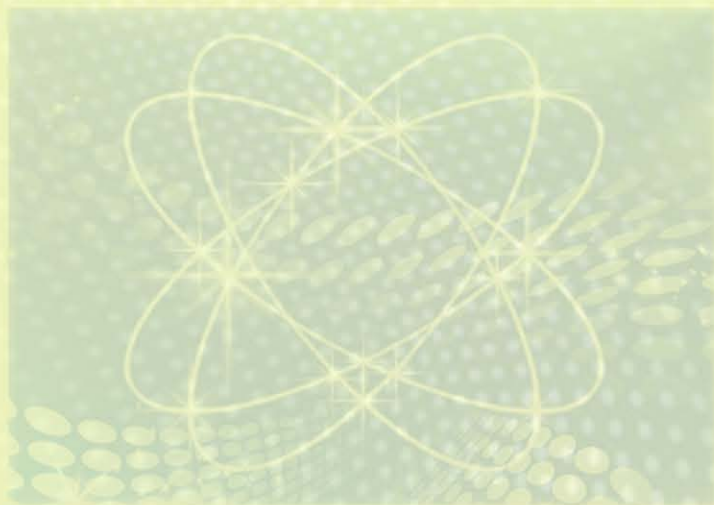


学生评价手册

第三学期

高莉莉 王伟泽 主编



山东科学技术出版社

xueshengpingjiashouce

学生评价手册

第三学期

主 编 高莉莉 王伟泽



姓 名：

班 级：

图书在版编目 (CIP) 数据

学生评价手册 / 高莉莉, 王伟泽主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2015

中等职业学校特色教材

ISBN 978-7-5331-7701-0

. 学... . 高... 王... . 中等专业学校—学生—教育评估—手册 . G7183-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 040107 号

学生评价手册

主编 高莉莉 王伟泽

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098071

印刷者: 山东人民印刷厂

地址: 莱芜市赢牟西大街 28 号

邮编: 271100 电话: (0634) 6276022

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印张: 9.25

版次: 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5331-7701-0

定价: 28.00 元 (共 4 册)

公民道德基本规范

爱国守法 明礼诚信 团结友善 勤俭自强 敬业奉献

社会公德主要规范

文明礼貌 助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法

职业道德的主要内容

爱岗敬业 诚实守信 办事公道 服务群众 奉献社会

校 训
学 风

德能相济 知行合一
修身养能 自信敏行

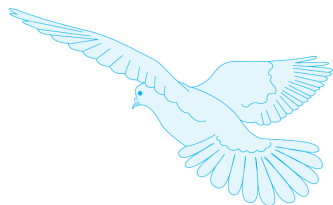
校长寄语

愿每一位同学珍惜在淄博信息工程学校的学习机会，学校的宗旨是关注每一位同学的快乐成长，创设和谐的学习、生活氛围。

愿每一位同学阳光、快乐，努力锻炼自己，走好成长中的每一步。

今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。

前 言



朋友，当你打开这本《学生评价手册》时，我们的手就紧紧地握在了一起。这是因为，我们有着共同的期盼：人人都能在淄博信息工程学校这片沃土上修身养性，自信敏行，快乐生活，健康成长。“做中学，学中做”。“我自信，我参与，我成功”，享受教育的过程，感悟成长的体验。

在我们为实现梦想而努力求索的日子里，《学生评价手册》将记录我们青春少年的梦想和失望，坚毅和彷徨，幸福和烦恼，快乐和忧伤。它虽不能记录我们所有的变化，承载我们所有的故事，但它将是我们美好年华的纪念册，更是我们青春的指明灯。

让我们通过评价手册了解同学和师长对自己的评价，及时发现自己的优势与不足，从而高扬积极进取的风帆，驶向人生理想的彼岸。当我们走出校园步入社会后，再翻阅这本评价手册时，我们会发现它记录了自己成长的青春足迹，引导了自己正确的成长航程，自己的内心会感到充实，不会因碌碌无为而懊悔。

