

《毛泽东思想与中国特色社会主义 理论体系概论》课程练习册

夏永林 主编

西北工业大学出版社

公共课程学习指导系列丛书

西安电子科技大学网络与继续教育学院组编

《毛泽东思想与中国特色社会主义 理论体系概论》课程练习册

夏永林 主编

西北工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程练习册/夏永林主编. —西安: 西北工业大学出版社, 2011. 2(2012. 10 重印)

ISBN 978-7-5612-3007-7

I. ①毛… II. ①夏… III. ①毛泽东思想-概论-高等学校-习题②中国特色社会主义建设模式-概论-高等学校-习题 IV. ①A84-44 ②D616-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011) 第 018263 号

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号 邮编: 710072

电 话: (029) 88493844 88491757

网 址: www.nwpup.com

印 刷 者: 陕西丰源印务有限公司

开 本: 727 mm × 960 mm 1/16

印 张: 8.625

字 数: 143 千字

版 次: 2011 年 1 月第 1 版 2012 年 10 月第 3 次印刷

定 价: 13.00 元(含答题纸)

公共课程学习指导系列丛书

编委会

主 任:	史小卫	丁振国	
副 主 任:	秦 荣	李文兴	
执行编委:	秦 荣	詹海生	王晓华
	夏永林	戎毓春	赵常兴

出版说明

远程教育是一种不同于传统教育的教育模式,其特点是教学双方在时空上处于准分离状态,从而更加要求学习者具备主动学习的意识和自主学习的能力。

为了克服自主学习过程中可能存在的无助感,提高学习者自我计划、自我检测和自我控制的能力,西安电子科技大学网络与继续教育学院组织编写了这套公共课程学习指导系列丛书,以帮助学习者总结课程内容、理清课程脉络、检测学习成效,期望在一定程度上能够起到辅助教学课件、引导学习者完成自学的的作用,从而弥补教学分离带来的不足。

西安电子科技大学网络与继续教育学院
2010年11月

前 言

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程作为各个专业的必修课,内容涉及经济、政治、文化、社会、军事、外交、历史等多个领域,学习这门课程仅仅靠看课件视频和翻翻教材是远远不够的,它需要较为深厚的综合知识背景。作为接受远程教育的学生,从教学计划硬性的角度,必须学习这门课,同时必须考试通过这门课。而作为当代青年学生,通过对本门课程的学习,了解中国的近代历史,了解以毛泽东为代表的党的第一代领导集体带领全党、团结工农大众和一切进步力量夺取新民主主义革命胜利的历史和理论;了解我国改革开放和党的第二代、第三代领导集体及新世纪党的领导集体的执政思想和执政理念,对于把握改革开放的历史进程、认识当今社会的热点问题及其他社会问题、提高自身思想政治素质非常有意义。

近年来,我们一直在探索远程教育中的学生如何学习好这门课程,如何对学生进行考核的问题。学校领导和任课教师达成一个基本共识,即该门课程不是仅让学生学习、死记硬背几个概念就万事大吉的事情。我们还是希望同学们通过对课程的学习,能够对自己的世界观和价值观有所影响,而不仅仅把学习这门课作为一件任务来完成。我们编写这一练习册也是希望能够使学生在学的过程中增加一个检验自己学习效果的材料,当然也是考试改革的一种尝试。

这本练习册编排的体例没有完全按照教材的章节,而是对其中的部分章节进行了整合,将第三章与第四章合并、第十四与十五章合并,共形成13个专题。内容体例主要分为两部分:一是客观性试题,每章均包括单项选择题和多项选择题各15个;二是每章有数目不等的主观性试题,要求学员在学习本门课程的过程中按要求完成所需完成的内容。

由于编者水平和时间关系,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正。

编者
2010年11月

使用说明

这本练习册主要有两个方面的作用:

第一是辅助学习的作用。通过每一章节附带的各类习题,帮助学员学习、理解各个章节涉及的学习内容,检验自己学习的效果,

第二是作为课程结业考核的依据。本练习册另附有答题纸,学员将单项选择题和多项选择题的答案填涂在答题纸相应的位置,练习册中所设定的主观性思考题目请按教师的要求选择数目不等的题目进行回答,学习结束后将答题纸作为考核的依据与其他作业一并交回。

