

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

解读《论十大关系》

丛书主编 韩喜平

本书著者 王晓波

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

 吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



马克思主义简明读本

解读《论十大关系》

丛书主编：韩喜平

本书著者：王晓波

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目(CIP)数据

解读《论十大关系》/王晓波著. -- 长春:吉林出版集团有限责任公司, 2013.9

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2636-5

I. ①解… II. ①王… III. ①《论十大关系》—毛泽东著作—研究 IV. ①A841.26

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174184号

解读《论十大关系》

JIEDULUNSHIDAGUANXI

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 王晓波

项目负责: 周海英 耿 宏 徐志均

责任编辑: 李井慧 于 欢

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年9月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2636-5

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 时代左右着中国 / 004

第一节 风云变幻的国际环境 / 004

第二节 稚嫩的新中国而努力前行 / 014

第三节 中国只能走自己的路 / 020

第二章 思想源于实践 / 024

第一节 深入地调查研究 / 024

第二节 《论十大关系》的发表 / 035

第三节 为八大确立正确的指导思想 / 039

第三章 梳理经济的内容 / 044

第一节 指明了我国社会主义工业化的道路 / 044

第二节 平衡工业发展布局 / 057

第三节 在经济发展的基础上加强国防建设 / 067

第四节 兼顾国家、集体、个人三者利益 / 076

第五节 充分发挥中央和地方两个积极性 / 089

第四章 把握政治的方向 / 103

第一节 加强和巩固民族团结 / 103

第二节 正确处理党与非党的关系 / 112

第三节 维护国家安全 / 122

第四节 团结全党 / 131

第五节 向外国学习 / 138

第五章 思想的继承与发展 / 149

第一节 《论十大关系》开始探索中国特色
社会主义道路 / 149

第二节 比较分析《论十大关系》与《论十二大关系》 / 158

第三节 从统筹兼顾的思想到科学发展观 / 164

第四节 《论十大关系》对和谐社会经济建设的启示 / 170

结语 / 181

参考文献 / 183

引 言

毛泽东讲过这样一句话：“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”这句话读来语重心长，发人深思。毛泽东是一位历史伟人，站在政治舞台的巅峰，他为何有如此的感慨？毛泽东也是中国第一代领导集体的核心，面对国家事业的全局，他又作出了怎样的判断？要想找到这些问题的答案，我们需要重温经典文献《论十大关系》。

1956年初，以毛泽东为首的中央政治局听了中央工业、农业、运输业、商业、财政等34个部门的工作汇报，从中看到一些有关社会主义建设和社会主义改造的问题。综合起来，一共有十个问题，也就是十大关系。十大关系大致分为两类：前五个关系可以归为一类，主要讨论经济问题，这五个关系分别是重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、生产单位和生产者个人的

关系，中央和地方的关系；十大关系中的后五个关系可以归为另一类，主要论述了政治生活和思想文化生活中调动各种积极因素以及处理好中国与外国关系的问题，它们分别是汉族和少数民族的关系，党和非党的关系，革命和反革命的关系，是非关系，中国和外国关系。

毛泽东对十大关系进行了深入的分析，并提出了处理十大关系的指导思想。在重工业和轻工业、农业的关系上，强调以多发展轻工业和农业的方式来发展重工业，以避免工业结构失衡。在沿海工业和内地工业的关系上，重视合理安排工业布局，强调更多地利用和发展沿海工业。在经济建设和国防建设的关系上，强调首先要加强经济建设，在经济发展的基础上去加强国防建设。在国家、生产单位和生产者个人的关系上，强调三者利益必须兼顾，特别要照顾农民的利益，还要给工厂一定的自主权。在中央和地方的关系上，既要巩固中央统一领导，又要给地方更多的权力和独立性，充分发挥中央和地方两个积极性。在汉族和少数民族的关系上，从民族团结的大局出发，重点反对大汉族主义。在党和非党的关系上，强调长期共存，互相监督，让民主党派在国家政治生活中发挥其积极作用。在革命和反革命的关系上，肯定还有反革命，但强调已经

