

# 状元教你咋高考

2013年辽宁

高考状元考试笔记

华商  
晨报

主编 刘庆

状元告诉你咋学习 咋押题

状元笔记尽显高分规律 学状元笔记走状元路

特邀名师揭秘状元学习秘诀

状元笔记·文科

**金婷婷** 盘锦市高级中学学生  
2013年辽宁省高考成绩648分  
辽宁高考文科总分第二名  
被清华大学录取



**马溪悦** 辽宁省实验中学学生  
2013年辽宁省高考成绩633分  
被复旦大学录取



**郑阳** 辽宁省实验中学学生  
2013年辽宁省高考成绩630分  
被中国人民大学录取

沈阳出版社

# 状元教你咋高考

——2013年辽宁高考状元考试笔记

(文科)

主 编：刘 庆  
编 辑：杨东城 赵怡美

参编名师：语 文 于宝山  
(沈阳二中) 吴丹婷  
数 学 李 丹  
英 语 赵 硕  
政 治 杨秀玲  
历 史 王 磊  
地 理 张孟华

## 图书在版编目 (CIP) 数据

状元教你咋高考：2013 年辽宁高考状元考试笔记·文科 / 刘庆主编. —沈阳：沈阳出版社，2013. 10

ISBN 978-7-5441-5652-3

I. ①状… II. ①刘… III. ①文科 (教育)—课程—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 254689 号

---

出版者：沈阳出版社

(地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编：110011)

网址：<http://www.sycbs.com>

印刷者：沈阳海世达印务有限公司

发行者：沈阳出版社

幅面尺寸：185mm×260mm

印张：29.25

字数：710 千字

出版时间：2013 年 11 月第 1 版

印刷时间：2013 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑：姚德军 张芳芳

封面设计：张 栩

责任校对：伊 凡

责任监印：杨 旭

---

书号：ISBN 978-7-5441-5652-3

定价：68.00 元

联系电话：024-24112447

E-mail：[sy24112447@163.com](mailto:sy24112447@163.com)



# 目 录

## 语 文

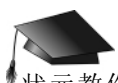
<b>专题一 文言文</b> .....	1	(一) 通读全文, 把握主旨 .....	23
一、词类活用 .....	1	(二) 认真审题, 找准方向 .....	23
二、常见通假 .....	2	(三) 组织答案, 注意细节 .....	24
三、实 词 .....	2	三、高考题链接 (二) .....	25
四、虚 词 .....	5	<b>专题四 字 音</b> .....	28
五、同义词 .....	7	字 音 .....	28
六、句 式 .....	8	<b>专题五 字 形</b> .....	30
七、古文化常识 .....	9	字 形 .....	30
八、高考题链接 .....	11	<b>专题六 常见六种病句类型</b> .....	32
<b>专题二 诗词鉴赏</b> .....	13	一、语序不当 .....	32
一、五、七言律诗中各句应用 .....	13	二、搭配不当 .....	32
二、艺术手法 (表现手法) .....	13	三、成分残缺或赘余 .....	33
三、情景关系 .....	14	四、结构混乱 .....	33
四、表现手法作用 .....	14	五、表意不明 .....	33
五、修辞手法作用 .....	14	六、不合逻辑 .....	33
六、抒情方式作用 .....	15	附: 病句的 N 种规律 .....	34
七、语言特色 .....	15	<b>专题七 排序规律</b> .....	38
八、主旨把握 .....	15	一、排序规律 .....	38
九、诗歌意象 .....	16	二、高考题链接 .....	38
十、高考题链接 .....	17	<b>专题八 作 文</b> .....	41
<b>专题三 小说阅读</b> .....	18	一、新材料作文的审题立意 .....	41
一、记叙文、小说阅读 .....	18	二、新材料作文的文体选择 .....	43
二、高考题链接 (一) .....	19	三、新材料作文的语言 .....	43
附: 高考散文阅读答题技巧 .....	23	四、注意素材的积累 .....	44
		<b>数 学</b>	
		<b>数学专题</b> .....	45



