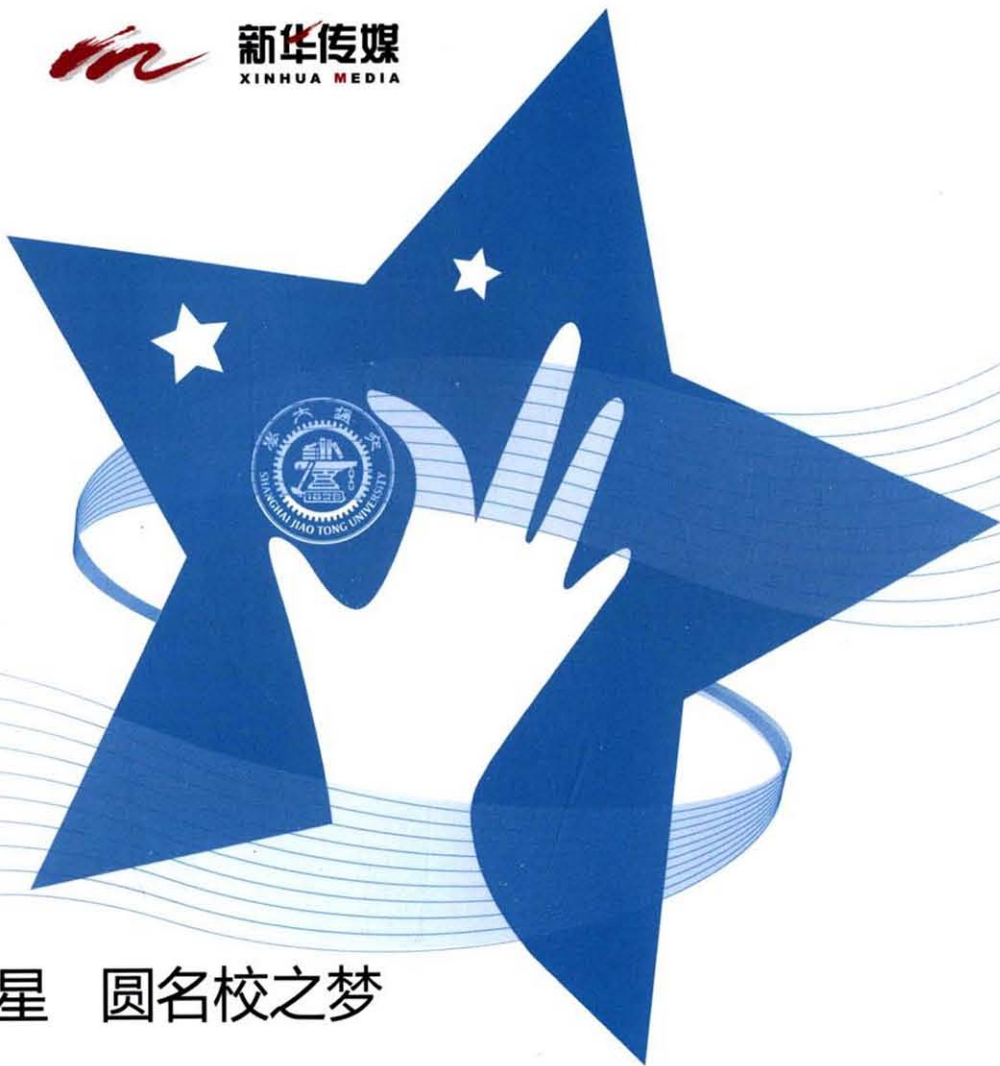




新华传媒
XINHUA MEDIA



读交大之星 圆名校之梦

上海市普通高中学业水平测试

政治

本书编写组 编



Y4



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



上海市普通高中学业水平测试

政 治

本书编写组 编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为“交大之星——上海市普通高中学业水平测试丛书”的政治分册。本书的每一课均由考点解读、真题再现和仿真练习三部分构成。考点解读部分是本书的精髓,编者按照考点来编排高中政治六册书的内容,同时将考点进行了必要的、提纲挈领的统整与解释说明。真题再现部分,在筛选真题的时候,以上海市的高考题、各区县模拟题为主,同时加入了少量全国各地的经典高考试题。仿真练习部分,旨在使读者通过有针对性的练习,加深对课本知识点的理解。最后编排了四套模拟测试,以便读者在应试前有机会全面检验自己的实战能力,做好最后的查漏补缺。同时本书还附有仿真练习的参考答案,帮助读者进行自我纠正。本书的知识架构供上海高中政治学科的学业水平测试或者高考使用。

图书在版编目(CIP)数据

上海市普通高中学业水平测试. 政治/《上海市普通高中学业水平测试》编写组编. —上海:上海交通大学出版社,2012

(交大之星)

ISBN 978-7-313-07765-3

I. 上... II. 上... III. 政治课—高中—题解
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 198841 号

上海市普通高中学业水平测试

政 治

本书编写组 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海华业装璜印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:11.5 字数:287千字

2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

印数:1~4030

ISBN 978-7-313-07765-3/G 定价:28.00元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:021-63812710

