

沈阳工业学院专科学校

校 史

(一九四〇——一九九五)

沈阳工业学院专科学校校史编审委员会

一九九五年五月

序

在隆重庆祝建校五十五周年之际，我们建校以来第一部校史撰写完成。她实现了曾经在我校工作、学习过的全体师生员工多年的夙愿。她较系统地叙述了我校五十五年的真实历程，较详实地展示了我校各个时期的历史面貌，较完整地转载了若干大事和重要信息资料。她丰富了中国兵器工业史丛书，她是军工教育史的重要组成部分。今天，我们把她作为珍贵的节日礼物，奉献给所有关心、爱护和支持我们学校发展的新老教职工和校友们。

沈阳工业学院专科学校是一所具有光荣历史的兵器工业高等专科学校。从创立到现在整整五十五年。她诞生在苦难的民族危亡时期，初功于新中国的军工干部培训，后四十年为国防工业和社会主义建设事业输送了万名学子。半个多世纪以来，她走过了困苦、光荣和不断奉献的沧桑历程，谱写了一部可歌可泣的历史篇章。

一九三七年，侵华日军开始圈地建筑，一九四〇年正式成立《南满陆军造兵厂技能者养成所》，从此，在这里诞生了一所工业技术学校，到一九四四年学校解体。日本投降后，学校变成了国民党反动军队的临时兵营，校园一片荒凉。

中华人民共和国成立前夕，于一九四九年初，中国人民解放军东北军区军工部所属东北军工专门学校从哈尔滨迁来，从此翻开了我们学校的光荣史，成为我国培养军工技术人才的摇篮。

从一九五五年第二机械工业部决定在此建立沈阳第一化学工业学校，到一九八八年改办沈阳工业学院专科学校的三十多年中，学校几经分合，九易校名，遭到了“文化大革命”的十年浩劫。但是，在每次变迁中，学校都能紧紧依靠党的领导和师生员工艰苦创业的精神，战胜前进道路上的各种困难，得到新的发展、壮大和提高。改办专科学校后，加入了我国高等学校的行列，肩负着为社会主义现代化建设事业培养高级应用性工程技术人才的光荣任务，对学校工

作提出了更高的要求。几年来我们在创办专科学校的过程中，在党的基本路线和邓小平建设有中国特色社会主义理论的指引下，顺利地实现了由中专向专科的全面过渡，加强了学校的基础建设和教学改革、办学规模、办学水平和教学质量都得到了空前的发展和提高，学校出现了生机和活力，步入了加速发展的历史新时期。

沈阳解放以后，我校由小到大，不断发展，为我国兵器工业培养了大批各类专业技术人才。他们工作踏实，勤奋进取，开拓创新和敬业精神受到了欢迎和好评，很多同志成了各级领导干部和技术业务骨干，在国防建设、科技和生产等工作岗位上发挥了重要作用。有些毕业生和曾在我校工作过的同志，已经成为著名的科学家、专家、教授和学者，为我国的社会主义现代化建设做出了重大贡献，也为我们学校增添了光彩。

在几十年办学的过程中，我们有成功的经验和体会，也有挫折和教训，我们发扬艰苦创业的精神，克服了前进道路上的各种困难和挫折，抓住机遇，不断发展和完善自己。在努力探索办好社会主义学校的工作中深刻地体会到，必须坚持用马列主义、毛泽东思想武装师生员工的头脑，明确办学指导思想，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法解决办学中的各种矛盾，这是办好学校的根本保证；必须坚持为中国革命和现代化建设培养合格人才的社会主义办学方向；必须建成一个符合“四化”标准，能团结合作，富有战斗力的领导核心，加强党对学校的领导；必须遵循教育的客观规律，正确处理好政治与业务、理论与实践、专业与基础、当前与长远的各种关系，把提高培养人才的质量放在学校一切工作的首位；必须重视以教师队伍建设为主，包括管理、后勤职工在内的队伍建设，树立尊重人才，尊师重教，教书育人的思想和作风；必须发扬自力更生，艰苦奋斗，勤俭办学的优良传统和校风。

总结经验，了解过去是为了开创明天。当今，我国正面临着全面深化改革，加速实现社会主义现代化建设的历史新时期，党的基本路线，邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论和“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，为教育事业的发展提出了明确的方向。

我们沈阳工业学院专科学校，有着光荣的历史，也应该有辉煌的未来，让我们团结起来，再接再厉，奋发图强，为培养高质量、高水平的社会主义事业建设者和接班人，为我国社会主义现代化建设事业做出新的贡献。

