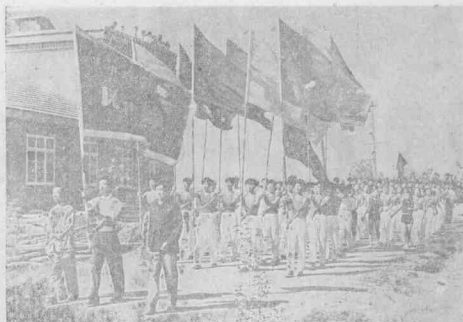


华中农学院十年成就纪念册

1949—1959





國慶十周年游行

圖為體育儀仗隊

目 录

封面：教學主線

封二：國慶十周年游行

毛主席和刘主席的肖像；毛主席对教育工作的指示…（1）

王任重書記、孟夫唐付省长的題詞…（2）

回顧十年庆跃进…（2）

历史沿革簡記…（4）

圖書、設備、基建增长情况…（6）

師生員工队伍的迅速成长和壮大…（8）

各項政治运动大事記…（10）

贯彻党的教育方針，开展教育革命…（12）

亦工亦农，又紅又专…（14）

下放鍛煉…（16）

不断提高政治理論課的教學質量…（17）

在飛速壮大的农学系…（18）

大跃进中且生的农业机械系…（19）

为祖国的植保事业作出更大的贡献…（20）

闊步前进的土化系…（21）

农业經济系十年来的回顧…（22）

十年来的园艺系…（23）

畜牧兽医系的十年…（24）

成长中的附屬工农中学…（25）

教学工作跃进的十年…（26）

农业植物病理学教学的八个环节…（27）

家畜解剖学的教学方法…（28）

科学研究成果放光彩…（29）

跃进中的教学实习农场…（35）

相互协作，共同提高…（37）

全民皆兵，保卫祖国…（39）

文体生活…（40）

封三：大搞食品生产

封底：总体佈置平面图



毛澤东主席



刘少奇主席

毛主席指示高等学校应抓住三个东西：

一、是党的领导；二、是群众路线；三、是把教育和生产劳动结合起来。

（毛澤东同志在天津大学视察时的指示）

高举总路线的红旗,进一步
贯彻党的教育方针,更快地
实现我国农业的现代化,培养具
有共产主义觉悟和高度文化科学知
识的新型建设人才的奋斗!

王任奎

1959年12月24日

为农业生产持续跃进可
坚定不移地把党的教育
方针继续贯彻到底

孟夫唐收祝

十二月廿四日

回顧十年慶躍進

我院十年是在省委正確領導下,不断发展壮大的十年。

首先,在政治思想方面,經過各个时期的政治运动和下放
锻炼,全院师生员工的政治思想面貌,起了根本变化。解放
初,师生崇美思想严重,認為美国的一切都好,后来崇美思
想虽然受到批判,但仍然敌我不分,認為“学农好,蒋介石也
要,共产党也要”。资产阶级名利思想更是特别严重,說什
么“要发家栽桃梅花”,“为付博士而奋斗,名利双收”。現
在理論联系实际的方向已經深入人心,一代又紅又专的知識
分子队伍正在成长和壮大,这是党的知識分子政策的胜利。

解放初,教師們很多是背洋書、講洋話,五谷不分,怕
下农村。在教学方面,我們党一开始就堅持了理論联系实际的
方針。原湖北农学院即实行了“二·二·二制”,其中一年是

下农村,参加生产工作。一九五二年秋院系調併后,中央提出
学习苏联先进科学理論,联系中国实际的方針。在一九五三
年,我院先后在黄泛区农场、五三机械农场、湖北省襄阳机
器拖拉机站和通水、鄂城、武汉市郊区等农业社进行了生产实
習。同时有不少教师遵循着党的指示,把苏联先进科学理論
貫徹到科学研究中去,如田淑民教授培育苹果新品种“华农
一号”。一九五六年——一九五八年我院提出了“耕好自己的
田”,进一步抓好教学环节,加强科学研究,搞好生产示
范,开始明确系对場应負技术指导,教师协作进行综合性丰
产試驗。并且根据中央与省委的指示,貫徹了“三勤”(勤
儉建国,勤儉办学,勤工儉学),三結合(教学,科学研究,
生产三結合)的方針,采取了“边教、边讀、边耕”的措施,組
織全院师生种試驗田、实習田(共种試驗田、实習田六七三
亩,开荒一百多亩),师生也开始深入农村与县搞大协作,
選擇了水稻重点孝感和发展畜牧重点阳新,作为生产实習、
調查总结、科学研究的基点,协助傳授技术,发展生产,并
与阳新、紅安、武昌郊区訂立生产技术协作合同。到了一九
五八年十一月全体师生下放应城、天门两县及本院实習农

