

聖朝名公奏議

一
函
十
冊

而引之專章讀經。竊惟人才登進之路。賴有鄉會兩科。人才培植之基。尤在歲科兩考。按歲科考試生童。正場之前。例有考古一場。應請

旨飭下督學使臣。徧行曉諭。生童中如有能默誦五經。通曉經義者。准其赴該學報名註冊。即於考古場中。按名面試。試以數條。其能否成誦講解。無難立辨。可取錄者。即正場文字。未甚優長。亦拔之以示鼓勵。其未經報考。止就正場文字取錄者。亦於發落時。令其認習某經。各註名下。俟下屆按冊試之。勤奮者。立予獎勵。玩愒者。加之創懲。如此殷殷勸誘。將來屆選拔舉優年分。可期得經明行修之儒。以仰副我皇上樂育人才之至意。蓋經與文並重。參以面試之法。則懷挾檢冒等弊。舉無所施。各省士子。庶勉勉焉。盡務實學。而士習可賴以挽救。亦整飭學校正本清源之一道也。臣為勸學杜弊起見。是

否有當。伏乞

皇太后

皇上聖鑒。謹奏。

浙江巡撫馬新貽

設局刊書疏

竊臣先准禮部咨議。覆御史范熙溥奏。軍務肅清省分。亟應振興文教。令將所屬書院。妥為整頓。奉

旨依議。欽此。續又准

咨同治六年五月初二日。奉

上諭。鮑源深奏。刊刻書籍。頒

發各學。一摺等因。欽此。先後恭錄。行知到臣。竊查本年三月間。據布政使楊昌濬。按察使王凱泰。詳稱。欲興文教。必先講求實學。不但整頓書院。並須廣集羣書。浙省自遭兵燹。從前尊經閣。文淵閣所存書籍。均多燬失。士大夫家藏舊本。連年轉徙。亦成烏有。軍務肅清之後。省城書院。如敷文。崇文。紫陽。孝廉堂。詒經。精舍。均已先後興復。舉行月課。惟書籍一項。經前兼署撫臣左宗棠。飭刊四書五經讀本一部。餘尚未備。士子雖欲講求。無書

可讀。而坊肆寥寥。斷簡殘篇。難資考究。無以嘉惠士林。自應在省設局重刊。以興文教。當經臣批飭迅速舉辦。即於四月二十六日開局。一面遴派篤實紳士。分司校勘。並先恭刊

定七經。

御批通鑑。

御選古文淵鑑等書。昭示主

臬其餘有關學問經濟講誦所必需者。隨時訪取善本。陸續發刊。一切經費。在牙厘項下酌量撙節提用。現仍分飭在局紳員認真校刊。並諄飭各屬設法籌勸。盡復書院。勤行考課。以仰副聖主雅化作人至意。再從前

