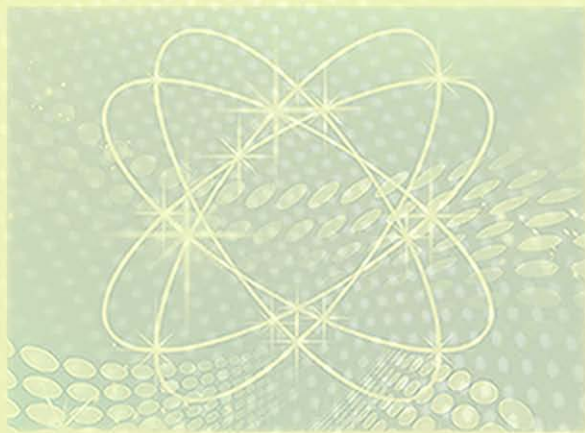


谢谢爱

——一位小学教师的初次告白

林 萍 著



吉林人民出版社

THANK YOU
L♥VE

谢谢爱

一位小学教师的初次告白

林萍 著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

谢谢爱:一位小学教师的初次告白/林萍著.

长春:吉林人民出版社,2016.4

ISBN 978-7-206-12412-1

I. ①谢…

II. ①林…

III. ①小学教师—工作—文集

IV. ①G625.1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第073776号

谢谢爱:一位小学教师的初次告白

著 者:林 萍

责任编辑:陆 雨 孟 奇

封面设计:林成奎

吉林人民出版社出版发行(长春市人民大街7348号 邮编:130022)

咨询电话:0431-83378033

印 刷:三河市宝顺兴印刷有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:19 字 数:260千字

标准书号:ISBN 978-7-206-12412-1

版 次:2016年4月第1版 印 次:2016年4月第1次印刷

定 价:29.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

大爱是美丽的（序）

这是一位热爱生活、热爱儿童和教育事业的小学优秀班主任的真诚告白。

林萍是浙江省苍南县第一实验小学深受学生喜爱、家长信任和社会尊敬的班主任、语文教师。我是在苍南县百名领军教师的培训中第一次认识她的，给我留下的印象：她是一位充满生命活力，激情四射，勇于挑战，渴望成长漂亮的大眼睛老师。这次有幸读到她的《谢谢爱——一位小学教师的初次告白》真是一件幸事！

的确，每一个不论处在何种境况的人，懂得和记住爱，常常会从心底涌出真诚的告白“谢谢爱”！林萍写书的本意是要感谢学生们、家长们、同事们、领导们、亲人们和身边无数熟知的和偶遇的人们曾经和正在给予她的爱。其实懂得感恩和感激的人是有爱的，是美丽的。

林萍是美丽的。这不仅仅指的是她的骄人的身材，妩媚的面容，甜美的笑靥，动人的双眸；甚至也不仅是她的满身喷发的青春气息，爽朗奔放率直的性格，诗书茶赋的“知性”和文雅气质。林萍最本质的不会褪色的美丽是她胸膛跳动的充盈爱意的心，是永不停步，追求美好和甘于奉献的向日葵精神的美！

这是林萍老师的初次告白，她的赤诚和大爱，在我阅读这本书的这段时间里，一直萦绕着我，扣动我的心弦。我常常被那一个个真实朴素的画面，被林萍一路走来的激情和爱心所感动，常常不能自己，时时经历着心灵的洗礼。

为了肚里孩子的安全，今天我们都已经习惯准妈妈怀孕即保胎无奈休假的常态，就是上世纪80年代，大肚子的老师也绝少像林萍那样，为了学生那样不管不顾，竟然在预产期“6月27日，这一天是学校举行期末考试的日子，也是我本该安心在医院待产的日子，但放心不下学生的我，决定瞒着医生去学校给孩子们鼓劲，希望可爱的学生们能考出好成绩来。我挺着大肚子，顶

