽东思想的主要内容,认识其对近现代中国的深远影响。
- (3) 概述邓小平理论的主要内容,认识其对建设中国特色社会主义的指导意义。
- (4) 概述“三个代表”重要思想的基本内容,认识其对加强和改进党的建设,推进我国社会主义自我完善和发展的重要指导意义。

5. 现代中国的科学技术与文化

- (1) 列举新中国成立以来科技发展的主要成就,认识科技进步在现代化建设中的重大作用。

①两弹一星 ②东方魔稻 ③神舟系列飞船

- (2) 知道我国“百花齐放、百家争鸣”的方针,讨论在贯彻“双百”方针过程中取得的经验和教训。

(3) 了解我国教育发展的史实,理解“国运兴衰,系于教育”的深刻含义。

6. 西方人文精神的起源及其发展

- (1) 了解古代希腊智者学派和苏格拉底等人对人的价值的阐述,理解人文精神的内涵。

①智者学派 ②苏格拉底的人文思想

- (2) 知道薄伽丘等人的主要作品和马丁·路德等人的主要思想,认识文艺复兴和宗教改革时期人文主义的含义。

(3) 简述孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、康德等启蒙思想家的观点,概括启蒙运动对人文主义思想发展的影响。

7. 近代以来世界科学技术的历史足迹

- (1) 了解经典力学的主要内容,认识其在近代自然科学理论发展中的历史地位。
- (2) 简述进化论的主要观点,概括科学与宗教在人类起源问题上产生分歧的根源。
- (3) 以蒸汽机的发明和电气技术的应用等为例,说明科学技术进步对社会发展的作用。
- (4) 知道相对论、量子论的主要内容,认识其意义。
- (5) 以网络技术为例,理解现代信息技术对人类社会的影响。

8. 19 世纪以来的世界文学艺术

- (1) 了解 19 世纪以来文学的主要成就,认识其产生的时代背景及影响。
- (2) 欣赏 19 世纪以来有代表性的美术作品,了解这些美术作品产生的时代背景及其艺术价值。
- (3) 列举 19 世纪以来有代表性的音乐作品,理解这些音乐作品的时代性、多样性和民族性。
- (4) 了解影视艺术产生与发展的历程,认识其对社会生活的影响。

(二) 考试的能力要求

历史学科学业水平考试主要考查学生是否达到《普通高中历史课程标准(实验)》所规定的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的课程目标要求。

(1) 考查学生认识历史发展进程中的重大历史问题,如重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络等,也就是考查史实知识和规律性知识的掌握能力。考查学生的再认和再现能力,一般侧重于了解、知道、列举等记忆性内容。

(2) 考查学生在掌握基本历史知识的过程中,通过多种途径获取历史信息的能力,让学



生通过对材料的鉴别、使用,考查他们获取、处理和有效运用历史信息的能力,也就是学生的历史思维能力和解决问题的能力。主要是指对历史问题进行分析、综合、比较、归纳、概括的能力,让学生运用所学知识,通过解释、归类、转换、演绎推导等方法得出正确的认识和结论。

(3)考查学生认识历史发展规律,鉴别历史问题,透过历史现象,揭示历史本质的探究能力;考查学生掌握历史学习方法、掌握历史唯物主义的基本观点和方法的能力。

(4)考查学生的历史意识、文化素养和人文素养,考查学生用历史发展的观点分析现实问题的能力,引导他们关注中华民族以及全人类的历史命运,进一步提高和培养学生的人文主义精神、民族精神和国际意识,树立崇尚科学、求实创新的科学态度。

第三篇 考点精解

必修 I

测试要求一	记忆宗法制
-------	-------

血缘关系维系的宗法制是按照血缘宗族关系分配政治权力,维护政治联系的制度。王位由嫡长子继承,为大宗;其他儿子分封为诸侯,他们对天子来说是小宗。大宗可以命令和约束小宗,小宗必须服从大宗。周王是天下的大宗,也是政治上的最高领袖。宗法制最主要和最核心的特点是嫡长子继承制,有效保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

