

根据国家最新课程标准要求，结合教材具体内容编写



# 小学数学 专项组合 周周练



(口算题+应用题 · 二年级)

朱小建 魏金成 主编

固基础，紧扣考纲，查漏补缺

纠错误，错因归类，点“失”成金

抓策略，举一反三，事半功倍

拓思维，技巧点拨，深入浅出



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

1

2

3

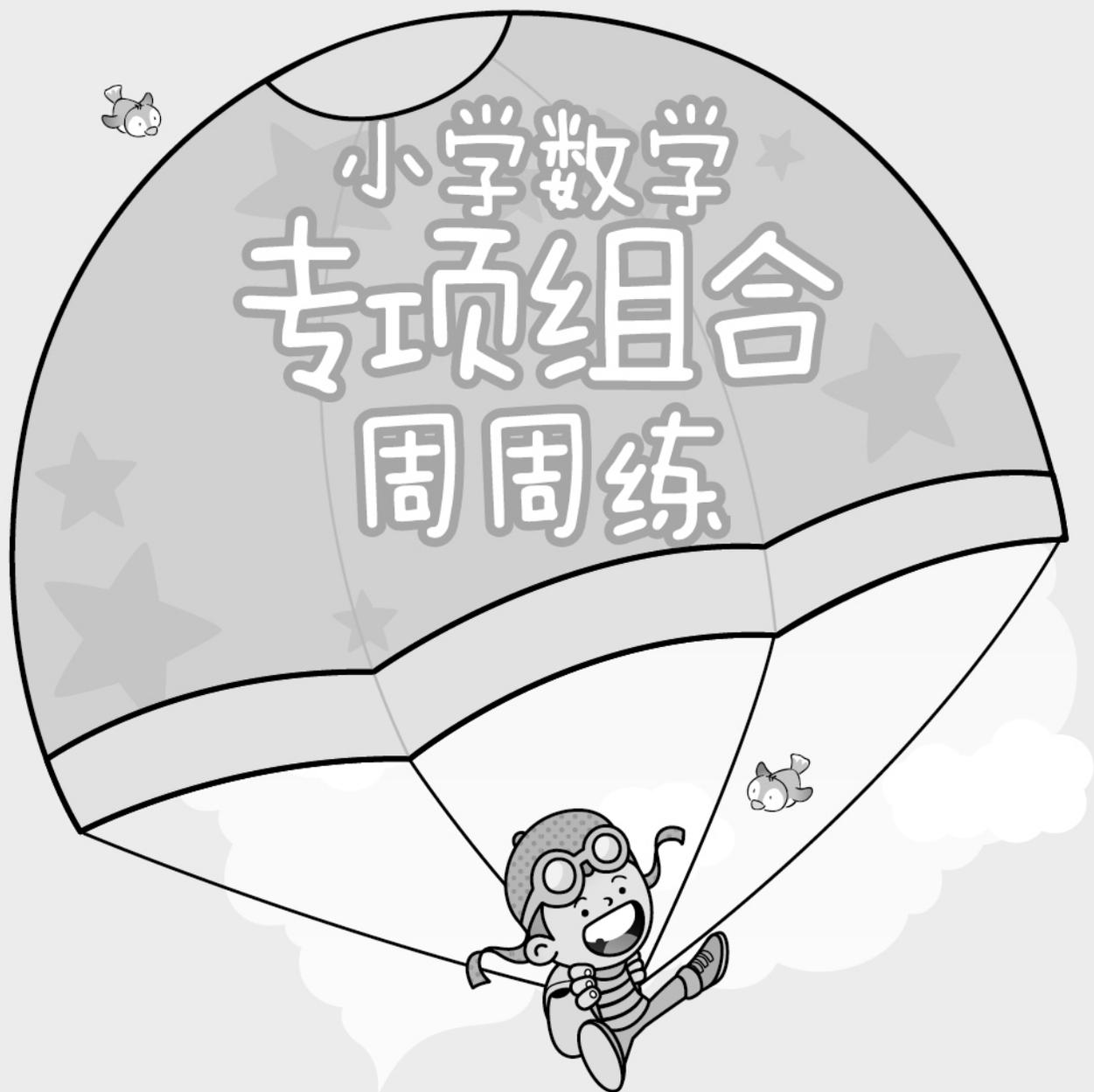
4

5

6

7

根据国家最新课程标准要求，结合教材具体内容编写



(口算题+应用题 · 二年级)

