

家庭教育实践活动

经典案例

JIATING JIAOYU SHIJIAN HUODONG
JINGDIAN ANLI

亲子阅读 · 亲子游学 · 亲子制作 · 亲子游戏 · 感恩公益

杨小朵 / 主编



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

家庭教育实践活动 经典案例

JIATING JIAOYU SHIJIAN HUODONG
JINGDIAN ANLI

亲子阅读 · 亲游学 · 亲子制作 · 亲子游戏 · 感恩公益

杨小朵 / 主编



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教育实践活动经典案例 / 杨小朵主编 .—宁波:
宁波出版社, 2015.4
ISBN 978-7-5526-2046-7

I . ①家… II . ①杨… III . ①家庭教育—案例 IV .
① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 057762 号

家庭教育实践活动经典案例

主 编 杨小朵
责任编辑 何培瑶 陈静
出版发行 宁波出版社
地 址 宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040
网 址 <http://www.nbcbs.com>
印 刷 浙江新华数码印务有限公司
开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16
印 张 9.5
字 数 125 千
版 次 2015 年 4 月第 1 版
印 次 2015 年 4 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5526-2046-7
定 价 32.00 元

如发现缺页或倒装, 影响阅读, 请与承印厂联系调换 电话: 0571-85155604

编委会成员

主 编:杨小朵

副 主 编:王晓勇 穆晓莉 邓晓东 王水维 方 晴

严 玫 杨 英 苏丹旦 劳建兰 邹鸣飞

陈月芳 罗利达 潘贤军 魏百军

编 委:杨周宏 蒋伟根 尹晓军 马玉娟 沈李利

沈红磊 张亚娥 钱晓茗 赵菊香 赵 雅

卢培军 翁亚毅 方 芳 费淑娟 黄 雁

吴 文 陈宗群 陈鲁焕 刘永宽 奚际曹

王耀鹤 裘建浩 朱子凡 马利民 毛志挺

余智军

执行主编:何 萍 郑善良



静待花开 乐伴成长

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师；家庭教育是所有教育的基础，父母成长是家庭教育的核心。宁波市于 1981 年创办了全国第一所家长学校，并逐步拓展家庭教育的覆盖领域，尤其是 2007 年全面实施“母亲素养工程”之后，家长学校的数量和办学质量实现了大幅度的提升，家庭教育的重要性越来越为社会大众所认识。

各类家长学校是普及科学家庭教育知识的主阵地，每年组织若干次家庭教育指导和亲子实践活动是家长学校的核心工作。为指导全市家长学校更好地开展亲子实践活动，2014 年，宁波市妇联、市教育局、市家庭教育研究会联合开展了“家庭教育实践活动经典案例”征集评选活动。该活动得到了全市广大幼儿园、小学、社区家长学校的大力支持，共收到各地推荐的家庭教育案例 539 篇；经专家评审委员会评审，共有 115 篇案例获得一、二、三等奖。现将获奖案例分为亲子阅读、亲子游学、亲子制作、亲子游戏、感恩公益五大类结集出版，以飨读者。

编 者

2015 年 3 月



目 录



亲子阅读

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 03 读经典诗文,过传统佳节 | 11 “我和艾玛”亲子系列活动 |
| 04 毛毛虫和蝴蝶 | 12 “一起讲故事吧”情景模拟故事大赛 |
| 06 好饿的毛毛虫 | 14 亲子图书漂流 |
| 08 “小蜗牛”亲子故事会 | 15 “绘本阅读 快乐进行”白领之家亲子阅读沙龙 |
| 09 “向日葵”亲子读书屋 | 16 分享阅读 分享快乐 |
| 10 爱绘本,爱阅读,我是小小故事王 | |

亲子游学



- | | |
|------------------|-------------------|
| 19 “七彩田园”亲子活动 | 33 桑洲游 |
| 20 “稻”之旅 | 34 请到我家来做客 |
| 22 今天我当家 | 35 我是小农民 |
| 23 竹“趣” | 36 参观汽车工厂 |
| 24 探秘番薯地 | 37 农庄秋日亲子游 |
| 25 快乐亲子游——爸爸去哪里 | 38 爸爸去哪里 |
| 26 走进田野寻找春天 | 39 农庄亲子游——奏响心灵的乐章 |
| 27 多彩胡陈欢乐过大年 | 40 记忆之秋 寻找秋的痕迹 |
| 28 幼儿成长中的另一个课堂 | 41 野餐之旅 |
| 30 杭州湾湿地科普实践亲子活动 | 42 强蛟亲子游 |
| 32 农家乐 | |

