

大连海事大学马克思主义中国化研究中心 / 编

追求

ZHUI QIU YU  
SI SUO



思索

ZHUI QIU YU  
SI SUO

吉林人民出版社

# 追求与思索

——马克思主义中国化研究（第4辑）

大连海事大学马克思主义中国化研究中心 编

吉林人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

追求与思索 / 大连海事大学马克思主义中国化研究中心编.

长春:吉林人民出版社,2012.5

ISBN 978-7-206-09052-3

I. ①追…

II. ①大…

III. ①高等学校—思想政治教育—教学研究—中国

IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第110877号

## 追求与思索

编者:大连海事大学马克思主义中国化研究中心

责任编辑:吴兰萍

封面设计:孙浩瀚

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印刷:长春市赛德印业有限公司

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:20.5 字数:400千字

标准书号:ISBN 978-7-206-09052-3

版次:2012年5月第1版 印次:2012年5月第1次印刷

定价:40.00元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

## 前 言

收入本书的37篇论文，是本校马克思主义理论学科诸位同仁一段时间的研究成果。从研究内容的角度将其分成四个部分：第一部分，基本理论研究；第二部分，现实问题研究；第三部分，高校思想理论教育研究；第四部分，方法论研究。具有代表性的论文是：

冯文华的“‘天人合一’观的当代科技意义与价值”。论文认为，“天人调谐”、“天人合一”观朴素地表达了人与自然、人与社会的辩证统一关系；强调在对事物的观察、研究中，注重事物的整体性、综合性、协调和统一性；要求科学活动注重人伦，强调“人和”，严密纪律，崇尚集体协作。

王丹的“西方马克思主义自然观论析”。论文认为，人与自然的的关系特别是人与自然生态环境的关系，是马克思主义生态自然观的核心和主旨问题，也是西方马克思主义自然观研究的主要问题。

史春林的“1931—1937年中国海员抗日救亡与民主运动评析”。论文认为，1931年九一八事变到1937年七七事变，在中国共产党领导下，中国海员以自己独特的方式广泛开展了抗日救亡与民主运动，是当时全国抗日救亡与民主运动的重要组成部分。但中国海员抗日救亡与民主运动在不同程度上也受到当时王明“左”倾错误的影响，存在一定的问题。后来随着“左”倾错误被克服，广大海员重新振作起来，推动着中国海员抗日救亡与民主运动又沿着正确轨道不断向前发展。

薛忠义的“试论当代中国马克思主义大众化的途径和方法”。论文认为，对当代马克思主义理论进行研究和凝练是马克思主义大众化的前提和基础；群众是马克思主义大众化的目的和归宿；马克思主义大众化需要恰当的媒介、方式和方

法；提出构建马克思主义大众化的长效机制，这是实现当代中国马克思主义大众化的保障。

苑世强的“中国基层公务员工作压力与工作绩效初探”。论文认为，基层公务员作为特殊的职业群体，队伍压力日益加大。加强基层公务员压力的疏导，提高基层公务员队伍工作绩效，对我国建设服务型政府、和谐社会和提高党的执政能力水平等方面都具有重要意义。

祁峰的“我国行政服务中心的发展对策分析”。论文认为，行政服务中心的建设促进了政府职能的转变，做到了便民利民的服务，同时也抑制了腐败现象的产生。但在我国的实践过程中也存在着缺乏合法性、窗口授权力度不够、中心人员编制混乱、员工缺乏工作积极性等问题。

于霞的“高校‘形势与政策’课建设的现状及改进对策”。论文认为，“形势与政策”课是高校思想政治理论课中不可或缺的重要组成部分。高校管理者和思想政治教育工作者应高度重视，端正育人观念，把国家的相关政策规定落到实处，加强管理和督导；要明确学科归属，准确进行课程定位，把“形势与政策”课作为思想政治理论课程体系中的公共必修课纳入课程体系；积极组织学校教学和管理的各个部门齐抓共管，建立以党委牵头，教务处、学生工作部、校团委、各院系、思政课教学管理机构共同参与的运行机制，做到权责明确、配合密切、运转流畅。

贾凤姿的“‘90后’大学生哲学素养教学的真理原则与价值原则”。论文认为，对“90”后大学生进行马克思主义哲学素养教学必须注重真理尺度与价值尺度的统一，认真探索出一条适合“90后”大学生的马克思主义哲学素养培养的新思路具有一定的现实意义。

