



中国驰名商标

世纪金榜

“十一五”规划教育部重点课题 “辅导读物促进有效教学的研究与实验”
全国教育出版业最佳质量品牌 全国教育出版业最佳原创作品

最新版

金榜中考

丛书主编 张泉

悟 **3** 年真题

练 **2** 年模拟

赢 **1** 年预测

-  **命题专家** ● 揭示命题原理 点拨答题策略
-  **阅卷专家** ● 评析考场得失 力避失分误区
-  **备考专家** ● 预测考题趋势 轻松赢战中考

历史

山东专用

世纪金榜  圆您梦想

登录 www.jb100.com 免费查询真伪
登录 www.jb1000.com 下载精品教学资源



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



中国驰名商标

世纪金榜

“十一五”规划教育部重点课题 “辅导读物促进有效教学的研究与实验”
全国教育出版业最佳质量品牌 全国教育出版业最佳原创作品

最新版

金榜中考

JINBANG ZHONGKAO

丛书主编 张 泉

历史

LISHI

山东专用



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新版金榜中考. 历史 / 张泉主编. — 银川 : 宁夏人民教育出版社, 2012. 10
山东专用
ISBN 978-7-80764-958-8

I. ①最… II. ①张… III. ①中学历史课—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 244578 号

本册主编 / 孔令芳 张振伟 陈丽芳 张家国

本书著作权归山东世纪金榜科教文化股份有限公司所有,对相关侵权行为我们有依法追究的权利。

封面条形码功能介绍



1. 超值赠送 100.00 元教考资源下载服务: 条形码 16 位数字为下载账号, 登录 www.jb1000.com, 输入并激活账号, 即可享受 100.00 元的超值服务——尽情下载精品资源, 免费分享教考信息、体验金榜书城优惠购书……贴心服务, 无微不至。
2. 辨别真伪: 登录 www.jb100.com, 输入 16 位数字条形码, 每书各异, 立辨真伪。中国驰名商标, 正版保障, 服务领先。

客户服务: ☎ 400-030-1799

400-050-1799

400-060-1799

400-070-1799

质量反馈: ☎ 0531-87962621

服务投诉: ☎ 0531-87105018

最新版 金榜中考 历史(山东专用)

丛书主编 张泉

责任编辑 张燕宁 张国祥

封面设计 马 杰

责任印制 王 艳

出 版

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

(银川市北京东路 139 号出版大厦 邮编: 750001 电话: 0951-5044614)

网址: <http://www.yrpubm.com> 电子邮箱: jiaoyushe@yrpubm.com

总发行 山东世纪金榜科教文化股份有限公司

印刷装订 山东润声印务有限公司

开本 880mm×1230mm 1/16

印张 10

字数 400 千

印刷委托书号 (宁)0012664

版次 2012 年 10 月第 1 版

印次 2012 年 10 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-958-8/G·1832

定价 31.70 元

版权所有 侵权必究

金榜中考

历史

山东专用

学问百事通

登录 www.jb1000.com, 踏入学问广阔天地。体验名师解疑答难, 助力学子快速提升, 详情见本书最后一页。

透视中考
胜券在握

中考
如何考

热点考题 专家点评



问渠那得清如许
为有源头活水来

剖析典型考题 明确考查趋势
破解命题意图 点拨高分策略

中考
怎么答

三年真题 实战演练



操千曲而后晓声
观千剑而后识器

习练三年真题 培养中考题感
提升应试能力 拓展解题思路

必考点
有哪些

考点扫描 基础梳理



旧书不厌百回读
熟读深思子自知

汇聚必考热点 提炼知识要点
展示技巧规律 扫清认知盲区

如何强
化训练

二年名校模拟 一年权威预测



长风破浪会有时
直挂云帆济沧海

精选模拟试题 打造中考预测
即时检测反馈 训练答题规范

扫清盲区
高效练习

目录

金榜中考·历史(山东专用) CONTENTS

考点备考方案

第一单元	中华文明的起源及国家的产生和社会变革	1
第二单元	统一国家的建立和政权分立与民族融合	5
第三单元	繁荣与开放的社会	9
第四单元	经济重心的南移和民族关系的发展	13
第五单元	统一多民族国家的巩固和社会的危机	17
第六单元	科学技术与思想文化	22
第七单元	列强的侵略与中国人民的抗争	28
第八单元	近代化的起步	32
第九单元	新民主主义革命的兴起	36
第十单元	中华民族的抗日战争	41
第十一单元	人民解放战争的胜利	45
第十二单元	近代经济、社会生活及科技与文化	48
第十三单元	中华人民共和国的成立和巩固	52
第十四单元	社会主义道路的探索	56
第十五单元	建设有中国特色的社会主义	60
第十六单元	民族团结与祖国统一及国防建设与外交成就	64
第十七单元	科教文体与社会生活	69
第十八单元	史前时期的人类、上古人类文明及中古亚欧文明	73
第十九单元	文明的冲撞与融合及科学技术与思想文化	77
第二十单元	欧美主要国家的社会巨变及第一次工业革命	81
第二十一单元	殖民扩张与殖民地人民的抗争及国际工人运动与马克思主义的诞生	86
第二十二单元	资产阶级统治的巩固与扩大	90
第二十三单元	第二次工业革命及第一次世界大战	94
第二十四单元	近代科学与思想文化	98
第二十五单元	苏联社会主义道路的探索	102
第二十六单元	凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界	106
第二十七单元	第二次世界大战	110
第二十八单元	主要资本主义国家的发展变化及社会主义国家的改革与演变	114
第二十九单元	亚非拉国家的独立和振兴	118
第三十单元	战后世界格局的演变	121
第三十一单元	现代科技文化	125

热点专题突破

专题一	民主主义革命时期的探索	129
专题二	民族团结与祖国统一	132
专题三	中外历史上的重大改革	135
专题四	中国的对外关系	138

答案解析 (单独成册) P141~P156



考点备考方案

第一单元 中华文明的起源及国家的产生和社会变革

考点扫描·基础梳理

考点1 祖国境内的远古居民

距今约_____年,发现于_____元谋县,是我国境内已知的最早人类。

距今约_____年,发现于北京西南周口店的山洞里,已使用_____,过群居生活。

距今约三万年,发现于北京周口店龙骨山顶部的洞穴里,已掌握磨光和钻孔技术,会人工取火,过着氏族生活。

考点2 原始的农耕生活

氏族名称	距今年代	地理位置	房屋类型	种植作物	生产工具	烧制陶器
河姆渡	约七千年	浙江余姚河姆渡	_____式	_____	磨制石器	黑陶
半坡	约五六千年	陕西西安半坡黄河流域	_____式	_____和蔬菜		彩陶

考点3 华夏之祖

黄、炎部落联合,在_____一战中大败蚩尤,经过发展,形成日后的_____。

改进农具,教人农耕,尝遍百草,发明医药、陶器,开辟集市,是中华_____和医药学的创始人,号称“神农氏”。

建造宫室,制作衣裳,教人挖井,发明舟车。他的妻子嫫祖发明养蚕缫丝,属下仓颉发明文字,伶伦编出乐谱,后人尊称黄帝为“_____”。

尧年老时,部落联盟推举舜为继承人,舜又以同样方式传位给禹。这种推举_____的办法,称为“禅让”。

考点4 夏、商、西周的兴亡

朝代	建立时间	开国君主	都城	亡国之君
夏朝	约_____年	_____	阳城	桀
商朝	约_____年	汤	亳	_____
西周	_____年	_____	镐京	周幽王

(1) 盘庚迁殷:商王盘庚迁都到殷,故商朝又被称为_____。

(2) 武王伐纣:公元前 1046 年,周武王在_____击败商军,商

纣自焚,商朝灭亡。

(1) 世袭制:禹死后,_____继禹位。从此,世袭制代替_____，“公天下”变成“家天下”。

(2) 分封制:

① 目的:巩固统治。

② 内容:周天子“授民授疆土”→诸侯(亲属、功臣等)朝觐、纳贡、服役

③ 作用:开发了边远地区,加强了统治,西周成为一个强盛的国家。

点拨 中国历史朝代歌

夏商与西周,东周分两段,春秋和战国,一统秦两汉,三分魏蜀吴,二晋前后延,南北朝并立,隋唐五代传,宋元明清后,王朝至此完。

考点5 春秋战国的纷争

(1) 齐桓公首霸:

① 条件:盛产鱼盐,经济富庶;管仲改革,国富兵强;“_____”,扩充疆界。

② 标志:公元前 7 世纪中期,齐桓公召集诸侯会盟,周天子派人参加(即葵丘会盟)。

(2) 晋文公称霸:_____中晋军大败楚军,晋文公成为中原霸主。

(3) 楚庄王称霸:晋楚争霸持续了百余年,后来楚庄王打败晋军,成为霸主。

(1) 形成:_____三家分晋,田氏代齐,形成了_____七雄并立的局面。

(2) 战役:桂陵之战、_____和长平之战等。

考点6 社会变革

(1) 春秋以来,_____和_____的使用和推广,促进了生产力的发展,地主和农民产生。

(2) 战国时期,_____为了确立封建统治,发展封建经济,掀起了变法运动。

商鞅变法。

(1) 时间:公元前 356 年,在_____支持下开始变法。

(2) 内容:国家承认_____,允许_____;奖励_____;

金榜教你: 用朋友般挚情陪你追逐梦想,一路风雨相随
用丰富的内涵助你突破自我,一起拼搏成长
用殷切的期盼愿你激扬青春,一朝金榜题名



建立_____。编制户口,加强刑罚。

(3)作用:秦国经济得到发展,军队战斗力不断加强,发展成为战国后期最富强的_____,为以后兼并六国打下了坚实的基础。

_____逐步确立起来。地主阶级和农民阶级的矛盾成为社会的主要矛盾,我国封建社会形成了。

点拨 商鞅最终被处死,商鞅变法失败了吗?

判断一场变革成功或失败的标准,不在于实施变法的人的生死,而在于变法的目的是否达到。商鞅最终虽被处死,但秦国的变法并没有被废除,秦国经过商鞅变法,发展成为战国后期最富强的封建国家,为秦兼并六国打下坚实的基础,变法获得了成功。



热点考题·专家点评

高频考点 农耕时代的原始居民

典例 1 (2012·聊城)“稻花香里说丰年”。据考古发现,下列原始居民种植水稻的是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 半坡居民 D. 河姆渡居民

专家点评 本题考查学生的识记能力。解答本题的关键是明确河姆渡原始居民和半坡原始居民是我国原始农耕时代的典型代表。生活在长江流域的河姆渡原始居民已经种植水稻,半坡原始居民种植粟,元谋人和北京人不会种植农作物,以采集、渔猎为生,故选 D。

典例 2 (2011·泉州中考)你若实地考察我国北方原始居民最早种植粟的遗址,应到 ()

- A. 云南元谋 B. 北京周口店 C. 陕西西安 D. 浙江余姚

专家点评 本题考查学生的辨析能力。由题干信息“我国北方”“最早种植粟”可知要考察的原始居民是半坡原始居民,而其生活在陕西西安。故选 C。

高频考点 西周分封制

典例 3 (2011·济宁中考)下图材料反映西周时期实行的 ()

封建亲戚,以藩屏周。

《左传》

- A. 禅让制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 行省制

专家点评 本题考查学生解读材料的能力。解答本题的关键是明白材料的意思。“封建亲戚,以藩屏周”即周天子把土地和平民、奴隶,分给亲属、功臣等,封他们为诸侯,形成众多的诸

侯国,巩固其统治。A 是原始社会民主选举部落联盟首领的制度,C 是秦朝实行的制度,D 是元朝实行的制度。故答案选 B。

高频考点 商鞅变法

典例 4 (2012·烟台)战国时期有这样一户人家:老大因作战有功获得了爵位,老二在家勤于耕作免除了徭役,老三则被国君派往县城任吏。据此判断这户人家最有可能生活在 ()

- A. 管仲改革之时 B. 周平王东迁之际
C. 商鞅变法之后 D. 晋文公称霸中原之前

专家点评 本题考查学生的分析理解能力。提取题干中的关键信息:“战国时期”,链接所学知识可知,管仲改革、晋文公称霸中原均发生在春秋时期,周平王东迁开始进入春秋时期,商鞅变法是战国时期最著名的变法,商鞅变法的内容包括奖励生产、奖励军功、建立县制等,故选 C。

典例 5 (2012·潍坊)《史记·商君列传》载:“集小都、乡邑聚为县,置令、丞,凡(共)三十县。”材料反映了当时 ()

- A. 实行分封制 B. 建立县制
C. 推行郡县制 D. 确立行省制

专家点评 本题考查学生的阅读分析能力。题干中的关键信息是“商君”“凡(共)三十县”,链接所学知识可知,材料描述的是商鞅变法,商鞅变法实行县制;A 最早出现在西周时期,C 是秦始皇实行的措施,D 是元朝忽必烈的改革内容,因此 B 正确。

阅卷点评 本单元在中考中所占比重较小,考点主要集中在元谋人、北京人的生产、生活情况;河姆渡原始居民和半坡原始居民所反映的是农耕时代的生产生活情况;“人文始祖”黄帝;西周的分封制;齐桓公称霸;商鞅变法。命题形式以选择题为主,综合性题目有时会涉及西周的分封制、商鞅变法等内容。



三年真题·实战演练

2010—2012 山东中考

1. (2011·菏泽)下列有关“北京人”(右图)的陈述正确的一项是 ()

- A. 开始使用天然火
B. 开始使用磨制石器
C. 开始烧制陶器
D. 开始培植农作物

2. (2012·青岛)中国神话中的“神农氏”,是农



业的始祖。他“因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作。”除神话传说外,越来越多的考古发现表明,中国是世界上农业的起源中心之一。其中,长江流域原始农耕的典型代表是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 半坡原始居民 D. 河姆渡原始居民

3. (2010·滨州)河姆渡和半坡原始居民过上定居生活的最主要原因是 ()

- A. 农业生产的出现 B. 火的使用
C. 建造房屋 D. 使用陶器



4. (2012·威海)在我国古老传说中,黄帝部落联合炎帝部落与蚩尤部落进行了一次大战。蚩尤虽“请风伯、雨师纵大风雨”来帮他作战,结果还是被打败。该大战是 ()
A. 涿鹿之战 B. 城濮之战 C. 牧野之战 D. 巨鹿之战
5. (2011·青岛)2011年4月5日上午,万众瞩目的辛卯年黄帝故里拜祖大典在河南省新郑市隆重举行。共同的血缘、相同的情怀使黄帝故里拜祖大典吸引了大批海外游子,这一盛世国典现已成为海内外炎黄子孙寻根团聚的重大节日。此举,是因为黄帝 ()
A. 曾经打败了炎帝 B. 发明了文字
C. 是中华民族“人文始祖” D. 编制了乐谱
6. (2012·东营)下列有关我国夏、商、周三代兴亡的叙述不正确的是 ()
A. 禹建立了夏朝 B. 汤灭夏建立商朝
C. 周文王建立周朝 D. 周武王建立周朝
7. (2012·聊城)人们常将山东称作齐鲁大地,将河北称作燕赵大地。这源于西周实行的 ()
A. 分封制 B. 郡县制 C. 科举制 D. 行省制
8. (2012·泰安)观察《春秋争霸形势图》和《战国形势图》,你会发现有一个曾称霸春秋时期的诸侯国,在战国形势图上找不到,该诸侯国是 ()
A. 晋 B. 齐 C. 楚 D. 秦
9. (2012·济南)许多成语典故源于历史,如退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵等。这些成语反映出春秋战国时期的哪一特点 ()
A. 诸侯兼并争霸 B. 奴隶制的瓦解
C. 生产力发展 D. 封建制度确立
10. (2012·德州)某校七年级一班同学在学习“商鞅变法”时,排练了形象生动的历史课本剧,下面是四位同学模拟发布的告示,其中不符合史实的一项是 ()
A. 小明:出身贵族的人,爵位保持世袭
B. 小丽:努力种田的人,可以免除徭役
C. 小红:土地属于私有,可以自由买卖
D. 小强:军功卓著的人,授予爵位田宅

