

优秀论文集

# 经济管理干部教育

经济管理干部教育研究会

**主 编：**郑昌荣

**副主编：**李占智

新  
学  
航

大力开展教育科学  
研究工作 为经济  
管理干部教育的改  
革与发展服务

袁宝华

一九九一年元月

## 序

经济管理干部教育研究会自1987年成立以来，在上级领导的亲切关怀、指导下，在各管理干部学院、企业管理培训中心、省（市）经（计）委教育部门的大力支持下，在各会员单位的共同努力下，做了大量的教育研究工作，取得了喜人的成果，受到了社会各界的广泛关注和好评。“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。这本小书，就是近年来经济管理干部教育研究成果的一个缩影。

伴随经济建设的不断发展和改革开放的进一步深化，人们对经济管理干部教育的重要性有了越来越多的共识。经济管理干部院校经历了创业维艰、开拓前进的重要里程，现在已经初具规模，积累了一定的经验，形成了多形式、多学科、多层次、多功能的办学体系，开始走上了健康发展的道路。

今后，如何使“成人教育中比较成熟的，办得比较好，比较能结合实际需要的”经济管理干部教育，为祖国的四化大业培养更多德才兼备的经济管理干部，更直接有效地为企业改革和发展服务，这是摆在广大教育工作者面前的一个历史性重要课题，需要我们付出更加艰辛的劳动，进行潜心研究和深层探索，以满足教育改革对教育理论的渴望。

“今年花胜去年红，料得明年花更好”。我们企盼着有更多的经济管理干部教育优秀论文面世，但望两、三年后，再编出质量更高、更有特色的集子来。

郑昌荣 1991.1

# 目 录

|                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 序.....                                              | 郑昌荣 ( 1 )              |
| 国家体改委干部培训司经济管理干部教育研究会关于表彰全国经济管理干部教育优秀论文的通知<br>..... | ( 1 )                  |
| 关于管理干部学院改革与发展问题的调查<br>与思考...《管理干部学院改革与发展》课题组        | ( 4 )                  |
| 煤炭管理干部学院深化改革的探讨<br>.....                            | 郑昌荣 陈毓麟 易 毅 范宏楠 ( 18 ) |
| 哲学教育要着眼于解决世界观问题.....                                | 曾德聪 ( 41 )             |
| 浅谈企业管理干部培训的几点基本经验<br>.....                          | 李永涛 刘东红 ( 48 )         |
| 论提高我院伙食管理效益的方式与途径.....                              | 魏树德 ( 57 )             |
| 采用单元结构(模块)式教学对企事业领导干部进行岗位培训.....                    | 宋树泽 ( 69 )             |
| 关于改革干部院校教育思想的探讨.....                                | <b>杜菊文</b> ( 82 )      |
| 发展外向型经济与成人高校的教育改革.....                              | 凌育铭 ( 92 )             |

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 优化学校管理的系统学思考·····     | 李占智 (105)             |
| 谈大中型企业领导干部岗位职务培训的     |                       |
| 教学组织·····             | 张长城 (113)             |
| 论经济管理干部的岗位职务培训·····   | 刘志南 (124)             |
| 关于增强教师队伍活力的几点思考       |                       |
| ·····                 | 段鸿溪 王瑞林 (132)         |
| 毕业鉴定改革初探·····         | 刘昕泉 (142)             |
| 把重点放在“能力型”教育上·····    | 李启明 (156)             |
| 多边国际培训合作是推进继续教育的有效    |                       |
| 途径·····               | 盛树正 刘东红 齐大兴 尚志刚 (161) |
| 企业干部培训要为企业深化改革服务····· | 阚永盛 (173)             |
| 展拓视野 开通思路 完善素质 激发潜能   |                       |
| ·····                 | 林鸿荣 (183)             |
| 坚持正确的办学方向培养德才兼备的人才    |                       |
| ·····                 | 张忠谊 常振亮 (200)         |
| 跋·····                | 李占智 (207)             |

