

国学法官精读丛书

忠诚 为民 公正 廉洁

主编 李晓林

# 论语精读

李晓林  
刘兆伟  
编著



吉林人民出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

论语精读/ 李晓林, 刘兆伟 编著.

长春: 吉林人民出版社, 2012.4

(国学法官精读丛书)

ISBN 978-7-206-08730-1

I. ① 论…

II. ① 李… ② 刘…

III. ① 论语—研究

IV. ① B222.25

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第070534号

## 论语精读

编 著: 李晓林 刘兆伟

责任编辑: 杨九屹 封面设计: 孙浩瀚

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022)

印 刷: 长春市恒源印务有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 11 字 数: 240千字

标准书号: ISBN 978-7-206-08730-1

版 次: 2012年10月第1版 印 次: 2012年10月第1次印刷

定 价: 33.00元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

# 前 言

改革开放三十余年，人民法院队伍建设取得了令人瞩目的成就。在新的历史时期，为了适应社会发展的需求，党中央提出人民法官要树立“忠诚、为民、公正、廉洁”的核心价值观，忠诚是核心，为民是宗旨，公正是目标，廉洁是保障。只有切实把握法官核心价值观的基本内涵和精神实质，才能有效地化解社会矛盾，高质量地完成审判任务。

法官是国家法律的维护者，是是非善恶的裁判者，法官的素质关乎法律的公正和威严。提高法官素质，树立法官“望之俨然，即之也温，其言也厉”的高大、庄重、公正形象，是法官队伍建设的永恒主题。胡锦涛总书记《在庆祝中国共产党成立九十周年大会上的讲话》中说：“精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前”，“各级领导干部都要牢记，我们手中的权力是人民赋予的，只能用来为人民谋利益”，“各级干部都要自重、自省、自警、自励，讲党性、重品行、做表率，做到立身不忘做人之本，为政不移公仆之心，用权不谋一己之私，永葆共产党人政治本色。”作为法官，不仅要深入领会与全面落实总书记的讲话精神，还要做表率，永葆法官的高风亮节。

为达到此目的，法官必须持续学习，不断进步。《礼记·大

学》载，“汤之盘铭曰：‘苟日新，日日新，又日新。’古圣先贤认为一个有作为的人，必须天天省察自己，天天去旧图新，去恶念存善心，一天一天地做下去，不断地修正自己，就会成为忠诚为民、公正廉洁的官。今天，每位法官必须持续提高自身道德修养和文化素质，牢记宗旨，努力践行法官的核心价值观，真正做到“忠诚、为民、公正、廉洁”。

党的十八届六中全会发布的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》中指出，“没有文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有全体民族精神力量的充分发展，一个国家、一个民族不能屹立于世界民族之林。物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义”。发展中国特色的社会主义先进文化必须很好地弘扬中华民族优秀的传统文化。

因为，“优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富，是发展社会主义先进文化的深厚基础，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑”。人民法官如何认真贯彻六中全会精神？在积极学习、发展先进文化的同时，也要忠实传承和弘扬中华民族优秀传统文化。尤其要深入学习优秀传统文化中“忠诚、为民、公正、廉洁”的思想精华，更有力地加强法官核心价值观建设，以有效防止法官“精神懈怠”、“能力不足”、“脱离群众”、“消极腐败”等危险；促使法官振奋中华民族自强不息的精神，捍卫法律尊严，维护司法权威。

为此，编著者为法官编著了《国学法官精读丛书》，拟三年

出全。第一本为《〈论语〉精读》。《论语》是孔子及其弟子的言行录，也可以说，是孔子及其弟子、时人讨论做人、处世、治理国家和使天下和平的言论集。《论语》的名称是书成之日自然产生的。

孔子（公元前551年—前479年）姓孔，名丘，字仲尼。春秋时期鲁国人，是中国古代伟大的思想家、教育家和政治家。在《论语》书中孔子提出理想社会的“均、和、安”奋斗目标，为达此目标，他提出了一系列的实施方案。首先要解决人与人之间互相关爱的问题，每个人都要加强自身修养，且要达到高尚的境界，即“仁”；其次要解决社会的管理制度、章法、等级、名分问题，即“礼”；再次要解决处理社会问题的思想方法，即“中庸”。要使人们具有仁、礼、中庸思想，必须通过教育，而教育又必须是广泛的，于是孔子提出了“有教无类”的光辉教育思想，总之，《论语》一书充分体现了“克己复礼”，“修己以敬”，“修己以安百姓”的修己、爱人、治世的思想。