4. (2011·海南)“女娲抟土造人”的故事属于 ()
A. 神话传说 B. 历史事实 C. 考古发现 D. 科学幻想
5. (2011·南充)下列哪个王朝的建立标志着我国早期国家的产生 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 秦朝 D. 汉朝
6. (2010·湛江)中国是世界四大文明古国之一,她的第一个王朝的建立者是 ()
A. 秦始皇 B. 齐桓公 C. 启 D. 禹
7. (2012·南充)启继承父位,标志着哪一制度开始 ()
A. 禅让制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 郡县制
8. (2012·汕头)西周末年,昏庸的幽王上演了一场“烽火戏诸侯”的闹剧。诸侯率兵前往护卫周王是遵守了 ()
A. 封建制的法规 B. 禅让制的规则
C. 世袭制的传统 D. 分封制的义务
9. (2011·盐城)春秋时期,诸侯争雄,其中以“尊王攘夷”为号召扩充势力,成为第一个霸主的是 ()
A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 越王勾践 D. 楚庄王
10. (2010·淮安)农业是我国两千多年封建社会的立国之本,农业生产技术的革新历来受到重视。下列哪幅图片反映了我国农业发展史上的一次革命 ()



A. 筒车



B. 铁农具



C. 都江堰水利工程



D. 牛耕

11. (2010·东莞)战国时期,各诸侯国竞相改革成为时代风潮。推动这一风潮出现的根本原因是 ()
A. 铁器 B. 个体小农的出现
C. 百家争鸣的影响 D. 新兴地主阶级的推动
12. (2012·湘潭)改革是推动历史前进的动力,商鞅变法措施中对废除奴隶主旧制度具有决定性意义的是 ()
A. 承认土地私有,允许自由买卖 B. 奖励耕织
C. 奖励军功 D. 推行县制

二、非选择题

13. (2011·泉州)某校初中历史兴趣小组开展“商鞅变法”专题学习,请你参与下列活动。

材料 商鞅变法的措施:国家承认土地私有,允许自由买卖;奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可以免除徭役,根据军功的大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权;建立县制,由国君直接派官吏去管理。

——摘自人教版《历史》七年级上册

【角色扮演】

(1)根据上述材料回答,假如你是生活在商鞅变法时期秦国的一位农民,你是否支持商鞅变法?为什么?

【理解学习】

(2)根据上述材料指出,商鞅变法确立中央对地方管理的措施是什么。

2010—2012 全国中考

一、选择题

1. (2012·黔东南)“我来自元谋,你来自周口,牵起你毛茸茸的手,爱让我们直立行走。”这是在网络上颇为流行的诗句。下列远古人类,生活在云南省的是 ()
A. 半坡人 B. 北京人 C. 元谋人 D. 河姆渡人
2. (2012·苏州)图片与文字一样承载着历史,一图胜千言。关于下列图片反映的历史信息较为准确的是 ()



石斧



耒耜

- A. 聚族而居 B. 原始农业 C. 贫富分化 D. 采集狩猎
3. (2012·扬州)传说中的炎帝和黄帝是中华民族的人文始祖。下列有关黄帝的叙述不正确的是 ()
A. 建造宫室、车船,制作兵器、衣裳
B. 让部下发明文字、历法、算术和音乐
C. 妻子嫫祖发明养蚕缫丝技术
D. 中华原始农业和医药学的创始人



【方法探究】

对商鞅变法的评价,黄鹏和刘芳产生了分歧(见下图)

商鞅变法使秦国成为战国后期最富强的国家,变法是成功的。

商鞅因变法触及旧贵族利益,惨遭车裂而死,变法失败了。



(3)评价历史上变法(改革)成功或失败的方法是什么?

二年名校模拟·一年权威预测

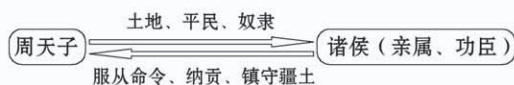
一、选择题

- (2012·黄冈模拟)火的使用是人类进化过程中的一大进步。我国境内的远古人类,已经懂得人工取火的是 ()
A. 元谋人 B. 山顶洞人 C. 北京人 D. 蓝田人
- 中华文明是以农耕文明为基础的。下列和长江流域原始农耕文明成就有关的是 ()



A. 北京人 B. “人文始祖” C. 干栏式房屋 D. 彩陶

- 我国是世界上最早种植蔬菜的国家。下列遗址的考古发现中,可为这一论断提供证据的是 ()
A. 元谋人遗址 B. 北京人遗址
C. 河姆渡人遗址 D. 半坡人遗址
- 一代伟人孙中山的诗句“中华开国五千年,神州轩辕自古传”反映了我们经常讲的“上下五千年”的历史是从下面哪一人物开始的 ()
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 舜 D. 禹
- (2012·威海模拟)桂林的虞山公园有一座石山,相传远古时代舜帝(史称虞舜)曾南巡到此,故名虞山,后人于此立庙纪念,今天的虞山公园就是由此得名。请指出舜是通过什么方式成为部落联盟领袖的 ()
A. 世袭制 B. 武力夺取 C. 禅让制 D. 民主选举制
- (2011·南京模拟)历史文物是历史研究的第一手资料。根据1976年在陕西省临潼出土的铸有武王伐纣铭文的青铜利簋(如右图),历史学家解决了 ()
A. 夏朝建立的准确时间
B. 周灭商的准确时间
C. 盘庚迁殷的准确时间
D. 西周灭亡的准确时间
- 为了方便记忆,小明画了下面这张示意图,此示意图反映的内容是 ()



- 禅让制 B. 分封制 C. 等级制 D. 世袭制
- (2011·泰州模拟)春秋时代,社会风雷激荡,烽烟四起,战火连天。春秋霸王串联起了整个春秋时期,他们见证了这数百年的兴衰荣辱。公元前7世纪后期,通过城濮大战,成为中原霸主

的是 ()

- A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 宋襄公 D. 楚庄王
- (2012·广东模拟)“它是我国历史上最早、规模最大的包围歼灭战,发生于最有实力统一中国的秦赵两国。结果使赵国遭受了毁灭性的打击,令秦国国力大幅度超越同时代各国,极大地加速了秦国统一中国的进程。”这场战役是 ()
A. 马陵之战 B. 长平之战 C. 牧野之战 D. 桂陵之战
- 商鞅变法中对秦始皇建立中央集权有直接影响的地方行政管理制度是 ()
A. 推行县制 B. 奖励生产 C. 奖励军功 D. 承认土地私有

二、非选择题

- (2011·淮安模拟)历史上的变法与改革不同程度上促进了社会的进步。阅读下列图文材料:

材料一 观察下列春秋战国时期的两幅图



图一 铁制农具



图二 穿有鼻环的牛尊

材料二 及秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏。虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差亡度;庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州域,而弱者丧社稷。

——《汉书·食货志》

材料三 商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦惠王车裂商君以徇,曰:“莫如商鞅反者!”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

请回答:

- 从材料一的两幅图中,你能获取哪些历史信息? 这些信息说明的问题是什么?
- 材料二反映了什么历史事件? 结合所学知识,指出最能体现该事件性质的是哪项措施。
- 用材料二中的一句原话来概括商君所为的历史作用。
- 据材料三分析导致商鞅悲惨结局的原因是什么。



