

毛泽东思想与中国特色社会主义 主义理论体系概论

主编 李晓 石长起 李娜



中国商务出版社

高等教育“十二五”规划教材

毛泽东思想与中国特色社会主义 主义理论体系概论

主 编 李 晓 石长起 李 娜



图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论/李
晓,石长起,李娜主编. —北京:中国商务出版社,
2014.10

高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5103-1156-7

I. ①毛… II. ①李…②石…③李… III. ①毛泽东
思想-高等教育-教材②中国特色社会主义-高等教育-
教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 246937 号

高等教育“十二五”规划教材

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

MAO ZE DONG SI XIANG YU ZHONG GUO TE SE SHE HUI ZHU YI LI LUN TI XI GAI LUN

主编 李晓 石长起 李娜

出 版:中国商务出版社

发 行:北京中商图出版物发行有限责任公司

社 址:北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号

邮 编:100710

电 话:010-64269744 64218072(编辑一室)

010-64266119(发行部)

010-64263201(零售、邮购)

网 店:<http://cctpress.taobao.com>

网 址:<http://www.cctpress.com>

邮 箱:cctp@cctpress.com bjys@cctpress.com

照 排:北京骏驰印刷有限公司

印 刷:北京骏驰印刷有限公司

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:15 字 数:367 千字

版 次:2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5103-1156-7

定 价:35.00 元

版权专有 侵权必究

盗版侵权举报电话:010-64245984

如所购图书发现有印、装质量问题,请及时与本社出版部联系,电话:010-64248236

前 言

本书是为高校“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”这门课程专门编写的教学用书。作为当代青年学生,通过对本门课程的学习,了解中国的近代历史,了解以毛泽东为代表的党的第一代领导集体带领全党,团结全国人民和一切进步力量,夺取新民主主义革命胜利的历史;了解我国改革开放及党的领导集体和新世纪党的领导集体的执政思想和执政理念,对于把握改革开放的历史进程、认识当今社会的热点问题及其他社会问题、提高自身思想政治素质是非常有意义的。

通过对本课程的学习,学生能够树立正确的世界观和价值观,而不仅仅把学习这门课作为一件任务来完成。我们编写本书也是希望能为学生的学习增加一个检验自己学习效果的材料,这也是考试改革的一种尝试。

本书围绕着马克思主义中国化的历史进程与理论成果的具体形态及其精髓问题而展开。全书共分为15章,在对马克思主义中国化的历史进程及其理论成果与精髓进行总体阐述之后,先后就中国革命的基本理论与实践、社会主义的本质与根本任务、社会主义初级阶段理论、社会主义改革和对外开放,以及中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、和谐社会建设、生态文明建设,祖国完全统一的构想,中国特色社会主义建设外部环境及外交政策,中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心等一系列问题进行理论探讨。学习本书,可以使广大学生深入了解中国特色社会主义理论与实践的成果,坚定对中国特色社会主义的“道路自信”、“理论自信”和“制度自信”。

本书在编写过程中得到了来自全国多所大学该专业老师的帮助,在这里一并表示感谢。同时,由于编者水平有限,书中难免存在纰漏,希望广大读者或同行批评指正。

编 者

2014年10月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	1
第二节 马克思主义中国化的理论成果	4
第三节 党的十八大对坚持中国特色社会主义提出的新要求	14
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	23
第一节 党的实事求是思想路线	23
第二节 解放思想、实事求是、与时俱进	26
第三章 新民主主义革命理论	34
第一节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	34
第二节 新民主主义革命的道路及其历史经验	36
第四章 社会主义改造理论	45
第一节 从新民主主义向社会主义的转变与过渡	45
第二节 社会主义改造道路及其历史经验	48
第三节 社会主义制度在中国的确立	52
第五章 社会主义的本质和根本任务	59
第一节 社会主义本质理论	59
第二节 社会主义的根本任务	64
第六章 社会主义初级阶段理论	75
第一节 社会主义初级阶段是我国的最大实际	75
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	80
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	84
第七章 社会主义改革和对外开放	93
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	93
第二节 坚定不移地推进全面改革	97
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	101
第八章 建设中国特色社会主义经济	110
第一节 建立社会主义市场经济体制	110
第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度	114
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	118
第四节 促进国民经济又好又快发展	126
第九章 建设中国特色社会主义政治	137
第一节 中国特色社会主义的民主政治	137

