



更多精品图书

请关注吉林美术出版社

音频下载地址
<http://www.jlmspress.com/>

SHAOER GUOXUE JINGDIAN SONGDUBEN
DIZIGUI

弟子规



少儿国学经典

【中国古代的少儿启蒙教材】

启 蒙 养 正
孝 悌 知 礼
行 为 习 惯 规 范
礼 仪 修 养 教 养
为 学 之 道

大 字 注 音 故 事

诵 读 本

吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

少儿国学经典诵读本



弟子规

dì zǐ guī

图书在版编目 (CIP) 数据

弟子规/昆虫工作室等编. — 长春:吉林美术出版社, 2014. 4
(少儿国学经典诵读本)
ISBN 978-7-5386-8221-2

I. ①弟… II. ①昆… III. ①古汉语—启蒙读物 IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第061136号

少儿国学经典诵读本·弟子规

编 者	昆虫工作室 惠小玲 王超 张天骄
出 版 人	赵国强
责任编辑	邱婷婷
封面设计	邱婷婷
开 本	889mm×1194mm 1/24
字 数	64千字
印 张	5
印 数	1—5000册
版 次	2014年6月第1版
印 次	2014年6月第1印刷

出版发行	吉林美术出版社
地 址	长春市人民大街4646号
邮政编码	130021
网 址	www.jlmspress.com
印 刷	长春新华印刷集团有限公司

ISBN 978-7-5386-8221-2

定价: 15.00元



国学是被历史证明的中华民族最有价值、最重要的文化精髓，是中华五千年来文化成就的最佳代表。从小诵读国学经典著作，不仅能锻炼、提高记忆力，提升文学素养和思维水平，还有助于孩童的礼仪行止教育，是孩童承袭中华优秀传统文化，学习做人、做事的有效途径。在广博的国学经典中，《三字经》、《弟子规》、《论语》是流行颇为广泛的蒙学读物。因此，编者依据权威版本对这三部蒙学经典进行编校，供孩童和家长、教师诵读和教学。

童蒙第一读本——《三字经》

“蒙养之时，识字为先。”《三字经》是旧时流传最为广泛的蒙学识字读物之一，全书共有1140字，除去重复字共有530字，其中有451个字出现在《现代汉语常用字表》中，约占全书总字数的85%。此外，笔画数在1~10画之间的汉字约占全书总字数的76%。由此可见，《三字经》不仅可以作为国学诵读的教本，还可以为现代汉语识字教育服务。

《三字经》是综合性的童蒙读物，讲求行知合一，在讲道理的同时，提出具体的行为规范，以便于加深对道理的理解。全书围绕着“教之道，贵以专”的主题，主要分为重教劝学、孝悌伦理、生活常识、文学经籍、社会历史和为学六个部分，对学习的意义和重要性、教育的内容和顺序、基本的文化常识知识、中国文化重要的典籍和读书的次序、中国历史朝代的更迭，以及勤奋刻苦是接受教育的基础等内容做了详尽的介绍，涉及到了孩童学习和生活的方方面面。

启蒙养正——《弟子规》

中国人向来重视对孩童礼仪行止的教育。《弟子规》是一部以伦理道德教育和行为习惯规范为主要内容的启蒙读本，其核心思想是孝悌仁爱。全文用孩童易懂的语言阐述了学习的重要性，做人的道理以及待人接物的礼貌常识等。因为《弟子规》着重强调孩童良好习惯的养成和思想道德教育，所以传播更加广泛。

《弟子规》三字一句，合辙押韵，将道德理论与行为规范相结合，是孩童可操作的行为指导手册，如果能领会其中的精神宗旨并结合当下的时代特点加以借鉴和遵守，则会在提升孩童的文明素养方面起到立竿见影的效果。

仁德明礼——《论语》

国学大师钱穆先生认为：“今天的中国人，应负两大责任，一是自己读《论语》，一是劝人读《论语》。”可见诵读《论语》具有极其重要的意义。《论语》的核心思想是做人，为了贯彻自己的思想，孔子致力于教育，他认为求学的关键在于爱学、乐学，主张学习要博而广，并提出了切合实际的学习方法。可以说孔子谈教育、讲为学，都是围绕着“做人”这个中心展开的。

“君子”是孔子提出的理想的人格目标。《论语》从各个方面阐述了君子应该具备的品格和如何通过自身修养来成为君子。孔子重视自身的道德品质修养，提倡“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。”今天，孩童诵读《论语》的目的就是在于要学习和弘扬这种精神，要“读《论语》，学做人”，而不是“半部《论语》治天下”。