国家体改委干部培训司

经济管理干部教育研究会

## 关于表彰全国经济管理干部 教育优秀论文的通知

经济管理干部教育研究会各成员单位：

近年来，全国经济管理干部教育战线上的广大干部、教师，以高度的事业心和责任感，在思想政治工作、教学、行政管理以及院校的改革与发展等方面，进行了大胆探索和认真研究，取得了可喜的成绩，涌现出一批优秀教育研究成果。为表彰先进，推动经济管理干部教育事业的发展，国家体改委干部培训司与全国经济管理干部教育研究会组织有关专家组成评审委员会，对各省、自治区、直辖市经委（计经委）以及各经济管理干部学院、企业管理培训中心推荐的论文进行了评审。评选出《关于管理干部学院改革与发展问题的调查与思考》等十八篇文章为全国经济管理干部教育优秀论文，现公布予以表彰。

希望受表彰的优秀论文作者，认真学习、贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，谦虚谨慎，再接再厉，在经济管理干部教育研究工作中，取得更大成绩，为企业干部培训工作做出新贡献。

附：全国经济管理干部教育优秀论文名单

国家体改委干部培训司

经济管理干部教育研究会

一九九零年十月

# 全国经济管理干部教育

## 优秀论文名单

### 一等奖（二篇）

关于管理干部学院改革与发展问题的调查与思考

《管理干部学院改革与发展》课题组

煤炭管理干部学院深化改革的探讨

北京煤炭管理干部学院 郑昌荣

陈毓麟 易毅 范宏楠

### 二等奖（六篇）

哲学教育要着眼于解决世界观问题

福建经济管理干部学院 曾德聪

浅谈企业管理干部培训的几点基本经验

北京市经济管理干部学院 李永涛 刘东红

论提高我院伙食管理效益的方式与途径

邮电管理干部学院 魏树德

采用单元结构（模块）式教学对企事业领导干部进行岗位培训

北京船舶工业管理干部学院 宋树泽

关于改革干部院校教育思想的探讨

安徽经济管理干部学院 杜菊文

## **发展外向型经济与成人高校的教育改革**

广州市经济管理干部学院 凌育铭

### **三等奖（十篇）**

#### **优化学校管理的系统学思考**

北京煤炭管理干部学院 李占智

#### **谈大中型企业领导干部岗位职务培训的教学组织**

吉林经济管理干部学院 张长城

#### **论经济管理干部的岗位职务培训**

湖北省经济管理干部学院 刘志南

#### **关于增强教师队伍活力的几点思考**

陕西工业管理干部学院 段鸿溪 王瑞林

#### **毕业鉴定改革初探**

云南经济管理干部学院 刘听泉

#### **把重点放在“能力型”教育上**

湖北省经济管理干部学院 李启明

#### **多边国际培训合作是推进继续教育**

##### **的有效途径**

北京市经济管理干部学院 盛树正 刘东红

齐大兴 尚志刚

#### **企业干部培训要为企业深化改革服务**

安徽经济管理干部学院 阙永盛

#### **展拓视野 开通思路 完善素质 激发潜能**

广东省经济管理干部学院 林鸿荣

#### **坚持正确的办学方向培养德才兼备的人才**

内蒙古经济管理干部学院 张忠谊 常振亮

# 关于管理干部学院改革 与发展问题的调查与思考

## 《管理干部学院改革与发展》课题组

### 内容提要:

管理干部学院是全党工作重点转移到经济建设上来的历史发展新阶段的产物,自创办以来,各方面的建设已具有相当规模,为国家培养了大批管理人才。管理干部学院的出现,补充和完善了我国的干部教育体系,是我国社会主义初级阶段发展具有中国特色的成人高等教育事业的一个重要阵地;它的生存和发展,有着形势发展的客观需要和学院自身的特点与规律。经过几年的发展,管理干部学院已进入一个转折时期。需要制订科学的发展战略规划,教育行政主管部门要加强宏观管理,学院内部要深化改革。

自1983年初国务院批转教育部、国家计委、国家经委、劳动人事部、财政部《关于成立管理干部学院问题的请示》(即国发〔1983〕87号文件)下达以来,全国已经创建了管理干部学院171所。至今,这些学院的发展状况如何?取得了哪些成绩?工作中有哪些规律性的认识?今后的路子该怎么走?这是全国管理干部教育界乃至整个成人高等教育界普遍关心的问题。我们受国家教委高教三司的委托,于1987年5

