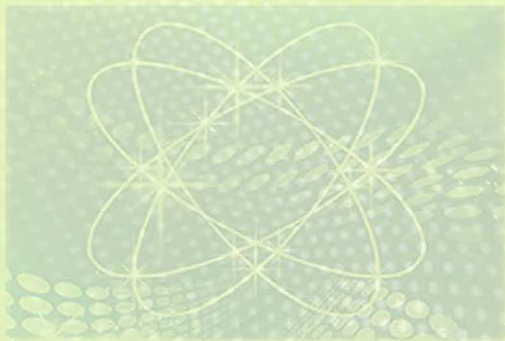


名师解惑丛书

领袖气质大挖掘

靳忠良 主编



远方出版社

名师解惑丛书

领袖气质大挖掘

靳忠良 主编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

领袖气质大挖掘/靳忠良主编. —2 版. —呼和浩特: 远方出版社, 2007. 4

(名师解惑丛书)

ISBN 978-7-80723-110-3

I. 领... II. 靳... III. 领导学—青少年读物

IV. C933—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 060173 号

名师解惑丛书 领袖气质大挖掘

主 编	靳忠良
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印务有限公司
版 次	2007 年 4 月第 2 版
印 次	2007 年 4 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	180
印 数	3000
字 数	3500 千
标准书号	ISBN 978-7-80723-110-3
总 定 价	450.00 元(共 20 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换

再版说明

2005年11月出版的《名师解惑丛书》推出后受到广大专家与教师的一致好评。在实验与使用过程中,也反馈许多问题。因此,从去年开始,编委会组织人员对书稿进行了部分修订,修订后:

1. 时效性加强,更加注重发挥学生的主体性和主观能动性。

2. 时间性与可操作性加强。鉴于较强的理论性与学生阅读兴趣的矛盾,在修订过程中将语言更加简练化、趣味化。

3. 增加了互动性。学生间积极的互动才能达到良好的学习阅读效果,如果学生在阅读过程中有任何问题和质疑,您可以随时登陆我们的网站(www.cneedu.com),通过相关栏目直接与专家交流沟通。

本系列丛书在修订与更新过程中参考了众多作者的相关文字资料,特此致谢。

本书编委会



前言

关于领袖气质、领袖意识、领袖人才培养的研究,是 21 世纪人才研究的重要选题。

早在 20 世纪六、七十年代许多发达国家就已经开始“领袖人才”的培养研究。

美国在中学就专门开设“Leader Class”,即领袖人才课程。该课程除了领袖人才的特征特点之外,还专门介绍世界各国著名领袖。其中也包括中国的伟大领袖毛泽东。美国中学还有专项资金邀请世界各地不同国家不同民族的中学生到美国中学学习,用他们的说法是在中学“营造小小联合国”,让美国学生在与俄罗斯、法国、阿拉伯、日本等不同国家学生交流中培养他们的领袖才智。

目前,美国每年都在大中学生中进行“模拟联合国”比赛活动。由不同的学生模拟代表不同的国家领导人在模拟联合国大会上发言。

新加坡在他们最好的中学里也实施了领袖人才培养计

划,在校园里陈列几十位从该学校毕业担任国家领导人的学生大幅照片,学生每天清晨六点起床,然后举行庄严的升旗仪式。每个学生要学习领袖素质,日常生活中保持“绅士风度”,无论天气多热必须穿着全套校服,只要外出访问必须穿制服、皮鞋。

.....

《领袖气质大挖掘》一书为我们提供了一份领袖人才培养的有益资料。

该书从领袖人才的“感召力”、“凝聚力”、“影响力”、“自制力”四个方面分四章进行了全面探索。每章又分为“内容描述”、“重点透视”、“温馨提示”、“相关链接”四个版块进行详细分析。全文逻辑清晰,结构严谨。

该书不是泛谈领袖气质,而是从领袖人才的多种能力和多方面影响整体分析。

应该说领袖气质的研究,领袖人才的培养是一个世界性的课题。作为一名领袖人才要比一般人才更有责任心,更关注人类社会的发展,有更宽阔的视野,更强的组织能力和领导才干。

人类进入 21 世纪,国家的经济、文化快速发展,国际之间的交流与合作日益增多,不同的国家不同的民族都需要大量的适应现代社会竞争与合作的领袖人才。可以说 21 世纪既是经济文化竞争的世纪,又是人才竞争,特别是领袖人才竞争

