

农业教育的现状和展望 国际讨论会论文集

1990年10月5日—8日 中国 北京

北京农业大学主办

前 言

农业教育的现状和展望国际讨论会是在中华人民共和国农业部的关怀下，由北京农业大学主办，于1990年10月4日—8日在北京农业大学召开。这次会议得到联合国开发计划署，中国对外经济贸易部国际交流中心的大力支持和帮助。

举办这次会议的目的是要共同探讨当前农业教育面临的问题，发展趋势和改革的途径，交流各国对未来农业教育发展的新思考，以及农业教育管理工作中的实际经验，增进友谊，促进互相联系和合作。

参加这次会议的有来自10个国家的大学校长、院长教授、专家、驻华国际机构的代表共60余人，提交论文30多篇。

会议筹备组将收到的论文汇集并分别编印成中、英文两种文集，将英、德、俄文的论文全部译成中文，中文的论文全部译成英文。

凡在此论文集交付印刷后收到而未刊入此文集的论文，将在会议期间分发给各位代表。

会议组织委员会主席

安 民

1990年9月

组织委员会名单

主席

安 民 综合农业发展中心主任

委员

戴述晔 外事办公室主任

杨士谋 农业教育研究室主任

沈崇尧 中德研究项目副代表

张广伟 外事办公室副主任

研讨会日程安排

10月4日 (星期四)注册

18:00 招待会

10月5日 (星期五)

9:00—10:00 开幕式

农业部洪绂曾副部长致开幕词

北京农业大学校长石元春致欢迎词

组织委员会主席安民教授报告会议筹备经过

联合国粮农组织驻中国代表H. 道尔博士致词

休息

大会报告

10:00—10:30 中国农业教育在改革中发展

云泽民, 中国

10:30—11:00 教育——人类幸福和农村发展的关键要素(在德国的作用和模式)

E. 莱施, 联邦德国

11:00—11:30 亚太地区农业教育和培训战略

麦卡多, 联合国粮农组织

11:30—12:00 日本的农业教育——兼论东京农业大学的发展

松田藤四郎, 日本

12:00— 午餐

13:30—14:00 中国高等农业科技人才的培养模式探讨

毛达如, 中国

14:00—14:30 社会需要与高等农业教育的发展

刘大钧, 中国

14:30—15:00 苏联农业教育的现状和未来

V. 丘里居科夫, 苏联

15:00—15:30 中国高等农业教育的作用和趋势

卢永根, 中国

- 15:30—15:45 休息
- 15:45—16:15 农业教育几个战略性问题
G. 诺顿, 美国
- 16:12—16:45 农业工程教育在中国现代化中的地位 and 作用
翁之髯, 中国
- 16:45—17:15 中国水产教育的现状和展望
王克忠, 中国

10月6日 (星期六)

第一组 农业教育和社会发展

组长: E. 莱施 副组长: 刘大钧

- 8:30—9:00 成年农业教育为经济和社会发展的乘数效应
W. 弗劳尔斯, 美国
- 9:00—9:30 主动为经济建设服务, 增强高校办学活力
刘鸿仁, 中国
- 9:30—10:00 中国的高等农业教育与农业科技现代化
陈震, 中国
- 10:00—10:15 休息
- 10:15—10:45 “科技兴农”需要农大, 农大需要“科技兴农”
朱道华, 中国
- 10:45—12:00 自由发言或讨论
- 12:00 午餐
- 13:30—17:00 参观中央农业广播、电视学校

第二组 农业教育的展望和发展战略

组长: R. 迈克劳林 副组长: 卢永根

- 8:30—9:00 加拿大农业教育的变化
R. 迈克劳林, 加拿大
- 9:00—9:30 关于中国农业教育发展战略研究的几个问题
马世青, 中国
- 9:30—10:00 中国农科研究生教育现状与展望
孙济中, 中国

- 10:00—10:15 休息
- 10:15—10:45 中国高等农业教育层次结构问题的探讨
张岳, 中国
- 10:45—11:15 关于中国农业教育的发展战略
李广敏, 中国
- 11:15—12:00 自由发言或讨论
- 12:00 午餐
- 13:30—17:00 参观中央农业广播、电视学校