欽定諸經卷帙闊大。

刷印工價浩煩。寒士艱於購取。臣比次刊刻。畧將板式縮小。行數增多。以期流傳較易。庶幾家有其書。有裨誦習。合併陳明。伏乞

皇太后

皇上聖鑒。謹奏。

請購刊經史疏

江蘇學政鮑源深

臣伏查學政全書。各省府州縣學。向有尊藏

御纂欽定

諸書。並於雍正乾隆初年。迭經奏准。令直省撫藩。將頒發

御纂欽定經史諸書。敬謹重刊。並聽坊間印售。以廣流傳。又

議准督撫。將十三經廿一史諸書。購買頒發。各學收管。令士子

講習等因在案。仰見

列聖右文稽古。嘉惠士林至意。近

年各省。因經兵燹。書多散佚。臣視學江蘇。按試所經。留心訪察。

如江蘇松常鎮揚諸府。向稱人文極盛之地。學校中舊藏書籍。

蕩然無存。藩署舊有恭刊

欽定經史諸書。版片亦均毀

失。民間藏書之家。卷帙悉成灰燼。亂後雖偶有書肆。所刻經書。

俱係刪節之本。簡陋不堪。士子有志讀書。無從購覓。蘇省如此。

皖浙江右諸省。情形諒亦相同。以東南文明大省。士子竟無書

可讀。其何以興學校而育人才。臣擬請

旨。將殿板諸書。照

舊重頒各學。誠恐

內存書籍無多。

武英殿書板。久未修整。

亦難刷印。因思由

內頒發。不如由外購求。敬請

教下各

督撫。轉飭所屬府州縣。將舊存學中書籍。設法購補。俾士子咸資講習。并籌措經費。擇書之尤要者。循例重加刊刻。以廣流傳。現在江寧省城。已設局刊刻四書五經。惟所刊皆係學中讀本。於經史大部書。尚未遑及。竊維士子讀書。以窮經為本。經義以

欽定為宗。臣伏讀

世祖章皇帝御註孝經。

聖祖仁皇帝御纂周易折中。

欽定書詩春秋三經傳

說彙纂。

世宗憲皇帝御纂孝經集註。

高宗純皇

帝御纂周易述義詩義折中春秋直解。

欽定三禮義疏。

皆闡發精微。權衡至當。足使窮經之士。不淆於衆說。得所指歸。

以上各書請

旨敕下各撫藩先行敬謹重刊頒發各學並

遵舊例聽書估印售以廣流傳庶使僻壤窮鄉皆知研求經學至窮經之外讀史為先全史卷帙浩煩現在經費未充重刊匪易恭請飭令先將

聖祖仁皇帝御批通鑑綱目

高宗純皇帝御批通鑑輯覽敬謹先刊分發各學士子讀之已可貫串古今賅通全史其餘各書再行陸續刊刻或擬現在各省經費支絀籌餉艱難似購書刊書無暇遽及夫戡亂則整武為先興學則修文宜亟况購書刊書經費每年不過籌餉中百之二三籌捐尚易誠令學校經史重完士子深於經者窺聖學之原深於史者達政事之要體用兼賅益卜人才蔚起於以光

列聖右文之治廣

皇上教育之仁豈非黼黻中

興之盛舉哉臣愚昧之見恭摺具奏伏乞

聖鑒訓示謹奏

蘇省設局刊書疏

江蘇巡撫丁日昌

竊惟國家設官分職。皆以為民。而與民最親。莫如州縣。得其人則治。失其人則亂。自古為然。於今尤急。溯自軍興以來。州縣中歧途雜出。流品亦至不齊。雖其中固多可造之才。而平日於吏治諸書。曾未體會。一旦身膺民社。茫然無所持循。凡百工桂藝皆學而後能。豈有親民有司。不學而能無謬失者。此循良所以日鮮。而民困所由日深。夫諸子百家之書。浩若淵海。如理濬陳編。或虛渺而憚於冥索。若裨志野乘。雖悅目而又病支離。況士子窮經咕嚕。即負宏通之譽。其益只在一身。若使仕優而學默。勘得失利弊之原。推而至於一縣。則一縣受其庇矣。又推而至於一府一州。則一府一州受其庇矣。天下者。州縣之所積。州縣若皆得人。盜賊何從而起。故今日欲敦吏治。必先選牧令。欲選

牧令。必先使耳濡目染於經濟致治之書。然後胸中確有把握。臨政不致無所適從。臣現督飭局員。選擇牧令。凡有關於吏治之書。著為一編。如言聽訟。則分別如何判斷。方可得情。言催科。則分別如何懲勸。方免苛斂。胥吏必應如何駕馭。方不受其欺朦。盜賊必應如何緝捕。方可使之消彌。他如農桑水利。學校賑荒。諸大政。皆為分門別類。由流溯源。其節其冗。煩增補其未備。刊刻一竣。即當頒發各屬。官各一編。俾資程式。雖在中材。亦可知所趨向。譬諸百工。示以規矩。則運斤操斧。悉中準繩。庶幾士習民風。因之起色。至於小學為童蒙養正之基。經史為藝苑大成之具。謹當陸續刻成。廣為流布。以仰副聖天子造士作人之至意。抑臣更有請者。目前人心不古。書賈趨利。將淫詞邪說。薈萃書編。水滸傳奇。畧識之無。如探秘笈。無知愚民。平日便以