希望学员认真学习,按照要求回答问题,争取取得好的成绩。

目 录

专题一	马克思主义中国化的历史进程和理论成果·····	1
专题二	马克思主义中国化理论成果的精髓·····	9
专题三	新民主主义革命和社会主义改造理论·····	16
专题四	社会主义的本质和根本任务·····	24
专题五	社会主义初级阶段理论·····	32
专题六	社会主义改革和对外开放·····	40
专题七	建设中国特色社会主义经济·····	47
专题八	建设中国特色社会主义政治·····	55
专题九	建设中国特色社会主义文化·····	62
专题十	构建社会主义和谐社会·····	69
专题十一	祖国完全统一的构想·····	76
专题十二	国际战略和外交政策·····	83
专题十三	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	90

专题一

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

内容导学

一、学习目的和基本要求

中国共产党的全部历史和中国社会主义制度的确立、中国社会主义现代化建设的历史进程，就是马克思主义与中国的历史和现实相结合，不断实现其中国化的历史过程。马克思主义中国化决定着中国的前途和命运，贯穿于中国革命、建设、改革、发展的全过程。本专题是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的导论部分，是本课程的重中之重，是学习和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系入门的总钥匙。

通过本专题内容的学习，使广大学生了解马克思主义作为揭示人类社会发
展规律的科学真理，只有与中国的历史文化传统和现实的基本国情相结合，才能成为改革中国社会历史进程的重要力量；马克思主义中国化的科学含义、历史使命、重大意义；马克思主义中国化的历史进程及其与时俱进、不断创新、开拓发展的理论成果；掌握马克思主义中国化理论成果的基本内容和基本理论观点。充分认识马克思主义中国化对于改变中国的历史命运和发展前途的重大意义；马克思主义中国化理论成果的历史地位和对中国社会主义现代化建设的指导意义；在当代中国坚持马克思主义就必须坚持中国特色社会主义理论体系，坚持中国特色社会主义理论体系就是坚持马克思主义。

本专题学习应注意以下问题：

1. 马克思主义中国化的科学含义、历史进程、重大意义。
2. 中国特色社会主义理论体系及其内容。
3. 马克思主义中国化的理论成果及其内容。
4. 马克思主义中国化理论成果的历史地位、指导意义。

二、基本概念、学习重点和难点

基本概念：

马克思主义中国化；中国特色社会主义理论体系；两次飞跃和两大理论成果；毛泽东思想；邓小平理论；三个代表重要思想；科学发展观

学习重点和难点：

1. 马克思主义中国化的历史必然性及其历史使命。
2. 马克思主义中国化历史进程及其经验教训。
3. 中国特色社会主义理论体系形成的历史条件及其重大理论与实践意义。
4. 马克思主义中国化理论成果是与时俱进又一脉相承的科学理论。
5. 在当代中国坚持中国特色社会主义理论体系就是坚持马克思主义。

同步练习

一、单项选择题（在每个小题列出的四个选项中，有一项是最符合题目要求的，请将正确选项的字母填在本书后面答题卡的括号内）

1. 马克思主义中国化的实质是（ ）。
 - A. 传播马克思主义
 - B. 继承马克思主义
 - C. 开拓马克思主义发展的新境界
 - D. 使马克思主义融入中国文化
2. 1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作《论新阶段》的政治报告，第一次提出了（ ）。
 - A. 反对本本主义的命题
 - B. 实事求是的命题
 - C. 马克思主义中国化的命题
 - D. 反对教条主义的命题
3. 毛泽东反对教条主义的第一篇重要著作是（ ）。
 - A. 《红色政权为什么能够存在》
 - B. 《关于纠正党内错误思想》
 - C. 《井冈山的斗争》

