交大之星

新华传媒
XINHUA MEDIA

读交大之星　圆名校之梦

语文考试阅读

小升初

精选阅读真题
预设考试新题
详解提分技法

丛书主编　吴庆芳
本册主编　雷光梅

Q10

上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

交大之星

语文考试阅读

（小升初）

丛书主编　吴庆芳

本册主编　雷光梅

编　　委　白相兰　李冬梅　郑超群　徐　蓉
喻祖亮　张红梅　聂爱萍　张伶俐
雷光梅　郑祚军　李　铭　张祖秀
吴　菊　刘中青　沈　俊　王莎莎

上海交通大学出版社

内容提要

本书是“交大之星——语文考试阅读”系列丛书之一。全书分为四个部分：第一部分为开篇部分，指导毕业班学生如何做好考试阅读题；第二部分为各地的考试阅读真题，其中既有课内语段阅读，又有课外语段及课外选文阅读，题后设有“怎样答题我来教”栏目，对试题进行分析、点拨，教给学生答题方法和技巧；第三部分为预设新材料阅读考试题，内容为近年发生的时政大事和反映社会发展、科学成就的各类最新材料；第四部分为参考答案。本书内容实用、取材新颖、解析详尽，可作为广大学生阅读训练之用，也可供语文老师教学参考。

图书在版编目(CIP)数据

语文考试阅读. 小升初 /雷光梅主编. —上海：上海交通大学出版社，2014
(交大之星)
ISBN 978-7-313-11072-5

Ⅰ. ①语… Ⅱ. ①雷… Ⅲ. ①阅读课—小学—习题集—升学参考资料
Ⅳ. ①G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014)第 070454 号

语文考试阅读(小升初)

主　　编：雷光梅
出版发行：上海交通大学出版社　　地　　址：上海市番禺路 951 号
邮政编码：200030　　电　　话：021-64071208
出 版 人：韩建民
印　　制：上海交大印务有限公司　　经　　销：全国新华书店
开　　本：787mm×1092mm　1/16　　印　　张：7
字　　数：170 千字
版　　次：2014 年 5 月第 1 版　　印　　次：2014 年 5 月第 1 次印刷
书　　号：ISBN 978-7-313-11072-5/G
定　　价：19.00 元

版权所有　侵权必究
告读者：如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话：021-54742979

前　言

一、为什么要出版《语文考试阅读》?

1.“阅读考试”是中小学语文能力评价的主要途径之一,没有哪一次完整的语文考卷中没有阅读考题。

2.“阅读考试”是语文考试的主要内容之一,无论其在语文考卷中的篇幅还是赋分都占有较大的比例。

3.用阅读解题水平考查的形式来判定学生的语文素质,是各级各类学校进行选拔、甄别和评价常用的手段之一,阅读能力的强弱,决定着学生语文水平的高低。

4.虽然图书市场的阅读类书多如牛毛,或者是纯文章阅读类,或者是纯阅读解题类,它们都大同小异,形式单一。然而,从考试的视角编写的阅读书是少之又少,从各种考试真卷上选题出阅读的书更是没有。

5.一部分学生、老师、家长,希望知道全国别的地方,别的学校、别的班级是怎样考阅读的,有的甚至想做更多的了解与研究。

6.大部分学生、老师、家长都认为进行阅读训练的主要目的,就是为了在考试中不让阅读题失分,因此,他们需要有这一套《语文考试阅读》进行模拟考试训练与指导。很大一部分读者也是专门找这种考试真题进行训练,进行实战演习,进行自我检测。

7.《语文考试阅读》既可以当作考试前的复习与强化训练,也可以当作平时的一般性的阅读训练。

8.学生运用此书进行训练和模拟测试,可以快速提高阅读考试成绩,同时也为教师和教研员提供了新材料阅读的出题参考。

鉴于此,经过反复的调查研究与科学论证,我们组织全国著名的特级教师、高级教师,策划并编写了中小学《语文考试阅读》丛书。

二、《语文考试阅读》的内容和结构怎样?

1.《语文考试阅读》首批推出小学一年级至中考篇,每个年级1册,小升初1册,共10册。

2.全书大致分为两部分。一部分为真卷阅读真题,一部分为预设新材料阅读考试题。开篇有怎样做好阅读考试题,书尾有全书的参考答案。

3.小学真卷阅读部分既有课文语段阅读考试真题,又有课外语段阅读考试真题以及课外选文阅读考试真题;初中一般按记叙文、说明文、议论文、古诗文、诗歌、散文的专题编写。预设新材料阅读部分除一、二年级外,各年级均按以下主题编写:焦点人

物展播、时政大事聚焦、科学研究大观、社会热点透视。

三、《语文考试阅读》丛书的特点有哪些?

