

我國教育與心理 測驗彙編

上册

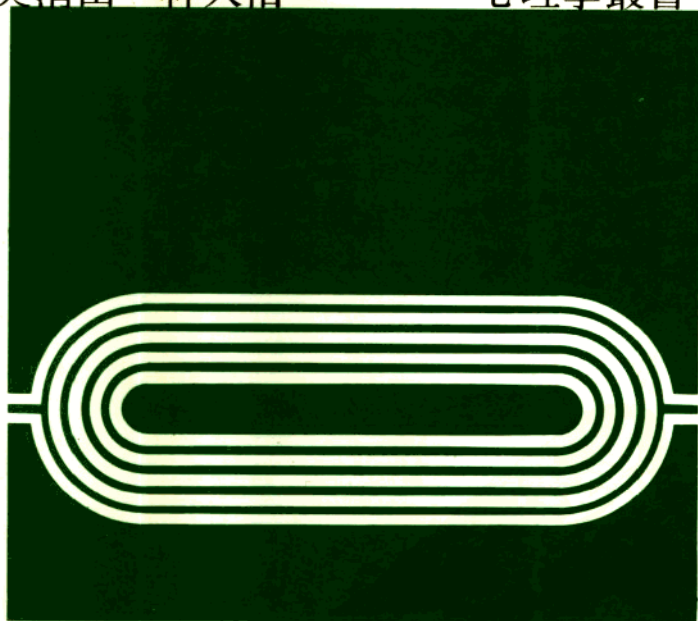
簡茂發博士指導

陳明終 許勝哲

吳清山 林天佑

編著

心理學叢書



復文圖書出版社

簡 序

心理與教育測驗發展的種子，自十九世紀末在德、英、法等國開始萌芽後，於二十世紀初便迅速橫渡大西洋到了美國新大陸，歷經開創、盛行、批判、綜合及推廣應用等階段，而開花結果。時至今日，心理與教育測驗已廣泛應用於學術研究、輔導諮商及機關團體甄選新進人員等方面。

我國心理與教育測驗的發展，自民國九年，任教於南京高等師範的兩位學者廖世承和陳鶴琴正式介紹心理測驗以來，迄今已逾六十載。這六十多年來，在國內教育心理與測驗學者之努力下，無論在實證研究或理論探討上，都有豐碩的成果。唯因限於人力與經費，在測驗之介紹與整理工作方面，不免有所疏漏。其間，除民國六十七年中國測驗學會出版「我國心理測驗簡介彙編」一書，對國內心理與教育測驗作簡要的介紹外，目前尚無完整詳實的評論性專書出現，對國內心理測驗界而言，誠為美中不足之處。

去年，從事教育研究與教育行政工作的四位年輕人陳明終、許勝哲、吳清山、林天祐先生，向我提及計劃將國內測驗做系統的整理介紹，將之編輯成書，並約請我擔任指導教授，個人深覺此項工作甚具意義，便欣然答應。經過一年多的蒐集整理，並參考美國「心理測量年鑑」(MMY)及「測驗索引」(TIP II)之體例，終於本(七十三年)十月完成初稿，並隨之付印，書名為「我國心理與教育測驗彙編」。本書以介紹國內常用心理與教育測驗為主，並輔以相關研究文獻，另附國內心理與教育方面學術性刊物研究論文索引；全書內容詳實週密，體系完整，為從事心理與教育學術研究及實際工作者之參考用書和輔助工具。

本書作者旨在為我國心理與教育工作園地盡一份園丁應盡之心力；他們共同踏出的一步雖然並不巨大，但可促使國內心理與教育測驗的發展逐漸邁進一個新的里程碑。期盼今後我國測驗之整理工作，能在更多有志者之關心和共同參與下，提昇研究發展的層面，使測驗工作在國內落實