为了满足孩童和家长、教师诵读国学经典的学习需求和教学要求，编者编辑出版了这套《少儿国学经典诵读本》，本套图书具有以下几个方面的优势：

一、**内容权威，分类科学**。编者尽量选取当下最可靠的整理本作为工作用书，并对《三字经》、《论语》的内容进行科学合理地整理、分类，在保证图书质量的同时，又有助于孩童更好地理解诵读内容。

二、**课时分化，指导性强**。编者对3册图书的内容进行相对量化的安排：两个学期完成1册图书的诵读学习。以32个教学周为例，每周可安排2节课，共64课时，其中48课时为诵读、解析学习，16课时为复习课。家长、教师也可根据具体情况，自由安排课时。

三、**指读学习，形象记忆**。本套图书采用较大字号，注有现代汉语拼音，并将注释中出现的字词在正文中进行变色加以提示，非常适合孩童指读。孩童通过反复指读诵读内容，加强对汉字的形象记忆。

四、**导语易懂，故事生动**。通俗易懂的导语和精彩生动的故事有助于孩童更好地理解、消化原文大意。家长、教师可以让孩童复述故事、回答导语中提出的问题，锻炼语言表达能力。

本套图书力求在每个方面都做到精益求精，但书中难免会有错误之处，望专家、读者批评指正。



目 录

总 叙

第1课：弟子规，圣人训·····8

●孔圣人教学

入则孝出则弟

第2课：父母呼，应勿缓·····12

●母亲教儿明大义

第3课：冬则温，夏则清·····14

●聂政不离亲

第4课：事虽小，勿擅为·····16

●陶母退鱼

第5课：亲所好，力为具·····18

●张汤挨打

第6课：亲爱我，孝何难·····20

●卧冰求鲤

第7课：亲有过，谏使更·····22

●李世民劝父

第8课：亲有疾，药先尝·····24

●亲尝汤药

第9课：丧三年，常悲咽·····26

●为亲负米

第10课：兄道友，弟道恭·····28

●不讲道理的老二

第11课：或饮食，或坐走·····30

●礼贤下士

第12课：称尊长，勿呼名·····32

●善待继母

第13课：骑下马，乘下车·····34

●张释之结袜

第14课：尊长前，声要低·····36

●文王拉车

第15课：事诸父，如事父·····38

●代人行孝



谨而信

第16课：朝起早，夜眠迟……………42

●惜时如金

第17课：冠必正，纽必结……………44

●偷斧子的人

第18课：衣贵洁，不贵华……………46

●光脚上学的孩子

第19课：年方少，勿饮酒……………48

●张飞遇害

第20课：步从容，立端正……………50

●处乱不惊

第21课：缓揭帘，勿有声……………52

●苏嘉断车辕

第22课：事勿忙，忙多错……………54

●割席断交

第23课：将入门，问孰存……………56

●程门立雪

第24课：用人物，须明求……………58

●白衣渡江

第25课：凡出言，信为先……………60

●君无戏言

第26课：刻薄语，秽污词……………62

●三人成虎

第27课：事非宜，勿轻诺……………64

●赵柔卖犁

第28课：彼说长，此说短……………66

●马援诫子

第29课：见人善，即思齐……………68

●陆贾劝谏刘邦

第30课：惟德学，惟才艺……………70

●胡服骑射

第31课：闻过怒，闻誉乐……………72

●扬善避过

第32课：无心非，名为错……………74

●知错即改





泛爱众而亲仁

第33课：凡是人，皆须爱……78

●“兼爱”思想

第34课：行高者，名自高……80

●携民渡江

第35课：己有能，勿自私……82

●吕布之死

第36课：人不闲，勿事搅……84

●挖根求源

第37课：道人善，即是善……86

●宽以待人

第38课：善相劝，德皆建……88

●拒收赏金

第39课：将加人，先问己……90

●仁者之心

第40课：待婢仆，身贵端……92

●刘宽宽厚

第41课：同是人，类不齐……94

●狄仁杰不记私仇

第42课：能亲仁，无限好……96

●贤德皇后

行有余力则以学文

第43课：不力行，但学文……100

●狄青学兵法

第44课：读书法，有三到……102

●孔子学琴

第45课：宽为限，紧用功……104

●师文学琴

第46课：房室清，墙壁净……106

●柳公权学字

第47课：列典籍，有定处……108

●孔子整理书籍

第48课：非圣书，屏勿视……110

●四十而学

附录《弟子规》原文……114



总叙

《弟子规》只有一千多字，
却对儒家提倡的孝、悌、谨、
信、泛爱众、亲仁、学文有明确
的行为规范，对培养孩子的道德
品质和学习方式方法有重
要的指导意义。



(一) zǒng xù



第1课

dì zǐ guī shèng rén xùn
弟子规，圣人训。

shǒu xiào tì cì jǐn xìn
首孝弟，次谨信。

fàn ài zhòng ér qīn rén
泛爱众，而亲仁。

yǒu yú lì zé xué wén
有余力，则学文。

注 释 弟：同“悌”，做弟弟的要尊敬兄长。泛：广泛。

原文大意 《弟子规》这本书是根据至圣先师孔子的教诲编成的生活规范。首先要孝敬父母，尊敬兄长，其次在言行中，要谨慎、讲信用。和别人交往时要有爱心，时常亲近品德高尚的人。有多余的时间，应该多读书学习。