前 言

上海市自 2009 年开始实行新的普通高中学业水平测试,以取代 20 世纪 80 年代后期起沿袭多年的会考制度。学业水平测试是对高中阶段学习的一种总结,目的在于检验高中阶段有关学科的学业目标是否实现。各科目考试内容,以市教委颁布的“上海市普通中小学各学科课程标准”中的高中标准为依据,并限定在普通高中基础型课程内容范围之内,体现了学科教学的基本要求。学业水平测试是深化高校招生制度改革的一项重要举措,且其重要性还在日益显现,值得作为招生单位的高等院校和作为应试者的高中学子们重视。

为了积极呼应上海市普通高中学业水平测试的正确改革方向,帮助学生牢固掌握基础知识和基本技能,更好地掌握学科学习规律、提高学习效率,我们组织了一批来自上海中学、南洋模范中学、上海师范大学附属中学、位育中学、进才高级中学等市实验性示范性学校的一线优秀高级/骨干教师,有针对性地精心编写了这套“交大之星——上海市普通高中学业水平测试丛书”(分物理、化学、政治、历史、地理、生命科学、信息技术七个分册)。

本丛书政治分册的每一课均由考点解读、真题再现和仿真练习三部分构成。考点解读部分是这本书的精髓,高中政治共计六本教科书,容量之大可想而知。编者不满足于简单地将教科书的知识点罗列出来,而是按照“轻重缓急”来安排内容,同时将考点进行了必要的、提纲挈领的统整与解释说明。在筛选真题的时候,以上海市的高考题、各区模拟题为主,同时加入了少量全国各地的经典高考题。我们充分考虑到政治学科的特点,对最近几年的考题进行剖析,以期达到触类旁通的效果。仿真练习部分,旨在使读者通过有针对性的练习,加深对教科书知识点的理解。最后编排了四套模拟测试题,以使读者在应试前有机会全面检验自己的实战能力,做好最后的查漏补缺。

在本书的编写过程中,我们几位编者费尽心思将我们多年以来的一线教学经验与逻辑贯穿始终,以期达到事半功倍的效果,果真如此,我们将欣慰至极。当然,由于水平所限,加上时间紧迫,本书不足之处恳请读者不吝指正。

编 者

目 录

经济常识部分

前言 我们的经济生活	3
第一课 发展经济与改善生活	5
第二课 适度消费与合理消费	10
第三课 产业发展与劳动就业	15
第四课 国家财政与依法纳税	20
第五课 金融服务与投资理财	25
第六课 经济制度与社会保障	30
第七课 市场经济与宏观调控	37
第八课 经济全球化与对外开放	43