10月7日 (星期日)

第一组

- 8:30—9:00 基础科学在农业教育中的应用
拉曼, S. 印度
- 9:00—9:30 高等农业教育在当代农业中的地位和作用
史伯鸿, 中国
- 9:30—10:00 培训干部是中国农业高等院校的一项长期任务
刘培棣, 中国
- 10:00—10:15 休息
- 10:15—10:45 中国农村职业教育展望和高等农业院校的作用
彭干梓, 中国
- 10:45—11:15 适应大农业需要培养合格人才
郑国瑛, 中国
- 11:15—12:00 自由发言或讨论
- 12:00 午餐
- 13:30—17:00 自由活动

第二组

- 8:30—9:00 农业教育对农村合作社变化中的需要
D. 德里特维, 美国
- 9:00—9:30 中国高等林业教育的结构及其调整
沈国勋, 中国

9:30—10:00 甘肃高等农业教育改革的思考
胡恒觉, 中国

10:00—10:15 休息

10:15—10:45 为城市服务的高等农业教育的展望与改革
乔伯年, 中国

10:45—12:00 自由发言或讨论

12:00 午餐

13:30—17:00 自由活动

10月8日 (星期一)

9:00—12:00 自由发言或讨论
组织委员会主席安民教授致闭幕词

12:00 午餐

13:30—17:00 参观 1. 顺义县农业继续教育
2. 大兴县生态村

18:00 宴会

参加研讨会代表名单

联邦德国

莱施(E. Reisch) 霍恩海姆大学校长

米勒(G. Muller) 霍恩海姆大学教授

日本

松田藤四郎(Toshito Matsuda) 东京农业大学校长

内田计手(Keishu Uchida) 东京农业大学董事长

加拿大

迈克劳林(Robert McLaughlin) 奎尔夫大学安大略农学院院长

苏联

丘里居科夫(V. A. Tjuldjukov) 莫斯科季米里亚捷夫农学院副院长

美国

弗劳尔斯(L. Flowers) 弗吉尼亚州立大学教授

诺顿(G. W. Norton) 弗吉尼亚州立大学农业与生命科学学院副教授

德里特维(Douglas Treadway) 西南州立大学校长

澳大利亚

朗华斯(John W. Longworth) 昆士兰大学副校长

新西兰

安德逊(Robert Anderson) 梅西大学农业与园艺科学学院院长

印度

拉曼(Saroja Raman) 国立安德拉农业大学副教授

菲律宾

古茨曼(Raul P. De Guzman) 菲律宾农业大学校长

印度尼西亚

哈金(Andy Hakin) 甘古尔农业大学教授

联合国粮农组织

道尔(A. H. Dall) 驻中国代表

麦卡多(Juan L Mercado) 亚太地区办公室官员

中国

石元春	北京农业大学校长
安 民	北京农业大学教授
毛达如	北京农业大学副校长
刘大钧	南京农业大学校长
叶钟音	南京农业大学教务长
卢永根	华南农业大学校长
朱道华	沈阳农业大学校长
徐贵华	沈阳农业大学常务副校长
孙济中	华中农业大学校长
王莱娟	华中农业大学副教授
龚祖文	华中农业大学副教授
刘鸿仁	西南农业大学校长
马炜桢	西南农业大学教务处长
张 岳	西北农业大学校长
张宝文	西北农业大学教授
翁之馨	北京农业工程大学校长
张 伟	北京农业工程大学教授
王克忠	上海水产大学副校长
沈国勋	北京林业大学校长
刘 佳	北京林业大学讲师
乔伯年	北京农学院院长
何启谦	北京农学院副院长
李广敏	河北农业大学副校长
陶学邵	河北农业大学教授
陈 震	山西农业大学校长
吴俊兰	山西农业大学副教授
史伯鸿	东北农学院院长
关凤翔	东北农学院教务长
施 培	山东农业大学校长