第二节	依法治国,建设社会主义法治国家	143
第三节	推进政治体制改革,发展民主政治	144
第十章	建设中国特色社会主义文化	154
第一节	发展社会主义先进文化	154
第二节	建设社会主义核心价值体系	159
第三节	加强思想道德建设和教育科学文化建设	161
第十一章	构建社会主义和谐社会	171
第一节	构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	171
第二节	构建社会主义和谐社会的总体思路	177
第十二章	祖国完全统一的构想	186
第一节	实现祖国的完全统一是中华民族的根本利益	186
第二节	“和平统一、一国两制”科学构想及其实践	188
第三节	“和平统一、一国两制”构想的重要发展	191
第十三章	国际战略和外交政策	201
第一节	国际形势的发展与特点	201
第二节	坚持独立自主的和平外交政策	205
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	216
第一节	建设中国特色社会主义的根本力量与重要力量	216
第二节	团结一切可以团结的力量	220
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	228
第一节	党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	228
第二节	新时期加强党的建设的必要性	230
第三节	十八大对党的科学化建设的新要求	235
参考文献	242

第一章 马克思主义中国化的历史 进程和理论成果



【学习目的与要求】◎

通过对本章的学习，学生可以了解马克思主义中国化的科学内涵、历史进程及其重要意义；掌握马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想和马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义理论体系形成的社会历史条件、基本内容及其意义；深刻领会党的十八大对中国特色社会主义的新要求，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信；了解和把握党的思想路线的基本内容和意义。



【知识重点与难点】◎

- (1) 马克思主义中国化的科学内涵；
- (2) 中国特色社会主义理论体系形成的历史条件及其主要内容；
- (3) 党的十八大关于坚持中国特色社会主义的基本要求；
- (4) 党的思想路线的内容和重要意义；
- (5) 坚持和贯彻党的思想路线的基本要求；
- (6) 解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实之间的关系。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程，就是马克思主义中国化的进程。为什么要推进马克思主义中国化，是学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程应该首先解决的问题。

一、马克思主义中国化的提出与科学内涵

1. 马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立伊始，就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。但是，如何把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化，中国共产

党人对这个问题的认识经历了一个过程。

党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践中的思想，但由于党当时处于幼年时期，对此问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党真正认识到这个问题的重要性是在 1935 年遵义会议后，而就全党来讲，则是在延安整风运动以后。

1938 年，毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题，源于对中国革命进程中正反两个方面实践经验的科学总结。在第一、二次国内革命战争时期，由于党对马克思主义同中国实际相结合还不够自觉，特别是由于 1931 年开始在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折。遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位之后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供合乎实际的完整理论、路线、方针和政策。抗日战争初期，又努力排除党内在统一战线问题上出现的“右”倾错误的干扰。经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。党的第七次代表大会通过的《中国共产党章程》在总纲中确定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。

实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思主义作为科学真理，虽然具有普遍指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对着特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与西方资本主义国家大不一样，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国以及其他国家社会历史发展的道路也不相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义中国化。

2. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体可以从以下方面理解：

(1) 马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题

旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都十分落后。在这样的条件下进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂问题，靠套用马克思主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决具体的问题；同样，在中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当做教条，更无法照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合中国的具体问题，制定正确方略。

(2) 马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验及历史经验提升为理论

马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作，而是运用马克思主义的立场、观点和方法解决中国的实际问题。在解决中国实际问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的理论，从而丰富和发展马克思主义。马克思主义中国化还包括要运用马克思主义立场、观点和方法去总结中国的历

史经验。在当代中国，马克思主义中国化就是要把马克思主义的基本原理同中国社会主义现代化建设实践经验很好地结合起来。

(3) 马克思主义中国化就是要把马克思主义根植于中国的优秀文化之中

中国是一个有着几千年文明历史的大国，积淀着丰富的历史经验，应该在马克思主义的指导下，把这些历史经验认真地加以概括和提炼，为马克思主义理论宝库增加新的内容。马克思主义要能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，就必须寻找一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬，也不是对中国文化的复制，而是将马克思主义的基本原理同中国文化中的优秀成分相结合进而达到融合。

概括地说，马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又将中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色等。