紮根，欣欣向榮。

簡成發

謹識

民國七十三年十月廿一日
於國立台灣師範大學教育研究所

毛 序

科技發展，一日千里；研究方法，不斷更新，要擴大人類知識領域，研究工作實為不可缺少的要件。

研究工作順利進行，有賴良好的研究工具配合，才能使研究結果更具正確性與客觀性，「工欲善其事，必先利其器」，其理在此。是故各種研究工作常藉著研究工具的使用，以達成其研究目標。

經過教育心理學家和測驗專家的努力，研究所使用的測量工具愈來愈多，愈來愈標準化。為便於研究，測量工具的搜集與整理，相當需要。民國六十七年，中國測驗學會主編之「我國心理測驗簡介彙編」乙書印行後，無論在學術研究或學生輔導方面，甚具貢獻，已成爲教育研究者重要參考書籍之一。

事隔多年，新編測量工具相繼出現，有鑑於此，本局陳明終、許勝哲、吳清山、林天祐等四位同仁利用公餘之暇，廣泛搜集國內心理與教育測量工具，並詳加介紹，深信該書出版，有助提昇學術研究水準，殊佩這批年輕人研究學術的熱誠，茲值該書付印之際，爰特數語樂爲之序。

毛連煜 謹識

七十三年十月三十日
於台北市政府教育局

路 序

民國六十七年，中國測驗學會曾將在台灣地區運用的或能搜集到的測驗，編輯成“我國心理測驗簡介彙編”一集，含有各種測驗一百二十餘種（三軍及考試院編製者未列入）。每種測驗均分項予以介紹，惜多語焉不詳，十分簡略，每引以為憾。

今國立台灣師範大學輔導研究所研究生陳明終先生等人，鑑於對測驗基本資料，作系統彙輯與發佈的重要性；乃勤求廣集，窮一年之力，遂成是篇。此集除每一測驗增加“相關文獻”欄外，對測驗內容、追蹤研究及結果解釋等三方面資料，提要鉤元，尤三致意，敘述周詳，極為難能。出版之後，期既利使用者參考和選用其中之測驗；亦可鞭策編製與出版者比對檢討，謀求改進，以提升測驗之素質。故對我國測驗今後之發展，將有莫大貢獻。異日如在每種測驗之後，復增列“專家評論”一欄，則不啻為我國將來之“心理測量年鑑（MMY）”奠定堅實之始基矣。

樂觀該集之成，特綴數語為之序。

路君約

於中國測驗學會
民國七十三年雙十節國慶日

自序

測驗具有評估、診斷及預測的功能，是教育、輔導和研究的重要科學工具。為使教育人員能正確瞭解與應用測驗，對測驗資料實有加以整理和發布的必要。

本書係介紹我國目前可資運用的測驗，以供教育人員參考，除附錄外，本書分為兩部份，第一部分為測驗介紹，編者蒐集了智力、性向、成就、人格、興趣等測驗百餘種，按類別依序介紹各測驗的名稱、編製者（修訂者）、出版單位日期、測驗目的、內容、適用範圍、測驗時間、實施方式、信度、效度、記分及常模、結果的解釋與應用、資料來源和相關文獻。第二部份，係國內各心理和教育所系院校或學會，自光復後至民國七十二年底，與測驗有關之論文，就其作者、論文名稱、研究工具（含測驗、量表、問卷）、出版項，編成索引，以資參考。本書的除錄有八項，是對測驗之編製、出版、選擇、實施、應用、解釋、評鑑、發展的趨勢與問題等項，作摘要說明，以增進本書的完整性、實用性。

承蒙簡茂發所長的指導，路君約教授及毛連塢局長惠賜序文，復蒙師大、政大、台大、輔大、臺灣教育學院、高雄師範學院及各師範專科學校師長和同學的指導與協助，得以順利定稿，又蒙復文書局楊麗源先生慨允出版，謹此致謝。

本書雖投下不少的人力、經費、時間，唯因編者學養能力有限，疏漏舛誤之處，在所難免，尚祈學者先進惠予指正。願此「拋磚引玉」的工作，能激發更多的人來參與，同為發展我國適用的「心理測量年鑑」（MMY）而努力。