测试要求二	认识分封制
-------	-------

周武王开始实施等级森严的分封制。分封的主要对象是周王子弟、功臣和前朝旧贵族,被封诸侯在封国内有很大的权利,享有世袭统治权,在自己的封国内可以再分封;但必须履行服从周天子的命令,为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务。此制度有利于稳定和扩大西周的统治;到西周后期,随着诸侯国势力的壮大,王权衰弱,分封制遭到破坏。

测试要求三	理解宗法制和分封制的关系
-------	--------------

是互为表里的关系,宗法制是分封制的基础,分封制是宗法制在政治上的反映。无论是宗法制还是分封制都适应了西周时期统治的需要,维护了政治稳定。

测试要求四	认识郡县制的建立
-------	----------

春秋战国时期,已经出现了郡、县等新的地方行政区划形式,秦始皇采纳了李斯的建议,把郡县制推广到全国。郡守是郡的最高行政长官,对上承受中央命令,对下督责所属各县,县的长官称县令或县长,郡守和县令、县长都由皇帝直接任命。郡县制的特点是中央垂直管理地方;郡县长官由皇帝任免调动,不得世袭。秦朝通过郡县制,实现了对地方政权的直接有效的控制。郡县制的建立是中央集权制形成过程中的重要环节,是官僚政治取代贵族政治的重要标志。

测试要求五	认识秦朝中央集权制度的形成及影响
-------	------------------

秦始皇首创的皇帝制度,其特点是皇帝独尊、皇权至上和皇位世袭。一方面以皇位世袭显示了权力的不可转移,另一方面以皇权至上显示了地位的不可僭越。这是中国古代专制制度的重要特征。秦始皇还建立了一套以皇权为中心的中央政权组织和地方行政体制。在中央设置丞相、御史大夫和太尉三个最高官职,史称“三公”。丞相之下还有诸卿,分别掌



管着国家的各项具体事务,是中央政府的职能部门。“三公九卿”通过“朝议”的方式参与朝政。中央集权制度对后世产生重要影响,其奠定了中国两千多年政治制度的基本格局,为历代王朝所沿用,且不断加强和完善,推动了统一的多民族国家的形成和巩固,但在封建社会后期,阻碍了中国社会的进步,使中国落后于世界历史发展潮流。

测试要求六

记忆西汉和北宋中央集权发展的表现

西汉景帝平定“七国之乱”,武帝实行推恩令。通过上述措施西汉解决了王国问题,加强中央集权,巩固和发展了大一统局面。宋初太祖杯酒释兵权,解除了朝中大将和地方节度使的兵权;加强禁军,强干弱枝;并派文臣任地方官,设通判负责监督;经济上将大部分地方赋税由中央掌控,只留一小部分作为地方开支。经过种种措施北宋加强了中央对地方的控制,消除了藩镇割据现象,但造成冗官、冗兵、冗费,埋下了“积贫积弱”的祸根。

测试要求七

理解隋唐的三省六部制和元朝的行省制度

唐朝中央的中书、门下和尚书三省,分别负责决策、审议和执行。在尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,确立并完善了三省六部的管理体制。三省之间既相互牵制,又互为补充,分工明确,提高了办事效率;分割了相权,避免了权臣独揽大权,有利于加强皇权,此后历朝基本沿袭这种制度。元朝在地方上设行中书省,简称行省或省,行省长官由朝廷任命。行省之下,分设路、府、州、县。行省拥有经济、军事大权,但行使权力时受到中央的节制。行省制度便利了中央对地方的管理,加强了中央集权,巩固了多民族国家的统一,是中国省制的开端。

测试要求八

理解明朝废丞相、设内阁的史实

明太祖朱元璋正式下令罢除丞相职位,中国历史上延续一千多年的宰相制度从此被废除。为了解决废相后丛杂政务集于皇帝一身的问题,明成祖设立内阁制,以内阁作为皇帝处理国政的助理机构。但它始终不是法定机构,只是为皇帝提供顾问的内侍机构。明朝废丞相、设内阁的举措进一步加强了君主专制。

