

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

解读辩证唯物主义

丛书主编 韩喜平

本书著者 郭欣

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。

丛书内容简介

《马克思主义简明读本》系列丛书是专门为读者组织编写的一套关于马克思主义的通俗理论读物，本系列丛书紧紧围绕十八大精神，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，弘扬社会主义核心价值观，旨在引导读者了解马克思主义，了解中国特色社会主义道路的相关理论和制度，引导读者增强道路自信、理论自信、制度自信，把中国特色社会主义事业推向前进。

马克思主义简明读本系列丛书

(100种)

马克思主义发展史 重要历史人物部分

马克思的一生
恩格斯的一生
列宁的一生
解读斯大林
毛泽东的贡献
周恩来的奉献
邓小平的伟绩
朱德的品德
刘少奇的追求
解读李大钊
解读陈独秀

马克思主义 基本原理部分

马克思箴言
劳动价值论
历史合力论
合作社理论
真理的追求
属人的世界
宗教的幻象
人化的自然
资本的秘密.1
资本的秘密.2
市民社会理论
经济危机理论
剩余价值理论
共产主义理想
唯物辩证法理论
改变世界的哲学
人类解放的追求
人与自然的和谐
异化劳动的扬弃
社会主义五百年

什么是封建主义?
什么是社会主义?
什么是资本主义?
什么是共产主义?
社会基本矛盾理论
马克思主义的来源
跨越“卡夫丁峡谷”
马克思主义的文化理论
社会发展的“三形态”理论

中国特色社会主义部分

中国梦
解放思想
实事求是
与时俱进
求真务实
依法治国
民主集中制
世界市场理论
共同富裕理论
统一战线理论
群众路线理论
保障民生理论
中国现代化历程
执政党建设理论
社会主义本质论
政治协商制度论
什么是和谐社会?
民族区域自治理论
农村包围城市理论
马克思主义中国化
人民代表大会制度
和平共处五项原则
新时期的爱国主义
中国特色社会主义
什么是科学发展观?
什么是毛泽东思想?

什么是邓小平理论?
社会主义核心价值观
社会主义市场经济理论
社会主义初级阶段理论
科学技术是第一生产力
中国特色社会主义制度
中国特色社会主义道路
改革是中国的第二次革命
中国特色社会主义理论体系
什么是“三个代表”重要思想?
什么是社会主义核心价值体系?
中国特色社会主义基本经济制度

解读马克思主义经典文献部分

解读《矛盾论》
解读《实践论》
解读《论粮食税》
解读辩证唯物主义
解读历史唯物主义
解读《论十大关系》
解读《共产党宣言》
解读《自然辩证法》
解读《国家与革命》
解读《新民主主义论》
解读《哥达纲领批判》
解读《论“三个代表”》
解读《政治经济学批判》
解读《英国工人阶级状况》
解读《我的马克思主义观》
解读《树立和落实科学发展观》
解读《1844年经济学哲学手稿》
解读《家庭、私有制和国家的起源》
解读《社会主义从空想到科学的发展》
解读《帝国主义是资本主义的最高阶段》
解读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
解读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》



定价：23.80元



马克思主义简明读本

解读辩证唯物主义

丛书主编：韩喜平

本书著者：郭欣

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

 吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (C I P) 数据

解读辩证唯物主义 / 郭欣著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2012.12

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-1156-9

I. ①解… II. ①郭… III. ①辩证唯物主义—青年读物②辩证唯物主义—少年读物 IV. ①B02-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291642号

解读辩证唯物主义

JIEDUBIANZHENGWEIWUZHUUYI

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 郭 欣

项目策划: 范中华 徐树武

责任编辑: 陈 曲

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2014年1月第2次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-1156-9