张俊芳的“我国转型期青年学生道德文化心态趋向”。论文认为，改革开放30年来，中国社会政治结构、经济结构和文化环境发生了深刻变革，进而也引起了社会文化心态的悄然变化。由于青年学生在知识结构、文化素质等方面的优势，对于社会转型期中各种道德因素的冲突与碰撞的反映更为敏感，因此，青年学生的道德文化心态呈现出一些新的特点，道德的价值主体、价值目标、价值取向也具有明显趋向性。

史兆光的“当代大学生尊重生命权利的责任与误区研究”。论文认为，当代大学生是我国参与未来国际竞争的中坚力量；是中华民族的佼佼者，是广大青年群体的杰出代表，担负着国家发展与建设的重担，是国家与民族的希望与未来，

是实现社会主义现代化目标的主力军。引导大学生树立正确的生命观，学会热爱生命、珍惜生命、尊重生命、提升生命的价值和品质，实现人生价值；提高其反思和价值合理性重建的意识与能力；将其打造成适应社会发展的与时俱进的高素质人才，具有十分深远的意义，任重而道远。

杨宏的“高校引导大学生面对就业问题对策分析”。论文认为，大学生就业形势日趋严峻，就业问题已成为社会各方面关注的焦点。高校应该注重对大学生的就业理论教育、思想政治教育和职业生涯规划教育，培养高素质的就业指导队伍，加强校企合作之间的合作。引导大学生积极地面对就业问题。

秦龙的“当代大学生道德信仰问题的成因之探”。论文认为，我国处在社会转型时期，原有道德观念与新道德观念之间产生了冲突，道德信仰问题日益涌现。大学生作为一个特殊的群体，思想还未完全成熟，更易受到其中的冲击。

邢文利的“问题学习法”，论文认为，学习是马克思主义政党的特质和优势。建设马克思主义学习型政党，是党的一项重大战略任务，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的一项战略举措。学习型党组织最有效的学习方法——“问题学习法”。按照“找问题——个人学习——组织学习——社会学习——学习总结”这五个环节一环连着一环地不断循环，进而提高学习效率，达到学习目的。

大连海事大学马克思主义中国化研究中心

2012年4月

# 目 录

前言 ..... 1

## 第一部分 基本理论研究

“天人合一”观的当代科技意义与价值 ..... 冯文华 侯杰 唐春卉 3  
 西方马克思主义自然观论析 ..... 王丹 杨洋 9  
 论江泽民社会分层思想 ..... 金桂兰 28  
 浅议知识社会的社会学定位 ..... 王晓娜 41  
 政绩的价值哲学解析 ..... 侯凤英 苏琴 45  
 试论中国共产党政治传播机制 ..... 刘舒 薛忠义 刘志成 50  
 论马克思自然观对生态文明建设的启示 ..... 杨洋 王丹 62  
 胡锦涛廉政思想形成的历史轨迹及意义初探 ..... 闵雪 薛忠义 王梓霖 68

## 第二部分 现实问题研究

1931—1937年中国海员抗日救亡与民主运动  
     评析 ..... 史春林 苏萍 董晓洁 81  
 提高高校基层党组织学习力、执行力和创新力研究 ..... 邢繁辉 90  
 辛亥革命与十月革命之比较 ..... 刘伟 单伟 96  
 马克思主义哲学大众化的若干问题思考 ..... 杨婉琳 冯菲菲 101  
 马克思主义媒介观视阈下的中西新闻媒体与政府关系论 ..... 卢玉 106  
 试论中国共产党在抗日战争时期民主政治思想与实践 ..... 赵益东 薛忠义 113  
 关注文化的全球化是马克思主义哲学中国化的发展趋势 ..... 杨婉琳 122

当代中国工人阶级结构变化的特点 .....	刘海军	谢飞燕	127	
对马克思主义经济危机理论的解读 .....	刘海军	白冰	138	
关于当代中国马克思主义大众化的思考 .....	孔朝霞	葛莉	144	
试论当代中国马克思主义大众化的途径 和方法 .....	薛忠义	刘舒	冯景	154
海洋文化视角下的国家利益观 .....			康健	169
我国农民工思想观念的变迁 .....	冯菲菲	史春林	175	
我国经济适用房政策实施中的问题及对策 .....	曹健	杨宏	185	
中国基层公务员工作压力与工作绩效初探 .....	苑世强	戴圣良	192	
我国行政服务中心的发展对策分析 .....	祁峰	谭丽萍	206	

