

中南海

ZHONGNANHAI ZHIKU
智库

学习型领导干部读本

>>> >>> 本书编写组编

站在科学发展最前沿



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

《中南海智库》简介：

从2002年12月26日至2011年8月23日，9年的时间，中央政治局制度化集体学习已经75次。这些授课内容已由中央编译出版社集结成册，公开出版发行。

虽然中国改革开放的各项工作一直都在进行，但是政治局集体学习后相关重点领域的推进速度明显加快。所以，这种学习不只是简单的知识传递，它对中国各级领导决策都产生了重要影响，也给中国各行各业带来了深刻变化。这些主讲者们事实上就是中国最高决策层的外脑和中央决策智库的核心。

这些授课内容凝聚了各领域顶级专家学者的知识与智慧，囊括了政治经济社会发展的方方面面，既紧扣当前重大问题，又结合中长期问题进行思考和探讨，是领导干部、政策研究人员、专家学者汲取知识与智慧、研究形势与政策的智囊库，是政府制定政策、行政决策的好顾问。

图书在版编目 (CIP) 数据

站在科学发展最前沿 / 《站在科学发展最前沿》编写组编.

—北京: 中央编译出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-5117-1296-7

I. ①站…

II. ①站…

III. ①社会主义建设模式—研究—中国

IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 000821 号

站在科学发展最前沿

出版人 和 龔

责任编辑 何 琳

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)

电 话 (010) 52612345 (总编室) (010) 52612365 (编辑室)
(010) 66161011 (团购部) (010) 52612332 (网络销售)
(010) 66130345 (发行部) (010) 66509618 (读者服务部)

网 址 [www. cctpbook. com](http://www.cctpbook.com)

经 销 全国新华书店

印 刷 北京市后沙峪印刷厂

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 310 千字

印 张 20.5

版 次 2012 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 48.00 元

本社常年法律顾问: 北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话 010—66509618

各级领导干部必须明白，现在社会各个方面的发展日新月异，人民群众的实践创造丰富多彩，不学习、不坚持学习、不刻苦学习，势必会落伍，势必难以胜任我们所肩负的重大职责，要做合格的领导者和管理者，必须大力加强学习，努力用人类社会创造的丰富知识来充实自己。

——胡锦涛

课程背景

新一届中央领导集体从2002年底开始的制度化的集体学习截至2011年2月已经70次。这是一个来之不易的成果，一种国家的仪式，一个向外界传达这个国家未来发展动向的重要窗口。对于一个拥有7700多万名党员的政党来说，这更是一种政党的精神，一种内化的政治文明的结晶。人们注意到了每次政治局集体学习的主题，媒体也对每次主持学习时胡锦涛总书记的重要讲话进行了重点报道。但很多人可能忽视了这项政治活动背后的一个群体，那就是与中央政治局领导集体面对面，在某种意义上参与和影响中央重大决策的中南海的这些老师们。

这是一群特殊的“老师”。每一位都是精心挑选出的各个领域的翘楚。他们是一个中国精英群体的象征，掌握着学术话语权并直达决策案头。

这是中国顶级学术研究的旗帜。无论是来自中央党校的教授，还是来自中国社科院的研究员，抑或来自国家发改委宏观院等国家重量级研究机构以及重点大专院校的学术领军人物。

这是一个非同寻常的班底。虽然每一次的学习仅仅是一个“带有咨询性的学习”，但其对政策的影响作用不可小觑。既紧扣当前重大问题，也结合中长期的问题进行思考和探讨，所以，这些主讲者们事实上就是中国最高决策层的外脑和中央决策智库的核心。

2002年12月26日，78岁的中国人民大学教授许崇德和39岁的武汉大学教授周

叶中步入中南海怀仁堂，一老一少，一种也许不是特意的安排，但毫无疑问，知识的结构和年龄的落差，本身就有着特别的效果。这种结构无疑有助于脑力的震荡和碰撞的激情，而这对于学习本身和学习者来说是最重要的。就是这一天，中共中央政治局首次集体学习宪法。

对于此次授课，《纽约时报》评论称：“中国新一届领导人开创了与专家学者定期磋商的做法，对于中国的许多学者来说，创新远远不是简单的领导风格问题。”