大为减少，社会镇反要少抓少杀。在是非关系上，讲党内是非一定要分清，但强调要好意对待犯错误的同志，帮助他们改正错误，以增强党内团结。在中国和外国关系上，提出向外国学习的口号，强调一切民族、一切国家的长处都要学，中国由此开辟了改革开放的先河。

《论十大关系》把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，对建设中国特色的社会主义道路进行了一次开创性的伟大探索，对我们今天的社会主义事业仍然具有指导作用，所以，虽然经过了半个世纪的洗礼，它仍然闪耀着金子般的光辉！

第一章 时代左右着中国

《论十大关系》是毛泽东于1956年4月25日和5月2日，先后在中共中央政治局扩大会议和最高国务会议上的讲话。最初，讲话内容只在高中级干部中传达，1976年12月26日，这篇文章首次在《人民日报》公开发表，开始引起广泛关注。《论十大关系》是一篇把马克思主义基本原理同中国社会主义建设实际相结合的杰作，是中国共产党探索中国特色社会主义道路的历史起点，是中国改革之路的最初源头。《论十大关系》的产生有着深刻的历史背景，我们着重从国际和国内两方面展开分析。

第一节 风云变幻的国际环境

从国际来看，自20世纪50年代中期开始，国际形势发生了巨大变化，两种制度的竞争虽然十分激烈，局部战争不断，

但是总体上，和平成为时代的主题。1955年—1956年，国际局势趋向缓和，亚非会议的胜利召开，促进了世界和平与合作的十项原则的签订，世界和平力量逐步增长。虽然国际环境有利于社会主义制度的成长，但是，随着历史条件的变化，在社会主义建设实践发展的过程中，苏联模式逐渐暴露出了明显的弊端，不能再适应社会主义国家经济发展的需要了，另辟蹊径成为了历史的必然。

一、冷战创造了一种冷和平

1946年1月，英国前首相丘吉尔应邀访美。3月5日，他在美国总统杜鲁门的陪同下抵达密苏里州富尔顿，在杜鲁门的母校威斯敏斯特学院发表了著名的“铁幕演说”。

“……我们理解，俄国需要它西部边界的安全，以免再次遭受德国的侵略。我们欢迎它占有它在世界大国中有权占有的地位。我们特别欢迎的是，在俄国人民和大西洋两岸的我方人民之间保持经常不断的、频繁的和日益增多的接触。但是，我有责任把有关当前欧洲形势的某些事实摆在你们面前。从波罗的海的什切青到亚得里亚海边的里雅斯特，一幅横贯欧洲大陆的铁幕已经降落下来。在这条线的后面，坐落着中欧和东欧古

国的都城。华沙、柏林、布拉格、维也纳、布达佩斯、贝尔格莱德、布加勒斯特和索菲亚——所有这些名城及其居民无一不处在苏联的势力范围之内，不仅以这种或那种形式屈服于苏联的势力影响，而且还受到莫斯科日益增强的高压控制……”

丘吉尔在演说中公开攻击苏联，指责苏联对“铁幕”以东的中欧、东欧国家进行日益增强的高压控制。主张英、美结成同盟，英语民族联合起来，制止苏联的扩张。这次发表的“铁幕演说”成为冷战的序曲。1947年3月12日，杜鲁门总统在国会正式提出“对苏联发动冷战以遏止共产主义”，冷战正式打响。

冷战不是真正意义上的战争，确切地说，它是一种敌视状态，具体是指美国和苏联及他们的盟友在1945年至1990年间在政治和外交上的对抗、冲突和竞争。他们相互遏制，却又不诉诸武力，因此称之为“冷战”。这场全面的“东方对西方”的敌视，实际上只是在经济、哲学、文化、社会和政治立场方面产生严重对立：西方指责东方不民主、极权主义和共产专制，而东方则批评西方是中产阶级资本主义和帝国主义。东方国家指责西方国家“帝国主义”、“剥削劳工”，而西方国家则称东方国家为“极权铁幕”，企图将民