《论语》一书影响中国文化两千多年。尤其南宋朱熹将《论语》、《孟子》、《大学》和《中庸》合编为“四书”，作为儒家经典的普及本以后，流传更为广泛，以至波及海外。南宋以后，科举考试题目、内容均出自“四书”。所以南宋、元、明、清四朝对《论语》更加重视，其中思想自然成为人们社会生活和各种活动中的指导思想。一直影响至今，以至欧美有见识的政治家、思想家对其无不重视。据美籍华人哈佛大学燕京学社社长杜维明教授讲，“美国国会图书馆就把《论语》当做受教育的西方知识分

子必须学习的一个文本。《论语》是入选的唯一的非西方文本”。今日欲作好法官，非常有必要从这部最具有代表性的中华民族文化的优秀著作中汲取智慧，提高自身道德素质与关爱人民的思想境界，提高依法治世的能力。

《论语》全书11705字，分为二十篇，490余章。为利于法官在繁忙的工作中抽暇阅读，开卷有益，有针对性地精选了210余章，堪称中华优秀传统文化中的精髓。每章在译文后，有编著者的研究心得，名之曰“评论”。

本书所收录的《论语》各章，其开头、结尾各有一序号。每章开头的序号是按本书编排顺序排列的，每章结尾的序号是《论语》全书原有的篇章序号。掌握原有的序号，以利于查阅参考有关著作。

# 目 录

学而第一 .....	001
为政第二 .....	016
八佾第三 .....	032
里仁第四 .....	040
公治长第五 .....	057
雍也第六 .....	070
述而第七 .....	087
泰伯第八 .....	107
子罕第九 .....	124
乡党第十 .....	143

# 目 录

先进第十一 .....	155
颜渊第十二 .....	175
子路第十三 .....	201
宪问第十四 .....	224
卫灵公第十五 .....	239
季氏第十六 .....	264
阳货第十七 .....	281
微子第十八 .....	302
子张第十九 .....	316
尧曰第二十 .....	334



# 学而第一



## 题 解：

篇名“学而”取于《论语》第一篇第一章首句的“学而时习之”前二字。该篇共16章，选用12章，不相统系。然究其旨要，无不是乐学、乐友、孝弟、忠信、守礼重德，温、良、恭、俭、让。而孝乃仁德之本，礼乃修身治国之纲常，“温、良、恭、俭、让”则体现持中、适中的处世态度与情怀，所以“学而第一”乃孔子解决社会问题举措思想体系的代表性篇章。

## 1.1 原文：

子曰：“学而时习之，不亦说（音悦 yuè）乎！有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠（音运 yùn），不亦君子乎！”（原 1.1）

### 译文：

孔子说：“一边做教育工作，一边抓紧时间不断地学习，不是很愉悦吗？志同道合的学友们从远方聚拢而来，不是很快乐吗？当一个人，没被别人了解，甚至受到不公平的待遇时，也毫无怨忿之情，这难道不是君子吗？”

### 评论：

子，此指孔子。学，昔为學，學于甲骨文中曾作“𠄎”，其意为手把手地教，手把手地学，“𠄎”，手的象形字，一只手代表学习者，另一只手代表教育者，学的内容、教的内容是一个，即用蓍草棍儿摆卦爻。后来又考虑教育对象是小孩子，所以加个“子”字，渐出“孺”字，即楷书之學，为学、教合义字。历史发展了，所记的内容丰富了，学、教二字逐渐分开。學就作学用，學字右侧加了一只手拿着一根带刺的棍子，以示严格教诲，于是出现了“𠄎”字，逐渐又减化成，即教字。尽管教字已经出现，古时由于习惯使然，时有以學字作教字用之处。所以古籍中多有“學”作“教”讲之处，《礼记·学记》之“學”，于文中可见确实有“教”的