从2002年12月26日至2011年2月21日，8年多的时间，70次授课，间隔少则二十多天，多则一个多月，140位中国各个领域的顶尖专家陆续来到中南海——从学习宪法到基层民主政治建设；从教育、医疗、就业、社会保障等民生话题到气候变化、非典防治以及正确处理新时期人民内部矛盾这样的敏感问题；从世界历史和大国崛起的规律研究到深刻汲取抗战胜利历史经验及回顾南昌起义和井冈山革命根据地的建立；从世界新军事变革的发展态势到国防与经济协调发展；从现代奥林匹克运动和办好北京奥运会到总结世博会经验，海量的知识和信息喷薄而出，震荡着中南海上空的气息。

虽然这些讲座的具体内容没有更多公开的报道，但事实上，这些讲课的专家都是人们耳熟能详的知名学者，他们的观点，他们的研究成果，他们对于一定时期政治经济社会发展的判断，我们都可以在诸多公开的场合看得见听得到。尤其是从中南海讲课回来后，很多主讲专家都会接受一些媒体的采访或者到很多省市去讲课，演讲主题多与在中央政治局集体讲解的主题相近。据此分析，这些演讲、采访等与专家在给中央领导集体学习时的讲授内容，基本观点和主要思想应该是一致的，这就为我们更准确地理解中央的决策，学习和把握中央政治局集体学习的精神有了一个方向。所以，反过来对比学习和研究这些专家的研究成果本身，也是把握中央重大决策思维方式的一个重要的切入点。在某种意义上说，这是一种更有价值的智慧探索。

日本经济战略家大前研一的著作《低智商社会》，将泡沫经济破灭后日本社会的种种问题归因于“集体智商衰退”。大前认为，日本正进入一个“低智商社会”，主要表征是：集体不思考、集体不学习、集体不负责，引起各界的广泛关注。

当今世界，世界多极化和经济全球化深入发展，科技进步日新月异，综合国力竞争的广度和深度前所未有。面对诸多国际国内的严峻考验，我们必须树立世界眼

光，优化战略思维方式，提高认识和把握国内外发展大势的能力。而这种能力的取得，关键要看学习，因此，党的十七大提出建设学习型政党的战略目标，党的十七届四中全会专门对学习型政党的建设做出具体的部署。只有坚持学习，我们才能以更加开阔的视野观察世界，正确认识时代特点，以更加开放的姿态面向世界；只有坚持学习，我们才能全面了解世界经济、政治、文化、社会发展趋势，全面了解当代知识创新、科技发明、人文进步情况，才能以更加虚心的态度借鉴和吸收人类文明成果、研究和学习各国发展的有益经验，科学制定符合我国实际的发展战略和政策措施，始终站在时代发展前列。

8年多的坚持，使得这个最初为了增强治国理政能力而进行的集体学习成就了一个学习的国度和一个学习的政党，围绕这些学习的解读和关注越来越多，但我们现在把目光聚焦于她背后那些主讲人的身上，因为“智库”一词已成为他们以及所在机构的代名词。而这些“智库”们因为这个课堂，人生或多或少都受到了影响。早在1994年进入中南海讲课、时年39岁的华东政法学院教授曹建明，如今已是最高检察院检察长；2004年时任同济大学校长的万钢，三年后正式担任中国科学技术部部长，并于2008年任全国政协副主席。

无论如何，政治局集体学习是一个信号，一个加速点。虽然中国改革开放的各项工作一直都在进行，但是政治局集体学习后相关重点领域的推进速度明显加快。所以，这种学习还不只是简单的知识传递。