二、马克思主义中国化的历史进程及其重要意义

1. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史进程，是中国共产党人把马克思主义的基本原理同中国具体实际日益结合的过程。

党在幼年时期，由于理论准备和实践经验都不足，还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合，使中国革命走了一些弯路，出现了严重的曲折。遵义会议以后，党的理论和实践逐步走上了正确的轨道。

在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思主义基本原理同中国革命的具体实际结合起来，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；顺利地进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路。

党的十一届三中全会以来，几代中国共产党领导核心，带领全党和全国各族人民进行社会主义现代化建设和改革开放，邓小平同志回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题；江泽民同志回答了“建设什么样的党，怎样建设党”的问题；胡锦涛同志回答了“实现什么样的发展，怎样实现发展”的问题；习近平同志正在回答“举什么旗，走什么路，以什么样的精神状态，朝着什么样的目标前进”这一关系到中国未来前途和命运的重大问题，深化了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期，但在基本精神上都是一致的，中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的。

2. 马克思主义中国化的重要意义

(1) 马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利

在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；新中国成立以后，成功地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度。在毛泽东思想和中国特色社会主

义理论的指引下，我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程，国民经济持续快速健康地发展，改革开放取得丰硕成果，社会主义民主政治和精神文明建设成效显著，祖国统一大业取得新进展，人民生活总体上达到小康水平，全国人民正朝着实现富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化目标迈进。实践证明，如果离开了马克思主义中国化的不懈探索，离开了马克思主义中国化理论成果的指引，我们的实践就会陷入盲目性，我们的事业就会遭受挫折和失败。

(2) 马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱

马克思主义中国化的一系列理论成果，代表着中国最广大人民在不同历史时期的意志和愿望，是中华民族优秀文化的结晶，是凝聚党心、民心的强大精神力量，是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。在世界多极化和经济全球化的今天，我们面临着难得的历史机遇，同时也有很多的困难，需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量。

(3) 马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良作风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界

马克思主义中国化进程中形成的理论成果，是马克思主义与中国不同时期实际相结合的产物，体现了理论与实际的统一、坚持与发展的统一，既反对轻视甚至背离马克思主义的错误倾向，又反对教条式地对待马克思主义和静止地、孤立地研究马克思主义的错误倾向。它们为马克思主义的理论宝库增添了许多新内容，它们的形成和发展，既反映了马克思主义基本理论在中国的传承，又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的科学体系。

第二节 马克思主义中国化的理论成果

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，把马克思主义基本原理同中国革命和建设的实际相结合，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃形成的理论成果是毛泽东思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结；第二次历史性飞跃形成的理论成果是中国特色社会主义理论体系。

一、毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果

1. 毛泽东思想的形成和发展

(1) 毛泽东思想形成的社会历史条件

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想产生的社会历史条件是：

第一，20世纪前、中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。

第二，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础和阶级基础。

第三，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。

第四，中国共产党领导人民进行的反帝反封建的革命，是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

(2) 毛泽东思想形成和发展的过程

马克思主义同中国革命实际相结合的历史进程，同时也是毛泽东思想形成和发展的过程。毛泽东思想的形成和发展过程大致上经历了以下几个阶段：

第一，在中国共产党创建和国民革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人初步提出了新民主主义革命的基本思想，标志着毛泽东思想开始萌芽。

第二，在土地革命战争前中期，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，提出了实事求是、群众路线、独立自主的基本思想，标志着毛泽东思想初步形成。

第三，在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东写了大量著作，对新民主主义理论作了系统而完整的阐述，标志着毛泽东思想达到成熟。

第四，在解放战争和从新民主主义向社会主义的过渡时期，毛泽东思想在军事原则、战略策略和政策、国家政权理论、革命转变理论等方面，均有新的重大发展。

第五，在社会主义建设时期，在探索中国社会主义建设道路的曲折历程中，以毛泽东为代表的中国共产党人在工作重心转移、社会主义现代化目标、中国工业化道路、经济体制改革、民主政治建设、思想文化建设、执政党建设等方面，提出了许多重要思想观点，特别是创立了社会主义社会矛盾学说

2. 毛泽东思想的科学体系和主要内容

毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容，主要有以下几个方面：

(1) 新民主主义革命理论

毛泽东创立了无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。它是反映中国新民主主义革命客观规律的理论形态，是毛泽东思想达到成熟的主要标志。