朱小建 魏金成 主编



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 ( CIP ) 数据

小学数学专项组合周周练 ( 口算题+应用题 · 二年级 ) / 朱小建, 魏金成主编.  
—上海: 华东理工大学出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5628-3838-8

I. ①小… II. ①朱…②魏… III. ①速算—小学—习题集②应用题—小学—习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2014 ) 第 048369 号

小学数学专项组合周周练 ( 口算题+应用题 · 二年级 )

.....

主 编 / 朱小建 魏金成

策划编辑 / 郭 艳

责任编辑 / 陈月姣

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址 : 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话 : ( 021 ) 64250306 ( 营销部 )

( 021 ) 64252174 ( 编辑室 )

传 真 : ( 021 ) 64252707

网 址 : [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 江苏南通印刷总厂有限公司

开 本 / 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 / 12.75

字 数 / 330 千字

版 次 / 2014 年 4 月第 1 版

印 次 / 2014 年 4 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3838-8

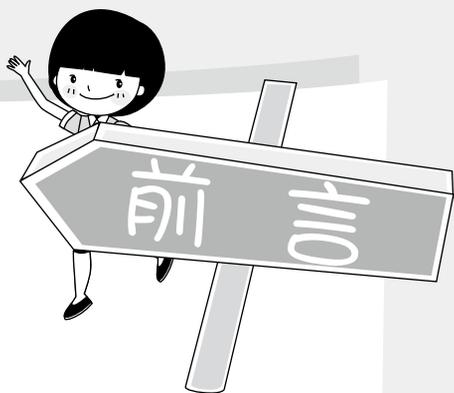
定 价 / 26.00 元

联系我们 : 电子邮箱 [press@ecust.edu.cn](mailto:press@ecust.edu.cn)

官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>





亲爱的同学们，新的学期开始了！我们又回到了心爱的学校，学习文化，增长知识。

正确并熟练地计算是小学阶段数学教学的基本要求，而多学多算，掌握方法，是达到这一要求的最佳途径。

当你翻开这套丛书时，你会发现，学习原来可以如此轻松，如此快乐！其实，数学就在我们的身边，在每一次活动中，每一个游戏中，也在每一件生活小事中。

本套丛书根据国家课程标准的要求，结合教材的具体内容编写，适应小学生的认知规律和思维特点，并从“周”的时间安排出发，使学习更有计划、更有效率，循序渐进。其中，每一分册不限制教材版本，以“专项”的形式概括内容，每一个年级都按专项内容分为25周，每周的内容主要包括以下几个部分。

**一周要点**——总结这一周要掌握的口算题（计算/基础题）和应用题知识，突出强调重点、难点、易错点。

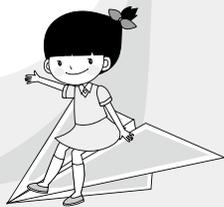
**口算题（计算题/基础题）讲学练**——包括口算题（计算题/基础题）技巧、典型例题分析、口算题（计算题/基础题）分类集训三个小栏目。其中，口算题（计算题/基础题）技巧归纳了常见计算题型的解决方法，并从经验的角度拓展方法；典型例题分析则根据题型设计4~6个例题，进行方法详解和思路点拨；口算题（计算题/基础题）分类集训包括规律练习、易错练习、混淆练习、拓展练习，练习题的内容由易到难，由浅入深。