場。師生都体会到下放鍛煉是“又紅又專”的重要途徑；教師們有一個共同的心情：下放前在提高教學與科學研究質量上是“山窮水盡疑無路，”下放後都認為是“柳暗花明又一村”！

我院本年自學習黨的八屆八中全會文件以來，在各方面更出現了新氣象，例如基本課根據農業特點，積極修改教學內容，修訂教學大綱，改進教學方法，深入細緻地堅持了答疑、輔導、協作等工作，而且開始學習專業課，把理論與實際聯繫起來。在專業課方面，如農學系作物栽培研究組在教學中堅持貫徹了三結合的八個環節，把田間經驗搬到課堂，把實驗室的結果搬到現場，過去只講形態特點，現在是根據不同條件和生長發育特點，找出規律，利用規律，解決問題，教師們深入農場了解實際經驗，根據學生親自操作過程綜合分析，提高教學質量。馬列主義教研室為了提高教員的水平，抽調了部分教師下系參加實際工作，和同學實行“三同”；並且舉辦了讀書會。

在科學研究工作方面也有了新的進展。農機系教師進行的高力中耕、除草、培土、施肥、播種聯合器的創制工作已基本完成。植保系教師在抗生菌素提煉工作中，鼓足了干劲，想盡辦法克服了設備不足的困難，沒有自動搖床就改用馬達代替，買不到酒石酸安就用硫酸安來代替，沒有減壓蒸餾器就改用馬達抽氣，終於制出了抗生菌素的粗製品。

在生產方面是一浪高一浪，不斷出現了新的成績。農藝分場戰勝了70多天的旱災，獲得了雙季晚稻平均畝產805斤的丰產（為58年畝產280斤的2.85倍）。園藝分場的工人同志們，苦干加巧干，改良工具，大大提高了工作效率。在起



黨委會全體會議

苗的工作中，由以前每天每人每工起900株提高到2000株。蔬菜隊的同志們，正在千方百計保證擔負起全院蔬菜的周年供應。畜牧場在反右傾之前，由於右傾思想嚴重，強調人少，飼料困難，生產量低，在橫掃右傾之後，氣象煥然一新，原來計劃到12月奶牛要60萬斤飼料，後來抽19個人割青草達200多萬斤，提前完成了明年三個月的飼料儲備，為國家節約了五萬多元的開支。過去認為蒿草缺乏營養，會降低奶量，現在以蒿草作飼料結果，奶牛群日產量不僅沒有降低，而且由九月分日產900斤到12月上旬提高到1400多斤，他們決心在12月底提高到日產1700斤。

付食品生產的高潮越來越高，截至11月分止，蔬菜已收180,981斤，平均每人每天可吃蔬菜一斤多。不少單位在一個季度里就完成了全年的蔬菜生產任務，現在養豬980多頭，從十一月分起可以保證教工學生每人每月供應豬肉6兩。從明年元月分起還可以供應鮮魚。

為教學服務的一切行政工作，也在不斷前進。全院的伙食正在積極改進。工中的食堂被評為武昌區的“八好食堂”。基建、衛生、治安保卫等工作也在躍進中。

現在全院正全面躍進高潮，全體師生員工都在自己的戰鬥崗位上爭取最大成就向建校62周年紀念大會獻禮，並決心以更大的步伐跨過1960年。



第一屆院務委員會成立大會

歷史沿革簡記



「恩施復事」時期投票

自1898年即光緒廿四年（戊戌年）春，張之洞在湖北首創農業學堂，迄今整整六十二年。在這六十二年中，就有五十二年歷經了滿清封建王朝，國民黨封建軍伐割据，和蔣介石買辦資產階級法西斯統治三個時期受盡了挫折。因此，我們建校史是我們的農業教育史的一個組成部分，也是新舊兩種社會對比的一個縮影。