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展

的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 认识世界的智慧之光：马克思主义哲学 / 003

第一节 什么是哲学 / 004

第二节 什么是马克思主义哲学 / 008

第三节 为什么要学习马克思主义哲学 / 015

第二章 仰望星空的探索：世界的本质是什么 / 023

第一节 什么是物质 / 024

第二节 意识是如何产生的 / 035

第三节 多样世界的共同点是物质 / 053

第三章 联系和发展：世界是怎样运转的 / 062

第一节 世界是普遍联系的 / 062

第二节 世界是永恒发展的 / 067

第三节 发展的三大基本规律 / 072

第四章 能动的实践：人是如何认识和改造世界的 / 103

第一节 实践的本质 / 103

第二节 什么是认识 / 109

第三节 认识是如何产生和发展的 / 119

第四节 实践是检验真理的唯一标准 / 141

知识链接 / 148

引言

人们学习哲学，需要努力拨开许多习以为常的心灵迷雾，方能点燃智慧的火种。哲学是一种让心灵不断提升的历程，成长的喜悦如人饮水，生命的每一刻都会展现不同的意义。在2500年前哲学的诞生时期，希腊哲学家柏拉图便将哲学描述为一种发现的历程：“唯有从幻觉与谬见的洞穴中走出，方能照见知识与真理之光。”人有时会怀疑自己不了解的东西，哲学入门者或许一时无法体会柏拉图的洞见，但至少不该妄自菲薄。只要具备理性，皆能从哲学中得到鼓舞，充分发挥自身的批判思考能力。放轻松，好好享受这趟心灵提升之旅，慢慢欣赏沿途的景色，相信你一定流连忘返。

还有人记得每个“第一次”吗？有些事情似乎无关紧要，甚至连想也不会想到。有些事情却深深地刻在记忆中，每每想起，令人唏嘘不已。在成长的过程中，许许多多值得纪念的事件会不断地在生命中留下印记，这些事都会给日常生活模式带来一些改

变，或许是生命的转折点，也或许只是一段美好的回忆。开始接触哲学后，日常生活会因而偏离常轨，最后发现“从此一切都不同了”吗？现在还不知道。不过，可以肯定的是，它不是标志人生进入新阶段的重大事件，更不需要什么入会仪式。这是否意味着哲学对年轻人来说过于平凡无奇，还不如吃喝玩乐有趣呢？有可能。但是，就算你还年轻，生命也不只是感官享受，在熙来攘往的浮华中，依然可以坐下来冷静思考，用稍微严肃认真的态度面对生活。人生不如意的事十之八九，知道这件事并不会让你万念俱灰。年轻并不代表没有深思熟虑的能力，更不表示不能采取批判性思考或是对某些事保持超然的缄默立场。如果有个东西能满足你的好奇心，又能让你学习承担更多责任，何乐而不为？

第一章

认识世界的智慧之光：马克思主义哲学

哲学通常离不开清晰明了的思维以及有责任感的体悟，虽然不具有任何宗教或远古神秘色彩，但是与许多事物相比，所能激发的热情与感动却有过之而无不及。

如果哲学是个锅子，那么煮出来的东西好不好吃，就看你放了什么进去。一是必须培养一种批判性的超然态度，二是要运用理性谨慎思考，让心灵变得更加敏锐。这些都是值得考虑的事情。当然，哲学也并不是让你变得无所不能的万灵丹，但也不会给你带来麻烦，或是毁掉你的生活。进行哲学思考无须将生命截然二分，它不是那种“非一即零”的东西。哲学教授不是宣扬救世或赐予神奇力量的主教或大祭司，就算真的遇到这类人士，保持怀疑态度也是一种很好的哲学训练。

第一节 什么是哲学

哲学究竟是什么。有些字词的意义清楚而直接，像“樱桃”很明显是一种水果，“摩托车”则是一种交通工具。就算有些字词稍微抽象，例如课程表上写着“英文”或“物理”，我们也马上知道，“英文”就是要上英文课学习英文，在“物理”课上则会学到和物质世界有关的各种定律与特性。然而，如果是哲学课，我们会知道要做些什么或学些什么吗？不见得。哲学课独具一格，没有任何一门学科比得上它所散发的神秘感。为何会这样？“哲学”这个词究竟指的是什么？它能带给我们什么样的联想？

“哲学”这个词用得很广，有些场合很适用，有时则根本是错用，反而让人产生误解。很多情况只要用到“哲学”，似乎就变得冠冕堂皇起来。对于“哲学”这个词的复杂与深刻意义，有必要进一步加以检视。哲学的英文单词“Philosophy”是个“合并字”，要从字源谈起。一旦探讨字源，有两件事就会立刻浮上台面：第一，这个字是从古希腊承袭而来；第二，它的字源具有明显的启发性。

“哲学”这个词源于公元前5世纪的希腊，这件事值得注意，欧几里得几何学和民主政体的概念也都源于这一相同的地区与时代。哲学与精密独立的科学同时诞生的时期，恰好也是普通大众

