

根据义务教育新课程标准编写

良师 教案

◎ 永远的教育

◎ 永远的服务

主编 / 赵金玉

>>> 教师的必备用书

>>> 家长的帮教助手

>>> 学生的课堂再现

人
教
版

地理 七年级 下



目 录

CONTENTS

第六章 我们生活的大洲——亚洲	1
第一节 自然环境	1
第二节 人文环境	13
第七章 我们邻近的国家和地区	23
第一节 日 本	23
第二节 东南亚	36
第三节 印 度	49
第四节 俄罗斯	61
第八章 东半球其他的国家和地区	77
第一节 中 东	77
第二节 欧洲西部	90
第三节 撒哈拉以南的非洲	102
第四节 澳大利亚	117
第九章 西半球的国家	128
第一节 美 国	128
第二节 巴 西	140
第十章 极地地区	151



第六章 我们生活的大洲——亚洲

第一节 自然环境



教材分析

亚洲知识在初中地理知识结构中具有承上启下的作用,它将上册所学的地形、河流、气候、居民、经济等知识运用于具体的区域。通过对亚洲地理知识的学习,教会学生如何通过对地图和相关资料的分析,归纳出一个大洲的区域特征。“自然环境”这一节介绍了亚洲的位置和范围、地形和河流、气候特点以及对农业的影响。通过本节的学习,使学生了解分析一个区域的自然环境要从分析哪些地理要素入手;了解各要素之间的联系;培养学生识图用图的能力,以及从各种资料中提取相关地理知识的能力。



学情分析

在七年级上半年学生已学习了相关的地理基础知识,具备相应的知识背景。因此,教学中要充分调动学生的主动性,让学生独立思考,提出问题,通过观察、分析、讨论、查找资料、论证等方法来体验解决问题的过程。引导学生培养学习的习惯。



教学目标

知识与技能

1. 使学生了解亚洲的位置、范围、政区划分以及地形、河流等概况知识。

2. 能结合地图描述亚洲的纬度位置和海陆位置及范围。

过程与方法

1. 通过地图和资料,让学生尝试从不同方面说明亚洲是“世界第一大洲”,启发学生发散思维。

2. 初步掌握使用地形图和地形剖面图及相关资料的能力,学会总结归纳亚洲地形和河流特点,学会描述某一区域地势变化及地形分布特点。

情感、态度与价值观

1. 培养学生热爱我们所居住的大洲——亚洲的良好情感,激发学生的自豪感。

2. 通过小组合作学习的方式,培养学生的探究意识和与人合作解决问题的能力。



重点难点

重点

1. 亚洲的位置特点。
2. 亚洲地形与河流分布的关系。

难点

1. 从对亚洲的分析推广到对其他各个大洲的分析。
2. 使学生学会正确描述地理事物的方法。

教学基本过程

* 第一课时 *

一、新课导入

师:比如,我想去某一个同学家家访,但不认识,你能为我描述一下你的家庭住址吗?

师(引导思考):同学们可以从以下几个方面为我描述——1、你家门牌号码是多少? 2、你家周围有什么明显的地物标志? 3、你家的房子有什么特征? 如:有多大? 有多高? 4、具体在哪条路上?(引导学生回答)

师(承转):认识一个大洲,也和认识别人的家庭一样,先要从“在哪里”入手,也就是明确位置,搞清楚范围、边界。那么大家又知道有关亚洲的哪些知识呢?

(让同学充分发言,并把学生所说到的有关亚洲的事物都写在黑板上,充分鼓励学生讲出丰富的课外知识。)

师(总结):从这节课开始,我们学习的对象将由上学期通观全球,转向距离我们越来越近的地理环境,从某一大洲,深入到某一政区,再具体到某一国家。

师(承转):同学们知道这么多有关亚洲的事情,可还有不少事情是大家不知道的,今天我们就一起来学习一些大家还知道的有关亚洲的知识。

(板书)第一节 自然环境

二、讲授新课

课件:展示“亚洲在世界中的位置图”。

师:在东西半球中亚洲主要位于哪个半球? 南北半球中亚洲主要位于哪个半球?

生:东半球;北半球。

课件:展示“亚洲的范围图”。在图上找出北美洲、大洋洲、非洲、欧洲。(学生回答时会漏掉大西洋,这时教师应指导学生在地图上找到亚洲西面濒临的地中海和黑海,让学生明白亚洲除北面临北冰洋、东面临太平洋、南面临印度洋外,西面还临大西洋,加强知识的纵向联系,训练学生用已有知识解决实际问题的能力)

活动:把全班分成若干小组,每组发一张纸,上面有按同一比例尺绘制的七大洲轮廓图,并标有各大洲的面积以及最南、最北的大致纬度。让学生在

图中分别找出(或量出)面积最大的、跨纬度最广的、东西距离最大的大洲,并讨论:为什么说亚洲是世界第一大洲? 看哪组最先完成。(设计该活动可以培养学生的协作能力、动手能力以及分析归纳的能力)

(板书)一、世界第一大洲

师:引导学生读图 6.2“亚洲的范围”和图 6.3“七大洲面积比较”。

(板书和总结)

1. 面积最大
2. 跨纬度最广
3. 东西距离最长

师:由于亚洲的面积实在大,为了方便研究,人们又把它分成几个区域。

课件:展示“亚洲地理分区图”,并显示问题:

1. 亚洲共分为哪几个区域? 这是根据什么划分的?

2. 中国位于哪一地区? 这一地区还有哪些国家?

3. 其他地区是不是都与中国接壤,分别位于中国的哪个方位?

4. 在图上找到哈萨克斯坦、伊拉克、阿富汗、印度、印度尼西亚、俄罗斯,并说出它们所在的区域。(这几个国家都是所在区域重要的国家,或是世界热点地区)

生: 1. 北亚、东亚、东南亚、南亚、西亚、中亚,按地理方位划分。

2. 东亚,蒙古、朝鲜、韩国、日本。

3. 都与中国接壤:北亚在中国北方,东南亚在中国南方,南亚在中国西南方,西亚和中亚在中国西方。

4. 学生找出国家所在的地区。

(学生回答后,教师需给学生指出俄罗斯是地跨亚欧两洲的欧洲国家,但不过多解释)

课件:展示“亚洲地形图”

(板书)二、地形和河流

1. 活动:看分层设色地形图,注意海拔 5000 米以上、3000~5000 米,以及 200 米以下分别用什么颜色表示,然后找出这几种颜色分别在图中的哪些区域。(指导学生基本的读图方法)观察下方的陆高海深表。结合地图判断不同的颜色各代表什么地形。我

第六章 我们生活的大洲——亚洲

们来认识一些主要的地形区,描述一下它们的位置和大致海拔。

2. 讨论:从图中可以得出亚洲地势有什么特点?

生:地形地势:多山地高原,地面起伏很大,地势中间高,四周低。

3. 在教材图 6.5 中找出青藏高原、喜马拉雅山及其主峰、帕米尔高原、蒙古高原、西西伯利亚平原、华北平原、印度河平原、德干高原、伊朗高原、阿拉伯半岛、马来半岛,指出它们的位置和大致海拔,体会亚洲地势的特点。

(通过读图、讨论、分析,从感性认识上升到理性认识)

A 组:青藏高原、喜马拉雅山及主峰

B 组:帕米尔高原、蒙古高原

C 组:西西伯利亚平原、华北平原、印度河平原、德干高原、伊朗高原

D 组:阿拉伯半岛、马来半岛

学生查图讨论,回答出各地的地理位置,海拔高度。

师(引导):根据以上的读图分析,从位置和海拔两方面考虑,看出亚洲地形地势特点是多山地高原,起伏很大,地势中间高,四周低。

过渡:河流是构成自然环境的另一重要因素。(再次展示“亚洲地形图”)

在图上找出几条大河,观察河流的位置、流向及注入的海洋。归纳亚洲的大河在分布上的特点。

(板书)河流:向四周呈放射状分布

师(总结):受地形影响,亚洲地势的中间高、四周低,决定了河流多发源于中部,向四周呈放射状分布的特点。

在这些高山大川之间,还有一些著名的湖泊。请大家在图上找出里海、贝加尔湖、死海。(展示课本第 5 页阅读材料“亚洲地理集锦”,指导学生进一步结合地图理解其特征)