月组成“管理干部学院改革与发展课题组”，于当年8月分成三个小组分赴东北、华东、西北、西南、中南、华北地区实地考察了43所管理干部学院和部分企业，就上述问题进行了广泛的考察和研究探讨，现将调查成果综合报告如下：

—

管理干部学院是全党工作重点转移到经济建设上来的历史发展新阶段的产物。建院以来，各方面的建设都已具有相当规模，而且已经为国家培养了大批管理人才，在此过程中，也同时进行了许多改革试验，并且取得了可喜的进展。

我国的干部教育事业有着第二次国内革命战争时期“红大”、抗日战争时期“抗大”、解放战争时期“军大”和建国后前十七年“干校”的优良传统。管理干部教育在建国初期曾有过一段兴旺势头，但自50年代末起由于“左”的路线干扰，在一个较长时期内不重视管理科学，而靠长官意志指挥经济，靠政治运动推动建设，致使管理干部教育几乎处于停滞和消亡状态。党的十一届三中全会后实现了拨乱反正，全党工作转入了以经济建设为中心的轨道，党中央对干部提出了“四化”要求，管理干部教育在沉痛的历史反思中被重新提到了十分重要的位置上。管理干部学院正是在这样的背景条件下适应新形势的需要应运而生的。

考察表明：管理干部学院从诞生那天起就受到中央有关部委、省市领导、地方主管部门的极大重视，在人力、财力、物力方面给予了最大可能的支持和帮助。各学院努力发扬艰苦创业的优良传统，在建校和办学等方面都取得了很大成绩。这些成绩主要是：

（一）管理干部学院已经有相当规模的办学基础。据1987年统计，全国工交财贸系统的97所管理干部学院建筑面

积已达214.1万平方米，总投资为7.79亿元。教学设备、图书资料、生活设施都比较完备。

（二）领导班子和师资队伍素质好，院领导班子成员一般都年富力强、了解实际、熟悉教学、有较强的事业心。师资队伍结构日趋合理，专职教师中有高级职称的约占18.3%；而且拥有一支相对稳定的实践经验丰富、理论修养较高的企业家、业务专家、知名人士组成的兼职教师队伍。

（三）适应四化建设需要，采取灵活的办学形式，培养了大批管理人才。我们调查的43所管理干部学院，5年来累计培训了各级各类干部10万多人，其中大专学历毕业生16,812人，各种短训班结业生83,234人（学历教育与短期培训之间的比例为1:4.95）。在这些毕（结）业生中，有相当大的一部分已经成为企业和业务部门的管理骨干；有些毕（结）业生已经被提拔到局、处级领导岗位。尤其是大批各业务系统的局、处级领导骨干，经过专业培训，领导水平、管理水平有了明显提高。可以毫不夸张地说，管理干部学院在十年动乱后的调整恢复时期和四化建设的开创时期，在抢救一代人、填平专门人才年龄结构“低谷区”方面，在改革干部队伍结构、加快“四化”进程方面，发挥了“突击队”的作用，做出了重要贡献。

（四）探索干部教育特点，初步形成了适合管理干部教育的教学体系和管理制度，积累了一定的办学经验，包括：针对改革、开放形势需要，坚持对学员进行道德和法制方面的思想教育；从严治学，加强校风建设的经验；对教学内容进行“三个增加”、“三个减少”、“三个突出”、“四个一点”的改革经验（即增加新学科、新内容、新知识；减少陈旧、繁琐、重复；突出重点专业、重点学科、重点内容；

精一点、新一点、深一点、实一点)；在教学方法上破除“满堂灌”，采用启发式、讨论式、模拟教学和案例教学的经验；组织学员到企业调查、实习、参加管理实践及在校内参政代职的经验；建立考试题库，开展实用价值评估的经验；邀请用人单位参加毕业答辩，使培训和使用直接挂钩的经验。因此，一些专家认为管理干部学院的学员政治思想素质好，有较丰富的实践经验，有一定的分析问题和解决问题的能力，经过系统的专业学习，他们的毕业论文质量普遍达到较高水平。有不少论文因其实用价值较高而被有关部门采用，直接产生了效益。管理干部学院的毕(结)业生，受到了企事业单位的欢迎。