对神话的情感日渐式微、在政治上要求推翻专制政体的年代，这些因素彼此不能说没有关联。哲学、科学与民主政体的铁三角有其历史渊源，只不过到了今天，这种关系变得非常脆弱：放眼全球，独裁政权依旧存在，各类迷信与狂热信仰分子也不乏其人。

至于“哲学”的字源，其实一点也不神秘，它的意思就是爱知识或爱智慧。英文单词也有很多以“philia”结尾的单词，例如“zoophilia”（爱动物）等。严格说来，这些字不算是我们常说的那种爱。然而，爱的对象一旦转向“智慧”（sophia），肮脏卑贱的那一面就消失无形，进而展现出更高尚的理想境界，追寻美好良善的生活。然而，“智慧”这个词可以正确传达希腊人所谓的“Sophia”吗？

在今天这个时代，“智慧”这个词显然有点过时，因为“智慧”已经不恰当地成为过度谦虚与追求中庸之道的象征。我们知道，知识本身通常具有抽象和专业的一面，“Sophia”那种“完美的均衡”似乎不单是“智慧”一词所能涵盖的。“Sophia”可以说是美好高尚的生活之道，这也是古希腊贤人与那些最早期哲学家追求的目标。现在才就读于他们创立的哲学学校会不会太晚？当然不会。认识也离不开哲学，但究竟什么是哲学，至今仍是一个争论不休的问题。在所有的哲学问题中，“什么是哲学”是一个极大极难的问题。所以，了解和把握哲学的性质和特征、哲学的研究对象和基本问题，是学习马克思主义哲学必须首先解

答的问题。

一、对哲学的理解

哲学是一门特殊的学问，是与通常局限于某种具体对象的知识体系不同的学问。在汉语中，“哲”是聪明的意思，在希腊文中则意味着爱智慧，所以，按照字义解释，哲学是一门使人聪明、启发智慧的学问。然而，这并不足以表明哲学的实质。哲学作为一门学问，是同人们的世界观联系在一起的，是人们世界观的理论表现形态，或者说，是理论化、系统化的世界观。

所谓世界观，就是人们对于生活于其中的世界以及人与世界关系的根本观点、根本看法。人类从诞生之日起，为了自身的生存和发展，时刻都需要同周围的现实世界打交道。为了获得生存所必需的衣、食、住等物质资料，就必须进行变革自然界的生产活动。在这个过程中，人们不仅要认识周围的自然界，也要逐渐积累对自己同自然界之间关系的认识。人们在实践中就是凭借这些认识向自然界索取人类所需要的一切的。开始，人们只是对个别的具体事物有所认识，久而久之，这种认识逐渐丰富并连贯起来，就形成了对诸如人类同周围世界的关系，包括世界的本质，世界上各种事物之间的联系，人在这个世界上的地位和作用等问题的看法。这些根本的观点、根本的看法就是世界观。任何一个健全的成年人都会在其生活实践的过程中形成一定的世界观。然

而，这种自发形成的世界观是不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑性。哲学是通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系，所以是系统化、理论化的世界观，是以总体方式把握人与世界关系的理论体系。理论形态的世界观同人们自发形成的世界观是不同的。人人都有自己的世界观，但这不等于说人人都有哲学思想，个个都是哲学家。知道水遇热蒸发会变成气体，遇凝固变成固体，这是生活常识，从中引出质量互变规律以及防微杜渐的道理，这才是哲学；知道物理学中有作用与反作用，化学中有化合与分解，生物学中有同化与异化，数学中有微分与积分，这是科学知识，从中引出对立统一规律以及“万物莫不有对”，这才是哲学。人们要把握作为世界观理论体系的哲学，就需要通过自觉的学习和实践。

二、哲学的基本问题是思维与存在

人类进行的一切活动始终是认识世界和改造世界，而在这一过程中，人们必须处理自己的思维与外界事物的关系问题。而且只要人类存在着，就不可能回避这个问题。这是思维与存在的关系问题成为哲学基本问题的最根本原因。

从哲学体系内部的结构来看，哲学本来就是为了探求思维与存在的关系问题才产生的，正是为了解决这一问题才涉及其他许多问题，从而构成内容丰富的各种哲学体系。