孙孟忱	农业部教育司司长
彭干梓	湖南农学院副院长
刘宪光	湖南农学院讲师
胡恒觉	甘肃农业大学校长
陈年来	甘肃农业大学讲师
郑国瑛	石河子农学院副院长
姜悦平	石河子农学院教务处长
云泽民	农业部教育司副司长
马世青	农业部教育司副处长

参加研讨会人员名单

杨鑫淼	农业部教育司处长
刘培棣	农业部教育司处长
赵耀辉	农业部教育司干部
刘长江	沈阳农业大学外事处处长
王广忠	《高等农业教育》编辑部主任
范秉相	山西农业大学外事处干部
何长侠	西南农业大学研究助理
王蔚青	《世界农业》编辑
耿成心	北京农业工程大学高教研究室主任

农业部洪绂曾副部长的致开幕词

女士们、先生们、尊敬的来宾：

我十分高兴来参加这次在庆祝北京农业大学建校85周年之际召开的农业教育现状与展望国际研讨会。这是新中国成立以来在我国召开的第一次农业教育国际研讨会，并且是在中国的第一所农业大学召开。在此，我代表中华人民共和国农业部向大会致以热烈的祝贺，对来自欧洲、北美、大洋洲、日本等发达国家和我国近邻的亚洲发展中国家以及国内各高等农业院校的校长、教授、专家表示热烈的欢迎，向光临这次会议的国际组织及各国贵宾表示衷心的感谢，向为筹备会议付出大量辛勤劳动的北京农业大学以及为大会提供服务的工作人员致意。

中国是一个有11亿人口的发展中农业大国。提高中国农业生产水平，不仅对中国至关重要，而且对世界农业形势的稳定也具有十分重要的意义。农业教育的健康发展是保证农业生产、农村经济持续发展的重要前提。新中国成立四十年来，中国政府始终坚持把农业作为国民经济的基础，发扬独立自主、自力更生、艰苦奋斗的精神，以世界7%的耕地养活了世界22%的人口。特别是中国共产党的十一届三中全会以来，中国坚持以经济建设为中心，在农村进行了一系列重大改革，取得了举世瞩目的成就，农业生产和人民的生活水平都有了很大提高。

我国人口众多，人均资源占有量比较低，这就决定了中国农业的进一步发展必须依靠科学技术，而农业科技进步和农村经济的振兴，都需要有受过专门教育和训练的人才，需要提高劳动者的素质，在这一问题上，农业教育有举足轻重、不可替代的作用，重视农业教育是保证农业长期稳定发展的百年大计。

近年来，我国农业教育有了很大发展，我们在招生分配制度和教学领域都推行了一系列的改革措施，打通农业人才通向农村的道路，使毕业生在农村真正发挥作用，主动适应经济建设的需要。同时，我国农业教育加强了国际间的交流，促进了国际合作。我们真诚地希望，通过这次研讨会，促进农业教育工作者之间的交流，进一步增进与各国同行的友谊与合作。我相信，这次研讨会在各位来宾和与会者的共同努力下，一定能取得圆满成功。

谢谢各位。

一九九零年十月六日

北京农业大学校长石元春欢迎词

主席、各位来宾

女士们、先生们：

请允许我代表北京农业大学全体师生，对前来参加农业教育的现状和展望国际研讨会的中外大学校长、教授，表示热烈的欢迎，对驻华国际机构代表、中国国家教育委员会和农业部的领导到会指导，表示衷心感谢。

当今时代，各国都在致力于发展经济和提高科学技术水平，以造福于社会。无论是发达国家和发展中国家，都面临着社会经济结构的调整和人才市场需求的变化，这些都直接冲击着教育，要求教育对这种发展和变化作出迅速的反映。农业教育如何更有效地为农业经济和农村发展服务，需要总结本国的经验，也要借鉴世界各国的经验，进行比较研究，从中吸收有益的经验。

新技术革命、资源和环境、农业贸易的国际化，以及发展中国家人口增长对食品的需求、农村发展等问题，都对农业教育提出了许多新的挑战。我们的时代是挑战与机遇并存，迎接新的挑战，根据社会经济发展对人才市场的需求，改革那些不适应社会发展需要的旧教育体制、结构、教育目标、教学内容和教学方法。用我们创造性的劳动，把农业教育办得更适应社会发展的需要，更提高我们的管理水平和取得更好的办学效益。