1898年張之洞在全國範圍首創農務學堂於武昌城。即今湖北省圖書館館址，是為辦理農業教育之開端，當時設農、蠶兩科，兼辦畜牧，五年畢業，到癸卯年畢業學生廿餘人。1905年擇定武勝門外寶積庵另建校舍，是年秋遷入，擴充為高等農業學堂。設農、林兩科，農科兩班，七年畢業，林科四班，六年畢業，到1911年（辛亥年），畢業一百數十人，辛亥革命時，房屋設備均遭焚毀。

1912年，軍伐割据，內戰連年，農業教育時廢時興。是年，先在城內水陸街設甲種農業學校，旋遷南湖，即現湖北農科所所址，設農、林、蠶三科，經常只有學生六班，將寶積庵旧址改為農業試驗場。至1925年，學校又分兩部，一部設南湖，二部設寶積庵，設農、林、兽医三科。并在高等農業學堂旧址建校舍。

1931年，國民黨反动統治時期，更以農業教育為多餘，將原來兩部併入新址，改名為鄉村師範學院。不久，又易名為湖北省教育學院，設鄉村教育、農業教育兩系和鄉村教育、民眾教育兩專修科，先後畢業學生140餘人。1938年改名為湖北省農業專科學校，設農科及鄉村教育科。至1937年因抗日戰爭，學校西遷恩施五峯山金子壩，合併于偽“聯合中學”，易名農業專科分校，設農藝、畜牧、農經三科，學生200人。1938年又由“聯中”分出，復名農業專科學校，設農藝、畜牧兩科，學生數十人。至1940年秋因入設事始擴大為湖北農學院，由五峯山遷金壩，設農學系，有學生100人。1941年，增設農藝、園藝、農經三系，到1943年，又增建植物病蟲害系，有學生四百餘人。抗日勝利後，1945年冬，遷返寶積庵原址，自1940年到1945年先後畢業學生200餘人。

1949年武漢解放後，人民接管了湖北農學院，即大力整頓鞏固與提高，當時有農藝、農經、園藝、植物病蟲害四系，共有學生187人，教師廿七人，行政及農場職工284人，學校僅有建築面積八千平方公尺，農場自種土地71畝，主要設備僅低倍顯微鏡七架，圖書二千冊。故認真有計劃的改革教育制度、教學內容、教學方法，貫徹理論聯繫實際的教育



1958年春



調併前湖北農學院校景

方針，並將農經、植保兩系改為兩個教研組，增建農田水利與森林系及畜牧兽医系。1950年改學制為二一二制。1951年為了適應農業生產上的需要，恢復植物病蟲害系，成立畜牧兽医系，農田水利系併入武漢大學水利系。1952年根據中央指示，在整頓鞏固基礎上大力發展，使高等農業教育事業更好地為社會主義建設服務，進行了院系調併。由湖北農學院、武漢大學農學院全部及南昌大學農學院、湖南、江西、華南、河南等農學院部分系科合併為華中農學院，設農學系（農學、植保兩專業）、土壤農化系（土壤農化專業）、園藝系（果蔬專業）、畜牧兽医系（畜牧、兽医專業）、林學系（林學專業）、茶專、農業調查統計專修科，附設中等林業技術班。調併時有教師163人，行政職工334人，學生1,193人。1953年秋季，華南、湖南兩農學院農業經濟系併入，成立農業經濟系。至1954年秋，植保專業成系，統計專修科停辦。是年冬，茶專奉令併入浙江農學院，兽医專業奉令調併新疆八一農學院、新疆大



調併前武大農學院校景

學、及內蒙古畜牧兽医學院。1955年林學系奉令調併成立南京林學院。1958年增設農業機械系（農機專業），1959年園藝系將果蔬專業擴充為園林專業和蔬菜專業。畜牧系擴充為畜牧、兽医系，目前設有：農學系（農學專業）、農機系（農業機械專業）、植保系（植保專業）、土壤農化系（土壤農化專業、土壤農化專修科）、園藝系（園林專業、蔬菜專業）、畜牧兽医系（畜牧專業、兽医專業）、農業經濟系（農業經濟與組織專業）等七個系。共有四十個教研組。由於黨對教育事業的重視，各項設備也有丁飛躍的增長。