测试要求九

理解清朝军机处的设立

为适应西北军务的需要,清朝雍正年间设立军机处,后来发展为辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构。军机大臣一般品级不高、有官无吏,秉承皇帝意旨办事。军机处的设立使君主专制制度发展到顶峰,也使我国多民族大一统国家得到巩固和发展。但阻碍了中国社会的进步,中国开始落后于西方国家。

测试要求十

理解虎门销烟

为了扭转对华贸易逆差,英国向中国走私鸦片,严重危害清朝统治。林则徐在虎门销毁收缴的鸦片,此举鼓舞了中国人民的斗志,是近代中国人民反抗外来侵略斗争的伟大起点。

测试要求十一

记忆《南京条约》的主要内容

割香港岛给英国,破坏了中国的领土主权;赔款 2100 万银元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸,破坏了中国的贸易主权;中国海关收取英商进出口货物的关税税率要与英方商定,破坏了中国的关税主权(最能反映英国发动战争的本质意图:倾销商品,掠夺原料)。

测试要求十二

简单论述两次鸦片战争的目的、影响

第一次鸦片战争是英国为了扩大海外市场而发动的侵略战争,使中国开始沦为半殖民地半封建社会。社会主要矛盾发生变化,中国人民负担起反侵略反封建的双重革命任务,



从此中国进入了旧民主主义革命时期。鸦片战争是中国近代史的开端。英国为了进一步扩大在中国的商品市场而发动第二次鸦片战争,使中国丧失大片领土和主权,外国侵略势力深入到中国内地,便利了列强倾销商品,掠夺原料。第二次鸦片战争使中国半殖民地化程度加深了,并且刺激了洋务运动的兴起和民族资本主义的产生。

测试要求十三

记忆甲午中日战争的重要战役

1894年7月日本不宣而战,丰岛海战发生,战争爆发。后又经平壤战役、黄海战役、辽东战役、威海战役,最终北洋舰队全军覆没,清政府战败。战争中涌现出誓死抵抗日军的左宝贵、邓世昌、林永升、聂士成等民族英雄。

测试要求十四

记忆《马关条约》的主要内容及影响

主要内容:

	《马关条约》		危害及影响
割地	割辽东半岛(后赎回)、台湾和澎湖列岛给日本	国土进一步沦丧,刺激了列强瓜分中国的野心,列强掀起了瓜分狂潮	中国的半殖民地半封建化程度大大加深
赔款	二亿两白银;三千万两赎辽费	大借外债,使列强进一步控制中国的财政经济,使日本侵略实力进一步增强	
开放商埠	增开重庆、沙市、苏州、杭州为通商口岸	列强侵略势力进一步深入中国内地	
其他特权	允许日本在通商口岸设工厂,产品免收内地税	便利列强对华资本输出;严重阻碍中国民族工业的发展	

测试要求十五

记忆八国联军侵华的时间

1900年,英、德、法、俄、美、日、意、奥等八国联军侵华,清政府被迫签订《辛丑条约》。

测试要求十六

记忆《辛丑条约》的主要内容

清政府赔偿各国白银共4.5亿两,分39年还清,本息合计9.8亿两;在北京东交民巷设立“使馆界”,界内不许中国人居住,各国驻兵保护;永远禁止中国人成立或参加反帝性质的组织;拆毁北京至大沽的炮台,准许各国派兵驻守北京到山海关铁路沿线的战略要地。

测试要求十七

综合论述《辛丑条约》对中国社会的影响

人民生活更加贫困,社会经济更加凋敝;清政府彻底成为帝国主义统治中国的工具;中国完全沦为半殖民地半封建社会。

测试要求十八

记忆九一八事变和卢沟桥事变

1931年九一八事变,揭开了日本局部侵华的序幕;1937年卢沟桥事变也称七七事变,标志着日本全面侵华的开始,也成为全国抗日的开端。

测试要求十九

记忆抗日战争中的重大战役

淞沪会战,打破了日军三个月灭亡中国的计划。太原会战,其中的平型关大捷是八路军出师抗战以来的第一个大胜利。徐州会战中的台儿庄战役成为抗战以来的最大胜利。百团大战,是抗战中中国军队主动出击日军的一次大规模战役,沉重打击了日军的嚣张