集合 .....	45	弧度制 .....	70
一、概念、符号 .....	45	三角函数定义 .....	70
二、集合表示 .....	45	三角函数线 .....	70
三、集合运算 .....	46	诱导公式 .....	71
集合与知识点的交汇 .....	46	诱导公式应用 .....	71
命题趋势与复习要点 .....	47	同角三角函数基本关系式 .....	71
典型例题 .....	47	三角函数图象性质 .....	72
简单逻辑 .....	48	五点法作图 .....	72
命题：能判断真假的语句 .....	48	由图象求解析式 .....	72
命题趋势与复习要点 .....	48	反三角函数 .....	73
典型例题 .....	48	两角和、差的正弦、余弦、正切 .....	74
映射 .....	49	倍角公式 .....	76
函数 .....	50	万能公式 .....	76
函数定义域 $\rightarrow$ 求 $a$ 范围 .....	50	半角公式 .....	76
三角函数定义域 .....	51	积化和差和差化积 .....	77
值域 .....	51	解三角形 .....	77
关于对称 .....	56	三角函数实际应用 .....	78
关于图象类型题 .....	57	命题趋势与复习要点 .....	78
图象例题 .....	57	典型例题 .....	79
关于画图象 .....	58	数列 .....	81
关于图象变换 .....	58	一、基础知识 .....	81
单调性 .....	58	二、等差数列 .....	82
奇偶性 .....	60	三、等比数列 .....	83
周期性 .....	60	四、数列求和 .....	84
二次函数 .....	61	命题趋势与复习要点 .....	85
幂函数 .....	61	典型例题 .....	86
指数函数 .....	61	不等式 .....	88
对数函数 .....	61	不等式性质 .....	88
零点问题 .....	62	解不等式 .....	89
命题趋势与复习要点 .....	62	讨论范围 .....	90
典型例题 .....	62	线性规划 .....	90
导数 .....	65	均值不等式 .....	92
命题趋势与复习要点 .....	66	三角不等式 .....	94
典型例题 .....	66	命题趋势与复习要点 .....	95
三角函数 .....	69	典型例题 .....	95
角的概念 .....	69	平面向量 .....	96



向量与三角不等式 .....	97	语言点检测 .....	127
平面向量的坐标计算 .....	97	语法点检测 .....	128
向量的几何运算 .....	98	<b>Module 2</b> .....	129
向量数量积 .....	99	词 法 .....	129
命题趋势与复习要点 .....	99	语 法 .....	130
典型例题 .....	99	语言点检测 .....	131
<b>解析几何</b> .....	101	语法点检测 .....	132
一、直线 .....	101	<b>Module 3</b> .....	133
二、圆 .....	103	词 法 .....	133
三、直线与圆 .....	103	语 法 .....	134
四、圆与圆 .....	103	语言点检测 .....	134
命题趋势与复习要点 .....	104	语法点检测 .....	136
典型例题 .....	104	<b>Module 4</b> .....	137
<b>平面解析几何（圆锥曲线）</b> .....	105	词 法 .....	137
一、椭圆 .....	105	语 法 .....	138
二、双曲线 .....	108	语言点检测 .....	140
三、抛物线 .....	110	语法点检测 .....	141
命题趋势与复习要点 .....	111	<b>Module 5</b> .....	142
典型例题 .....	111	词 法 .....	142
<b>立体几何</b> .....	115	语 法 .....	143
一、线面关系 .....	115	语言点检测 .....	144
二、几何体 .....	116	语法点检测 .....	145
命题趋势与复习要点 .....	117	<b>Module 6</b> .....	147
典型例题 .....	117	词 法 .....	147
<b>概率、统计</b> .....	120	语 法 .....	147
一、统计 .....	120	语言点检测 .....	148
二、几何证明选讲 .....	120	语法点检测 .....	149
命题趋势与复习要点 .....	120	<b>必修（二）</b> .....	151
典型例题 .....	121	<b>Module 1</b> .....	151
		词 法 .....	151
		语 法 .....	151
		语言点检测 .....	153
		语法点检测 .....	154
		<b>Module 2</b> .....	155
		词 法 .....	155
		语 法 .....	156
<b>英 语</b>			
<b>必修（一）</b> .....	125		
<b>Module 1</b> .....	125		
词 法 .....	125		
语 法 .....	125		