政治常识部分

前言 我们的政治生活	51
第一课 人民政权 人民当家	54
第二课 人大制度 造福人民	59
第三课 国家机关 以民为本	64
第四课 民主政治 依法治国	70
第五课 政治参与 公民责任	76
第六课 国家统一 民族团结	82
第七课 独立自主 和平发展	87
第八课 立党为公 执政为民	94

哲学常识部分

前言 生活与哲学	103
第一课 认识世界 尊重实际	107
第二课 探索规律 实事求是	112
第三课 把握联系 促进发展	119
第四课 分析矛盾 辩证思维	125
第五课 改造世界 追求真理	133
第六课 创造价值 承担使命	139





综合练习(一).....	146
综合练习(二).....	151
综合练习(三).....	155
综合练习(四).....	159
参考答案	163

经济常识部分



前言 我们的经济生活



考点解读

一、经济生活包括物质资料的生产、交换、分配和消费

生产——基础；交换——流通过程；分配——中间环节；消费——最终目的。

二、怎样理解以经济建设为中心

1. 什么是以经济建设为中心：简单地说就是大力发展生产力。

2. 为什么要以经济建设为中心：①我国的一切建设事业，都必须有雄厚的物质基础。无论是国家的富强、民族的振兴、人民生活水平的提高，还是对外开放，让我们真正跻身于世界民族之林，都离不开雄厚的物质基础。②有利于解决我国的主要矛盾，增强综合国力等。

3. 如何以经济建设为中心：①要立足我国经济还不发达的现实条件，顺应世界经济迅速发展的时代潮流，不断开拓促进生产力发展的新途径，迅速提高我国的社会生产力，增强我国的综合国力；②要集中全国各族人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展；③坚持以人为本的科学发展观。

三、科学发展观的内涵——以人为本、全面、协调、可持续发展

1. 以人为本：就是把实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益，作为一切工作的根本出发点和落脚点。

2. 全面发展：就是以经济建设为中心，实现经济发展和社会全面进步。

3. 协调发展：就是统筹城乡、统筹区域、统筹经济社会、统筹人与自然、统筹国内发展和对外开放。

4. 可持续发展：人与自然和谐；经济发展和人口、资源、环境相协调；走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路。

5. 科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。



真题再现

1. (黄浦一模)经济活动包括四个环节，其中起着决定性作用的环节是

- A. 生产 B. 交换 C. 分配 D. 消费

【思维解析】A 本题考查概念。生产是经济活动的起点和基础，故选择 A。

2. (金山二模，不定项选择题)胡锦涛总书记在十七大报告中指出，要深入推进西部大开发，全面振兴东北地区等老工业基地，大力促进中部地区崛起，积极支持东部地区率先发展。这里强调的是坚持



- A. 以人为本 B. 全面发展 C. 协调发展 D. 可持续发展

【思维解析】B 本题考查“全面发展”的概念。全面发展就是以经济建设为中心,实现经济发展和社会全面进步。



仿真练习

单项选择题

1. 社会生产的四个环节是
A. 生产、交换、流通、分配 B. 生产、分配、积累、消费
C. 生产、分配、交换、消费 D. 生产、分配、交换、建设
2. 人们首先必须解决吃、穿、住、行、用等问题,然后才能进一步去从事政治、科学、艺术等项活动。这说明
A. 社会主义民主是社会主义法制的基础
B. 物质资料是一切精神文化的基础
C. 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础
D. 生产、交换、分配是消费的基础
3. 我们党要带领全国人民建设小康社会,不断推进现代化建设,实现中华民族的伟大复兴,必须紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务。这是因为
A. 判断各方面工作的是非得失,就看经济是否发展
B. 发展是硬道理,要用发展的办法解决前进中的问题
C. 发展是社会稳定、进步的坚实基础
D. 要坚持以发展为中心,推动一切工作