这次会议邀请来自国内外从事农业教育和管理工作的具有丰富经验的专家，来一起探讨未来农业科技教育的发展趋势，面临的挑战和改革的途径等共同关心的问题。会议将为各位代表提供一个论坛，来讨论和交流信息，提出各自在农业教育实践中的经验和体会，以及对未来农业教育发展的新思考，使我们有机会来分享不同国家发展农业教育的成功经验和宝贵的意见。

这次会议使我们有机会见到许多国内外的老朋友和新朋友，我们希望今后能进一步加强联系，开展多渠道的国际交流与合作。

我想借此机会代表北京农业大学，热忱地欢迎国内外各大学，以各种方式和途径，扩大我们的联系和合作，交换信息情报，人员交流和合作研究。

祝会议圆满成功！

谢谢

研讨会论文目录

一、综合

中国农业教育在改革中发展

孙孟光 云泽民(1)

日本的农业教育——兼论东京农业大学的发展

松田藤四郎(5)

苏联农业教育的现状和未来

V.A. 丘里居科夫(13)

中国高等农业科技人才培养的模式探讨

毛达如、黄铁城、林家栋、汪维景(27)

基础科学在农业教育中的作用

S. 拉曼(32)

培训干部是中国农业高等院校的一项长期任务

刘培棣、赵耀辉(34)

甘肃高等农业教育改革思考

胡恒觉(38)

未来高等农业学校教师的素质和培养

王广忠、马传普、李国杰(44)

关于高等农业院校扩大教育经费来源提高办学活力的设想

何常侠(49)

关于中国高等农业教育目标的思考

杨士谋(53)

二、农业教育与社会发展

教育—人类幸福和农村发展的关键要素(在德国的作用和模式)

E. 莱施(57)

中国高等农业教育层次结构问题的探讨

张岳、张宝文(65)

加拿大农业教育的变化

R. 迈克劳林(68)

√ 成年农业教育为经济和社会发展的乘数效应 L. 弗劳尔斯(69)

社会需要与高等农业教育的发展

刘大钧(96)

“科技兴农”需要农大, 农大需要“科技兴农”

朱道华、徐贵华(100)

主动为经济建设服务、增强高校办学活力

刘鸿仁(105)

农业工程教育在中国现代化中的地位 and 作用

翁之馨、张伟(109)

中国高等农业教育与农业科技现代化

陈震、吴俊兰、贺来星

范秉相、杨忠义、高平则(113)

高等农业教育在当代农业中的地位 and 作用

史伯鸿(118)

适应大农业需要培养合格人才

郑国瑛、姜悦平、王振祥、刘春荷(125)

三、农业教育的展望和发展战略

亚太地区农业教育与培训的战略

J. L. 麦卡多

农业教育中几个战略性问题

J. R. 尼柯尔斯、G. W. 诺顿(130)

中国高等农业教育的作用和发展趋势

卢永根(136)

中国农科研究生教育现状与展望

孙济中、王莱娟(140)

中国农科本科教育的发展趋势

孙济中、龚祖文(145)

中国水产教育的现状和展望

王克忠(150)

中国高等林业教育的结构及其调整

沈国舫、刘佳(156)

为城市服务的高等农业教育的展望与改革

乔柏年、何启谦、乔尧(164)

关于中国农业教育的发展战略

李广敏、陶学郁(170)

中国农村职业教育展望和高等农业院校的作用

彭干梓、刘宪光(176)

中国农业工程教育的现状与展望

耿成心(182)

关于中国农业教育发展战略研究的几个问题

马世青、张敬尊(186)

农业教育对农业合作社变化中的需要

D. 德里特维(194)

中国农业教育在改革中发展

孙孟忱 云泽民

中华人民共和国农业部教育司

中国是一个有11亿人口的发展中国家，农业问题关系到整个国民经济的发展和社会的安定。中国政府始终把发展农业放在重要的地位，提出发展国民经济“以农业为基础”的方针，对农业建设人才的培养也给予很大的重视，农业院校不仅为中国的农业发展培养了大批的专门人才，同时直接参加科学研究、技术推广和技术开发。