意义。古文“学”字固有教、学二者意义。后有人误解，只认为《学记》是重在论学。其实《学记》也是《教记》，重在论教。故此《论语·学而》篇亦可认为《教而》篇。“学而时习之”，实为“教而时习之”。孔子说：一边作教育工作，一边不断地学习，不是很快乐的事情吗！不断地学习，易于更好地教，教的过程中不断有所感悟，又利于深入地学习。这其中含有“教学相长”之意义。《孟子·尽心上》说：“得天下英才而教育之”乃人生一大乐事。正合此义。孔子是中国乃至全世界教育史上第一位伟大的教师，第一位优秀的教师。《论语·述而》载孔子语：“学而不厌，诲人不倦。”恰为此章之释义。学习与教诲是相对应提出的。尽大力地学，不疲倦地教。奋力地学，正如《论语·里仁》所载孔子语：“朝闻道，夕死可矣”的精神；全身心地教、忠于教职，正如《论语·宪问》所载孔子语：“爱之能勿劳乎，忠焉能勿诲乎”的思想。《论语·卫灵公》所载孔子语：“有教无类”更是反映了孔子以天下万众教育为己任的大志宏图。所以他的学与教是不可分的大乐事。他一生一世热爱学生，忠于教诲。所以孔子以教育事业为乐是尽人皆知的事实。综上所述，“学而时习之，不亦说乎！”讲为“教而时习之，不亦说乎”会更全面、更真实些。

修德进性，学有大成者，远近志同道合之士自然聚拢其侧。而后再进一步研究学业，互相启示，这难道不是大乐事吗？有朋，友朋，二者相通，有的版本作“友朋”。有朋，志同道合者。乐，快乐，心中愉悦而喜形于面。亦可如是解，有朋，志同道合者，与孔子有共同追求的学生。

一个人内在修养达到一定的程度，社会对其尚未认可，而他毫无怨愤之情，这难道不是君子吗？这也是《泰伯》“子曰：天下有道则见，无道则隐”的意思。以上三条首言致力于教育工作的同时，又不断学习，教学相长，这是非常快乐之事；次言有许多许多的学子闻风而至，乐学善学，这不也是非常快乐之事吗！再言假如人家不了解你的长处，你也能冷静而正确的对待之，这不就是君子吗！

## 1.2 原文：

有子曰：“其为人也孝弟（音替 tì），而好犯上者，鲜（音显 xiǎn）矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”（原 1.2）

### 译文：

有子说：“做人孝敬父母，友爱兄长，而喜欢犯扰上级的太少了；不喜欢犯上，而喜欢造反的人，根本不会有。君子要抓根本，抓住了根本，随之，做人、治国的大道就产生了。孝敬父母，友爱兄弟就是仁道的根本啊！”

### 评论：

有子，有若。孔子之弟子。欲使社会安定必从孝悌治起，每

个人在家做到孝悌了，到社会上就不会冒犯领导；每个人都不好犯上，社会自然就无动乱之事发生了。何晏集解：“鲜，少也。上，谓凡在己上者。言孝悌之人必恭顺，好欲犯其上者，少也。”康有为认为：“长上压制太过，或不得已而求伸，谨厚者亦为之，然犹非所好也。”此即言长上压迫过分之时，有的人迫于无奈以求伸展，谨慎忠厚之士有时也会这样。但这是无奈，非所好。这就是孔门师生探讨问题留有余地，辩证全面。只有如此分析揭示此条大旨，孟子有关思想才与之相符。《孟子·万章下》：“君有大过则谏，反复之而不听则易位”；“君有大过则谏，反复之而不听则去”。即一般情况下，要做到不犯上，但特殊情况，君的做法实在过分，那么亦需要抵制他的错误或制止他的错误，甚至使其失去做坏事的地位与能力。可见孔孟之道并非主张忠孝的绝对化。君父如失去了其轨范，则可改易其位，诛逆伐暴不谓不忠不孝。《孟子·梁惠王下》尤其鲜明地提出了这个观点。孟子曰：“贼仁者谓之贼，贼义者谓之残，残贼之人谓之一夫。闻诛一夫纣矣。未闻弑君也。”务本，抓根本，致力于根本。君子有二义，其一为统治者；其二为修养高尚的贤人。统治者从管理社会的角度，则需要抓孝悌这一根本；贤人志士从修养德性的角度亦需抓这一根本，因为孝悌是成就仁德的基础。从两个角度去理解这条都有其深刻道理。两千多年的中国古代社会所以能够平稳的向前发展，就在于中华民族在孔子思想，尤其是“孝悌忠信、礼义廉耻”思想影响下，易于构成和谐的社会。因为孝悌是社会安定的基础因素，由孝悌能推展为敬官长、尊教师的风尚，进而