第一课 发展经济与改善生活



考点解读

一、国民财富

1. 国民财富的构成:自然资源、生产资料和消费资料。
2. 国民财富的增长要靠社会生产:社会生产始终是一国社会财富增长的源泉。
3. 社会生产的作用:是社会存在(衣、食、住、行等)的基础;是社会发展(文化艺术活动、体育竞技活动、政治活动等)的基础。

4. 社会生产所需要的基本要素及其各自的地位:

(1) 劳动者的劳动:是社会生产赖以进行的最基本、最活跃的要素;随着生产力的发展,劳动者的智力及综合素质在社会生产中所起的作用愈显重要;无论时代如何发展,生产条件怎样变化,在社会生产活动中,劳动者的劳动始终是不可或缺的基本性要素;劳动者的素质直接关系到社会财富创造的数量和质量。

(2) 以土地为代表的自然资源:土地资源与其他生产要素一样具有稀缺性,更具有不可再生性特征。

(3) 资本:资本通常有货币形态(注意资本与货币的区别)、实物形态(是生产过程中实际发挥作用的资本)和商品形态。

(4) 经营管理:对其他要素起组织、联结和整合作用;企业家的经营管理水平直接关系到企业的生存和发展;经营管理不仅对企业自身的生存和发展至关重要,还会影响社会生产的总体水平和质量。

(5) 科学技术:为什么科技是第一生产力?

科技进步对经济发展的巨大推动作用表现在:①促进劳动者素质的提高;②使得生产过程自动化、信息化,大幅度提高劳动生产率;③节约能源和原材料的消耗,使有限的自然资源得到更合理的利用,并使产品的质量更高,性能更优;④促进生产和生态环境的平衡、协调,实现清洁生产,使经济增长可持续地进行。

总之,劳动、土地、资本、经营管理、科学技术等要素,在社会生产过程中各有自己独特的地位和作用,缺一不可。其中,劳动、土地、资本这三类要素是实体性要素;经营管理是联结性要素;科学技术是渗透性要素。

5. 生产过程中发生的两个关系:

(1) 生产力:人与自然的关系,表现为人类改造和利用自然的能力。

(2) 生产关系:在社会生产、交换、分配和消费过程中发生的人与人之间的联系。

(3) 生产力包括劳动者、劳动工具和劳动对象三个基本要素。

(4) 生产关系包括生产资料所有制、生产资料分配制和人们在社会生产中的地位。

(5) 生产力与生产关系的关系:生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力,当生产关系



适应生产力发展状况时,对生产力发展起推动作用,反之则起阻碍作用。

二、新型工业化道路

1. 工业化:是指从传统的农业社会向现代工业社会转变的过程。
2. 信息化:是指在社会生产和社会生活各个方面广泛开发和使用信息技术资源的过程。
3. 工业化与信息化的关系:两者密不可分;工业化为信息化提供物质基础;信息化带动工业化;只有坚持以信息化带动工业化,以工业化促进信息化,才能真正加快我国工业化、现代化的进程。
4. 新型工业化的特征:科技含量高;经济效益好;资源消耗低、环境污染少;人力资源得到充分发挥。

三、关于国民财富增长的统计指标——GDP

1. GDP 的定义:是指一个国家(或地区)国民经济的各个部门在一定时期内(通常为一年)所生产的最终产品与劳务的价值总和。
2. 最终产品:是指已经最后加工完毕能够直接进入消费领域的消费品和进入生产领域发挥作用的生产资料;GDP 统计的是“最终产品”而不是“全部产品”(包括成本)的价值;这种统计方法是为了防止重复计算,避免使 GDP 掺“水分”而不真实。
3. GDP 统计的内容:不仅包括物质生产部门在一定时期内新生产的有形产品的价值,也包括非物质生产部门提供的无形产品(服务)的价值。
4. GDP 的作用:GDP 总量反映一国(或地区)的经济实力和市场规模;人均 GDP 反映一国(或地区)人们的富裕程度;通过统计国民经济各部门创造的价值在 GDP 中所占比例的变化,还能反映出一国(或地区)社会经济结构的变动情况和发展趋势。
5. GDP 统计的缺陷:必要的闲暇生活给人们以放松和愉悦,但 GDP 无法将它的价值统计进去;人们日常生活中有很多家务劳动是自我提供的,GDP 也很难统计它的价值;而像烟草这样的产品损害健康,其价值却被统计进去。

