

青少年
成长教育读本

QINGSHAONIAN
CHENGZHANG
JIAOYU
DUBEN

学生 行为

• 李 坤 / 编著

XUESHENG
XINGWEI
GUIFANDUBEN

规范
读本

吉林人民出版社



青少年 成长教育读本

QINGSHAONIAN
CHENGZHANG
JIAOYU
DUBEN

美育教育读本

家长教育读本

禁毒教育读本

启智教育读本

传统美德教育读本

艰苦奋斗教育读本

学生素质培养读本

学生行为规范读本

英雄主义教育读本

青少年防灾减灾教育知识读本

学生**行为**规范读本

李 坤 ◆ 编著

吉林人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

学生行为规范读本 / 李坤 编著 / 吉林人民出版社

ISBN 978-7-206-09038-7

定价：20.00 元

目 录

真诚友爱 礼貌待人

团结友爱，礼尚往来	1
注重语言和行为礼貌	2
谦恭礼让，和睦相处	5
尊老爱幼树新风	8
为残疾人的自强不息奉献爱心	10
尊师重教好风尚	12
“结拜兄弟姐妹”不是团结	15
侮辱性绰号损害人格	17
开玩笑应注意的问题	18
不欺弱少，互相提携	20
自我批评，坦诚认错	23
待客热情，起立迎送	25



常为邻里着想	28
干扰他人缺德，偷拆信件违法	30
守信守时，人格升华	33
诚实无价，宁死不撒谎	35
借人钱物要归还	37

遵守纪律 勤奋学习

纪律是做好一切工作的前提条件	40
敬礼国旗，高唱国歌	40
升旗仪式的要领	41
在集体活动中锻炼自己	43
一次不寻常的文体活动	46
做好值日工作，培养小主人翁精神	47
卫生红旗掉了以后	48
在图书馆里应该怎样做	49
为送回人格尊严而呐喊	51
爱护公物，从我做起	51
保护国家集体财产的英雄榜样	53



一个爱护公物的好同学	55
做学生最起码的要求	56
专心听讲是读书的重要环节	58
专注精神成大器	58
学问，就是要靠“问”	60
拖延时间，人生的大敌	61
中小学生治学要领	63
考试作弊，欺人自欺	65
科学安排课余时间	67
遵守食堂公约	70
遵守宿舍公约	71

自尊自爱 注重仪表

自尊自爱 品德纯美	72
坐、立、行走、读书写字姿势要端正	72
仪表，反映人的精神面貌	74
贪慕虚荣终害己	75
举止文雅，大方得体	77



微笑是自信的表现，信任的开始	79
中小学生喝酒、吸烟危害大	80
一个少年豪饮者的不幸	82
不随地吐痰，不乱扔纸屑果皮	83
不打架骂人，不说脏话	84
不赌博，不炒“股”	86
不看迷信的坏书刊、录像，不参加迷信活动	90
黄毒猛于虎	92
铺着鲜花的陷阱	94
爱名惜誉护人格	97
一切为了祖国的尊严	100
让我们发扬孙天帅精神	103

遵守公德 严于律己

什么是社会公德	106
中小学生常见的交通事故	107
要遵守交通安全规则	108
街巷踢球闯大祸	110



设身处地，替他人着想	112
社会生活，要讲秩序	114
爱护公共设施和文物古迹	116
环保，当代的新公德	118
在影剧院里的正确做法	120
电影院里违规受罚	121
美好情操暖人心	123
什么是见义勇为	126
让我们见义勇为当英雄	127
遇到坏人坏事要见义勇为	130

勤劳俭朴 孝敬父母

生活要规律	132
严守生活规律的伟人	133
自己能做的事自己做	136
勇敢走自己的路	139
十指不沾水，刀割指头手烧伤	141
以俭为荣，以奢为耻	142



成由勤俭败由奢	143
父母恩，深似海	145
孝敬长辈，体贴父母	148



真诚友爱 礼貌待人

团结友爱，礼尚往来

团结友爱，是与同学相处时应具有的优良品德。

有一支歌这样唱 “团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬，比钢还强。” 这说明了团结重要意义。古时候，有一个做父亲的养了三个孩子，这三个孩子平时从不团结。父亲到临终的时候把三个孩子叫到床前，让三个孩子折筷子，首先让他们折一根，轻而易举地折断了，再折两根，就不那么容易断了，再折一把就终于折不断了，三个孩子顿时明白了父亲的用意，以后再也不闹分裂了，团结起来振兴了家业。这对我们青少年是有启发的。