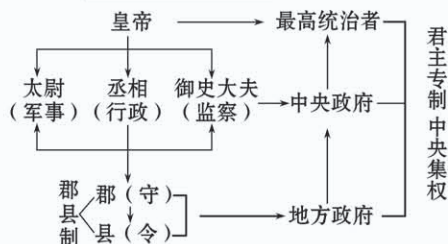
第二单元 统一国家的建立和政权分立与民族融合

考点扫描·基础梳理

考点1 秦朝的统一

- (1) 经过: _____ 后六国无力抗秦。_____ 年,秦王嬴政完成统一,建立秦朝,定都咸阳。
- (2) 意义:建立起我国历史上第一个统一的 _____ 的封建国家,结束了春秋战国以来诸侯割据混战的局面。

- (1) 政治:创立了 _____。



- (2) 经济:统一货币为 _____;统一度量衡。
- (3) 文化:统一文字为 _____,后又推广隶书。
- (4) 思想: _____,加强思想统治。
- (5) 军事:御匈奴,修长城(西起 _____,东到 _____);兴修 _____,开发南疆。

考点2 陈胜吴广起义

秦的暴政。

_____ 年,陈胜、吴广领导大泽乡起义,后被镇压。

陈胜、吴广起义是我国历史上第一次大规模的 _____。他们的 _____,鼓舞了后世人民起来反抗残暴的统治。

考点3 汉武帝的大一统

公元前 202 年,刘邦建立,定都长安。

- (1) 政治:接受 _____ 的建议,颁布“推恩令”,削弱诸侯国的势力;加强监察制度,在中央设立司隶校尉,在地方,分“十三州部”。
- (2) 思想:接受董仲舒的建议,“_____”,确立儒家思想的正统地位。
- (3) 文化:推行 _____ 教育,在 _____ 举办太学。
- (4) 经济:将地方的铸币权和 _____ 收归中央,统一铸造 _____。
- (5) 军事:公元前 119 年,派卫青、霍去病北击匈奴。

- (1) 汉武帝雄才大略,在位期间,西汉王朝在政治、经济、军事和思想文化上采取了一系列措施,西汉进入鼎盛时期,统一的多民族国家得到巩固和发展。
- (2) 汉武帝连年用兵,好大喜功,使社会矛盾日益尖锐。

考点4 张骞通西域和丝绸之路

- (1) 概况:为了联合西域的大月氏夹击 _____,汉武帝于公元前 138 年派张骞出使西域;公元前 119 年,张骞第二次出使西域。
- (2) 成果:公元前 60 年,西汉设置 _____,标志 _____ 地区正式归属中央统辖。
- (3) 意义:加强了汉朝与西域各国的联系;为丝绸之路的开通创造了条件。

- (1) 路线: _____ → 河西走廊、今 _____ 地区 → 中亚、西亚 → 欧洲。
- (2) 概况:沿此道路,中国的丝织品及冶铁、凿井、造纸等技术相继西传,西方的毛皮、汗血马、瓜果以及佛教、魔术、音乐、舞蹈、雕塑等也纷纷东来。
- (3) 意义:东西方经济文化交流的桥梁。

考点5 三国鼎立

战役	时间	结果	影响
官渡之战	200 年	曹操以少胜多,大败 _____	为曹操统一北方奠定了基础
赤壁之战	208 年	_____ 以少胜多,大败曹操	奠定了三国鼎立的基础

220 年, _____ 称帝,定都洛阳,国号魏。

221 年,刘备在 _____ 称帝,史称蜀。222 年, _____ 称王,定都建业,国号吴。

点拨 东汉末年,军阀割据混战、民不聊生。而三国鼎立局面的出现,实现了局部的统一,有利于社会的稳定和经济的发展,是历史的进步。

考点6 江南地区的开发

- (1) 江南地区具有发展农业的优越自然条件。
- (2) 北方人口大量南迁,为江南的发展提供了 _____ 和先进的生产技术(主要原因)。

【国学启迪】修身 【不为五斗米折腰】陶渊明当了彭泽县令后,不得不去见一见太守派来的督邮。刚要动身,县吏拦住他说:“参见督邮要穿官服,并且束上大带,不然有失体统!”陶渊明不能忍受。他长叹一声,道:“我不能为五斗米向乡里小人折腰!”说罢,交出官印,辞职回家了。不被权利所牵制,洁身自好,做最真实的自己。



(3)江南地区的战争相对较少,社会秩序_____。

(1)修建了许多水利工程,大片荒地开垦为良田。稻田里开始使用绿肥,牛耕和粪肥也得到推广;小麦的种植推广到江南。

(2)三国时期,蜀锦最有名;吴国的造船业发达,孙权派船队到达夷洲(今台湾)。

对我国经济产生了深远影响,为经济重心逐渐南移奠定了基础。

考点7 北魏孝文帝改革

加强对_____的统治,接受汉族_____。

迁都_____;说汉语;穿汉服;改汉姓;与汉族联姻;采用汉族官制、律令;学习汉族礼法。

促进了_____。

点拨 民族融合是三国两晋南北朝时期的突出特征。民族融合是各民族经济、文化以及生活习惯密切联系的结果。主要方式有民族迁徙;友好交往;少数民族统治者的改革等。孝文帝改革既顺应了民族融合的趋势,又促进了民族融合。



热点考题·专家点评

高频考点 秦汉巩固统一的措施

典例1 (2012·威海)据史书记载,秦始皇、汉武帝都曾登临过威海荣成的成山头。他们的共同点是 ()

- ①建立了新朝代 ②尊崇儒学
③派兵反击匈奴 ④统一货币
A. ①④ B. ①③④ C. ②③ D. ③④

专家点评 本题考查学生的分析比较能力。秦始皇建立秦朝,西汉是汉高祖刘邦所建。秦始皇“焚书坑儒”,而汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”,故①②不是他们的共同点。秦始皇曾命大将蒙恬反击匈奴,夺取河套地区。汉武帝派卫青、霍去病出击匈奴。秦始皇统一全国后,规定全国统一使用圆形方孔铜钱。汉武帝时期,将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央,统一铸造五铢钱。故选D。

典例2 (2011·潍坊)“挥剑决浮云,诸侯尽西来”的秦王嬴政统一中国后,为加强中央集权而采取的措施是 ()

- A. 实行分封制 B. 推行郡县制
C. 实行科举制 D. 推行行省制

专家点评 本题考查学生的辨析能力。为加强封建统治,秦始皇建立了一套封建专制主义的中央集权制度,最高统治者称皇帝,中央政府设丞相、太尉、御史大夫。在地方推行郡县制。分封制是西周实行的制度,科举制创立于隋朝,行省制度是元朝加强统治的措施,故选B。

高频考点 江南经济的开发

典例3 (2012·临沂学业考)今浙江省的乌镇(右下图),是典型的江南水乡古镇,有着“鱼米之乡,丝绸之府”之美誉,被国家旅游局评为国家首批AAAA级景区。在东晋、南朝时期,该镇及其周围地区的农作物种植情况是 ()

- A. 以种植水稻为主
B. 以种植玉米为主
C. 以种植小麦为主
D. 以种植棉花为主



专家点评 本题考查学生的综合辨析能力。解答本题的关键信息“浙江”“江南”“东晋、南朝时期”。东晋、南朝时期江南的经济迅速发展起来,江南以种植水

稻为主,稻田里开始使用绿肥,牛耕和粪肥也得到推广;小麦的种植推广到江南。宋朝时棉花的种植,由两广、福建扩展到长江流域。原产南美洲的玉米于明代从国外引进,清代不断推广种植。故A符合题意。

高频考点 孝文帝改革

典例4 (2012·聊城)某诏令曰:“不得以北俗之语言于朝廷,若有违者,免所居官。”颁布这一诏令的是 ()