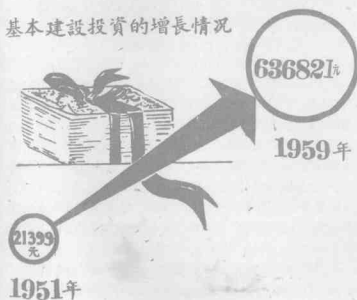
全院師生員工經歷了一系列的政治運動和教育革命，思想面貌發生了深刻的變化。特別是在1958年全國全面大躍進以來，我院也進行了教育革命，批判了資產階級的教育思想和學朮觀點，認真貫徹了教育為無產階級政治服務，教育與生產勞動相結合的方針，實行了師生下放勞動鍛煉，使我院在思想、教學、科學研究、勞動生產上獲得了全面大丰收。



建設中的我院全景。

图书设备基础增长情况

基本建设投资的增長情况



十年来，在党的領導和关怀下，我院圖書、設備和基礎都有飞跃的增长。

一、圖書增長73倍

1949年解放时，只有残缺不全的圖書 2,435 冊，中文字雜誌46种，院系調併时，圖書达到15,000冊，期刊雜誌百余种，圖書館用房面积 300 平方公尺。1957年迁院后，圖書館尚未建成，暫在农經樓办公，面积增至 1,032 平方公尺。截

基本建設完成数



至1959年止，馆藏图书已增加到188,221册（未包括资本主义国家农业资料），相当于1949年的42倍。另外尚有各种报纸百余种。图书大体分两部分：一部分是马、恩、列、斯和毛主席的经典著作等社会科学性质的；另一部分多系直接或间接与农业有关的自然科学性质的，其中有不少种类属于珍藏，在农业科学的研究上，具有极其重要的参考价值。

二、教学设备的充实和实验室的发展

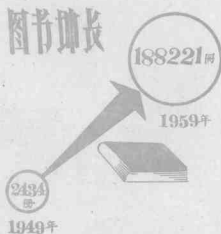
在精密仪器方面：解放前，湖北、武大两农学院共有显微镜23架，併校时增至70架，现在已有385架，比解放前增加5.5倍；双目扩大镜解放前只有3架，现在已有42架，比解放前增加14倍；还有许多仪器解放前完全没有，如冰箱、分析天秤、机床等，现在已有冰箱14部，分析天秤150架，各种机床15台，照相机15架（其中有高级显微镜照相机一架），拖拉机17台等。

由于教学、科研发展的需要，实验室的数目也逐渐增

加。解放前两校仅有实验室11个，併校前扩充到20，现在已增到60个，设备完善齐全。化学实验室就有12个。可供实习的农、园艺场、畜牧场、农机工厂等也拥有许多现代化设备。1960年将增设原子能实验室，使我院的教学、科研和生产的设备更加现代化。

三、基本建设

解放时，湖北农学院是破烂不堪，仅有建筑面积16,939平方公尺。调并后，宝积庵新建面积达到22,068平方公尺。目前狮子山已建成的面积达到78,559平方公尺。其中教学用房面积23,047平方公尺；教工生活用房面积20,301平方公尺，比1949年增加近8倍；学生生活用房面积18,245平方公尺，比1949年增加12倍。此外还修建了可以容纳3000余人的学生食堂、风雨操场、医务室以及小学、幼儿园等。保证了全院师生员工胜利地完成教学、科研、生产的任务。



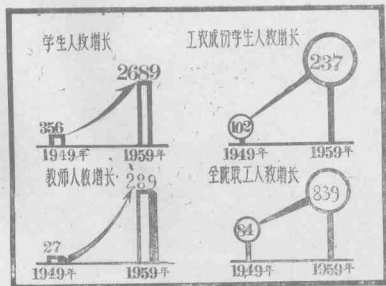
师生员工队伍的迅速成长和壮大

十年来在党的培养下，师生员工队伍在数量和质量上，都有显著的发展和提高。我院的前身是湖北农学院，从创办到1949年已有五十年的历史。可是解放后短短的十年中，师生员工人数的增长，远远超过了旧中国五十年的发展数字。现在我院教学人员289人，为湖北农学院1949年的10.5倍，行政及农场职工839人（有256个合同工不计在内），为1949年的10倍。

在政治上经过肃反、整风反右等一系列的政治运动，和军干工作大大纯洁了干部队伍。通过教育革命批判了资产阶级的教育思想学术观点，干部在政治上和业务水平上都得到了很大提高，尤其在1958年全国大跃进中，我院教职员工的