亲子制作



- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 45 “动物大狂欢”——水果拼盘赛 | 65 快乐端午 亲子共享 |
| 46 亲子创意酒瓶画制作 | 66 拥抱大自然 巧手 DIY |
| 48 “七彩嘉年华”之青色巧手月 | 67 制作环保小汽车 |
| 49 小厨神驾到 | 68 欢乐中国年 绚丽唐装秀 |
| 50 百变纸杯 | 69 变废为宝之汽车总动员 |
| 51 机器人畅想曲 | 70 风信子的成长日记 |
| 52 水果拼盘、“艾玛”亲子 T 恤秀 | 71 小小建造师 |
| 53 亲子建构游戏:大三巴牌坊 | 72 亲子石艺秀 |
| 54 创意制造——亲子木工体验 | 73 陶泥彩绘乐乐乐 |
| 55 制作青团 | 74 少买一件衣服,地球就多一件衣服 |
| 56 中秋巧手传亲情 留守儿童不孤单 | 75 融进梦想 绘出爱
—— 亲子手绘 T 恤 |
| 57 炫秀“靓丽霓裳” | 76 巧手捏捏超轻泥 |
| 58 巧手编织幸福梦 | 77 月饼“化妆会” |
| 59 旧物改造亲子制作活动 | 78 迎新包饺子 |
| 60 中秋践孝行,贺卡来寄情 | 79 粽叶飘香庆端午 |
| 61 红红火火过新年 | 80 快乐立夏 |
| 62 “前童小匠”迎开游 | 81 “心随手动”亲子剪纸活动 |
| 63 制作绘本布袋偶 | 82 幸福 DIY:亲子自制项链 |
| 64 手指尖的艺术 | |

亲子游戏



- | | |
|-------------------|----------------|
| 85 亲子“绘本跳蚤市场” | 89 小小一份子,少你就不行 |
| 86 迎新年亲子趣味运动会 | 90 我的游戏,我做主 |
| 88 “我老爸最棒”父亲节亲子活动 | 92 动物狂欢亲子同乐会 |

- 93 玩转彩带
- 94 六一童梦 欢乐童行
- 95 沙之趣、童之乐
- 96 蚂蚁运豆
- 98 夏威夷风情日
- 99 “我老爸最棒”亲子运动会
- 100 爱在母亲节,浓情家庭日
- 101 我的“小背篓”
- 102 我和爸爸做运动
- 103 带“盲人”过路
- 104 “我行我秀”迎新年家庭化装舞会
- 106 和美家庭才艺秀
- 107 蛻螂运食物
- 108 大班亲子运动会
- 109 揪尾巴
- 110 “大手拉小手,我们来运动”春季亲子运动会
- 112 我和爸爸做游戏
- 113 甜蜜的负担

感恩公益



- 117 大爱、小爱亲子跳蚤市场
- 118 学会感恩,与爱同行
- 120 让生活更美丽、携手低碳之行
- 121 劳动最光荣,欢乐做家务
- 122 “妈妈乐”感恩活动
- 123 “绿色小卫士”在行动
- 124 我爱妈妈
- 126 与爱同行——亲子义卖活动
- 127 九九重阳节,浓浓敬老情
- 128 寻找秋天的影子
- 129 大手拉小手,环保跟我走
- 130 大声说出你的爱
- 131 爱在心中萌芽
- 132 献爱心,表孝心
- 133 “红领巾”助力五水共治爱心义卖活动
- 134 “妈妈,我爱您”——亲子感恩教育
- 135 妈妈我爱你
- 136 我老妈最靓
- 137 浓浓重阳节,亲子共感恩
- 138 妈妈,我要亲亲你
- 139 小手拉大手,两城创建“绿色”家园
- 140 快乐登山·绿色相随

亲子阅读





• 读经典诗文，过传统佳节 •

活动目的

将读经典的理念融入到活动里，通过诵读与中秋有关的诗文、观看做月饼视频、社区志愿者示范、小朋友们用橡皮泥模拟做月饼等活动，让孩子和家长一起体验中华民族的传统文化，促进孩子之间、家庭之间的交流互动。

