

名师伴你行™
MING SHI BAN NI XING



第二步

全方位呈现全国各地示范教研成果

课程探究大考卷

单元复习巩固+专项突破提高+课程同步探究+期中/期末测试

总主编：王永乾

7

年级生物上

人教版

丛书科目

- 《导练大课堂》·第一步
- 《名师伴你行》·第二步✓
- 《期末冲刺100分》·第三步



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师伴你行课程探究大考卷·七年级生物·上册/王永乾主编.
—银川:宁夏人民教育出版社,2011.5
ISBN 978-7-80764-421-7
I. ①名… II. ①王… III. ①中学生物课-初中-习题集
IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 075933 号

名师伴你行课程探究大考卷

人教版七年级生物(上)

总主编 王永乾
责任编辑 孙莹 向红伟
封面设计 永乾图书
排版制作 赵学省
责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiao_yu_she@yrpubm.com
邮购电话 0951—5014284
经销 全国新华书店
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开本 787×1092(mm) 1/8
印张 35
字数 560 千字
版次 2011 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷
印数 10000 册
书号 ISBN 978-7-80764-421-7/G · 1344

总定价:98.00 元

(版权所有 翻印必究)

①请写清校名、姓名、班级。
②请看清楚题意后再仔细做题。
③请书写工整，字迹清楚，卷面清洁。

密
封
线
年
级
学
号
校
学
校
姓
名

版权所有
翻版必究

课程探究大考卷

KE CHENG TAN JIU DA KAO JUAN

人教版 七年级生物（上）

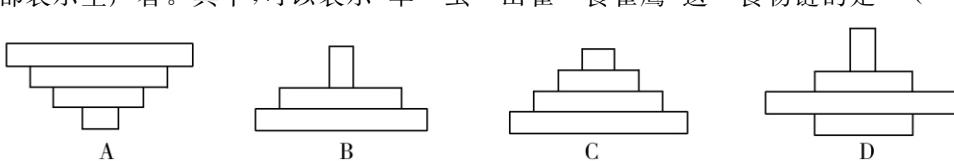
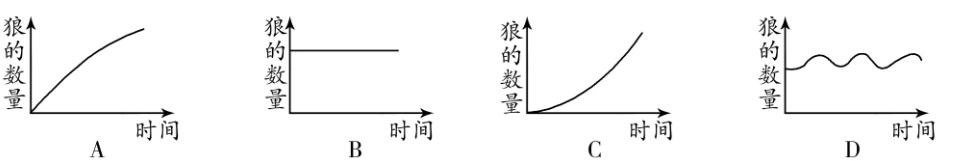


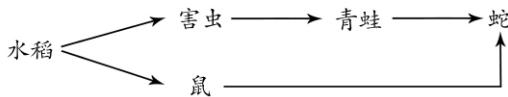
第一单元 生物和生物圈（A卷）

测试时间：60分钟 满分：100分 得分 _____

一、选择题（每小题2分，共50分）

1. 下列不属于观察的是 ()
A. 用摄像机拍摄蜜蜂采蜜的过程
B. 观察菜豆种子的萌发过程，并做记录
C. 用放大镜观察发霉长毛馒头
D. 我国森林资源的清查
2. 下列关于生物的叙述中，不正确的是 ()
A. 生物能进行呼吸
B. 生物生活需要营养物质
C. 生物能生长和繁殖
D. 生物都是由细胞构成的
3. 自09年3月份开始，一场突出其来的流感疫情开始在墨西哥发生并迅速蔓延到全球许多国家，经专家研究确定，甲型H1N1流感病毒是引起该疫情的病原体。下列各项中能表明该病毒属于生物的是 ()
A. 由有机物组成
B. 具有细胞结构
C. 能在动物体内繁殖
D. 能使人体患病
4. 调查是科学探究常用的方法之一。下列说法正确的有 ()
①在调查过程中应选定调查范围
②调查范围内偶尔飞过的鸟或昆虫可以不做记录
③为了确定生物种类，小强爬到树上将鸟巢摘下来
④调查到的生物数量不是这种生物在这个环境中的全部数量
⑤进行调查时，有时要用数学方法对结果进行统计
A. ①②③
B. ②③④
C. ①④⑤
D. ③④⑤
5. 2008年奥运帆船比赛地——青岛，是一座美丽的海滨城市，有着丰富的藻类植物资源，海湾浅水处长绿藻，稍深处长褐藻，再深处长红藻。藻类植物的这种分布主要受哪种因素的影响 ()
A. 阳光
B. 温度
C. 气体
D. 盐度
6. 苹果树不宜在热带栽种，柑橘树不宜在北方地区栽种，起制约作用的主要生态因素是 ()
A. 阳光
B. 温度
C. 水
D. 空气
7. 绿色植物生存所需要的基本条件不包括 ()
A. 二氧化碳
B. 阳光
C. 葡萄糖、淀粉等有机物
D. 水
8. 生物圈包括 ()
A. 大气圈、水圈、岩石圈
B. 大气圈底部、水圈大部、岩石圈表面
C. 大气圈大部、水圈底部、岩石圈表面
D. 大气圈底部、水圈上部、岩石圈表面
9. 鱼必须生活在水里；大熊猫必须以竹子为食。这些事实说明 ()