放农村和我院农场八个多月的劳动锻炼，增强了劳动人民阶级感情，加强了工作责任心。在业务上几年来，由于党加强了对青年教师的培养工作，师资的业务水平都有显著提高。据1958年统计，在青年助教188人中，能全部或部分讲授一门课的有56人，占全院讲课教师的36%，其余绝大部分都担任了实习和科学研究工作，他们在政治上进步很快，因此在业务上提高也很快，是教师队伍中的新生力量。在提拔师资和干部工作中，我们首先注意了政治条件，同时也注意了业务水平和解决实际问题的能力。对年老教师加强了思想工作，又发挥了他们的专长和主导作用。全院师生员工在党的亲切教导培养下，又红又专的干部队伍正在成长和壮大。

十年来，学生的数量和质量也有显著的发展和提高，1950年共有学生334人，现在有2639人，增长八倍，解放前五十年共毕业500人左右，平均每年10人，而现在短短的六年中共毕业1,350人，平均每年210人，增长21倍。超过解放前五十年毕业生的2.7倍。这些毕业同学在党的教育培养下，通过实际工作的锻炼，政治上更加坚强了，业务水平和独立工作能力都大大的提高了，不少同学已成为农业建设上的领导骨干和优秀干部。





★ 北京 111人

上海 1人

49年——59年

毕业生总人数 2223人

各項政治運動大事記

我在黨的領導下，經過了一系列的偉大的政治運動，使我政治思想面貌起了根本變化，教學上、工作上有了重大轉變。這一系列政治運動是步步深入的，師生員工思想也是逐步提高的，是個思想改造提高政治覺悟的過程，也是不斷革命不斷躍進的過程。

在全國解放初期，黨領導全國人民進行恢復國民經濟的鬥爭，進行了偉大的抗美援朝、保家衛國運動，進行了土地改革和鎮壓反革命運動，以及“三反”、“五反”運動。這個期間，半殖民地半封建的中國遺留下來的帝國主義、封建主義的舊影響還大量存在。黨教導我們：必須徹底清除這些影響，革命的勝利才能鞏固和發展。全體師生員工堅決響應了黨的號召，積極投入了上述運動，努力學習毛澤東思想，改造旧思想，提高了覺悟，為實現社會主義革命作了精神準備。

在抗美援朝運動中，積極發動了羣眾，支持了抗美援朝，並揭發了美帝國主義借“慈善”機關為掩護殘害中國人民的罪行。初步認清了親美、崇美、惡美的錯誤思想，樹立了仇視、鄙視、蔑視美帝國主義的思想。通過參干運動普遍的訂立了愛國公約，增強了愛國熱情；在捐款、支前、購買公債等工作中，都超額完成了任務，報名參干的共410人，占全校人數的95%。



1957年全院師生員工1877人參加反右派鬥爭，揪出右派分子102個。圖為植保系主任楊新美同志，在大会上揭發批駁右派分子的反黨反社會主義言行。



我們一定要解放台灣！

在土改運動中，許多剝削階級家庭出身的幹部和學生對其反動階級家庭壓迫剝削勞動人民的罪惡進行了控訴，認清了剝削階級的罪惡面貌，認清了革命的真理，增強了勞動人民的感情。我們還組織了部分幹部下鄉參觀土改和直接參加土改工作，受到了鍛煉，支持了土地改革，全體師生員工在偉大的土地改革運動中普遍受到了一次極其深刻的階級教育。

鎮反運動，嚴肅批判了不問政治的傾向以及放我不分的資產階級的“人道主義”、“惜才”思想，認識到了人民民主專政的重要性，提高了革命的警惕性，初步劃清了敵我界線；在控訴反革命分子的大會上，有27人遞了檢舉書，許多人揭發和控訴了直系親屬的反革命分子的罪行。運動中檢舉校內反革命分子及壞分子155人，坦白登記的130人。

反貪污、反浪費、反官僚主義的三反運動，發動了羣眾對鋪張浪費，講闊氣、講排場、公私不分、損人利己、自私自利的資產階級思想給了一次沉重的打擊。在此基礎上，繼續深入了思想改造運動：揭發批判了教學中“米丘林學說不是科學”、“美國一切都好”等錯誤思想，初步明確了學習蘇聯和理論聯繫實際的重要性。