四、社会生产的目的

1. 我国社会生产的目的:提高人民生活水平和生活质量;满足人民日益增长的物质和文化的需要;让全体人民共享改革发展的成果;有利于实现共同富裕、全面小康、构建和谐社会。
2. 如何实现社会生产的目的:要使每一个经济主体的行为纳入社会生产目的轨道;要让政府部门的管理与决策更加科学化、规范化;要通过城乡之间、地区之间经济的协调发展,使全体人民共享经济增长和社会进步的成果;离不开社会的积累。

五、积累

1. 积累的定义:就是指把新创造的财富中的一部分转化为社会未来发展所需要的资金准备和物质准备的过程。
2. 积累的作用:有了积累,才有条件去扩大生产规模,让更多的人有工作和有收入;才会有条件去建立更多的公共设施;才能有力量去应对重大的突发事件和自然灾害;社会积累关系到广大人民群众长远利益和根本利益。
3. 社会积累基金的来源:政府的财政渠道;企业的利润留成;居民的一部分消费基金的转化。

4. 积累率 = 积累基金 / GDP



真题再现

1. (上海高考)一家 IT 公司生产软件产品,需要各种生产要素参与,其中属于资本要素的是
 ① 运转资金 ② 公司办公楼 ③ 电脑设备 ④ 程序设计
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③ D. ③④

【思维解析】A 本题考查学生关于社会生产要素的分类以及资本要素的三种形态。资本的三种形态包括货币形态、实物形态和商品形态,运转资金属于货币形态,公司办公楼和电脑设备属于实物形态,程序设计不属于资本要素。

2. (虹口二模)《国家中长期人才发展规划纲要(2010~2020)》提出,到 2020 年我国要培养和造就规模宏大、结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍。我国的社会主义现代化建设需要大批高素质的人才,这是因为在社会生产活动中,劳动者的素质直接关系到

- A. 社会存在和发展的基础 B. 社会财富创造的数量和质量
 C. 社会经济道路 D. 社会生产目的的真正实现

【思维解析】B 本题考查社会生产五大要素中劳动者的劳动这一要素的地位和作用。“劳动者的劳动直接关系到社会财富创造的数量和质量”,课本原话,强调对书本基础知识的把握。B 为本题的正确答案。

3. (闵行二模)温家宝总理强调,经济越发展,越要重视保障和改善民生,提升人民幸福感。改善民生的具体措施可以是

- ① 投入 423 亿元以扶助和促进就业 ② 提高退休人员月人均基本养老金
 ③ 两亿农村人口已经喝上了放心水 ④ 确定今年 GDP 增长力争达到 8%
 A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

【思维解析】C 本题考查民生问题,实质是考查社会生产目的。民生跟人民的生活水平和生活质量相关,本题是不定项选择题的演化形式,有一定的难度,尽管采取排除法,但选项不对称,增加了做题的难度。关键在选项④,GDP 的增长是一项经济指标,它的解决为其他问题的解决打下坚实的物质基础,但不是改善民生的具体措施。排除④后正确答案为 C。



仿真练习

一、单项选择题

1. 社会生产过程必有多种要素参与,但是其中许多要素的作用并不能自动发挥出来,必须由另一种要素把它们联结、整合起来才行。这种被称为“联结要素”的是指

- A. 劳动者的劳动 B. 科学技术 C. 经营管理 D. 资土地

2. 日前,一项利用互联网数据采集、传输、处理等技术控制区域性棉田虫害监测预警系统在我国最大的产棉区新疆建立。这一害虫预警系统促使每年增产 10 万多吨棉花,还可为棉农减少 20~50 吨的农药使用量。这说明科学技术

