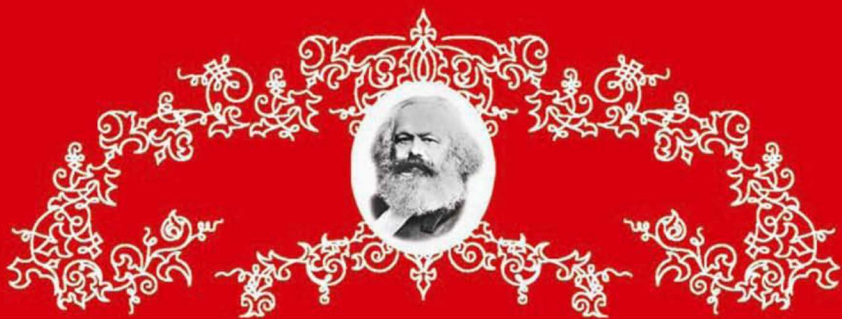


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

什么是共产主义？

丛书主编 韩喜平

本书著者 阎振伟
曾筱琪

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。

丛书内容简介

《马克思主义简明读本》系列丛书是专门为读者组织编写的一套关于马克思主义的通俗理论读物，本系列丛书紧紧围绕十八大精神，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、

“三个代表”重要思想、科学发展观，弘扬社会主义核心价值观，旨在引导读者了解马克思主义，了解中国特色社会主义道路的相关理论和制度，引导读者增强道路自信、理论自信、制度自信，把中国特色社会主义事业推向前进。

马克思主义简明读本系列丛书

(100种)

马克思主义发展史 重要历史人物部分

马克思的一生
恩格斯的一生
列宁的一生
解读斯大林
毛泽东的贡献
周恩来的奉献
邓小平的伟绩
朱德的品德
刘少奇的追求
解读李大钊
解读陈独秀

马克思主义 基本原理部分

马克思箴言
劳动价值论
历史合力论
合作社理论
真理的追求
属人的世界
宗教的幻象
人化的自然
资本的秘密.1
资本的秘密.2
市民社会理论
经济危机理论
剩余价值理论
共产主义理想
唯物辩证法理论
改变世界的哲学
人类解放的追求
人与自然的和谐
异化劳动的扬弃
社会主义五百年

什么是封建主义?
什么是社会主义?
什么是资本主义?
什么是共产主义?
社会基本矛盾理论
马克思主义的来源
跨越“卡夫丁峡谷”
马克思主义的文化理论
社会发展的“三形态”理论

中国特色社会主义部分

中国梦
解放思想
实事求是
与时俱进
求真务实
依法治国
民主集中制
世界市场理论
共同富裕理论
统一战线理论
群众路线理论
保障民生理论
中国现代化历程
执政党建设理论
社会主义本质论
政治协商制度论
什么是和谐社会?
民族区域自治理论
农村包围城市理论
马克思主义中国化
人民代表大会制度
和平共处五项原则
新时期的爱国主义
中国特色社会主义
什么是科学发展观?
什么是毛泽东思想?

什么是邓小平理论?
社会主义核心价值观
社会主义市场经济理论
社会主义初级阶段理论
科学技术是第一生产力
中国特色社会主义制度
中国特色社会主义道路
改革是中国的第二次革命
中国特色社会主义理论体系
什么是“三个代表”重要思想?
什么是社会主义核心价值体系?
中国特色社会主义基本经济制度

解读马克思主义经典文献部分

解读《矛盾论》
解读《实践论》
解读《论粮食税》
解读辩证唯物主义
解读历史唯物主义
解读《论十大关系》
解读《共产党宣言》
解读《自然辩证法》
解读《国家与革命》
解读《新民主主义论》
解读《哥达纲领批判》
解读《论“三个代表”》
解读《政治经济学批判》
解读《英国工人阶级状况》
解读《我的马克思主义观》
解读《树立和落实科学发展观》
解读《1844年经济学哲学手稿》
解读《家庭、私有制和国家的起源》
解读《社会主义从空想到科学的发展》
解读《帝国主义是资本主义的最高阶段》
解读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
解读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

ISBN 978-7-5463-9629-3



定价: 23.80元



马克思主义简明读本

什么是共产主义？

丛书主编：韩喜平

本书著者：阎振伟 曾筱琪

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

 吉林出版集团有限责任公司

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

图书在版编目 (C I P) 数据

什么是共产主义? / 阎振伟, 曾筱琪著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012.12
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5463-9629-3

I. ①什… II. ①阎… ②曾… III. ①共产主义—青年读物②共产主义—少年读物 IV. ①D0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291759号

什么是共产主义?