沈阳工业学院专科学校

党委书记 段文华
校 长 戴臻荣

一九九五年五月

前 言

沈阳工业学院专科学校是一所具有光荣历史的国防工业学校。一九四〇年，日本人在建设南满陆军造兵厂的同时在这里建设校舍，开办技能者养成所，成为培养日本和中国技术人员的学校。一九四九年初，以何长工同志为名誉校长的东北军区军工部所属东北军工专门学校从哈尔滨迁到我校，从此，这所校园成为我国培养军工专门技术人才的一所重要学校。

建校五十五年的历史，几经变迁，历尽沧桑，有分有合，有上有下，学校在曲折发展中为我国社会主义革命和建设做出了贡献，到一九八八年六月升格为沈阳工业学院专科学校后，学校得到了新的扩充和发展。

我校校史编写工作，曾在一九八五年底开始进行，成立了编委会，建立了校史编写办公室。由田北辰同志担任主编，王国刚、陆绍安、肖延辉、林士辰、林淑芬、关明志、盖功等同志参加了编写工作，经过一段时间的工作，形成了一些初稿。由于当时学校忙于基本建设和筹备升办专科等原因，校史编辑工作没有最后完成，形成的一些资料后来有的已经散失。一九九四年底，根据学校党委举办建校五十五周年校庆的决定，于十一月份又组织成立了校史编写组，抽调人员，重新开始校史编写工作。

校史编纂工作，是在校党委和校长的直接领导下进行的。在编写过程中，很多已经离退休的老领导、老同志，军、军工专和以前各时期的老校友们热情主动地提供了大量回忆材料和实物，还得到了学校各有关部门和师生的积极支持和关怀。特别是军工教育史主编、原兵器部教育局霍顺田处长为校史的编写提供了珍贵的史料。在校史初稿的审阅中，很多同志认真负责，提出了许多宝贵的修改、补充意见，在此一并表示衷心地感谢。

编写校史的目的在于试图以马克思、列宁主义、毛泽东思想为武器，科学地、系统地、实事求是地总结我校几十年来办学的经验和教训，回忆过去，展望未来，探索在新的历史条件下，办好具有自己

目 录

前 言	1
第一章 概述	1
第一节 基本校情	1
第二节 发展历程	2
第二章 日伪与国民党统治时期	5
第三章 建国前和建国初期	7
第一节 简述	7
第二节 东北军区军工部干部训练班	7
第三节 东北军工专门学校	8
第四节 东北兵工专门学校	11
第五节 沈阳建筑工程专科学校	13
第四章 沈阳第一化学工业学校的创建与发展时期	14
第一节 二二二技工学校的建立	14
第二节 升办沈阳第一化学工业学校	18
第三节 化校在动荡中曲折发展	23
第四节 沈阳第一机械工业学校的建设与两校合并	33
第五节 “文化大革命”的十年	35
第五章 沈一工校的恢复与扩建时期	41
第一节 拨乱反正落实党的政策	41
第二节 恢复沈一工校 整顿提高教学	42
第三节 制定奋斗目标 抓紧学校建设	45
第四节 实行管理改革 提高办学水平	51
第五节 实行教学改革 提高教学质量	54
第六节 党的建设与思想政治工作	59
第六章 改办专科 学校进入新的发展时期	66
第一节 实现过渡 全面加强基础建设	66
第二节 抓住发展机遇 提高办学水平	72
第三节 狠抓教学改革 提高教学质量	74
第四节 加大改革力度 抓好队伍建设	80
第五节 加强科技工作 强化学术空气	82
第六节 深化后勤改革 提高服务质量	86
第七节 加速基本建设 适应学校发展	88
第八节 发展校办产业 增强办学实力	90
第九节 加强党的建设 改善党的领导	92

第七章 历史经验与学校展望	100
第一节 历史经验.....	100
第二节 发展规划.....	102
附 录	
1、学校大事记.....	106
2、学校历任领导人.....	134
3、人物录.....	139
4、学校沿革.....	145
5、学校专业设置沿革.....	146
6、高级专业技术职务人员名单.....	148
7、学校机构.....	149
8、历年编著教材等情况统计表.....	157
9、历年先进集体和先进人物统计表.....	162
10、社会团体、学术组织任职情况表.....	169
11、历年教职工人数统计表	172
12、历年学生人数统计表	174
13、历年学校教育经费收支统计表	176
14、历年基本建设情况统计表	178
后记.....	179

第一章 概述

第一节 基本校情

沈阳工业学院专科学校是一所集机械、电子、化工、管理为一体的全日制高等专科学校，隶属于中国兵器工业总公司。

学校地处我国东北最大的工业城市、著名的历史文化古都沈阳。校址位于沈阳北部的工业区。北与大型企业东北机器制造总厂相接；西临沈长（沈阳至长春）公路和沈哈（沈阳至哈尔滨）铁路；距离市中心 10 公里，乘坐市内 325 路、328 路和 212 路公共汽车可直达沈阳北站、南站和最繁华的中街商业区。

