

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

真理的追求

丛书主编 韩喜平

本书著者 张颖

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

 吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



马克思主义简明读本

真理的追求

丛书主编：韩喜平

本书著者：张颖

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

真理的追求 / 张颖著. — 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2598-6

I. ①真… II. ①张… III. ①马克思主义理论—理论研究 IV. ①A81

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第174371号

真理的追求

ZHENLIDEZHUIQIU

丛书主编：韩喜平
本书著者：张颖
项目策划：周海英 耿宏 徐志均
项目负责：周海英 耿宏 宫志伟
责任编辑：陈曲
出版：吉林出版集团有限责任公司
发行：吉林出版集团社科图书有限公司
电话：0431-86012753
印刷：北京龙跃印务有限公司
开本：710mm×960mm 1/16
字数：100千字
印张：12
版次：2014年6月第1版
印次：2014年6月第1次印刷
书号：ISBN 978-7-5534-2598-6
定价：23.80元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心脚下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 马克思主义的真理观 / 003

第一节 真理是主观对客观的反映 / 009

第二节 绝对真理和相对真理 / 017

第三节 实践是检验真理的唯一标准 / 027

第四节 共产主义是人类社会发展的永恒真理 / 046

第二章 马克思主义科学体系的创立 / 071

第一节 马克思主义科学体系产生的时代背景 / 071

第二节 马克思主义哲学 / 078

第三节 马克思主义政治经济学 / 091

第四节 科学社会主义 / 102

第三章 马克思主义对真理的追求 / 117

第一节 科学社会主义在俄国的实践和发展 / 117

第二节 马克思主义普遍真理同中国实际相结合 / 143

参考文献 / 184

引 言

当今社会处于经济全球化、政治多极化、文化多元化的时代，中国作为世界舞台上重要的一员，发挥着不可忽视的作用。中国在经济迅速发展的35年中取得了令人瞩目的成就，同时也面临国内外各类思潮的影响和冲击。

在经济社会转型、经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的特殊历史时期，我们如何才能坚定共产主义的信念，把握主流价值倾向，充分发挥价值观的引领作用，使整个社会处于安定、和谐的状态，从而为每个人提供人生出彩的机会，坚定中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。

本书主要是为了当代青年树立对科学社会主义的信仰，坚定为人类自身解放而奋斗的目标。首先，在理论上论证马克思主义的真理观，即什么是马克思主义意义上的真理，澄清为

什么只有实践是检验真理的标准以及为什么共产主义是马克思主义的终极真理。其次，通过马克思主义真理体系创立，来分析马克思主义是如何通过革命实践追求真理的过程。再次，各国通过革命的实践，用马克思主义理论指导、解决各国具体实际，从而形成了独具特色的理论体系，进而丰富发展马克思主义真理体系。在论述真理的追求过程中，为了方便读者的阅读和理解，增加本书的趣味性，运用了理论与事例、理论与历史相结合的方法，形象生动地阐述了马克思主义对真理的追求。

第一章 马克思主义的真理观

在本书介绍马克思主义真理之前，首先要共同了解一下马克思和马克思主义。卡尔·马克思，于1818年5月5日生于德意志邦联普鲁士王国莱茵省（现属于德国莱茵兰-普法尔茨州）特利尔城一个律师家庭。他的父亲希尔舍·卡尔·马克思，后改名亨利希·马克思，是一个非常有名的犹太律师，这对于马克思丰富的思维、严密的逻辑和雄辩的演说才能影响很大。他的母亲罕丽·普列斯堡是荷兰人，出生于犹太法律学者的家庭，贤淑善良，善于持家。后来，马克思在回忆中说，母亲的唠叨对他的鞭策作用几乎是无法估计的。

1830年10月，马克思进入特利尔中学，在中学期间，马克思就立志做一个能为人类而工作的人。中学毕业后，他进入波恩大学，18岁后转学到柏林大学学习法律，但他大部分的学习时间却用在哲学上。1841年马克思以论文《德谟克利特的自

然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学之区别》申请获得耶拿大学哲学博士，毕业后担任《莱茵报》主编。后来，因为“林木盗窃案问题”——德国西部有大片的森林和草地，居民经常在这里捡柴、放牧，后来这片区域被德国贵族地主霸占，他们不许居民进入这片土地，后来有居民在森林里捡柴，却被认为是“盗窃”，并且德国议会审议的结果认定居民的行为的确是盗窃行为。马克思发表文章抨击了当时的普鲁士政府，普鲁士政府气急败坏地派人查封了《莱茵报》，马克思也愤而辞去主编职务。通过这件事，马克思逐渐认识到反动政府的丑恶本质。后来马克思遇到了他这一生最好的朋友弗里德里希·恩格斯，恩格斯出生于莱茵省一个工厂主家庭，17岁辍学经商。恩格斯十分欣赏马克思的才华，并在马克思最困难的日子里给予他物质上和精神上的帮助。1844年，马克思完成了《哲学经济学手稿》，1845年和恩格斯一起完成了《德意志意识形态》，论述了历史唯物主义的基本原理。这表明马克思、恩格斯已经完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到科学共产主义的转变。1848年，马克思为共产主义者同盟起草的纲领《共产党宣言》问世，并开始组织领导工人运动，投入到革命的洪流