**应用题讲学练**——包括应用题审题技巧、典型例题分析、应用题分类集训三个小栏目。其中，应用题分类集训设置了基础练习和拓展练习。

总之，本套丛书既有方法的讲解，又有习题的演练，是一本融知识与技能为一体的学习参考书。

希望你们在本套丛书的陪伴下，像一条自由自在的鱼儿，在知识的海洋里尽情地遨游！

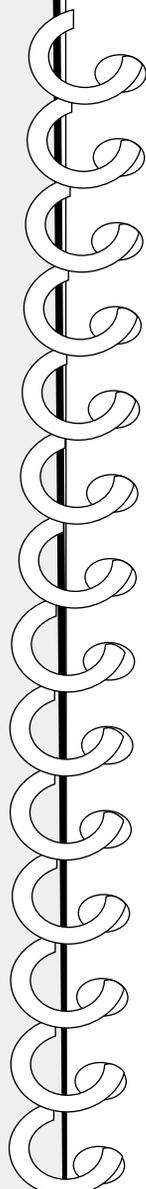
当然，由于作者水平有限，编写时间紧张，书中的错误和不妥之处在所难免，敬请读者批评指正，使我们的书能不断改进、不断完善，让更多的读者受益。



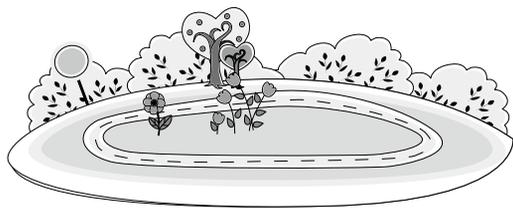


# 目 录

|   |  |
|---|--|
| 第1周 100以内的加法和减法 (一)<br>两位数加减两位数 \ 1                           | 第2周 100以内的加法和减法 (二)<br>三个数连加、连减和加减混合<br>运算 \ 7   |
| 一周要点 \ 1<br>□算题讲学练 \ 2<br>应用题讲学练 \ 3                          | 一周要点 \ 7<br>□算题讲学练 \ 7<br>应用题讲学练 \ 11  |
| 第3周 认识角 \ 14  | 第4周 观察物体 \ 20  |
| 一周要点 \ 14<br>基础题讲学练 (一) (认识角) \ 14<br>基础题讲学练 (二) (生活中的角) \ 18 | 一周要点 \ 20<br>基础题讲学练 (一) (从不同方位观察物体)<br>\ 20<br>基础题讲学练 (二) (轴对称图形) \ 23<br>基础题讲学练 (三) (镜面对称) \ 26 |
| 第5周 阶段测试卷 (一) \ 29  | 第6周 认识图形 图形与变换 \ 33  |
|   | 一周要点 \ 33<br>基础题讲学练 \ 33<br>应用题讲学练 \ 38  |
| 第7周 万以内数的认识 生活中的大<br>数 \ 41                                   | 第8周 万以内数的加法和减法 (一)<br>\ 49   |
| 一周要点 \ 41<br>基础题讲学练 \ 41<br>应用题讲学练 \ 47                       | 一周要点 \ 49<br>□算题讲学练 \ 49<br>应用题讲学练 \ 54  |
| 第9周 认识乘法 1—9乘法口诀<br>看一看 摆一摆 \ 56                              | 第10周 阶段测试卷 (二) \ 63  |
| 一周要点 \ 56<br>□算题讲学练 \ 56<br>应用题讲学练 \ 60                       |  |
| 第11周 表内除法 (一) \ 67  | 第12周 表内除法 (二) \ 74   |
| 一周要点 \ 67<br>□算题讲学练 \ 67<br>应用题讲学练 \ 71                       | 一周要点 \ 74<br>□算题讲学练 \ 74<br>应用题讲学练 \ 78  |
| 期末综合测试卷 (一) \ 82  |  |