故事分享

kǒngshèng rén jiāo xué 孔圣人教学

孔子被后世人尊称为孔圣人、至圣，位列“世界十大文化名人”之首。孔子的思想对中国、朝鲜半岛、日本、越南等地有深远的影响。

kǒng zǐ bèi chēng wéi kǒng shèng rén shì
孔子被称为孔圣人，是
zhōng guó gǔ dài zhù míng de sī xiǎng jiā hé
中国古代著名的思想家和
jiào yù jiā rú jiā xué pài de chuàng shǐ
教育家，儒家学派的创始
rén tā guǎng shōu mén tú qiě shōu xué
人。他广收门徒，且收学
shēng bù fēn pín fù guì jiàn kǒng zǐ tí chàng
生不分贫富贵贱。孔子提倡

rén yòng duì fù mǔ yào xiào duì dài bié
“仁”，用“对父母要孝，对待别
rén yào zhōng yǔ rén jiāo wǎng yào xìn děng rú jiā sī xiǎng jiāo shòu xué
人要忠，与人交往要信”等儒家思想教授学
shēng tā péi yǎng chū le xǔ duō rén cái yǒu 3000 dì zǐ qí zhōng yōu xiù
生。他培养出了许多人才，有3000弟子，其中优秀
de yǒu 72 rén yǒu hěn duō wéi dōng zhōu shí qī guó de dòng liáng rú wèi liè qī shí èr xián
的有72人，有很多为东周时期各国的栋梁，如位列“七十二贤
rén zhī shǒu de yán huí bèi hòu dài tǒng zhì zhě chēng wéi zōng shèng de zēng shēn děng
人”之首的颜回，被后代统治者称为“宗圣”的曾参等。



总结

总叙就像一本书的提要、总纲领，我们可以从总叙中知道书的内容。《弟子规》的“总叙”摘自《论语·学而篇第一》：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，汎爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”整部《弟子规》就是从《论语》的这句话展开的。它三字一句，两句一韵，易懂易行，对孩子的言语、行动、举止、待人、接物等方面的规范，提出了详细而明确的要求，对后世具有极大的影响。

诵读学习指导

1. 诵读目标：

诵读《弟子规》“总叙”部分，理解总叙部分的基本意思。

知道《弟子规》包含哪五个部分，并了解五部分的大意。

初步了解《弟子规》是根据圣人孔子的教诲编成的蒙学读物，是给小孩子讲做人道理的书。

2. 诵读重点：

理解《弟子规》“总叙”部分的基本意思，能够流利背诵《弟子规》总叙部分。

诵读《弟子规》时要做到字正腔圆，注意轻重缓急，读出韵味。

3. 诵读难点：

理解《弟子规》“总叙”部分的意思，使孩子明白做人首先要孝顺父母，其次要讲信用，与有仁德之心的人做朋友，并学习他的优点。做到这些之后，如果有多余的时间和精力，就要认真学习书本上的文化知识。

入则孝出则弟

孝顺父母是中华民族的传统美德，也是儒家提倡的重要思想。『入则孝出则弟』讲的就是如何行孝、怎样友爱兄弟、朋友。



(二)

rù zé xiào chū zé dì



第2课

fù mǔ hū yìng wù huǎn
父 母 呼 ， 应 勿 缓 ；

fù mǔ mìng xíng wù lǎn
父 母 命 ， 行 勿 懒 。

fù mǔ jiào xū jìng tīng
父 母 教 ， 须 敬 听 ；

fù mǔ zé xū shùn chéng
父 母 责 ， 须 顺 承 。

注 释 勿：不要。须：必须。承：接受。

原文大意 父母呼唤我们时，应该立刻回答，不要慢吞吞的。父母有事要我们去做时，要立刻行动，不要拖拖拉拉或懒得去做。父母教诲我们时，必须恭敬聆听，要将话记在心里；父母责备我们时应当顺从，虚心接受。