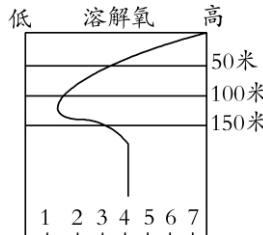
- A. 生物的生存必须依赖于一定的环境 B. 生物的生活会对环境造成影响
 C. 影响生物生存的环境因素是生物因素 D. 生物的生活离不开水和营养物质
10. 在进行实验方案设计时,为了排除其他因素的干扰,使影响实验效果的因素能准确明显地表现出来,一般只考虑 ()
 A. 一个变量因素 B. 两个变量因素
 C. 多个变量因素 D. 综合因素
11. “螳螂捕蝉,黄雀在后”这一成语中所指的生物之间的关系是 ()
 A. 捕食 B. 合作 C. 共生 D. 寄生
12. 西藏野牛休息时,体态与岩石相似;非洲有一种花鸟,停息在树枝上,头酷似花蕊,翅膀像美丽的花瓣。这都有利于捕食和御敌,体现了 ()
 A. 生物适应环境 B. 生物依赖环境 C. 环境改变生物 D. 生物改变环境
13. 探究植被对环境中空气湿度的影响,要用干湿计分别对裸地、草坪和灌木丛进行测量,获得的数据中起着对照作用的一组是 ()
 A. 裸地 B. 草坪 C. 灌木丛 D. 任意一组
14. 数据的采集一般要取平均值,这是为了 ()
 A. 凑数 B. 好看 C. 避免偶然性 D. 数据越多越好
15. 一个完整的生态系统的结构应包括 ()
 A. 全部的食物链和食物网 B. 生产者、消费者、分解者和食物网
 C. 非生物部分和生物部分 D. 非生物部分、生产者、消费者
16. 下列各项中正确的食物链是 ()
 A. 草→羊→狼 B. 阳光→草→昆虫→蛙
 C. 兔→狐→细菌 D. 草→兔→狼→细菌
17. 下面四幅图均表示在一个食物链中消费者和生产者的比例,在每一个图最下面一层都表示生产者。其中,可以表示“草→虫→山雀→食雀鹰”这一食物链的是 ()
- 
18. 在一个相对稳定的草原生态系统中,狼这种动物的数量变化曲线最可能是 ()
- 
19. 下列四组生物中,能生活在同一生态系统中的是 ()
 A. 高粱和大豆 B. 猎豹和猕猴 C. 莲花和紫菜 D. 丹顶鹤和仙人掌
20. 地球上所有的生物共有一个家,这个家就是 ()
 A. 大气圈 B. 水圈 C. 岩石圈 D. 生物圈
- 二、非选择题(共 60 分)
21. (10 分)下面是某生态系统的食物网简图,请据图回答。 ()



(1) 图中所示的食物网中,共有_____条食物链,请写出其中的一条食物链_____。害虫与鼠的关系是_____。

(2) 如果有人大量捕捉青蛙,那么害虫的数量变化是_____,这说明生态系统具有一定的_____能力。

22.(6分)海洋生态系统中,氧气在水中的分布、含量是不同的,具体见下图曲线,根据图形回答。



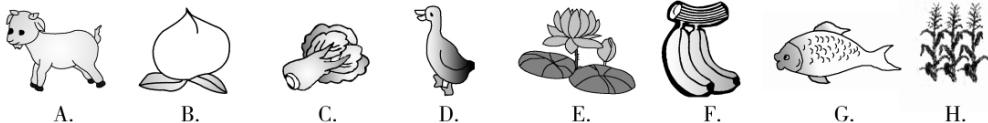
(1) 表层海水中含氧量最高的原因是_____。

(2) 表层以下海水中溶解氧的变化受_____的影响。

(3) 实验结果表明,缺氧层在100~150米的水层,其原因是_____;白天又稍微增加,其原因是_____。

23.(8分)根据下面所给的图回答问题。

下列生物中属于植物的有_____;属于动物的有_____;属于水果的有_____;属于水生生物的有_____;属于家禽的有_____。



A.



24.(9分)1787年,有一个叫菲利浦的船长带了一些仙人掌到澳大利亚种植。由于澳大利亚的自然环境非常适合仙人掌的生长,而且没有天敌的存在,仙人掌便在澳大利亚肆无忌惮地蔓延开来,严重地影响了当地其他生物的生长,成为当地的一大灾难。后来,人们从仙人掌的原产地引进了吃这种植物的昆虫,这才遏制了它们的繁衍。

(1) 在此资料中,仙人掌属于影响澳大利亚地区其他生物生活的环境因素中的_____因素。

(2) 仙人掌在澳大利亚能迅速蔓延并占领大片土地,成为当地一大灾难,说明生物能够_____环境,同时也能_____环境。

(3) 澳大利亚的原有生物与仙人掌之间的关系是_____,引进的昆虫与仙人掌的关系是_____。

- A. 捕食 B. 竞争 C. 共生 D. 寄生

25.(12分)下表为某校生物兴趣小组研究“一个小型生态系统中动物数量和植物数量关系”的实验数据。实验中使用了以下实验用具:有盖玻璃瓶、小鱼、水草、沙子(含少量淤泥)、经纱布过滤的池水,并把这五个生态瓶均放在实验室窗台上,并使它们