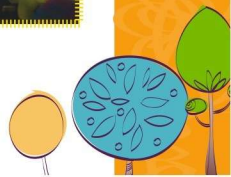
活动准备

一个有书香氛围的场地，横幅、30 张桌子、60 把椅子、30 件汉服、各色橡皮泥，制作关于中秋节来历及相关诗词的 PPT。

活动过程

- (1) 与天一阁联系，确定活动场地——天一阁状元厅。
- (2) 张贴海报，要求以家庭为单位参加活动。
- (3) 统一制作 30 件汉服，请孩子参加活动时穿，增加孩子对中华优秀传统文化的认知。
- (4) 国学老师进行中秋传统文化典故讲解后，集体诵读苏轼的《水调歌头·明月几时有》。
- (5) 现场发放各色橡皮泥，请孩子们在家长的指导下，制作各色月饼。
- (6) 现场展示做好的月饼，感受中秋佳节阖家团圆的喜悦。

(作者：戴静 单位：鼓楼街道妇联)





• 毛毛虫和蝴蝶 •

活动目的

增加亲子阅读的乐趣,感受毛毛虫变蝴蝶的过程,增进家人、伙伴之间的感情。

活动准备

1. 阅读室: 绘本《好饿的毛毛虫》, 自制毛毛虫、苹果 1 个、梨 2 个、李子 3 个、草莓 4 颗、橘子 5 个、白色底纸每人一份, 夹子, 虫吃食教具, 太阳伞、纱巾、铃鼓。

2. 户外大场地: 风车、自制蝴蝶若干。

活动过程

1. 亲子阅读《好饿的毛毛虫》

(1) 出示一条毛毛虫, “这条毛毛虫好饿好饿, 它会做什么呢?”

(2) 教师讲故事至星期五。

(3) 请家长带领孩子边操作边讲故事, 感受数量。(操作材料: 毛毛虫、苹果 1 个、梨 2 个、李子 3 个、草莓 4 颗、橘子 5 个, 白色底纸)

(4) 请家长带着孩子数一数。

(5) 用夹子夹在毛毛虫的脚上, 制作毛毛虫。

2. 故事游戏

(1) 看绘本讲故事: 星期六……

(2) 感受毛毛虫吃东西, 提高手眼协调能力 (材料: 虫吃食教具)。



(3) 毛毛虫亲子活动。

“毛毛虫，毛毛虫，清晨出门找小虫，爬到树上望一望，望一望，见到朋友说你好。”

(4) 接着讲故事至星期天。(引出下一项活动)

3. 毛毛虫变蝴蝶

(1) 引：一条毛毛虫软绵绵，一伸一缩慢慢爬；一条毛毛虫软绵绵，不吃不喝不唱歌。它在干什么呢？我们一起来看看。

(2) 《毛毛虫和蝴蝶》音乐表演。(太阳伞，一次性桌布做蝴蝶翅膀)

师问：毛毛虫最后变成什么了呀？

(3) 纱巾毛毛虫。(纱巾，纱巾一端绑有皮筋)(2段分开各2遍)

“一条毛毛虫软绵绵，一伸一缩慢慢爬；一条毛毛虫软绵绵，不吃不喝不唱歌。”

“小蝴蝶飞来又飞去，唱歌又跳舞采花蜜，美丽的花蝴蝶，美丽的小花朵，猜猜谁最美丽。”

(4) 乐器：铃鼓。

铃鼓放在家长身后。语词部分家长手做毛毛虫在孩子身上爬行，蝴蝶部分拿出铃鼓与孩子一起快速拍奏(铃鼓2遍)。

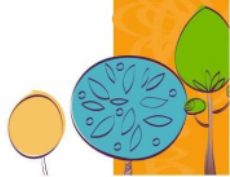
4. 风车

(1) 引：美丽的小蝴蝶要与小花来比谁最美丽。瞧，这里有一朵漂亮的小花。漂亮吗？它转起来的时候更漂亮，那我们一起把小花都转起来吧。

(2) 户外自由跑动。

(3) 比赛。分成4组，亲子手拉手，幼儿手拿小花跑到足球球门边，家长将停在门柱上的小蝴蝶戴在宝宝衣服上。(彩色小蝴蝶很多，比赛可进行2次)