团结是搞好学习和一切工作的前提。没有做到这一点，一个班、一个中队就难以有良好的纪律和秩序，就不会形成好的班风，也不利于每个同学的成长。团结是重要的，它必须以同学们的相互友爱为基础，在日常学习、生活和娱乐玩耍中，互相关心，互相爱护，互相帮助，不打架，



不骂人，善良和睦，礼尚往来，这才有利于团结友爱气氛的形成，达到团结友爱的目的。

注重语言和行为礼貌

青少年在养成文明礼貌习惯过程中，语言文明礼貌是十分重要的。语言是交际的工具，它传递出人的思想感情，反映出一个人的精神面貌。语言上的文明礼貌能架起人与人之间的情感桥梁，能使本是陌生人的距离缩短拉近，使人迅速沟通，亲切接近。相反，如果语言不文明礼貌，会使亲人朋友疏远，造成许多误会和不理解，产生许多不愉快甚至不堪设想的后果。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”这就说明了语言礼貌的重要性。恭敬有礼的话语温暖人心，能提高语言的交际效能，美化人的生活；恶语伤人，言词粗野，就会使人际关系变得紧张、冷淡，甚至败坏社会风气。

对人说话文明有礼，对中小学生而言，应该具体理解十个起码要求：①早上遇到家人、老师、同学、邻居时，切勿忘了说声“早上好”；②要别人帮忙时说“请”；③得到他人帮忙后说声“辛苦了”或“谢谢”；④不小心影响了别人休息或工作时说声“对不起，请原谅”；⑤别人不小心



影响了你，并且向你道歉时，应宽容地说“没关系。不用介意”；⑥与亲友、长辈相见时，要主动热情地说“您好”；⑦与亲友同学分手时说声“再见”；⑧晚上睡觉时要对家人说声“晚安”；⑨别人工作或学习时，有特别事情一定要找他的话，应该说“对不起，先打扰一下”；⑩客人到访，应热情地说“请进来、请坐、请喝茶”；当客人离开时应送客人出门口，并说声“再见”，“有空请再来。”这是养成语言文明礼貌的起码做法。

对中学生来说，以上的要求要严格做到，并能深入理解和运用。中学生年龄较大了，社会交际范围更广。需要结识更多的朋友，扩大人际交流，需要处理更多的事情，与人交际过程中，更应注意使用好礼貌用语，应懂得注意谈话的分寸和讲话的场合，不要破坏环境气氛。谈话时力求做到态度热情诚恳，表情大方，和蔼可亲。无论与什么人交谈或请人帮助都应做到不卑不亢、不骄不躁。不要羞羞答答，躲躲闪闪；要打开天窗说亮话，决不能言不由衷，拐弯抹角，故弄玄虚，说假话，说空话。无论坐着还是站着与人交谈要懂得保持一定的距离，目光要轻松自如地注视对方眼睛，耐心听人谈论，不要到处张望，左顾右盼，给人心不在焉的感觉，那是很坏的习惯。要尊重对方，多



用平等、商量的口吻说话，不要盛气凌人，强词夺理，说话时要注意语调的抑扬顿挫，切忌“口水比茶多”，口惹悬河、滔滔不绝、唱独脚戏，不给别人插嘴说话的机会是极不礼貌的，会使人产生厌烦；对别人好的见解要报以微笑或点头赞同，不是的地方要保留意见，不要立即反驳，让人家说完再发表自己的见解，留心人家的谈话内容，必要时做好笔记；切忌说脏话粗话，与人交谈要注意避讳，一般不宜问妇女的年龄、婚姻状况以及工资收入、家庭财产等私人生活方面的问题，尽量避开对方不愿提及的话题。

青少年在日常生活中，要养成良好的道德品质，就要向不美的语言宣战，就应该做到“六讲六不讲”：讲文明话，不讲低级下流的脏话；讲优雅话，不讲野蛮庸俗的粗话；讲谦虚话，不讲恫吓放肆的野话；讲客气话，不讲恶语伤人的刺话；讲普通话，不讲影响文明的土话；讲和蔼话，不讲强词夺理的气话；讲热情话，不讲态度蛮横的冷话。