陳明終、許勝哲 謹識於台北市政府教育局
吳清山、林天祐

民國七十四年三月二十九日

編著者簡介

指導教授：簡 茂 發 博士

美國北科羅拉多大學教育博士

國立臺灣師範大學教育研究所所長

編 者：陳 明 終

國立臺灣師範大學輔導研究所

教育行政人員及觀護人高等考試及格

台北市政府教育局科員

許 勝 哲

國立臺灣教育學院輔導研究所

觀護人高等考試及格

台北市政府教育局科員

吳 清 山

國立政治大學教育研究所碩士

教育行政人員高等考試及格

台北市政府教育局秘書

林 天 佑

國立臺灣師範大學教育研究所

教育行政人員高等考試及格

台北市政府教育局科員

我國心理與教育測驗彙編

目次

簡	序
毛	序
路	序
自	序

壹、智力測驗及發展量表

一、個別智力測驗

比奈西蒙智力量表第四次修訂本	1
魏氏兒童智力量表	7

二、團體智力測驗

(一)文字測驗

學校能力測驗（幼兒用）	11
學校能力測驗（水準四 高中・高職・五專適用）	16
羅桑二氏語文智力測驗	19
修訂加州心理成熟測驗（第二種）	23
加州心理成熟測驗第五種	29
羅氏高層次認知能力測驗	34
國民智慧測驗（甲類）	37
中學智慧測驗	40
普通分類測驗	42
普通能力測驗（甲）	46
修訂歐迪思智力測驗（乙種第二類）	50
國民中學智力測驗	53
柯費二氏學業性向測驗	58

大學資格測驗.....	62
-------------	----

(二)非文字測驗

修訂基爾文兒童能力測驗.....	64
------------------	----

瑞文氏彩色圖形智力測驗.....	66
------------------	----

瑞文氏非文字推理測驗.....	70
-----------------	----

高級瑞文氏圖形補充測驗.....	77
------------------	----

國民智慧測驗（乙類）.....	80
-----------------	----

圖形式智力測驗.....	83
--------------	----

羅桑二氏非語文智力測驗.....	86
------------------	----

新非文字智力測驗.....	91
---------------	----

非文字普通能力測驗.....	93
----------------	----

谷賀畫人測驗.....	98
-------------	----

修訂兒童班達完形測驗.....	102
-----------------	-----

班達式測驗.....	105
------------	-----

三、發展量表

青少年認知發展測驗.....	109
----------------	-----

皮亞傑認知發展測驗.....	112
----------------	-----

傅若斯帶視知覺發展測驗.....	115
------------------	-----

修訂本通（Benton）氏視覺性記憶測驗.....	119
---------------------------	-----

兒童視覺動作統整發展測驗.....	122
-------------------	-----

貳、性向測驗

中學綜合性向測驗.....	124
---------------	-----

區分性向測驗.....	131
-------------	-----

青年性向測驗.....	141
-------------	-----

多元性向測驗.....	148
-------------	-----

通用性向測驗.....	151
-------------	-----

佛氏性向分類測驗.....	155
---------------	-----

羅氏職業性向測驗.....	159
---------------	-----

教師性向測驗·····	162
理工性向測驗·····	164
國民中學工藝性向測驗·····	166
卜慕基本概念測驗（乙種）·····	170
國文能力測驗·····	172
英語能力測驗·····	174
數學能力測驗·····	176
師大式綜合美術性向測驗·····	178
美術性向測驗（甲類）·····	184
美術性向測驗（乙類）·····	187
師大綜合音樂性向測驗·····	190
機械能力測驗·····	194
動作能力測驗·····	196