(五) 发展多种形式的联合，实行开放式办学，闯出了新路。近两年，许多学院顺应经济体制改革的大趋势，逐步打破封闭的传统办学模式，发挥自己接近企业、基层的天然优势，开始走上面向企业、横向联合、开放式办学的新路子。如以“厂长研究会”为基础成立“智力开发共同体”，紧密结合企业改革开展培训活动；承担企业委托的“计算机在管理中的应用”研究课题和部委省市的部分“七五”科研项目，成立“管理咨询室”，帮助企业改善经营管理，提高经济效益；协助地方同外国工业界进行技术交流等。许多学院开展多边国际培训合作引进国外的管理理论和管理经验，以便“博采众长、融合提炼”，发展我国的管理科学。大连管理干部学院明确提出了“多方位、一体化”的办学模式(即面向企业、面向经济建设、发展横向联合、立体交叉、多层次、多渠道、多形式开放式办学，促进教学、科研、咨询服务一体化)，为管理干部学院的发展走出了一条颇具特色的新路。

从以上几个方面可以看出，管理干部学院在五年的工作中，是取得了很大成绩和进步的。现在全国有171所管理干部学院，在校生近6.7万人，拥有教师13,600人，是干部教育战线上一支不可忽视的生力军。管理干部学院的诞生和发展不是偶然的，是顺应形势发展需要的。正如李鹏同志在1987年2月指出的那样：“管理干部学院从十一届三中全会以来，走过了比较困难的里程。”“现在已经初具规模，积累了一定的经验。事实证明，这类学校是有生命力的。”“管理干部学院是成人教育中比较成熟的，办得比较好，比较能结合实际需要的一种形式”“是我国教育战线上的一支重要的力量，是个很有前途的事业。”

## 二

管理干部学院的出现，补充和完善了我国的干部教育体系，是我国社会主义初级阶段发展具有中国特色的成人高等教育事业的一个重要阵地；它的生存和发展有着形势发展的客观需要和学院自身发展的特点、规律。正确认识这一点，是非常重要的。

如前所述。当我们回顾管理干部学院短短五年走过的道路时，有哪些规律性的认识？如何评价管理干部学院的地位和作用？这是一个非常值得探讨的重要问题。现将我们在考察中的体会和认识，从两个方面做些分析探讨。

### （一）从客观形势发展的需要来看

党的十一届三中全会以后，随着改革、开放的需要，管理提到议事日程上来了。加强干部培训，提高管理水平，是我国四化建设的一个十分紧迫的战略任务。中央部委和省市地方创建管理干部学院正是全党工作重心转移自觉性提高的重要标志，是一个十分可喜可贺的战略转变，这是符合我国

社会主义初级阶段发展规律的需要的。据1986年的调查材料，上海市从事财经和管理工作的22万干部中，有大专以上学历的只有3万人左右，约占14.7%，上海金山石化总厂从事管理工作的干部有1,643人，大专以上学历的只占11.2%。其它地区的情况也就可想而知了，尤其严重的是，我国在懂得现代管理理论，掌握现代管理手段，应用现代管理方法方面，则差距更大，管理素质低，制度不健全，浪费大，效率低等落后现象都相当普遍。无论眼前的现实，还是可以预见的将来，提高管理干部素质都是一个亟需解决的迫切问题。