三、例题解析

【例 1】亚洲河流分布的特点有 ()

- A. 主要河流流向北冰洋
- B. 河流短小,流速快
- C. 发源于中部,向四周呈放射状分布
- D. 以内流河为主

【教师剖析】受地形影响,亚洲地势中间高四周低决定了河流多发源于中部,向四周呈放射状分

布的特点;由于亚洲面积广阔,河流长,以大河为主,外流河占绝大多数。

【答案】C

【例 2】亚洲与北美洲的分界线是 ()

- A. 乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海和土耳其海峡
- B. 苏伊士运河
- C. 巴拿马运河
- D. 东北隔着白令海峡与北美洲相望

【教师剖析】亚洲西北以乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海和土耳其海峡与欧洲分界;西南临非洲,以苏伊士运河为洲界;东北隔着白令海峡与北美洲相望;苏伊士运河是亚洲与非洲的分界线。

【答案】D

【例 3】关于亚洲的叙述不正确的是 ()

- A. 世界上面积最大的大洲
- B. 世界上跨纬度最广的大洲
- C. 世界上跨经度最多的大洲
- D. 东西距离最长的大洲

【教师剖析】亚洲是世界上面积最大的,跨纬度最广的,东西距离最长的大洲,世界上跨经度最多的大洲是南极洲,而不是亚洲。

【答案】C

【例 4】阿富汗和蒙古分别属于 ()

- A. 西亚和东亚
- B. 南亚和北亚
- C. 中亚和北亚
- D. 中亚和东亚

【教师剖析】从亚洲的地理分区上可以看出,亚洲由于面积广阔,进一步进行分区划分,分为北亚、东亚、东南亚、南亚、西亚、中亚,阿富汗属于西亚国家,蒙古属于东亚国家

【答案】A

四、课堂小结

这节课我们学习了亚洲的自然环境,了解了亚洲为什么被称为世界第一大洲。从面积和地跨的经线和纬线上来讲,亚洲因为面积最大、跨纬度最广、东西距离最长,所以是世界第一大洲。按照地理位置,把亚洲分为东亚、东南亚、南亚、西亚、北亚和中亚 6 个地区。亚洲地势起伏很大,中部地势高耸,四周地势较为低平。受地势地形影响,亚洲河流多发源于中部山地、高原,呈放射状流向周边的海洋。

* 第二课时 *

一、新课导入

师:根据自己的生活感受和体验,想想我们这里的气候有什么特点。

生:为亚热带季风气候。夏季高温多雨,冬季温和少雨。

(板书)三、复杂的气候

二、讲授新课

课件:展示“亚洲的气候类型图”。

师:亚洲主要有哪些气候类型?

生:热带季风气候、亚热带季风气候、温带季风气候、温带大陆性气候、地中海气候、亚热带和热带沙漠气候、热带雨林气候、高原山地气候、寒带气候等。

师(引导):全世界的主要气候类型有11种,仅亚洲就有9种,说明了什么?

生:亚洲气候类型复杂多样。

(板书)1. 气候类型复杂多样

师:亚洲的气候主要有什么特点?

生:气候复杂多样、季风气候显著、温带大陆性气候分布最广。

师:观察其中分布范围最广的气候类型是什么,主要分布在哪儿?

生:温带大陆性气候,约占亚洲面积的一半以上,主要分布在亚洲中西部。

课件:再次投影图6.2。让同学指出亚洲东、北、南三面濒临的大洋及东、北、南三面的气候类型。

活动:看看30°N附近地区的气候。

师:30°N附近的大陆东岸,是什么气候类型?

生:亚热带季风气候。

师:同纬度的大陆西岸呢?

生:有地中海气候、亚热带和热带沙漠气候。

师:同纬度的青藏高原是什么气候?

生:高原山地气候。

师(总结):可见,海陆位置不同,气候类型也不同。同样,地形不同,也会形成不同的气候类型。

学生分析讨论。

(板书)2. 大陆性气候广布

师:亚洲三面临海,一面深入到亚欧大陆内部,各地海陆位置不同。近海而且能受到海洋湿润气流影响的地方,降水就多;远离海洋的内陆,降水就少;近海而受不到海洋风吹拂的地区,降水也少。因此,更加剧了气候的多样性。

活动:读图6.10,比较哈尔滨和乌兰巴托两地降水状况,分析造成两地降水差异的主要原因是什么。

生:哈尔滨位于我国东北地区,是黑龙江的省会,其全年降水变化大且集中在夏季;乌兰巴托是蒙古国首都,其全年降水变化不大且各月降水都少。形成这一差异的原因是海陆位置不同,二者基本位于同纬度,但哈尔滨离海洋较近,能受到海洋上湿润气流的影响,而乌兰巴托深居亚欧大陆内陆,得到的海洋水汽少,所以全年降水很少,气候的大陆性特征明显。

(引导学生分析温带大陆性气候的特点,注意逻辑层次,应由简到难、由分到总,讲述气候两大要素:降水和气温,分析上述城市的气温和降水季节变化特点)

师(小结):温带大陆性气候的特点:全年温差大,冬冷夏热,降水少且集中在夏季。

过渡:降水对于人类的重要性不言而喻,陆地上的淡水资源主要来自于大气降水。

(展示“亚洲气候类型图”)

师(小结):所以在亚洲东部和南部季风区内,由于夏季风的影响易发生旱涝灾害。

过渡:为什么会形成这么复杂的气候?主要受了哪些因素的影响?

(引导学生读图6.10,以亚洲的几个城市为例,提示回忆上册学过的“影响气候的主要因素”知识,引导学生总结出气候与位置的关系及气候与地形、地势的关系)

活动:读图6.10。

师:比较雅库茨克和孟买两地的气温状况,分析造成两地温度差异的主要原因是什么。

生:雅库茨克气温变化大,最低温度在-40℃,最高温不超过10℃;而孟买全年气温变化不大,各月均在20℃以上。雅库茨克在寒带,孟买在热带,形成二者气温差异的主要原因是纬度位置。

课件:再次投影图6.2。让同学指出亚洲东、北、南三面濒临的大洋及东、北、南三面的气候类型。

(板书)3. 季风气候显著

师:亚洲是世界上季风气候最显著的地区。同学们看图可知亚洲热带、亚热带、温带季风气候齐全。那么你们知道季风是怎样形成的吗?

(引导同学讨论和思考)

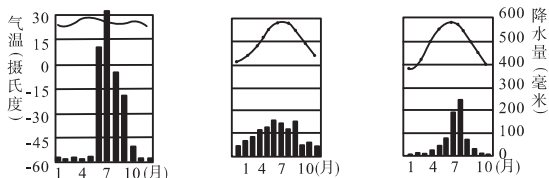
师(小结):东亚季风的形成与其位置有关。东

第六章 我们生活的大洲——亚洲

亚位于亚欧大陆的东部,太平洋的西岸。而亚欧大陆是世界最大的大陆,太平洋是世界最大的大洋。冬季,亚洲大陆北部的西伯利亚和蒙古一带气温很低,成为高压中心;太平洋上气温相对较高,气压较低,于是寒冷干燥的气流从西伯利亚和蒙古高压中心吹向太平洋,形成偏北风,也就是冬季风。冬季风的风力强劲,影响范围较大。受其影响,东亚大部分地区低温少雨。

夏季,亚洲内陆气温升高很快,气压降低,太平洋上气温升高较慢,气压相对较高。于是温暖湿润的气流从太平洋、印度洋吹向亚洲大陆,形成偏南风,也就是夏季风。夏季风盛行时,东亚东部近海地区降水丰沛,往西北内陆去,则雨量逐渐减少。

活动:对比三幅不同类型的季风气候图,你能得出什么结论?



(同学分组讨论)

师生共同总结,大屏幕投影

课件:

- 夏季高温,冬季低温(或寒冷)
- 降水的季节变化大,集中于夏秋季节
- 雨热同期

师:季风气候对农业生产有什么影响?

