



义务教育课程标准实验教科书（实验本）



信息技术

XIN XI JI SHU

内蒙古自治区电化教育馆 组编



叶金霞 主编

★ 八 年 级 上 册

 辽宁教育出版社



义务教育课程标准实验教科书（实验本）

信息技术

XIN XI JI SHU

内蒙古自治区电化教育馆 组编

叶金霞 主编

★ 八 年 级 上 册

 辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

信息技术 八年级 (上册) / 叶金霞主编. -沈阳: 辽宁教育出版社, 2005.7
(2008.8 重印)

ISBN 978-7-5382-7532-2

I.信… II.叶… III.计算机课-初中-教材 IV.G634.671

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 068027 号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

金城印刷厂印刷

开本: 787 毫米× 1092 毫米 1/16 字数: 80 千字 印张: 5

2005 年 7 月第 1 版

2008 年 8 月第 4 次印刷

责任编辑: 夏兰兰 吕 冰

责任校对: 王 静

封面设计: 吴光前 刘玉琛

版式设计: 熊 飞

ISBN 978- 7- 5382- 7532- 2

定价: 4.40 元

编审委员会

主 任	刘振基						
副主任	崔 崇	田永健					
成 员	刘振基	崔 崇	田永健	张 领	张学岐	哈斯巴根	
	刘兰九	杨海英	张小勇	李 刚			

编写委员会

主 编	叶金霞						
成 员	叶金霞	陈 莹	杜 娟	王建群	邱桂香	鲁 东	
	王维杰						

前 言

根据教育部下发的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》和内蒙古自治区教育厅对中小学开设信息技术课程的要求,结合新一轮课程改革的精神,我们组织了信息技术学科的专家、教研人员、一线教师编写了这套《初中信息技术教材》。

教材在编写中充分体现了课程改革的新理念,以培养学生的创新精神和实践能力为重点;以发展学生积极学习和探究信息技术的兴趣,培养良好的信息意识,提高信息处理能力为目标;将信息技术与学生的其他学科学习紧密相连;充分发挥学生的主体性;体现自主性学习、协作性学习、发现性学习的方法;培养学生借助计算机和网络获取、处理、表达信息并用以解决实际问题的能力。

教材在素材选取和体例安排上强调知识与技能并重,明确目标,任务驱动;在掌握基本知识和基本技能的基础上,给学生以想象的空间,发挥其创新意识和创造能力;在操作系统和应用软件平台的选择上,充分考虑了信息技术的发展和内蒙古中小学计算机硬件环境现状,在兼顾 Windows98 的同时,以目前普遍使用的 WindowsXP 等软件平台为主。

教材以模块形式进行编写,每个单元下以分课的形式设计栏目。栏目为:“学习任务”“学习活动”“知识与技能”“学习评价”“参考屋”。“学习任务”是每课应该达到的教学目标;“学习活动”是设置学习任务,探索完成任务的方法和途径,是促进思维能力的培养;“知识与技能”是教师讲解和演示的基本知识点和学生应该掌握的基本技能;“学习评价”是对本课知识掌握的程度。评价的方式可以是自评、学生间的互评、教师评;“参考屋”是拓宽学生的知识,供学有余力的学生参考,其目的是培养学生主动学习和多了解一些知识。

本册教材在课时安排上为 20 课时,供初中八年级上学期使用。在内容上编写了 2 个单元共 20 课。在教学过程中,教师可以根据本校设备情况、课时安排、学生水平等客观因素做适当的缩减或拓宽,以达到教学目标为准。

参加本书编写的教师有:叶金霞、陈莹、杜娟、王建群、邱桂香、鲁东、王维杰;全书由叶金霞主编。

由于编写时间仓促,加之我们的水平有限,本书可能会存在很多问题,敬请教师批评指正。

编者
2008 年 3 月



目录

MULU

第一单元 探索网络世界

第一课	探索“神秘”的网络世界——网络基础知识	1
第二课	与网络亲密接触——因特网的相关知识	4
第三课	在网络中自由遨游——浏览网页	8
第四课	网络探索的技巧——网上搜索	13
第五课	网络“知识的宝藏”——从因特网下载信息	16
第六课	网络邮箱全攻略——申请、配置电子邮箱	19
第七课	网上快递任我邮——收发电子邮件	26
第八课	网络让我们时时相连——网络即时信息交流	29
第九课	驾驭网络的能手——网络常用软件介绍	34
第十课	综合实践	37