1953年起，黨提出了過渡時期總路綫，領導了農業、手工業、資

本主义工商业的社会主义改造运动。接着,党又领导了肃反运动、反右派运动、教育革命运动、人民公社化运动。这一系列的社会主义革命运动,要求人们进一步批判资产阶级思想影响,树立同社会主义制度相适应的社会主义思想和共产主义思想,全院师生员工積極参加了这些运动,受到了教育和鍛炼,进一步坚定了走社会主义道路的意志和决心。

过渡时期总路线学习运动,师生员工1500余人積極参加了学习。通过学习明确了社会主义建设远景和发展方向,增强了社会主义建设的信心,广大师生员工都下定了决心改造自己,为人民服务,从而加强了团结,加强了工作责任感。

反胡风运动、肃反运动查出了暗藏在我院的反革命分子,揭發和批判了反革命分子的反革命言行、破坏学校团结、反对党的领导的宗派集团;群众普遍提高了政治觉悟和革命警惕性;又进一步分清了敌我界限,培养鍛炼了干部,壯大和提高了積極分子队伍,这对捍衛党的领导,进一步发展教育革命,办好学校是有着重要意义的。

1957年5月,根据中央指示,在省委的领导下开展了整风运动。我院右派分子借整风机会与社会上的右派分子相勾結相呼应,向党猖狂进攻,否定思想改造、三反五反、肃反等政治运动的成績。我校民盟右派分子操縱下,企图“以盟代党”,主張“教授治校”,反对党的领导。右派分子活动是異常瘋狂的,組織簽名請願,陷害党员干部等活动,發起一时的反党高潮。在全国有利形势下,我們充分发动了群众,坚决与右派分子进行了斗争,揪出了右派分子102名,徹底粉碎了资产阶级右派分子反党反社会主义政治陰謀,使广大群众分清了大是大非,与右派分子划清了思想界限,提高了階級觉悟,培养和鍛炼了广大干部,涌现出了大批的積極分子,党对学校的领导鞏固下来了,从而为进一步發展教育革命在思想上打下了基础。

在整风反右的基础上,1958年緊接着开展了双反、交心、拔白旗插红旗教育革命运动。这是我們教育战线上两条道路兩条路线的斗争,在这次运动中,我們徹底了资产阶级个人主义,批判了资产阶级教育思想和学荒观点,充分发动了群众培养了積極压浪浪的潮涌,大大的改进了领导作风,大搞試驗田、实利田,貫徹了勤儉办学的方針。通过一系列的伟大的政治运动,深入的思想改造,基本上摧毁了资产阶级教育思想陣地,端正了政治方向,鞏固了党对学校的全面领导。

根据中央和省委的指示,1958年11月,师生员工分别下放到应城、天门兩縣和我院農場劳动鍛煉思想改造,这是貫徹教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相結合的方針的一个重要措施,也是知識分子思想改造的一个重要途径。下放繼續了教育革命,不論在政治思想上和教学工作上都取得了巨大成績。这些成績对于我院鞏固和發展教育革命是有着深遠影响的。



1954年全院师生员工1268人参加防汛斗争,其中有27人被評为防汛功臣。

经过上述較長時間在政治上和思想上激瀾斗争和实际鍛炼,不僅使全院师生员工辨明了大是大非,分清了敌我界限,提高了社会主义觉悟,而且接受了党的教育方針,从而对党对学校的全面工作领导起来了。由于教学、科研、生产三結合方針的貫徹,和下放劳动鍛炼思想的成果,堅持了政治挂帥,大搞群众运动,从而加强了理論联系实际,教学质量大大提高了,在科学研究上也出现了顯著的成就。由于党内外开展了大鸣、大放、大字报、大辯論,正确的运用了群众路綫的工作方法,出现了濃厚的政治空气、劳动空气和学荒空气。1959年教学科研工作上、生产上都在1958年大躍進的基础上,出现了更大的躍進局面。