- A. 齐桓公 B. 秦始皇 C. 汉武帝 D. 孝文帝

专家点评 本题考查学生的分析理解能力。阅读材料提取有效信息“北俗之语”“免所居官”,以此辨析备选项,只有孝文帝与此相关,孝文帝改革内容之一就是采用汉语,三十岁以下的官员如果不使用汉语将被免职。“北俗之语”是指鲜卑族的语言。故选D。

典例5 (2012·滨州)下面表格所反映的改革措施,产生的作用是 ()

- A. 为曹操统一北方奠定了基础
B. 促进了鲜卑族与汉族的融合
C. 结束了北方的分裂割据局面
D. 促成了北方民族的大量南迁

鲜卑姓氏改为汉姓			
鲜卑姓	汉姓	鲜卑姓	汉姓
拓跋	元	贺赖	贺
丘穆陵	穆	独孤	刘
步六孤	陆	贺楼	楼

专家点评 本题考查学生的分析能力。根据表格中的关键信息“鲜卑姓氏改为汉姓”,可知表格反映的是北魏孝文帝采用汉姓的改革措施,这些改革措施促进了鲜卑族和汉族的融合。所以B符合题意。

阅卷点评 本单元是中考命题的重点和热点。考点主要集中在:秦始皇巩固统一的措施、汉武帝的大一统措施、丝绸之路、江南地区的开发和孝文帝改革。命题形式多种多样,集中为选择题、判断题、材料分析题、综合探究题。课本中的人物图片、历史地图、文献史料等常作为命题的素材。综合性题目一般包括秦始皇、汉武帝巩固统一的措施及异同点,丝绸之路的路线及影响,江南经济开发的原因及影响,孝文帝改革的内容、作用及对改革的认识。

趣味故事 泰山五大夫树 秦始皇喜欢出巡,到过很多地方。有一次,他登临泰山,举行隆重的祭天仪式。他还让陪臣立碑赞颂他的丰功伟绩。下山时,突遇狂风暴雨。陪臣们慌了手脚,只好请皇帝到一棵大树下躲避。大树遮挡了风雨,秦始皇很高兴,当即宣布赐给大树以“五大夫”爵位。从此,这棵树成为雄伟美丽的泰山的一个著名景点。



三年真题·实战演练

2010—2012 山东中考

1. (2012·济宁)作为“千古一帝”的秦始皇,下列属于他的功绩的是 ()
- ①灭掉六国,实现统一
②创立了一套封建专制主义的中央集权制度
③统一文字、货币、度量衡
④采用科举制选官
⑤修建阿房宫和骊山陵墓
⑥修建灵渠
- A. ①②③⑥ B. ②③⑤⑥ C. ①②④⑤ D. ②④⑤⑥
2. (2012·德州)秦统一后,为维护皇权,巩固统治,加强了对官员的监督管理。其中,中央分管监察百官的是 ()
- A. 博士 B. 丞相 C. 太尉 D. 御史大夫
3. (2012·泰安)秦始皇、汉武帝都是我国历史上具有雄才大略的皇帝,二人共同的历史功绩是 ()
- A. 修筑灵渠 B. 在长安设立太学
C. 加强中央集权 D. 统一文字
4. (2011·聊城)“凡不在六艺之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”向汉武帝提出这一建议的是 ()
- A. 李斯 B. 主父偃 C. 张骞 D. 董仲舒
5. (2011·德州)图文结合是我们学习历史的一个重要方法,你知道为开通下图中这条东西方交通要道作出重要贡献的历史人物是谁 ()



- A. 汉武帝 B. 张骞 C. 班超 D. 甘英
6. (2012·威海)不同的历史时期有不同的时代特征,下列对秦汉时期时代特征的表述最恰当的是 ()
- A. 国家的产生和社会的变革 B. 统一国家的建立
C. 政权分立与民族融合 D. 繁荣开放的社会
7. (2012·青岛)文武皆秀的齐鲁大地,有崇武尚勇的风气和重视兵学的传统,在5 000年漫长的历史岁月中,涌现出了灿若群星的诸多军事名家。三国两晋南北朝时期,齐鲁英才们各为其主,在中华大地上演出了一幕幕威武雄壮的战争话剧。其中,诸葛亮(今山东临沂人)促使刘备与孙权结盟,在_____中大败曹军,为三国鼎立局面的形成奠定了基础 ()
- A. 官渡之战 B. 赤壁之战 C. 淝水之战 D. 城濮之战
8. (2012·青岛)北魏孝文帝对大臣说:“我贵为天子,何必一定要居住于中原呢!只不过是让你们的后代接受先进文化的熏陶,开阔自己的眼界罢了。如果长期居住在北方,一旦遇到不学无术的君主,就不免沦为他人的囚徒了。”为此,北魏孝文帝采取的措施是 ()
- A. 迁都洛阳
B. 在朝廷中必须使用汉语,禁用鲜卑语
C. 采用汉族的官制、律令
D. 鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻

2010—2012 全国中考

一、选择题

1. (2011·内江)中国历史上第一个统一的中央集权的封建国家是 ()
- A. 秦朝 B. 汉朝 C. 隋朝 D. 唐朝
2. (2011·衡阳)《帝国的终结》是易中天迄今为止最为用力也最为看重的一部著作,该著作深刻探究了中国帝国制度形成和灭亡的原因。书中说“秦,虽死犹存,它亡得悲壮”。从政治上看,“秦,虽死犹存”主要是指 ()
- A. 统一度量衡、货币 B. 焚书坑儒
C. 中央建立三公九卿制 D. 建立统一国家和中央集权制
3. (2012·青海)在我国封建社会中丞相被称为“百官之长”,丞相一职的设立和废除分别是在 ()
- A. 秦朝、隋朝 B. 秦朝、唐朝 C. 秦朝、宋朝 D. 秦朝、明朝
4. (2012·泰州)“惜秦皇汉武,略输文采;唐宗宋祖,稍逊风骚。”下列选项与汉武帝有关的是 ()
- A. 统一文字、货币和度量衡
B. 接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议
C. 开创“贞观之治”的局面
D. 创立行省制度
5. (2011·广东)19世纪末,德国地质学家希罗芬将我国西汉以来逐渐形成的贯穿欧亚的陆上通道称为“丝绸之路”。下列对“丝绸之路”的表述,错误的是 ()
- A. “丝绸之路”的起点是玉门关
B. 经河西走廊向西最远到达欧洲
C. 丝绸是“通道”上运输的主要商品
D. 促进了东西方经济、文化交流
6. (2011·芜湖)张骞通西域后,不少西域的物种传到中原,丰富了中原人民的生活,下列选项中属于从西域传入的是 ()



①核桃



②小麦



③石榴



④葡萄

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
7. (2011·恩施)电视剧《三国》再创收视率新高。追忆三国历史,你知道曹操领导了以下哪一次以少胜多的战役吗 ()
- A. 赤壁之战 B. 淝水之战 C. 巨鹿之战 D. 官渡之战
8. (2011·连云港)“(江南)一岁或稔(丰收),则数郡忘饥。”这一现象开始出现于 ()
- A. 秦朝 B. 西汉 C. 东晋南朝 D. 宋朝
9. (2012·汕头)北魏一朝自孝文帝以后,皇帝逝世后的谥号多采用“孝”字,如“孝武帝”和“孝明帝”。这与孝文帝改革的哪一项内容有关 ()
- A. 迁都洛阳 B. 改用汉姓,学习汉语
C. 改穿汉服,与汉人通婚 D. 学习汉族礼法,以孝治国
10. (2012·梅州)我们现在坐的方凳、圆凳,吃的烧饼、蒸馍等,都是我国古代民族大融合的产物。极大地促进了北魏时期我国北方民族大融合的是 ()





- A. 北方人口大量南迁 B. 孝文帝改革
C. 张骞通西域 D. 江南的开发

二、非选择题

11. (2012·桂林)阅读下列材料:

材料一 秦汉时期我国的民族关系呈现出明显的区域特征,即南方地区的开发和融合加强,西部的贸易和交流频繁,北方边境战争不断。

材料二 三国两晋南北朝时期我国西部和北部少数民族受汉族先进文化的影响不断内迁,大量南下的少数民族与汉族人民在黄河流域杂居相处,彼此交往。他们在生产方式和生活方式方面,相互渗透,取长补短。

请回答:

(1)根据材料一并结合所学知识,指出西汉时期“西部的贸易和交流频繁”与什么历史事件有关。在北方边境主要与哪个少数民族战争不断?