|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| <b>第13周 有余数的除法 \ 85</b>          | <b>第14周 混合运算 解决问题 \ 92</b>   |
| 一周要点 \ 85                        | 一周要点 \ 92                    |
| □算题讲学练 \ 85                      | □算题讲学练 \ 92                  |
| 应用题讲学练 \ 89                      | 应用题讲学练 \ 96                  |
| <b>第15周 阶段测试卷 (三) \ 100</b>      | <b>第16周 长度单位 线段 测量 \ 103</b> |
|                                  | 一周要点 \ 103                   |
|                                  | 基础题讲学练 (一) (长度单位及换算) \ 103   |
|                                  | 基础题讲学练 (二) (物体长度的测量) \ 107   |
|                                  | 基础题讲学练 (三) (线段) \ 110        |
| <b>第17周 克与千克 有多重 \ 112</b>       | <b>第18周 时 分 秒 \ 118</b>      |
| 一周要点 \ 112                       | 一周要点 \ 118                   |
| 基础题讲学练 \ 112                     | 基础题讲学练 \ 118                 |
| 应用题讲学练 \ 115                     | 应用题讲学练 \ 123                 |
| <b>第19周 万以内数的加法和减法 (二) \ 127</b> | <b>第20周 阶段测试卷 (四) \ 136</b>  |
| 一周要点 \ 127                       |                              |
| □算题讲学练 \ 127                     |                              |
| 应用题讲学练 \ 133                     |                              |
| <b>第21周 方向 位置与路线 \ 140</b>       | <b>第22周 统计和可能性 \ 148</b>     |
| 一周要点 \ 140                       | 一周要点 \ 148                   |
| 基础题讲学练 \ 140                     | 基础题讲学练 \ 148                 |
| 应用题讲学练 \ 146                     | 应用题讲学练 \ 154                 |
| <b>第23周 找规律 \ 159</b>            | <b>第24周 数学广角 \ 167</b>       |
| 一周要点 \ 159                       | 一周要点 \ 167                   |
| 基础题讲学练 \ 159                     | 基础题讲学练 \ 167                 |
| 应用题讲学练 \ 165                     | 应用题讲学练 \ 171                 |
| <b>第25周 阶段测试卷 (五) \ 173</b>      |                              |
| 期末综合测试卷 (二) \ 176                |                              |
| 参考答案与提示 \ 180                    |                              |



# 第 7 周 100 以内的 加法和减法 (一) 两位数加减两位数



## 一周要点

1. 笔算两位数加法法则：①相同数位对齐；②从个位加起；③个位满10向十位进1.
2. 笔算两位数减法法则：①相同数位对齐；②从个位减起；③个位不够减，从十位退1，个位加10再减.

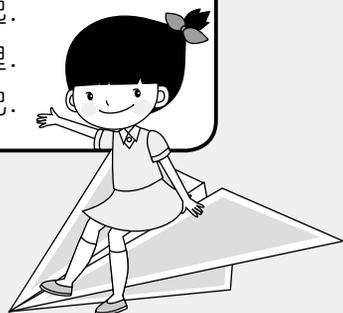


## 口算题讲学练

### 计算题技巧

两数相加有规律，相同数位要对齐。  
先从个位来加起，和不满十落原位。  
满十进位要进一，十位上面写上“1”。  
个位余数落下来，十位加数加一起。  
千万别忘加上“1”，结果不差半分厘。

两数相减有规律，相同数位要对齐。  
大减小时落下差，相减结果位对齐。  
退位减法要注意，先从个位来减起。  
个位不够十位退，个位加十记心里。  
借一来十加后减，借走剩几要牢记。





## 典型例题分析

例1 竖式计算  $24 + 63 =$  \_\_\_\_\_.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline 87 \end{array}$$

思路分析：相同数位要对齐，即24、63的个位4和3、十位的2和6对齐；然后从个位加起， $4 + 3 = 7$ ，7落在个位上；再加十位 $2 + 6 = 8$ ，8落在十位上。得数为87。

例2 竖式计算  $56 + 37 =$  \_\_\_\_\_.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 37 \\ \hline 93 \end{array}$$

思路分析：相同数位要对齐，即56、37的个位6和7、十位的5和3对齐；然后从个位加起， $6 + 7 = 13$ ，3落在个位上，向十位进1；再加十位， $5 + 3 + 1 = 9$ ，9落在十位上。得数为93。

例3 竖式计算  $56 - 32 =$  \_\_\_\_\_.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline 24 \end{array}$$