在日常生活中，除了常说礼貌用语外，还要注意礼貌行为。的确，礼貌行为也是非常重要的，它是人际关系的润滑剂，但失礼或无礼又往往把自己推向尴尬或麻烦的境地。



例如，拥抱和亲吻是外国场合中流行的，是表示欢迎、祝贺、感谢等隆重礼节。但各个国家的拥抱、亲吻礼又各有“法度”，造仿者应该入境问俗。美国前总统肯尼迪有一次到一个阿拉伯国家进行友好访问，席间出于一个美国人的礼貌，他热切地赞美了王后的美貌，并拥抱、亲吻了这位王后，结果使这位国王强按怒火闷闷不乐，肯尼迪“意外失礼”的原因在于他没有考虑对方国家的传统禁忌。结果，惹起主人勃然大怒，弄不好会招来杀身之祸。可见失礼决非小事。

青少年往往容易做出失礼的事情，造成自己的行动寸步难行。在山东的一个县城，有一青年向老汉问路“喂，到李庄还有多远？”老汉答道“还有800丈左右吧。”那小伙对老汉的回答十分奇怪，问“你们这儿怎不论里而论丈呢？”老人答“这里没有‘礼’，你刚才不是也没有礼吗？”年轻人恍然大悟，连声道歉。

可见，文明礼貌是多么重要。

谦恭礼让，和睦相处

谦恭礼让，历来被誉为君子风范，这种人往往具有美好的品德。



被尊为万世师表的孔子为人非常谦虚，总认为“三人行必有我师”。的确，金无足赤，人无完人。我们应时时处处向人学习，取人之长补己之短，这样更有利于一个人的成长。我们青少年要修身立德，很重要的是要谦虚谨慎，切勿“夜郎自大”，要知道山外有山，天外有天，人外有人，孤芳自赏是没有好结果的。

除了虚心好学，做人还应谦恭礼让。孔融四岁能让梨，这个故事在我国千秋万代永远留传，说明我们这个民族崇尚这种美德。

我国古代社会是十分讲究礼仪的，历史上一直倡导人与人之间应以礼相待，请看下面这个故事：古时候的周文王，就有以礼治国的美名。其它诸侯国之间有了纠纷都愿请周文王调解。当时虞芮两国为了一块土地的归属发生争吵，很久不能解决，两国诸侯就去找周文王裁决。一路上，他们看见周文王那里连耕田的人都互相谦让，谁也不越过对方的地界。路上行人也彬彬有礼，令两国诸侯很惭愧，也不好意思再去见周文王了。两人一同往回走，路上就互相谦让，不再争地，还结成了友好邻邦。这是耐人寻味的故事，难道在今天文明社会里，我们还不能做到谦恭礼让？

谦恭礼让的范围很广，只要你首先从对方考虑，关心



对方，就会时时处处做到礼让，就拿中小學生来说，你可以在吃饭时训练自己的礼让，吃饭的礼仪应该规范化：一是主动帮助摆放碗筷；二是端菜端饭；三是让客人和长辈先入座；四是先叫大家吃饭，大家动筷时自己才动筷；五是吃饭时咀嚼声不要太响；六是不要把喜欢吃的菜拉到自己面前；七是吃饭时如果打喷嚏要转过头，用手绢（手纸）捂住嘴；八是吃完饭后要招呼大家慢吃。这样规范自己吃饭的礼仪，严格训练，就能帮助自己逐步养成良好的行为习惯。推而广之。在其它方面，你也能做到谦恭礼让。

文明社会永远需要文质彬彬、温良恭俭让的君子风度。礼让与谦逊一样，有着人格的力量。我们做错了事，扰乱了别人，作出道歉，请求原谅，那是真心诚意的。同样，对影响了自己，扰乱了自己的人以礼让，不斤斤计较，那更显出人格的高贵。但在青少年中有些人就缺乏礼让。有这样一件小事使人想起心里不好受，在学校的单车保管棚，放了许多单车，放学时，小明不小心碰翻了自己的单车，接着也碰翻了小刚的单车，小明红着脸忙不迭作了道歉，可是小刚不服气，对小明又是白眼又是骂，还冲了上来拉着小明的衣领，欲动手打人。小刚太没风度，太不礼让了，一致受到师生们的谴责。