1. 反复遴选,选卷真实。阅读真题部分全部源于真卷,约占全书的60%。

2. 选卷种类齐全。单元考、月考、会考、调考、质监考、联校考,小考、中考,一应俱全。

3. 选卷地域广泛,层级兼收。真卷源于全国除港、澳、台以外的二十几个省市。大有省、市级次的试卷,中有市、县级次的试卷,小有学校、联校级次的试卷。

4. 设题材料新颖。“预设新材料考试阅读”部分,全部选择了最新的素材设题,且视角独特,题型新颖。

5. 讲解具体,解答详细。全书的“怎样答题”、“命题意图”分析细致,指导到位。书后的题目答案解析详细。

四、怎样使用这套书?

1. 把这套书当作平时的阅读训练书。每个年级的上、下学期可用;寒假、暑假可用。

2. 把这套书当作各种语文考试之前的复习备考书。单元考试、期中、期末考试和小考、中考前均可使用。

3. 把诵读阅读文章、学习解题技巧与解答文后题目三者有机结合,也可以将这三项中的任一项抽出来单独学习。

4. 把这套书当作阅读训练作业本。老师和家长按期布置,学生按时间训练,再进行批改与讲评。

在编写《语文考试阅读》丛书的过程中,我们得到了全国各地的教研室、学校和老师们的鼎力支持,在此表示诚挚的谢意!

编　者

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

目　录

第一部分　毕业班学生怎样做好小升初考试阅读 …… 1

第二部分　考试真卷阅读真题 …… 4

【阅读真题 1】（一）卖火柴的小女孩(节选) …… 5
（二）凡卡(节选) …… 5
【阅读真题 2】天游峰的扫路人(节选) …… 6
【阅读真题 3】留一道缝隙 …… 7
【阅读真题 4】假如没有灰尘 …… 8
【阅读真题 5】麻雀和苍鹰 …… 9
【阅读真题 6】孔子游春(节选) …… 10
【阅读真题 7】荷(节选) …… 11
【阅读真题 8】山中访友(节选) …… 12
【阅读真题 9】冰项链(节选) …… 13
【阅读真题 10】阳光地带 …… 15
【阅读真题 11】会飞的蒲公英 …… 16
【阅读真题 12】生命中最重要的事 …… 18
【阅读真题 13】孔子的故事 …… 20
【阅读真题 14】一诺千金 …… 22
【阅读真题 15】断翅王蝶的飞翔奇迹 …… 24
【阅读真题 16】征服 …… 26
【阅读真题 17】每一棵草都会开花 …… 28
【阅读真题 18】阅读,让人生摆脱平庸 …… 29
【阅读真题 19】抽打心中的樱桃花 …… 31
【阅读真题 20】让生命的源泉长流不息 …… 32
【阅读真题 21】野菊花 …… 34
【阅读真题 22】渤海将变成死海 …… 35
【阅读真题 23】厄运打不垮的信念 …… 37
【阅读真题 24】面试 …… 38
【阅读真题 25】雨中情 …… 40
【阅读真题 26】姿势 …… 42
【阅读真题 27】西藏高原 …… 43
【阅读真题 28】头发的故事 …… 45
【阅读真题 29】改变一生的闪念 …… 46

【阅读真题 30】 掩饰 …… 48
【阅读真题 31】 感谢贫穷 …… 50
【阅读真题 32】 荷叶与红莲 …… 52
【阅读真题 33】 乞丐 …… 53
【阅读真题 34】 谁是最优秀的人 …… 55
【阅读真题 35】 国家三级保护动物——黄鼠狼 …… 56
【阅读真题 36】 我的父亲丰子恺 …… 58
【阅读真题 37】 _____或_____ …… 59
【阅读真题 38】 感恩的心 …… 61
【阅读真题 39】 散步 …… 62
【阅读真题 40】 七律·长征 …… 64
【阅读真题 41】 会走路的房子 …… 65
【阅读真题 42】 北国丁香 …… 66
【阅读真题 43】 花菜 …… 68