学校占地 40 万平方米，总建筑面积 8 万平方米，其中教学用房 2 万平方米，实验室总面积 8000 平方米，其中固定资产 2442 万元。学校现有教职工 660 余人，各系列专业技术人员占教职工总数的 70%。其中：副教授、高级工程师等高级技术职务人员 60 余人，讲师、工程师等中级技术职务人员 170 余人；学校还有具有博士、硕士导师资格的客座教授多人。在校大专生、中专生 2300 余人，函授大专生 500 余人。

学校现设有机械工程系、化学工程系、管理工程系、电子工程系等四个系和基础课部、成人教育部。沈阳模具技术培训中心和沈阳电镀技术培训中心也设在我校。全校共开办机械制造工艺与设备、模具设计与制造、电子机械制造与维修、热加工工艺与设备、火工品与装药、金属腐蚀与防护、涂装防护工艺、工业分析、环境监测、精细化工、计划统计、市场营销、财会电算化、计算机应用、应用电子技术等 15 个专业。其中，“涂装防护工艺”、“模具设计与制造”和“计算机应用与维护”三个专业，已先后被国家教委批准为全国高等工程专科学校的教改试点专业。

学校重视实习、实验的基地和设施建设。现有物理、电工、电子技术、机械制造工艺、公差测量、模具 CAD/CAM、无机化学、有机化学、金属腐蚀、计算机房、语音室等 25 个供实践教学和科研使用的实验室。同时拥有建筑面积达 8500 平方米、工种齐全、设备配套的实习工厂，并与东北机器制造厂、吉林江北机械厂、长春第一汽车制造厂、沈阳铁路信号厂、大连塑料模具厂等 15 家企业签定了建立长期的学生实习基地协议，为学生在校内、外实习、实习提供了良好的条件。

新建的学校图书馆总面积 4200 平方米，功能齐全、装备先进，拥有 9 个阅览室、自习室，可同时容纳千人在此学习。图书馆藏书 12 万余册，中外文期刊 600 余种。学校还有 460 个座席的电教馆，为开展电化教育、举办各类活动、召开中型会议创造了良好的条件。

学校具有较完善的基础设施和后勤保障服务体系。可容纳 2400 人的学生宿舍，服务设施完备并实行公寓化管理。学校还建有一座有 1660 个座席的具有召开大型会议和文化娱乐活动等综合功能的俱乐部、教职工的娱乐中心、大学生的文化活动中心以及其它综合服务设施，为广大师生员工的娱乐、休息提供了优越的条件和周到的服务。

在长期的办学实践中，学校高度重视办学水平和教学质量的提高，把培养高质量的适应社会需要的合格人才做为学校的根本任务。无论是在中专教育阶段还是大专教育时期，学校始终坚持了“政治思想好、基础理论实、动手能力强”的培养目标。特别是进入专科教育以来，学校狠抓教学质量，不断拓宽教学思路，深化教学改革，强化对学生的基本技能训练和能力的培养。学校为了适应社会对高质量、复合型人才的需求，还开办了多个辅修专业，为学生取得第二学历和成为一专多能的人才创造了条件。在近几年，由省教委组织的有40多所专科学校参加的《英语》、《高等数学》、《中国革命史》三门课程的统一考试中，我校学生均取得全省前列的好成绩。我校历届毕业生在走上工作岗位之后，普遍受到用人单位的好评。

学校重视开展对外学术交流活动，多次选派教师赴国外进修、考察及出席国际学术会议，并与美国、日本等国家建立了联系。近年来，我校在国际、国内及省部的学术刊物和学术会议上发表具有较高学术价值的学术论文60余篇，在校内形成了浓厚的学术氛围。

进入专科层次以来，学校在科研、技术开发和校办产业等方面也有了长足的发展。现有的机电研究所、化工工艺研究所、环境保护研究所、模具技术研究所和计算机应用技术研究所承担了多项纵、横向课题的研究任务。其中“静电收集理论及其研究”获一九九二年国家教委科技进步二等奖；“电解法处理重金属废水装置”获辽宁省机械委科技成果二等奖。以沈阳勤孚技术产业总公司为龙头的校办科技产业，是集科、工、贸为一体的经济实体，他们开发研制的许多产品已投放市场，有的产品已达到国内领先水平或填补国内空白。