思路分析：相同数位要对齐，即56、32的个位6和2、十位的5和3对齐；然后从个位减起， $6 - 2 = 4$ ，4落在个位上；再减十位， $5 - 3 = 2$ ，2落在十位上。得数为24。

例4 竖式计算  $56 - 28 =$  \_\_\_\_\_.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 28 \\ \hline 28 \end{array}$$

思路分析：相同数位要对齐，即56、28的个位6和8、十位的5和2对齐；个位 $6 - 8$ 不够减，从十位退1，在十位的5上面点一个圆点，个位要算 $16 - 8 = 8$ ，8落在个位上；十位退一，要算 $4 - 2 = 2$ ，2落在十位上。得数为28。

## 口算题分类集训

### (一) 规律练习

1. 填一填.

(1) 用竖式计算两位数加两位数，相同数位要（ ），先从（ ）位加起，和不满十落在（ ）位，满十要向十位进（ ），个位只把（ ）落下来；十位三数加一起，和落在（ ）位。

(2) 用竖式计算两位数减两位数，相同数位要（ ）；先从（ ）位来减起，个位不够减要从（ ）位退1做10，与被减数的个位数相加后再减；退位后，十位相减时要多减去（ ）。





2. 笔算下面各题.

$$\begin{array}{cccccc} 36+52= & 56+37= & 39+12= & 26+37= & 86+11= \\ 36-22= & 33-17= & 73-52= & 86-59= & 30-12= \end{array}$$

## (二) 易错练习

请你当医生(下面的计算正确吗?把错误的改正过来).

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 35 \\ \hline 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 28 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 29 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ - 58 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ - 42 \\ \hline 25 \end{array}$$

## (三) 混淆练习

1. 下面的★各盖住了一个数,猜猜它们分别盖住的是几?

$$\begin{array}{r} \star 8 \\ + 34 \\ \hline 82 \\ \star=( ) \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \star \\ + 47 \\ \hline 83 \\ \star=( ) \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + \star 9 \\ \hline 91 \\ \star=( ) \end{array} \quad \begin{array}{r} \star 8 \\ - 62 \\ \hline 26 \\ \star=( ) \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \star \\ - 61 \\ \hline 19 \\ \star=( ) \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - \star 1 \\ \hline 21 \\ \star=( ) \end{array}$$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”.

$$\begin{array}{cccc} 64-27 \bigcirc 37 & 74 \bigcirc 92-17 & 70-37 \bigcirc 33 & 46 \bigcirc 85-39 \\ 50+24 \bigcirc 84 & 85-39 \bigcirc 19+18 & 42-18 \bigcirc 20 & 50 \bigcirc 90-56 \\ 46+25 \bigcirc 81 & 27 \bigcirc 52-25 & 15+37 \bigcirc 51 & 70-39 \bigcirc 89-58 \end{array}$$

## (四) 拓展练习

1. 找规律填数.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 81 \\ \hline ( ) \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 72 \\ \hline ( ) \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + ( ) \\ \hline 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} ( ) \\ + ( ) \\ \hline ( ) \end{array}$$

2. 下面的□里最大能填多少?

$$82-47 > \square \quad 68+17 > \square \quad 73-19 > \square$$

3. 下面的□里最小能填多少?

$$41-28 < \square \quad 76+20 < \square \quad 50-48 < \square$$



## 应用题讲学练

加减应用很简单,  
找准字眼是关键.  
求“共”要加“差”要减.  
谁“多”谁“少”要明辨,  
知“多”求“少”必是减,  
知“少”求“多”用加算.