第三部分 预设新材料阅读考试题 …… 70

主题一 焦点人物展播 …… 71
【新材料阅读 1】 莫言讲的三个故事 …… 71
【新材料阅读 2】 忘不了那次地震 …… 73
【新材料阅读 3】 稀有鸡蛋哥 社会正能量 …… 75
主题二 时政大事聚焦 …… 76
【新材料阅读 4】 光盘行动倡议书 …… 76
【新材料阅读 5】 让梦想起航 …… 77
【新材料阅读 6】 太空授课观后感 …… 79
【新材料阅读 7】 永兴岛,南海上的迷你城 …… 80
主题三 科学研究大观 …… 82
【新材料阅读 8】 4G 来了,你还在等什么? …… 82
【新材料阅读 9】 航空母舰的“家” …… 84
【新材料阅读 10】 生命探测仪 …… 85
【新材料阅读 11】 有趣的太空生活 …… 87
【新材料阅读 12】 走进神奇的 3D 打印 …… 88
主题四 社会热点透视 …… 90
【新材料阅读 13】 舌尖上 …… 90
【新材料阅读 14】 美丽中国,它们是最好的 GDP …… 91
【新材料阅读 15】 你会“提笔忘字”吗? …… 93
【新材料阅读 16】 提醒梦想 …… 94
【新材料阅读 17】 是什么让孝道变了味儿? …… 95

第四部分 参考答案 …… 97

第一部分
毕业班学生怎样做好小升初考试阅读

一、细读文本，三思而行

阅读是理解的基础。要想深刻透彻地理解文本，就必须反复阅读。古人所说的“书读百遍，其义自见”，就是这个道理。文章的主要内容、中心、写作思路、行文线索都隐藏在文本之中。面对一篇文章，先从整体把握，弄清文章的体裁及大致内容。如果是记叙文，则抓住主要内容，揣摩写作意图；如果是说明文，则先弄清说明对象和说明中心；如果是议论文，则把握中心观点；如果是散文，则看懂描写对象、抒情基调；如果是小说，则抓住中心人物和中心事件；如果是童话、神话、寓言、诗歌等文学作品，应该先弄明白它主要讲了什么，表达了怎样的主题，是怎样表达的。只有反复阅读、强化感知，才能深刻领悟和准确把握。如果考试时急于求成，忽视对原文的细读，只“水过地皮湿”般泛泛而读，走马观花，不求甚解，草草了事，获得的也只是对原文一知半解甚至错误的认识与判断。如果在此基础上进行答题，肯定会断章取义，以偏概全，错误连连，差之千里。

当然，熟读并不等于机械重复，在熟读的同时应给予思维一定的时间和空间，让思维飞一会儿。任何文章都会给读者留下一定的思维空间，只有深思，才有发现。这里说所的深思就是要站在作者的高度，结合自身的主观意识、认知水平和生活体验，深刻发掘文章的深层意蕴。

把读与思结合起来，是读懂文本的重要途径。

二、审清题意，答题细心

语文阅读理解题是一种综合性能力考查的题型，它能有效地检测学生的阅读理解能力和语文素养。其问题设置大致分为以下三个层次：

直接源于原文的题型。对这一类问题，需要认真感知原文，并稍作思考，如此即可直接从原文或自己的知识储备中觅得答案。

间接源于原文的题型。对这一类问题，需要反复强化、整体感知原文，对文意做到融会贯通，并积极分析，深刻思考，高度概括即可。

超越（或拓展）原文的题型。对这一类问题，需要高度领悟文意，并在此基础上积极运用延伸思维、发散思维、逆向思维等思维活动，才可形成答案。

那么，怎样才能做好阅读理解题呢？

首先，要全面正确地理解题干要求，然后再按照题干的要求去解答。其实题目非常重要，它是直接给答题指明方向的路标，因此分析好题目的指向，把握好题目的要求，答题时就会少走许多弯路，从而提高答题的准确性与正确率。

其次，审题时一般可先浏览一下一共设置了哪些问题，再反复读懂题干要求，并能够从题目的选项中揣测出文章的主旨，明确作者的主要写作意图和出题人考查的方向，这样解题就心中有数了。

最后，特别值得注意的是题干中的一些提示性词语，例如：“第 2 自然段”、“本文开头”、“本文结尾”、“用横线画出”等字眼，这些提示往往就指明了答题的指向，抓住了这些，就能一下切入答题内容，从而有效地避免答题的盲目性。