- A. 对其他生产要素起组织、联结和整合的作用
 B. 能促进生产发展和生态环境的平衡
 C. 促进了劳动者素质的提高
 D. 是社会生产赖以进行的最基本、最活跃的元素

3. 尽管我国通过植树造林、治沙防沙工程,近年已降低了土地沙化和荒漠化的扩展速度,但目前全国沙化、荒漠化土地占国土面积的 18%和 27.46%,过去已经遭到破坏的土地、湖泊和矿藏都已很难恢复,可见土地要素
- A. 具有不可再生性特征
B. 是属于渗透性要素
C. 是最基本、最活跃的要素
D. 对一国经济增长有决定性作用
4. 西方发达国家在工业化过程中曾出现大批工人失业问题。我国走新型工业化道路不可能也不允许重复出现西方国家那样的教训。这是因为中国将
- A. 努力依靠科学技术提高劳动生产率
B. 不再提倡机械化和自动化
C. 正确处理好资本技术密集型与劳动密集型产业的关系
D. 着力降低资源消耗和减少环境污染
5. 《我国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》提出,要落实“五个统筹”,把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。在现代化建设中,要实现经济的可持续发展,必须
- A. 把控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置
B. 充分利用我国丰富的人力资源进行经济建设
C. 既看到我国自然资源丰富,又看到人均资源相对不足
D. 注意到我国很大一部分地区生态环境脆弱
6. 按照国际惯例,美国可口可乐中国公司每年创造的新价值应该
- A. 计入中国的 GDP
B. 计入美国的 GDP
C. 可计入中国的 GDP 也可计入美国的 GDP
D. 不计入中国的 GDP 也不计入美国的 GDP
7. 近年来,民生问题被置于经济社会发展的突出位置,人民最关心、最直接、最现实的就业、教育、卫生、房地产价格等重大问题都得到高度关注。从根本上说,这是因为
- A. 解决民生问题有利于完善社会保障
B. 它可以扩大内需,促进消费,拉动经济增长
C. 解决民生问题是当前全党全国一切工作的中心
D. 社会主义生产的目的是满足人民物质文化生活需要
8. 2010 年,中央经济工作会议提出经济发展必须做到消费、投资、出口相协调。经济协调发展的根本目的是
- A. 优化产业结构
B. 提高国家竞争力
C. 增加社会财富
D. 保证社会成员享有充分的福利和得到全面发展
9. 如今,国产手机企业都面临着缺乏拥有自主知识产权核心技术的问题。我国企业要摆脱为人做嫁衣的尴尬境地,就应该
- A. 加快引进国外先进技术
B. 积极推进科技创新
C. 大力发展劳动密集型产业
D. 加强面向国外的高新技术输出
10. 上海是一个缺少自然资源、土地面积小、传统的粗放型产业还处于转型过程中的城市,上海要实现率先全面建成小康社会和率先基本实现现代化的目标,唯一的出路在于

- A. 大力发展对外贸易
- B. 实施“科教兴市”主战略
- C. 实施可持续发展战略
- D. 努力发展循环经济

11. 2010年9月,国务院召开农村综合改革工作会议,农村综合改革是一次重大的制度创新和社会变革。实行农村综合改革,解决农村上层建筑与经济基础不相适应的一些深层次问题,保障农民的物质利益,维护农民的民主权利,解放和发展生产力。这说明

- A. 改革是由生产关系决定的
- B. 改革有利于调动人们的积极性,促进生产力的发展
- C. 改革就是要调整生产关系的所有方面
- D. 生产关系决定生产力的发展水平

二、非选择题

1. 绿色、低碳是上海世博会贯穿始终的理念。配合上海世博会举办,上海市环境保护局、《文汇报》在全国范围举行“绿色、低碳世博”征文活动。低碳成为目前非常流行的词汇。