气焰。

测试要求二十	记忆侵华日军滔天罪行的重大事例
--------	-----------------

南京大屠杀中,日军残酷屠杀手无寸铁的南京平民和已放下武器的军人超过 30 万人。“七三一部队”是日本侵略者在中国东北成立的专门研究细菌战的部队,他们惨无人道地用中国活人做试验。

测试要求二十一	理解中国抗日战争胜利及意义
---------	---------------

抗战胜利的主要原因:全民族抗战(或抗日民族统一)战线的建立)。

在中国人民和世界反法西斯力量的沉重打击下,1945 年 8 月 15 日,日本帝国主义被迫宣布无条件投降。9 月 2 日正式签订投降书。抗战胜利是中国人民反对帝国主义侵略第一次取得的完全胜利;它大大增强了全国人民的民族自尊心和自信心;是世界反法西斯战争的重要组成部分,为世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献;为民主革命在全国的胜利奠定了坚实的基础。

测试要求二十二	记忆从金田起义到定都天京
---------	--------------

1851 年 1 月,洪秀全集合拜上帝教群众,在广西桂平县金田村起义,建号太平天国,起义军称“太平军”。1853 年太平军攻克南京,改南京为天京,定为国都,与清朝对峙。

测试要求二十三	简单论述《天朝田亩制度》和《资政新篇》的主要内容及评价
---------	-----------------------------

为满足农民得到土地的愿望、建立绝对平均主义的理想社会,太平天国颁布《天朝田亩制度》。按人口平均分配土地,每户留足口粮,其余归国库。反映了农民要求废除封建土地所有制的愿望,是农民反封建斗争的思想结晶,但太平天国建立的仍然是小农经济,这违背历史发展潮流,它体现的绝对平均主义思想,严重脱离实际,根本无法实现。后期,为了振兴太平天国洪仁玕提出《资政新篇》,他主张向西方学习,依法治国,发展工商业,奖励技术发明,开设新式学堂等。这是先进的中国人最早提出的带资本主义色彩的改革方案,由于缺乏相应的社会基础和实施条件,加之战争环境,未能真正推行。

测试要求二十四	理解中国同盟会的成立
---------	------------

1905 年孙中山在日本东京成立同盟会,是中国近代第一个资产阶级革命政党。提出“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”的政治纲领。

测试要求二十五	记忆武昌起义和中华民国的成立
---------	----------------

1911 年 10 月 10 日,武昌城内新军工程营的革命党人率先起义,革命军占领武昌。后占领武汉,建立湖北军政府,推举黎元洪为都督,改国号为“中华民国”。在武昌起义的影响下,各省纷纷响应,到 11 月下旬,全国有十几个省区脱离清廷宣布独立。1912 年元旦,孙中山在南京就任临时大总统,宣告中华民国成立。南京临时政府是以资产阶级革命派为主体的政府。

测试要求二十六	综合论述辛亥革命的历史意义
---------	---------------

打击了封建主义和帝国主义势力,结束了封建君主专制政体,建立了资产阶级共和国,人民获得一些民主自由权利。民主共和观念深入人心。由于资产阶级的软弱性和妥协性,辛亥革命没有完成反帝反封建的任务,中国半殖民地半封建的社会性质也没有根本改变。

测试要求二十七	简单论述五四运动的时间及其历史意义
---------	-------------------

1919 年 5 月 4 日北京大学学生首先发起五四运动,后又扩大到上海工人罢工、商人罢市,在人民群众的压力下,军阀政府释放被捕学生,罢免曹、陆、章三人的职务,参加巴黎和



会的代表也拒绝在和约上签字,五四运动取得初步胜利。五四运动是一次彻底地不妥协地反帝反封建的革命运动,促进了马克思主义的传播,为中国共产党的成立奠定了基础,是新民主主义革命的开端。