三、注意技巧，调整心态

阅读能力培养的最终目的是答题时发挥出自己的最佳水平，得到高分。要提高答题能力，

我们要掌握必要的答题技巧，调整良好的考场心态。

1．切忌漏题不答。只有回答阅读材料要求所提出的问题，才能得分，我们答题时必须明白这一点。尤其是那些需要在文中做记号的题最容易被忽略，答题时要看清每一道题。

2．不能随意乱答。不联系阅读理解问题的要求来回答，就叫乱答题，乱答本质上就和不答题一样——不得分。我们在完成阅读任务时，不可胡说乱说，写一些没用的东西。答题时要抓住要点，不能偏离题目要求。

3．把握答题顺序。遇到难度较大的题，要先放一放，以免影响后面的较有把握的阅读理解题。待全部阅读理解题解完后，如有剩余时间再回来做原先放弃的难题。在解答阅读题时，要静下心来，按照由易到难、由浅入深的思维方式，先从容易的入手，逐渐地打开思路。

4．表述准确到位。遇到问题，先思考答案，再精心组织语言，力求用最简洁、最准确的语言进行表达。语言不是越多越好，而是越准越好，特别是题目留空较少的题，更要注意语言的准确精练。

5．保持良好状态。首先，要平心静气，充满信心，克服阅读恐惧症。其次，做题时精神要高度专注。只有聚精会神、心无旁骛地进入阅读状态和解题状态，我们才能迅速、准确地发现问题，作出正确的判断。第三，要认真仔细，切忌马虎、浮躁。

总之，当我们走进考场，进行阅读考试时，应该细读文本，三思而行；审清题意，答题细心；注意技巧，调整心态。当然，学无定法，大家也可以自己总结并探索出更适合自己的考试阅读的规律和方法。

第二部分
考试真卷阅读真题

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

【阅读真题 1】

○ 源于湖北省武汉市洪山区小学语文毕业考试卷

得分表	总分	题号	1	2	3	4	合计得分
	13	得分					

（一）卖火柴的小女孩（节选）

她的一双小手几乎冻僵了。啊，哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。哧！火柴燃起来了，冒出火焰来了！她把小手拢在火焰上。多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。这是一道奇异的火光！小女孩觉得自己好像坐在一个大火炉前面，火炉装着闪亮的铜脚和铜把手，烧得旺旺的，暖烘烘的，多么舒服啊！哎，这是怎么回事呢？她刚把脚伸出去，想让脚也暖和一下，火柴灭了，火炉不见了。她坐在那儿，手里只有一根烧过了的火柴梗。

（二）凡卡（节选）

凡卡伤心地叹口气，又呆呆地望着窗口。他想起到树林里去砍圣诞树的总是爷爷，爷爷总是带着他去。多么快乐的日子呀！冻了的山林喳喳地响，爷爷冷得吭吭地咳，他也跟着吭吭地咳……要砍圣诞树了，爷爷先抽一斗烟，再吸一阵子鼻烟，还跟冻僵的小凡卡逗笑一会儿……许多小枞树披着浓霜，一动不动地站在那儿，等着看哪一棵该死。忽然不知从什么地方跳出一只野兔来，箭一样地窜过雪堆。爷爷不由得叫起来，“逮住它，逮住它，逮住它！嘿，短尾巴鬼！”

1. 填空。（4 分）

（1）《卖火柴的小女孩》的作者是_____，《凡卡》的作者是_____。

（2）第一个片段写小女孩第_____次擦着火柴，眼前出现的幻象是_____，这反衬小女孩当时_____。

（3）第二个片段写凡卡写信时回忆起_____的情景。凡卡觉得那是“_____”（用片段中原话回答），这也反衬凡卡在鞋店里的日子是_____的。

2. 读读下面两个句子，你分别体会到了什么呢？（4 分）

（1）她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。

_____

（2）冻了的山林喳喳地响，爷爷冷得吭吭地咳，他也跟着吭吭地咳……

_____

3. 用“____”画出片段（一）中描写小女孩幻觉的句子。（2 分）

4. 作者把《卖火柴的小女孩》的故事安排在大年夜，把《凡卡》的故事安排在圣诞节前夜，这有什么用意吗？（3分）

_____

怎样答题我来教

第1题：这是对文章相关的文学常识以及文章内容的考查。完成此题，除了需要掌握相关的文学常识之外，还要仔细阅读文章，把握文章的主要内容。

第2题：解答此题需要联系上下文，体会句子的含义。不可断章取义，脱离文本。

第3题：看清题干要求，定向扫描文章，把描写小女孩幻觉的句子画上横线。

第4题：完成此题，还需要结合自己的生活体验，联系作品主题，体会作者的良苦用心。另外，还要注意把语言表达准确哦！

【阅读真题2】

○ 源于江苏省无锡市新区小学毕业考试语文试卷

得分表	总分	题号	1	2	3	4	合计
	10	得分					

天游峰的扫路人（节选）

老人引我进了他的小屋，为我沏了一杯浓茶。茶，很热，很香，仿佛一股暖流，很快沟通了我们俩的心灵。

“如今游客多，您老工作挺累吧？”