语言点检测 .....	157	语 法 .....	185
语法点检测 .....	158	语言点检测 .....	188
<b>Module 3</b> .....	160	语法点检测 .....	189
词 法 .....	160	<b>Module 5</b> .....	190
语 法 .....	160	词 法 .....	190
语言点检测 .....	161	语 法 .....	190
语法点检测 .....	162	语言点检测 (一) .....	191
<b>Module 4</b> .....	163	语法点检测 (一) .....	192
词 法 .....	163	语言点检测 (二) .....	193
语 法 .....	163	语法点检测 (二) .....	194
语言点检测 .....	167	<b>必修 (四)</b> .....	196
语法点检测 .....	168	<b>Module 1</b> .....	196
<b>Module 5</b> .....	168	词 法 .....	196
词 法 .....	168	语言点检测 .....	196
语言点检测 .....	169	语法点检测 .....	197
语法点检测 .....	170	<b>Module 2</b> .....	198
<b>Module 6</b> .....	171	词 法 .....	198
词 法 .....	171	语言点检测 .....	198
语言点检测 .....	171	语法点检测 .....	199
语法点检测 .....	173	<b>Module 3</b> .....	200
<b>必修 (三)</b> .....	175	语 法 .....	200
<b>Module 1</b> .....	175	语言点检测 .....	200
词 法 .....	175	语法点检测 .....	201
语 法 .....	175	<b>Module 4</b> .....	202
语言点检测 .....	177	语 法 .....	202
语法点检测 .....	178	语言点检测 .....	204
<b>Module 2</b> .....	179	语法点检测 .....	205
词 法 .....	179	<b>Module 5</b> .....	206
语言点检测 .....	180	语 法 .....	206
语法点检测 .....	181	语言点检测 .....	207
<b>Module 3</b> .....	182	语法点检测 .....	208
词 法 .....	182	<b>Module 6</b> .....	209
语 法 .....	182	语 法 .....	209
语言点检测 .....	183	语言点检测 .....	210
语法点检测 .....	184	语法点检测 .....	211
<b>Module 4</b> .....	185	参考答案 .....	213

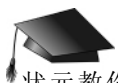


## 政 治

<b>必修(Ⅰ) 经济生活</b> .....	217
<b>第一单元 生活与消费</b> .....	217
第一课 神奇的货币 .....	217
第二课 多变的价格 .....	217
第三课 多彩的消费 .....	217
教师点拨 .....	218
试题链接 .....	219
<b>第二单元 生产劳动与经营</b> .....	219
第四课 生产与经济制度 .....	219
第五课 企业和劳动者 .....	219
第六课 投资理财的选择 .....	219
教师点拨 .....	220
试题链接 .....	220
<b>第三单元 收入与分配</b> .....	220
第七课 个人收入的分配 .....	220
第八课 财政与税收 .....	220
教师点拨 .....	221
试题链接 .....	222
<b>第四单元 发展社会主义市场经济</b> .....	222
第九课 走进社会主义市场经济 .....	222
第十课 科学发展观和小康社会的 经济建设 .....	222
第十一课 经济全球化与对外开放 .....	223
教师点拨 .....	223
试题链接 .....	224
<b>必修(Ⅱ) 政治生活</b> .....	225
第一课 生活在人民当家作主的国家 .....	225
第二课 我国公民的政治参与 .....	226
教师点拨 .....	226
试题链接 .....	227
第三课 我国政府是人民的政府 .....	228
第四课 我国政府受人民的监督 .....	228
教师点拨 .....	229