(2)根据材料二并结合所学知识,指出在内迁的各族中哪一民族为革除落后习俗、吸收汉族先进文化而进行了改革?改革的影响如何?

(3)请你谈谈民族关系与社会发展的内在联系。



二年名校模拟·一年权威预测

一、选择题

1. “六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下”。这则纪功石刻说的是 ()
A. 周天子分封天下 B. 秦始皇统一六国
C. 汉武帝实现大一统 D. 忽必烈建立元朝
2. (2012·安徽模拟)“地方推行郡县制,小篆成为规范字。”这一顺口溜反映的现象开始于 ()
A. 秦朝 B. 汉朝 C. 唐朝 D. 宋朝
3. (2012·扬州模拟)一部电视剧开篇序幕中说:他建立了一个国家前所未有的尊严,他给了一个族群挺立千秋的自信,他的国号成了一个民族永远的名字。请问,这里的“他”指的是 ()
A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 唐太宗 D. 成吉思汗
4. 秦始皇、汉武帝在处理哪一方面问题时态度截然相反 ()
A. 国家统一 B. 中央集权 C. 儒家思想 D. 外族骚扰
5. (2012·合肥模拟)2012年5月,“疆独”分子热比娅在日本期间奴颜婢膝地乞求日本右翼分子买下新疆,受到国际舆论的谴责。新疆是我国神圣不可分割的领土,早在_____时期即归属中央政府统辖 ()
A. 西汉 B. 东汉 C. 唐朝 D. 元朝
6. 右图《三国政权形势图》中a区所示政权的都城在 ()
A. 成都 B. 长安
C. 洛阳 D. 建业
7. 北魏孝文帝改革的突出特征是 ()
A. 澄清吏治 B. 提倡汉化 C. 发展经济 D. 中央集权
8. (2011·泰州模拟)商鞅和北魏孝文帝都是我国历史上著名的改革家。他们变法和改革的共同作用是 ()
A. 促进了民族大融合 B. 学习了汉族先进文化
C. 为统一全国奠定了基础 D. 都促进了社会经济的发展
9. 对三国两晋南北朝时期时代特征最准确的描述是 ()
A. 繁荣与开放的社会
B. 国家的产生与社会变革
C. 政权分立与民族汇聚
D. 多元文化碰撞与社会经济高度发展

二、非选择题

10. 阅读下列材料:

材料一 废除土地国有制,国家承认私人的土地所有权。凡是

努力从事农耕,生产粮食和布帛多的,免除徭役,作为奖励。禁止弃农经商。凡是在战场上杀敌立功的人,赏给爵位或官职。全国设31县,由国君直接委派官吏去治理。公布法律,实行连坐法。

材料二 秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。

——李白《古风》诗

材料三 及至始皇……振长策而御宇内……乃使蒙恬北筑长城而守藩篱,却匈奴七百余里;胡人不敢南下而牧马……。

材料四



图一“海内皆臣”



图二



图三

请回答:

(1)材料一、二分别反映的是哪一历史事件?请简单阐述它们之间的联系。

(2)结合所学知识简要回答“秦王扫六合”的历史意义。

(3)从材料三中你能获取有关秦朝的哪些信息?

(4)以下表述是从材料四中得出的,请在相应的括号内标“√”;违背了以上图片信息所表达的意思的,请在括号内标“×”;是以上图片信息没有涉及的,请在括号内划“○”。

- ①秦始皇统一了全国的度量衡制度。 ()
②秦始皇是最高统治者,总揽全国一切大权。 ()
③秦朝在各地推行不同种类的货币,有利于经济的发展。 ()
④秦朝丞相、太尉、御史大夫分别管理行政、军事和监察。 ()
⑤以上图片反映了秦的统一以及巩固统一的措施。 ()



第三单元 繁荣与开放的社会

考点扫描·基础梳理

考点1 “贞观之治”

- (1)唐太宗认识到_____力量的伟大,吸取隋亡的教训。
- (2)重视发展生产,减轻农民的赋税劳役;注意“_____”。
- (3)合并州县,革除“民少吏多”的弊政;任用贤才和虚心纳谏,任命_____和_____为相,重用敢于直言的_____。
- (4)沿袭和完善隋代的“三省六部制”;修订法令,编写《唐律疏议》。

政治比较清明,经济发展较快,国力逐步加强。

点拨 唐太宗是我国古代杰出的政治家。他吸取隋亡教训,在政治、经济、民族、外交等诸多方面,实行了一系列开明的政策,出现了“贞观之治”的繁荣局面,为后来的“开元盛世”打下了雄厚的基础。

考点2 “开元盛世”

我国历史上唯一的女皇帝,实行发展农业生产、选拔贤才的政策,使唐朝社会经济进一步发展,国力不断增强,史称“_____”,_____。

- (1)原因:_____重用人才(任_____等人当宰相);整顿吏治;重视生产;提倡节俭。
- (2)表现:_____统治前期,政治清明,经济空前繁荣,仓库充实,人口明显增加,唐朝进入_____时期。
- (3)盛世经济的繁荣:

①农业发展:修建多处大型水利工程;农耕技术有很大发展,南方水稻广泛采用_____栽培;从西域传入很多蔬菜新品种;茶叶生产在江南农业中占有重要地位,饮茶之风在全国盛行;农民创制了_____和新的灌溉工具_____。

②手工业发达:丝织品花色品种多,丝织技术高超;陶瓷业中_____青瓷、邢窑白瓷和_____最为有名。

③商业繁荣:大都市有_____、洛阳、_____和成都。_____是各民族交往的中心和国际性大都市,城内分为坊和市,坊为_____,市为_____。

考点3 科举制度

_____用分科考试的方法选拔官员。_____时正式设置进士科,科举制正式诞生。

_____科举制逐步完善

- (1)考试科目:以_____、_____两科最重要。

(2)关键人物:

①_____:扩充国学规模,扩建校舍,增加学员。

②武则天:创设_____和_____。

③唐玄宗:_____成为进士科主要的考试内容。

_____末年,存在一千三百多年的科举制被废除了。

- (1)改善了_____;促进了教育事业的发展;促进了_____的发展。

- (2)扩大了中央政权的社会基础;增强了国家机构的活力和办事效率;为士子创造了相对平等的竞争机会;赋予了社会以革新气象和创造精神。

点拨 科举制的发展历程

创立于隋朝,完善于唐朝,僵化于明清,废除于清末。

考点4 唐朝时期的民族关系

唐太宗以较为开明的民族政策,赢得各族拥戴,被尊奉为“_____”。

吐蕃人是_____的祖先,生活在青藏高原一带。

- (1)_____时,把_____嫁给松赞干布,密切了唐蕃经济文化交流,增进了汉藏之间的友好关系。

- (2)8世纪初,唐中宗把_____嫁给尺带珠丹,唐蕃“_____”了。

考点5 唐朝时期的中外交流

日本先后派出十多批遣唐使学习唐朝文化。日本仿效唐朝进行政治改革;参照汉字,创制日本文字;在社会生活方面学习中国。

_____时,鉴真东渡_____传播唐朝文化,促进了中日文化的交流与发展,其设计的_____,至今被日本视为艺术明珠。

_____年间,玄奘西游_____,取回大量佛经。他著有《_____》,是研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍。

点拨 在中华民族对外开放史上,唐朝是继汉朝以后的第二个高潮。唐朝的开放是一个双向的交流过程,即一取一送的过程。一方面,唐朝对世界全方位开放,对亚洲许多国家产生了深远的影响;另一方面,唐朝对其他文明的精华采取兼容并蓄的态度,促进了唐朝经济的高度繁荣。



