



幸福 读经典 (二)

主 编 周益华 王 珊

副主编 叶新兰 廖次梅 张胜利

编 委 张正华 王海健 朱 桂

李颖萍 廖 青 吴佳芸

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

幸福读经典(二)/周益华,王珊主编. —南昌: 江西高校出版社, 2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5493 - 1299 - 3

I. ①幸... II. ①周... ②王... III. ①小学语文课 - 课外读物 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 178519 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791) 88504319
销 售 电 话	(0791) 88522272
网 址	www. juacp. com
印 刷	南昌市百花印刷厂
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	880mm × 1230mm 1/32
印 张	17. 75
字 数	400 千字
版 次	2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 ~ 2000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5493 - 1299 - 3
本 册 定 价	15. 00 元
总 定 价	45. 00 元(全 3 册)

赣版权登字 - 07 - 2012 - 810

版权所有 侵权必究

序 言

谢冕在散文《读书人是幸福人》中说：我常想读书人是世间幸福人，因为他除了拥有现实的世界之外，还拥有另一个更为浩瀚也更为丰富的世界。

千百年来，古今中外的大家写出了很多脍炙人口的优秀作品，这是人类智慧的精华，里面蕴含着永生的活力和不灭的精神，其价值早已超越国界、时空的限制。

读懂它们，生命的价值，生活的意义，幸福真谛，便会了然于胸；能感受精品的奥妙，与作者产生共鸣，让经典丰盈自己的生命，为我所用，阅读就可以收到意想不到的效果。

想一想，轻轻翻开书页，慢慢屏住气息，字里行间的点点滴滴便化为生命的乐曲，在凝固了的空气中演奏回响，渐渐地淹没在那一片书的海洋。这是一种怎样的幸福啊！对于小学生来说，阅读的意义远远高于阅读本身。

丛书紧紧围绕文清实验学校校风“尚德”的主题进行挑选，选文既注重文学性，又注重思想性，视野开阔，信息

量大,囊括古今中外的经典美文。文清实验学校一直倡导幸福教育的理念,秉持“为幸福的人生我们共同努力”的校训。编写这套丛书,目的是让学生在经典中认识幸福的真谛,从经典中汲取幸福的力量,在经典的熏陶下成就幸福人生。丛书扎根于幸福教育的沃土中,并应运而生,是学校幸福教育的延伸和另一种形式的探索,具有鲜明的特色和独特的个性。

为真实再现文化的厚重,我们尽可能做到不虚饰、不媚俗、不以权威自居。以期在这漫长的美德长河中凿出一条涓涓细流,让学生在诵读中能聆听名家的教泽,明晓做人、立身、处世之道,从而在人生路途中实现“诗意地栖居”。

丛书每册分为“语录精选”、“诗词撷英”、“散文选粹”三个部分。每篇文章都对作者、文章出处做了必要地介绍,以期达到“一本书是通向另一本书的殿堂”的指引作用;篇后设计了“注释”、“作者简介”、“译文”、“赏析”,力求多角度引导学生品读、积累、感悟,提升语文素养。

祝愿孩子们在浓浓的墨香中,收获喜悦,执著成长,体验幸福!