热爱生活，要懂得珍惜；记住过去，更要憧憬未来。

路是脚踏出来的，历史是人写出来的。我们的每一次行动，都在书写自己的历史。

编 者
2015 年 1 月



目 录

成长环境篇	1
思想道德篇	6
科学文化篇	9
成长体验篇	13
身体心理篇	20
成长收获篇	25



成长的主人——我

上学年我的最大成功是：

自我提示：发现我身边的最佳者
在我心中你们真“酷”

我记下你们的名字

最佳老师
最佳同学
最负责的班干部
最佳劳动者
最佳合作者
最佳运动者
最佳技能者

我自信、我成功，我写下我的激励誓言：

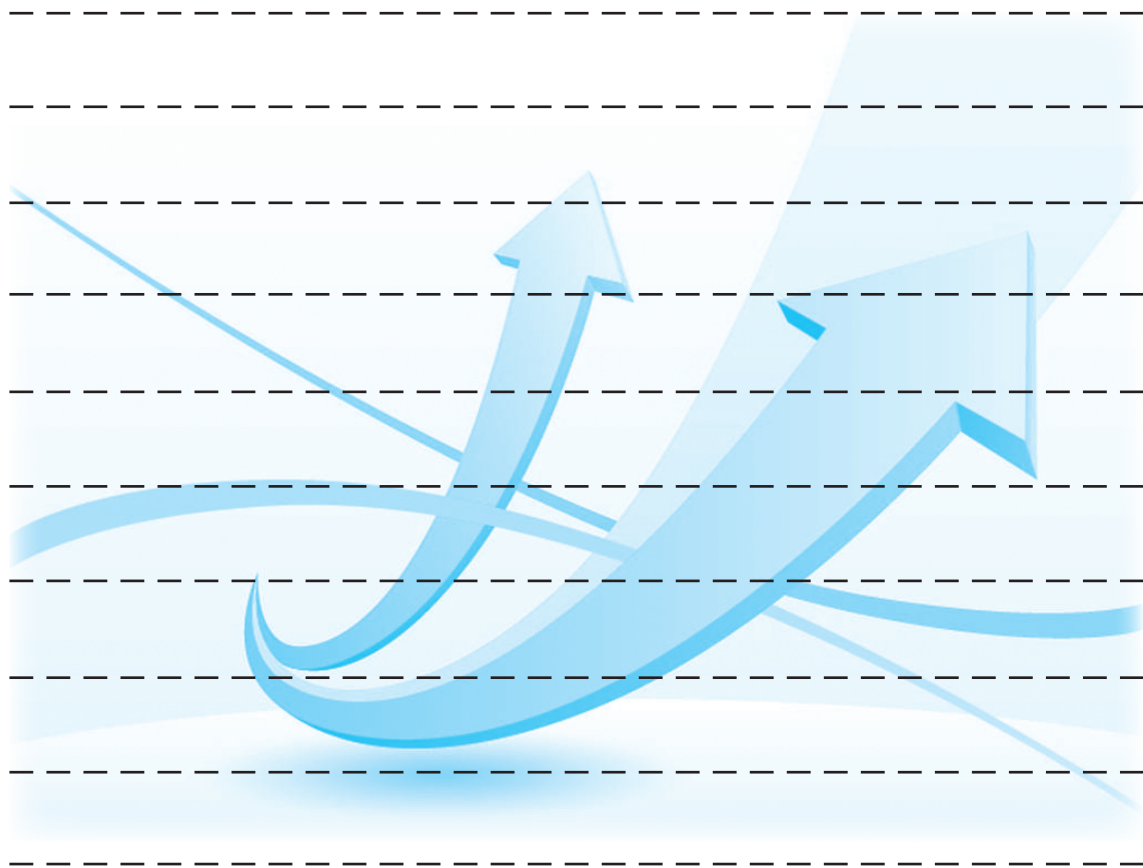
面对自己——我最棒。泰戈尔在《戈拉》中说：“在人生的道路上，所有的人并不站在同一个场所——有的在山前，有的在海边，有的在平原上；但是没有一个人能站着不动，所有的人都得朝前走。”