让我们关注每次集体学习之后中国发生的变化吧。

课程背景 001

CHAPTER 1 001

推动我国科学发展问题研究 2008-11-29

导读 坚持走科学发展道路，把保持经济平稳较快发展作为首要任务

宋泓 >>> 003

金融危机与我国经济发展方式的战略转变

2008 年金融危机对经济的影响及其产生原因分析 005

我国经济发展方式及特点 009

金融危机背景下我国经济发展方式转变的原因 014

金融危机背景下我国经济发展方式的战略转变 017

张燕生 >>> 024

国际金融危机形势下科学发展政策方向

国际金融危机的原因及影响 027

国际金融危机下我国面临的机遇和挑战 035

国际金融危机下科学发展的未来政策措施 039

CHAPTER 2 049

面向 2020 年的中国科技发展战略 2004-12-27

导读

充分发挥科技进步和创新在经济社会发展中的巨大作用，更好地推进我国社会主义现代化建设

孙鸿烈 >>> 051

用全球视野考虑中国生态环境问题

我国生态与环境问题及其对经济社会发展的影响 056

我国生态与环境科技发展战略 061

对我国生态与环境问题的若干思路建议 067

万钢 >>> 077

走中国特色的自主创新道路，建设创新型国家

发展新能源汽车，实现汽车业强国梦想 079

实施自主创新战略，建设创新型国家 088

把握全球产业调整机遇，培育发展新兴产业 097

CHAPTER 3 109

当代科技发展趋势和我国的科技发展，以及运用科学技术
加强非典型肺炎防治工作 2003-04-28

导读

坚持依靠群众、依靠科学，万众一心、众志成城，坚决打赢防治非典攻坚战

王恩哥 >>> 111

当代科技发展的趋势、特点及对经济社会的影响

世界科技发展新趋势 115

当代世界科技发展新特点 121

科技创新和进步对经济社会的影响 123

薛澜 >>> 128

强化创新体系，提高科技竞争力

完善国家创新系统及大学的作用 132

建立转型期的中国现代危机管理体系 135

公共政策管理与中国公共政策的形成机制 141

科技全球化与我国科技政策、管理的建议 146

曾光 >>> 149

站在流行病学前沿，推动中国公共卫生进步

在实践中探索中国公共卫生 151

现场流行病学培训项目的兴起及作用 159

关注公共卫生问题的现实意义 163

CHAPTER 4 173

世界网络技术发展和我国网络文化建设与管理 2007-01-23

导读

以创新的精神加强网络文化建设和管理，满足人民群众日益增长的精神文化需要

李伍峰 >>> 175

互联网发展需要精细化管理，承担社会责任

经济全球化对新闻传媒的影响和挑战 176

发挥宣传传播与网络舆论作用的认识与对策 185

规范互联网发展的建议 192

曹淑敏 >>> 199

从技术的层面探究网络文化的发展

认识互联网及其特征 200

网络文化的主要功能和发展特点 202

网络文化存在的问题及引导网络文化成效 204

互联网国际治理及我国网络文化管理 206

中国提案成为全球 3G 主流标准 209

CHAPTER 5 219

中国特色军民融合式发展路子研究 2009-07-24

导读

统筹经济建设和国防建设，在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一的战略任务

金一南 >>> 221

站在国家安全的高度，坚持军民融合发展

国家安全面临的主要问题 224

新安全观与国家安全战略 230

走中国特色军民融合之路 234

姜鲁鸣 >>> 243

富国强军，走中国特色军民融合式发展路子

富国强军与国家安全发展新要求 245

军民融合式发展的内涵及环境条件 252

中国特色的军民融合模式和路径 256

CHAPTER 6 263

我国农业标准化和食品安全问题研究 2007-04-23

导读

以对人民群众高度负责的精神 做好农业标准化和食品安全工作

罗云波 >>> 265

贯彻《食品安全法》，提高食品安全监管水平

我国食品安全问题的来源 267

我国食品安全监管体制与《食品安全法》 272

加强我国食品安全工作的措施建议 278

叶志华 >>> 285

加强科技创新，提高农产品质量安全水平

加强农产品质量安全体系建设，提高安全监管水平 286

大力推进农业标准化，改善农产品质量安全状况	293
实施科技创新战略，提高农产品质量安全水平	298

推动我国科学发展问题研究

2008-11-29

授课专家：

中国社会科学院宋泓研究员

国家发展和改革委员会宏观经济研究院张燕生研究员

坚持走科学发展道路，把保持经济平稳较快发展作为首要任务^①

中共中央政治局 11 月 29 日上午进行第九次集体学习，中共中央总书记胡锦涛主持。他强调，在复杂的国内外经济条件下，我们要有效解决前进中遇到的各种矛盾和问题，保持经济平稳较快发展，全面提高综合国力、国际竞争力、可持续发展能力，必须坚定不移地坚持发展是硬道理的战略思想，坚持走科学发展道路。