(2) 社会主义革命和社会主义建设理论

毛泽东领导我们党进行了社会主义改造；提出了社会主义基本矛盾和两类不同性质矛盾的学说；在社会主义制度建立以后，毛泽东又领导全党和全国人民积极探索中国自己建设社会主义的道路，提出了一系列具有战略意义的正确思想和方针。

(3) 革命军队建设和军事战略的理论

毛泽东规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨，规定了是“党指挥枪”而不是“枪指挥党”的原则，制定了《三大纪律八项注意》，强调实行政治、经济、军事三大民主，实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则，提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法。

(4) 政策和策略的理论

毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，提出把原则性和灵活性结合起来；提出了战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人；对敌人要区别对待、分化瓦解，实行利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略，并做到有理、有利、有节等。

(5) 思想政治工作和文化工作的理论

毛泽东提出关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针；关于发展民族的、科学的、大众的文化，实行百花齐放、百家争鸣和古为今用、洋为中用、推陈出新的方针等。

(6) 党的建设理论

毛泽东特别注重从思想上建党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党；提出了理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风，以及批评与自我批评的作风，是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志；提出务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风，反对脱离群众的官僚主义。这些重要思想，为马克思主义建党理论增添了新的内容，为中国共产党的建设指明了正确的方向。

除了上面讲的这几个方面外，毛泽东思想体系中还有关于国际战略及外交工作思想方法和工作方法的理论等。这些都是建设中国特色社会主义的宝贵精神财富。

毛泽东思想活的灵魂，是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际。毛泽东思想把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党的全部工作，在中国革命和建设的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。

3. 毛泽东思想的历史地位和指导意义

(1) 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果

在中国共产党的历史上，毛泽东第一个提出了“马克思主义中国化”的科学命题，深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性，系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径，开辟了马克思主义在中国的发展道路，为党沿着正确的方向发展奠定了坚实的基础。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论形态，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

(2) 毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南

在毛泽东思想的指引下，我们党找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国；找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最深刻、最伟大的社会变革，积累了在中国这样的社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。

(3) 毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

毛泽东思想形成和发展的历史条件，与我们今天面临的形势和任务有很大的不同，但这丝毫没有减弱和降低毛泽东思想的科学价值。如果不了解毛泽东思想，就不能对邓小平理论和“三个代表”重要思想有深刻的认识，毛泽东思想是中国人民不断奋进的强大精神动力，将长期激励和指导着我们前进。

(4) 坚持毛泽东思想就必须正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义

“文化大革命”结束后，在对毛泽东和毛泽东思想的认识问题上，存在过两种错误倾

向，即对“两个凡是”的全盘肯定和全盘否定。这两种态度都是没有把毛泽东思想同毛泽东晚年所犯的错误区别开来。1981年党的十一届六中全会做出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东和毛泽东思想的历史地位做出了科学的、实事求是的评价。这个评价有利于统一全党认识，得到了全党的拥护。

毛泽东是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展，建立了不可磨灭的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大贡献。

二、中国特色社会主义理论是马克思主义中国化的最新理论成果

中国特色社会主义理论体系主要包括以下理论形态：

1. 邓小平理论

(1) 邓小平理论的形成和发展

邓小平理论是马克思主义原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国共产党集体智慧的结晶。这一理论是在以下背景和条件下形成与发展的：

第一，时代主题的转换是邓小平理论形成的时代背景。20世纪70年代以来，新科技的革命和世界经济不断发展，国际形势和世界政治格局发生了重大变动。和平与发展逐渐成为时代的主题，为我国社会主义现代化建设、实行改革开放、借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果提供了良好机遇。

第二，社会主义建设正反两方面历史经验是邓小平理论形成和发展的历史背景。社会主义基本制度确立以后，我国开展大规模的社会主义建设，取得了很大的成绩，但同时党的工作在指导方针上有过严重失误，甚至发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾错误。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，坚持以经济建设为中心，大力推进改革开放，坚持四项基本原则，使生产力获得新的解放和巨大发展。