试题链接 .....	230
第五课 我国的人民代表大会制度 .....	230
第六课 我国的政党制度 .....	231
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教 政策 .....	231
教师点拨 .....	232
试题链接 .....	233
第八课 走进国际社会 .....	234
第九课 维护世界和平、促进共同发展 .....	235
教师点拨 .....	235
试题链接 .....	235
<b>必修(Ⅲ) 文化生活</b> .....	237
第一课 文化与社会 .....	237
第二课 文化对人的影响 .....	237
第三课 文化的多样性与文化传播 .....	237
教师点拨 .....	238
试题链接 .....	238
第四课 文化的继承与文化发展 .....	239
第五课 文化创新 .....	239
教师点拨 .....	240
试题链接 .....	240
第六课 我们的中华文化 .....	240
第七课 我们的民族精神 .....	241
教师点拨 .....	241
试题链接 .....	241
第八课 走进文化生活 .....	242
第九课 推进社会主义文化大发展 大繁荣 .....	242
第十课 文化发展的中心环节 .....	242
教师点拨 .....	243
试题链接 .....	243
<b>必修(Ⅳ) 哲学生活</b> .....	245
第一课 美好生活的向导 .....	245
第二课 百舸争流的思想 .....	245
第三课 时代精神的精华 .....	246
第四课 探究世界的本质 .....	246





第五课 把握思维的奥妙 .....	247
第六课 求索真理的历程 .....	247
第七课 唯物辩证法的联系观 .....	248
第八课 唯物辩证法的发展观 .....	249
第九课 唯物辩证法的实质与核心 .....	249
第十课 创新意识与社会进步 .....	250
第十一课 寻觅社会的真谛 .....	251
第十二课 实现人生价值 .....	251

## 历史

<b>必修(1) 政治文明历程</b> .....	253
<b>第一单元 中国古代的中央集权制度</b> .....	253
奴隶社会 .....	253
一、古代中国的早期政治制度的内容 .....	253
二、古代中国的早期政治制度的特点 .....	254
封建专制主义与中央集权制	
(封建社会) .....	254
一、原因 .....	254
二、历程 .....	254
三、概况 .....	254
四、专制主义中央集权制度的特点 .....	257
五、评价影响 .....	258
教师点拨 .....	258
高考链接 .....	258
<b>第二单元 内忧外患和中华民族的奋起</b> .....	260
一、近代前期列强侵华史实 .....	260
二、中华民族的抗争史 .....	262
三、性质和意义 .....	265
四、新民主主义革命 .....	266
教师点拨 .....	274
高考链接 .....	274
<b>第三单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一</b> .....	276
一、新中国成立 .....	276

二、新中国的民主政治建设(一部宪法,三大制度) .....	277
三、社会主义政治建设的曲折发展 .....	278
四、祖国统一的历史潮流 .....	279
五、新中国外交 .....	281
教师点拨 .....	282
高考链接 .....	283
<b>第四单元 古希腊和古罗马的政治制度</b> .....	284
一、古希腊的政治制度 .....	284
二、古罗马的政治制度与法律 .....	286
教师点拨 .....	288
高考链接 .....	288
<b>第五单元 近代西方资本主义政体的建立(代议制)</b> .....	290
一、英国的制度创新 .....	290
二、北美大陆的新体制 .....	291
三、法国共和政体的确立与巩固 .....	292
四、德意志帝国政体 .....	293
教师点拨 .....	295
高考链接 .....	295
<b>第六单元 马克思主义的产生发展</b> .....	297
一、社会主义由空想到科学 .....	297
二、由理论到实践 .....	298
三、由理想到现实——十月革命 .....	299
四、由一国胜利到多国胜利 .....	300
五、遭受重大挫折 .....	300
六、继续发展 .....	300
教师点拨 .....	300
高考链接 .....	300
<b>第七单元 二战后世界政治格局的演变</b> .....	301
一、两极格局的形成 .....	301
二、世界多极化趋势 .....	302
教师点拨 .....	304
高考链接 .....	304