中共中央政治局这次集体学习安排的内容是关于推动我国科学发展问题研究。中国社会科学院宋泓研究员、国家发展和改革委员会宏观经济研究院张燕生研究员就这个问题进行讲解，并谈了对推动经济社会又好又快发展的意见和建议。

中共中央政治局各位同志认真听取了他们的讲解，并就有关问题进行了讨论。

胡锦涛在主持学习时发表了讲话。他指出，当前，国际金融危机继续扩散和蔓延，我国发展的外部条件更趋复杂。在一个时期内，我们将突出面临国际金融

^① 胡锦涛强调：把保持经济平稳较快发展作为首要任务 [EB/OL]. 新华网. (2008-11-29). http://news.xinhuanet.com/newscenter/2008-11/29/content_10431026_1.htm.

危机影响持续加深、全球经济增长明显放缓的压力，突出面临外部需求显著减少、我国传统竞争优势逐步减弱的压力，突出面临国际竞争日趋激烈、投资和贸易保护主义上升的压力，突出面临人口资源环境约束不断增强、转变经济发展方式要求更为迫切的压力。能不能变压力为动力、变挑战为机遇，保持经济平稳较快发展，是对我们驾驭复杂局面能力的考验，是对我们党执政能力的考验。科学发展观第一要义是发展。在当前情况下，我们更要牢牢扭住经济建设这个中心，审时度势、果断决策、周密策划，采取有力措施，推动经济社会又好又快发展。

胡锦涛强调，实现科学发展，首先必须牢固树立科学发展理念。要全面贯彻党的十七大和十七届三中全会精神，深入学习党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，深入学习马克思主义关于发展的世界观和方法论，从理论和实践的结合上深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，进一步把科学发展观转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的政策措施。要深刻把握科学发展对社会主义现代化建设提出的新要求新课题，以宽广眼界审视发展，以战略思维谋划发展，以辩证观点推动发展，既要推动经济又好又快发展又要促进社会全面进步和人的全面发展，既要着力解决当前发展中遇到的突出矛盾和问题又要标本兼治、着力增强科学发展后劲。

胡锦涛指出，实现科学发展，关键是要确立和实施科学发展方式。我们必须把加快转变发展方式、增强发展可持续性作为一项紧迫的战略任务切实抓紧抓好。要坚持走中国特色自主创新道路，坚持走中国特色新型工业化道路，坚持把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置，加快形成城乡经济社会发展一体化新格局。要着眼于全球经济发展新态势，坚持对外开放的基本国策，优化开放结构，提高开放质量，加紧实施出口市场多元化战略，更好地利用国际国内两个市场、两种资源。

胡锦涛强调，推动科学发展，归根到底是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。只有把发展成果体现到提高人民生活水平、满足人民日益增长的物质文化需要、促进人的全面发展上，科学发展才能成为全党全国各族人民的自觉行动。要在经济发展的基础上，着力保障和改善民生，不断解决好人民最关心最直接最现实的利益问题。

胡锦涛强调，学习实践科学发展观活动正在积极开展。各级党委要紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠，统筹规划、精心组织、扎实推进，大兴求真务实之风，大兴调查研究之风，切实负起领导责任，确保学习实践活动取得实效。要着力增强各级领导干部推动科学发展、促进社会和谐的能力，真正把科学发展观体现到各级党组织和各级领导干部的行动中去，做到以身作则促进科学发展、真抓实干落实科学发展。

宋泓

金融危机与我国经济发展方式的战略转变

“中国经济的科学发展与中国经济的世界地位相辅相成，科学发展是未来中国经济的核心问题”。

——宋泓

宋泓，研究员，教授，博士生导师，中国社会科学院世界经济与政治研究所国际贸易研究室主任。1987年就读于西北大学哲学系，获哲学学士学位，1994年就读于复旦大学经济系，获经济学硕士学位，1997年进入南开大学国际经济研究所，获经济学博士学位，2001年3月—2002年3月，在美国哥伦比亚大学东亚研究所做访问研究。