“不累，不累，我每天早晨扫上山，傍晚扫下山，扫一程，歇一程，再把好山好水看一程。”他说得轻轻松松，自在悠闲。

我抬头望了望在墓色中顶天立地的天游峰，上山九百多级，下山九百多级，一上一下一千八百多级。那层层叠叠的石阶，常常使游客们气喘吁吁，大汗淋漓，甚至望而却步，半途而返。可是这位老人，每天都要一级一级扫上去，再一级一级扫下来……我不仅倒抽了一口气。

1. 圈出最后一个自然段中的两个错别字，并订正：_____。（1分）

2. 这段话中的_____、_____这两个词写出了游人登山时很吃力的样子；_____、_____这两个词写出了游人登山时畏难的情绪。（4分）

3．“一股暖流”表面指_____，实际是指_____。（2 分）

4．读了这段话，天游峰给你留下的印象是_____，你体会出老人是_____的人。（3 分）

怎样答题我来教

第 1 题：认真读文，细心查找，找出错别字应该不难。

第 2 题：根据提供的情景描述，查找相关的词语，既考查了词语的理解能力，又考查了阅读的能力与习惯，答此题需要根据后面的提示，细读文章找答案。

第 3 题：正确解答此题要联系具体的语言环境来理解“暖流”的含义。

第 4 题：读文章，抓住描写游人登山和老人“扫山”的关键句子，体会出天游峰和老人的特点。

【阅读真题 3】

○ 源于江苏省丹阳市小学毕业考试语文试卷

得分表	总分	题号	1	2	3	4	5	合计
	8	得分						

留一道缝隙

① 曾祖父是名好木匠。晚年的他很少手把手地教徒弟做工，只是习惯唠叨。有一句口头禅是：“注意了，留一道缝隙！”

② 木工讲究疏密有致，黏合贴切，该疏则疏，不然容易散落。时下，许多人家装修房子，常常出现木地板开裂，或挤压拱起的现象，这就是太“美满”的缘故。高名的装修师傅懂得恰到好处地留一道缝隙，给组合材料留足吻合的空间，便可避免出现这样的问题。想来，我曾祖父的木匠觉活儿肯定是在这一点上下足了功夫。

③ 其实，做人与处世，和木工的工艺原理一样，讲究“留一道缝隙”。_____事事工于算计，利益当头，互不相让，凡事追求“美满”，人与人之间的关系怎能不紧张，不产生矛盾？

1．在文中的横线上填写合适的关联词语。（1 分）

2．用“○”圈出第②自然段中的两个错别字，并把它们改正过来：_____ _____。（1 分）

3．文中有两处“美满”，前一处的意思是_____，后一处的意思是_____。“留一道缝隙”也有两层意思，一层是_____，另一层是_____。（4 分）

4. 用简短的语言概括文章的主要内容。

5. 读了这篇文章，你从中得到了哪些有益的启示？（2 分）

怎样答题我来教

第 1 题：关联词语的填写是否恰当，把上下文连起来读一读就会发现。

第 2 题：题目告诉了错别字在哪里，并且告诉了错别字的数量。只需要一边认真读，一边细心找就行了。

第 3 题：题目中“美满”、“留一道缝隙”在文中均出现两次。理解它们的意义时，除了本意之外，还要注意词语的引申意义、比喻意义或者言外之意。

第 4 题：概括文章的主要内容时要紧扣要点，语言精练、准确，切忌啰唆冗长，不着边际。

第 5 题：谈启示要从文章发散开去，可从生活上、学习上去谈自己获得的启发。

【阅读真题 4】

○ 源于江苏省海安县实验小学毕业考试语文试卷

得分表	总分	题号	1	2	3	合计
	9	得分				

假如没有灰尘

大气中的气体容易散射白、蓝、青三色光，所以一般情况下天空呈现蓝色。灰尘则不同，不加选择地散射七色阳光。我们看到遥远的天空随高度降低而逐渐由蓝变白，就是因为底层气中的灰尘含量较高。假如大气中没有灰尘，整个天空将始终是蓝色的。