第三，我国改革开放以来社会主义现代化建设的实践是邓小平理论形成和发展的现实依据。邓小平理论是我国改革开放后和社会主义现代化建设的进程中逐步形成和发展起来的。1978年12月，邓小平同志在中央工作会议上强调全党要解放思想、实事求是、团结一致向前看；党的十一届三中全会上重新倡导确立了实事求是的思想路线；在党的十二大上，邓小平第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的重要命题；党的十三大第一次比较系统地论述了社会主义初级阶段的理论，制定了党在社会主义初级阶段的理论及“一个中心，两个基本点”的基本路线；特别是在1992年初，邓小平在视察南方的谈话中，从理论上深刻回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推向了新境界。党的十四大对“建设有中国特色社会主义理论”的主要内容作了系统概括，指出这个理论第一次比较系统地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固发展社会主义的基本问题；党的十五大正式提出“邓小平理论”这一科学概念，郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确定为党在一切

工作中的指导思想，并写入党章，又载入宪法。

(2) 邓小平理论的科学体系的内容

邓小平理论的科学体系包含着丰富的内容，主要有以下几个方面：

第一，社会主义本质理论。“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，是建设中国特色社会主义首要的基本理论问题。邓小平提出：“社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一科学概括，反映了社会主义社会发展的基本规律，反映了人民的利益和时代的要求，把对社会主义的认识提高到了新的认识水平。

第二，社会主义初级阶段理论。邓小平指出，我国还处在社会主义初级阶段，这是一个至少需要经历上百年的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为前提，不能脱离实际与超越阶段。邓小平和党对当代中国基本国情的科学判断，使我们对社会主义建设的长期性、紧迫性、复杂性和艰巨性有了更加清醒的思想准备，也使我们深化了对社会主义建设任务的认识，使我们的方针政策建立在科学的基础之上。

第三，社会主义改革开放理论。邓小平强调改革也是一场革命，只有改革才能解放和发展生产力，它是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策，是改革和建设必不可少的，应该吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

第四，社会主义市场经济理论。邓小平提出，计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，从根本上解除了把计划经济和市场经济看做属于社会制度范畴的思想束缚。在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，把市场经济配置资源的长处和社会主义制度的优越性结合起来，建立和完善社会主义市场经济体制，为促进我国经济发展和社会进步注入了强大而持久的活力。

除了上面指出的几个方面外，邓小平理论体系中还包括社会主义现代化发展战略、社会主义民主政治建设、社会主义精神文明建设、统一战线、军队和国防建设、社会主义国家外交战略、祖国完全统一、党的建设等理论。

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖了经济、政治、文化、党的建设等方面的一个比较完备的科学体系，又是需要从各个方面进一步丰富和发展的科学体系。

(3) 邓小平理论的历史地位和指导意义

邓小平理论的历史地位和指导意义体现在以下几点：

第一，对中国社会主义建设规律的科学认识。邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；它抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；它坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾进行了正确的分析，做出了新的科学判断。

第二，它是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。邓小平理论指引我们实现了从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心、从封闭半封闭到改革开放、从计划经济到社

社会主义市场经济等一系列重大转变，使我国实现政治稳定、经济发展、民族团结，使社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶，成功走出了一条具有中国特色的社会主义道路。

第三，它是党和国家必须长期坚持的指导思想。今天我们推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要紧紧围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，继续解放思想、实事求是，推动经济社会全面发展。这些根本性的方针，关系到中国特色社会主义的前途和命运，不能有任何的动摇。

2. “三个代表”重要思想

(1) “三个代表”重要思想的形成和发展

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是中国共产党集体智慧的结晶。其产生的社会历史条件是：

第一，“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。20世纪80年代以来，尽管我们所面临的时代主题、主要矛盾和主要任务没有根本性改变，但是党所处的地位和环境、党肩负的历史任务、党的自身状况，都出现了许多新情况。中国共产党已经从领导人民为夺取国家政权而奋斗的党，成为领导人民掌握国家政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为实行对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。

第二，国际局势和世界格局的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景。随着东欧剧变、苏联解体，世界社会主义出现严重曲折；世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展。虽然和平与发展仍是当今时代的主题，但霸权主义和强权政治又有新的表现，恐怖主义危害上升，一些地区的冲突和争端时起时伏，世界还很不安宁；科技进步日新月异，以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争更为激烈。