SHENMESHIGONGCHANCHUYI?

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 阎振伟 曾筱琪

项目策划: 范中华 徐树武

责任编辑: 陈 曲 闫 言

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2014年1月第2次印刷

书 号: ISBN 978-7-5463-9629-3

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展

的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 什么是共产主义 / 003

第一节 共产主义的概念 / 003

第二节 共产主义的本质 / 004

第二章 共产主义理论的来源与基础 / 007

第一节 思想渊源 / 007

第二节 社会基础 / 014

第三章 马克思和恩格斯的共产主义理论体系 / 024

第一节 恩格斯的“哲学共产主义” / 024

第二节 马克思人道主义的共产主义 / 026

第三节 以人为本共产主义的代表著作及其主要思想 / 044

第四节 马克思共产主义的根本目的：自由人的实现 / 063

第五节 马克思共产主义的社会理想：自由人的联合体 / 088

第四章 中国特色社会主义是共产主义实践的代表 / 100

第一节 毛泽东思想 / 101

第二节 邓小平理论 / 105

第三节 “三个代表”重要思想 / 107

第四节 科学发展观 / 109

第五章 当代学生的共产主义理想教育 / 112

第六章 共产主义的意义与价值 / 116

知识链接 / 123

引 言

现今人们对“共产主义”的认识主要来自于对“共产主义社会”的理解：共产主义社会是一种社会形态，它是在生产资料公有制的条件下，在高度发达的社会生产力的基础上所实行的一种各尽其职、按需分配的劳动者自由联合的社会经济形态。而与此不同的，“共产主义”一词的含义不仅仅局限在“社会形态”的意义上，它同时也是一种政治信仰和一种科学理论。作为一种政治信仰，它指导着人们前进的方向和对真理的不懈追求；作为一种科学理论，它是人类历史上最进步、最有影响的学说。

共产主义学说的完整体系指的是由马克思和恩格斯创立的无产阶级的思想体系。作为人类历史上最进步、最革命、最合理的科学学说，它在正确认识自然界、人类社会以及思维发展客观规律的基础上，向我们揭示了资本主义生产方式所存在的矛盾和缺陷，证明了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利这一毋庸置疑的历史发展趋势，同时也指出了无产阶级解放运动所应具备的性

质、条件和各方面要求，为我们展示了在全世界建立共产主义制度的美好前景和辉煌蓝图。

在经济和制度等方面，共产主义主张消灭私有产权，建立一个没有阶级制度、没有等级观念、人人和谐平等、进行集体生产的社会。共产主义设想未来所有的阶级社会最终都将过渡成为共产主义的无阶级社会。为了这个理想目标的实现，在思想上，它要求人人都有高度发达的集体主义思想，而这种思想的形成，必然有其奠基的过程。因此，本书在介绍共产主义时，一方面着重于共产主义整体理论的形成渊源和发展过程，另一方面则着重于共产主义同我国实际情况的融合——这种融合是共产主义能够实现的必要条件。

第一章 什么是共产主义

第一节 共产主义的概念

从词源上讲，“共产主义”属于一个外来词，它来自拉丁语“Communism”。作为一种政治思想，它指的是通过消灭生产资料私人占有制来消除社会阶级和等级的差异，把全人类从压迫和贫困中解放出来，并建立一个没有阶级制度、没有生产资料私有制、没有政府，以及进行集体生产的社会。在这样的社会体系下，人们共同拥有土地和财产，同时反对任何特权和压迫，因此，社会上不会出现任何不平等的状况——包括财产的不平等、权力的不平等和地位的不平等。最终，社会就会达到永恒的和谐状态。

从经典的概念上讲，我们则可以参考恩格斯的《共产主义原

理》一书，这本书中恩格斯对共产主义的解释是“关于无产阶级解放条件的学说”。由此看来，共产主义的主体是无产阶级，而无产阶级指的是“完全靠出卖自己的劳动而不是靠某一种资本的利润来获得生活资料的社会阶级”，这一阶级的整个生存和生活状态，都“取决于对劳动的需求，即取决于生意的好坏，取决于不受限制的竞争的波动”。也就是说，共产主义想要达到的是无产阶级的和谐社会。