所处环境中的非生物因素基本相同。

编号	小鱼 (条)	水草 (棵)	实验结果
生态瓶 1 号	4	12	小鱼存活 8 天
生态瓶 2 号	4	8	小鱼存活 6 天半
生态瓶 3 号	4	4	小鱼存活 3 天半
生态瓶 4 号	4	2	小鱼第 2 天上午死亡 2 条, 第 2 天下午死亡 2 条
生态瓶 5 号	4	0	小鱼于当天下午和晚上相继死亡

请分析数据并回答下列问题。

- (1) 生态瓶 1~4 号均可以看做是一个小型生态系统, 在这些小型生态系统中, 属于消费者的生物是 _____, 属于生产者的生物是 _____, 池水、沙子中的 _____ 是分解者。
- (2) 比较生态瓶 1 号和 2 号的实验结果, 可以得出以下结论: 植物数量比较多时, 动物存活的时间相对 _____, 由生态瓶 5 号实验结果可以得出的结论是: 生态系统中必须有 _____, 如果没有, 动物就会死亡。
- (3) 由生态瓶 1~5 号的实验结果可以看出: 通常情况下, 在一个生态系统中动物数量与植物数量的关系应是: 动物数量一般 _____ (填写“大于”或“小于”) 植物数量。
- (4) 生态瓶 1 号的动物虽然存活时间最长, 但最后还是死亡, 最有可能的原因是由于该生态系统中生物种类 _____, _____ 能力比较差的缘故。

26. (15 分) 请利用如下材料, 设计一个生物与环境关系的模拟实验, 并做出分析。

实验材料: 4 m² 的红、绿、白 3 种颜色的纸板各一块, 数量相等、活力相近的绿蝗虫 3 组(每组约 50 只), 家鸡 3 组(每组 3 只)。

- (1) 提出问题: 什么环境中的蝗虫不易被鸡发现?
- (2) 作出假设: _____
- (3) 设计实验方案: ① 将 3 组家鸡和 3 组绿蝗虫分别放到红、绿、白 3 种颜色的纸板上。② 每隔 2 分钟统计蝗虫剩余的 _____, 共统计 10 分钟, 并请设计表格, 将统计结果填到设计的表格中。
- (4) 预期的实验结果: _____。
- (5) 结果分析: 蝗虫的身体呈绿色是 _____ 色, 是 _____ 的结果。
- (6) 结论: 生物可适应环境。

①请写清校名、姓名、班级。
②请看清楚题意后再仔细做题。
③请书写工整，字迹清楚，卷面清洁。

密
封
线
年
级
学
号
校
学
姓
名

版权所有
翻版必究

课程探究大考卷

KE CHENG TAN JIU DA KAO JUAN

人教版 七年级生物（上）



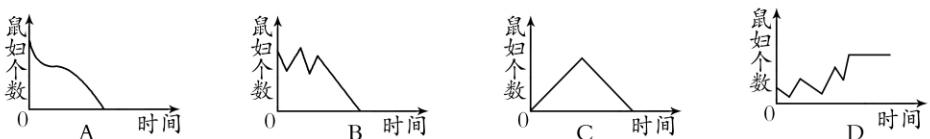
第一单元 生物和生物圈（B卷）

测试时间：60分钟 满分：100分 得分 _____

一、选择题（每小题2分，共40分）

1. 下列属于最大的生态系统的是 ()
A. 海洋生态系统 B. 生物圈 C. 池塘生态系统 D. 森林生态系统
2. 下列哪项不是影响蕉基鱼塘生态系统中香蕉生长的非生物因素 ()
A. 阳光 B. 水 C. 温度 D. 害虫
3. “鹬蚌相争，渔翁得利”是生物之间的 ()
A. 捕食关系 B. 合作关系 C. 竞争关系 D. 共生关系
4. 母鸡下蛋，鸡蛋孵出小鸡，小鸡长大，长大的母鸡再下蛋，这一过程说明鸡具有的特征是 ()
A. 生长、发育和繁殖 B. 生长 C. 发育 D. 繁殖
5. 在两个生态系统如草原生态系统和森林生态系统的交界处有一过渡区，这一过渡区中生物的种类与相邻的两个生态系统相比 ()
A. 植物种类少，动物种类多 B. 植物种类多，动物种类少
C. 动植物种类都较少 D. 动植物种类都较多
6. 植物的蒸腾作用使周围环境受到的影响是 ()
A. 温度升高 B. 湿度降低 C. 湿度增大，温度降低 D. 无影响
7. 贪吃的小昆虫跌入猪笼草的瓶中，猪笼草的瓶盖马上关闭，不一会儿，小昆虫就成了肉汁，此现象说明生物具有的特征是 ()
①从外界获取营养物质 ②排出体内产生的废物
③对外界刺激作出反应 ④生长繁殖
A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②③
8. 从生物学的观点来看，农田管理中的间苗和除草是为了 ()
A. 加剧种间斗争 B. 减少种内斗争和种间斗争
C. 缓和生物与环境之间的斗争 D. 促进种内互助
9. 下列叙述中，属于生物因素对生物影响的是 ()
A. 西湖春色归，春水绿于染 B. 雨露滋润禾苗壮
C. 草盛豆苗稀 D. 好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声
10. 生产者是生态系统的主要成分，这是因为 ()
A. 生产者能利用光能制造有机物 B. 生产者总是处于一条食物链的开端
C. 生产者是绿色开花植物 D. 生产者自身消耗的能量最少
11. 关于生物与非生物区别的叙述，下列哪项不正确 ()