(作者：董露露 单位：象山县塔山幼儿园)





• 好饿的毛毛虫 •



活动目的

1. 通过亲子阅读共同游戏,初步了解毛毛虫变成蝴蝶的过程。
2. 通过观察、数数、比对等方式,感知数的量与数数的方法。
3. 增进亲子之间的感情。

活动准备

1. 场地准备:教室铺上地垫。
2. 设备:多媒体。
3. 人员:25对亲子,2位老师。
4. 器材:大图书、图片、头饰,数字若干。

活动过程

1. 韵律表演,激趣引题

根据音乐《毛毛虫》进行韵律活动。

2. 听听故事,做做游戏

(1) 让幼儿戴上头饰,边听故事,边模仿毛毛虫爬啊爬。

(2)整体欣赏故事,运用遮挡的方式,帮助幼儿更好地观察画面。

(3)分段讲述故事内容,运用图片和数字的教具,让幼儿尝试数数。

(4)观察挂图,让幼儿初步了解“1”和“许多”的关系。

3. 亲子阅读,亲子表演

(1)教师讲述亲子阅读要求,请幼儿一页页地认真看书,并在父母的帮助下讲讲这个好听的故事。

(2)教师巡回指导。

(3)引:毛毛虫变成蝴蝶了,孩子们,你们是不是也很想变成蝴蝶?快和爸爸妈妈一起舞蹈吧,来吧!

4. 亲子游戏,亲子讲述

(1)请幼儿扮演小毛毛虫依次按顺序钻过爸爸妈妈用身体搭建的小房子。

(2)孩子们在爸爸妈妈的怀里,运用多媒体这本大图书,一起来讲述故事内容。

5. 拓展延伸,亲子拥抱

(1)师引:宝贝们,你们就是那只毛毛虫,有一天,你们也会长大,变成一只美丽的蝴蝶快乐地飞舞!

(2)师引:转身去抱抱你的爸爸妈妈,他们是一直陪伴你成长的人!

(作者:胡凡叶 单位:骆驼街道中心幼儿园)





“小蜗牛”亲子故事会

活动目的

让更多的孩子能够在家门口就遇见好书，并以书会友。通过一个个有营养的故事，在孩子的心田播撒正能量的种子，给孩子一个书香浸润的童年。

活动准备

一间用于故事会活动的活动室，色彩鲜明适合儿童使用的小板凳，近 500 册儿童绘本，以及电脑、音响、投影仪等。

活动过程

(1)发起：“小蜗牛”亲子故事会于 2012 年 4 月 23 日组织发起，免费给社区 3 ~ 6 岁的小朋友讲故事。

(2)发展：“小蜗牛”亲子故事会每个月举办一次，通过故事义工面对面讲读绘本的形式展开活动。

(3)延伸：适时拓展户外实践，延伸丰富的亲子活动。故事会结束后，故事义工会带着孩子走出教室，唱唱歌谣跳跳操。在特殊的节日里，故事义工还会带着孩子们开展特别的故事会活动。

(4)建设：每次活动结束后，骨干们都要坐到一起，相互交流心得，取长补短，共同进步。此外，故事义工们还多次前往杭州、上海，联系著名的早期阅读培训机构，接受更加专业、系统的早期阅读指导培训。

(作者：赵芳芳 单位：北仑区小港街道竺山社区)



“向日葵” 亲子读书屋



活动目的

以书为媒,以阅读为纽带,让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程。通过共读,父母与孩子共同学习,一同成长;通过共读,为父母创造与孩子沟通的机会,分享读书的感动和乐趣;通过共读,带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

活动准备

一间阅读室,一家联合单位(如幼儿园),桌椅(数量按照空间大小和参加人数而定),50本少儿优秀读本。

活动过程

(1)通过社区宣传窗、幼儿园通知、分发“亲子阅读调查表”、网络博客等多种途径做好宣传。

(2)社区与幼儿园教师挑选好书,以海报、博客形式进行“好书推荐”活动。

(3)每月举办“亲子阅读”活动,邀请家长与孩子共同阅读。

(4)不定期召开“亲子阅读沙龙”,共同讨论家长在亲子阅读中的感受及困惑。

(5)邀请家长展示亲子阅读成果,组织评选“孝闻小书虫”、“孝闻书香家庭”。

(作者:邵君 单位:鼓楼街道孝闻社区)