第二节 发展历程

沈阳工业学院专科学校的历史可以追溯到一九四〇年。学校的前身是日本帝国主义为培养技术工人，为其军火生产服务而设立的“南满造兵厂技能者养成所”。一九四四年，随着日本侵略战争形势的急转直下，技能者养成所学员被分配到工厂工作，技能者养成所解体。一九四五年八月十五日，日本帝国主义被迫无条件投降，到一九四六年三月二十三日，南京国民党军政部东北区特派员办事处派人接收工厂和学校。在国民党统治的三年中，学校常有国民党部队进驻，变成了临时兵营。当时校园杂草丛生，一片荒凉，校舍及教学设施全部被破坏。

一九四八年十一月二日，沈阳解放。随着军工生产的恢复和解放战争的胜利，我校的教育事业逐步恢复，并得到了不断的发展。一九四九年至一九五五年之间，先后在我校现址开办了东北军区军工部干部训练班，建立了东北军工专门学校、东北军工学校、东北军工专门学校、建筑工程专科学校。这些培训班和学校，坚持了教育为革命战争服务、为国防建设服务、与生产劳动相结合的方针，在艰苦的条件下，边学习、边建设校园，先后培养了千余名各类专业人才。他们是建国初期我们自己培养出来的第一批军工专业人才，是国家的宝贵财富，在我国兵器工业及各条战线上，从事技术、管理和领导工作，为新中国的建设和国防现代化建设做出了突出的贡献。也正是在这个基础上，为学校以后的建设和发展，在政治上、思想上、作风上及基础设施建设上，都奠定了较为坚实的基础。

一九五六年四月，二机部决定本年度新建 10 所中等专业学校，其中包括当时叫做“二二二技工学校”的我校，升办为沈阳第一化学工业学校。同年五月二十一日，学校正式启用“沈阳第一化学工业学校”校名，由技工学校升为中专，肩负着为兵工企、事业单位培养中等专业技术人才的光荣任务，这是我校发展史上的一个重要时期。当时设有化学分析、金相热处理和火工品与弹药装药三个专业。一九五六年八月中旬，第一批招收的中专生 530 人全部报到注册。至此，学校走上了正规的、全面发展的轨道。到一九六〇年，学校已具备相当规模，教职工达到 475 人，在校学生达到 1275 人，基本建设累计投资 526.5 万元，竣工面积 20641.79 平方米。还根据教学的需要先后建成了无机化学、有机化学、天平、烘干、电解、极谱、光谱、定碳、定硫等 16 个实验室和两个陈列室。一九六〇年五月至一九六一年八月，学校曾与沈阳机械工业学校合并，成为沈工的化工系（又称沈工二部）。一九六一年七月三十日，第三机械工业部教育局下达了《沈阳工业学院附属中专化工部分独立建校的方案》，并决定当年暑期开始单独对外招生，沈阳第一化学工业学校恢复校名，独立办学。

一九六六年一月，第五机械工业部根据党组决议，确定沈阳第一化学工业学校与沈阳第一机械工业学校合并，新校名为沈阳第一工业学校。合并后不仅学校规模、教职工队伍扩大了，而且在校园面积、物力、财力等方面都有较大的增长。学校还增设了机械制造专业，新建了实验室，添置了实验设备和器材，扩大了教学实习工厂，学校得到了新的发展。

正当学校处于发展阶段的关键时期，一场灾难性的打击不可避免地发生了。一九六六年五月，“文化大革命”运动开始了，随着这场动乱的发展，学校被迫停课，使经过一年艰苦创业建设起来的学校遭到了严重破坏，变成了“文化大革命”的重灾区。一九六九年六月十六日，第五机械工业部军事管制委员会做出了沈阳第一工业学校改办工厂的决定，工厂代号为 5513 厂，对外厂名为国营险峰机械厂。在学校改办工厂的两年多时间里，一个完整的中专学校体系已变得面目皆非。教学楼成了库房，毁掉了实验室改成车间。教学设备、仪器仪表和图书馆资料除少數用于生产外，几乎全部被破坏或被当作废旧物资处理。一九七一年十二月五日，中央军委工办批复五机部：同意将 5513 厂并入 724 厂。至此，由学校改办的两年五个月零四天的险峰机械厂宣布解体。

一九七二年七月二日，第五机械工业部正式下达了成立东北机器制造厂工业学校的决定。明确厂办校的原则是：教学业务工作、教学经费由部教育局直接管理，党的关系隶属于 724 厂党委领导。由于“文化大革命”的破坏和学校改办工厂的经历，使恢复办校工作十分艰难。教室、宿舍被占，实验室、仪器设备、课桌课凳、教材、师资一无所有。为尽快招生，学校组织人力赶编教材，因陋就简维修教室、宿舍、实验室，购置实验设备，组织教师归队。恢复办学，是各级干部和广大教师的迫切愿望，他们克服了各种困难，做了大量的工作，付出了辛勤的劳动，终于在同年十二月二十一日隆重召开了我校“文革”以来的第一个开学典礼。招收的第一批 200 名工农兵学员正式上课，广大教师兴高彩烈地重新走上讲台。