- A. 生物能生长和繁殖 B. 生物能运动
 C. 生物能进行呼吸 D. 生物能对外界刺激发生反应
12. 以下几种生态学观点,你认为不正确的是 ()
 A. 温洲的景山森林属于亚热带常绿阔叶林
 B. 大片水稻作物比自然森林更容易发生虫灾,原因是水稻农田生态系统的食物网太简单了
 C. 蚊子不仅叮咬人体吸血,而且还传播多种疾病,因此是害虫,人们必须将它们消灭干净
 D. 小麦秸秆还田作肥料是促进农田生态系统可持续发展的重要手段之一
13. 下列各组生物现象与温度有关的是 ()
 A. 鸟的产卵 B. 鸟类的换羽
 C. 植物在海水里的上下分布 D. 植物在高山上的垂直分布
14. 动植物种类繁多,被称为“地球之肺”的是 ()
 A. 农田生态系统 B. 森林生态系统 C. 湿地生态系统 D. 湖泊生态系统
15. 对于“螳螂捕蝉,黄雀在后”的解释,错误的是 ()
 A. 蝉、螳螂、黄雀组成一个生态系统 B. 螳螂、蝉、黄雀都是消费者
 C. 上述行为属于先天性行为 D. 蝉、螳螂属于节肢动物,黄雀属于鸟类
16. 科学探究时,作出假设的依据是 ()
 A. 根据自己平时的经验和已有的知识 B. 根据自己的想像作出假设
 C. 根据参考资料作出的提示 D. 不需要什么依据,任意作出假设
17. 桃树的蒸腾作用是对陆生环境的一种适应,同时又可增加空气的湿度,这一事实说明的问题,下列表达最完整的是 ()
 A. 生物能够适应环境 B. 生物既能适应环境,又能影响环境
 C. 生物能够影响环境 D. 环境能够影响生物
18. 右图是一个农田生态系统的食物网简图,关于该食物网的叙述,正确的是 ()
-
- A. 此食物网中初级消费者有食虫鸟和食草昆虫
 B. 此生态系统能量的源头是植物制造的有机物
 C. 鹰在此食物网中占有 3、4、5、三个营养级
 D. 此食物网包含 3 条食物链
19. 下列关于生物圈的说法,正确的是 ()
 A. 生物圈仅由植物、动物以及微生物构成
 B. 生物圈包括地球的全部
 C. 生物圈是地球上的生物及其生存空间的总称
 D. 生物圈指生物活动能够到达的范围
20. 在探究影响鼠妇分布的环境因素的实验中,把鼠妇置于一半较暗另一半较明的环境中。图中能表示较暗环境中鼠妇个数的曲线是 ()



二、非选择题(共 60 分)

21.(6分)下图描述的是下雨前几种生物的表现,请仔细观察并回答。



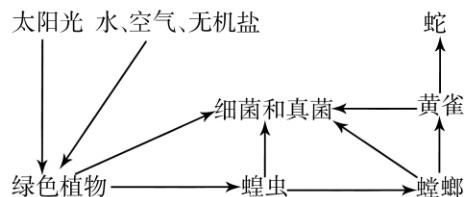
(1)图中描述了哪几种生物?

_____。

(2)图中生物对下雨的表现,反映了_____。

(3)通过观察,说一说图中生物在形态结构上有哪些明显的不同之处? _____。

22.(12分)下图是一个生态系统示意图,据图分析回答。



(1)图中的太阳光、空气、水、无机盐都属于生态系统中的_____。

(2)细菌和真菌在生态系统中属于_____,其主要作用是_____。

(3)从食物链的营养级别上看,该生态系统的消费者中,最高等的是_____。

(4)写出该生态系统中最长的一条食物链_____。该食物链中的生产者是_____,消费者有_____种。

23.(8分)如图是某同学选取的几种生物,他将调查到的生物进行了分类,将1、2、3、5、8归为一类,而将4、6、7三种生物归为另一类。也可将3、7、8归为一类,1、4、5、6归为一类,2单独归为一类。据此回答。



(1)第一种归类方法是按照_____归类,按这种方法可将生物分_____和_____。

(2)第二种归类方法是按照_____归类。

(3)如果按能否飞行进行归类,以上生物又将如何划分?