理想的路总是为有信心的人预备着。





新学期我的职业规划



用五个问题归零思考：

1. 我是谁？
2. 我想做什么？
3. 我会做什么？
4. 环境支持或允许我做什么？
5. 我的职业与生活规划是什么？

唯有行动才能改变一切！你可以不成功，但是不能不成长。



家 爱的港湾

回顾过去的一学期，在父母的指导下，我茁壮成长。父母辛勤的劳作，为我的付出，我看在眼里，记在心里，促使我不断进步。为了家庭，我应该承担起我的责任。写下父母的辛苦和对父母感谢的话语。



爸爸、妈妈，我想对您说：

让父母因我的存在而感到幸福！

本学期我要为父亲做的一件事是：

本学期我要为母亲做的一件事是：

妈妈我想对您说，话到嘴边又咽下
妈妈我想对您笑，眼里却点点泪花
噢妈妈，烛光里的妈妈，您的黑发泛起了霜花
噢妈妈，烛光里的妈妈，您的脸颊印着这多牵挂
噢妈妈，烛光里的妈妈，您的腰身变得不再挺拔
噢妈妈，烛光里的妈妈，您的眼睛为何失去了光华
妈妈呀女儿已长大，不愿意牵着您的衣襟，走过春秋冬夏
噢妈妈，烛光里的妈妈，您的黑发泛起了霜花
噢妈妈，烛光里的妈妈，您的脸颊印着这多牵挂
噢妈妈，烛光里的妈妈，您的腰身变得不再挺拔
噢妈妈，烛光里的妈妈，您的眼睛为何失去了光华
妈妈呀女儿已长大，不愿意牵着您的衣襟，走过春秋冬夏
噢妈妈相信我，女儿自有女儿的报答
噢妈妈相信我，女儿自有女儿的报答



含泪播种的人一定会含笑收获。



成长的绿洲 我的学校

铭记师恩：本学期我的任课教师

学 科	任课教师

润物细无声

学校的一草一木都给我留下了深刻的印象，引起了我的思索，滋润了我的心灵，启迪了我的成长。

具体写出学校的一处景观及其蕴含的意义：

我能为集体做些什么？

1. 热心为大家服务 ()
2. 尽职尽责 ()
3. 融洽师生关系 ()
4. 团结同学 ()
5. 学习勤奋 ()
6. 遵守纪律 ()
7. 体育达标 ()
8. 端正品行 ()
9. 积极参加各项活动 ()
10. 认真值日 ()
11. 就餐排队 ()
12. 爱惜学校的设施、花木 ()

成长路上， 学会感恩

格言

只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人自由！

正确地估计自我，是与他人和谐相处的前提。

人生就是在不断约束自己、控制自己的斗争中走向成功。



一方热土 我的社区

这一片热土

这一片热土，永远春暖花开，这一片热土，冬天永不再来，永不再来。芳草如海，鲜花如海，这里永远是春天，芳草如海，鲜花如海，这里永远是春天。这里的人们永远春满胸怀，这里的人们永远情满胸怀。

社会对我拟从事的职业的基本要求是：

青年 志 愿 者 活 动	第一次	
	服务内容：	服务时间：
	服务社区详细地址：	
	服务时数：	
	小组评价：	
	第二次	
	服务内容：	服务时间：
	服务社区详细地址：	
	服务时数：	
	小组评价：	
评 价	自我评价：	
	团支部评价：	