叁、創造能力測驗

托浪斯創造性思考測驗·····	200
拓弄思語文創造思考測驗（乙式）·····	203
拓弄思圖形創造思考測驗（甲式）·····	210

肆、成就測驗

國中新生適用學科成就測驗·····	217
高中適用學科成就測驗·····	221
學業技能測驗·····	222
國語文能力測驗·····	225
國語構音測驗·····	227
國民小學書法量表·····	230
國民中學國文科成就測驗·····	233
國文成就測驗·····	237
國民中學作文量表·····	239

國民中學英語科成就測驗·····	242
國小低年級數學成就測驗·····	246
國小中年級數學成就測驗·····	248
數學能力診斷測驗·····	250
國民中學數學科成就測驗·····	253
國小低年級自然科學成就測驗·····	258
國小中年級自然科學成就測驗·····	260
國民中學物理科成就測驗·····	262
國民中學化學科成就測驗·····	266

伍、人格測驗

幼兒人格測驗·····	270
小學人格測驗·····	278
少年人格測驗·····	284
青年人格測驗·····	295
青年諮商量表·····	299
青少年心理測驗·····	304
基氏人格測驗·····	314
基督氏氣質測驗·····	328
卡氏十六種人格因素測驗·····	334
高登人格測驗甲種·····	343
高登人格量表乙種·····	347
人格測驗·····	351
明尼蘇塔多相人格測驗·····	353
少年犯罪量表（少年心理量表）·····	356
身心健康調查表·····	358
柯氏性格量表·····	361
修訂石爾斯頓性格量表·····	368
愛氏性格測驗·····	372

艾德華斯個人興趣(偏愛)量表	375
社會興趣調查問卷	380
個人取向量表	382
智能成就責任問卷	393
洛氏內外制握量表	396
成就動機問卷	399
藏圖測驗	404
兒童自我態度問卷	407
自我態度問卷	409
田納西自我概念量表	412
巴克雷班級氣氛測驗	419
親子關係適應量表	427
父母管教態度測驗	432
中國兒童一般焦慮測驗	437
中國兒童顯性焦慮測驗	439
中國兒童測試焦慮測驗	442
國小學生行為困擾調查表	445
修訂孟氏行為困擾調查表(國民中學用)	450
修訂孟氏行為困擾調查表(高中高職用)	456
修訂孟氏行為困擾調查表(大專用)	463
師專學生行為困擾調查表	472
學習習慣測驗	474
學習態度測驗	476
修訂包何二氏學習習慣與態度問卷	480
修訂道德判斷測驗	485
修訂賓州創造傾向量表	488
生涯成熟態度問卷	490
投射技術(含畫樹測驗·羅夏克墨漬測驗·主題統覺測驗·中國學齡兒童主題統覺測驗·中國語句完成測驗)	496

社會計量法·····	502
------------	-----

陸、興趣測驗

蓋氏圖書式興趣量表（男用）·····	503
修訂蓋氏圖書式興趣量表（女用）·····	512
大學科系興趣量表·····	519
職業興趣測驗·····	524
白氏職業興趣量表·····	526
東海大學職業興趣量表·····	532
修訂庫德職業興趣量表·····	539
青年職業興趣測驗·····	546
史氏職業興趣調查表·····	549

目次

本書引用之心理與教育論文期刊一覽表	555
臺大心理學系研究報告和中華心理學刊	556
臺大心理研究所碩士論文	579
師大學報	589
師大教研所集刊	590
心理與教育（教育心理學報）	612
教育學報	645
師大教研所碩士論文	646
師大輔研所碩士論文	664
政大學報	671
教育與心理研究	675
政大教研所碩士論文	680
教育學院學報	693
輔導學報	698
臺灣教育學院輔研所碩士論文	706
高雄師範學院學報	710
教育學刊	712
高師院教研所碩士論文	719
輔仁學誌	724
中原學報	724
女師專學報	725
臺北師專學報	725
新竹師專學報	728
臺中師專學報	731
嘉義師專學報	733
臺南師專學報	734
花蓮師專學報	737
臺東師專學報	737
測驗年刊	739
測驗與輔導	782