第三，改革开放以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的发展阶段。同时，改革处于攻坚阶段，发展处于关键时期，我国社会主义事业发展面临着巨大的困难和挑战。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益分配和分配方式日益多样化。加入世界贸易组织，给我国经济社会带来深刻影响。

第四，党的建设面临的新形势与新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。随着党和国家事业的发展，党的队伍发生了重大变化。新党员的数量大幅度增加，干部队伍新老交替不断进行，一大批年轻干部走上领导岗位，既给党的发展带来了新的活力，也提出了新的课题。如何进一步提高党的领导水平和执政水平、如何提高领导干部拒腐防变和抵御风险的能力，是当今必须解决好的两大历史性课题。这就要求党从新的实际出发，以改革的精神加强和改进自身的建设。

正是在上述世情、国情、党情新变化的背景下，党的十三届四中全会以后，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，在科学判断党的历史方位的基础上，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，逐步将治党、治国、治军的新经验加以概括和总结，创立了“三个代表”重要思想。

面对在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，“建设什么样的党，怎样建设党”这一关系到党和国家前途命运的重大现实问题，党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，进行了艰苦的理论探索和实践创新。经过长期思考，江泽民指出，只要我们党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表最广大人民的根本利益，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。始终做到“三个代表”，是我们党的“立党之本、执政之基、力量之源”。在纪念建党80周年大会上，江泽民全面阐述了在新的历史条件下“建设什么样的党，怎样建设党”这一重大问题，提出了按照“三个代表”要求加强和改进党的建设、始终保持党的先进性和纯洁性的任务。党的十六大进一步指出了贯彻“三个代表”重要思想，即关键在坚持与时俱进、核心在坚持党的先进性、本质在坚持执政为民，并把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章，又写入了宪法。

(2) “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的发展方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这就是对“三个代表”重要思想的集中概括。

第一，始终代表中国最先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其是体现推进先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

第二，始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的、社会主义文化的发展要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

第三，始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。“三个代表”重要思想是统一的整体，相互联系、相互促进。发展先进生产力，是发展先进文化的基础，是实现最广大人民利益的前提；发展先进文化，是发展先进生产力和实现最广大人民根本利益的重要思想保证；发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了实现最广大人民的根本利益，而人民群众则是创造先进生产力和先进文化的主体，也是实现自身利益的根本力量。

(3) “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

第一，党的指导思想的又一次与时俱进。“三个代表”重要思想继承和发展了马克思主义关于人类社会前进最终是由生产力发展决定的，同时是由先进文化引导的、由人民群众推动的等基本原理。解释了中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化的有机统一，表明党对执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

展规律的认识达到了新的理论高度。

第二，全面建设小康社会的根本指针。“三个代表”重要思想是指引全党、全国人民

为实现全面建设小康社会的宏伟目标而奋斗的根本指针。我们在实现这个宏伟目标的征程中，将长期面对着如何科学判断和全面把握国际形势的发展变化、如何科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情、如何科学判断和全面把握党所处的历史方位和肩负的历史使命等重大课题。“三个代表”重要思想为我们正确认识和处理这些重大课题提供了科学理论和科学方法。

第三，加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。“三个代表”重要思想创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，把党的建设新的伟大工程同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来，确定了党的建设的总体部署。坚持贯彻“三个代表”重要思想，党就能在世界形势发生深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义进程中始终成为领导核心。

3. 科学发展观

(1) 科学发展观的形成和发展

科学发展观，是对中国共产党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。其产生的社会历史条件是：

第一，我国社会主义初级阶段基本国情是提出科学发展观的根本依据。党的十三大深刻论述了社会主义初级阶段理论，强调我国社会已经是社会主义社会，同时，我国社会主义社会还处于初级阶段，我们必须从这个实际出发而不能超越这个阶段。此后，党的十四大、十五大、十六大都重申和强调了社会主义初级阶段问题。党的十七大报告指出：经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国取得了举世瞩目的发展成就，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。提出科学发展观，就是要求我们牢记社会主义初级阶段的基本国情，认清全面建设小康社会、基本实现现代化的长期性和艰巨性，提高想问题、办事情决不可脱离实际的自觉性。

第二，我国在新世纪的阶段性特征是提出科学发展观的现实基础。随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，我国经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征：经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题；人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大的趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大；协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨；社会主义民主政治不断发展，依法治国基本方略坚持贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化；社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高要求；