在另一本经典著作《共产党宣言》中我们看到，共产主义是通过消灭私有产权达到人类解放的思想。《共产党宣言》的第二章《无产者与共产党人》中，称共产党人的目标就是“消灭私有制”，所以共产主义就是主张通过消灭私有产权去达成解放全人类的一种思想。而1848年《共产党宣言》的发表和1847年6月共产主义者同盟的成立，就是科学社会主义理论诞生和共产主义运动开始的标志。

第二节 共产主义的本质

关于共产主义的本质问题，历来有很多种说法，本书所持观点是最为普遍的一种。这种观点认为共产主义的本质是人的自由，共产主义社会就是自由人的联合体。

需要注意的是，以前的人们对共产主义社会有一种错误的理

解，这种错误理解导致了诸如“大锅饭”一类的错误观点。这些人认为共产主义是类似于部落生活的低级物质生活，只要求能填饱肚子，只要求有地方睡觉，永远需要集体生活，没有个人的生活和空间。因为是共产主义，劳动成果是大家公有的，所以“大锅饭”就意味着共产主义——实际上，这种限制个人发展的方式并不是真正的共产主义，反而是对共产主义的扭曲和践踏。真正的共产主义是每个人都拥有高度的自由，每个人都可以全面地发展。

马克思和恩格斯在《德意志意识形态》一书中写道：“在共产主义社会里，任何人都没有特殊的活动范围，而是都可以在任何范畴发展。社会调节着整个生产，从而使我有可能随自己的兴趣今天干这事，明天干那事。上午打猎，下午捕鱼，傍晚从事畜牧，晚饭后从事批判。这样就不会使我老是一个猎人、渔夫、牧人或批判者。”

这段话明确地表示马克思主义的目标是实现完全的个人自由的社会。这样一来，人们既没有办法接受集体生产的组织和纪律，也不可能服从于权力的制约，每个人都要求“想干什么就能干什么”，却不会对社会造成不好的影响，这在目前看来只能是一种理想追求。马克思致力于这种追求，因此他的论述均围绕这个目标展开，而使人成为“完整的人”、“真正的人”、“自由的人”就是共产主义和整个马克思主义思想体系最为核心的观念

之一。这就回到了我们所说的本质问题——共产主义社会的本质就是自由人的“联合体”，是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。

为了达到上面提到的理想目标，为了实现人类的自由与发展，必须有丰富的物质基础，这是现在人们的共识，此种思想亦来源于马克思的贡献。他充分研究了人类的政治、经济和科技等各方面的发展历史，得出“经济基础决定上层建筑”这样的结论。结论表明人类社会是以物质生产为基础的，现有生产力所形成的分工决定了不同人的经济地位，而经济地位则决定了不同人的社会地位。人们之间的经济关系决定了整个社会的形态，而“上层建筑”诸如法律、道德一类只是人们的社会地位的反映。因此对于共产主义社会的建立，马克思开列的前提条件是“物质极大丰富”，在详细考察之后，他发现了商业资本对劳动者的剥削和社会制度对个人行动的限制，所以，必须摧毁这些剥削与限制，才能建立起共产主义的物质基础。这是共产主义革命政党最感兴趣的一点，因此才有那么多的共产主义的武装革命，不过这都是后话了。而下文将介绍的是人类物质基础的建立和共产主义体系的形成，这也是马克思一生追逐的理想，表现了共产主义的步步前行。

第二章 共产主义理论的来源与基础

任何一种理论的形成都有其独特的文化和历史背景，不论是思想理论的奠基，还是社会发展的需要，它们对某种理论或学说的形成有着非常重要的影响。共产主义理论的形成也是如此，它有着深厚的历史背景和发展的必然趋势，本章主要讲述的就是共产主义理论体系的思想渊源和社会基础。

第一节 思想渊源

马克思和恩格斯在系统地建构他们的学说之前，充分考察了已有的理论基础和社会形式。这里将提出有代表性的两种早期共产主义思想，它们作为马克思共产主义理论的思想渊源，一方面对共产主义理论的提出有所贡献，另一方面也让我们看到共产主义理论的先进性和历史必然性。