### 第三部分 大学生思想政治教育理论研究

高校“形势与政策”课建设的现状及改进对策 ——以辽宁省本科院校“形势与政策”课建设 为例 .....	于霞	吕英飒	张瑶	215
“90后”大学生哲学素养教学的真理原则与 价值原则 .....	贾凤姿	吴莹	胡莹莹	222
上善若水 厚德载物——关于思想政治理论课教学的几点思考 .....			朱小檬	233
高校引导大学生面对就业问题对策分析 .....			杨宏	237
我国转型期青年学生道德文化心态趋向 .....	张俊芳	鞠晓天	陈果	243
90后大学生消费伦理教育体系的构建 .....	田芯	王晓晨	250	
当代大学生尊重生命权利的责任与误区研究 .....	史兆光	苏澜昕	田磊	256
当代大学生道德信仰问题的成因之探 .....	秦龙	高健	266	
高校学生理论社团党建工作诠释: 时代诉求与机制构建 .....	葛莉	孔朝霞	272	
大学生人文素质视角下思想政治教育探析 .....	吴玉红	邢文利	刘宇培	282
大学生政治社会化问题探析 .....			张志荣	288
高校国防教育的一般原则解析 .....			孙光	299

### 第四部分 方法论研究

问题学习法——学习型党组织最有效的学习方法 .....	邢文利	313
-----------------------------	-----	-----

# 第一部分 基本理论研究



# “天人合一”观的当代科技意义与价值

冯文华 侯 杰 唐春卉

摘要：“天人调谐”、“天人合一”观朴素地表达了人与自然、人与社会的辩证统一关系；强调在对事物的观察、研究中，注重事物的整体性、综合性、协调和统一性；要求科学活动注重人伦，强调“人和”，严密纪律，崇尚集体协作。这种科学观构成中国传统文化的重要内容，表现出中国传统科学观的独特品格，不仅曾引导了中国古代科学技术走向世界，指导中国近代科技走出低谷，并且与当代世界科技发展的整体化、社会化趋势相一致，能够成为促进科技事业发展的强大精神动力。

关键词：“天人合一”观 当代科技 意义与作用

“天人调谐”、“天人合一”，作为中国传统的科学观，不仅曾经引导了中国古代科学技术走向辉煌，使中国近代科学走出低谷，而且对于指导当代科学技术的发展更具有超越民族界线的价值和意义。

1. 纵观中国传统文化的“天人观”，主要有三大派别：以老庄为代表的“见素抱朴”、“回归自然”的“顺天说”；以荀子为代表的“制天命而用之”的“制天说”；以《易传》为代表的“万物有道”、“天人调谐”说。汉代之后，《易传》的“天人调谐”观逐渐占据统治地位，并在历史思想家的推动下，得到进一步的发展和发挥。

中国传统文化中的“天人调谐”、“天人合一”观，其基本思想包括三个方面：

第一，是自然界的重要组成部分，“天地万物一体”，是许多思想家、哲学家的主张。《庄子》说“万物与我同根，天地与我同体。”“天地与我并生，万

物与我为一”。即认为天地万物和人形成一个有机的整体。《易传》认为，人类和万物一样，是天地自然而然的产物，人类社会是自然发展的结果，人是自然界的一部分。《序卦》提出，天地是万物的根源，有万物，然后才有男女、夫妇、父子、君臣、上下的社会关系，才有人类社会。董仲舒在《春秋繁露·立元神》中说“天地人，万物之本也，天生之，地养之，人成之。天生之以孝悌，地养之以衣食，人成之以礼乐。三者相为手足，不可一无也。”张载认为，万物同属一气变化，人物之性本来同一。程颢主张宇宙的根本原则是生，而宇宙即是一个生的大流，人与万物皆在此生生大流之中。

“天地万物一体”说首先肯定人世间自然的产物，是自然界的一部分，同时特别强调人在自然界中的重要地位，突出人的价值。《易传》认为，人具有卓越的地位，不等同于自然界的万物。《序卦》说“有天道焉，有人道焉，有地道焉。兼三材而两之，故六。六者非他也，三材之道。”即是说在万物之中，只有人，才可与天地相提并论，合称“三才”。