24.(10分)探究“光对鼠妇生活的影响”。

(1)作出的假设是_____。

(2)该实验中的变量是_____,在设计实验时,要给鼠妇提供_____和_____两种环境,以便对照。

(3)在第个实验装置中放入10只鼠妇,每分钟统计一次明亮和黑暗环境中的鼠妇数目,统计10次,计算10次统计数的_____值。

(4)得出的结论是_____。

(5)如果探究湿度对鼠妇生活的影响,则实验中的变量是_____,需要给鼠妇提供_____和_____两种环境。

25.(12分)请阅读下面文章后,回答问题。

“我国辽河冲积平原上的科尔沁沙地,以前盛长森林和草原。20世纪以来,人们大面积毁林、垦草,使植物被遭到严重破坏,土质瘠薄,经过干旱风尘运动,草原便急速退化成沙漠,有人把科尔沁沙漠称作“人造沙漠”……沙漠是丧失了生产能力的土地,一旦形成,不仅恶化了气候,破坏了许多动物栖息的场所,更为严重的是任其发展,就难以自行恢复为森林、草原生态系统。”

(1)说“沙漠是丧失了生产能力的土地”,主要是因为这里的气候特征是_____,而生态系统的生产者_____难以自行恢复,赖以生存的消费者_____包括人也难以在此生息。

(2)科尔沁从一个“盛长森林和草原”的生态系统演变为沙地,造成原有生态平衡遭到破坏的主要因素是人为破坏,即由于_____破坏了这里的植被,进而导致土质瘠薄,气候干旱多风沙,急速退化成沙漠。

(3)土地沙漠化将严重地恶化人的生存环境。科尔沁沙地演变的事实,警告人们应遵循_____,特别是大规模地_____,这是保护人类生存环境,使人类与自然和谐、可持续发展的根本性措施之一。

26.(12分)在一个以水稻为主要农作物的农田生态系统中,还长着杂草、生活着蚜虫、田鼠等其他生物。请分析回答:

(1)在该生态系统中影响水稻生活的生物因素有_____;影响其生活的非生物因素有_____。

(2)存在着竞争关系的生物是_____。

(3)该生态系统是典型人工生态系统,与森林、河流等自然生态系统相比,该生态系统的主要特点是_____。

(4)农民伯伯为了减轻蚜虫和田鼠的危害,经常喷洒农药和投放鼠药,你认为这种做法的主要危害是_____.从生态学角度分析,你认为应该采取什么样的防治措施?

_____。

①请写清校名、姓名、班级。
②请看清楚题意后再仔细做题。
③请书写工整，字迹清楚，卷面清洁。

年级
学号

校名
姓名

版权所有
翻版必究

课程探究大考卷

KE CHENG TAN JIU DA KAO JUAN

人教版 七年级生物（上）

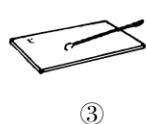
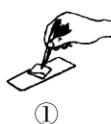


第二单元 生物和细胞 第一、二章

测试时间：60分钟 满分：100分 得分 _____

一、选择题（每小题2分，共40分）

1. 使用显微镜，对光的程序是 ()
①选择遮光器上较大的光圈对准通光孔 ②转动转换器，使低倍物镜对准通光孔
③左眼注视目镜（右眼睁开） ④转动反光镜调节出一个白亮的视野
A. ①—②—③—④ B. ②—①—③—④
C. ③—④—②—① D. ③—②—①—④
2. 在放大倍数为100倍的显微镜视野中，观察排列成直线的某种细胞，最多可看到10个。已知测得视野直径为1.2mm，可算出细胞的直径为 ()
A. 12mm B. 0.12mm C. 0.0012mm D. 0.012mm
3. 显微镜视野内可以看清洋葱鳞片叶表皮细胞的细胞壁和细胞核，但看不清液泡。为了显示细胞质与液泡的界面，可以换用 ()
A. 凹面反光镜和较大光圈 B. 平面反光镜和较大光圈
C. 凹面反光镜和较小光圈 D. 平面反光镜和较小光圈
4. 生物绘图在纸上的位置安排适中，一般稍偏左上方，这样做的目的是 ()
A. 增加图形立体感 B. 留出标注结构名称和写图名的地方
C. 使图形美观、整洁 D. 便于用铅笔画出细胞结构的轮廓
5. 观察临时装片时，不能将显微镜向后倾斜的原因是 ()
A. 容易使装片里水溢出污染显微镜 B. 不便对光
C. 不便于画生物图 D. 不便于调节粗、细准焦螺旋
6. 在观察临时装片时，如在视野中看到中央发亮，周边黑暗的圆圈，该圆圈可能是 ()
A. 污物 B. 气泡 C. 细胞 D. 水滴
7. 在显微镜下观察洋葱鳞片叶内表皮细胞，没有看到的细胞结构是 ()
A. 细胞壁 B. 细胞质 C. 细胞核 D. 叶绿体
8. 如图是制作人的口腔上皮细胞临时装片的部分过程，其正确顺序为 ()



- A. ②③①④ B. ①②③④ C. ②④①③ D. ②③④①
9. 显微镜下观察到的经过染色的口腔上皮细胞的形态特征是 ()
A. 淡黄色、扁平，不规则的圆形 B. 淡黄色、扁平，规则的圆形
C. 透明、扁平，不规则的圆形 D. 透明、扁平，规则的圆形
10. 观察人的口腔上皮细胞临时装片时，若发现视野中出现重叠或边缘破损的细胞，不

宜观察,应采取的方法是 ()

- A. 换其他目镜 B. 换其他物镜 C. 移动装片 D. 转动粗准焦螺旋

11. 植物细胞和动物细胞都有的结构是 ()