D. 《反对本本主义》

4. 在民主革命早期，我们党在运用马克思主义指导中国革命的实践中，所犯错误的根本原因是（ ）。

- A. 把马克思主义具体化
- B. 把马克思主义教条化
- C. 把马克思主义抽象化
- D. 把马克思主义制度化

5. 中国共产党将毛泽东思想确立为党的指导思想是在（ ）。

- A. 1935 年的遵义会议
- B. 1945 年党的七大
- C. 1949 年党的七届二中全会
- D. 1956 年党的八大

6. 标志着毛泽东思想全面发展成熟形成完整系统的科学理论是（ ）。

- A. 新民主主义革命的理论
- B. 人民民主专政的理论
- C. 社会主义改造的理论
- D. 社会主义建设的理论

7. 中国共产党首次提出建设中国特色社会主义理论是在（ ）。

- A. 1982 年党的十二大
- B. 1987 年党的十三大
- C. 1992 年党的十四大
- D. 1997 年党的十五大

8. 中国共产党将“建设中国特色社会主义”理论称之为“邓小平理论”是在（ ）。

- A. 1987 年党的十三大
- B. 1992 年党的十四大
- C. 1997 年党的十五大
- D. 2002 年党的十六大

9. 邓小平理论的主题是（ ）。

- A. 和平与发展
- B. 解放思想与实事求是

- C. 什么是社会主义和怎样建设社会主义
D. 坚持四项基本原则和坚持改革开放
10. 中国共产党将“三个代表”重要思想确立为党的指导思想的重要会议是（ ）。
- A. 1992年党的十四大
B. 1997年党的十五大
C. 2002年党的十六大
D. 2007年党的十七大
11. “三个代表”重要思想理论的主题是（ ）。
- A. 发展是党执政兴国的第一要务
B. 实施依法治国基本方略，建设社会主义法治国家
C. 建设什么样的党和怎样建设党
D. 走和平发展道路，实现和平崛起
12. 贯彻三个代表重要思想的关键是（ ）。
- A. 执政为民
B. 保持党的先进性
C. 以人为本
D. 与时俱进
13. 科学发展观的主题是（ ）。
- A. 坚持以人为本的发展
B. 实现什么样的发展与怎样发展
C. 坚持全面协调发展
D. 坚持可持续发展
14. 科学发展观的核心是（ ）。
- A. 坚持统筹兼顾全面发展
B. 坚持以人为本的发展
C. 坚持协调发展
D. 坚持可持续发展
15. 中国共产党把马克思主义中国化的最新理论成果概括为中国特色社会主义理论体系是在（ ）。
- A. 1992年党的十四大

- B. 1997 年党的十五大
- C. 2002 年党的十六大
- D. 2007 年党的十七大

二、多项选择题（在每小题列出的五个选项中有二至五个选项是符合题目要求的，选出正确答案填在本书后面答题卡的括号内）

1. 在民主革命早期，中国共产党运用马克思主义指导中国革命的实践中，思想路线上所犯的主要错误是（ ）。
 - A. 把马克思主义教条化
 - B. 把马克思主义具体化
 - C. 把共产国际的指示神圣化
 - D. 把苏联模式绝对化
 - E. 把马克思主义基本原理制度化
2. 毛泽东倡导的党的三大优良作风是（ ）。
 - A. 理论联系实际
 - B. 密切联系领导
 - C. 密切联系群众
 - D. 批评与自我批评
 - E. 反对官僚主义
3. 邓小平理论产生的社会历史条件是（ ）。
 - A. 和平与发展成为时代主题
 - B. 世界新技术革命的机遇和挑战
 - C. 科学总结世界社会主义兴衰成败的经验教训
 - D. 科学总结我国社会主义建设的历史经验与教训
 - E. 科学总结中国社会主义改革开放的新成就新经验
4. 从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大期间，形成了邓小平理论的（ ）。
 - A. 关于坚持经济建设为中心的观点
 - B. 关于实行改革开放的观点
 - C. 关于解放思想实事求是的观点
 - D. 关于坚持科学技术是第一生产力的观点
 - E. 关于社会主义有计划商品经济的观点
5. 从 1982 年党的十二大到 1987 年党的十三大期间，形成了邓小平理论的（ ）。