## 典型例题分析

**例1** 小红有32张邮票，芳芳的邮票比她多10张，芳芳有多少张邮票？

**解 答：** 42张。

**思路分析：** 抓住“芳芳比她多”关键词，弄清芳芳多小红少，知“少”求“多”用加算。 $32 + 10 = 42$  (张)。

**例2** 小明有32张邮票，小明的邮票比芳芳多10张，芳芳有多少张邮票？

**解 答：** 22张。

**思路分析：** 抓住“小明比芳芳多”关键词，弄清小明多芳芳少，知“多”求“少”必是减。 $32 - 10 = 22$  (张)。

**例3** 一年级(3)班有58个人，一年级(2)班比(3)班少15人，(2)班有多少人？(3)班比(1)班少12人，(1)班有多少人？

**解 答：** 43人；70人。

**思路分析：** (1) 抓住“(2)班比(3)班少”关键词，弄清(2)班少(3)班多，知“多”求“少”必是减。 $58 - 15 = 43$  (人)。(2) 抓住“(3)班比(1)班少”关键词，弄清(1)班多(3)班少，知“少”求“多”用加算。 $58 + 12 = 70$  (人)。

**例4** 联欢会上同学们要表演新疆舞，需要女生28人，男生14人，一共需要多少人？

**解 答：** 42人。

**思路分析：** 抓住关键词“一共”，求和用加。 $28 + 14 = 42$  (人)。

**例5** 图书室有故事书63本，科技书49本，美术书34本。故事书比美术书多几本？美术书比科技书少几本？

**解 答：** 29本；15本。

**思路分析：** 求“多”和“少”就是求差，用减法算。 $63 - 34 = 29$  (本)， $49 - 34 = 15$  (本)。所以故事书比美术书多29本，美术书比科技书少15本。

## 应用题分类集训

### (一) 基础练习

1. 看图做题。



67元



38元



27元



82元





(1) 小华买一对玩具熊和一架玩具飞机，一共要用多少元？

(2) 一台玩具挖掘机比一辆玩具汽车多多少钱？

(3) 小玲有100元钱，可以买哪几样玩具？

2. 操场上跳绳的有64人，踢毽子的比跳绳的多19人，打球的比跳绳的少25人。操场上踢毽子的有多少人？打球的有多少人？

3. 商店里上星期卖出圆珠笔42支，比卖出的钢笔多24支，卖出钢笔多少支？卖出的圆珠笔和钢笔一共有多少支？

4. 王老师到书店买了8本同样的故事书，付出50元，找回18元。故事书共花多少钱？

5. 仔细观察下表，你想到了哪些数学问题？选择两个问题列式算一算。

|         | 小明 | 小华 | 小芳 | 小兰 |
|---------|----|----|----|----|
| 课外读物的本数 | 34 | 41 | 45 | 39 |





## (二) 拓展练习

1. 张爷爷家原来养羊85只, 春天卖了57只羊, 还剩下多少只羊? 秋天又买来39只羊, 张爷爷家现在养羊多少只?

2. 班里开展读书活动, 第一小队读书35本, 第二小队读书22本, 第三小队读书41本. 请你提出一道加法计算的问题和一道减法计算的问题, 并答案.

问题1 \_\_\_\_\_ ?

算式1 \_\_\_\_\_ .

问题2 \_\_\_\_\_ ?

算式2 \_\_\_\_\_ .

3. 爸爸今年41岁, 儿子今年13岁, 10年以后爸爸比儿子大多少岁?



# 第2周 100 以内的 加法和减法 (二) 三个数连加、连减 和加减混合运算



## 一周要点

1. 三个数连加、连减和加减混合的运算顺序：从左往右依次计算。
2. 连加、连减和加减混合的笔算竖式写法：按照运算顺序，分两步计算，列两个竖式。为了书写简便，还可以把两个竖式合成一个。
3. 估算：先把这个数看成最接近的整十数，再进行计算。

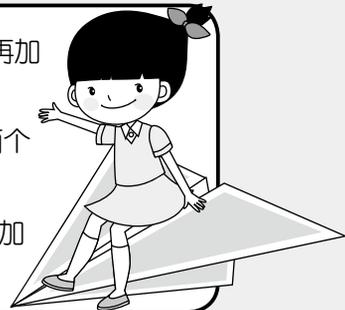


## 口算题讲学练

连加、连减和加减混合运算的顺序：先计算左边的两个数的和与差，再加或减第三个数。即是从左向右依次计算。

连加、连减和加减混合的笔算：分两步计算，列两个竖式；还可以把两个竖式合成一个竖式比较简便，计算时应注意，能口算的就要用口算。

估算：利用“四舍五入”的方法把每个数化成最接近的整十数，再进行加减计算。





## 典型例题分析

例1 竖式计算  $28 + 34 + 22 =$  \_\_\_\_\_.