一九七八年三月五日，五机部教字第五号文件决定：东北机器制造厂工业学校与 724 厂分开独立办学，恢复沈阳第一工业学校校名。设置化学分析、机械制造、表面处理、火工品装药与制造四个专业，学校规模为 1000 人。部决定独立办学后，结束了“文革”对学校的干扰和破坏，学校开始集中精力进行全面恢复和调整工作。根据党的十一届三中全会精神，随着工作重点的转移，学校首先加强了对教学工作的领导，使教学工作重新做为学校

的中心工作而步入正常轨道。

一九八〇年二月二十九日，五机部以五机基字(80)355号文件批复同意我校《“六五”期间的扩建初步设计计划》，拉开了学校的恢复和建设工作的序幕。截止一九八六年底，学校教职工人数达到535人，其中教师174人；专业设置由原来的四个专业增加到七个专业。基本建设已完成，新教学楼5404平方米，实验室1201平方米，学生宿舍3198平方米，家属宿舍13396平方米，浴池643平方米，托儿所839平方米，并完成了新建4675平方米实习厂厂房和2765平方米俱乐部的主体工程等项目。学校还修筑了校区沥青道路2583延长米，铺设各种管线9300余米，砌筑砖围墙1700余米，并新增设备74台。共新建面积42676平方米，完成总投资1142.7万元，全面完成了我校第一期扩建工程，基本上改变了学校的面貌。学校的教学工作、管理工作、学生工作、后勤工作以及党建和思想政治工作都取得了较好的成绩。一九八五年我校被兵器工业部授予先进单位荣誉称号，一九八六年被命名为“辽宁省精神文明单位”，同时被评为“沈阳市先进单位”。

一九八八年六月四日，国家机械工业委员会机教高[1988]136号文批复：为适应经济建设和国防现代化对高级工程技术应用人才的需求，扩大专科层次的培养能力，经国家教委[88]教计字058号文批准，将沈阳第一工业学校改办为沈阳工业学院专科部。一九八九年，首批288名大专生入校，学校的发展史揭开了新的一页，步入了新的发展时期。改办专科学校以后，学校按照上级要求及办专科的需要，制定了“抓过渡、打基础、上水平”三步走的工作目标，带领全校教职员克服了时间短、任务重、缺乏办专科经验、办学基础薄弱等困难，狠抓基础建设，调整和重新建立适应专科办学需要的教学体系；加强了对教职工教学观念、教育方法转变的引导和教育，强化了教师、政工、后勤三支队伍建设；狠抓了教学、生产、生活服务三个基地建设，用了三年左右的时间，顺利地实现了由中专向专科的过渡。一九九三年，学校通过了兵器工业总公司教育局的检查与评估。三个专业已被国家教委批准为全国高等工程专科学校的教改试点专业。

回顾我校五十五年的风风雨雨，我们所走过的是一条坎坷的、曲折的、然而又是不断发展壮大的艰难历程。党的十一届三中全会以来，学校的各项事业又得到了长足的发展。今天的沈工专已经发展成为基础设施较为完备、师资力量不断加强、科技开发方兴未艾、后勤服务保障有力、校园环境整洁优美，具有相当规模的新型高等专科学校。沈工专多年来形成的优良传统和作风，业已升华为八字校风：勤奋、严谨、创新、献身。

第二章 日伪与国民党统治时期

(1940年—1948年11月)

沈阳工业学院专科学校的历史可以追溯到一九四〇年。当时，日本帝国主义为扩大对中国的侵略，加紧军火生产，在沈阳文官屯建立一所大型军火生产工厂。一九三六年四月，日本侵略者开始廉价强行征购土地，进行建厂前的测量和绘图，筹建期间由中村部队负责。一九三八年五月二十一日，日本帝国陆军省派遣技师百余人到厂正式动工建设，定名为陆军造兵厂技术部奉天派出所。一九三九年三月一日，工厂正式定名为陆军造兵厂南满工厂，十二月工厂正式开工生产。

陆军造兵厂南满工厂建立后，日本人为了培养技术人员，成立了陆军造兵厂南满工厂教习所。教习所的位置在现724厂二十车间南侧的小平房。一九三九年，教习所在日本国内及我国东北各地招生。在日本国内招收初中毕业生，在东北各地招收高小毕业生，经过考试录取了第一期学员42名。一九四〇年，教习所迁至我校现址，名称改为南满造兵厂技能者养成所。养成所共办了9期，培训出700多名养成工(技工)，其中有一部分日本人。前几期日本学员学制为三年，中国学员学制为二年，每半年招收一期，交叉进行。因太平洋战争爆发，后几期学制被压缩到一年半、一年。技能者养成所第一任所长是日本陆军中佐山木。一九四二年三月，山木所长转任，由陆军中佐赤川准三接任所长。