第二单元 用 Excel 统计分析数据

第一课	统计的帮手——认识 Excel	39
第二课	平实的起步——编辑数据	44
第三课	整洁的外观——设置格式	48
第四课	严谨的计算——应用公式和函数	51
第五课	横向的思考——筛选与记录单	55
第六课	综合的分析——排序与汇总	59
第七课	精彩的亮相——图表化数据	63
第八课	综合实践 1——设计问卷	69
第九课	综合实践 2——分析数据	71
第十课	综合实践 3——撰写报告	73

第一单元 探索网络世界



网络不仅给我们带来了许多便利,也逐渐塑造出一种新的生活和学习方式。网络的相关知识也成为我们需要掌握的基本技能,下面我们就从计算机网络的基础知识开始,踏上学习网络的征程吧!

本单元主要介绍因特网的有关知识及连接方式;网上信息的浏览、搜索、下载方法以及如何发送、接收电子邮件等基础知识。

第一课 探索“神秘”的网络世界——网络基础知识



学习任务

1. 了解计算机网络的有关知识;
2. 了解计算机网络的拓扑结构。



学习活动

1. 教师讲解计算机网络的基础知识;
2. 教师介绍常见的计算机网络的拓扑结构;
3. 教师总结学习成果。



知识与技能

1. 什么是计算机网络

计算机网络是把多个在不同地点的、具有独立操作系统的计算机,遵照一定的协议,通过通信介质和专用设备将它们连接起来,以共享软件、硬件和信息资源为目的的系统。从这里可以清楚地看到计算机网络包含三个要素:通信协议、通信介质和通信主体。

计算机网络根据覆盖范围的大小,可以分为局域网 (LAN) 和广域网 (WAN) 两种。

局域网是通过网卡、网线和其他联结设备把多台计算机连接起来构成的,组成局域网的计算机一般距离较近,一个局域网中有一台称为服务器的计算机,供其他计算机共享,国际互联网是目前最大的广域网,如图 1—1—1 所示。

广域网是通过光缆、卫星、电话线等传输媒介将分布在各地的计算机或局域网连接起来构成的网络,如图 1—1—2。

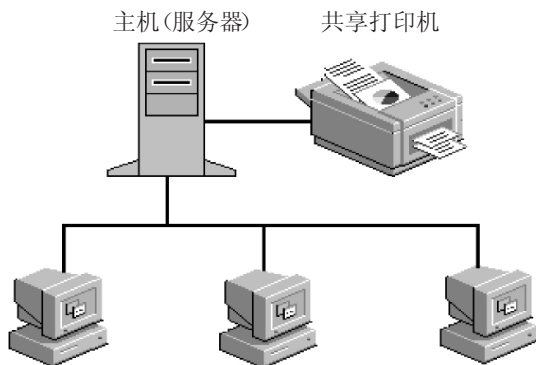


图 1—1—1

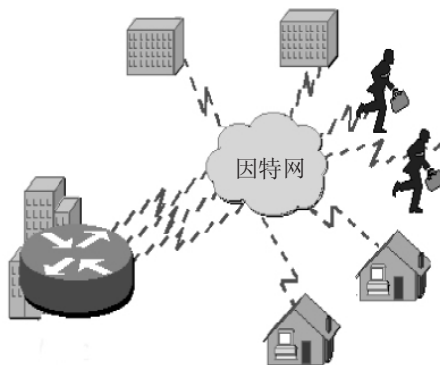


图 1—1—2

2. 计算机网络的拓扑结构

网络拓扑是指网络中各个端点相互连接的方法和形式。网络拓扑结构反映了组网的一种几何形式。局域网的拓扑结构主要有总线型、星型、环型以及混合型拓扑结构。

① 总线型拓扑结构

这种结构采用单根数据传输线作为通信介质，所有的站点都通过相应的硬件接口直接连接到通信介质，而且能被所有其他的站点接受。图 1—1—3 所示为总线型拓扑结构示意图。