(引导同学思考,读图 6.11“洪水时的孟加拉国”)

师(总结):雨热同期能够满足农作物生长时对热量和水分的要求。但夏季风有的年份来得晚或退得早,或是风力太弱,雨水就不足,容易造成旱灾;有的年份来得早或退得晚,或是风力太强,雨水就过多,容易造成水灾。

三、例题解析

【例 1】关于季风气候对农业的影响说法错误的是 ()

- A. 夏季风弱,雨水就不足,容易造成旱灾
- B. 夏季风强,雨水就过多,容易造成水灾
- C. 冬季我国北方会形成大范围降雪
- D. 对农业生产不造成影响

【教师剖析】季风气候雨热同期能够满足农作物生长时对热量和水分的要求。但夏季风有的年份来得晚或退得早,或是风力太弱,雨水就不足,容易

造成旱灾;有的年份来得早或退得晚,或是风力太强,雨水就过多,容易造成水灾。冬季我国北方受西北风影响往往会形成大范围降雪。

【答案】 D

【例 2】下列不是形成日本降水比较丰富的原因 ()

- A. 夏季东南风带来降水
- B. 冬季西北风越过日本海带来降水
- C. 受梅雨和台风的影响
- D. 日本是温带海洋性气候

【教师剖析】夏季,从太平洋吹来的夏季风,掠过暖流,给太平洋沿岸带来大量降水;冬季,从亚洲大陆吹来的冬季风,掠过日本海和暖流,给日本海沿岸带来大量降水;春夏之间的梅雨和夏秋之间的台风,也给日本带来大量降水。日本是温带季风气候和亚热带季风气候。

【答案】 D

【例 3】印度乞拉朋齐形成世界“雨极”的主要原因 ()

- A. 地处喜马拉雅山脉南坡,南面迎来自印度洋的西南季风,常形成大量地形雨
- B. 终年受赤道低压控制
- C. 位于海洋旁边
- D. 受北赤道暖流影响

【教师剖析】乞拉朋齐位于印度东北部的山区小镇。地处喜马拉雅山脉南坡,南面迎来自印度洋的西南季风,常形成大量地形雨。是世界上降水最多的地方之一。

【答案】 A

【例 4】有关亚洲的纬度位置描述正确的是 ()

- A. 地跨北温带和北寒带,主体在北温带
- B. 地跨热带、北温带和北寒带,主体在北温带
- C. 地跨热带、北温带和北寒带,主体在北寒带
- D. 地跨热带、北温带和北寒带,主体在热带

【教师剖析】亚洲地域广阔,纬度范围广,主要分布在温带地区,同时兼有一部分热带和寒带。

【答案】 B

四、课堂小结

亚洲面积广大,地跨寒温热三带,因纬度位置、海陆位置及地形的影响,亚洲气候具有复杂多样、季风气候显著和大陆性气候分布广的特点。受夏季风强弱影响,亚洲的东部和南部,易发生旱涝灾害。



链接资料

亚洲概况

亚洲是亚细亚洲的简称。位于东半球的东北部,东濒太平洋,南临印度洋,北滨北冰洋,西达大西洋的地中海和黑海。在各洲中所跨纬度最广,具有从赤道带到北极带几乎所有的气候带和自然带。所跨经度亦广,东西时差达 11 小时。西北部以乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、波斯普鲁斯海峡、达达尼尔海峡同欧洲分界;西南隔苏伊士运河、红海与非洲相邻;东南面隔海与大洋洲相望;东北隔宽仅 86 千米的白令海峡与北美洲相对。亚洲面积 4400 万平方千米(包括岛屿),约占世界陆地总面积的 29.4%,是世界上最大的洲。亚洲大陆与欧洲大陆毗连,形成全球最大的陆块——亚欧大陆,总面积约 5071 万平方千米,其中亚洲大陆约占 4/5。

居民:亚洲的种族、民族构成非常复杂,尤以南亚为甚。黄种人(又称蒙古利亚人种)为主体种族,约占全洲人口的 60%。余为白种人、棕色人及人种的混合类型。全洲大小民族、种族共有约 1000 个,约占世界民族、种族总数的一半。其中有十几亿人口的汉族,也有人数仅几百的民族或部族。根据语言近似的程度,亚洲的居民分属汉藏语系、南亚语系、阿尔泰语系、朝鲜语系和日本语系(有人认为这两种语系未定。)、马来—波利尼西亚语系、达罗毗荼语系、闪米特—含米特语系、印欧语系等。亚洲是佛教、伊斯兰教和基督教三大宗教的发源地。

自然环境

亚洲的大陆海岸线绵长而曲折,海岸线长 69900 千米,是世界上海岸线最长的一洲。海岸类型复杂,多半岛和岛屿,是半岛面积最大的一洲。阿拉伯半岛为世界上最大的半岛。加里曼丹岛为世界第三大岛。亚洲地形总的特点是地表起伏很大,崇山峻岭汇集中部,山地、高原和丘陵约占全洲面积的 3/4。全洲平均海拔 950 米,是世界上除南极洲外地势最高的一洲。全洲大致以帕米尔高原为中心,向四方伸出一系列高大的山脉,最高大的是喜马拉雅山脉。在各高大山脉之间有许多面积广大的高原和盆地。在山地、高原的外侧还分布着广阔的平原。亚洲有许多著名的高峰,世界上海拔 8000 米以上的高峰,全分布在喀喇昆仑山脉和喜马拉雅山脉地带,其中有世界最高峰珠穆朗玛峰,海拔 8844.43 米。亚洲有世界陆地上最低的洼地和湖泊——死海(湖面低于海

平面 415 米),还有被称为“世界屋脊”的青藏高原。亚洲是世界上火山最多的洲。东部边缘海外国的岛群是世界上火山最多的地区。东部沿海岛屿、中亚和西亚北部地震频繁。亚洲的许多大河发源于中部山地,分别注入太平洋、印度洋和北冰洋。内流区主要分布在亚洲中部和西部。亚洲最长的河流是长江,其次是黄河和湄公河。最长的内流河是锡尔河,其次是阿姆河和塔里木河。贝加尔湖是亚洲最大的淡水湖和世界最深的湖泊。

亚洲地跨寒、温、热三带,其气候基本特征是大陆性气候明显,季风性气候典型,气候类型复杂。北部沿海地区属寒带苔原气候。西伯利亚大部分地区属温带针叶林气候。东部靠太平洋的中纬度地区属季风气候,向南过渡到亚热带森林气候。东南亚和南亚属热带雨林气候和热带季风气候,赤道附近多属热带雨林气候。中亚和西亚大部分地区属沙漠和草原气候。西亚地中海沿岸属亚热带地中海气候,西伯利亚东部的上扬斯克和奥伊米亚康极端最低气温曾达零下 71 摄氏度,是北半球气温最低的地方。

自然资源

亚洲矿产资源丰富,种类繁多,富集区多。主要矿藏有煤、铁、石油、锡、钨、锑、铜、铅、锌、锰、菱镁矿、金、石墨、铬等。石油、锡、菱镁矿、铁等的储量均居各洲首位,锡矿储量约占世界锡矿总储量 60% 以上。亚洲的森林面积约占世界森林总面积的 13%。可利用的水力资源也极丰富。亚洲沿海渔场面积约占世界沿海渔场总面积的 40%,著名的渔场主要分布在大陆东部沿海,有中国的舟山群岛、台湾岛和西沙群岛渔场,以及鄂霍次克海、北海道、九州等渔场。

经济

在古代,亚洲人民就创造了灿烂的文化。有发达的农业和手工业,有许多科学发明创造,对世界经济的发展作出了伟大的贡献。16 世纪以后,西方殖民主义和帝国主义相继侵入,许多国家和地区先后沦为殖民地和半殖民地,经济遭到了严重摧残,民族经济发展缓慢。致使许多国家和地区长期处于贫困落后的状态。目前,亚洲除日本外,大多数国家为发展中国家。农业在亚洲各国中占重要地位。稻谷、天然橡胶、金鸡纳霜、马尼拉麻、柚木、胡椒、黄麻、椰干、茶叶等的产量分别占世界总产量 80%~90% 以上,原油、鱼、大豆、棉花产量均占世界总产量 30%~40%,锡精矿产量约占世界总产量 60%,钨精矿、花生、芝麻、烟草、油菜籽的产量均占世界总产量的 45%,木棉、蚕丝、椰枣等的产量和牲畜总头数也居

第六章 我们生活的大洲——亚洲

世界前列。绝大多数国家工业基础薄弱,采矿业和农产品加工业较先进,重工业正在发展。中国东部、日本、韩国、爪哇岛、斯里兰卡西部、印度中部、土耳其西部交通发达。东南沿海海上运输发达。广大内陆地区和沙漠地区以畜力为主。