测试要求二十八

简单论述中国共产党的成立及其历史意义

中共“一大”于1921年7月23日在上海举行,标志着中国共产党的诞生。中共“二大”制定的党的民主革命纲领,是中国近代以来第一个彻底反帝反封建的民主革命纲领、为中国革命指明了方向。

测试要求二十九

理解国共合作和北伐战争

1924年召开的国民党一大,标志着国共合作形成,合作实行党内合作的方式。由此国共革命兴起,反帝反封建的国民大革命迅速展开。

测试要求三十

农村革命根据地的建立和红军长征

1927年毛泽东领导了湘赣边秋收起义,建立了中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地,从此点燃“工农武装割据”的星星之火。红军长征:由于王明的“左”倾错误,红军第五次反“围剿”失败,被迫战略转移。1936年10月红军三大主力在会宁会师,长征胜利结束。长征为中国革命保存和锻炼了一大批骨干,使革命转危为安。

测试要求三十一

新民主主义革命的胜利及意义

新中国的成立标志着新民主主义革命的胜利。从此结束中国人被剥削、被压迫和被奴役的半殖民地半封建社会的历史。建立了新民主主义国家,改变了中国社会的发展方向,为国家的繁荣富强创造了条件。改变了世界政治力量的对比,推动世界被压迫民族和人民追求解放的斗争。它也是马克思主义在中国的胜利,是马克思列宁主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想的胜利。

测试要求三十二

记忆人民代表大会制度的创立及多党合作制度

1954年9月,第一届全国人民代表大会在北京隆重举行,标志着人民代表大会制度在全国范围内建立起来,大会通过《中华人民共和国宪法》,为新中国的民主政治建设奠定了基础。1949年9月,中国人民政治协商会议第一届会议在北平召开,代行全国人民代表大会职权。政治协商这次会议的召开初步建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

测试要求三十三

简单论述民族区域自治制度

我国是统一的多民族国家,为保证祖国的统一和民族的团结,保证各民族的平等地位和共同发展,《共同纲领》规定,在“各少数民族聚居的地区,应实行民族的区域自治”,1954年宪法正式确认,为民族区域自治提供了法律依据。先后建立了内蒙古(1947)、新疆、广西、宁夏、西藏(1965)五个自治区。民族区域自治制度实现了少数民族当家做主的愿望,保证了祖国的统一和民族的团结,促进了民族地区经济的发展和社会的进步。

测试要求三十四

了解“文化大革命”对民主法制的践踏

社会秩序受到严重冲击和破坏,公民基本权利及人身权利遭到严重践踏。全国人大无法正常召开,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度遭受摧残。

测试要求三十五

简单论述改革开放以来,我国民主法制建设的方针和主要成就

1982年,提出与民主党派“长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共”的方针。成就:1982年修订了《中华人民共和国宪法》;1997年,中共十五大提出依法治国,建立社会主义法治国家的历史任务;1999年3月,把依法治国,建立社会主义法治国家写入宪法,1998年



第九届全国人大常委会通过了《中华人民共和国村民委员会组织法》。

测试要求三十六

理解“一国两制”及其运用

20 世纪 80 年代初,邓小平提出“一国两制”的伟大构想。“一国”是指统一的中华人民共和国;“两制”是指在中华人民共和国内大陆实行社会主义制度,香港、澳门、台湾实行资本主义制度。1984 年全国人大通过“一国两制”构想,正式成为国家的基本国策,也成为完成祖国统一大业的基本方针。香港、澳门的回归成功实践了“一国两制”。

测试要求三十七

海峡两岸关系发展的重要表现:“九二共识”

1992 年 10 月,大陆“海协会”与台湾“海基会”达成各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”的共识,史称“九二共识”。2005 年,中国国民党主席连战访问祖国大陆,胡锦涛总书记会见连战一行,双方重申坚持“九二共识”。

测试要求三十八

理解新中国初期独立自主的和平外交方针

中华人民共和国从成立起,就始终奉行独立自主的和平外交政策。本着这一总原则,毛泽东把新中国外交的基本方针形象的概括为三句话,即“另起炉灶”、“一边倒”和“打扫干净屋子再请客”。这些外交方针在建国初期起到了巩固新中国的独立和主权的作用。