中。在后来被反动政府驱逐的颠沛流离的艰苦岁月里，马克思写出了他最重要的一部著作《资本论》（第一卷），后来的两卷在马克思逝世后由恩格斯整理出版。1883年3月14日，马克思在伦敦寓所内辞世，葬于伦敦北郊的海格特公墓内。

马克思的一生是伟大的一生，他是全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师，是伟大的哲学家、经济学家、政治家。他与恩格斯共同创立的科学社会主义，是指引全世界劳动人民实现共产主义这一终极真理的理论武器和行动指南。马克思作为马克思主义的创始人，用毕生的心血为人类留下了宝贵的精神财富，他不畏艰难困苦，为不断求索真理而牺牲奉献的精神给后人树立了光辉的榜样。

在对马克思进行了初步了解之后，接下来就要探讨马克思主义是怎样产生的以及什么是马克思主义的问题。

马克思主义是无产阶级思想的科学体系，任何一个科学体系都是时代的产物，与当时当地的社会状况、思想状况和实践中的经验教训都有直接关系。18世纪60年代，资本主义机器大工业逐渐取代传统工厂手工业的革命兴起，就是我们通常所说的以蒸汽机的应用为开端的第一次工业革命开始了。由于机

器的广泛应用，人们的工作效率得到了极大的提高，以英国为例，从1770年到1840年间，每个工人一天的劳动生产率提高了20倍。然而，随着生产力的迅速发展，社会却出现了贫者愈贫，富者愈富的“马太效应”，生活在社会上层的资本家掌握社会的生产资料，他们可以不用劳动就获得财富，而广大工人阶级付出了艰辛的劳动却得不到应有的报酬，因此贫富差距越来越明显。资本家占有全部生产资料，为了获得更多的利润以满足他们贪婪的本性，他们生产的商品越来越多，可是广大工人阶级因为受到严重的剥削，越来越贫困，以至于买不起商品，这样就使得大量商品堆积在仓库里，没有用武之地，也就是所谓的商品生产过剩。1825年，英国爆发了第一次全国性的生产过剩危机。此后，每过几年，资本主义世界都会爆发周期性的经济危机，而这一危机的根源是资本主义制度中生产社会化和生产资料资本家私人占有之间的矛盾，这是资本主义制度没法解决的，这就预示着新的社会制度的产生与发展的必要性，马克思主义就在这样的时代背景下产生了。

当然，随着资本家对广大工人剥削强度的加大，如延长工作时间、降低工人工资、廉价雇用童工等。工人开始不满这

种境遇，并作出了相应的反抗。最初工人认为是机器使他们的生活过得如此悲惨，所以他们用捣毁机器、烧毁工厂的形式进行反抗，这不仅遭到了当局的镇压，反而使机器得到了更广泛的应用。后来随着工人对实践经验教训的总结，他们认识到有组织有纪律的罢工的重要性。最典型的欧洲三次工人大罢工就是：1831年法国里昂工人大罢工；1838年英国宪章运动；1844年德国西里西亚纺织工人大罢工。这三次大罢工标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了政治舞台。工人运动的失败表明，理论的指导和无产阶级政党的领导的作用非常重要，无产阶级迫切需要科学的世界观以及对现存世界进行革命改造的系统理论的指导。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，即任何一个理论的产生都是在对人类文明成果的批判继承和创新的基础上产生的，马克思主义也不例外。马克思主义的直接理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义。马克思在批判吸收这些文明成果的基础上，结合当时工人所处的时代背景和实践经验进行创新，从而形成了由马克思主

义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义组成的马克思主义理论体系。

从狭义上说，马克思主义是指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系；从广义上说，马克思主义既包括马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点和学说体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。比如在之后的社会发展过程中，各个社会主义国家根据当时的时代背景和现实国情所产生的一系列的对马克思主义丰富发展的理论，包括列宁在领导俄国革命和建设时对其的继承和发展，以及中国共产党在进行革命、建设、改革和发展过程中形成的具有中国特色的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义是一个开放的理论体系，在社会发展进程中，会有越来越多的理论产生，丰富这一科学的理论体系，同时，这一科学理论体系，也将指导人们更好地建设自己的祖国。

归根到底，何为马克思主义？马克思主义就是关于人类解放的学说。马克思主义是真理，我们要在马克思主义的指导

下，不断追求真理。

第一节 真理是主观对客观的反映

马克思主义认为，真理是主观符合客观的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确认识和反映。

一、真理的客观性

真理的客观性是其根本属性。一般来说，可以从三个不同的层次来理解客观性。首先，在本体论意义上，客观性是指客观事物对人来说所具有的实在性，即不以人的主观意志为转移的独立存在的特性。其次，在认识论意义上，客观性是指认识客体对主体来说具有先在性和外在性。再次，在知识论意义上，客观性是指作为认识结果的思想理论、知识体系、价值观念等与认识的对象相符合相一致，从而所具有的普遍性和必然性。因此，一切同客观事物及其发展规律相符合的定律、学说、体系都是真理。同时，检验真理的标准——实践也是客观的，因为检验真理的标准只能是客观的社会实践，不能是任何