着酷暑，额头冒着热汗，伫立在教室窗外，当看到孩子们在认真考试时，那颗悬着的心旋即放下。那一刻，我终于体会到什么是师者父母心。”这样付出的代价却是那样的惊险——“高位破水，胎盘内羊水很少，孩子生命岌岌可危……已经无法自然分娩，必须立即做剖腹产，否则孩子与大人都有生命危险。当医生把孩子从我的肚子取出来时，我女儿的脸上都粘满了黄黄的大便，羊水少且受污染严重”，差一点留下终身的遗憾！然而更让人诧异和感慨的是林萍至今依然相信“这样负责任的行为”自己的“孩子是会原谅的”。她写下这段话时的那份自信，那种坦然，扪心自问，倘若没有大爱，可能吗？

这样“先后指导学生参加县诗歌朗诵获得县二等奖，校一等奖，指导学生参加绘画比赛一等奖，书法比赛一等奖，剪贴报比赛一等奖，歌唱比赛一等奖”等等，是林萍对学生、对事业的大爱支撑的。她是真诚和持久的，不是一时的冲动，而是人生的最终追求。在顺境，她获得省市乃至全国的奖励，面对鲜花、笑脸和掌声时是这样；在坎坷中，她面对孩子的顽劣，家长的斥责，甚至同伴的误解和流言，她依然坚持用爱化解所有的冰块。

林萍对学生、对事业的爱，是热烈和感性的，她爱所有的学生，哪怕是校门口饥肠辘辘的陌生学生，她都会请孩子一起吃饭。她眼中流淌的爱意温暖着离异孩子的心，她的微笑和对孩子的搀扶，她给那么多孩子的点赞和奖品——铅笔、糖果和孩子们喜欢的零食……不是妈妈对自家孩子的怜爱，而是教师热烈和感性的教育爱。正因为此，孩子们每每情不自禁会叫她“妈妈”，转学陕西的孩子常常会在夜里哭着打电话给她，想老师和同学们，很想回来读书。家长禁不住孩子反复哭闹，最后举家回苍南。可她换班了。学生居然哭着跑来找她：林老师，你怎么能这样呢？我是为了你才回来的，你怎么可以就不教我们了呢？运动会上爱捣蛋的学生为班级赢得了荣誉，会悄悄走到她的身边，像对妈妈一样亲亲老师的脸颊。没有真诚的爱，哪会有这样美好的爱的碰撞？

林萍对学生、对事业的爱，又是现代和理性的。她爱孩子们的今天，努力让自己的语文课充满情趣，提高他们的语文成绩和素养，更为他们的未来着想。她的班主任工作遵循儿童成长规律，贴近儿童，洋溢着时代的气息。不再是滔滔不绝的说教，也不仅仅是老母鸡带小鸡的爱怜。她不再将学生放

置在教师的羽翼下，去温室培育花朵，而是让学生在活动中，在矛盾和冲突中，自己选择路径和方法，战胜困难和犹豫，自己作主在坎坷中前行。

她爱学生源于母爱，但高于母爱，是更加理性和久远的教育爱。她知道表扬奖励是爱，批评和戒惩也是爱，她要教会学生直面世界。她知道人生路途，“有很多事我们左右不了，但我们可以左右自己，让自己变得强大，人生会有这样或那样的不幸，很多是我们根本不能选择的，但我们可以选择面对不幸的方式。学会一起携手面对，把困境逆转成为顺境。以生命良好的姿态去影响另一个生命”。她欣赏学生，“乖巧伶俐的是上帝赐予人间的精灵，冲动易怒的是上帝平衡世界的天使，一切孩子都是上帝派到人间的美丽。”有了这样理性的欣赏，教育的每一步行走都是美丽而多彩的！

她对学生、对事业的爱永久的，然而方式方法却与时俱进，创新灵动的。“零食会”不停留在吃的层次。有“读书零食会”、“影视零食会”；“零食会”可以开到家长的农场，举办种菜活动，可以去学生家的足球场，零食会上来一场足球赛……表扬学生，绝不只是小红花。红粉笔在黑板上写学生名字，再让被表扬者自创一句名言警句，还要课前让全班同学读读这个同学写的句子，喊喊他（她）的名字。方法常用常新，她会改用表扬信，再后会用“奖励券”。她明白爱一要适度，格外关照，过度的爱也是一种负担。二要应对生命的成长，需要系统思维，教育是立体的，学生是个性的，成功的教育教学方式和方法都会不同。三要尊重规律，讲究艺术，不能固定程式，千篇一律，而要张弛有度，因人而异，区分轻重缓急，且行且思，且思且行。