的世纪。

“江山代有人才出，各领风骚数百年”。一个时代有一个时代的特征，一个时代有一个时代的英雄和领袖。

21 世纪呼唤 21 世纪叱咤风云的领袖人才。经历了二十多年改革开放，中国的经济、文化、社会迅速发展变化，需要大批具有“感召力”、“凝聚力”、“影响力”、“自制力”的领袖型人才。

《领袖气质大挖掘》一书正是在这样一个历史背景下产生的领袖研究书籍。该书对提升领袖意识，培养领袖人才研究起到了积极的推进作用。

关于领袖人才的研究有许多方面，例如领袖气质、领袖意识、领袖素质培养、领袖能力训练、领袖才能测评等等。《领袖气质大挖掘》一书重点介绍和分析了领袖气质特点，我们可以和领袖研究的其他成果结合起来阅读，不同成果相互补充，相映成趣。

靳忠良

目 录

目 录



第一章 感召力的培养	\(1)
内容描述	\(3)
感召力从何而来	\(3)
重点透视	\(9)
个人的魅力	\(9)
温馨提示	\(11)
树立威信	\(11)
相关链接	\(14)
成为受欢迎的人	\(14)

第二章 凝聚力的培养 \ (23)

内容描述 \ (25)

凝聚力从何而来 \ (25)

重点透视 \ (32)

不可忽视的责任心 \ (32)

值得重视的亲合力 \ (40)

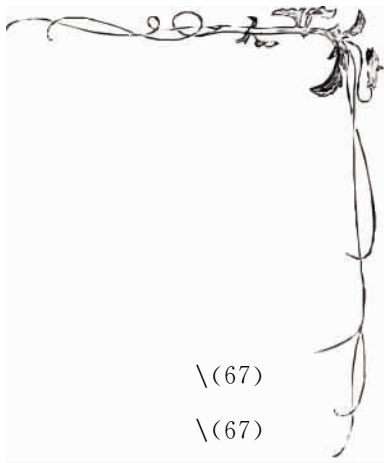
温馨提示 \ (40)

自我修养训练 \ (48)

相关链接 \ (48)

调整你的心态 \ (65)

目 录



第三章 影响力的培养	\(67)
内容描述	\(67)
影响力从何而来	\(75)
重点透视	\(75)
培养团队意识	\(79)
温馨提示	\(79)
心理制胜	\(90)
相关链接	\(90)
志当存高远	\(101)

第四章 自制力的培养 \ (103)

内容描述 \ (103)

自制力从何而来 \ (116)

重点透视 \ (116)

学会情绪自控 \ (121)

温馨提示 \ (151)

正确方式对待批评 \ (151)

相关链接 \ (164)

积极面对社会 \ (164)

第一章

感召力的培养

GAN ZHAO LI DE PEI YANG





感召力从何而来

领袖在人们的心目中具有巨大的感召力。真正的领袖就是能够影响别人,使别人追随自己的人物;领导别人参加进来,跟他一起干,并积极鼓舞周围的人协助他朝着理想、目标和成功迈进,他给了众人成功的力量。

感召力是领导组织工作、发挥团队力量的根本能力。一个好的领导者,必然具有很强的感召力;相反,由于感召力很弱,得不到响应,得不到支持,组织工作自然会有很大的难度。因此感召力是决定一位领导者是否得到众人支持与响应的关键。感召力是一位领导者的基本能力和素质之一。这与一个人的内在素质、人际关系以及他的内在思想有着密切的关系。因此,感召力的养成并非一朝一夕之事,必须从小事做起,才能获得很强的感召力。