第二，自然界与人类社会有普遍规律，人要服从普遍规律。《易传》认为，天有天之道，地有地之道，人有人之道。“立天之道曰阴与阳，立地之道曰柔与刚，立人之道曰仁与义。”张载在《正蒙》“大易”中进一步提出“一物而两本，共太极之谓与！阴阳天道，象之成也，刚柔地道，法之效也，仁义之道，性之立也，三才两之，莫不有乾坤之道。”所谓天地之道，指自然界阴阳刚柔的变化法则、规律。人道指的是道德准则和治国原则。而在天道与人道的相互关系上，主张人道本于天道，天道规范人道，人道应当效法天道，即人要服从普遍规律。然而这种效法、服从又不是完全消极被动的，而是要积极向上，自强不息，有所作为，正如《易传》所言“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”

第三，求天人协调、和谐与一致是人生的理想境界。追索人与自然的相通相类和统一，是中国历代思想家、科学家们所崇尚的最高理想境界，也是中国传统科学观的核心内容。在人与自然的关系问题上：以《易传》为代表明确提出要天人调谐，主张人与自然的关系“不违”、“不过”。因为自然是宇宙普遍生命大化流行的境域，是大自然养育了人类及万物，所以天有德、有善，要与天地相似，故不违。并且认为要达到天人调谐的境界，首先要遵循自然法则，尊重自然规律，“顺天休命”、“辅相天地之宜”；同时又要充分发挥人的能动作用，“穷神知化”、深刻地认识自然规律，提示大自然的奥秘，人在大自然面前要有作为，

要对自然加以辅助、节制或调整，使其更加符合人类的要求。只有做到人既改造自然，又顺应自然，既不屈从自然，又不破坏自然，人既不是大自然的主宰，也不是大自然的奴隶，而是大自然的朋友，要参与自然造化养育万物的活动，才能达到天地万物人我一体的境界。

2. “天人调谐”、“天人合一”观朴素地表达了人与自然的辩证统一关系，成为中国传统文化的重要内容，表现出中国传统科学观的独特品格，曾引导了中国古代科学技术走向世界，指导中国近代科技走出低谷，并且在当代科技发展中显示出其深刻的影响。

第一，科学发展的整体化，要求中国传统的科学观作指导。当代科学发展的一个突出的特点就是，既高度分化，又高度综合，在不断分化和不断综合的矛盾运动中，构成了科学整体化的趋势。这种科学的整体化表现在两个方面：一是各个不同学科之间的相互影响、相互渗透和交叉形成高度综合的新学科。二是自然科学和社会科学相结合，相互渗透，形成一个科学整体。这种文、理接轨，自然科学与人文科学相联的现象已成为本世纪30年代以来文化、科学发展的大潮。当代科学发展的这种系统化、综合化、整体化趋向，要求综合性、整体性和系统性的科学思维方式作指导。而西方传统的“拆零”式的研究方法已不能再为现代科学的进步发挥积极指导作用。在这种情况下，许多西方学者、科学家纷纷转向东方的文化，从中寻求思想的源泉。而中国传统文化的内容及特点恰好与当代科学发展的这一趋势相吻合。首先，自然科学与人文科学的相联是中国传统文化中应有之义。中国传统文化本身就是自然科学与人文科学合璧的产物。“天人调谐”、“天人合一”不仅包含着人与自然、人与社会协调统一关系的内容，而且从科学体系的角度充分反映出自然科学与人文科学相互渗透、相互包含、相互贯通、“浑然一体”的重要特点。难怪有人提出，当代“自然科学与人文科学的合璧是向中国传统文化的回归，是人类理性的升华，它对科学研究的开展与深化具有不可低估的作用和影响”。其次，中国传统的科学观是一种有机的综合性的科学观。它强调在对事物的观察、研究中，注重事物的整体性、综合性、协调和统一性，充满了朴素唯物论和辩证法思想。因此，中国传统的科学观与现代科技发展整体化趋势是相适应的，能够对科技的发展提供启示和指导。

第二，科学技术的社会化需要中国传统科学观的精神支持。科学技术的高度社会化是当代科技发展的又一大特征。所谓科学技术的高度社会化，就是指科学劳动的组织形式发展到了国家规模或跨国形式，科学技术成果已成为整体社会机