(1) 假如你参加该征文活动,请简要解释“低碳”的含义。

(2) 低碳生活已经日益成为人们倡导的生活方式,请举一例体现低碳生活的新的生活方式,并作简要说明。

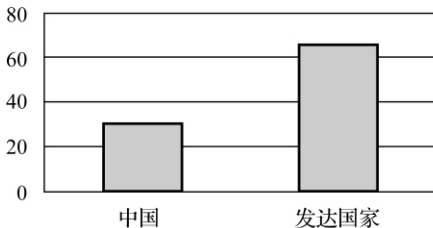
2. 在我国煤炭生产中,每年产生的废料——煤矸石高达1亿多吨,严重危害环境。为此,利用煤矸石制砖被列入国家“863计划”。某煤矿利用该项科研成果,建立了两条生产线,年产1亿块标准砖,可消耗煤矸石40万吨。由于煤矸石砖成本较高,销路不畅,致使一条生产线闲置。而当地生产的黏土砖,虽消耗大量土地资源,却因价格低廉,产销两旺。这一现象引起人们的普遍关注和忧虑。

运用经济常识有关知识,预测煤矸石制砖和黏土砖生产的发展前景。

3. 材料一:

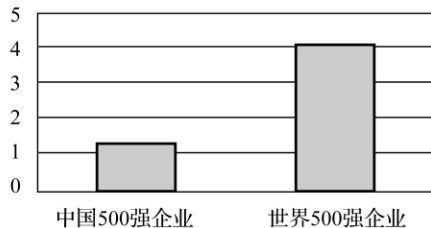
图表1

科技发展对经济增长的贡献率(%)



图表2

企业研发投入占销售收入的比重(%)



材料二:为了促进科技进步,激发企业的创新积极性,国家出台“研发费加计扣除政策”,即企业研发投入,可以减免税收。2008年,仅上海就有千余家企业享受到减免税30多亿元,而“少交”的这笔税收,又能被用于新一轮的研发。就这样,研发、免税、再研发,形成了良性循环。

(1) 材料一的两个图表反映了什么经济现象? 两图所示现象之间有何联系?

(2) 结合材料一,运用经济常识有关知识对材料二显示的国家鼓励企业研发投入政策的正确性加以分析说明。

第二课 适度消费与合理消费



考点解读

一、倡导适度消费——消费水平的问题——量入为出

1. 是什么

(1) 个人可支配收入 = 个人总收入 - 个人所得税 - 社会保障金(养老保险、医疗保险、失业保险、公积金) = 消费 + 储蓄

(2) 决定家庭消费和储蓄的比例,通常要考虑的因素有:①社会保障制度的完善程度;②家庭拥有的财产数量;③消费者的年龄;④对未来收入的预期。也会对人们决定消费和储蓄的比例发生影响的因素有:社会消费的风尚;利率;物价水平等。

(3) 适度消费的内涵:对于整个社会来说,是指与国情及实际经济发展水平相适应的消费;对于个人和家庭来说,是指与收入水平及社会风尚相适应的消费。(与第六课保险的目的相比较)

(4) 决定和影响生活质量的主要因素:①消费水平的高低是提高生活质量的物质基础;②生活质量与精神消费的状况有关;③与闲暇时间的多少及其利用程度有关;④生活质量还和生活环境相关。

2. 为什么——适度消费的作用

(1) 促进经济发展和增加就业。消费具有动力功能,对经济发展具有拉动作用,在市场经济条件下消费需求量的增长,必然会推动生产量的增长。而生产的增长,自然会增加就业,减轻社会的就业压力。