地理区域

在地理上习惯将亚洲分为东亚、东南亚、南亚、西亚、中亚和北亚。

东亚:指亚洲东部。包括中国、朝鲜、韩国、蒙古和日本。面积约 1170 万平方千米。地势西高东低,分四个阶梯。中国西南部被称为“世界屋脊”的青藏高原,平均海拔在 4000 米以上。东南部为季风区;西北部属温带大陆性气候;西南部属高原山地气候。5~10 月东部沿海受台风影响。矿物资源以煤、铁、石油、铜、锑、钨、钼、金、菱铁矿、石墨等最丰富。东亚是稻、薯蓣、糜子、荞麦、大豆、苕麻、茶、油桐、漆树、柑橘、桂圆、荔枝、人参等栽培植物的原产地。所产稻谷占世界稻谷总产量 40% 以上,茶叶占世界总产量 25% 以上,大豆占 20%。棉花、花生、玉米、甘蔗、芝麻、油菜籽、蚕丝等的产量在世界上占重要地位。

东南亚:指亚洲东南部地区。包括越南、老挝、柬埔寨、缅甸、泰国、马来西亚、新加坡、印度尼西亚、菲律宾、文莱、东帝汶等国家和地区。面积约 448 万平方千米。地理上包括中南半岛和马来群岛两大部分。是世界上火山最多的地区之一。群岛区和半岛的南部属热带雨林气候,半岛北部主要属热带季风气候。重要矿物有锡、石油、天然气、煤、镍、铝土矿、钨、铬、金等。东南亚是柠檬、黄麻、丁香、豆蔻、胡椒、香蕉、槟榔、木菠萝、马尼拉麻等热带栽培植物的原产地,盛产稻米、橡胶、香料、柚木、木棉、金鸡纳霜及热带水果。

南亚:指亚洲南部地区。包括斯里兰卡、马尔代夫、巴基斯坦、印度、孟加拉国、尼泊尔、不丹。面积约 437 万平方千米。本区北部为喜马拉雅山脉南麓的山地地区,南部印度半岛为德干高原,北部山地与德干高原之间为印度河—恒河平原。北部和中部平原基本上属热带季风气候,德干高原及斯里兰卡北部属热带草原气候,印度半岛的西南端、斯里兰卡南部和马尔代夫属热带雨林气候,印度河平原属亚热带草原、沙漠气候。矿物资源以铁、锰、煤最丰富。南亚是芒果、蓖麻、茄子、香蕉、甘蔗,以及莲藕等栽培植物的原产地。所产黄麻、茶叶约占世界总产量的 1/2 左右。稻米、花生、芝麻、油菜籽、甘蔗、棉花、橡胶、小麦和椰干等的产量在世界上也占重要地位。

西亚:也叫西南亚,指亚洲西部。包括阿富汗、伊朗、土耳其、塞浦路斯、叙利亚、黎巴嫩、巴勒斯坦、约旦、伊拉克、科威特、沙特阿拉伯、也门、阿曼、阿拉伯联合酋长国、卡塔尔和巴林等国家和地区。面积约 700 多万平方千米。高原广布,北部多山脉。北部山地高原与南部阿拉伯半岛之间为幼发拉底河和底格里斯河所冲积而成的美索不达米亚平原。气候干燥。南部沙漠面积广大。本区地中海、黑海沿岸地区和西部山地属地中海气候,东部和内陆高原属亚热带草原、沙漠气候,阿拉伯半岛的大部分地区属热带沙漠气候。石油的储量和产量在世界上占重要的地位。西亚是胡萝卜、甜瓜、洋葱、菠菜、苜蓿、椰枣等栽培植物和阿拉伯骆驼、阿拉伯马、安哥拉山羊、安哥拉兔等著名畜种的原产地。

中亚:指中亚细亚地区。狭义讲只包括土库曼斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦四国的全部和哈萨克斯坦的南部。本区东南部为山地,地震频繁,主要属高原山地气候;其余地区为平原和丘陵,沙漠广布,气候干旱,属温带和亚热带沙漠、草原气候。重要矿物有天然气、石油、煤、铜、铅、锌、汞、硫磺和芒硝。中亚是豌豆、蚕豆、苹果等栽培植物以及卡拉库尔绵羊的原产地。出产棉花、烟草、稻米、蚕丝、羊毛和葡萄、苹果等。

北亚:指俄罗斯亚洲部分的西伯利亚地区。西部为西西伯利亚平原,中部为中西伯利亚高原和山地,东部为远东山地。极圈以北属寒带苔原气候,其余地区属温带针叶林气候。河流结冰期六个月以上。矿物以石油、煤、铜、金、金刚石较重要。出产麦类、马铃薯、亚麻和木材等。

珠穆朗玛峰

我国和尼泊尔交界处的喜马拉雅山脉的主峰——珠穆朗玛峰,海拔 8844.43 米,是世界第一高峰,与南极和北极并列,号称“世界第三极”。珠峰南坡在尼泊尔境内,北坡在中国境内。

我国藏族人民是最早到达珠峰脚下的人民,并给它取了一个圣洁的名字——圣母峰。关于珠峰的名称和地理位置,我国古代文献也早有记载,如元代的藏文名著《红史》中提到的“次仁玛”,即指的是珠峰。

公元 1717 年(清朝康熙五十六年),测量人员在珠峰地区测绘地图,正式发现了珠峰是世界最高峰。在几年后出版的《皇舆全览图》上很精确地标出了珠峰的地理位置,当时取的名字是“朱母朗马阿林”。“朱母朗马”是藏语的音译,意思是“圣母”;“阿林”是

满语,意即“山峰”,这就是珠峰最早的汉文译名。1771年的《乾隆内府舆图》中,又将“朱母朗马阿林”从文字上改为“珠穆朗玛阿林”。“珠穆朗玛”一名的写法由此固定下来。

1852年,印度测量局局长——英国人埃佛勒斯在未经清朝政府允许的情况下,偷偷地测量珠峰,并在1855年出版的地图上贪天之功,擅自以自己的姓氏命名珠峰。此后,清朝政府和国民党政府一直错误地沿用“埃佛勒斯峰”这一名称。1952年5月,中国政府正式发出通报,恢复珠峰的藏语名称,正式汉语译名为“珠穆朗玛峰”。

百余年来,珠峰吸引了各国众多的探险队伍。1960年5月25日,我国科学工作者和登山运动员成功地登上了珠峰峰顶,揭开人类从北坡(难度远大于南坡)征服世界最高峰的序幕。

珠峰的外观,如一座没入天庭的金字塔。它的顶端,长10多米,宽不过1米,地势非常险要,最低气温常年在 $-30^{\circ}\text{C}\sim-40^{\circ}\text{C}$,稀薄的空气中含氧量仅为东部平原区的 $1/4$,12级飓风屡见不鲜。7450米高度以上的地方全是裸露的岩石。

珠峰是怎样形成的呢?4000万年前,此处还是一片汪洋大海。以后由于喜马拉雅造山运动,印度板块向亚欧板块碰撞俯冲,古海区地壳抬升为陆地。从距今约300万年的上新世以来,地壳的隆升速度空前加快,以至形成了当今世界上最高、最年轻的山系——喜马拉雅山。在喜马拉雅山的形成过程中,珠峰相随诞生。

红 海

在非洲北部与阿拉伯半岛之间,有一片颜色鲜红的海,这就是红海。它是印度洋的附属海。红海像一条张着大口的鳄鱼,从东北向东南,斜卧在那里。它长约2000多千米,最大宽度306千米,面积约45万平方千米。北段通过苏伊士运河与地中海相通,南端有曼德海峡与亚丁湾相通。海内的红藻,会发生季节性的大量繁殖,使整个海水变成红褐色,有时连天空、海岸,都映得红艳艳的,给人们的印象太深刻了,因而叫它红海。实际上,在通常情况下,海水是蓝绿色的。

1869年,苏伊士运河开通后,红海成为印度洋与地中海间的要道,是一条重要的国际航线;它使原来绕过好望角的航线,缩短了9000千米。

红海是年轻的海。大约2000万年前,阿拉伯半岛与非洲分开,诞生了红海。现在还可看出,两岸的形状很相似,这是大陆被撕开后留下的痕迹。非洲

板块与阿拉伯板块间的裂谷,沿红海海底中间通过。在近300万~400万年来,两个板块仍继续分裂,两岸平均每年以2.2厘米的速度向外扩张。红海在不断加宽,将来可能成为新的大洋。