目前正在深入开展社会主义和总路綫的教育运动,全院师生员工在党的领导下努力学习,决心改造自己,把教学、生产推向新的高潮,爭取在思想、教学、生产上獲得更大的成就。



1953年11月,全院1923人参加东西湖圍垦,提前八天完成土方22462.38立方,超額97.53%。圖为师生挑土情况。



53年春季舉行全面跟進倡議大會

***** 貫徹黨的 ***** 開展教

在整風反右的基礎上，緊接着開展了雙反、交心、拔白旗插紅旗等運動，這是我們在教育戰線上兩條道路的鬥爭，是無產階級思想與資產階級思想鬥爭的深入發展，也是共產主義思想解放運動。在運動中，一方面強調放手發動群眾，破除迷信，解放思想，發揚敢想、敢說、敢作的共產主義風格；另一方面根據“團結——批評——團結”原則，強調擺事

實講道理，以理服人，充分運用大鳴大放、大爭大辯、大字報等方式，火燒資產階級個人主義，批判資產階級教育思想。這是一個群眾性的自我思想教育運動。

經過這一系列的運動，全院師生員工大大提高了社會主義覺悟，搞臭了資產階級個人主義，批判了脫離政治、脫離群眾、脫離實際的資產階級教育思想，和以權威自居、壟斷



省委員黃同志來院參觀教師種試驗田、學生種實習田。



教師向黨交心

教育方針

育革命



党委书记宋彦人同志，向师生员工开展教育革命的动员报告。

科学的资产阶级治学风，贯彻了教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相果合的方针，实行了教师种试验田，学生种实习田，大办工厂，勤工俭学，从而进一步端正了教学工作中的政治方向，巩固了党对学校的全面领导。根据中央，省委关于高等农林院校下放农村的指示，下放农村，继续

深入教育革命。

党委于1959年3月召开了第一届党员代表大会，决定进一步贯彻党的教育方针，巩固和发展教育革命，坚持完成劳动锻炼任务，继续改革教学和科学研究。



农经系四年级学生集体讨论、编写批判资产阶级教育思想论文。



1959年3月，我院召开第一届党员代表大会，图为农经系下放中队向大会献礼。

亦工亦农又紅又专



同學們正在培育果苗

1958年下半年，党提出了全民办工业的号召后。在党委直接領導下，提出“亦工亦农”“又紅又专”，掀起了群众运动。师生員工一面关心“国家工业化”，一面結合专业实现农场机械化、化学化，积极地投入战斗，不到一个月的时间，先后办了钢铁、水泥、耐火磚、磷肥、抗生菌肥料、細菌肥料等七个工厂。大部分师生輪流参加劳动，从1958年11月上旬至12月底止，总计投入劳动力26,003个。一个多月时间陸續建成了炼鉄小土爐11座，炒鋼爐3座，炼焦爐5座，磷肥爐5座，水泥窯2个，耐火磚窯1座，至58年底共生产了生鉄4,859公斤，炒鋼959公斤，水泥32吨，焦炭143吨，



同學們正为建設自己的学校而劳动



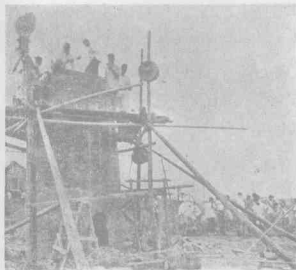
大搞糞肥

磷肥12吨，煤焦油125公斤，耐火磚7,511塊，抗生菌肥5吨，并試制出了“1805”、“666”、赤黴素等农藥。胜利的完成了党所交給我們的任务。

在劳动中，大家發揮了敢想、敢說、敢干的共产主义风格，日以繼夜地奋战，有的同志連續三天三夜不睡覺，坚持生产。党委書記、院长及各級負責同志經常深夜到現場檢查，指導，給同志們以更大的鼓舞。通过这一运动，不仅为国家生产了一定数量的工业产品，支援了国家建設，而且使大家受到了一次实际的共产主义教育。炼鋼又炼人，这是一个共同的体会。

此外，全院学生还参加了綠化、基建等公益劳动，組織了理髮、补鞋等各种服务性付业小組八十多个。不仅支援了学校的基本建設等工作，也培养了热爱劳动及勤儉朴素的优良风气。

1958年11月全院师生开始下放劳动锻炼时，有188人下放各工厂劳动，并将鋼鉄工厂調整合并为农具工厂、水泥厂、农藥厂、化工厂等繼續生产，至59年第一季度，农具工厂并入农机系實習工厂，水泥厂及农藥厂逐步轉为企业性的固定工厂。



师生修建小高爐



小高爐生產的一部分生鉄



参加工業抗旱



圖为磷肥廠正在生产