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ①细胞壁 | ②细胞膜 | ③细胞质 | ④线粒体 |
| ⑤液泡 | ⑥细胞核 | ⑦叶绿体 | |
| A. ①②③④ | B. ②③④⑥ | C. ④⑤⑥⑦ | D. ①③⑤⑦ |

12. 下列说法中正确的是 ()

- A. 细胞中的物质都是自己制造的
B. 细胞中的物质分为有机物和无机盐两大类
C. 细胞中的有机物包括糖类、脂类、氧、核酸等
D. 细胞的生活需要物质和能量

13. 在蚕豆根和叶的细胞中,分别含有的能量转换器是 ()

- A. 线粒体;叶绿体和线粒体 B. 叶绿体;线粒体和叶绿体
C. 线粒体和叶绿体;线粒体 D. 叶绿体和线粒体;叶绿体

14. 下列关于细胞生活需要物质和能量的说法,正确的是 ()

- A. 能够将光能转变成化学能的结构是线粒体
B. 构成细胞的物质中,水、无机盐、糖类都是无机物
C. 甘薯中的水能够散失在空气中,说明分子是不断运动的
D. 细胞中的物质都是自己制造的

15. 一个受精卵能够发育成我们现在的身体,是因为受精卵内具有指导身体发育的全部信息,即 ()

- A. 生命信息 B. 遗传信息 C. 染色体 D. 细胞膜

16. 人体内的染色体若在细胞内发生变化,会出现疾病,这种病往往是遗传的,下面疾病能遗传的是 ()

- A. 白化病 B. 心脏病 C. 胃病 D. 感冒

17. 如图所示的结构最可能表示的是 ()

- A. 一对染色体 B. 一个细菌
C. 一个基因片段 D. 一个精子



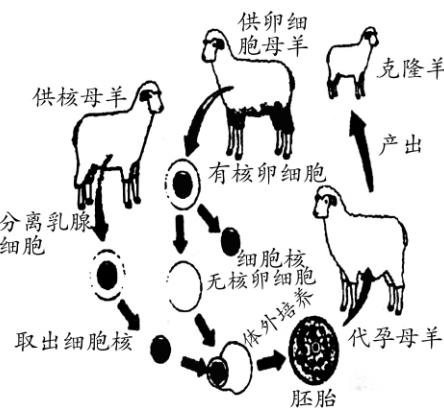
18. 多莉羊诞生过程如右图所示,该事实说明 ()

- A. 遗传物质的载体是染色体
B. 遗传物质在细胞核内
C. 遗传物质在细胞质内
D. 遗传物质是 DNA,且 DNA 位于染色体上

19. 下面关于癌细胞的叙述,不正确的是 ()

- A. 癌细胞最初是由正常细胞深化而来的
B. 癌细胞的分裂速度快,且能不断分裂
C. 癌细胞可侵入邻近的正常组织
D. 癌细胞分裂若干代后,即停止分裂

20. 生物能够由小长大的原因主要是由于 ()

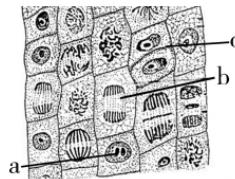


- A. 养料、水比较充足
C. 生物体的质量在不断增加

- B. 细胞能够不断进行分裂
D. 细胞数目的增多和细胞体积的增大

二、非选择题(共 60 分)

21.(12分)如图是某同学观察洋葱根尖细胞分裂的玻片标本时,在一个视野内看到的细胞分裂时染色体变化的情况。



请据图回答下列问题:

(1)图中 a. b. c 分别表示细胞分裂时染色体变化的过程是:

a. _____, b. _____, c. _____。

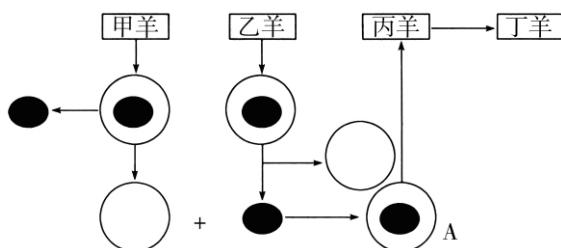
(2)在该视野内,细胞分裂时染色体变化的先后顺序是(用字母和箭头表示) _____。