<b>必修(II) 经济成长历程</b> .....	306	三、对外开放格局的形成	327
<b>第一单元 中国古代的农耕经济</b> .....	306	教师点拨	328
一、精耕细作农业生产模式的形成	306	高考链接	328
二、中国古代的土地制度	307	<b>第六单元 资本主义世界市场的形成和发展</b>	
三、区域经济和重心的南移	308	(含全球化)	330
四、农耕时代的手工业	309	一、新航路的开辟	330
五、农耕时代的商业与城市	311	二、欧洲殖民者的扩张与掠夺	331
六、近代前夜的发展与迟滞	312	三、改变世界的工业革命	332
教师点拨	313	四、战后资本主义世界经济体系的形成	334
高考链接	314	五、世界经济区域集团化与全球化趋势	
<b>第二单元 近代中国经济</b> .....	315	加强	335
一、经济结构的变化	315	教师点拨	338
二、中国近代工业的产生、发展	316	高考链接	339
教师点拨	318	<b>第七单元 各国经济体制的创新和</b>	
高考链接	318	调整	341
<b>第三单元 近现代中国社会生活变迁</b> .....	320	一、资本主义经济政策的调整	341
一、近代社会生活变化的原因	320	二、社会主义经济体制的调整和创新	344
二、表现	320	教师点拨	346
三、特点	321	高考链接	347
四、影响	321	<b>必修(III) 文化发展历程</b> .....	351
教师点拨	321	<b>第一单元 中国古代思想</b> .....	351
高考链接	321	一、百家争鸣	351
<b>第四单元 交通和通讯</b> .....	323	二、中国古代传统文化主流思想的演变	352
一、铁路	323	教师点拨	355
二、水运	323	高考链接	356
三、航运	323	<b>第二单元 中国古代的科技思想与</b>	
四、邮政	323	实践	357
五、中国近代交通运输业发展的原因	323	一、成就	357
六、特点	323	二、中国古代科技的特点及思想	358
七、影响	323	三、长期领先于世界的原因	358
教师点拨	323	四、明清时期落后于西方的原因	359
高考链接	323	五、古代科学技术发展成就与局限性给我们的	
<b>第五单元 中国社会主义建设发展道路的</b>		启示	359
<b>探索</b> .....	324	教师点拨	359
一、中国社会主义经济建设的曲折发展	324	高考链接	359
二、社会主义现代化的建设新时期	326	<b>第三单元 中国古代文艺长廊</b> .....	361
		一、艺术	361
		二、文学	362



三、梨园春秋 .....	363	二、教师点评 .....	386
教师点拨 .....	364	三、典型例题 .....	387
高考链接 .....	364	<b>专题三 天气系统</b> .....	388
<b>第四单元 近现代中国的先进思想</b> .....	365	一、天气系统 .....	388
一、近代地主阶级向西方学习——		二、教师点评 .....	389
器物（物质） .....	365	三、典型例题 .....	389
二、近代资产阶级向西方学习——制度	366	<b>专题四 气候类型</b> .....	391
三、走俄国人的路——马克思主义		一、气候类型 .....	391
教条化 .....	371	二、教师点评 .....	393
四、走自己的路——马克思主义中国化	371	三、典型例题 .....	393
教师点拨 .....	373	<b>专题五 地球上的水</b> .....	395
高考链接 .....	373	一、地球上的水 .....	395
<b>第五单元 从人文精神之源创科学理性的</b>		二、教师点评 .....	397
时代 .....	376	三、典型例题 .....	397
一、希腊先哲的精神觉醒 .....	376	<b>专题六 地表形态的塑造</b> .....	398
二、文艺复兴 .....	377	一、地表形态的塑造 .....	398
三、宗教改革和启蒙运动 .....	377	二、教师点评 .....	400
教师点拨 .....	378	三、典型例题 .....	400
高考链接 .....	378	<b>专题七 世界地理</b> .....	402
		一、世界地理 .....	402
		二、教师点评 .....	408
		三、典型例题 .....	408
		<b>专题八 中国地理</b> .....	409
		一、中国地理 .....	409
		二、教师点评 .....	418
		三、典型例题 .....	418

## 地 理

<b>专题一 等值线</b> .....	381
一、等值线 .....	381
二、教师点评 .....	383
三、典型例题 .....	383
<b>专题二 地球运动</b> .....	384
一、地球运动 .....	384