世上最累人的事，莫过于虚伪地过日子。





调整待人的方式

我想有个好人缘，在个性方面需要努力和完善的是：

山与山对峙之间，
沉默是一种表达。
路与路连接之间，
相逢是一种表达。
海的这头和海的那头，
遥望是一种表达。
心与心之间，
真诚与理解是一种默契。

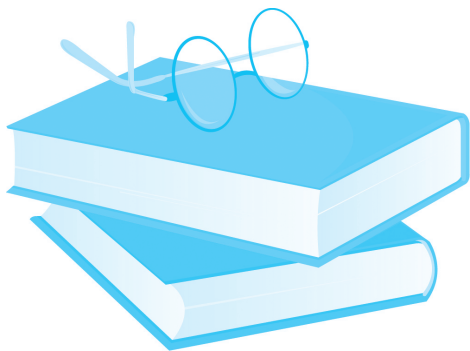
不同血型的人待人的方式可能不同，你了解自己的血型吗？

A型() B型() AB型() O型() 其他稀有类型()

你能写出该血型对应的待人方式吗？



不要怀疑朋友对你是否真诚，只要自己贡献的是颗纯真的心。



良好人缘型的个性品质，你自我评价一下？

- (1) 尊重他人，关心他人，对人一视同仁，富于同情心。
- (2) 热爱班集体，对工作非常负责。
- (3) 持重，耐心，忠厚老实。
- (4) 热情，开朗，喜欢交往，待人真诚。
- (5) 聪颖、爱独立思考、成绩优良且乐于助人。
- (6) 重视自己的独立性，并且有谦逊的品质。
- (7) 有多方面的兴趣和爱好。
- (8) 有审美的眼光和幽默感。
- (9) 温文尔雅，端庄，仪表美。



关 心 外 部 世 界

关起门来读书，不参加实践，不接触社会，不了解劳动者怎样创造今天的社会，不利于我们健康成长和全面发展。

我们应该把自己的爱国心、爱国情，化为实际行动，从现在做起，从点滴做起，从我做起，为祖国更强大，为国旗更鲜艳、更光彩而努力读书。

说一说一学期以来你最感兴趣的国际国内十大新闻：_____



我生活的城市、家乡越来越美了，最近发生了很多喜人的景象，我用笔记下了_____

每个人都是生活的导演。





让法纪为我们护航



跋涉人生的旅途，不仅需要勇气，更需要理智，否则，一失足成千古恨。看看自己做得怎么样？

项 目	自我检测				自我激励
	部分能做到	基本能做到	能做到	模范做到	
尊敬师长，团结同学					
按时上课，遵守课堂纪律					
认真学习，积极完成学习任务					
爱护公共财物，爱惜教学设备					
爱护花草树木，保护环境					
遵守国家法律，不做法律禁止的事					
遵守公共秩序，讲社会公德					
遵守青少年网络道德文明公约					
注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒					
总 评					

平安是福，生命至上

不论你是做什么，

你首先想一想：

这是否安全？

因为人的生命只有一次。

一个同龄人的犯罪事件给我的思考：

周围同学有哪些不守纪的行为？

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



养成好习惯

习惯是一个人存放在大脑里取之不尽、用之不竭的资本，一个人养成好习惯，一辈子都用不完它的利息。一滴水能升华为大海，一株草能升华为草原，一棵树能升华为森林，一个坏习惯能升华为成功！你养成学习的好习惯了吗？快来测试一下！