宋泓现为中国社会科学院世界经济与政治研究所研究员、国际贸易研究室主任。主要从事外国直接投资、跨国公司和国际贸易方面的研究，独立主持多项国家自然科学基金研究项目、国家软科学研究项目、中国社会科学院重点研究项目以及国家有关部委的研究课题，曾在《经济研究》、《管理世界》、《改革》、《世界经济》、《国际经济评论》、《世界经济与政治》、《国际贸易》和 China and World Economy 等专业学术期刊上发表学术论文 50 多篇。

宋泓的代表性论文及著作如下。

1. 《发展中国家自立型产业成长与 WTO 规则》^①

宋泓于 2007 年在《世界政治与经济》上撰写此文，认为从理论上讲，WTO 规则对所有的成员是一视同仁的。但实际上，对于经济发展水平不同、经济规模不同的成员，WTO 规则的具体执行却会造成截然不同的影响。宋泓从发展中国家自立型产业成长的角度具体分析了 WTO 规则对落后国家的限制以及这种限制的影响。研究发现在 WTO 规则下，发展中国家越来越难以发展起自立型产业及产业体系，现有的产业也很容易被转型或替代，并演变成为发达国家产业国际扩展或转移的场所。

2. 《国际产业转移新趋势》^②

宋泓 2004 年在《招商周刊》发表此文，认为国际产业转移的重点由以前的劳动密集型产品，向电子、化学、运输工具以及机械等中间产品和零部件的生产活动转化；非股权参与的外包形式引人注目；生产能力转移不再是个别企业的孤立行为；生产能力转移给发展中国家的经济发展带来了机遇和挑战。如何将被动地接受发达国家的生产能力转移和自身产业发展有机结合起来，是我们面临的一个重要课题。

3. 《建议抓住国际生产能力转移机遇》^③

宋泓 2004 年 5 月 9 日在《经济参考报》发表文章指出，国际生产能力的转移虽然为发展中国家提供了以现有能力水准参与国际市场的可能，有利于在发展中国家形成集聚效应，并促进发展中国家政策和商业环境的改善，但需要引起注意的是，对跨国公司的长期依赖可能使得发展中国家失去经济发展的自主动力。

宋泓指出，从目前我国接受国际生产能力转移的现状来看，存在这样几个问题。一是我国所从事的这一段生产链，基本上是劳动密集型的生产或装配活动；即使是技术或资本密集型的产品，所从事的也是劳动密集型的工序。二是我国发达地区的人工成本也开始升高，这将导致低成本的优势不能充分体现。三是知识产权保护不力，限制了一些不是很依赖劳动力和土地的产业（如制药业）扩大投资。四是跨国企业凭借造型新颖、技术先进的产品赚取高额利润，而依靠贴牌定制（OEM）的

① 宋泓．发展中国家自立型产业成长与 WTO 规则 [J]．世界经济与政治，2007（9）．

② 宋泓．国际产业转移新趋势 [J]．招商周刊，2004（26）．

③ 宋泓．建议抓住国际生产能力转移机遇 [N]．经济参考报，2004-05-12．

“中国制造”往往只有 1%~2% 的利润，这就限制了我国企业进一步升级的潜力。五是制造业配套能力差，出口加工区往往成了与国内经济关联度低的出口基地。

4. 《中国进口战略与管理》

2009 年社会科学文献出版社出版了宋泓所著的《中国进口战略与管理》一书，书中认为中国对外贸易已经超越了单纯的出口支持和进口替代阶段，整个经济正步入自主创新、自主发展阶段。国内所需要的高新技术和设备越来越难以通过进口的形式获得，自主技术、自主创新将成为产业升级、经济发展的主要来源。同时，在此阶段，进口管理的重心也将转移到保障稳定供给、防范进口冲击上。基于此，本书提出了中国“十一五”和“十二五”期间的“安全发展”进口新战略。其核心是重点关注资源类行业和高技术行业的进口贸易，放开劳动密集型和资本密集型行业，长期内逐步实现进出口贸易的平衡发展。以 WTO 为代表的多边贸易体制为中国这种战略的实施提供了比较充分的政策空间。