技能者养成所的学生由中国人和日本人两部分组成，各自分班。中国学员班称为中系，日本学员班称为日系，教员都是日本人。养成所实行军事管理和统治，对中国学生进行严厉的统治和奴化教育。学员早晨6:00集合点名，向日本宫城皇居方向遥拜，集体唱日本国歌和满洲国歌，宣讲军人五条戒谕，并由日本教官训话，训话大都是宣扬军国主义进行奴化教育的内容。之后打扫室内外卫生，洗脸吃早饭。8:30集合出发，到教室上课。一节课50分钟，休息10分钟，休息时间要求中日学员进行对话练习。晚饭时间为18:00，晚饭后自由活动，21:00集合点名，遥拜日本本土，有时也要进行训话，之后熄灯就寝。夜间派学员巡逻值班，两人一组，每一小时轮换一次，有时轮到中国学员值班，学员有病发烧不能起床，就用冷水泼醒。

南满陆军造兵厂技能者养成所的办学目的是培训中、日两国青少年，为在日本帝国主义侵略战争中增强军工生产能力服务。其直接目的是为南满陆军造兵厂培训熟练的技术工人。

技能者养成所所长的职责是协调各部门的运转，处理各级教育之间的关系，负责为南满陆军造兵厂培训技术工人的全面事务。庶务挂处理所内一般事务、人事，整理保管“特殊”学生的调查资料，并根据所长指示作出教育的年内计划，协调计划的完成。训育挂负责为学员学习各门课程打基础，主要教授中、日两国语言，并对学员进行军国主义和奴化教育。教授挂负责学员的教学任务。各教官按照本所既定教育方针编写各门课程学习内容，并监督学员的学业和体育等。教育工场的任务是学员把在训育挂、教授挂学到的知识，进行实际应用，以提高技能。指导员从事指导学员的学习、课余生活、宿舍生活等，并对学员

进行为其统治服务的反动教育。

技能者养成所设置精神公民、日语、算术、物理、化学、机械原理、制图、英语、汉语等十多门课程。教育工场主要是实践学习，把技养教育学到的基本知识，加深理解、掌握，培养实际工作的能力。学习时间和实习时间按4:2的比例进行。中国学员和日本学员的学制在前几期是不同的，日本学员学制三年，相当中专，主要为南满陆军造兵厂培养技术骨干，中国学员学制二年，主要为南满陆军造兵厂培训技术工人。

技能者养成所经常开展一些体育运动，学员在课余时间开展打棒球、打网球、下象棋等活动。中国学员在体育运动、球类比赛中都较出色。技能者养成所组织了排球队，在南满陆军造兵厂举办的排球赛中，养成所中日学员联队获胜。此外，所里还成立了乐队。

一九四四年，随着日本侵略战争形势的急转直下，技能者养成所学员被分配到工厂工作，技能者养成所解体，校舍变成了日本兵营。

技能者养成所的中国学员，为了反抗日本军国主义者的严厉统治及奴化教育，曾进行了多次各种形式的斗争。一九四〇年春的一天，一伙中国养成工为被虐待的中国劳工出了一口气，他们狠狠地打了日本工头。当时出入南满陆军造兵厂门的各类人员都要戴牌子，日本人戴的牌子是樱花图案，而中国工人戴的却象狗牌子。养成工们毕业以后，坚决不戴，不戴不准入厂，他们就不上班。经过半年的斗争，日本人才改了牌子，斗争取得成功。

一九四五年八月十五日，日本帝国主义被迫无条件投降。到一九四六年三月二十三日，南京国民党军政部东北区特派员办事处派人接收南满陆军造兵厂，改称军政部沈阳机械化工厂。在国民党统治下的三年中，常有国民党部队进驻，学校变成了临时兵营，校园杂草丛生，一片荒凉，校舍及教学设施全部被破坏。

第三章 建国前和建国初期

(1948年11月—1954年)