(2) 促进人民生活水平和生活质量的提高。适度消费将推动社会生产的发展和社会财富的创造,又必将促进人民生活水平和质量的提高。

3. 怎么样——提倡艰苦朴素

(1) 艰苦朴素的内涵:不是反对提高人们的消费水平,不是提倡“禁欲主义”,而是反对脱离生产发展和个人收入水平的奢侈浪费。

(2) 为什么要提倡艰苦朴素:①有利于实现我们追求共同富裕的美好理想;②有利于青少年的健康成长;③有助于在全社会形成良好的社会风气。

(3) 如何做到艰苦朴素:要注意克服不良的消费心理和消费倾向;适度并合理消费。

二、学会合理消费——消费结构的问题——把钱花在刀刃上

1. 是什么

消费的分类:①从满足消费需要的层次分——生存消费、享受消费、发展消费;②按消费的对象分——物质消费和精神消费;③按消费的对象还可以分为——耐用消费品消费、非耐用消费品消费和服务消费;④按经济联系方式来分——自给性消费和商品性消费。

消费结构的变化和进步趋势:①生存消费的比重逐步缩小,享受消费和发展消费的比重相应



增大；②物质消费的比重逐步缩小，精神消费的比重相应增大；③非耐用消费品消费的比重逐步缩小，耐用消费品消费和服务消费的比重相应增大；④自给性消费的比重逐步缩小，商品性消费的比重相应增大；⑤消费结构的进步还突出表现在食物消费在全部消费支出中的比重逐步缩小，即恩格尔系数的降低。

恩格尔系数 = 居民家庭食品消费支出 / 家庭消费支出总额 × 100%，恩格尔系数随着消费水平的提高而降低，因此恩格尔系数的大小已经被广泛地用来反映一个国家或家庭的消费水平和生活水平的高低。

2. 为什么要合理消费

合理消费也就是在一定消费水平基础上实现消费结构的优化，以提高消费的效益。人的消费欲望是不断增长的，但同时收入是有限的，物价是较高的，支付能力总是有限的。

3. 如何做到合理消费

首先要保证需求具有刚性的，也就是弹性比较小的项目，然后再根据支付能力安排那些需求弹性较大的项目，从而提高消费的总体效益。培养健康的消费心理，有助于帮助消费者实现合理消费。学习有关消费的科学知识。

三、维护消费者的合法权益

1. 是什么

(1) 消费者和经营者的关系：①两者是谁也离不开谁的关系，消费者是货币的所有者，经营者是商品或服务的提供者，没有经营者，就没有可供消费者消费的对象；没有消费者，经营者就无法经营，更不可能实现赢利。②两者之间有矛盾。消费者总是希望经营者提供的商品或服务价廉物美；经营者则希望商品或服务的价格越高越好、利润越多越好。

(2) 消费者的权益：①安全权；②知情权；③选择权；④公平交易权；⑤受尊重权；⑥获得赔偿权。

2. 为什么要保护消费者的合法权益

(1) 必要性：一般来说，经营者处于强势地位，消费者处于弱势地位。①消费者和经营者之间“信息不对称”；②消费者一般是个别消费的，而经营者多数是有组织的法人。

(2) 重要性：①有利于经营者和消费者双方实现“双赢”；②使得违反诚信甚至违法经营的企业无法获利，甚至淘汰出局；③使得“假冒伪劣”商品和“坑蒙拐骗”行为无法存在；④尊重消费者权益的企业则可以获得合理的回报，不断发展壮大。

3. 怎样保护消费者的合法权益

与经营者协商和解；请求消费者权益保护委员会调解；向有关行政管理部门申诉；根据与经营者达成的仲裁协议提请仲裁机构仲裁；向人民法院提起诉讼。



真题再现

1. (上海高考)右表为市民袁先生家 2010 年的开支清单。据此可算出恩格尔系数约为
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| A. 27% | B. 42% | C. 38% | D. 32% |
|--------|--------|--------|--------|

【思维解析】 B 恩格尔系数 = 居民家庭食品消费支出 / 家庭消费总支出，这道题的关键在于要弄清国债、股票和银行储蓄不属于消费范畴，属于储蓄，不被计入家庭消费总支出行列。故本题答案为 B。

2. (崇明二模)2010 年中国的网络购物爆发式增长，成为网络经济中增长最快的行业之一，