热点考题·专家点评

高频考点 “贞观之治”和“开元盛世”

- 典例 1** (2012·扬州)唐太宗是我国历史上杰出的地主阶级政治家。下列有关唐太宗的叙述不正确的是 ()
- A. 唐太宗善于用人 B. 唐太宗时,魏征敢于直言
C. 唐太宗创立了三省六部制 D. 唐太宗时期被誉为“贞观之治”

专家点评 本题考查学生的辨析能力。解答本题的关键应明确题干中的关键信息“唐太宗”“不正确”。唐太宗是我国古代杰出的政治家,他善于用人、善于纳谏,魏征敢于直言,政治清明,经济繁荣,他的统治被誉为“贞观之治”。三省六部制创立于隋朝,故答案选C。

- 典例 2** (2012·济宁)唐朝是我国封建社会蓬勃兴起的隆盛时代。唐朝进入全盛时期在位的皇帝是 ()
- A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗

专家点评 本题考查学生的识记能力。解答本题的关键应明确是唐朝的全盛时期。唐玄宗统治前期,政治清明,经济空前繁荣,仓库充实,唐朝进入全盛时期,历史上称为“开元盛世”。唐高祖是唐朝的开国皇帝,唐太宗和武则天的统治为开元盛世的出现奠定了基础。故选D。

高频考点 科举制度

- 典例 3** (2012·滨州)清代滨州人杜受田,曾任咸丰皇帝老师。其家是“书香官宦门第,进士多人之家”。与他们成为“进士”相关的制度是 ()
- A. 世袭制 B. 三省六部制 C. 科举制 D. 分封制

专家点评 本题考查学生的辨析能力。根据“进士”可知,清代的选官制度是科举制。科举制创立于隋朝,唐朝时逐渐完善,进士、明经两科是最重要的考试科目,科举制度在我国封建社会延续了一千三百多年,清末被废除,故答案为C。A是王位世袭制,B是中央政权机构,D是西周巩固政权的措施。

- 典例 4** (2012·青岛)科举制度诞生于隋朝,完善于唐朝,发展于宋元,衰落于明清。“现在各国的考试制度差不多都是学英国的。穷流溯源,英国的考试制度原来是从我们中国学过去的。”(孙中山语),以至于有人称科举制度是中国的第五大发明。以下关联错误的一项是 ()
- A. 隋文帝——诗赋成为进士科的主要考试内容
B. 隋炀帝——正式设置进士科
C. 唐太宗——扩充国学规模;进士科考中第一名的,称为状元
D. 武则天——殿试的开始

专家点评 本题考查学生的再认再现能力。隋文帝——开始用分科考试的方法来选拔官员;隋炀帝——正式设置进士科;唐太宗——扩充国学规模,进士科考中第一名的,称为状元;武则天——亲自在洛阳宫殿出题面试应举的人,创立殿试;唐玄宗——诗赋成为进士科主要的考试内容。据此可知,答案选择A。

高频考点 唐朝的民族关系和对外交往

- 典例 5** (2012·成都)“外甥是先皇帝舅宿亲,又蒙降金城公主,遂和同为一家。天下百姓,普皆安乐。”这段话体现了中国古代哪两个民族之间的友好关系 ()
- A. 汉族与南诏 B. 汉族与回纥
C. 汉族与鲜卑 D. 汉族与吐蕃

专家点评 本题考查学生从材料中获取有效信息的能力和辨析能力。题干中的关键信息是“外甥是先皇帝舅宿亲”“金城公主”,链接所学知识可知,8世纪初,唐朝把金城公主嫁到吐蕃,唐蕃“和同为一家”。故选D。

- 典例 6** (2012·聊城)某班举办“中国古代文化使者”的图文展览。“东瀛有多远,芒履难丈量。袈裟作舟帆,风雨莫阻挡”的语句与下列哪一人物图片搭配在一起最合适 ()



A. 鉴真



B. 玄奘



C. 郑和



D. 马可·波罗

专家点评 本题考查学生的阅读分析能力。阅读材料提取有效信息“东瀛”“袈裟作舟帆”,东瀛是指日本,袈裟喻指僧人,乘船去日本的僧人只有鉴真。玄奘去天竺求取佛经,郑和七次下西洋,意大利人马可·波罗在元朝时来中国,这些信息都与材料无关,故正确答案是A。

阅卷点评 本单元内容在中考中所占的比重相对较大,是中考的热点。考点主要集中在唐朝盛世局面的形成、隋唐科举制、唐朝的民族关系、对外关系。课本中的历史人物图片、重要文献资料以及相关的重要建筑、遗迹等常被作为中考命题的载体。命题形式多样,材料解析题、探究题和综合性题目是主要考查形式,主要包括制度的创新、和谐社会的构建、正确处理民族关系、加强对外开放等,选择题也有所涉及,既有对基础知识的考查,也有对理解和综合能力的考查。

三年真题·实战演练

2010—2012 山东中考

1. (2010·日照)“人以铜为镜,可以正衣冠;以人为镜,可以知得失。”被唐太宗誉为“一面镜子”的著名谏臣是 ()

- A. 房玄龄 B. 杜如晦 C. 姚崇 D. 魏征

2. (2012·泰安)武则天于684年下令:凡官吏所在地区,“田畴垦

【知识拓展】《贞观政要》 是唐人吴兢记录唐太宗政绩和他与大臣魏征等议论古今得失的书,书中赞颂唐太宗的德政和治国之术,告诫后世子孙遵循前代典范,“择善而从”。它不仅受到唐朝统治者的重视,被列为皇家子孙的必读书,也受到后世历代统治者的推崇,并传到朝鲜等国。



辟,家有余粮”者升官。这体现了武则天 ()

- A. 严惩贪官污吏 B. 提倡节俭
C. 善于纳谏 D. 重视农业生产

3. (2012·青岛)农村稳则社会安,农民富则国家盛,农业丰则基础强,而农业的根本出路则在科技创新。2012年青岛政府工作报告中明确指出要深入开展“农业科技促进年”活动,加大农业科技创新的推广力度。唐朝时创制的农业生产工具有 ()



- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

4. (2011·泰安)唐玄宗统治前期,政治清明,经济空前繁荣。这一局面史称 ()

- A. 文景之治 B. 光武中兴 C. 贞观之治 D. 开元盛世

5. (2012·德州)举行于2011年4月28日至10月22日的西安世园会的会徽取名为“长安花”(见右图),取意于“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”;而这取意于源自我国古代的 ()



- A. 分封制 B. 郡县制
C. 科举制 D. 行省制

6. (2012·莱芜)“自古男人掌朝纲,谁料女杰作俊贤。重拳击碎贪腐吏,玉手托起清廉官。”诗中提到的皇帝历经千年,褒贬不一,但还是有人称赞其统治是“政启开元,治宏贞观”。这位皇帝的突出贡献是 ()

- A. 戒奢从简,虚心纳谏 B. 增设殿试和武举
C. 派文成公主入藏和亲 D. 重视地方吏治

7. (2011·青岛)有人曾经中肯地评价科举制:“自隋罢外选,招天下之人,聚于京师,春还秋往,乌聚云合。”科举制从隋朝的诞生到唐朝的完善、清朝的灭亡,历时1300多年,对中国历史产生过重大的影响。科举制度在隋唐时期的影响是 ()

- ①权贵子弟无论优劣,都可以做官 ②促进了教育事业的发展
③促进了文学艺术的发展 ④改善了用人制度,读书人可以凭才学做官

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

8. (2012·滨州)唐朝时,一艘艘木制帆船从日本来到中国,中日两国交流频繁。2010年6月12日,上海世博会日本国家馆日,一艘复制的日本帆船驶入了上海的十六铺码头,再现了当年的盛况。这艘帆船再现的是 ()