我们知道,小胜利可以由一个人单枪匹马夺得,然而那种带来最后成功的伟大胜利就不可能靠一个人夺得了。要

获得这种胜利，必须有其他人参与。当你开始动员他人与你一道奋斗时，你就跨进了领导者的行列。

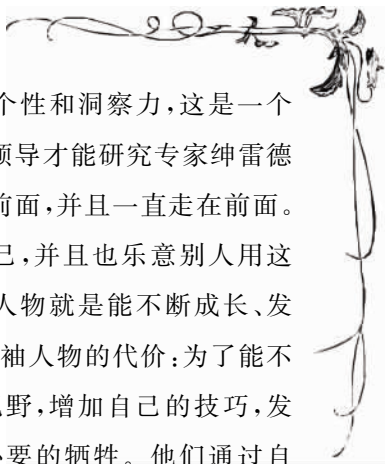
领导者的领导才能是至关重要的。什么是领导才能呢？一句话，领导才能就是感召力。真正的领导者都能号召别人，让别人追随自己，使别人加入进来，跟他一道干。

我们如何能够影响他人的生活？柯维认为基本的感召力型有三种：以身作则（别人观察）；建立关怀关系（别人感觉）；亲自教诲（别人聆听）。

我们知道，感召力是与领导者才能息息相关的，而领导者的才能究竟是什么？领导者才能就是能够把理想转化为现实的能力。一个领导者确实能把理想变成现实，但必须加入另一个重要因素——其他人。一个领导者不但通过自己的努力，而且通过别人的努力实现理想。自以为是领导人，但没有人追随的人，不过是空想了一回。

事实上，有的定义会强化一般人对领导才能的一种误解。许多人以为领导人是从他的地位或头衔中得到权力的。他们以为老板有地位，就能领导人，经理有头衔，就能领导人。但那不是领导才能的真正本质。一个只会在自己位置的狭窄范围内指挥别人的人，不能算作真正的领袖人物。正如约翰·怀特说的：“人们追随的不是某个计划，而是能鼓舞他们的领袖人物。”

第一章 感召力的培养



领导能力首先表现的是人的个性和洞察力,这是一个个体作为人最核心的东西。正如领导才能研究专家绅雷德·史密斯说:“领袖人物走在队伍前面,并且一直走在前面。他们用自己提出的标准来衡量自己,并且也乐意别人用这些标准来衡量他们。”最好的领袖人物就是能不断成长、发展、学习的人。他们愿意付出当领袖人物的代价:为了能不断提高自己的水平,拓宽自己的视野,增加自己的技巧,发挥自己的潜能,他们会做出种种必要的牺牲。他们通过自己的努力变成受别人敬仰的人。

具有良好个人品质的可信赖的人,比没有受人敬仰的品质的人更有可能成为领袖人物,但单靠良好个人品质还不能成为领袖人物。除了这些品质,还要具有与人沟通的能力。领袖人物与别人建立良好人际关系,开始关怀别人,学会与别人交谈和调动别人的积极性。积极思维方式、个性、理想、与别人沟通和激发别人积极性的能力是构成领导才能的基本要素。

在某些时候,尤其是在受到刺激或疲惫不堪时,优秀的领导者应尽量避免口出不礼貌或负气的话。这时,能避免话中带刺,是自我控制的最高表现。发挥这项特质需要绝大的勇气,若无法控制自己可能会将我们的沮丧传递到他人身上。我们需要找寻可以成为楷模的新模范和事例,以

学习如何赢得内心的胜利，培养前瞻性和控制力，克制大发议论的冲动。

一位领导者应培养对他人的耐性。饱受压力时，耐性就会受到考验。我们会言不由衷，完全与事实脱节。我们可能会变得闷闷不乐，沟通时过度情绪化，而不是以冷静言语去批评、判断或拒绝。回馈我们的只是受伤的感情与紧绷的关系。耐性是信仰、希望、智慧与爱心的具体表现，是一种积极的情感，而不是漠视、沉默的忍耐或消极退缩。耐性是情感上的勤勉，能逐步地接受现实，符合自然成长的规律。

即使是独立自主的成年人可能也会受到榜样的影响。别人做了受到赞许的好事并且我们明白他做这样事的原因和方法，我们自然就想照他的样去做。积极的榜样能促成积极的行动。

美国前副总统休伯特·H·汉绅莱说：“我们不应该一个人前进，而要吸引别人，让别人跟我们一起前进。这个试验人人都必须做。”他看出来，以身作则可以成为领导者的一股强大的力量。与你并肩前进的人总是比跟在你后面走的人更努力，也走得更远。

在另一方面，虽然我们对某人不表赞同，但应对事不对人。要尽力协助他人建立内在价值和自尊，而不要轻易地