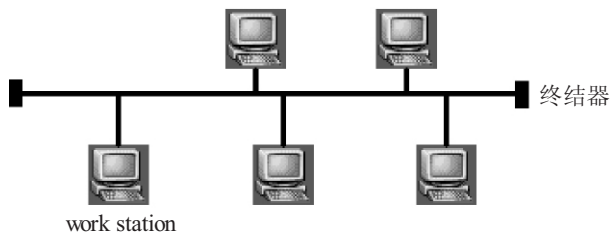


图 1—1—3

这种结构的优点是布线容易、可靠性高、易于扩充和安装。但它的缺点也很明显，出现故障时，诊断和隔离都很困难，为此通信介质或中间某一接口点出现故障时，会引起整个网络的瘫痪。

② 星型拓扑结构

星型拓扑结构是以中央节点为主而构成的网络，其他各点通过物理链路连接到中央节点。星型拓扑结构中，通常中央节点为集线器（HUB），其他外围节点为服务器或工作站。图 1—1—4 所示为星型拓扑结构图。

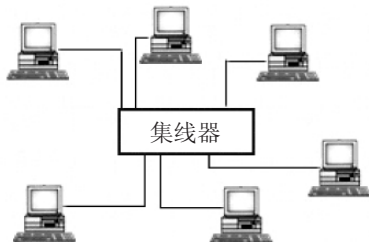


图 1—1—4



这种结构的优点是可靠性高。在星型拓扑结构中，每个连接只与一个设备相连，因此，单个连接的故障只影响一个设备，不会影响全网。另外，在星型结构中，故障的诊断相对容易。如果网络中的节点或者通信介质出现问题，只会影响到本节点或与通信介质相连的节点，不会涉及整个网络，从而比较容易判断故障的位置。

但星型结构也有缺点。它的安装费用比较高。因为在增加网络新节点时，无论有多远，都需要与中央节点直接连接，布线困难而且费用较高。另外，这种结构对中央节点的依赖性强，如果中央节点出现故障，全部网络就不能正常工作。

③ 环型拓扑结构

环型拓扑结构是一个像环一样的闭合链路，在链路上有许多中继器和通过中继器连接到链路上的节点。在环型网中，所有的通信共享一条物理通道。图 1—1—5 为环型拓扑结构。

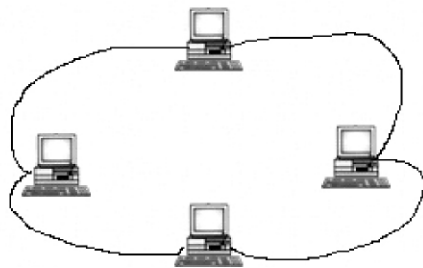


图 1—1—5

这种结构的优点是电缆长度短。环型拓扑结构所需的电缆长度与总线型相当，但比星型要短。缺点是可靠性差。在环上传输数据是通过接在环上的每个中继器完成的，所以任何两个节点间的电缆或者中继器故障都会导致全网故障，调整网络比较困难。

④ 混合型拓扑结构

这种网络拓扑结构是由前面所讲的星型结构和总线型结构的网络结合在一起的网路结构，这样的拓扑结构更能满足较大网络的拓展，解决星型网络在传输距离上的局限，而同时又解决了总线型网络在连接用户数量上的限制。这种网络拓扑结构同时兼顾了星型网络与总线型网络的优点，在缺点方面得到了一定的弥补。这种网络拓扑结构示意图如图 1—1—6 所示。

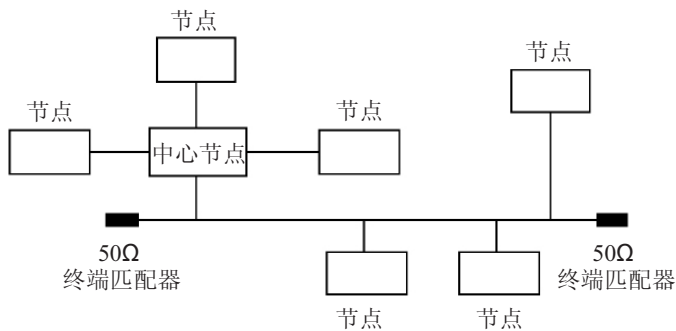


图 1—1—6



学习评价

1. 网络根据覆盖范围的大小，可以分成几类？它们有什么区别？
2. 计算机网络有哪些常见的拓扑结构，它们各自有哪些优点和缺点？
3. 通过本节的学习，结合你在生活中感受到的，谈谈网络对你的影响有哪些。