测试要求三十九

简单论述和平共处五项原则的内容与影响

1953 年,周恩来在接见印度代表团时,第一次提出了和平共处五项原则。其内容是互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项基本原则成为解决国与国之间问题的基本准则,标志着新中国外交走向成熟。

测试要求四十

记忆日内瓦会议和万隆会议

为和平解决朝鲜和印度支那问题,1954 年举行了日内瓦会议。在周恩来的推动下,会议最终达成了《关于恢复印度支那和平的日内瓦协议》。这是新中国首次作为世界五大国之一参加的重要国际会议,和平解决了印度支那问题,提高了新中国的国际声誉。在 1955 年万隆会议上周恩来鲜明地提出“求同存异”的方针,促使会议取得圆满成功。万隆会议是第一次没有殖民主义国家参加的亚非国际会议,加强了中国同亚非各国的联系,提高了中国的国际地位。

测试要求四十一

简述新中国恢复在联合国的合法席位的事实

1971 年 10 月 25 日,第 26 届联合国代表大会通过阿尔巴尼亚等 23 国的提案,恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利,包括安理会常任理事国席位。这宣告了美国长期孤立中国的外交政策的破产,有利于中国在国际事务中发挥更大的作用。

测试要求四十二

理解中美关系正常化和中日建交

20 世纪 70 年代初,由于世界局势发生重大变化,改善中美关系成为两国的共同要求,中美关系开始缓和。1978 年 12 月中美双方签订了《中美建交公报》,1979 年元旦,中美两国正式建立外交关系,从此实现了两国关系的正常化。

由于中美关系缓和的推动,1972 年日本田中角荣首相访华,双方发表声明,宣告中日建立外交关系。中美、中日关系的正常化结束中美、中日长期敌对的历史,打破了美国遏制新中国所形成的外交僵局,为中国外交打开了新局面。

测试要求四十三

新时期我国外交建树的主要表现及外交成就

社会主义现代化建设与改革开放需要一个和平的国际环境,在新时期我国调整了对外政策。新时期的外交政策以反对霸权主义、维护世界和平为主要目标,主要表现为不结盟。外交成就:多边外交:中国积极参加了联合国及其专门机构和其他国际组织的活动,开展以联合国为中心的多边外交;2000 年,在中国的倡议下,安理会五大常任理事国首脑进行了



首次历史性会晤。区域外交:积极参加亚太经合组织,2001年在上海成功举办亚太经济合作组织第九次领导人非正式会议;领导创立了“上海合作组织”,对加强中国与俄罗斯及中亚各国的政治和经济合作,起到重要作用。

测试要求四十四

理解梭伦改革

梭伦改革规定按财产的多寡划分四个等级,公民大会成为最高权力机关,建立四百人会议作为公民大会的常设机构,成立陪审法庭,并且废除债务奴隶制。梭伦通过改革为雅典民主政治奠定了基础。

测试要求四十五

记忆伯利克里时期雅典民主政治的主要内容

伯利克里扩大公民参政范围,改革公民大会和五百人会议,公民大会负责内政外交等重大问题,公民都可以参加并有发言权和表决权,陪审法庭成为最高司法与监察机关,制定“公制津贴”制度。伯利克里改革使雅典民主政治发展到顶峰,被称为雅典民主的“黄金时代”。但无论如何改革,都是建立在奴隶制基础上的、少数人的民主。

雅典民主政治影响深远,其理论与实践,为近现代西方政治制度奠定了最初的基础。

测试要求四十六

记忆《十二铜表法》、《民法大全》

在平民反对贵族斗争中,《十二铜表法》在公元前5世纪中期由贵族组成十人委员会制定,镌刻在12块铜牌上发表。涉及法律诉讼的程序、债务、家庭关系、财产继承、宗教以及犯罪和刑罚等方面。《十二铜表法》是古罗马第一部有章可循的成文法,在一定程度上限制了贵族的特权,保护了平民的利益。但其中掺杂着原始、落后的古老习俗,保留了某些维护贵族特权的不合理法规。《民法大全》则由东罗马皇帝查士丁尼组织人编撰,《民法大全》的问世标志着罗马法体系的最终完成。