# 政 治



## 人物介绍



金婷婷，盘锦市高级中学学生，2013年辽宁省高考成绩648分，辽宁高考文科总分第二名，语文133分、数学143分、外语138分、文综合234分，被清华大学录取。

## 笔记心得



政治学科是文综合中与教材结合最紧密的一科，同时又是外延性最强的一科。若要学好政治，首先必须掌握好教材，同时又要对社会时事有较多的了解。

**熟悉掌握教材内容：**教材是政治学科知识的核心组成部分，政治学习的基本任务就是熟记教材。必须把所有知识点熟记于心才能做到下一步的灵活运用。每章每节学习过后还应自主进行知识体系的构建，将知识点以框架形式呈现出来，既有利于记忆，也为答题提供了完整的知识点，可有效避免答题不全面等问题。

**了解社会时事：**政治学科与社会联系紧密，学习政治的目的也是将其与社会治理相联系，所以想学好政治，一定要对社会上的时事新闻有较多的了解。更重要的是要善于思考，深入挖掘每个热点事件的发生原因并联系政治知识思考该如何解决出现的问题。同时也可在关注时事的过程中掌握一些术语，这对于答题是非常有益处的。

总之，要学好政治一定不可以偷懒，必须下功夫研读教材并勤于思考，相信如果能将以上两点有机结合，政治成绩一定会有所提高。



# 笔记原照



## 第二课 百家争流的思想

### 1. 哲学的基本问题:

(1) 含义: 思维和存在的关系问题, 即意识与物质的关系问题.

(2) 原因:

- ① 思维与存在的关系问题, 首先是人们在生活和实践中遇到的和无法回避的问题
- ② 思维与存在的关系问题, 是一切哲学都不能回避的, 必须回答的问题.
- ③ 思维与存在的关系问题, 贯穿于哲学发展的始终, 对这一问题的回答决定着一种哲学的基本性质和方向, 决定着它们对其他哲学问题的回答.

### 2. 唯物主义和唯心主义:

#### (1) 唯物主义:

① 基本观点: 物质决定意识.

② 三种基本形式: 古代朴素唯物主义

近代形而上学唯物主义 特点:

辩证唯物主义和历史唯物主义

#### (2) 唯心主义:

① 基本观点: 意识是本原的, 物质依赖于意识, 意识决定物质.

② 两种基本形式: 主观唯心主义

客观唯心主义

## 第三课 时代精神的精华

### 1. 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华:

(1) 时代精神的总结和升华: 任何哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分, 是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映.

(2) 社会变革的先导: ① 哲学对社会变革的作用, 首先体现在它可以对旧制度进行批判和旧思想, 更新人的观念, 解放人的思想.

② 哲学对社会变革的作用还可以体现在它可以预见和指明社会的前进方向, 动员和掌握群众, 从而转化为变革社会的巨大物质力量.

### 2. 哲学史上的伟大变革:



### 1. 感受文化的价值影响:

文化对人的影响的内容 { 交往行为、交往方式  
 表现 { 实践活动、认识活动  
           思维方式

- 特点 (1) 潜移默化影响 — 参加健康向上的文化活动。  
 (2) 深远持久的影响 — 树立正确的世界观、人生观、价值观

### 2. 文化塑造人生:

- (1) 丰富精神世界 { 培养健全人格的重要途径  
                           我国人民精神世界的主流
- (2) 增强精神力量 { 优秀文化能增强人的精神力量  
                           我国先进文化的作用
- (3) 促进人的全面发展 { 社会发展和人的发展的关系: 相互结合、相互促进  
                           优秀文化对促进人的全面发展的作用。

## 第三课 文化的多样性与文化传播

### 1. 世界文化的多样性:

- (1) 异彩纷呈 交相辉映 { 表现  
                                   民族节日: 民族文化的集中展示, 民族情感的集中表达。  
                                   文化遗产: 一个国家和民族历史文化成就的重要标志。
- (2) 透视文化多样性 { 文化多样性及表现形式  
                           文化是民族的, 又是世界的
- (3) 尊重文化多样性 { 必要性: 是发展本民族文化的内在要求, 实现世界文化繁荣的必然  
                           正确对待文化多样性 { 正确态度: 既要认同本民族文化, 又要尊重  
   其他民族文化, 相互借鉴, 求同存异, 尊  
   重世界文化多样性, 共同促进人类文明  
   繁荣进步。  
   坚持的原则: 各民族一律平等