第二课 与网络亲密接触——因特网的相关知识



学习任务

1. 了解因特网的特点；
2. 了解因特网提供的服务；
3. 了解因特网的接入方式。



学习活动

1. 学生分成小组，协作学习因特网提供的服务及特点，并结合实例向全班公布学习成果；
2. 学生自主学习并结合实例分析接入因特网的几种方式；
3. 教师总结学习成果。



知识与技能

1. 什么是因特网

为了让各种类型的计算机能够方便地通信，人们寻求一种互连各种局域网和广域网的新方法，于是就产生了国际互联网，英文叫 **Internet**，音译成“因特网”。它起源于一个名叫 **ARPANET** 的广域网，1969 年由美国国防部高级研究计划署创办，最初只连接了位于不同地区的四台计算机。

2. 因特网的特点

因特网丰富的信息几乎覆盖了现实社会的所有领域，并形成了一个全新的虚拟世界。这个虚拟世界表现出以下特点：

① 全球信息传播

因特网已与 180 个国家和地区的 1.13 亿用户连通，因而环球通信是它的一个基本特点。加入因特网，可以方便地与世界各地的人们交换信息，即时获得有关政治、经济、商务活动的最新信息，有关天气、体育和娱乐方面的消息；还可以实现针对某一问题的远程讨论。

② 信息容量大、时效长

现代计算机存储技术的发展提供了近乎无限的信息存储空间，因特网现已成为一个涉及政治、经济、科研、文化、教育、体育、娱乐、企业产品广告、招商引资信息等各个方面内容的全球最大的信息资源库。信息一旦进入发布平台，即可长期存储，长效发布。

③ 检索使用便捷

与一般媒体相比，因特网上的信息检索起来更方便，传输也更迅速。可以毫不夸张地



说,通过网络能把全球信息“一网打尽”。通过网络,我们足不出户就可以尽情地“旅游”异国风光,也可以在几分钟内成功订购境外旅游的往返机票。

④ 灵活多样的入网方式

灵活多样的入网方式是因特网获得高速发展的重要原因。任何计算机只要采用 TCP/IP 协议与因特网中的任何一台主机通信就可以成为因特网的一部分。因特网所采用的 TCP/IP 协议成功地解决了不同硬件平台、不同网络产品和不同操作系统之间的兼容性问题。目前 TCP/IP 已经成为事实上的国际标准。

⑤ 使用费用低廉

无论是利用因特网通信、查询信息,还是利用因特网发布信息、刊登广告,所需要的费用与传统媒体相比都显得极为便宜,特别是网上电子支付开通后,更是大大降低了商品交易的整个交易成本。

综上所述,因特网是目前世界范围内最大的计算机网络,它是由遍及世界各地的各种网络按照统一的通信协议组成的一个全球信息传输网。

3. 与 Internet 有关的一些服务

因特网为人们提供了丰富的资源,同时还提供了使用这些资源的服务。下面是一些主要的服务项目。

① 电子邮件

电子邮件 (E-mail), 是因特网上应用最早、最广的一项服务, 它为人们提供了一种方便、快捷而且经济的交换信息的手段。加入因特网的每个用户都可申请得到一个“电子信箱”, 并拥有信箱地址 (E-mail 地址)。只要发信人将邮件按信箱地址发送出去, 收信人就可以从电子信箱中读到来信。

② 环球信息网

环球信息网, 英文 World Wide Web, 简称 WWW, 在我国把它叫做“万维网”。WWW 是由遍布全球的 Web 站点组成, 一个个 Web 站点就好比一个个信息库, 存储了大量的信息, 而且随时更新着, 为人们提供了取之不尽、用之不竭的信息资源。

③ 网络新闻

因特网上另一个比较热门的服务是网络新闻。它在网上开辟了上千种各类主题的讨论小组, 这些讨论小组称为新闻组, 各种各样的新闻组内容丰富, 覆盖了科学、教育、政治、幽默、烹饪、健美、连环画、科幻小说、诗歌、游戏、广告、电影、股票价格、电视节目、流行音乐等方面。每个用户都可以加入自己感兴趣的小组, 在那里可以倾听资深人士的高见, 发表个人的看法, 参与讨论, 碰到了难题还可以发一个信息给新闻组, 请求他人的帮助。

④ 电子公告栏

因特网上还有一个与网络新闻有些类似的服务叫电子公告栏, 简称 BBS。在 BBS 里人们可以通过计算机聚在一起讨论共同关心的问题, 可以交朋友, 可以和网友聊天, 可以一起玩游戏。BBS 就像一个“网络大社会”, 它里面设有公告栏、分类讨论区、聊天室、信箱、个人工具箱、电子银行、游戏厅。