(3)对于因分裂刚产生的细胞而言,其体积一般较 _____,但两个新细胞及新细胞与原细胞染色体的 _____ 和 _____ 是相同的。

(4)由于在细胞分裂过程中,染色体经过复制,数目 _____,然后又平均分到两个子细胞中,使分裂后细胞中染色体的数目与分裂前数目 _____。

(5)染色体的复制,保证了子代和亲代细胞中染色体数目的 _____,对于生物正常的 _____ 和 _____ 非常重要。

22.(10分)下图是科学家利用先进的生物工程技术,培育“多莉”羊的操作过程示意图,请据图回答。



(1)甲羊和乙羊为“多莉”的诞生分别提供了 _____ 和 _____。

(2)细胞 A 是在体外培养的,然后被植入丙羊的 _____ 内发育。

(3)“多莉”的长相与 _____ 羊非常相似。

(4)“多莉”羊的培育属于动物的克隆,也就是动物的 _____ (“有性”或“无性”)生殖。

23.(10分)在医院里的病人,特别是比较虚弱不能进食的病人,往往被医生安排打葡萄糖点滴,请结合所学知识探究以下问题。

(1)打点滴的目的是使人体细胞及时获得哪种物质? _____;这种物质属于 _____(填“有机物”或“无机物”)。

(2)上述物质中储存有大量的能量,人体细胞通过 _____ 这种能量转换器将能量释放出来,作为生命活动所需的动力。

(3)在植物细胞中也含有这种有机物,储存于其中的化学能是由_____转变而来的,这种能量的转变是在植物细胞_____中实现的,这种结构存在于细胞的_____中。

(4)为了使该物质中的能量尽快释放,为生命活动提供动力,在为病人输入葡萄糖的同时,一般还要让病人吸_____,因为_____要与_____结合,其中的化学能才能释放。

(5)你打过点滴吗?在医生建议你打点滴时,你应如何做?

24.(16分)小明用显微镜观察人的口腔上皮细胞。下面是他的操作过程,取一块洁净的载玻片,在载玻片的中央滴一滴0.7%的生理盐水,用凉开水把口漱干净,取一根消过毒的牙签在口腔侧壁上轻轻刮几下,再把牙签放在载玻片的液滴中涂一下,然后把玻片标本放在显微镜下观察。

(1)使用生理盐水的目的是_____。

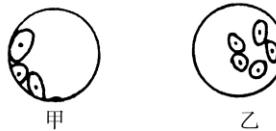
(2)制作装片前,先将口漱净的目的是_____。

(3)在小明操作过程的叙述中有两处错误,请指出并改正。

a._____。

b._____。

(4)在用显微镜观察人口腔上皮细胞时,甲、乙两位同学在视野中看到如下图所示物像。

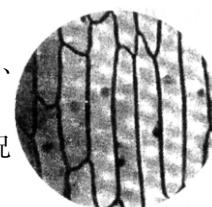


①物像位置调节较好的是_____同学。

②为使另一位同学也能获得较好的观察效果,我们建议把装片向_____移动(填“左”或“右”)。

25.(12分)如图是王涛同学在光学显微镜下看到的洋葱鳞片叶内表皮细胞,请回答下列问题。

(1)植物细胞的基本结构主要包括_____、_____、_____、_____等,其中在光学显微镜下不容易看清的结构是_____。



(2)这些植物细胞是在显微镜的目镜为10×、物镜为10×的情况下观察到的,这些细胞被放大了_____倍。

(3)切洋葱时,常会流眼泪,原因是洋葱含有刺激眼睛的物质,这些物质存在于洋葱细胞的_____中。

(4)若他发现视野中有一个小黑点,请你帮王涛判断它是在物镜上、目镜上,还是在玻片标本上。

①请写清姓名、班级。
②请看清楚题意后再仔细做题。
③请书写工整，字迹清楚，卷面清洁。

密
封
线
年
级
学
号
校
学
校
名
学
校
姓
名

版权所有
翻版必究

课程探究大考卷

KE CHENG TAN JIU DA KAO JUAN

人教版 七年级生物（上）



第二单元 生物和细胞 第三、四章

测试时间：60分钟 满分：100分 得分 _____

一、选择题（每小题2分，共40分）

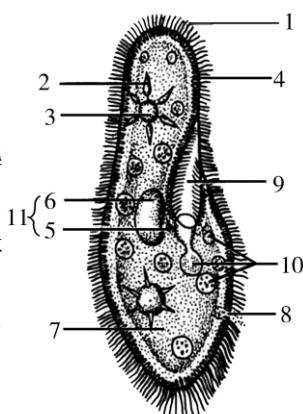
1. 细胞分化是指 ()
A. 细胞体积增大 B. 细胞之间相互连接
C. 细胞恢复分裂能力 D. 细胞的形态、结构、功能向特定方向发展
2. 高等动植物的不同器官都来自同一个受精卵，其根本原因是 ()
A. 细胞分裂的结果 B. 细胞生长的结果
C. 细胞分化的结果 D. 细胞的体积能不断增大
3. 在人体的组织中，具有保护、分泌功能的是 ()
A. 上皮组织 B. 肌肉组织 C. 神经组织 D. 结缔组织
4. 下列结构中由同一种组织构成的是 ()
A. 皮肤上皮与心肌 B. 小肠腺上皮与骨骼肌
C. 神经细胞与皮肤上皮 D. 骨组织与血液
5. 细胞是构成生物体的基本单位。以下对人体结构的层次关系表述科学的是 ()
A. 细胞→组织→器官→系统→人体 B. 组织→细胞→器官→人体
C. 细胞→器官→组织→人体→系统 D. 细胞→器官→组织→人体
6. 构成植物体结构和功能的基本单位是 ()
A. 细胞 B. 细胞群 C. 组织 D. 器官
7. 以下属于植物器官的是 ()
A. 叶肉 B. 叶脉中的导管 C. 根尖的分生区 D. 种子
8. 下面哪项不是分生组织细胞的特征 ()
A. 细胞小、壁薄、核大、细胞质浓 B. 能够不断分裂产生新细胞
C. 具有很强的分裂能力 D. 储藏大量的营养物质
9. 用热水将番茄烫一下，很容易就能揭下一层表皮，从这层表皮的分布位置和结构特点分析，它应当属于 ()
A. 保护组织 B. 上皮组织 C. 营养组织 D. 输导组织
10. 洋葱鳞片叶表皮和人的血液分别属于 ()
A. 保护组织、营养组织 B. 保护组织、结缔组织
C. 上皮组织、营养组织 D. 上皮组织、结缔组织
11. 人体与绿色开花植物在结构层次上的主要不同是人体具有 ()
A. 细胞 B. 组织 C. 器官 D. 系统
12. 下面关于单细胞生物的叙述，不正确的是 ()
A. 身体微小，结构简单 B. 都生活在水中