主国家纳入极权专制的统治。

冷战没有发展成真正的战争，最大的原因是由于双方都拥有大量的核武器，一旦直接冲突可能导致全人类毁灭，因此双方都尽力避免发生全面的“热”战。冷战没有发展成真正的战争，还有一个原因，经历了两次世界大战的磨难，世界各国人民都渴望和平、反对战争。

冷战使美国和苏联两个超级大国敏感地对峙，整个世界长期处于核阴影的笼罩之下，但是，我们从另外一个角度观察，冷战在某种程度上成为了一种平衡力量，避免了“世界大战”的再次爆发，整个世界维持了一种所谓的“冷和平”。尽管是“冷和平”，但它毕竟是一种和平，为世界和平力量的发展壮大提供了条件。

二、亚非会议凝聚了世界和平力量

美苏之间日益加剧的冷战对峙局势，严重威胁着亚非国家的独立与安全。由于西方国家对中间地带的争夺，亚非地区成为世界各种矛盾和冲突集中的地区。许多亚非民族主义国家从维护民族独立和国家主权出发，在对外政策方面，坚持执行和平、中立和不结盟政策，拒绝参加侵略性军事集团，反对在

自己国家领土上建立外国军事基地。越来越多的亚非国家认识到，为维护政治独立，发展民族经济与文化，有必要加强国际合作，并要求与中国等社会主义国家建立和发展友好关系。

1955年4月，亚非会议冲破了重重障碍终于在万隆隆重召开，代表着占世界面积将近1/4和世界人口约2/3的29个亚非国家共计340名代表出席了会议，并有5个国家派代表团列席了会议。历时七天的亚非会议取得了辉煌的成就。在《关于促进和平合作的宣言》中，提出自由和和平是相互依靠的，任何国家都有权按照联合国宪章的宗旨和原则，自由选择它们自己的政治、经济制度和它们的生活方式。会议制定了国际社会和平相处、友好合作的万隆会议十项原则。这是和平共处五项原则的引申和发展，又是五项原则的具体化与充分体现。万隆十项原则的提出扩大了和平共处五项原则的国际影响，促进了新型的国际关系的建立，这是亚非会议的一项十分重大的成就。

万隆会议为与会国提供了难得的相互接触的机会，使亚非国家能够自由地互相接触。这种面对面的接触促进了各国的相互了解和尊重，加强了亚非国家的团结，是和平共处的生动体现。尼泊尔代表团团长说：“最重要的事实是到处洋溢着亚非团结感。这种团结感是这样强烈，连那些反对公理并且跟着另

外一方跑的人最后都不能不同意，因为他们不想违背潮流。”甚至连美国舆论也被迫承认，某些代表的亲美发言“没有对会议的结果产生任何影响”，“几个信仰美国哲学的亚洲朋友的声音很快就沉寂下去了”。万隆会议的成就是亚非人民团结合作、求同存异、协商一致精神的结晶，是与会各国共同努力的结果。

亚非会议是亚非两大洲历史上的一个重要里程碑，具有伟大的国际意义和深远的影响。亚非会议高举独立、和平、友好与合作的旗帜，形成了举世闻名的万隆精神。万隆精神是一种向往和平的精神，它以一种超越物质的形态凝聚了世界和平力量，并使之不断发展壮大，从那之后，这股和平力量在国际社会上发挥越来越重要的作用，成为稳定世界的一个重心。

三、苏联模式开始显露弊端

所谓苏联模式，即指苏联在长期的社会主义实践中形成的制度、体制以及建设社会主义的方针、政策。这个模式形成于斯大林时期，并不断得到强化和固化，延续至20世纪80年代中期。

对于苏联模式，人们有各种各样的概括。从社会基本制