⑤ 远程登录



因特网的远程登录服务项目，能够方便地将用户计算机与远方主机相连，把用户计算机作为远方主机的终端，实现远程登录，用户计算机就可以使用远方主机的软硬件资源。这种情况，就是用户计算机注册到远方主机上，一些研究人员常常将个人计算机注册到某个大型计算机系统上，去完成一些重大的计算或特殊处理，然后再将结果传送回来。因特网的远程登录，可以使人们随机访问远方的计算机，共享它的资源。

⑥ 文件传输

文件传输，简称 FTP。因特网上有数以千计的 FTP 服务器，其中存放着从游戏到学术论文各类信息，形成了丰富的信息数据库。每位合法用户都可以通过因特网，使用文件传输服务，方便地下载这些信息资源。

⑦ 信息查询

因特网上不仅提供了丰富的信息资源，同时还提供了查询信息的工具，如 Archie、Veronica、WAIS 等信息浏览服务项目，以及像百度、Google、Yahoo! 等搜索网站。人们可以快速方便地在因特网浩瀚的信息海洋中漫游，寻找感兴趣的信息。

⑧ 其他服务

除了以上一些主要服务项目外，因特网还提供网络交谈、网络电话、网络会议、网络电台等实时服务。同时，还为人们提供了丰富的娱乐活动和网上商务，如网络音乐、网络电影、网络游戏、网上购物等等。

4. 因特网的接入方式

由于我国因特网的迅速发展，各地 Internet 服务提供商提供了多种接入因特网的方式，其中常用的有以下几种：

① 拨号上网。这是一种最常见的上网方法，适合业务量小的单位和个人使用。采用拨号上网方式的用户必须具备的条件是：一台 PC 机，拨号上网软件，一台调制解调器 (Modem) 和一条电话线。具备了这些条件，到 Internet 服务提供商处 (现今常见的有 163、165、169 等) 申请一个上网账号即可使用。拨号上网每次都是先拨号登录到主干网，通过主干网接入因特网。由于拨号上网使用的是电话线路，数据传送速率受到限制，最高只可达到 56Kbps。

② 综合业务数字网 (ISDN)。这是一种新型的网络交换技术，用以实现端到端的数字连接，以数字形式统一处理各种业务，使用户可以获得数字化的优越性能。ISDN 提供的数据传送速率窄带可达 128Kbps，而宽带可高达 2Mbps。前几年曾经时兴的数字电话就是这种网络的一个应用，它与用普通电话拨号上网方式相比，最大的一个优点就是上网的同时也可以接拨电话。

③ ADSL。中文是“非对称式数字用户线路”。它采用先进的数字信号处理技术与创新的数据演算方法，在一条电话线上使用更高频的范围来传输数据，并将下载、上传和语音数据传送的频道分开，形成一条电话线上可以同时传输三个不同频道的数据，上网不会影响电话的使用。此种上网方式传输速率一般在 128~4Mbps 之间，现今甚至更高可达 8Mbps。

④ 数字数据网 (DDN)。它由利用光纤、数字微波或卫星等数字传输通道和数字交叉复用设备组成，能为用户提供高质量的数据、图像、语音、视频等多媒体信息传输。



DDN 专线提供的数据传输速率有 64Kbps、128Kbps、256Kbps，光纤专线现今甚至可达 1000Mbps。

⑤ 光纤接入。光纤通信是利用光波在光纤中的传播来传送信息的。光纤，又称光导纤维，直径约 100 微米，比头发还细。用光纤传输信息，一对光纤可以同时传送 150 多万路电话或 2000 多套电视节目，把光纤做成光缆（见图 1—2—1），其容量就更大了，光缆的每个波道容量为 6000 路，中继距离达 130km，1000km 只需建 7 个中继站。目前此种上网方式传输速率可高达 10Mbps。