- C. 整个身体是由一个细胞构成的
D. 赤潮的发生就是单细胞生物大量繁殖的结果
13. 观察草履虫的内部结构,需要下列哪种仪器 ()
A. 放大镜 B. 显微镜
C. 望远镜 D. 不需要借助任何仪器
14. 下列说法正确的是 ()
A. 生物体都是多细胞的 B. 凡是看不见的生物体都是单细胞的
C. 单细胞生物比多细胞生物低级 D. 单细胞生物对人类都是有害的
15. 以下生物的结构最简单的是 ()
A. 细菌 B. 植物 C. 真菌 D. 肝炎病毒
16. 每年的冬春季节,都有很多人流鼻涕、打喷嚏、咽喉肿痛,医生将这种病诊断为流行性感冒。你知道这种疾病是什么引起的吗 ()
A. SARS 病毒 B. HIV 病毒 C. 流感病毒 D. 天花病毒
17. 病毒的生活特点是 ()
A. 必须独立生活 B. 必须生活在活的生命体内
C. 生活在有机物丰富的地方 D. 腐生或寄生
18. 将病毒从细胞中提取出来,提纯呈结晶状态后,病毒会 ()
A. 失去生命活动 B. 正常生活,但不能繁殖
C. 正常生活 D. 结构马上解体
19. 1878 年,禽流感在意大利的首次爆发使人们开始认识这种极具杀伤力的传染病。此后,禽流感在近两个世纪中,不断地侵袭着整个世界。特别是从上世纪九十年代后期起,禽流感在欧亚大陆的爆发日趋频繁。禽流感是由禽流感病毒引起的一种急性传染病,也能感染人类,下列关于病毒的叙述不正确的是 ()
A. 病毒没有细胞结构 B. 病毒不能独立生活
C. 病毒都是有害的 D. 病毒形态多种多样
20. 下列属于植物病毒的是 ()
A. 狂犬病病毒 B. 烟草花叶病毒 C. 艾滋病病毒 D. SARS 病毒

二、非选择题 (共 60 分)

21. (11 分)请根据草履虫结构图,完成下面问题。

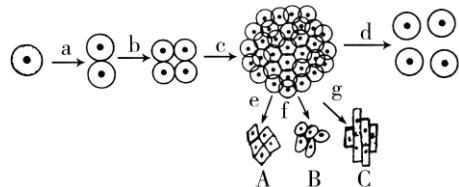
- (1) 草履虫靠 [] 的摆动在水中旋转前进。
- (2) 不能消化的食物残渣从 [] 排出。
- (3) [] 和 [] 把体内多余的水分和废物收集起来,排到体外。
- (4) 细菌和微小的浮游植物等食物由 [] 进入体内。
- (5) [] 食物泡随着 [] 流动,其中的食物逐渐被消化。



(6) [] 的功能是摄入氧气,排出二氧化碳。

(7) 草履虫的[11] _____ 包括[] _____ 和[] _____。

22. (7分)下面是动物细胞分裂、生长、分化的大致过程,请据图回答。



(1) 图中表示细胞分裂的是_____; 表示细胞生长的是_____; 表示细胞分化的是_____。

(2) e、f、g 形成的组织 A、B、C 中,仍具有分裂能力的是_____,失去分裂能力的是_____。

(3) d 过程是细胞不断地从环境中吸收_____,并且转变成_____,使细胞体积增大的过程。

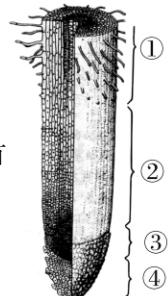
23. (9分)如图是根尖结构模式图,据图回答问题。

(1) 标出①~④各部分名称。

①_____，②_____，③_____，④_____。

(2) 结构③的细胞具有很强的_____,它属于_____组织,具有_____功能。

(3) ④属于_____组织,具有_____功能。



24. (12分)请仔细辨别下列各图,然后回答问题。



(1) A、B、C、D 分别是_____组织、_____组织、_____组织、_____组织。

(2) 分生组织的细胞具有_____能力,一部分继续保持分裂能力,另一部分通过_____形成其他组织。

(3) 输导组织主要有_____和筛管,可输导_____、_____和有机物。

(4) 营养组织_____薄,_____较大,有_____营养物质的功能,含有叶绿体的营养组织能进行_____。

25. (12分)烟草花叶病毒(简称 TMV)感染烟草叶片能使叶片出现斑点,从而降低烟叶的质量。科学家做了如下实验(如下图),据图示分析回答。