1947年,瑞典的“信天翁”号调查船,曾经来过红海考察,发现了海底裂谷处的几个热源。后来,美国的“阿特兰蒂斯II”号和英国“发现者”号,也相继到这里调查,证实了这些热源的存在,并测得了这里的水温高达 56°C ,盐度高达 $7.4\%\sim 31.0\%$ 。而在正常情况下,热带海面的水温,一般最高只有 30°C ,至于深层水一般只有 4°C 。海水的盐度,一般在 3.5% 左右。红海底裂谷处,水温高出十几倍,盐度高出2~9倍,实在令人吃惊。

为什么会出现这样反常的情况呢?经科学家的论证认为,由于裂谷不断扩张,地幔的熔岩流出来,加热了沿裂缝下渗的海水;大量的矿物质和溶解盐类,也由此溶进海水。在这些热的海水里面,含有丰富的铁、锰、锌和铅等多种金属矿物,人们称它为热液矿床。调查结果公布之后,引起了世界的瞩目;苏丹政府首先提出对这些海底矿物的所有权的要求。但在2000米水下,开采这些矿物谈何容易,所以至今仍是纸上谈兵。

红海处于热带沙漠气候区。它北部年降雨量只有28毫米,南部也只有127毫米,真是滴水贵如油。然而,这里的蒸发量却大得很,年平均约2100毫米,远远大于降水量。加上红海周围无河流汇入,使红海水量入不敷出。必须由印度洋的水流来补充,亚丁湾就成了调节红海水位的“大水库”了。从印度洋进入亚丁湾的水,浩浩荡荡北上,进入红海,补充它的水源不足。红海的高温、高盐水也不断经过曼德海峡的底层,流向亚丁湾,成为印度洋高温高盐水的重要源头。

贝加尔湖

位于俄罗斯东西伯利亚南部,中国古称“北海”,曾是我国古代北方民族主要活动地区,汉代的苏武牧羊即在此地。

贝加尔湖狭长弯曲,长636千米,平均宽48千米,最宽处79.4千米,好似弯弯的月亮镶嵌在东西伯利亚翠绿的崇山峻岭之中。贝加尔湖面积约31500平方千米,居世界第8位。贝加尔湖总容积23600立方千米,占全球淡水湖总蓄水量的 $1/5$,是全世界最深、蓄水量最大的淡水湖。科学家们曾作过假设:若无其他河流注入贝加尔湖,而以安加拉河目前的年平均流量流出,需40年才能把贝加尔湖水流干;若全

世界的主要河流均向贝加尔湖注入,则约需1年时间才能灌满。贝加尔湖容积巨大的秘密在于深度,该湖平均水深730米,最深1620米,湖面海拔456米。在贝加尔湖周围,总共有大小336条河流注入湖中,最大的是色楞格河,而从湖中流出的则仅有安加拉河。湖水注入安加拉河的地方,宽约1000米,白浪滔天。河口中间耸立着一块巨大的圆石,在滚滚洪流中,巨石似翻滚游动,气势宏伟,是湖区的一个奇特景观。

贝加尔湖位于一个很深的构造地带,四周高山围绕,有的山高出湖面2000米。湖底沉积层厚达6100米。岸边有死火山遗址。地壳运动尚在继续,偶尔发生强烈地震。1862年的一次地震淹没了色楞格河三角洲北部约200平方千米的土地,使贝加尔湖出现了一个称为普罗瓦尔的新湾。地壳断裂处不断有新的热泉产生。

湖底谷地两岸地形不对称,西岸为陡坡,东岸坡势较缓。8%的湖底很浅,只有50米深。曲折的湖岸线总长2100千米。东岸有一半岛伸入湖中,名圣角。湖中共有27个岛屿,最大的是奥尔洪岛(面积725平方千米)。湖区气候比周围地区温和得多,1~2月平均气温-20℃左右。湖面1月结冰,5月解冻。湖水水温在8月约为13℃,湖水浅处达20℃。浪高可达4.6米。湖水清冽,水深40米处清晰可见。矿物质和盐分含量很少。

贝加尔湖的野生动物,最为引人注目的当数淡水海豹了。它数量特别多,喜欢成群结队活动。如今,每年仍可捕获近5000头。但是,贝加尔湖海豹是怎样来到这个湖中定居的,众说纷纭,至今还是个谜。一年中,贝加尔湖面尽管有5个月封冻约90厘米厚,冬季平均气温-38℃。但阳光却能透过冰层将热能输入湖水,使冬季湖水水温升高,有利于浮游生物繁殖,从而直接或间接地为其他各类水生生物提供了食物,促进水生生物发育成长。

贝加尔湖中的海豹数量已经从1994年的10.4万头锐减到目前的6.7万头。如不采取切实的保护性措施,5~7年后贝加尔湖海豹家族中的环斑海豹将濒临灭绝。海豹数量锐减主要有两个原因:一是工业污染,特别是贝加尔纸浆造纸联合企业对湖水的污染,致使动物中毒、免疫力下降;二是偷猎行为,猎杀一头海豹平均伤及三头,受伤的海豹大多活不了多久就会死亡。此外,猎杀者往往不择手段地猎杀幼小海豹,致使海豹群体的构成老化。专家们为此向政府提出严格禁止商业性捕杀贝加尔湖海豹的

建议,希望遏制住这种破坏性活动。

马来群岛

马来群岛岛屿分属于印度尼西亚、菲律宾、马来西亚、文莱和巴布亚新几内亚等国,其中包括印度尼西亚13600多个岛屿和菲律宾约7100个岛屿。为研究问题方便起见,我们把除菲律宾以外的诸群岛统称为印度尼西亚群岛。其中主要的岛屿有印度尼西亚的大巽他群岛、小巽他群岛、摩鹿加、伊里安,菲律宾的吕宋、棉兰老、米沙鄢群岛。西与亚洲大陆隔有马六甲海峡和南海,北与台湾之间有巴士海峡,南与澳大利亚之间有托雷斯海峡。除菲律宾北部以外,各岛都在赤道10度以内,平均气温21℃,年降雨量从8100毫米至500毫米不等,大部分地区超过2000毫米。每年7至11月西南太平洋生成台风20余次,常袭击菲律宾。

马来群岛的动植物群非常丰富且种类各异。农村和农业经济占压倒优势,农村居民绝大多数为定居耕种者,主要农作物是水稻,商品作物有橡胶、烟叶、糖等。森林资源重要,提供贵重木材、树脂、藤条等。石油为主要矿产,锡产量占世界产量的10%。水力资源丰富,但未充分开发;制造业不发达,轻工业主要是纺织、造纸、玻璃、肥皂、卷烟等。

马来群岛上的地形以山地为主,且多分布在岛屿中部。平原比较狭小,主要分布在沿海,只有爪哇岛北部和苏门答腊岛东部平原面积较大。马来群岛处于地壳运动活跃的地方,由于三大板块(太平洋板块、印度洋板块和亚欧板块)彼此挤压,时常引发地震。在地壳隆起形成山地的同时,地下灼热的岩浆也顺地裂缝上涌,在地面喷发形成火山。印尼和菲律宾是东南亚火山数量最多的国家,印度尼西亚有400余座火山,其中的120座为活火山;菲律宾也有52座火山。这些火山主要分布在印尼的苏门答腊岛、爪哇岛、努沙登加拉群岛和菲律宾的一些岛屿上。这些岛屿呈弧形自东向西延伸,因而人们形象地称之为“灯火走廊”,这里是世界上地震和火山爆发最多的地区,是东南亚“最不安定”的区域。由于马来群岛纬度较低,赤道横贯中部,炎热多雨的气候与肥沃的火山土壤为热带经济作物提供了适宜的生长环境。岛上盛产橡胶、椰子、胡椒、油棕、金鸡纳霜等,是世界热带经济作物的主要产区。水稻种植也十分广泛。马来群岛上还蕴藏有丰富的石油、天然气、锡等矿产资源。石油主要产于苏门答腊岛和加里曼丹岛,印尼和文莱是主要产油国。锡主要产于印尼的邦加岛和勿里洞岛。