近代中国农业教育起源于十九世纪末叶，半个多世纪中，近代农业教育在半殖民地、半封建的旧中国缓步发展。新中国建立后的四十年来，中国农业教育经历了曲折前进的发展过程，取得了巨大的成就，逐步形成了层次科类比较齐全的农业教育体系。全国普通高等农业院校从1949年的18所发展到现在的66所，专业和布点由26种、159个发展到145种、1037个，在校生规模从1万人发展到12.7万人，专任教师从不足1千人扩大到2.6万人。全国农业中专学校达到377所，专业95种，布点1257个，1990年在校生规模达17万人，使高、中等农业教育层次结构逐步趋于合理。

为了提高各级农业管理干部和基层农业技术人员的素质，近十年来，中国政府致力于发展农业成人教育，建立了遍布全国的农业成人教育网络，设立了不同层次和形式的农业管理干部学院、函授学院等。中央农业广播电视学校在全国设有2300所县级分校，各种农业技术推广中心、服务中心、乡镇企业培训中心和农民学校数以万计。十年来，共培训省、地级农业领导干部400人，县以上农业领导干部26000多名，乡镇干部100多万名，农民1亿人次，高、中级农业技术人员继续教育60万人次。通过培训，各级农业干部提高了文化素质和管理水平，并在广大农村初步形成了一支农民骨干队伍，对农业生产和农村发展起了重要的作用。

中国农业院校普遍实行“教学、科研、推广三结合”。科学研究是中国高等农业院校，特别是重点农业院校的一个重要任务。目前，中国高等农业院校根据各自的学科优势，已经建立了224个研究所、研究中心或研究室，这些研究机构中的专职研究与开发人员2142人，还有1万多名教师和5000名研究生参加了各个研究项目。1978年，高等农业院校有290项成果获全国科学大会奖，1978—1987年，以学校为主持单位完成并获省部级奖的科技成果1314项，作为参加和协作单位获上述奖励的科技成果551项。中等农业院校获得省部级以上科技成果130余项，地市级成果110余项。这些成果应用在作物和家畜品种选育、病虫害发生规律及防治、土壤改良、大面积丰产技术、家畜和鱼类饲养繁殖技术等方面，对提高中国农业科技水平，增加农业生产能力，都发挥了重要的作用。

技术推广和开发是农业院校的一项重要工作。中国农业院校普遍设立了推广和开发机构，建立扶贫基地，组织师生参加贫困地区的脱贫致富；在校外建立多学科의试验示范基地，协助地区经济的综合发展；建立单项技术推广协作网，使见效快的实用技术迅速大面积推广应用；在校内建立良种试验、示范和繁殖场，接待农民参观；组织横向联合，开展技术承包和技术转让；担任技术顾问，现场指导农业生产；派出科技人员兼任县级领导，参与地方经济发展的决策和指导；举办各种技术培训班，为农业企业和农村培养技术骨干；开展多种形式的农业咨询服务；编印推广教材，传播农业技术，使学校的科技成果能迅速在生产上推广应用，把科学技术直接转化为生产力。

八十年代以来，中国实行对外开放政策，农业院校广泛开展国际交流与合作，已经同20多个国家，100多所外国大学和科学研究机构建立了合作关系，扩大了农业教育人员和图书情报信息交流，开展合作研究和共同培养研究生，互派实习生。全国农业院校共派出近5000人次，其中留学人员2700多人，出国考察和参加国际会议近2000人次。来华人员有1万多人次，其中包括科技专家、语言专家、访问考察学者和国外留学生、实习生。举办了由外籍专家授课的培训班500余期，培训人员共15000余人。农业部和各农业院校还积极开辟渠道争取国际援助，从1980—1988年全国部分农业院校接受世界银行贷款共8000多万美元，购进仪器设备1万余台件，此外，还从联合国开发计划署、粮农组织及西德、英国、美国、加拿大、澳大利亚等国获得24个援助或合作项目，援