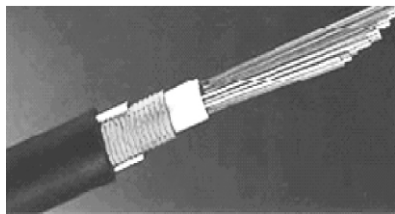


图 1—2—1

另外，当今上网方式中正在研究的一个十分热点的问题是利用电线（输电线路）连接上网，该方式上网速率理论上可达 10~15Mbps，但该技术还处在实验研究阶段。



学习评价

1. 因特网具有哪些特点？为什么它会应用如此广泛？
2. Internet 提供的服务有哪些？在生活中我们都使用过什么服务？
3. 通过本节的学习，谈一谈你家中的计算机是如何接入因特网的。

参考屋

著名中文 Blog 介绍者毛向辉曾经这样问他的朋友：“你还记得自己 100 天前在做什么吗？如果你写 Blog，就可以知道那段时间发生的最重要的事情。” Blog 是“Web log”的缩写，中文把 Blog 译为“网络日志”，把写 Blog 的“Blogger”译为“博客”。

简单的一点的 Blog 记载了日常发生的事情和自己的兴趣爱好，把自己的思想和知识和他人分享、交流，同时又通过“六度空间”结识了更多志趣相投的朋友；而越来越多专业知识的 Blog 的出现，让我们看到了 Blog 更多所蕴涵的巨大的信息价值：不同的 Blog 选择不同的内容，收集和整理成为很多人关注的专业 Blog。目前，越来越多的人获取信息的来源是一些固定的 Blog。我们用搜索引擎搜某个博客的名字，搜索结果的第一条往往就是他的 Blog。

随着博客人数的增加，Blog 作为一种新的生活方式、新的工作方式、新的学习方式已经被越来越多的人所接受，同时也产生了一种新的“网络社会关系”；通过 Blog，可以及时看到自己关注的站点的更新，也可以得到对方引用了自己文章内容的反馈通知，同时得到反馈信息还可以进行互动交流和学





第三课 在网络中自由遨游——浏览网页



学习任务



1. 知道 IE 浏览器、URL 地址的概念；
2. 学会使用浏览器在因特网上浏览网页。



学习活动

1. 教师布置本节课任务：用浏览器在因特网上浏览关于“桂林山水”的信息；
2. 教师讲解浏览器的基础知识；
3. 学生上网浏览有关“桂林山水”的信息；
4. 找出一名同学演示操作过程，教师总结操作步骤，同学之间相互交流。



知识与技能

1. 浏览器及相关知识简介

① 什么是浏览器

浏览器就是用来访问因特网上的网页信息的软件。通过浏览器就可以浏览含有图像、文本、数字、动画以及声音、数字电影等信息的网页。目前使用较多的浏览器是 Internet Explorer、Netscape Communicator 等。

② 什么是万维网网页

万维网 (World Wide Web, 简称为 WWW, 也称 Web、Web Site) 是目前因特网中发展较快的一种网络组织形式。网页是万维网信息的基本组织形式。万维网中的各种信息都包含在网页中。浏览不同的信息就需要浏览不同的网页。我们常说的“网站”一般是由两个或两个以上内容相关的网页构成。每一个网站都有一个首页, 就像一本书的封面和目录, 通过首页可以打开此网站的其他页面。

如果将万维网比作一座庞大的图书馆, 那么网站就是图书馆中的一本本藏书, 而网页就相当于书中的每一页。

③ URL 地址

URL (中文为“统一资源定位器”), 是网页或网站的首页地址, 简称网址, 用以区分不同网页或网站的位置, 就如同邮递员按照每封信上的地址将信送到各家各户一样, 如果要浏览任何网站, 都要知道相应的网址。网址有固定的格式, 一个典型的网址格式如下:

Address  <http://www.sina.com.cn>



“http: //”, 表明该网页所使用的是 HTTP (超文本传输协议) 协议; “www” 表示该网站提供 WWW 服务, “sina” 表示网站的名称, 即新浪网; “com” 表示网站的性质, “cn” 表示中国。

以下是一些常用网址的后缀: cn (中国)、jp (日本)、tr (法国)、uk (英国)、edu (教育机构)、com (商业机构)、net (网络机构)、mil (军事机构)、org (非盈利机构)、gov (政府机构)。

2. 认识 IE 浏览器

Internet Explorer 是由微软公司开发的浏览器, 简称 IE。

① 启动 IE 浏览器

当接入因特网后, 可以用以下几种方法启动 IE 浏览器。

- ①在桌面上双击图标  ;
- ②在任务栏中单击 IE 浏览器启动按钮  ;
- ③在“开始”处单击左键 --> “程序” --> 单击 “Internet Explorer”;
- ④在“开始”处单击右键 --> “打开” --> 双击左键 “Programs” --> 双击 “Internet Explorer”。