作亂犯上。為可驚可喜。最足為人心風俗之憂。臣在吳中。業經嚴禁。誠恐此種離經畔道之書。各省皆有。應請 旨飭下各

直省督撫。一體嚴加禁燬。以隱戢人心。放縱無所忌憚之萌。似亦維持風化之一端。所有臣在蘇省。設立書局。先刊牧令各書。並禁傳奇小說緣由。是否有當。伏乞 皇太后 皇上 聖鑒。謹奏。

請整頓宗學疏

大理寺卿王榕吉

竊維 國家設立宗學。所以為國儲才。亦以明親親也。學分左右兩翼。每翼宗學額設教習官四員。總管二員。副管八員。復有總理之王公。統司其事。又欽派科甲出身。三品以上之京堂二員。專司稽察。法至密。意至深也。誠以宗室子弟。生長富貴。派衍天潢。必使之入學肄業。擴其聞見。以免固陋。陶其性情。以化驕

矜遜志時敏。破除世習氣。乃可以長保富貴也。教習官三年俸滿。須查有實在功效。方由稽察大臣。加具切實考語。送宗人府帶領引見。請旨施恩錄用。獎其勤勞。即以嚴其督課。

國朝宗室

代有偉人。莫不仰荷

列聖之所教育。迄於

今而宗學幾成虛設矣。臣自同治九年奉

命稽察左翼宗

學。當向該管官切實致囑課程。務須認真。初次入學。尚有教習數員。肄業生二十餘人。在學接晤。此後時復前往。則日形疏懈。荒署或無一人。稽察教習者。難得與宗學生晤面。出題課試。交卷亦復寥寥。詰其何以如此。據該管官僉稱。宗室之廢學。大都為貧所累。餬口無資。實有萬難認真者。緣宗學肄業生。向章每名月給米三斗。紙筆墨按時給領。夏季以冰。冬季以炭。自經費不敷。月米裁減。又改為折色。向之領米三斗者。今領米不及二

分其他更無論焉。每月所領僅數兩日之食。欲責令常常入學。讀書作文。勢必有所不能。是宗學之設有名無實矣。其大裕之家亦或自行延師課讀。然力能延師者十之一。不能延師者十之九。誠恐乃逸乃諂。既不知稼穡之艱難。又不得詩書之進益。坐悞聰明。大為可惜。在各學教習。不過敷衍歲月。藉為出身之階。而職司稽查者。相同隱忍。實覺負疚于中。臣在順天府尹任時。於金臺書院考課之期。遇有宗室子弟應試者。必酌於獎勛。拔置一二等。俾稍分膏火之資。愛其才。又憐其貧也。伏思我皇上誼篤親親。推恩錫類之仁。無所不至。獨入學讀書之子弟。月米未復舊規。似無以示優異。而昭激勸。且兩翼宗學。每年所搏節者。不過梗米五六百石。地方水旱偏災。一經奏報。朝廷不惜截漕十萬石。二十萬石。立予恩施。即京師之普濟堂。

功德林及通州之王恕園。每冬尚蒙

恩賞倉米五六百石。

及三四百石不等。豈以宗室子弟培養所關。而稍有靳惜耶。可否請 旨飭下宗人府王公。妥議整頓章程。肄業生月米。應如何復舊。勤學與不勤者。應如何分別勸懲。教習官應如何專以責成。倘俸滿並無實效。應否再留數年。以觀後效。獎勵警惰。庶教習專心以訥誨。學者崇德而象賢。將見宗室子弟。經明行修。大可為棟幹之材。小亦不失為圭璋之品。則 聖朝之恩明誼美。歷久彌光矣。臣愚昧之見。是否有當。理合恭摺具陳。伏乞 皇上聖鑒訓示。謹奏。