板块运动对马来群岛的影响:

马来群岛位于三大板块交界处,根据板块的运动方向,马来群岛中的菲律宾群岛及其外侧海沟是太平洋板块与亚欧板块相撞形成的,马来群岛中的大巽他群岛和努沙登加拉群岛及其外侧的深海沟则是印度洋板块和亚欧板块相撞形成的。

按照板块学说的观点,板块内部是稳定区,而板块之间的会合处是不稳定区。马来群岛处在许多板块的会合处,西北部为华南—东南亚板块,它是欧亚板块的一部分,西南部为印度洋板块,东南部为澳大利亚板块,东部为太平洋板块,东北部为菲律宾海洋板块。菲律宾海洋板块向西运动,菲律宾海洋地壳沿着琉球海沟和菲律宾海沟消亡。印度洋板块向北运动,华南—东南亚板块相对于菲律宾板块和印度洋板块向南运动。欧亚板块的东南边棱很不规则,有人指出:“引起这种不规则性的主要原因,可能是伊里安岛正北太平洋板块上一个突角的向西运动”。

在构造单元上,马来群岛可分为两部分。一部分为稳定性区域,主要包括加里曼丹岛的西南部和苏门答腊岛的东北部。这里与中南半岛仅隔巽他大陆架,地壳相对稳定,缺乏火山,也少地震。另一部分属于不稳定区域,显然,除稳定性区域而外的马来群岛,都属于这种不稳定性区域。这里山岭高峻,海沟深陷,地壳极不稳定,火山地震极多。

岛弧与海沟共生,这是马来群岛地形结构的突出特征。整个马来群岛面向太平洋和印度洋的部分都是岛弧——印度尼西亚弧、班达弧和菲律宾弧,外临深海沟——爪哇海沟、班达海沟和菲律宾海沟。在地形上,如果说中南半岛是古老而久经侵蚀的地貌形态,马来群岛则是由新期地壳变动而形成的支离破碎的高峻地貌。

马来群岛的气候分属于两种类型。印度尼西亚群岛主要是热带雨林气候,全年高温多雨,是典型的热带气候。但由于受位置(分居南北半球)和地形等因素的影响,内部气候仍有差异。另一方面,印度尼西亚群岛的气候介于亚、澳两大气候之间,亦兼有热带季风气候的特色,这是印度尼西亚群岛气候与非洲和南美大陆赤道多雨气候的不同之处。菲律宾群岛属于典型的海洋性热带季风气候,全年炎热、湿润,年分二季,随着季风方向的更替,雨量的季节分配和空间分布发生变化,此外,强大台风的频繁出现是菲律宾群岛气候的重要特征之一。

因受地形和气候的制约,马来群岛的水系都短小急湍,河流的地面侵蚀率很大。马来群岛的自然

植被分属于热带雨林和热带季雨林;土壤是与其热带雨林和热带季雨林相适应的热带土壤类型;马来群岛的动物界成为亚、澳两大陆动物的分界处。除菲律宾北部外,各岛都在赤道10度以内,平均气温21度,年降水量从8000 mm至500 mm不等,大部分地区超过2000 mm。

马来群岛上的居民:

马来群岛的居民大多信仰伊斯兰教,也信仰佛教和回教。马来人(Malays)居住在东南亚的马来西亚、印度尼西亚、泰国、新加坡、文莱。其他国家仍以马来人为族称的居民,多为新马来人的后裔,社会、经济和文化比较发达。随着历史的发展,这些马来人之间也开始出现差异,各具民族特点。马来西亚的马来人,自称马来人。主要分布在马来半岛中南部和沙捞越地区。多混有华人、印度人、泰人和阿拉伯人的血统。使用马来语,属南岛语系印度尼西亚语族,有多种方言。原用阿拉伯字母文字,后改用拉丁字母。原信印度教、佛教和万物有灵教,15世纪末大多改信伊斯兰教,属逊尼派。有部分人信仰基督教和天主教。家庭组织除南部森美兰州母系制占优势外,一般都为双系制。马来人以农业为主,种水稻、橡胶、椰子、咖啡、金鸡纳树和油棕等,有卓越的蔬菜栽培技术。渔业和航海业发达。

广义上的马来人指分布在太平洋和印度洋各岛国的民族,属蒙古人种马来类型。通用南岛语系印度尼西亚语族诸语言。其民族来源,尚无定论。多数研究者认为,马来人的祖先约在5000年前从亚洲内陆逐渐南下,迁至中南半岛,并经马来半岛(一说经安达曼群岛)进入苏门答腊岛,然后往东扩散到爪哇、加里曼丹、苏拉威西和菲律宾群岛,往西扩散到马达加斯加岛。这种迁徙浪潮持续数千年之久。一般按迁徙时间先后大体分为两种:原始马来人(包括古马来人)和新马来人。原始马来人迁徙的时间,约在公元前3000~公元前1000年,社会发展水平较低;新马来人迁徙的时间约在公元前2~公元16世纪,已受到印度、中国和阿拉伯文化的影响,社会发展水平较高。各地马来人在其分布地区均留下人数众多的后裔,不同程度地与当地居民发生混合以及相互混合,已发展为许多个具有不同族称的民族,如爪哇人、巽他人、马都拉人、他加禄人、伊富高人、马达加斯加人等。

青藏高原对东亚季风形成的重要作用

(1) 青藏高原的机械作用

由于青藏高原面积很大,且海拔高度平均在

第六章 我们生活的大洲——亚洲

4000米以上,因此,它对气流的東西移动有加强、抑制、分支作用。

①青藏高原对季风的加强作用

由于青藏高原东侧的山都近于南北排列,有利于东部平原上冬、夏季风的南北方向冷暖平流的加强,同时,东亚季风都比同纬度季风强,造成这一地区各气象要素的年较差特别大。

②青藏高原的屏障作用

由于高原阻挡了冬季风的直接侵袭,在印度—缅甸一带,即使在隆冬都比其他东西两侧同纬度地区的温度较高,气压也相对较低;而在夏季,来自印度洋上的西南季风,很难逾越青藏高原进入西北地区,因而这里气候十分干燥。

③青藏高原对东亚冬、夏季风的分支作用

夏季当西南季风抵达孟加拉湾向北推进时,分为两支,一支沿喜马拉雅山作气旋型弯曲变为东风,维持印度半岛北部的低压;另一支沿横断山脉走向流向我国西南地区,给我国源源不断送来水汽,成为影响我国的西南季风。

(2)青藏高原对东亚季风的影响

青藏高原由于终年太阳辐射较同纬度其他地区为多,又因为高原陆面对太阳辐射的吸收能力比上覆空气强得多,因而高原陆面对其上空大气加热程度也比自由大气大得多,从而使高原主体冬为冷源,夏为热源。冬季时高原上气流的下沉运动,加强了大陆高压的稳定程度;夏季时,高原气流垂直上升运动很大,使大陆的夏季风在东部平原地区更为活跃。这样,青藏高原不仅加强了冬夏季风的交替,也扩大了夏季风的活动区域。



板书设计

第六章 我们生活的大洲——亚洲

第一节 自然环境

一、世界第一大洲

1. 面积最大
2. 跨纬度最广
3. 东西距离最长

二、地形和河流

1. 地形地势:多山地高原,地面起伏很大,地势中间高,四周低

2. 河流:向四周呈放射状分布

三、复杂的气候

1. 气候复杂多样

2. 大陆性气候广布

3. 季风气候显著



课外作业

1. 亚洲有“世界屋脊”之称的高原是 ()

- A. 青藏高原 B. 黄土高原
C. 蒙古高原 D. 伊朗高原

2. 亚洲以什么地形为主 ()

- A. 丘陵为主 B. 平原为主
C. 高原、山地为主 D. 盆地为主

3. 亚洲河流呈放射状流向周边海洋的原因是 ()

- A. 亚洲面积大 B. 地势中部高、四周低
C. 河流多 D. 降水多

4. 下列地点不属于亚洲与其他洲分界线的是 ()

- A. 乌拉尔山、乌拉尔河
B. 大高加索山、土耳其海峡
C. 苏伊士运河、白令海峡
D. 巴拿马运河、直布罗陀海峡

5. 在一幅比例尺为 1 : 100000000 的亚洲地图上,量亚洲最东端到最西端的图距离约为 10 厘米,则它们的实地距离约为 ()