体的有机构成。这种科学活动组织形式和规模的变化，直接影响科技活动的开展与成败，科技成果的利用充分与否，以及利用的性质有益于人类还是有害于人类。当代科学技术的社会化特征，要求高尚的科学人伦，严密的科学组织纪律性，高度的集体协作精神作依托。这正是中国传统科学观所具备的优良品格。从古至今，中国历代的科学家、发明家进行科学创造、发明活动都以注重人伦，强调“人和”，严密纪律，崇尚集体协作为准则，这种科学观与当代科技社会化发展的要求是一致的，能够成为促进科技事业发展的强大精神动力。

第三，科技发展所产生的社会负效应，呼唤中国传统科学观的启迪。本世纪以来，特别是近30年来，人类依靠科学技术的力量，不断发展生产力，演出了一幕幕威武雄壮的改造自然、征服自然的话剧。社会生产力以前所未有的速度跨入以电子计算机、核能开发、空间技术为标志的高科技时代。人类社会随之也发生了翻天覆地的变化。然而，凡物皆应两面观，自然绝不是取之不尽，用之不竭，可以任意索取的材料库。当人类对自然的争取超过一定的阈值时，自然界就以其特殊的反抗能力，采取种种不同的形式给人类以报复。而各种报复的社会后果叠加积累，已达到令人吃惊的程度。环境污染、生态失调、能源短缺、城市臃肿、交通混乱、人口膨胀和粮食不足等一系列社会问题日益严重的困扰着人们，甚至威胁着人类的生存与发展。严酷的事实，迫使人类猛省和反思。

当人们面对“科学的迷惘”，重新审视人与自然关系时，开始把视角投向博大深邃的中国传统文化，企图从中找寻启迪的源泉。而中国传统文化中的“天人调谐”、“天人合一”的科学观恰是解决人与自然关系协调发展可资借鉴的思想源泉。因为“天人调谐”说是建筑在天人合德、生生不息之上，肯定天道之创造力充塞宇宙，而人则与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序，并能够将仁爱之心推广及于天下，泽及草木禽兽有生之物，达到天地万物人我一体的境界，天、地、人合德并进，圆融无间。这些思想告诫人类，应以对大自然真诚的爱心，理智地控制自己的行为，恢复人与自然的亲密和谐关系。因此“天人调谐”、“天人合一”的科技观，能够帮助人们树立现代科技意识，协调解决人与自然关系。

正是“天人调谐”、“天人合一”的科学观与当代科学技术发展相统一的时代品格，促使当代中国科技事业的崛起，从而激励中国科学技术在新的历史条件下，再度走向世界，走向辉煌。

3. 世界科学技术的发展史向我们证明：世界科学技术的中心随着民族文化

的兴衰而发展变化。

近代德国伟大哲人黑格尔这样说过，历史“有一个决定性的‘东西’，就是亚细亚。那个外界的物质的太阳便在这里升起，而在西方沉没，那个自觉的太阳也是在这里升起，散播一种更为高贵的光明”<sup>①</sup>。黑格尔在这里提供了一个佐证，世界光明、世界科学技术的太阳是从东方中国升起的，其灿烂的阳光辐射播及到西方的。科学技术的中心是从东方转移到西方的。

世界近代自然科学发展的起点是意大利。在公元 1540 到 1610 年大约 70 年间，文艺复兴，文化思潮的涌动迭起，推动意大利成为近代科学史上第一个科技活动的中心，产生了以伽利略等为代表的一大批杰出的科学家。之后，英国工业文化悄然兴起，继而科技活动的中心由意大利转向英国，开创了科学史上的牛顿时代。18 世界下半叶，法国启蒙文化思潮和唯物主义哲学思想推动法国科学技术迅速赶上并超过了英国，从 1770 年到 1870 年间，法国成为新的科技中心。德国由于积极吸取了法国技术教育文化和英国工业文化的精华，加之独具特色的哲学思维，使得科学技术的发展速度很快超过英法，从 1810 年至 1920 年间，德国成为世界科技活动的中心。本世纪 20 年代，由于美国“融合文化”的聚优性，导引其科学技术迅猛发展，致使世界科学活动的中心从欧洲转移到美国，至今似有不可动摇之势。

但是，日本神户大学的汤浅光朝教授根据以往各个科学活动中心的科学兴隆平均为 80 年的规律，在 1962 年就曾预言，美国的科学兴隆期到 2000 年将终止。大量事实为汤浅的预言提供了佐证。经济文化的衰退，科学家集团老化，科技新生力量的匮乏，都深刻表明，美国的科学技术将逐渐失去自己全面世界领先地位，世界科学技术活动中心将要发生转移。将转至何方？结论只有一个：那就是将转至中国，中国将成为 21 世纪世界科学技术的中心。历史将完成一个循环。