爱学生、爱事业，需要真诚，需要能力。她底子好，是普通话测试员，一乙的水准，班级朗诵比赛屡屡折枝夺冠；她爱阅读能说会道，愿舞文弄笔，小编辑们不仅班刊图文精美，还能发布微信圈宣传，QQ头像改为班刊图案，有板有眼学会宣传和推广；她爱好音乐舞蹈，班里学生歌声嘹亮，舞姿婆婆；她舞拳弄腿是难得的习武美女，孩子们在运动会上会欢呼雀跃、屡创记录……

可贵的是林萍老师的教育教学的自觉。她明白大爱需要时时净化，需要不断地充盈自己，增强爱的活力。班主任与语文教学的课题和论文一次次提炼刊发获奖，外化的是班级工作和语文教学的儿童化、生活化和课堂的不断优化，内化的是林萍对教育教学的理念融合和智慧的积聚。一线的教师在职

力山大的教育教学繁杂的工作面前，抽空去读读有用的无用的书，记录教育教学实践的体验感悟，听听专家名师们的观点意见和建议，重新坐下来读读自己，梳理自己的故事和思想，是多么的美好，多么的难能可贵啊！林萍意识到了，这些“何尝不是一个老师的自我修炼之途呢？教育是什么？是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”孩子们和同事们蕴藏的灵魂深深唤醒了她，教育了她。于是，她立志“要关注人内在的优秀”，明白“教育是要让灵魂变得更美好。”多么美好的愿望，多么中肯的认识啊！善哉！美哉！

一个率真的正走在理想征途上青年的初次告白，一定不会炉火纯青，精美绝伦，一定会留下初次的稚痕。但我相信未来，她会拥有对教育对爱的多次告白，也会愈发精彩！

张化万

2016年3月16日

目录

大爱是美丽的（序）	001
-----------------	-----

上篇 写给孩子和家长

第一章 孩子，我们彼此倾听

我把爱给每一个孩子	003
爱的礼物	005
谢谢你的爱	007
我问，你们在笑什么？	009
原来，是他亲了我一下	011
噢，这一个玩笑开得太大了	013
爱有翅膀，会飞	015
嗨，往日的情缘不说再见	017
欣赏自己的每个学生	019
给没有机会的孩子一次启动	021
我的宝贝，你也慢慢来！	023
管得多，得到的爱更多	025
永葆小小岁月的美好情怀 ——兼致小小的林睿	027

童叩书扉心自开	029
感谢与你们相遇，相伴同行	031

第二章 家长，我们一起交流

沟通，开启破冰之旅	034
家校合力，孩子成长的催化剂	038
请给孩子有品格的爱	041
把握孩子最佳的教育契机	043
了不起的父与子	045
标准普通话，让孩子终生受益	047
儿童性安全，不可掉以轻心	049
孩子面前，请谨慎一言一行	051
青涩之恋，早发现早防控	053
批评孩子，需要合适的契机	055
当不当班干部，请你三思	057
该受教育的是我这个当妈的	059

中篇 写给教育工作者

第三章 班主任，我们探讨探讨

这朵花开了	063
“一波三折”的教育实录	072
换个视角，孩子的世界变了	075
拆掉经验的墙，看到光	077
出差后班级纪律怎么抓？	079
发现新视角，高高在“下”	081
班级布置：让无声环境开口说话	083

赏识与批评是爱的两翼	085
应学和尚给学生念念经	087
那个孩子教育了我	089
别忘了，还有学生在期待	091
专业化学习之路，永无止境	093
小小奖励，激发班级大能量	095
班级风格：在阳光灿烂的日子里	098
像向日葵一样微笑吧	102
折枝班刊，馨香满怀	105
《再见母校》主题班会课方案	108
《植下“博爱”之树》主题班会课方案	110
兰心慧语叩心门，柳荫自成果自丰 ——小谈班主任工作技巧	113
小学一年级班主任工作策略探究	116
期望理论在小学班级管理运用例谈	123