启动 IE 浏览器后, 浏览器会自动链接到默认的网站主页中。

② IE 浏览器的窗口组成

如图 1—3—1 所示, IE 浏览器的窗口由以下几部分组成。



图 1—3—1

标题栏: 显示当前浏览网页的名称。

菜单栏: 包含 IE 浏览器提供的主要操作。

工具栏: 包含 IE 浏览网页时经常使用的工具。

地址栏: 在地址栏中输入要浏览的网页地址。

在地址栏输入网站的地址, 就可以浏览网站的网页了。以网易为例, 我们在地址栏中输入 www.163.com, 回车之后就会看到如图 1—3—2 的页面:



图 1—3—2

页面上提供了许多分类目录，当光标指向其中的超链接目录时，光标会变成小手形状，表明目录的下一层还有网页链接。单击鼠标左键，就会进入到下一层网页中，我们可以通过这种方法浏览我们感兴趣的内容。

3. 使用 IE 浏览器

(1) 巧用浏览器工具

与其他文档文件一样，使用者可以利用浏览窗口内滚动条滚动页面、浏览文本与图片。为了使浏览时更加方便快捷，IE 浏览器将浏览时常用的一些命令以按钮的形式放入工具栏中，按动按钮执行相应的命令。熟练使用工具按钮，会使我们在网上的漫游更加轻松自如、妙趣横生。

IE 工具栏主要按钮功能一览表

按钮	图标	功 能
向后		回到上次浏览过的网页
向前		转到下一个网页
停止		停止连接当前网页
刷新		重新连接当前网页

(2) 设置启动主页

每次启动 IE 后首先自动加载的页面，称为主页。主页是可以自己设置的。在“工具”菜单下，单击“Internet 选项……”，出现“Internet 选项”对话框，如图 1—3—3。

在这个对话框中的“常规”标签下，可以设置主页，也可以设置临时文件夹的一些参数，还可以设置历史记录的时间（默认的为 20 天）等等，其他的设置不妨自己去试一试。

(3) 收藏网址

上网浏览时，常常会发现自己喜欢的站点或网页，并希望以后能经常访问这些地方，但网页地址通常较长，难以记忆。IE 给我们提供了一个便捷的解决方案，只要将网站或网



图 1—3—3

页地址添加到收藏夹即可。

打开感兴趣的网页，单击菜单“收藏”/“添加到收藏夹”命令，弹出“添加到收藏夹”对话框。要修改默认的网址名，可在“名称”框中输入修改后的网址，如图 1—3—4。

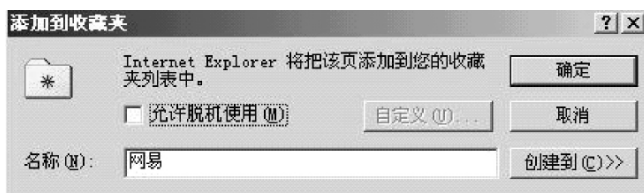


图 1—3—4

在使用收藏夹打开网址时，单击工具栏中的“收藏”按钮，显示窗口分成两部分，左侧为收藏夹；单击需要的网址，就可以链接到该网址。如果要关闭收藏夹，就再次单击工具栏中的“收藏”按钮，可以恢复显示窗口。IE 提供了 4 种整理收藏夹的方法：新建文件夹、给文件夹或网址重新命名、移动网址到指定的文件夹、删除网址或文件夹等。单击“收藏”/“整理收藏夹”命令，在弹出的对话框中，左边是命令按钮，右边显示的是地址，可先选中地址，再利用左边的命令进行上述操作。

添加到收藏夹的网址较多时，为了便于管理和使用，可以分类存放，也可以随时整理收藏夹。

④ 查看历史记录

如果我们最近曾经访问过某个站点，但没能记住网址，也没有将网址收藏到收藏夹中，而现在又想浏览该网址，怎么办？可以通过查询历史记录解决这个问题。IE 保存了曾经打开过的 Web 页详细资料，通过查看历史记录，可按日期、站点、访问次数或按今天的访问顺序找到曾经浏览过的网址。

单击工具栏中的“历史”按钮，显示窗口分成两部分，左侧为历史记录窗口（如图