测试要求四十七

简单论述罗马法的作用与影响

罗马法是维护奴隶主贵族政治、经济利益的工具,巩固了罗马政权,促进了社会稳定和帝国内各民族共同发展;法律逐渐影响到国家和个人生活的各个领域,有利于罗马帝国的长治久安与繁荣进步。罗马法在世界法制史上也占有十分重要的地位,直接成为近代资产阶级法学的渊源和近现代法律的先驱。

测试要求四十八

理解《权利法案》的主要内容和影响

英国通过颁布《权利法案》达到了限制王权、扩大议会权力的目的。其内容有:国王无权废止法律;国王未按照法律程序,不得逮捕臣民;不经议会同意,国王不得组织常备军,不得侵犯议会的征税权。《权利法案》使议会权力日益高于王权,国王逐渐“统而不治”,英国君主立宪制确立起来。

测试要求四十九

理解英国责任制内阁的含义

责任制内阁是英国政治制度的一个显著特点,内阁控制下院立法程序、通过控制下院本党议员控制下院。首相是政府和内阁的最高首脑,拥有各部大臣和主教的提名权、高级文官的任免权、内阁会议主持权、各项重大政策的决策权,等等。内阁对议会负责,在大政方针上保持一致,与首相共进退。

国王成为“统而不治”的虚君。

测试要求五十

记忆美国1787年宪法的主要内容

确立联邦体制,中央集权和地方分权相结合,有利于美国资本主义的发展。按三权分立原则构建中央政府:最高行政权属于总统;最高立法权属于由参议院和众议院组成的国会;司法权属于各级法院,美国的最高司法权归联邦法院。三者独立平等、互相制约,有效



防止了专制的出现。它是近代世界上第一部成文宪法,巩固了美国资本主义制度,促进了资本主义的发展,但没有废除南方黑人奴隶制度,打上了种族歧视的烙印。

测试要求五十一	理解美国联邦制的权力结构
---------	--------------

联邦制在权力结构中突出体现了所谓“制约与平衡”的原则,即行政、立法、司法三项大权中的任何一项权力都要受到另外两项权力的制约,避免了绝对权力的出现,在一定程度上保护了资产阶级民主。形成总统制、联邦制、共和制混合的国家制度,基础是共和制,权力中心是总统,政体是总统共和制。

测试要求五十二	比较美国的总统制共和制和英国的君主立宪制
---------	----------------------

	英国(君主立宪制)	美国(总统共和制)
不同点		
国家元首(称谓与产生方法、职能)	国王,世袭、终身。“统而不治”、国家的象征	总统,选举产生并有任期。是政府首脑,总揽军政大权
政府与议会的关系	内阁由议会产生,对议会负责,掌握行政大权	政府首脑即总统,行使行政权。行政与立法相互独立
议会和议员产生方式	议会由上院和下院组成,下院议员由民主选举产生	国会由参议院和众议院组成,两院议员均由民主选举产生
相同点	①社会性质:都是资产阶级专政;②政权性质:都是资产阶级民主政体;③议会的作用及其在国家权力机构中的地位相同;④都是三权分立;⑤都实行两党制和两院制	

测试要求五十三	记忆 1875 年法兰西第三共和国宪法的主要内容
---------	--------------------------

总统由参议院和众议院联席会议选出,任期七年,可连选连任。总统是国家元首,军队统帅;有权任命内阁,解散众议院;拥有任命军政要员、缔结条约等大权。参议院有立法否决、行政监督权,总统解散众议院要获得参议院同意。宪法规定了国歌和国庆日,还规定共和制度永不动摇,从法律上阻断了保皇派复辟的道路。

测试要求五十四	记忆 1871 年《德意志帝国宪法》的主要内容
---------	-------------------------

确立德国为联邦体制。皇位世袭,皇帝是国家元首和军队统帅,皇帝有权任免官员、制定法律、召集和解散议会和决定对外政策等大权。宰相主持内阁工作,由皇帝任命,任期由皇帝决定,只对皇帝负责。