周益华

2012年6月

目 录

语录精选

处世篇

读书篇

好学篇

勤奋篇

仁爱篇

惜时篇

友情篇

自省篇

《老子》二则

《论语》二则

《论语》三则

《论语》六则

《孟子》二则

《孟子》二则

《孟子》二则

《说苑》一则

《论衡》一则

《菜根谭》三则

诗词撷英

莲花坞 王维

长安秋望 杜牧

端午 文秀

洛中访袁拾遗不遇 孟浩然

钱塘湖春行 白居易

劝学 颜真卿

山居秋暝 王维

送杜少府之任蜀州 王勃

送日本国僧敬龙归 韦庄

听邻家吹笙 朗士元

宣城见杜鹃花 李白

夜雨寄北 李商隐

玉阶怨 李白

月下独酌 李白

早春 韩愈

竹里馆 王维

登飞来峰 王安石

观书有感 朱熹

过零丁洋 文天祥

满江红 岳飞

念奴娇·赤壁怀古 苏轼

秋夜将晓出篱门迎凉有感 陆游

破阵子 辛弃疾

书湖阴先生壁 王安石

清平乐·村居 辛弃疾

苏幕遮 范仲淹

西江月·夜行黄沙道中 辛弃疾

夏日绝句 李清照

乡村四月 翁卷

游山西村 陆游

卜算子·咏梅 陆游

竹石 郑燮

给我的尊师安徒生 顾城

梦想 顾城

毛虫和蛾子 顾城

感觉 顾城

瀑布 叶圣陶

风 叶圣陶

萤火虫 叶圣陶

燕子飞 叶圣陶

断章 卞之琳

假如生活欺骗了你 普希金

迟开的花朵更可爱 普希金

雨后 冰心

小白鸽捎来的信 冰心

月之故乡 彭邦桢

乡愁 余光中

向着明亮那方 金子美铃

星星和蒲公英 金子美铃

我和小鸟和铃铛 金子美铃

积雪 金子美铃

礁石 艾青
我爱这土地 艾青
阳光在远处 艾青
天上的街市 郭沫若
静夜 郭沫若
春的消息 金波
小鹿 金波
花的梦 金波

散文选粹

《劝学》(节选) 荀子
天时不如地利 孟子
春 朱自清
背影 朱自清
一日的春光 冰心
往事 冰心
一只木屐 冰心
茶花赋 杨朔
秋夜 鲁迅
繁星 巴金

济南的冬天 老舍

雨前 何其芳

没有秋虫的地方 叶圣陶

一种云 瞿秋白

鹰之歌(节选) 丽尼

井冈翠竹(节选) 袁鹰

松树的风格(节选) 陶铸

安塞腰鼓 刘成章

编后记

语录精选

处世篇

二人同心，其利断金。

——《易·系辞上》

礼之用，和为贵。

——《论语·学而》

君子和而不同，小人同而不和。

——《论语·子路》

居处恭，执事敬，与人忠。

——《论语·子路》

君子求诸己，小人求诸人。

——《论语·卫灵公》

和以处众，宽以待下，恕以待人。

——林逋

读书篇

问渠那得清如许，为有源头活水来。

——朱 熹

好读书，不求甚解。每有会意，便欣然忘食。

——陶渊明

经验丰富的人读书用两只眼睛，一只眼睛看到纸面上的话，另一只眼睛看到纸的背后。

——歌 德

读书好问，一问不得，不妨再三问，问一人不得，不妨问数十人。

——郑 燮

读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。

——朱 熹

读书有三到，谓心到、眼到、口到。

——朱 熹

好学篇

学而时习之，不亦说乎？

——《论语·学而》

敏而好学，不耻下问。

——《论语·公冶长》

三人行，必有我师焉：择其善者而从之，其不善者而改之。

——《论语·述而》

好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。

——《礼记·中庸》

学而不思则罔，思而不学则殆。

——《论语·为证》

日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣！

——《论语·子张》

勤奋篇

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

——韩 愈

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

——韩 愈

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

——《警世贤文》

非学无以广才，非志无以成学。

——诸葛亮

锲而不舍，金石可镂。

——《荀子·劝学》

博观而约取，厚积而薄发。

——苏 轼

仁爱篇

仁而不仁,如礼何?

仁而不仁,如乐何?

——《论语·八佾》

己欲立而立人,己欲达而达人。

——《论语·雍也》

己所不欲,勿施于人。

——《论语·颜渊》

老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。

——《孟子·梁惠王上》

爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。

——《孟子·离娄下》

以爱己之心爱人,则尽仁。

——张 载

惜时篇

莫等闲，白了少年头，空悲切。

——岳 飞

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

——《增广贤文》

勿谓今日不学而有来日，勿谓今年不学而有来年。日月逝矣，岁不我延。

——朱 熹

盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

——陶渊明

今日复今日，今日何其少！今日又不为，此事何时了。人生百年几今日，今日不为真可惜。若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。为君聊赋今日歌，努力请从今日始。

——文 嘉

光景不待人，须臾成发丝。

——李 白