第一节 简述

一九四八年十一月二日沈阳解放，中国人民解放军派军事代表接管了当时的军政部沈阳机械化工厂。接着上级机关先后派几批干部到厂工作，积极组织职工恢复生产，支援前线，对全体职工进行无产阶级的阶级教育，对原技职人员进行党的政策教育和为人民服务的思想教育。这样很快稳定了工厂的政治局面，保证了社会治安和工厂生产。随着军工生产的恢复和解放战争的胜利，我校的教育事业逐步地恢复，并得到了不断的发展。一九四九—一九五四年间先后在我校现址举办了东北军区军工部干部训练班，建立了东北军工专门学校、东北兵工学校、东北兵工专门学校、沈阳建筑工程专科学校。这些培训班和学校，坚持了教育为革命战争服务，为国防建设服务，与生产劳动相结合的方针，在艰苦的条件下，边学习，边建设校园，共培养了近1000名各类专业人才，他们是建国初期我们自己培养出来的军工专业人才，是国家的宝贵财富，在我国兵器工业及各条战线上，从事着技术和管理工作，其中很多人已成为专家、教授、各级领导干部，为新中国的建设、为国防现代化建设做出了突出的贡献。

第二节 东北军区军工部干部训练班

(1949年2月—4月)

沈阳解放后，我军接收了由日伪统治时期和国民党统治时期建立的一些旧军工厂，为了取得全国的解放，彻底推翻国民党的统治，急需对这些工厂进行调整和改造，尽快投入生产。同时，为迎接新中国大规模经济建设和国防建设，也急需大批军工专业技术人员和领导干部。因此，加强技术管理干部的培养，十分迫切。此外，对接收过来的原国民党时期的技职人员，需要进行形势任务教育、思想改造和技术培训。在这种形势下，各军工局和工厂都举办了各种训练班、干部学校等。一九四八年二月，东北军区军工部在我校举办了东北军区军工部干部训练班。参加这个训练班的学员主要是原国民党联合勤务总司令部沈阳地区各兵工厂的负责人，还有一部分是由部队转到地方工作的和国民党时期地下工作的共产党干部。举办训练班的目的，是对在原工厂的负责人进行政治训练和思想改造，通过讲形势、作报告等多种形式的教育，使他们转变立场，在共产党的领导下，保护工厂，恢复与发展军工生产，为解放战争服务。训练班由张昭任班主任，刘之汉任政委，高井明任秘书。一九四九年四月，训练班结束。参加训练的干部，大部分回到各兵工厂继续工作，少部分分配到其它部门工作。

第三节 东北军工专门学校

(1949年3月—1950年6月)

抗日战争时期和解放战争时期，随着各根据地军工生产的发展，教育事业也不断地发展。各根据地的领导亲自抓人才的培养，军事工业局下设教育科，负责组织职工的教育工作。采取的措施有两种：一是业余提高，另一种是组织专门训练，举办训练班和技术学校，选派学员集中脱产培训。一九四八年三月十六日至四月六日，中共中央东北局军工部党委在哈尔滨召开扩大会议，当时中共中央东北局书记东北军区司令员林彪、中共中央东北局副书记东北军区政治委员罗荣桓参加了会议，并作了指示。这次会议指出，要在干部中认真传达和贯彻东北局和军区的指示，使干部在思想上明确，当前解放战争由小规模作战转为大规模作战，由运动战发展到阵地战，战争消耗增加，为了适应这一新形势的需要，必须迅速增加军工生产产量，提高军工产品质量，保证战争的需要。同时也为将来一切工业生产的发展奠定基础。所以要培养一批在军工生产上有专业知识的人才，而且要有长远打算，培养将来建设工业的人才。这次会议后，一九四八年四月，东北军工部党委决定建立东北军工部工业学校，后改名为东北军区军工部工业专门学校（简称东北军工专），培养和训练兵器工业技术和管理干部。

东北军区军工部部长何长工主抓这项工作，选派既有科学文化知识，又有丰富实际经验，并且懂教育的同志，担任学校的各级领导干部。由何长工担任名誉校长，由当时东北军区军工部研究室主任赵品三担任校长，由毕业于北平工学院数学系、当时的兴山二厂厂长孙景斌担任副校长，由毕业于山东大学机械系、当时的兴山一厂厂长兼政治委员高广平担任教育长。根据东北局整编决定精神，学校机构设置有技术教育科，由毕业于北京大学经济系的张汉杰担任科长；校务科，由蔡贡庭担任科长；组织科，由王明亮担任科长。