中央研究院民族學研究所集刊	804
中國兒童行為的發展	807

附 錄

附錄一	心理測驗的編製、出版和應用之準則	809
附錄二	怎樣正確的實施測驗	815
附錄三	測驗工具評鑑綱要	823
附錄四	國立臺灣師範大學特殊教育中心評量報告	825
附錄五	測驗中行爲態度檢核表	826
附錄六	常態分配曲線、百分等級和常態標準分數的種屬	829
附錄七	李曼分類之各種不同類型分數間的關係	830
附錄八	測驗發展的趨向及問題	831
人名索引		837

測驗名稱：蓋氏圖畫式興趣量表（男用）

編號

修訂者：路君約

一、出版單位：中國行為科學社

二、出版日期：民國六十八年三月

三、測驗目的：本測驗旨在測量受試者個人職業興趣的組型，以作為教育與職業輔導之參考。

四、測驗內容：本測驗係修訂自H.Geist所編的蓋氏圖畫式興趣量表（Geist Picture Interest Inventory,簡稱GPII）。蓋氏編製本量表之目的有五：

（一）評估十一種男性興趣範圍：

類 別	代 號	類 別	代 號
(1) 說 服	A	(7) 文 學	G
(2) 文 書	B	(8) 計 算	H
(3) 機 械	C	(9) 藝 術	I
(4) 音 樂	D	(10) 社會服務	J
(5) 科 學	E	(11) 戲 劇	K
(6) 戶 外	F		

（二）認識在職業選擇背後的動機強力，為了評鑑在選擇背後的動機強力，特別設計了含有三十五個項目的系統核對單，以便迅速與正確測量職業選擇背後的動機。

（三）為語文能力有限制的人，提供一項有用的興趣量表，而對語文有困難的個體，順利推進諮商和輔導活動。

（四）本量表也可用作投射量表，期能獲取另外的資料，可用每幅圖書引起若干故事，而能使主試者在諮商歷程中，對於職業拒絕、工作態度、家庭關係和價值訊息有所洞悟。

（五）開啓了研究職業選擇的動力以及在這些選擇背後的動機的新途徑。

量表內容全屬圖畫，每組三幅圖畫，共有四十四組，代表較重要的職業和副業如表一，合計一百三十二幅畫有一百一十三種活動以及和這些活動有關聯的十九種東西。每組圖畫之下有一個問題。圖畫盡量避免單調和反應重複，以提高受試者興趣，和增進主試者的合作。

另外編製有動機問卷一份，為對職業選擇動機的分析，藉以了解選擇每幅圖畫其背後的理由或動機；就受試者說最好完成這份問卷。不過，如時間不足或其他因素，也可省略而不予填答。

動機問卷共有三十五個動機項目，可分為七個動機範圍：

1. 不曉得 2. 家庭 3. 名聲 4. 財政 5. 本質與人格
6. 環境 7. 過去經驗

表一 每組三個圖畫的組合

圖一	量表	圖二	量表	圖三	量表
1. 化學家	E	樹木醫生	C F	電台播音員	A
2. 演員	K	英文教師	G	樂隊指揮	D
3. 鼓風爐管理工	C	數學教師	A H	商業管理	A H
4. 陶器製作師	C I	音樂家	D	醫生	F J
5. 修剪樹枝員工	C F	牙醫	C E	計算機操作員	H
6. 外科醫生	E J	鎔工	C	土地測量員	F H
7. 歌手	D	高級行政人員	A J	棒球員	F
8. 音樂家	D	細菌學家	E	圖書館員	B G
9. 小提琴	D	植物標本	E F	數學	H
10. 考古學	F	抽象藝術	I	訓練狗	A F
11. 飛機駕駛員和飛機	C F	考古學	G	改良社區的工作員	J
12. 吸收太陽熱的房屋	E	職業輔導	J	徑賽	F
13. 樂器	D	白、杵和天秤	E	鋼筆和鋼筆插座	B G