2008 年 11 月 29 日，宋泓与张燕生一起走进中南海，就“推动我国科学发展问题研究”为题，向参加集体学习的中共中央政治局领导作了讲解，并谈了对推动经济社会又好又快发展的意见和建议。

2008 年金融危机对经济的影响及其产生原因分析

2008 年金融危机不仅对美国及世界金融体系和经济运行产生了强烈影响，还对我们曾经奉为金科玉律的很多规则、做法及相关的理论和政策提出了严峻挑战，并对我国经济产生了一定影响。此次金融危机对经济发展方式的影响、其产生原因、如何应对等已成为人们关注的重要问题。

在对外国直接投资、跨国公司和国际贸易方面研究的基础上，宋泓对金融危机及其影响、我国经济发展方式的特点及未来经济发展方式的转变进行了深入研究和战略思考，为我国科学发展战略的制定作出了一定的贡献。

由美国次贷危机引发的 2008 年金融危机席卷全球，山崩地裂般的破坏力让国际金融体系一朝染疾，很难恢复元气。那么，什么是次贷危机和金融危机？它对经济有哪些影响呢？

(1) 金融危机及其对经济的影响

金融危机又称金融风暴（The Financial Crisis），是指一个国家或几个国家与地区

的全部或大部分金融指标（如短期利率、货币资产、证券、房地产、土地价格、商业破产数和金融机构倒闭数）的急剧、短暂和超周期的恶化^①。

2009年宋泓在《时事报告》上撰文指出：2008年金融危机之所以会剧烈地影响到我国的实体经济，与我国已高度融入世界经济体系，以及过去30年中国经济发展模式紧密相关。2008年中央经济工作会议指出，这场金融危机给我国发展既提出了前所未有的挑战，也带来了前所未有的机遇^②。

知识链接

次贷危机^③及金融危机^④

次贷危机又称次级房贷危机，也译为次债危机。它是指一场发生在美国，因次级抵押贷款机构破产、投资基金被迫关闭、股市剧烈震荡引起的风暴。它致使全球主要金融市场隐约出现流动性不足危机。美国“次贷危机”是从2006年春季开始逐步显现的，2007年8月席卷美国、欧盟和日本等世界主要金融市场。

目前，国际社会对金融危机的界定有狭义和广义两个范畴。从狭义上看，戈德·史密斯提出，金融危机是全部或大部分金融指标——短期利率、资产（证券、房地产、土地）价格、商业破产数和金融机构倒闭数——的急剧、短暂和超周期的恶化。从广义上看，国际货币基金组织认为，金融危机除了狭义的金融危机这种“系统性金融危机”外，还包括货币危机、银行危机和外债危机。无论是狭义金融危机的界定还是广义金融危机的界定都表明，金融危机具体有五层含义。（1）金融危机是宏观的范畴，是有关国家或地区整个金融状况的恶化。（2）金融危机是金融的范畴，只是金融状况的恶化，而不是一般经济状况的恶化，虽然金融状况的恶化和一般经济状况的恶化完全可能互为因果，但本质上是相区别的。（3）金融危机是突然发作的“急性病”，而不是“慢性病”。（4）金融危机是剧烈发作的“重症病”，而不是“轻症病”。（5）金融危机是非周期性的范畴，而不是周期规律性爆发的。

① 次贷危机的概念 [EB/OL]. 七一网“党建信息”. <http://web.12371.gov.cn/content.aspx?id=089155867114>.

② 宋泓. 金融危机与我国经济发展方式的战略转变 [J]. 时事报告, 2010-07-18.

③ 金融危机的概念——09年经济师中级金融考点 [EB/OL]. 中华维思网校. (2009-08-26). <http://www.wesiedu.com/html/20090826193450.shtml>

④ 金融危机的概念——09年经济师中级金融考点 [EB/OL]. 中华维思网校. (2009-08-26). <http://www.wesiedu.com/html/20090826193450.shtml>