联邦议会由各邦君主任命的代表组成。帝国议会由成年男子选举产生,作用很小,它通过的法案必须得到联邦议会和皇帝的批准才能生效。

测试要求五十五	记忆《共产党宣言》的主要内容
---------	----------------

《共产党宣言》第一次较为完整系统地阐述了马克思主义的基本原理;阐明了社会历史发展的客观规律;充分肯定了资本主义制度取代封建制度的进步作用,揭示资产阶级灭亡



和无产阶级胜利是历史发展的必然;充分肯定了阶级斗争在阶级社会中推动历史发展的重要作用,揭示了无产阶级伟大的历史使命即用暴力推翻资产阶级统治,建立无产阶级专政;它还号召全世界无产者联合起来,同资产阶级进行斗争。

测试要求五十六

巴黎公社的成立及其意义

由于民族矛盾和阶级矛盾激化,1871年3月18日法国爆发了巴黎公社革命,3月28日成立政权,但最终失败。巴黎公社虽然短暂但实施了许多有利于工人的措施:废除旧的国家机器,代之以新的国家机器,普选最高权力机关——公社委员会,公职人员由民主选举,人民有权监督和撤换,并对其采取了限薪措施。它是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,丰富了马克思主义的学说,为国际社会主义运动提供了宝贵的经验和教训。

测试要求五十七

概述俄国十月革命的事实

1917年11月6日布尔什维克党在列宁的领导下发动起义,起义军占领了彼得格勒和东宫,革命胜利结束。十月革命胜利后为巩固政权,苏维埃政府颁布了《和平法令》、《土地法令》。

测试要求五十八

十月革命胜利的历史意义

在国内:十月革命建立了世界上第一个无产阶级领导的社会主义国家,为把俄国改造成社会主义强国和实现国家现代化创造了重要前提;在国际上:十月革命的胜利冲破了帝国主义阵线,建立了世界上第一个社会主义国家,为国际无产阶级斗争树立了榜样,开辟了无产阶级革命的新时代。它同时也为殖民地、半殖民地人民的民族解放运动提供了强大的思想武器。

测试要求五十九

了解美苏两极对峙格局的形成

“冷战”是以美国为首的西方资本主义国家,对苏联等社会主义国家采取的除武装进攻之外一切手段的敌对行动,其目的是为了遏制共产主义,稳定资本主义,称霸世界。“杜鲁门主义”的出台,标志着“冷战”的开始,“马歇尔计划”(又叫“欧洲复兴计划”)是“杜鲁门主义”的一次大规模运用。北大西洋公约组织和华沙条约组织的成立,标志着美苏两极对峙格局的正式形成。

测试要求六十

认识美苏“冷战”对战后国际关系的影响

造成西欧依靠美国、东欧依赖苏联的局面,世界被分裂成两部分。美苏对抗,进行军备竞赛,使世界处于毁灭性的核战争的威胁之下。但两大集团势均力敌,彼此不敢轻易动武,又使得近半个世纪没有爆发新的世界大战。美苏两国为了争夺势力范围,肆意践踏国际法,干涉别国内政,甚至不借大举用兵,严重破坏了世界和平,主要表现为美国发动朝鲜战争与越南战争。

测试要求六十一

了解欧洲共同体的形成

二战使欧洲丧失了世界政治经济优势地位,面对诸多困难开始一体化过程。1951年欧洲煤钢共同体成立,1958年欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体形成,1967年三个机构正式合并,成立欧洲共同体,1973~1986年共同体三次扩大,1993年共同体发展为欧盟。随着实力的增强,西欧在经济上成为美国的竞争对手;在政治上,它们也力图推行独立自主的外交政策。美国的霸权地位受到严重削弱,不得不调整它的对欧政策,承认西欧的伙伴地位。

测试要求六十二

理解日本成为经济大国并谋求政治大国地位

战后日本的民主改革、重视发展教育、制定经济计划、积极利用新技术革命的成果以及美国的扶植等都促进了日本经济的迅速发展并使其成为经济大国。随着经济实力的膨胀,