第四章 语文老师，我们分享分享

一堂“领会情”的语文课	131
“七问四法”读《采薇》	133
一位老师和一个班的诵读史诗	135
一“赞”多叹，叹出精彩 ——《称赞》第一课时教学案例与反思	140
《给予树》第二课时教学设计	144
《自己的花是让别人看的》教学设计	147
《孔子拜师》第一课时教学设计	152
《假如》教学设计	157
《假如》一课磨课体验	161
《燕子专列》第二课时教学设计	164
《走，我们去春游》教学设计	168

《说说我自己》教学设计	172
《我们的奇思妙想》教学设计	176
《太阳是大家的》第一课时教学设计	182
《慈母情深》教学设计	186
小学低段古诗教学“以学定教”教学策略探微	195

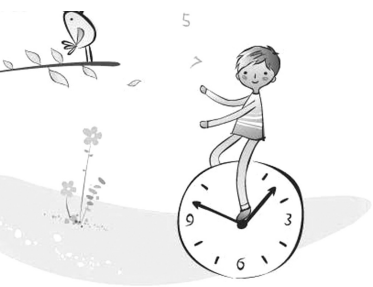
第五章 拾掇我的教育观点

爱上这一壶清茶	202
拈一朵微笑的花吧	204
适当时，与自己握手言和	206
懂得取舍才是大智慧	208
今天我快乐吗	210
以“大我”去度量生命	212
做高端教育的享受者	214
开求真之花，结务实之果	215
教育孩子：做一个受人尊敬的人	217
一次输液引发的教育思考	219
试试另一种好声音	222
从莫言获奖看教育方向	224
以花开的姿态面对流言	226
儿童“视界”，拒绝污染	229
不读书犯法的是与非	232
汲取那些火花的力量	234
在教育的大街上踱猫步	236
遇见一份报纸	238
爱与责任铸师魂	240
生命不息，学习不止	243
教育的国度有把云梯	246

下篇 写给自己

第六章 我，不一样的烟火

一个孤独喂养大的孩子	251
一路成长，一路感恩	253
三十岁之后，走向何方	256
静水流深，顺其自然	258
我曾经这样痛过	259
天国的父亲在看着	261
写给女儿的信	263
永远的赖老师	265
教育理想，如风随行	267
教育工作，我的七年之痒	269
善良，一种幸福的选择	272
人生何不醉阅读	274
读书是生活的最高姿态	276
春来了，我有一股冲动	278
在灵魂深处享受宁静	280
师魂	282
我是女人，我骄傲	
——有感于参加省妇联建会六十周年演讲	284
附：演讲稿《女人强，则国强》	285
后记	288



上 篇

写给孩子和家长

上天

给了你一个天真无邪的孩子
你会给孩子一个怎样的心灵世界

将来

孩子也会给你一个他的心灵世界

第一章

孩子，我们彼此倾听

我把爱给每一个孩子

我常常思考这么一个问题：教育到底给我们带来了什么，竟使我们那么多的教师几十年如一日地付出？纵观教育几千年，从孔子到蔡元培老师，从斯霞老师到王崧舟老师，以及许许多多默默无闻的教育工作者们，有的鬓染白霜，仍育人不倦；有的身怀六甲，仍风雨无阻；有的身体羸弱，仍孜孜以求。每位教师每日所想的就是怎样为学生服务，给学生温暖，让学生幸福，这就是对学生浓浓的爱，也是对教育事业深深的爱。这爱就像香水，洒在别人身上的同时，自己也会沾上一点芳香，这便是为他人奉献时的真谛。