故事分享

mǔ qīn jiāo ér míng dà yì 母亲教儿明大义

百善孝为先。我们要尊重父母，孝敬父母。请你读一读故事，看看故事中的顾炎武为什么不去做官。

nián qīng bīng nán xià kūn shān shī xiàn zhù míng xué zhě gù yán wǔ de jì mǔ zài shēng
1645年，清兵南下，昆山失陷，著名学者顾炎武的继母在生
mìng chuī wēi zhī jì gěi ér zǐ liú xià yì fēng yí shū bú yào zuò yì guó de guān lì bú yào
命垂危之际，给儿子留下一封遗书：“不要做异国的官吏，不要
gū fù guó jiā de ēn diǎn bú yào wàng jì zǔ shàng liú xià lái de jiào
辜负国家的恩典，不要忘记祖上留下来的教
dǎo rú guǒ nǐ néng zuò dào zhè xiē wǒ zài jiǔ quán zhī xià yě kě
导。如果你能做到这些，我在九泉之下也可
yǐ míng mù le ” gù yán wǔ bǎ mǔ qīn de huà láo jì zài xīn
以瞑目了。”顾炎武把母亲的话牢记在心。
qǐ yì shī bài hòu tā biàn yóu gè shěng chéng wéi le míng mǎn tiān xià
起义失败后，他遍游各省，成为了名满天下
de dà xué zhě hòu lái yì wèi dà xué shì gěi tā xiě xìn qǐng
的大学者。后来，一位大学士给他写信，请
tā chū lái dāng guān tā zài huí xìn zhōng shuō wǒ de mǔ qīn
他出来当官。他在回信中说：“我的母亲
shì wèi guó jué shí ér sǐ de suǒ yǐ bié de rén kě yǐ qù yìng
是为国绝食而死的，所以别的人可以去应
zhāo wǒ shì jué duì bú huì qù de ”
招，我是绝对不会去的。”





第3课

dōng zé wēn xià zé qīng
冬 则 温 ， 夏 则 清 。

chén zé xǐng hūn zé dìng
晨 则 省 ， 昏 则 定 。

chū bì gào fǎn bì miàn
出 必 告 ， 反 必 面 。

jū yǒu cháng yè wú biàn
居 有 常 ， 业 无 变 。

注 释 省：探视、问候，这里指请安。定：伺候父母安寝。反：返，回来。面：面见的意义。

原文大意 冬天要让父母穿得暖和，夏天要让他们感到凉爽。清早起床要问候父母；傍晚回来了，要向父母问安，伺候父母安寝。外出的时候，要先告诉父母到哪里去；回家以后，一定面见父母，向父母报平安。要有固定居住的地方，工作也不要经常变动。



故事分享

niè zhèng bù lí qīn 聂政不离亲

孔子曾说：“父母在，不远游。”意思是说，父母年迈在世时，尽量不要长期在外。故事中的聂政也是因为要赡养老母，才没有外出。

niè zhèng shì zhàn guó shí qī de xiá kè tā hái shì gè fēi cháng xiào shùn de rén niè zhèng céng yǐ
聂政是战国时期的侠客，他还是个非常孝顺的人。聂政曾以
tú zāi shēng chù zuò wéi zhí yè yán zhòng zǐ yǎng mù tā yǒng shì zhī míng bài fāng le tā xǔ duō cì hái
屠宰牲畜作为职业，严仲子仰慕他勇士之名拜访了他许多次，还
qīn zì wèi niè mǔ jǔ bàn shēng rì yàn xī xī wàng niè zhèng tì tā wài
亲自为聂母举办生日宴席，希望聂政替他外
chū bàn shì dàn dōu bèi niè zhèng jù jué le
出办事，但都被聂政拒绝了。

hòu lái niè zhèng de mǔ qīn qù shì le tā ān zàng hǎo mǔ
后来，聂政的母亲去世了，他安葬好母
qīn bìng shǒu xiào dào fú sāng qī mǎn hòu cái qù zhǎo yán zhòng zǐ
亲，并守孝到服丧期满后，才去找严仲子。
niè zhèng shuō wǒ shì píng mín yán zhòng zǐ shì zhū hóu de qīng xiàng
聂政说：“我是平民，严仲子是诸侯的卿相，
néng wèi zhǎo wǒ bù yuǎn qiān lǐ wēi qū shēn fèn yǔ wǒ jié jiāo wǒ shí
能为找我不远千里，委屈身份与我结交，我十
fēn gǎn jī kě shì dāng nián wǒ de mǔ qīn hái zài shì suǒ yǐ jù jué
分感激。可是当年我的母亲还在世，所以拒绝
le tā xiàn zài gāi shì wèi zhī jǐ bàn shì de shí hòu le
了他，现在该是为知己办事的时候了。”