請陝甘鄉試分闈並分設學政疏陝甘總督左宗棠

竊維甘肅地處西北邊荒舊隸陝西行省統轄康熙年間拓地日廣始設甘肅巡撫駐扎臨洮乾隆年間又改臨洮為蘭州府後設總督駐之兼管巡撫事地當西陲衝要南北界連藩服荒服漢蒙回番雜處其間謠俗異宜習尚各別漢敦儒術回習天方蒙番崇信佛教亘古至今未之有改置省以來諸凡建設或創或因於武備尚詳而文治獨畧其異於各省者兩大端各省除壤地毘連一水可通之安徽一省鄉試歸併江南取中士子久習為常此外均就全省適中督撫駐扎處所設立貢院屆期考官入闈校閱照額取中獨甘省距陝道阻且長而鄉試必須赴陝陝甘學政遠駐陝西三原三年一度按臨甘肅舉行歲科兩試均與各省不同故自改建省治以來甘肅士人經明行修

能自淑其鄉里者。尚不乏人。至歲科上第。以文章經濟取重當世者。概不多見。非各省皆知稽古之力。爭自濯磨。甘肅士人。獨安固陋。不求聞達也。計甘肅府廳州縣。距陝近者。平慶涇鞏秦階兩道。約八九百里。千里。蘭州一道。近者一千三四百里。遠者一千六七百里。蘭州迤西。涼州甘州西。寧迤北。寧夏遠或二千餘里。或三千里。至肅州安西一道。則三千里。或四千里。鎮迪一道。更五六千里不等。邊塞路程攸遠。又兼驚沙亂石。足碍馳驅。較中原行路之難。奚翅倍蓰。士人赴陝應試。非月餘兩月之久。不達。所需車馱僱價。飲食芻秣諸費。旅費卷費。小者數十金。多者百數十金。其赴鄉試。蓋與東南各省舉人赴會試。勞費相等。故諸生附府廳州縣學籍後。竟有舉生不能赴鄉試者。窮經皓首。一試無緣。良可慨矣。軍興以來。舉臣不按臨甘肅者。已逾十

穩幸前學臣許振禕不避艱險以次按試生童踴躍歡呼迎拜
馬首計補行各屆歲科諸試取入新生不下萬人而從前取進
生員尚不在內徒以資斧無措不能遠行加之夏秋暑雨水潦
縱橫有無從問津者有中道迷遭致悞場期廢然而返者有資
斧耗盡抑鬱成疾以歿者其得抵陝完試事者不及三千人然
則甘肅士子之赴鄉試者合新舊諸生計之不過十之一二而
已臣自肅州凱旋歷甘涼各郡途間見諸生迎謁道左初疑其
秋試被放者比詢以試事則僉稱無力赴陝不知其詳言已歎
歎不已慰諭遣之前接准學臣許振禕咨送甘省赴試士子公
懇分聞呈詞當行兩司議詳昨由肅凱旋後又據紳士前刑部
主事滕煊道員曹炯及漢回士紳等聯名呈稱捐建貢院擇定
袖川門外地基籌備磚瓦材木已有頭緒請援照湖廣雲貴鄉

試分闈取中前來。並稱甘省武試。本係分闈。文試宜可仿照。懇求具奏。臣惟湖廣雲貴等省鄉試。道路險遠。歷蒙

列

聖恩旨。分闈取中。士林感頌至今。茲甘肅赴陝鄉試。道路險遠。較各省數倍有加。皇上一視同仁。軫念士人赴試維艱。倘

恩允分闈取中。俾邊徼寒微。得照各省一律就近應試。則投戈講藝。士氣奮興。文治之隆。可計日而待也。惟是分闈

取中額數。應定若干。難以擬議。蓋陝甘鄉闈。向係合兩省取中。從未分析。茲甫議分闈取中。若將兩省額數平分。各占一半。則陝省應試人員。向多於甘省。現且有增無減。甘肅如占額一半。致陝西中額頓形減少。殊非情理之平。若照臣度隴之初。奏准甘肅取中二十一名。成案計算。無論當時因賊氛正熾。赴試人稀。一時權宜酌擬。本非甘省定額。況當隴境肅清。應試士人自