- A. 100 千米 B. 1000 千米
C. 10000 千米 D. 5000 千米

6. 中国、日本位于亚洲的 ()

- A. 东亚 B. 东南亚
C. 北亚 D. 南亚

7. 亚洲地形的特点是 ()

- A. 以高原和山地为主
B. 地面起伏很大,中部地势高,四周地势较低
C. 以平原为主
D. 西部是山地,中部是平原,东部是高原

8. 下列河流,最终注入印度洋的是 ()

- A. 鄂毕河 B. 叶尼塞河
C. 勒拿河 D. 印度河

9. 下列河流中注入太平洋的是 ()

- A. 叶尼塞河 B. 恒河
C. 湄公河 D. 印度河

10. 亚洲东部和南部主要的气候类型是 ()

- A. 大陆性气候 B. 季风气候
C. 海洋性气候 D. 雨林气候

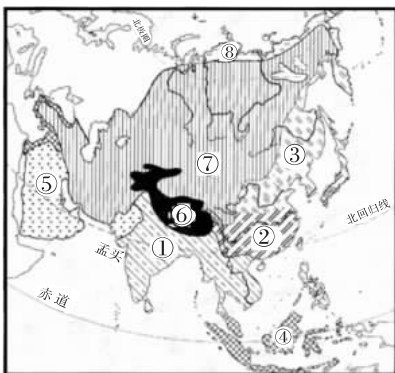
11. 雅加达与雅库茨克温度差异大的主要原因是 ()

- A. 海陆位置差异 B. 纬度位置差异
C. 夏季风影响 D. 地形差异
12. 青藏高原上形成高原山地气候,主要是受下列哪种因素影响 ()
A. 海陆位置 B. 地形
C. 纬度位置 D. 冬季风
13. 亚洲注入北冰洋的河流有 ()
A. 黄河、尼罗河 B. 鄂毕河、恒河
C. 印度河、叶尼塞河 D. 勒拿河、叶尼塞河
14. 东南亚最大的平原是 ()
A. 红河平原 B. 关东平原
C. 湄公河平原 D. 长江中下游平原
15. 布拉马普特拉河上游是我国的 ()
A. 元江 B. 怒江
C. 澜沧江 D. 雅鲁藏布江
16. 亚洲最大的平原是 ()
A. 长江中下游平原 B. 西西伯利亚平原
C. 恒河平原 D. 印度河平原
17. 下列国家中,第三产业比重最高的是 ()
A. 印度 B. 韩国
C. 泰国 D. 日本
18. 世界最大的群岛是 ()
A. 菲律宾群岛 B. 南沙群岛
C. 马来群岛 D. 日本群岛
19. 下列几种气候类型中,亚洲缺少的是 ()
A. 高原山地气候 B. 温带海洋气候
C. 热带雨林气候 D. 地中海气候
20. 亚洲东部和南部的降水与()的强弱有着密切的关系
A. 夏季风 B. 冬季风
C. 副热带高压带 D. 西风带
21. 下列河流不属于亚洲的是 ()
A. 印度河 B. 密西西比河
C. 长江 D. 叶尼塞河
22. 世界最高大的山脉是 ()
A. 昆仑山脉 B. 喜马拉雅山脉
C. 乌拉尔山脉 D. 大高加索山
23. 亚洲东南面相邻的大洲是 ()
A. 非洲 B. 大洋洲
C. 南美洲 D. 南极洲
24. 连接波斯湾和阿拉伯海的重要海上通道是 ()
A. 曼德海峡 B. 苏伊士运河
C. 霍尔木兹海峡 D. 博斯普鲁斯海峡

25. 亚洲地域辽阔,东抵_____海峡,西达_____山脉、_____河,大高加索山脉和土耳其海峡,南与_____洲相邻,北部深入北极圈。

26. 亚洲地跨_____,_____,_____三带,是世界上气候类型最多的大洲,其中_____气候最显著,_____气候分布最广泛。

27. 读“亚洲气候类型分布图”,回答下列问题:



(1) 填出图中数码代表的气候类型名称:

- ① _____ ② _____
③ _____ ④ _____
⑤ _____ ⑥ _____
⑦ _____ ⑧ _____

(2) 亚洲气候具有_____、_____气候显著和_____气候分布广的特点。

(3) 亚洲_____部和_____部夏季的降水与季风区的强弱有着密切的关系,一般说来,夏季风强的年份,从海洋上带来的_____多,_____也多;反之则少。

(4) 图中①、②、③气候为最典型的气候的原因是:_____。

28. 读下列两图,回答问题



(1) 甲图:亚洲和_____洲的界线是_____。
乙图:亚洲和_____洲的界线是_____。

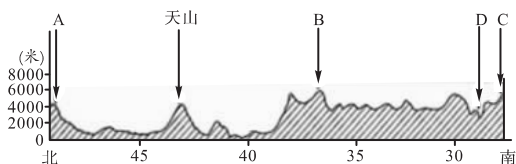
(2) 甲图:_____运河沟通了_____海和_____海,连接了_____洋和_____洋。

(3) 乙图:_____海峡连通了_____洋和_____洋,该海峡的东面是_____洲的_____。

_____国。

(4)从东西半球看,甲图所示运河位于_____半球;乙图所示海峡位于_____半球。

29.读下图,并对照亚洲地形图,回答问题



亚洲大陆沿 87°E 的地形剖面图

(1)A 是_____山脉;B 是_____山脉;C 是_____山脉。

(2)B 和 C 之间的地形区名称是_____, 属于_____气候类型。

(3)D 处的河流叫_____江,夏季水量大增的原因是_____。

【答案】

1. A 2. C 3. B 4. D 5. C 6. A 7. B 8. D
9. C 10. B 11. B 12. B 13. D 14. C 15. D
16. B 17. D 18. C 19. B 20. A 21. B 22. B
23. B 24. C

25. 白令 乌拉尔 乌拉尔 大洋

26. 寒 温 热 季风 温带大陆性

27. (1) ①热带季风气候 ②亚热带季风气候
③温带季风气候 ④热带雨林气候 ⑤热带和亚热带沙漠气候 ⑥高原山地气候 ⑦温带大陆性气候 ⑧寒带气候 (2) 复杂多样 季风 大陆性 (3) 东

南 水汽 降水 (4) 面临太平洋和印度洋, 背靠世界最大的亚欧大陆, 海陆热力性质差异显著。从而形成了世界上最典型的季风气候区

28. (1) 非 苏伊士运河 北美 白令海峡

(2) 苏伊士 红 地中 印度 大西 (3) 白令 太平 北冰 北美 美 (4) 东 西

29. (1) 阿尔泰山 昆仑山 喜马拉雅山 (2) 青藏高原 高原山地 (3) 雅鲁藏布 西南季风从印度洋带来大量水汽



教学反思

本节内容是关于亚洲的地理位置、地形、河流及气候, 在教学中注重学生学习方法和学习习惯的培养, 便于今后学生在接触其他地区需要分析其位置、地形时可以通过现在的学习提高自己分析、解决实际问题的能力。

学生在活动中表现出来的兴趣、投入程度、合作态度、探索精神较好, 老师要引导学生从本节内容的学习中质疑, 将学生的问题整合到分析自然环境的关系中去, 为激励学生课外探究和下节课学习做好铺垫。由于设计意图明确, 所以课堂各个环节都有明确的目标和可操作的措施, 各环节之间的联系密切, 整体感觉一气呵成, 所以学生最终的三维目标实现较好。在日后教学中, 仍要多鼓励、引导学生积极主动地参与教学过程, 由被动学习变主动学习。

第二节 人文环境



教材分析

人文地理教学内容是与生活最为密切的知识, 应加强学生分析区域人文环境学习方法的指导。本节内容共分为三部分: “人口最多的大洲”、“多样的地域文化”、“经济发展的差异”, 主要体现的是区域之间“差异”, 因此应紧紧抓住“差异”这个核心去设计教学内容和教学步骤。本课设计为两课时, 第一课时主要是让学生体验亚洲人口与其他大洲的差异和亚洲内部地域文化的差异, 为下面的学习奠定基础。第二课时着重让学生学会分析差异的原因, 理解自然环境与人类活动的关系。