### 2. 文化在交流中传播: 多种途径

- (1) 大众传媒现代文化传播的手段  
 形式: 标志  
 地位: 现代文化传播的主要手段。  
 作用: 具有最大程度地超越时空局限的优点, 具有文化传递、沟通、共享的功能



(2) 奏响主旋律：文化激励教育主导 & 主导地位的文化：中国特色社会主义文化

文化建设的必然要求：大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。

### 第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣

1. 坚持先进文化的前进方向：如何看待传统文化与外来文化  
发展先进文化的指导思想和要求。

1) 建设社会主义核心价值体系 & 基本内容：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以时代精神为核心的改革创新、社会主义荣辱观  
地位：社会主义意识形态的本质体现，是全国人民团结奋斗的共同思想基础

(2) 高举旗帜、科学发展：最根本的是坚持中国特色社会主义理论体系。

2. 建设社会主义精神文明：

1) 根本目标：培育“四有公民”。

2) 发展教育、科学和文化事业

3) 建设和谐文化、培育文明风尚。

### 第十课 文化发展的中心环节

1. 加强思想道德建设：

1) 紧紧抓住中心环节 & 重要性：是发展中国特色社会主义文化的重要内容，中心环节集中体现了中国特色社会主义文化的性质和前进方向。

主要内容：1) 以为人民服务为核心，2) 集体主义为原则，3) 增强诚信意识为重点，4) 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的基本要求，5) 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为着力点。

2) 树立社会主义荣辱观：

社会主义荣辱观是社会主义思想道德的集中体现，是社会主义核心价值体系的基础。它在社会主义初级阶段经济条件下，全体社会成员做出道德选择、判断、行为时，提供了最基本的价值取向和行为准则。





# 必修（I）经济生活

## 第一单元 生活与消费

### 第一课 神奇的货币

- 商品：用于交换的劳动产品
  - 产生：偶然的物物交换→扩大的物物交换→一般等价物→货币
  - 含义：从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品
- 货币
  - 本质：一般等价物
  - 职能
    - 基本职能
      - 价值尺度
      - 流通手段
    - 其他职能
      - 贮藏手段
      - 支付手段
      - 世界货币
- 纸币
  - 纸币的产生及含义
  - 纸币的职能：流通手段、支付手段、世界货币
  - 纸币的发行：必须以流通中实际所需要的货币量为限度
  - 通货膨胀与通货紧缩
- 信用工具
  - 结算
    - 现金结算——纸币
    - 转账结算——通过银行转账
  - 信用卡：含义、优点
  - 支票：含义、分类
- 外汇
  - 含义：用外币表示的用于国际间结算的支付手段
  - 汇率：又称汇价，是两种货币之间的兑换比率
  - 保持人民币币值基本稳定的意义：对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定，对人民生活安定、国民经济又好又快发展，对世界金融的稳定，经济的发展具有重要意义。

▲商品的两个基本属性：使用价值和价值

$$\text{流通中所需要的货币量} = \frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通次数}}$$

### 第二课 多变的价格

1. 影响价格的因素：
  - (1) 供求影响价格
    - 供不应求，价格升高
    - 供过于求，价格降低
  - (2) 价值决定价格：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定
- 价值规律的内容和表现形式：
  - ①内容：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础实行等价交换
2. 价格变动的的影响：
  - (1) 对人们生活的影
    - 价格变动对需求的影响
    - 不同商品的需求量对价格变动的反应程度不同（生活必需品、高档耐用品）
    - 受相关商品价格变动的影响（替代商品、互补商品）
  - (2) 对生产经营的影响
    - 调节生产规模
    - 提高劳动生产率
    - 促使企业生产适销对路的高质量产品

### 第三课 多彩的消费

1. 消费及其类型：
  - (1) 影响消费水平的主要因素
    - 居民的收入
    - 物价总水平
  - (2) 消费的类型
    - 按交易方式划分
      - 钱货两清
      - 贷款消费
      - 租赁消费
    - 按消费对象划分
      - 有形商品的消费
      - 劳务消费
    - 按照消费目的的划分
      - 生存资料消费
      - 发展资料消费
      - 享受资料消费
- 消费结构：含义、特点、恩格尔系数