使人们服从管理、听从教诲。社会自然易于和平、安定，所以孝悌是孔道之本，仁义道德之本。

### 1.3 原文：

子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”（原 1.3）

#### 译文：

孔子说：“油嘴滑舌、眉飞色舞以取悦于人者，缺少仁德。”

#### 评论：

巧言，巧饰之言；令色，调动面部表情，以取悦于人。鲜矣仁，“仁德很少”或“有仁德的人很少”。即油嘴滑舌，眉飞色舞以取悦于人者，缺少仁德，或仁德之士很少。孔子讲话总是不绝对化。讲“巧言令色，鲜矣仁”，并不讲绝对无仁，一般讲是“巧言令色，鲜矣仁”，个别者除外。

### 1.4 原文：

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（原 1.4）

#### 译文：

曾子说：“我每天多次自我反省：为别人筹划思虑而尽力尽

心了吗？与朋友相交往而诚实守信了吗？师长所授演习了吗？”

## 评 论：

曾子，曾参，字子舆。孔子弟子，年龄小孔子46岁，与父曾皙俱学于孔门。忠，尽心尽力。信，以诚相处。传，老师所授。《论语·述而》：“子以四教：‘文、行、忠、信。’”即孔子教育的主要内容之一就是忠信。在《学而》中孔子强调君子要做到：“主忠信，无友不如己者，过则勿惮改。”孔子认为，修德进性，忠信是最基础的修养，没有忠信，不但修德不成，也无法立身于世。所以孔门弟子十分重视忠信之德。曾子所言三省己身，主要是反省做到了忠信没有。“传不习乎？”是自问老师传授的知识践行了没有，而传授的内容主要是“忠信”。如果一个国家，一个民族，大多数人做事尽心尽力，全心全意；与人相处重然诺，讲信誉，那么这个民族的工作质量、道德水平都会有根本的提高。

## 1.5 原 文：

子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”（原1.5）

## 译 文：

孔子说：“治理一个千辆兵车的诸侯国，（不外乎三个条件），严肃认真地理政而讲信誉，节俭去奢而关心爱护民众，使

役民工不要违背农时。”

## 评 论：

道，导，治理。千乘之国，拥有千辆兵车的诸侯国。敬事，即严肃认真地处理政务。如果每一个地区法院、每一个法院部门、每一个法官，采用“敬事而信，节用而爱人，使民以时”的办法，工作质量、效率、信誉都会提高的。爱人、亲民、考虑时间如何安排更有效，这样将会显著提高管理质量。管理者爱被管理者，是好的管理方法的坚实基础，或说，这本身就是最好的管理方法。其中核心问题，是善待人民，从人民角度考虑执法问题。

论  
语



精  
读

## 1.6 原 文：

子曰：“弟子入则孝，出则弟（音替tì），谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（原1.6）

## 译 文：

孔子说：“学生们回到家里要尽孝道，到社会上要敬长事贤，谨慎地做事而守信誉，广泛地亲爱民众而施行仁义。（这些修德之事都做到了），尚有余暇，就应该学习文化。”



## 评 论：

弟子，讲为学生较妥善。入，回到家。出，到外边，到社会。可见，孔子认为做人的基础是修德，有了德之后，有条件者可以再学文化。这个“文”有文饰之意。《八佾》孔子曰：“绘事后素”正是此意。要先有个白色的底子，而后才能绘好画。没有好的道德基础，是学不好文化的。要想使文化发挥积极作用，学文化的人必先打好道德修养的基础。

## 1.7原 文：

子夏曰：“贤贤易色；事父母能竭其力，事君能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”（原 1.7）

## 译 文：

子夏说：“以重视女子贤德改变重色的观念；奉养父母能竭力尽孝；侍从自己的上司能身体力行；与朋友交往，一诺千金，绝不食言。这样的人即使未受过学校教育，他也一定受过其他方面很好的教育。”

## 评 论：

子夏，孔子弟子。贤贤，重视贤德。未学，指未到学校学。