我和千千万万的教师一样：不容忍一个学生掉队，不愿意一个学生变坏，因为我是教师，因为责任在肩上。记得婚后第二年，我已经身怀六甲，但仍风雨无阻坚守在自己的岗位上，没有请过一天假，没有一节课迟到过。天天挺着个大肚子，在教室与办公室间穿梭忙碌，硬是把整个学期教学任务一节不落地扛下来，把班主任的工作圆满完成。6月27日，这一天是学校举行期末考试的日子，也是我本该安心在医院待产的日子，但放心不下学生的我，决定瞒着医生去学校给孩子们鼓劲，希望可爱的学生们能考出好成绩来。我挺着大肚子，顶着酷暑，额头冒着热汗，伫立在教室窗外，当看到孩子们在认真考试时，那颗悬着的心旋即放下。那一刻，我终于体会到什么是“师者父母心”。

年轻的我，并不知道由于工作劳累过度，导致高位破水，胎盘内羊水很少，孩子生命岌岌可危。当我从学校返回医院再做检查后，医生告诉我，我已经无法自然分娩，必须立即做剖腹产，否则孩子与大人都有生命危险。当医生把孩子从我的肚子中取出来时，我女儿的脸上都沾满了黄黄的大便，羊水少且受污染严重，医生严厉地批评我：作为一个母亲，你实在是太不负责了，太轻率了，幸好发现及时，母女平安，否则，后果不堪设想。再多的“对不起”无法弥补对孩子的亏欠，但这样对所有学生负责任的行为，我相信我

的孩子会理解我、原谅我的。

细数怀胎十月为学生所做的：先后指导学生参加县诗歌朗诵获得县二等奖、校一等奖；指导学生参加绘画比赛获一等奖、书法比赛获一等奖、剪贴报比赛获一等奖、歌唱比赛获一等奖，等等。这一张张奖状的背后是一个怀孕女教师辛勤的汗水，无愧于“教师”这个称号。术后是四个月的产假，家人说：你终于可以借生孩子这个机会，安心地休息了。可是我背着家人偷偷做了个决定：暑期一过，按时上班。仅休息一个多月，身体都没养好就工作，家人以为我想教书想疯了。

都说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，但我不是神，我不能如此自大轻薄，不能如此自诩，我只是尽到自己应尽的责任。对教育不仅仅是要有责任，还要有满腔的爱，我相信爱就是奇迹，爱才是责任的载体。

我常思考：生命最后，剩下些什么呢？最终，你、我、大家都成了一样的物体。最终，我们与江山无猜，与天地无猜，与流光无猜。所以在生命的过程中，我要过成自己想要的样子——汲取太阳的光，端然于尘世，做自己喜欢的事——把爱给每一个孩子。

爱的礼物

从教十几年了，可我依旧喜爱这份职业，并积极投入其中。这得感谢我的学生，因为他们给予了我很多爱和幸福。

就在昨天第二节课间，学生丁一直守在我的讲台桌旁，不肯离开。

我小声问：“你有话跟老师说？”

他点点头，“喏，这是我从老家带的饼，一直没舍得吃。”边说边递出一个小袋子。

“你是想送给我？”我微笑着看着他。

“你要吗？”小家伙怯生生地问。

“当然要啊，这可是你的一份心意啊！”我高兴地接过，打开一看，小袋子里并排躺着三个小春卷，“呀，是桥墩春卷，老师最爱吃这个了，谢谢你哦！”

“我就知道你爱吃这个。”说完，他咧嘴笑了，一蹦一跳地走到自己的位置上，高兴地拿起书来看，一脸的骄傲。

中午回家，我将那几个春卷拿给自己的儿子看，并炫耀着：“你看啊，这可是我学生送给我的礼物！”女儿满脸羡慕，说自己以后也要当老师。

我一直觉得自己是个很幸运的人，作为老师总是受到很多学生的喜爱。我记得冠一在自己的日记中这样描写我：“我喜欢我的林老师，她讲课总是微笑着，有时说话很幽默，同学们会哈哈大笑，老师也跟着我们笑。她爱写文章，会唱歌，朗诵也很棒。林老师的身材十分苗条，举止也十分优雅，简直十全十美！”学生眼中的我，自认为高于自己真实生活表现，但这样的评价，总是触动我：更为幽默、更为优雅！

而有位叫旻的男生所表达的情谊也深深感动了我。记得二年级下学期，他因家庭原因，在父母强迫之下，转学陕西。但孩子常常在夜里哭着打电话