- A. 日本派遣唐使到唐朝学习 B. 鉴真东渡日本弘扬佛法
C. 玄奘西行去天竺求取佛经 D. 倭寇骚扰中国东南沿海

9. (2012·烟台)小奇同学进行研究性学习,他搜集了“贞观之治”“开元盛世”“玄奘西游”“鉴真东渡”的相关资料,由此可知他研究的课题是 ()

- A. 政权分立和民族融合 B. 中华文明的起源
C. 统一国家的建立 D. 繁荣与开放的唐朝

2010—2012 全国中考

一、选择题

1. (2012·南京学业考)贞观初年,太宗常常告诫臣下不可浪费民力,他主张 ()

- A. 统一铸造五铢钱 B. 轻徭薄赋 C. 废除丞相 D. 闭关锁国

2. (2010·东莞)唐元和年间(806—820年),主管财政的宰相奏请减少内外官俸,诏书下达后被大臣崔祐驳回,皇帝最终采纳了崔祐的意见。崔祐所属的机构是 ()

- A. 中书省 B. 门下省 C. 尚书省 D. 吏部

3. (2012·山西)武则天的统治,为唐朝全盛时期的到来奠定了基础。其重要措施是 ()

- A. 创立中央集权制度 B. 创立行省制度
C. 完善科举制度 D. 修建大运河

4. (2012·黔东南)唐玄宗统治前期,政治清明,经济空前繁荣,这一局面史称 ()

- A. 文景之治 B. 光武中兴 C. 贞观之治 D. 开元盛世

5. (2012·随州)唐代有人写诗说:“太宗皇帝真长策,赚得英雄尽白头!”该“长策”正式诞生于 ()

- A. 西汉 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 北宋

6. (2011·成都)中国历史上有一位著名的皇帝,他统治期间民族关系和睦,被少数民族首领拥戴为“天可汗”。他是 ()

- A. 汉武帝 B. 隋文帝 C. 唐太宗 D. 唐玄宗

7. (2011·连云港)唐《陇西行》写道:“自从贵主和亲后,一半胡风似汉家。”这里的“胡”是指 ()

- A. 西夏 B. 辽 C. 金 D. 吐蕃

8. (2011·肇庆)观察下列在中国出土的唐代文物——货币,这些出土文物说明了 ()



大食金币



波斯萨珊银币



东罗马金币

- A. 唐代没有统一的货币
B. 中国古代金币、银币流通时间长、范围广
C. 唐代中外贸易十分繁盛
D. 证明唐代日本、新罗与中国交往密切

9. (2012·连云港)“遣唐使”“玄奘西行”“鉴真东渡”等客观史实反映出唐朝的时代特征是 ()

- A. 对外开放 B. 经济繁荣 C. 政治清明 D. 交通发达

二、非选择题

10. (2012·梅州)唐朝是中国古代繁荣与开放的朝代,它政策开明,经济繁荣,文化发达,声名远播四海,是中国历史上一段令人振奋的时期。请结合所学知识完成下列有关唐朝历史主题的探究并回答相关问题。

【贞观之治】

君之所以明者,兼听也,其所以暗者,偏信也。

——魏征

- (1)贞观之治时期的皇帝是谁?上则材料反映了贞观之治哪一方面的内容?

【技术创新】

- (2)唐朝经济繁荣,农业生产工具有很大改进。请依据图A和图B分别写出当时便于耕作和灌溉的生产工具的名称。



A



B

【国学语录】修身 【原文】亡羊而补牢,未为迟也。出自《战国策》。【微言大义】走失了羊,赶快修补羊圈,还不算晚。比喻在受到损失之后想办法补救,免得以后再受损失。



【和同一家】

贞观十五年(641年)正月……松赞干布亲自到柏海迎接公主。回到吐蕃后,他对亲近的人说:“我祖、父未有通婚上国者,今我得尚大唐公主,为幸实多。”

——选自《中华上下五千年》

(3)吐蕃人是今天哪个少数民族的祖先?材料中的“公主”是指谁?

二年名校模拟·一年权威预测

一、选择题

- 房玄龄富于谋略,杜如晦善断大事,唐太宗重用他们做宰相,这表明唐太宗 ()
A. 重视发展生产 B. 推行开明的民族政策
C. 注意任用贤才 D. 提倡节俭
- (2010·汕头模拟)《旧唐书》称:武则天“制公卿之死命,擅王者之威力”(意为诛杀公卿,独断专权)。武则天遗言立无字碑,由后人评价自己的功过。史学家之所以肯定武则天主要是因为 ()
A. 她是中国历史上唯一的女皇帝
B. 其执政时期社会经济继续发展
C. 发展科举制度,创立殿试制度
D. 重用有才能的人
- “开元初……天下大治,河清海晏,物殷俗阜。”出现上述局面的原因不包括 ()
A. 重用贤人 B. 重视生产 C. 提倡节俭 D. 强化皇权
- 唐玄宗统治前期,唐朝进入全盛时期,史称“开元盛世”。如果你生活在当时,可以看到 ()
①各种肤色的外国人在长安城内经商 ②农民用曲辕犁在农田里耕地 ③农民在长安的坊里出售农产品 ④筒车不分昼夜地灌溉田地
A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
- (2011·许昌模拟)某历史兴趣小组同学在探究文景之治、贞观之治、开元盛世出现的共同原因时提出了以下观点,其中正确的是 ()
①都是在国家统一,社会稳定时出现的 ②统治者都注意调整统治政策 ③都在思想文化上实行高压政策 ④都重视生产技术的改进
A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
- 唐朝是我国诗歌创作的黄金时代,唐诗的繁荣与科举考试进士科重视诗赋有密切关系。诗赋成为进士科考试内容与下列哪位皇帝有关 ()
A. 隋炀帝 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗
- (2011·济南模拟)“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一”最能体现唐太宗这一思想的举措是 ()
①与吐蕃和亲,送去手工艺品和医药、生产技术等书籍 ②令玄奘西游天竺 ③命东突厥首领管理旧部,朝廷里大量任用突厥贵族为官 ④鉴真东渡日本
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③
- 下面两幅图片人物的对外文化交流充分体现了唐朝对外交往的特点是 ()



玄奘



鉴真

- 高度繁荣 共享太平 B. 对外开放 双向交流
C. 世界领先 求同存异 D. 源远流长 泽被东西
- (2012·泰安模拟)“白龙马,蹄朝西,驮着唐三藏跟着仨徒弟,西天取经不容易……”,歌曲中的“唐三藏”到达西天(天竺)后,遍访有名的佛教寺院,并在佛学最高学府那烂陀寺游学,成为著名的佛学大师。他所写的哪一本书成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍 ()
A. 《大唐西域记》 B. 《西游记》
C. 《史记》 D. 《资治通鉴》

二、非选择题

- 阅读下列材料,回答问题。

材料一 一位唐朝官员说:“国家取士,远法前代,进士之科,得人为盛。”

材料二 唐太宗在端门看见新科进士鱼贯而出,高兴地说:“天下英雄入吾彀中矣。”

材料三 “科第之设,草泽(普通百姓)望之起家,簪绂(世家大族)望之继世”。

——王定保《唐摭言》

- 科举制度最早出现在哪一朝代?
- 根据材料,你认为在唐朝占主导地位的科举考试科目是什么?
- 材料反映了科举制度的什么作用?你认为科举制对教育有什么影响?
- 阅读下列诗句,找出相关诗句,将代号填在括号内。与实施科举制的背景有关的诗句()
与科举考试落榜有关的诗句()
A. 风吹金榜落凡世,三十三人名字香。
B. 上品无寒门,下品无士族。
C. 洞房花烛夜,金榜题名时。
D. 皇榜尽处是孙山,贤郎更在孙山外。
E. 春风得意马蹄疾,一日看尽长安花。