党的十三大在论证实现我国经济发展战略的诸项措施时，把发展科学技术和教育事业放到了首要位置，并着重指出：“现代科学和现代化管理是提高经济效益的决定性因素。是使我国经济走向新的成长阶段的主要支柱。”而管理同技术相比，根据我国国情，管理更为重要。这是建立社会主义商品经济新秩序的客观发展需要。管理干部学院作为经济发展的产物，应该充分展其所长，自觉地为实现经济发展战略服务，特别是在我国大力发展社会主义商品经济的情况下，应该更加熟悉、关心、研究经济形势、经济政策、经济发展战略，更加直接有效地为经济体制改革和政治体制改革服务，起到“先锋军”、“突击队”作用，从而在世界新技术革命迅速发展的形势下，抓紧时机，急起直追，缩短我们在经济技术上同发达国家之间的差距。可见，管理干部学院的存在和发展，对于我国通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义政治、经济、教育、文化体制，无论在战略上还是在战术上，都具有不容忽视的重要价值。这是第一点。

其次，我国的社会主义初级阶段，可能需要几十年、上百年的历史进程，才能逐步摆脱贫穷和落后。因此，在一切

事业中都有一个充分调动积极因素的问题，发展我国的教育事业，当然也离不开这个原则。邓小平同志在论述全党工作重点转移时曾说，“这个重点，本来就应该包括教育。一个地区、一个部门如果只抓经济，不抓教育，那里的工作重点就是没有转移好或者说转移的不完全。”建立管理干部学院充分体现了部门办学、地方办学的积极性和我国需要大量素质精良的管理人才的紧迫性，既缓解了中央教育经费不足的困难，又拓宽了培养多种人才的新途径，是“两条腿走路”、“并举”方针的新进展、新经验。

再次，我国的社会主义现代化事业，是在生产力落后，商品经济不发达条件下，逐步摆脱贫困和落后，走向中华民族伟大复兴的历史过程。在这个长过程中，我们要学习国外先进的管理理论和管理经验，结合我国国情和各项建设的实际，通过各种教育和训练，尽快培养出一大批自己的各种管理专家，进而建立起具有中国特色的经济管理科学理论体系，消除我们同发达国家之间的差距。实际上，这种差距的最终表现，还是人的差距。我们在各个领域，各项事业追赶国内外先进水平的发展目标，都是在消除人员素质的差距。社会不断进步，差距不断产生。消除人员素质差距的过程，就是我们干部教育事业万古长青的基本的现实依据和理论依据。我们可以把这种根据称之为“消差论”。追赶先进，消除差距，培养人才，实现四化，是一项空前伟大的社会系统工程，这项工程单靠普通高校是难以完成的。而发展管理干部学院，把扎根于基层、有一定实践经验的管理骨干，培养成为各类管理专家，无疑是一条可行的有效途径。这是普通高校难以替代的功能优势。

最后，现代化建设的主要依靠力量，永远是从事现代化

建设的当班人。

据专家研究，一个从业人员，工作后学到的知识约占一生中所获全部知识的80—90%。职后教育更为重要。在我国社会主义初级阶段的长过程中，加强培养企业事业基层单位的中高层次管理人才，是一项始终具有特殊战略意义的大事。因此，管理干部学院作为中高层次管理人才的培训基地，它的存在和发展，不仅是完善干部教育体系的重要环节，也是完善我国成人教育体系乃至整个国民教育体系的重要环节。充分肯定它的地位作用，有助于我们克服片面性并在这方面积累经验，把干部教育事业推向一个崭新阶段。

## （二）从学院自身发展的规律来看

首先，管理干部学院这种类型的成人高校，具有多重属性，作为学院，它是高等教育事业的一部分；管理作为科学，它又是经济事业的一部分；接受培训的都是现职干部，它还是人事管理的一部分；因此，管理干部学院既应遵循教育规律（尤其是成人高教规律），为改革发展干部教育事业和完善干部教育体系做出应有的贡献；同时，也应遵循经济规律，走联合开放之路，在“直接有效服务”上下功夫，特别是在发展社会主义商品经济条件下，管理干部学院的培训对象、培训目标、培训内容、培训方式，应该更加灵活。另外，它还应遵循人事管理的规律，体现干部的工作特点和心理需要，使干部培训与干部使用结合起来，与人事、工资制度的改革挂起钩来，促使管理干部培训进一步制度化、科学化。

其次，还要看到管理干部学院有其自身发展的特点、规律。正确认识这些规律，对管理干部学院的发展将是十分重要。