学情分析

人地关系是当前的热点问题, 地域文化对于好奇又好奇的七年级学生来说也具有一定的吸引力。虽然学生通过自己的生活环境和媒体报道、互联网等途径对这些内容也有了一定的认识, 但对人口所引发的的问题以及各地区文化与当地的自然条件、民族习俗等关系还没有进行过系统的、深层次的思考和学习, 而且是初次学习区域地理的人文环境。本地地处长江中下游地区, 也是中华民族的文明发祥地之一, 日常生活的衣、食、住、行已体现出本区的文化内涵, 学生对其有着丰富的感性认识。另外, 媒体

上精彩纷呈的地域文化报道等都是我们可直接利用的教学资源。



教学目标

知识与技能

1. 通过读图、计算,了解世界和亚洲人口总数、人口自然增长率和人口超过1亿的国家。
2. 亚洲是世界上人口最多的大洲,理解由于人口过多带来的资源和环境问题。
3. 了解亚洲多种多样的地域文化特点。理解亚洲各国间经济发展的差异。

过程与方法

1. 通过阅读统计图表,说明亚洲是世界上人口最多的大洲。
2. 通过计算自然增长率和人口净增数之间的关系,理解由于人口过多所带来的资源和环境等问题,培养学生计算地理数据的能力和方
3. 通过对亚洲人文地理环境的学习,进一步理解自然地理环境对人们生产生活的影

情感、态度与价值观

1. 通过图片、资料等了解亚洲多种多样的地域文化特点,初步掌握搜集各国资料的方法。通过交流进一步激发学习兴趣,培养尊重各国风俗习惯的良好情感。

2. 通过分析人口的压力,使学生认识到人口的增长一定要与经济的增长相适应,与资源、环境相协调,树立正确的人地观,从而提高人文素养。



重点难点

重点

1. 人口最多的大洲;
2. 多样的地域文化;
3. 亚洲内部经济发展的差异。

难点

1. 理解众多的人口对资源和环境所造成的压力;
2. 亚洲各国经济发展水平不平衡的原因;
3. 理解自然环境与地域文化之间的关系。

教学基本过程

第一课时

一、新课导入

复习上节课所学的亚洲的位置、地形、河流、气候等自然环境特征(采取提问的形式)。

师(转折过渡):这节课我们一起去看一看在目前的环境下亚洲人民是怎样生活的。

课件:展示“亚洲不同民族的服饰”。

图片1:穿着单衣、薄裙为主要服饰的人们,居住在亚洲的什么地区?

生:南部和东南部的热带地区。

图片2:以白色织物裹着全身的人们,分布在亚洲的什么地区?

生:西亚。

图片3:以各式长袍为主要服饰的人们,分布在什么地区?

生:气温年较差大的内陆地区,因为其上身袖管宽松,穿脱都方便。

图片4:以皮衣皮靴为主要服饰的人们,分布在亚洲的什么地区?为什么会有这样的人文状况呢?

生:北部,这是由其自然环境所决定的。

师(总结):很显然,人文环境与自然环境之间存在着密切的关系,自然环境深深地影响着人文环境。

“人文环境”常指人口、经济、城市、建筑、文化、艺术、风俗习惯等。

二、讲授新课

师:大家知道亚洲有多少人口吗?

课件:投影图6.13到大屏幕上。

师:我们先来看看亚洲人口占全世界人口的比例是多少。

生:61%。

师:对,61%,也就是说全世界每5个人当中就有3个是亚洲人。好,我们来计算一下亚洲到底有多少

活动:60.55亿 $\times$ 61% $\approx$ 36.8亿

而其他各洲总共的人口数为:

60.55亿 $\times$ 39% $\approx$ 23.75亿

课件:投影6.15图,读图分析:按人口多少给各

第六章 我们生活的大洲——亚洲

大洲排队。

活动:亚洲 36.8 亿>非洲 7.84 亿>欧洲 7.29 亿>拉美 5.19 亿>北美 3.10 亿>大洋洲 0.3 亿

师:所以我们可以得出结论:

(板书)一、人口最多的大洲

1. 一亿人口以上的国家

课件:投影图 6.14“世界上人口超过一亿的国家”。

活动:1. 找出世界上人口超过一亿的国家有多少个,其中亚洲有几个,分别是哪几个,其他各洲各有几个。

生:世界上人口超过 1 亿的国家有 10 个,其中亚洲有 6 个,分别是中国、日本、印度、巴基斯坦、孟加拉国、印度尼西亚;欧洲有 1 个,为俄罗斯;非洲有 1 个,为尼日利亚;北美洲有 1 个,为美国;南美洲有 1 个,为巴西。

师:亚洲人口主要分布在什么区域?

生:东亚、南亚

(板书)2. 亚洲的人口分布:东亚、南亚

转折:你能试着说出人口分布与自然环境有什么关系吗?

(板书)3. 亚洲人口分布的原因

(师生共同总结):东亚、南亚相对于其他各地区有优越的自然条件。如地形平坦开阔,多为河流的中下游冲积平原,气候为热带或亚热带及温带季风气候。气温、降水适宜,农业开发历史早,农业发达,交通便利等。

(教师给予鼓励并帮其整理,形成自然决定人文、人文反映自然的人与自然和谐相处的观念)

活动:读图 6.15,引导学生计算:

按 1995~2000 年平均人口自然增长率(世界平均为 1.3%)计算 2001 年亚洲的净增人口数和世界的净增人口数。世界每增加 100 人,其中亚洲有多少人?

教师提示计算方法,学生完成

课件:投影显示:

2001 年世界净增人口数为:60.55(亿) $\times$ 1.3%
=0.787(亿) $\approx$ 0.79(亿)

2001 年亚洲净增人口数为:36.8(亿) $\times$ 1.3%
=0.478(亿) $\approx$ 0.48(亿)

亚洲净增人口占世界净增人口的比例,即为世界每增加 100 人,亚洲有多少人。

0.48 亿/0.79 亿 $\times$ 100%=60%

所以,世界每增加 100 人,其中 60 人在亚洲。

师(总结、承转):亚洲人口众多,对资源 and 环境产生了沉重的压力。这种压力,在不同地区有不同的表现:一是自然环境脆弱、生存条件恶劣、经济发展相对落后的国家或地区,迫于生存的压力在自然条件恶劣的环境中,以粗放经营的方式,开发利用自然资源。二是自然环境良好、生存条件优越、经济和社会发展很高的国家和地区,因为人们的物质享受欲望不断提高,以资金高投入、资源高消耗的方式快速发展,造成严重的资源浪费和环境污染,甚至危及人类的生存。

在我国,有的地区属于第一种类型。如贫困地区温饱尚未解决。有些地区属于第二种类型的初级阶段,如东部地区,经济刚刚起步,正在高速发展。环境问题并不是发展产生的必然结果,它是人地矛盾恶性发展的表现。

讨论:分组讨论亚洲的这些国家人口为什么这么多。(从气候、地形、历史、经济角度分析)

师:亚洲这么多人口对资源 and 环境会产生什么影响?

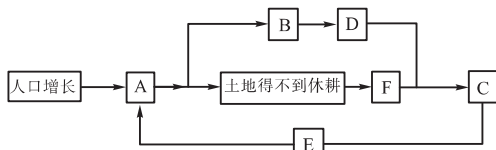
课件展示材料:人口拥挤、开垦山坡、水土流失、庄稼枯萎等。

(板书)4. 人口对资源 and 环境产生的影响

师:人口过多会导致资源不够用,从而又转化为对环境产生很大的压力,甚至对环境产生破坏作用,还会产生一系列的社会问题。人是物质财富的创造者,同时又是资源的消费者,只有处理好这两者的辩证关系,人类社会才会顺利进步。(即要理解“两只手”和“一张口”的关系)

下面,我们一起读第 11 页材料“人口增长对土地的压力”完成填图题。

- A. 要求粮食增产
- B. 开垦坡地和干旱地带
- C. 粮食产量下降
- D. 水土流失和土地沙化加重
- E. 恶性循环
- F. 土壤肥力下降



师:填完后,教师解释各箭头所代表的含义,并指出思考问题。

讨论:如何改变这种恶性循环状况呢?怎样才能进入良性循环呢?

生:根本原因是人口增长过快,人类为了满足自身生存的需要,大量向自然界掘取资源,产生许多问