一九四八年六月，东北军区军工部决定东北军工专校址建于吉林省敦化县。东北军区军工部通过哈尔滨教育局，从哈尔滨市一中、二中、三中、四中、五中等学校招收了40余名政治思想好、学习好、出身好、身体好的毕业班学生参军，到哈尔滨南岗军工部报到。这批学生在中学时期大都是学校班级骨干、毛泽东青年团员，参军入学后成为东北军工专的一支骨干力量。一九四八年七月，由校长赵品三、校务科长蔡贡庭带领着这40多名学员，去吉林省敦化县建校。学员们每天除了上课，还参加修建校园、种菜等建校劳动。时隔不久，由于东北战场捷报频传，军工部考虑东北军工专校址不宜距本部太远，故决定由敦化迁至哈尔滨沙曼屯。沙曼屯校舍是日伪时期一个研究所旧址，楼房破漏不堪，经过一番修整，学员们住进校舍。一九四九年九月，来自东北解放区的东满、西满、北满等地区的546名学员到校报到，这些学员文化程度参差不齐，有高中毕业生、有伪满国高毕业生、也有初中毕业生，还有大学生。学员分为6个班，军工部从东北军政大学调来5名干部担任班主任工作。一班学员84名，班主任柳廉；二班学员86名，班主任张汉杰（兼）；三班学员99名，班主任胡敬夫；四班学员84名，班主任周五山；五班学员89名，班主任杜刚；六班学员

102名，班主任贺师章。

教师大都是由解放军军官教导团调来的，解放过来的原国民党军官中大学毕业愿从事教育工作的也被充实进东北军工专的教师队伍中，分别担任文化课和技术理论课教学，政治课教学由各班班主任讲授。

一九四八年九月十二日，东北军工专首届学员开学典礼在校操场举行。开学典礼在八路军进行曲中开始，各班学员穿着崭新的黄军装，在操场中席地而坐。东北军区军工部部长、名誉校长何长工参加了开学典礼，并作了指示。何长工指出，同学们为追求理想，从各地走到一起来参加革命，是当代青年的先锋，要珍惜革命军人的光荣称号和神圣使命；他要求同学们发扬抗日军政大学“团结、紧张、严肃、活泼”的校风，努力转变思想，打好政治基础，认真学习专业知识。为打倒蒋介石，解放全中国，为保卫革命胜利果实，巩固国防、边防、海防，做出贡献。副校长孙景斌、教育长高广平分别在开学典礼上作了报告。高广平在报告中阐述了学校的办校方针和培养宗旨。学校一是为目前战争急需服务，二是为革命胜利后国防工业长远发展服务。教育要理论联系实际，要一面学习，一面生产，发扬抗大作风，继承抗大光荣传统，把东北军工专办成培养军事工业技术干部的摇篮。由于文化程度不一样，前三个月主要是对学员进行文化课补习，具体任务是在政治上打好基础，提高文化水平。学校按军队管理，学员实行供应制，学校纪律严明，学员学习紧张。学员们有明确的学习目的，为了战争的胜利，为迎接全国的解放，为新民主主义的彻底胜利，认真、努力、刻苦地学习文化知识，武装自己的头脑。

学校领导重视青年团和学生自治会工作，开学后即着手建团和成立学生自治会。成立了毛泽东青年团支部委员会。成立了学生自治会，并参加了哈尔滨市高校学联活动。学生自治会主席李春林、副主席单瑞兰，学习部长任启甲、生活部长王显、文体部长曹福来。学生自治会经常组织各班开展体育活动，举办学校篮球比赛，还组织了学员业余文工团，利用节假日到附近农村进行宣传活动，慰问军属，颇受贫下中农欢迎。学员文工团在紧张的学习之余，自编自演活报剧、歌剧等文艺节目，排演的大型歌剧《为谁打天下》演出后受到好评。学校党组织还在学员中发展党员5名，培养积极分子6名。

东北战场上辽沈战役结束后，东北军区军工部随中共中央东北局、东北军区由哈尔滨市迁至沈阳市，东北军区军工部部长何长工同志亲自到校勘察校址，决定将东北军工专由哈尔滨迁入我校。学校首先派出党团员骨干作为建校先遣队，组成了一支百余人的精干队伍，一九四九年春节一过，学员们在校长赵品三、校务科长蔡贡庭率领下，冒着严寒，乘专列从哈尔滨出发，来到沈阳市文官屯。学员们一到学校，就开始了紧张艰苦的建校工作，他们发扬抗大作风，自力更生，艰苦奋斗，用了一个多月的时间，修理了学校办公楼，改建了学生食堂，为办学创造了基本的条件。在搬迁过程中，一批学员由于工作急需就地分配参加工作，其余大部分学员相继到达沈阳文官屯校址。迁至沈阳后，军工部决定由东北军工专调出40名学员到材料处担负收集军用物资工作。同时，学校为了充实各部处室科系力量，从学员中调出25名分配到教学岗位、行政部门、总务部门、政工部门等参加工作，补充了学校的教职工队伍。

一九四九年三月，东北军工专在沈阳经考试录取了400多名高中毕业生、高中生在校生和社会青年，还有由东北行政委员会教育部分配给我校从京津接回来的大学一年级在校