思路分析：方法一：

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 22 \\ \hline 84 \end{array}$$

竖式求出28与34的和是62

用前一个竖式的和62加上第三个数22，求出的和为84

方法二：

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline 62 \\ + 22 \\ \hline 84 \end{array}$$

例2 竖式计算  $82 - 16 - 21 =$  \_\_\_\_\_.

思路分析：方法一：

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 16 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 21 \\ \hline 45 \end{array}$$

先求出82与16的差是66

用前一个竖式的差66减去第三个数21，求出差为45

方法二：

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 16 \\ \hline 66 \\ - 21 \\ \hline 45 \end{array}$$

例3 竖式计算  $63 - 25 + 46 =$  \_\_\_\_\_.

思路分析：方法一：

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 25 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 47 \\ \hline 85 \end{array}$$

求出63与25的差是38

用前一个竖式的差38加上第三个数47，求出和为85

方法二：

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 25 \\ \hline 38 \\ + 47 \\ \hline 85 \end{array}$$

例4 加减法估算

- (1)  $19 + 27 + 32 =$       (2)  $84 - 48 - 24 =$       (3)  $49 + 53 - 61 =$       (4)  $92 - 75 + 37 =$





解 答：(1) 80；(2) 10；(3) 40；(4) 60或50.

思路分析：第一步，先写出每个数接近的整十数. 个位上是6、7、8、9的数都接近下一个整十数，就多估一些，而个位是1、2、3、4的就少估一些，对于5，估多估少都可以，即是利用“四舍五入”的方法每个数找一个最接近的整十数. 第二步：用估算值进行计算. (1)  $19 + 27 + 32$ 可以估算为 $20 + 30 + 30$ ，约为80；(2)  $84 - 48 - 24$ 可以估算为 $80 - 50 - 20$ ，约为10；(3)  $49 + 53 - 61$ 可以估算为 $50 + 50 - 60$ ，约为40；(4)  $92 - 75 + 37$ 可以估算为 $90 - 70 + 40$ 或 $90 - 80 + 40$ ，约为60或50.

## 口算题分类集训

### (一) 规律练习

1. 你能把下面两道一步题组成一道两步题吗？

$$\begin{array}{l} \text{例：} \\ 32 + 20 = 52 \\ 52 + 16 = 16 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 32 + 20 = 52 \\ 52 + 16 = 16 \end{array}} \right\} \rightarrow 32 + 20 + 16 = 66$$

$$\begin{array}{l} 97 - 24 = 73 \\ 73 - 26 = 47 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 97 - 24 = 73 \\ 73 - 26 = 47 \end{array}} \right\} \rightarrow ( \quad ) - ( \quad ) - ( \quad ) = ( \quad )$$

$$\begin{array}{l} 88 - 27 = 61 \\ 61 + 33 = 94 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 88 - 27 = 61 \\ 61 + 33 = 94 \end{array}} \right\} \rightarrow ( \quad ) - ( \quad ) + ( \quad ) = ( \quad )$$

$$\begin{array}{l} 17 + 34 = 51 \\ 51 - 46 = 5 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 17 + 34 = 51 \\ 51 - 46 = 5 \end{array}} \right\} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

2. 下面前四道题用两种方法计算，后四道题用自己喜欢方法计算.

$29 + 44 + 23 =$

$79 - 44 - 23 =$

$36 - 28 + 42 =$

$25 + 37 - 13 =$

$48 + 27 + 14 =$

$88 - 27 - 33 =$

$27 + 24 - 26 =$

$85 - 37 + 13 =$

3. 估算.

$51 + 37 \approx$

$48 - 24 \approx$

$79 - 64 + 47 \approx$

$88 - 49 + 22 \approx$

### (二) 易错练习

请你当医生(下面的计算正确吗?找出错误原因,把序号填在括号里,并改正).