项 目	选择项	选 项
上课听讲时	A. 脑子跟着课堂上讨论的问题积极思考 B. 对所学知识不感兴趣 C. 总想下课和同学游戏的事情	
上课老师提问时	A. 迅速思考，积极举手发表自己的看法 B. 张嘴就说 C. 和自己无关	
你在课上不能积极发言的原因	A. 确定不会 B. 怕说错，老师批评，同学笑话 C. 懒得说	
课上遇到不明白的问题时	A. 敢于问老师，求得真知 B. 不想问 C. 不敢问，怕老师批评，怕同学笑话	
课上老师板书时	A. 看老师在写什么 B. 抽空玩点别的 C. 悄悄和同学说话	
课上小组讨论时	A. 积极参与 B. 光听别人说 C. 想说就说，不想说就不说	
课上小组讨论同学发言时	A. 认真倾听，学习别人的长处 B. 听不进别人说什么，只顾自己想说什么 C. 没什么看法，也不加评论，像个局外人	
考试时	A. 认真审题，看清要求后答题，做完认真检查，只要会做的题，就不让它出错 B. 拿过试卷赶紧做，做完后休息 C. 遇到自己不会的试题，脑子就乱了，浪费大量时间也未必能想出正确答案	
体育课锻炼身体疲劳时	A. 坚持锻炼，练身体，也练毅力 B. 糊弄 C. 不想练了	
受到老师的表扬时	A. 很有成就感，继续努力 B. 无所谓 C. 非常得意，忘乎所以	
同学发言出错时	A. 诚恳帮助同学纠正错误 B. 起哄 C. 哈哈大笑	
对待学科	A. 认识到各学科的知识都是基础知识，认真学习可以提高自己的整体素质 B. 喜欢的学科就用心学，不喜欢的学科就不好好学 C. 喜欢这个老师就好好学这门课，不喜欢这个老师就不想学这门课	
写作业时	A. 专心写作业 B. 写一会儿，看一会儿电视 C. 边写边玩	
写作业遇到困难时	A. 先看看教科书，再用老师教给的方法认真思考，实在不会再问别人 B. 马上问别人 C. 随便写个答案	
同学功课不会问到自己时	A. 慢慢启发同学，帮助同学自己想出答案 B. 只顾自己玩，不愿意帮助同学 C. 马上告诉答案	
课堂上有人扰乱课堂秩序时	A. 小声提醒他 B. 不理他 C. 用不满的目光看他一眼	
阅读课外书遇到不认识的字时	A. 查字典 B. 不管它 C. 猜个音念	
记读书笔记	A. 除了摘抄好词好句，还写下自己的心得和感受 B. 只摘抄好词好句 C. 没有记过读书笔记	
写日记	A. 每天都写 B. 没有记日记的习惯 C. 有时记，有时不记	
你的文具盒内	A. 分类摆放，整整齐齐 B. 缺这少那 C. 有笔却无法使用	

说明：20道题全部答“A”，冠军属于你！恭喜恭喜！答对17~19道题，也恭喜你，你是亚军得主，再努把力，你也能当冠军哦！答对15~17道题，毫无疑问，你是铜牌得主，加油吧！答对15道题以下，你只能屈居第四了。

优秀是一种习惯。



追求卓越

社团活动

1. 本学期参加的社团活动: _____

参加活动的感悟: _____

活动成果: _____

2. 学习本专业的兴趣: _____

高效能人士的七个习惯

习惯 1: 积极主动

习惯 2: 以终为始

习惯 3: 要事第一

习惯 4: 双赢思维

习惯 5: 知己解彼

习惯 6: 协作增效

习惯 7: 不断更新

专业见习



信心 + 实干 = 成功

见习单位:

见习时间:

见习内容:

见习感悟:



创造新纪录

“更高更快更强”是奥林匹克精神，在学习上、专业技能上我们也应该这样追求！人的一生就是不断创造自己新纪录的过程。学习成就未来。

上学期班级纪录保持者

学习标兵				
技术能手				
专业技术记录				
学习进步奖获得者				

我的纪录

项 目	上学期我的记录	本学期我的目标	是否达到	原 因
专业技能				
演讲成绩				
1 分钟跳绳个数				
1 分钟踢毽子个数				
自己的其他记录				

学习品质自我评定
有正确的学习目的
有浓厚的学习兴趣
有顽强的学习毅力
有充分的学习信心
有实事求是的态度
有独立思考的习惯
有勇于创新的精神

奋力攀登，
探索者不倦的身影；
大步前行，
成功者永恒的个性。

成功不是将来有的，而是从决定去做的那一刻起，持续积累而成。