- A. 关于社会主义根本任务的论断
 - B. 关于社会主义本质的论断
 - C. 关于社会主义初级阶段的论断
 - D. 关于社会主义有计划商品经济的论断
 - E. 关于以“一国两制”构想实现祖国统一的论断
6. 从1987年党的十三大到1992年党的十四大期间，形成了邓小平理论的（ ）。
- A. 关于社会主义本质的论断
 - B. 关于社会主义市场经济的论断
 - C. 关于只有发展才是硬道理的论断
 - D. 关于科学技术是第一生产力的论断
 - E. 关于判断改革开放得失成败的“三个有利于”标准的论断
7. 构成邓小平理论科学体系的四个方面的基本内容是（ ）。
- A. 社会主义本质理论
 - B. 社会主义初级阶段理论
 - C. 社会主义改革开放理论
 - D. 社会主义市场经济理论
 - E. 社会主义民主法制理论
8. “三个代表”重要思想是我们党和国家的（ ）。
- A. 立国之本
 - B. 执政之基
 - C. 力量之源
 - D. 治国方略
 - E. 发展动力
9. 贯彻“三个代表”重要思想的基本要求是（ ）。
- A. 关键是坚持与时俱进
 - B. 核心是保持党的先进性
 - C. 关键是坚持以经济建设为中心
 - D. 本质是执政为民
 - E. 关键是保持社会稳定
10. 科学发展观的主要内容是（ ）。
- A. 第一要务是发展
 - B. 核心是以人为本

- C. 本质是执政为民
 - D. 基本要求是全面协调可持续发展
 - E. 根本方法是统筹兼顾
11. 科学发展观形成的社会历史条件主要是 ()。
- A. 我国社会主义初级阶段的基本国情
 - B. 我国社会主义发展的阶段性特征
 - C. 冷战结束后的国际环境
 - D. 对世界各国发展的实践和理念的借鉴
 - E. 对马克思主义发展观的继承和发展
12. 构成中国特色社会主义理论体系的主要内容是 ()。
- A. 毛泽东思想
 - B. 邓小平理论
 - C. “三个代表”重要思想
 - D. 科学发展观
 - E. 马克思主义发展观
13. 当前我国社会已进入 ()。
- A. 发展的关键期
 - B. 改革的攻坚期
 - C. 社会矛盾凸显期
 - D. 利益分化期
 - E. 社会空前和谐期
14. 中国特色社会主义现代化建设面临着深入发展的新形势新任务是 ()。
- A. 工业化
 - B. 信息化
 - C. 城镇化
 - D. 市场化
 - E. 国际化
15. 科学发展观迫切需要解决中国特色社会主义发展进程中的基本理论和实践问题是 ()。
- A. 把握发展规律
 - B. 创新发展理念
 - C. 破解发展难题

D. 转变发展模式

E. 提高发展质量

三、论述题

1. 讨论马克思主义中国化有什么现实意义。
2. 谈一谈你对毛泽东思想的理解与认识。
3. 谈一谈你对邓小平理论的理解与认识。
4. 谈一谈你对“三个代表”重要思想的理解与认识。
5. 谈一谈你对科学发展观的理解与认识。

专题二

马克思主义中国化理论成果的精髓

内容导学

一、学习目的和基本要求

马克思主义中国化理论成果的精髓同党的思想路线是一致的。本专题突出以实事求是为核心的思想路线，揭示贯穿于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论精髓，为马克思主义中国化理论成果主要内容的分析提供哲学基础。通过本专题的学习，使学生认识党的思想路线的形成和发展过程；了解和把握党的思想路线的基本内容和意义；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓所在；把握在实践中贯彻党的思想路线的基本要求。

本专题学习时应注意以下问题：

1. 实事求是思想路线的形成和发展。重点掌握党的思想路线的重新确立和发展。
2. 党的思想路线的内容和重大意义。理解党的思想路线的理论和实践意义。重点掌握实事求是思想路线的基本内容及相互关系。
3. 马克思主义中国化理论成果的精髓。理解实事求是是马克思主义中国化理论成果的世界观和方法论的集中概括，是哲学层面的最高抽象。重点掌握为什么马克思主义中国化的精髓是实事求是；理解实事求是、与时俱进、求真务实之间的关系。掌握贯彻实事求是思想路线的基本要求。

二、基本概念、学习重点和难点

基本概念：

思想路线；解放思想；实事求是；与时俱进；党的思想路线

学习重点和难点：

1. 党的思想路线的形成和发展。