(1)  $62 - 26 + 4 = 32$

(2)  $23 + 5 + 12 = 85$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 4 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 30 \\ \hline 32 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 5 \\ \hline 73 \\ + 12 \\ \hline 85 \end{array}$$

( )





(3)  $92 - 35 - 16 = 51$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 35 \\ \hline 67 \\ - 16 \\ \hline 51 \\ ( ) \end{array}$$

(4)  $18 + 35 + 21 = 64$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 35 \\ \hline 43 \\ + 21 \\ \hline 64 \\ ( ) \end{array}$$

- ①相同数位没有对齐.
- ②退位后仍按原数进行计算.
- ③相加满十后没有向前一位进1.
- ④没有按照正确的运算顺序去算.

### (三) 混淆练习

1. 在○里填上“>”“<”或“=”.

$29 + 24 + 12$  ○  $100$

$90 - 51 + 19$  ○  $50$

$70 - 27 - 32$  ○  $37$

$55 - 18 - 15$  ○  $65 - 21 - 16$

2. 在□中填写适当的数.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 33 \\ \hline 52 \\ + \square \square \\ \hline 80 \end{array}$$

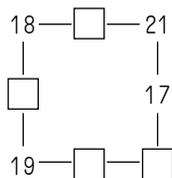
$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 28 \\ \hline 37 \\ - \square \square \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 3 \square \\ \hline 60 \\ - \square \square \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square \\ - \square 5 \\ \hline 48 \\ + \square \square \\ \hline 55 \end{array}$$

### (四) 拓展练习

1. 在□中填上数, 使每条线上三个数的和都是50.



2. 看谁算得又快又准.

例: (1)  $25 + 16 + 45 =$  \_\_\_\_\_. 我有妙招: 先算  $25 + 45 = 70$ , 再算  $70 + 16 = 86$ .

(2)  $69 - 27 - 39 =$  \_\_\_\_\_. 我有妙招: 先算  $69 - 39 = 30$ , 再算  $30 - 27 = 3$ .

练:  $13 + 54 + 27 =$

$32 + 24 + 18 =$

$45 - 12 - 25 =$

$78 - 36 - 28 =$

$37 + 26 - 17 =$

$48 - 31 + 22 =$





# 应用题讲学练

1. 解决两步计算问题的方法：分析数量关系，通过题中给出的两个已知条件求出中间量，然后把中间量作为已知条件，联系另一个已知条件求出结果。
2. 确定先算什么，再算什么。解决问题的思路不一样，解决问题的方法也不一样。
3. 如果问题是求“大约”多少，即是估算应用题。



## 典型例题分析

**例1** 操场上原有22名小朋友在做游戏，又来了13名小朋友，然后又走了6名小朋友，这时操场上还有多少名小朋友？

**解 答：** 29名。

**思路分析：** 解法一：可以先求出操场上剩下的做游戏的人数，用减法计算；再用这个人数加上又来的13人，从而求出出现在操场上的人数。

列式解答：（分步算式） $22 - 6 = 16$ （名）， $16 + 13 = 29$ （名）；或（综合算式） $22 - 6 + 13 = 29$ （名）。

解法二：可以先求出操场上做游戏的一共多少人，用加法计算；再用这个人数减去离开的6人，从而求出出现在操场上的人数。

列式解答：（分步算式） $22 + 13 = 35$ （名）， $35 - 6 = 29$ （名）；或（综合算式） $22 + 13 - 6 = 29$ （名）。

**例2** 美术兴趣小组有14名女生，男生比女生少5名，美术兴趣小组一共多少人？

**解 答：** 23名。

**思路分析：** 已知有14名女生，男生比女生少5名，中间量男生人数为 $14 - 5 = 9$ ，则美术兴趣小组一共 $9 + 14 = 23$ （名）。综合算式为 $14 - 5 + 14 = 23$ （名）。

## 应用题分类集训

### （一）基础练习

1. 粮店里有52袋面粉，卖了27袋，又运来19袋，粮店里现在有面粉多少袋？

解法一：分步算式

综合算式

解法二：分步算式

综合算式