空气中的水蒸气必须依附在灰尘上才能凝结成小水滴。这样，当空气中的水蒸气达到饱和时，分散的水汽便依附着灰尘而形成稳定的水滴，可以在空中长时间地飘浮。假如空中没有灰尘，地面上的万物都将是湿漉漉的。假如没有灰尘，天空中难以形成雨、雪来调节气候。此外，由于这些小水滴对阳光的折射作用，才会有晚霞朝晖、彩虹日晕等气象万千的自然景色。假如没有灰尘，大自然将多么单调啊！

1．写反义词。(1 分)

分散——(　　)　　单调——(　　)

2．判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(4 分)

(1) 遥远的天空随高度升高而逐渐由蓝变白。　(　　)

(2) 水蒸气必须依附在灰尘上才能形成小水滴。　(　　)

(3) 大气中的气体容易散射七色光。　(　　)

(4) 一般天空呈蓝色。　(　　)

3．第一自然段告诉我们:“_____”,第二自然段从假如没有灰尘,“_____”、“_____”、“_____”这三方面来说明灰尘的作用。(4 分)

怎样答题我来教

第 1 题:不需要在文中找,只需要根据自己平时的积累找到最合适的反义词就行。

第 2 题:此题根据文章内容设定了几个判断题,只需要细心读文,就可以正确判断。

第 3 题:此题是段落理解题型,必须在读懂段落的基础上,再根据题干的要求填空答题。表述要精炼、准确。

【阅读真题 5】

○ 源于河北省秦皇岛市小学毕业考试语文试卷

得分表	总分	题号	1	2	3	4	合计
	5	得分					

麻雀和苍鹰

麻雀蹲在矮树上,_____地对正在蓝天白云间盘旋的苍鹰说:“我现在就读的鸟类运动学校是一所鸟类著名学府,它曾培养出时速达 300 千米的飞行冠军针尾雨燕,每小时能跑 70 千米的长跑冠军鸵鸟,还有飞越过地球两极的远飞冠军燕鸥……”

苍鹰叹了一口气,说:“唉,你的学习环境太好了,真令我羡慕!”

麻雀得意极了,他又_____地说:“我的老师大天鹅更棒了,他是鸟类著名的长飞冠军,曾打破鸟类世界纪录,飞越世界屋脊——珠穆朗玛峰,飞行高度达 9 000 米以上。”

“哇,你太幸运了!”苍鹰_____地说,“但不知你有何本领?”

麻雀_____:“我□我□”半天没说出一句话。

突然，苍鹰俯冲下来，双翅一扇，麻雀像片树叶飘落草丛，苍鹰用利爪死死抓住麻雀："小家伙，实话告诉你，学校再好，老师再棒，自身没学到真本事，又有何用？"

1．从下面的词语中选择合适的填入文章的横线处。（2 分）

炫耀　　讥讽　　喋喋不休　　结结巴巴

2．给文章"□□"处加上标点符号。（1 分）

3．把文章中画线部分的句子换一种说法写下来，句意不变。（1 分）

_____

4．毕业了，你将要步入新的学校，请你谈谈读了文章后的感想。（1 分）

_____

怎样答题我来教

第 1 题：四个词语的含义区别较大，在分别填入文中不同的语言环境中时，必须做到语意顺畅、自然贴切。

第 2 题：找到相关句子，联系上下文，体会句意，在此基础上选择合适的标点加在文中的方框里。

第 3 题：文中画线的句子是一个反问句，表达的是肯定的意思。换说法时，可以选择用陈述的语气，表达肯定的意思。

第 4 题：苍鹰的话表面上是在说麻雀，实际上是作者通过苍鹰之口告诫读者。你在谈感想时，可以结合苍鹰的话说说自己的感受。

【阅读真题 6】

○ 源于江苏省南京市栖霞区小学毕业考试语文试卷

得分表	总分	题号	1	2	3	合计
	10	得分				

孔子游春（节选）

子路是个急性子，老师的话音未落就开了腔："我愿意把车马、衣服拿出来跟朋友们一块儿享用。就是用坏了、穿破了我也不会在意。朋友之间就应该有福同享嘛。"

温文尔雅的颜回经过深思熟虑，从容不迫地说："我希望成为一个不为自己表功的人。"

孔子用赞许的眼光看着他们，微微地点了点头。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com