中国具备了科技腾飞的条件。第一，有中国多年科技成就的积累和经济实力的不断增强，为 21 世纪中国科技的腾飞奠定了雄厚的物质基础。第二，中华民族人才辈出是实现科技腾飞最优越、最重要的条件。第三，博大精深、源远流长的中国传统文化、传统哲学思想为 21 世纪中国科技的腾飞提供了坚实的文化指导。

世界上曾经出现过不少古老的文化，诸如古巴比伦文化，古希腊文化等，但

<sup>①</sup> 黑格尔《历史哲学》，商务印书馆 1963 年版，第 148 - 149 页。

大多夭折泯灭，传统中断了，唯我中华文化绵延数千年不断。其间虽然也几经外族入侵，风雨沧桑，但中华民族以“天人合一”为核心的传统文化没有被外来文化摧毁，反而因与异族文化相融合而得到光大更新。这充分表现出中华传统的无限生命力。

当今，以“天人合一”为主要内容的中国传统文化令世界一些著名的哲学家、思想家和科学家所仰慕。如诺贝尔奖金的获得者玻尔、李政道、杨振宁、普里高津、汤川秀树等，都声称他们的科学发现不同程度地受到中国传统文化的深刻影响。玻尔充分肯定了中国古代辩证思维给他的启迪，并高度赞扬中国传统的儒家思想。他认为，“天人合一”的思想沟通了人与自然关系中的和谐和顺应。在环境污染和生态平衡严重破坏的情况下，“天人合一”思想可以避免人类在危险的道路上越走越远。他特别提出，儒家思想中的“天人调谐”观，向善意识、成就意识、集体意识和仁学思想等积极因素乃是全人类的宝贵财富，它的巨大的人文主义价值，具有不可忽视的世界性意义。并高度评价：“中国传统的儒家思想可以弥补西方思想的局限，对于人类应付现代社会的挑战，更具有超越民族界限的价值和意义”。普里高津也称赞中国传统文化中的“天人合一”观“具有了不起的技术实践，中国文明对人类、社会与自然之间的关系有着深刻的理解”，“因此，中国的思想对于那些想扩大西方科学的范围和意义的哲学家和科学家来说，始终是个启迪的源泉”<sup>①</sup>。

总之，中国传统文化中的“天人合一”科学观，对当代世界科学技术的发展具有导向价值和方法论意义。

---

<sup>①</sup> 伊·普里高津 《从混沌到有》，上海译文出版社1987年版，第1页。

# 西方马克思主义自然观论析

王丹 杨洋

摘要：人与自然的关系特别是人与自然生态环境的关系，是马克思主义生态自然观的核心和主旨问题，也是西方马克思主义自然观研究的主要问题。本文通过对以卢卡奇、柯尔施、葛兰西等为代表的早期西方马克思主义、以施密特、霍克海默、哈贝马斯、马尔库塞等为代表的法兰克福学派及以莱斯、阿格尔、高兹、奥康纳、福斯特等为代表的生态学马克思主义的解构与分析，特别是通过对卢卡奇的西方马克思主义自然观的初步确立、施密特作为代表的西方马克思主义自然观的理论建构、法兰克福学派的西方马克思主义自然观的生态蕴含的深刻阐释，旨在理解西方马克思主义自然观在坚持马克思主义对人与自然关系本质的理解基础上，注意到马克思主义自然观理论在不同时期的不同特点，推进了对人与自然关系时代状况的研究。西方马克思主义意识到了现代自然科学突飞猛进和社会的不断发展，使人与自然的关系呈现了时代特有的特征，作为人类对象性活动的基本形式的劳动实践已有了根本性变化，世界范围内工业生产的普及和自然环境的无节制破坏，人类与自然的关系产生了重大危机，并做出了人类历史的目标不是对自然的统治而是与自然和解的结论。这的确深化了新的历史条件下对人与自然关系的理解。同时也深刻理解马克思主义生态自然观在现代西方的历史地位。

关键词：西方马克思主义 自然观 生态危机 人与自然

马克思主义生态自然观从辩证思维的维度，对人与自然界，尤其是对人与生态环境之间的复杂关系进行自觉审视和思考，并以人与自然生态环境的协同进化与和谐发展价值取向，充分体现了马克思主义生态自然观的最鲜明的生态性的