



全国少儿围棋培训联盟

少儿围棋 标准化同步训练

SHAOERWEIQIBIAOZHUNHUATONGBUXUNLIAN

张杰 编著

第四册

5级



辽宁科学技术出版社

张 杰 编著

少儿围棋 标准化同步训练

第四册

5级



辽宁科学技术出版社

图书在版编目（CIP）数据

少儿围棋标准化同步训练. 第四册 / 张杰编著. —沈阳:
辽宁科学技术出版社, 2013.6

ISBN 978-7-5381-7950-7

I. ①少… II. ①张… III. ①围棋—少儿读物 IV. ①G891.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第054299号

出版发行：辽宁科学技术出版社

（地址：沈阳市和平区十一纬路29号 邮编：110003）

印刷者：沈阳新华印刷厂

经销者：各地新华书店

幅面尺寸：170mm×240mm

印 张：10

字 数：150千字

出版时间：2013年6月第1版

印刷时间：2013年6月第1次印刷

责任编辑：姚福龙

封面设计：杜 江

版式设计：于 浪

责任校对：栗 勇

书 号：ISBN 978-7-5381-7950-7

定 价：30.00 元

联系电话：024-23284063

邮购热线：024-23284502



致家长的一封信

各位家长：您好！

感谢您为孩子选择了围棋。

许多围棋爱好者都会把围棋看作竞技体育的比赛项目，但作为一个传播了五千年的文化艺术门类，其包涵的内在魅力却远非如此。我们都知道，围棋有“棋道”之说。在纵横十九路棋盘的深处，隐藏着一种玄妙无比的东西，那就是棋道。围棋五千年的盛衰流离中，不乏登峰造极的人物，但至今也不曾见到有人能够真正领悟棋道。也许，这就是围棋至今兴盛不衰的原因之一吧。

那么，棋道都包含了哪些内容呢？

查阅文献，我看到了这样一段文字：“围棋之道不可只重棋艺，必须艺、品、理、规、礼五者兼备，斯谓棋道。”由此可见，围棋的内涵，不仅包含技艺，更有品德、道理、规则、礼仪等多方面的内容。小朋友在学围棋的过程中，下好棋仅仅是第一步，只有体验并感受棋道的其他内涵，才算真正接触并了解这项深奥玄妙的艺术。

近年来，随着素质教育的深入发展，围棋作为一门优秀的素质教育课程越来越受到学校、教师、家长、学生的喜爱。我们在教学中能够深切地感受到这一点。

2000年，国家体育总局和国家教委联合下达了红头文件，提倡将围棋纳入中小学课堂，使越来越多的孩子走进了围棋艺术殿堂的大门，围棋教学的市场得到了极大的发展。

但是，我们也发现了一些问题：

第一，没有针对孩子的系统实用的教材和教学辅导资料。市面上现在围棋教学书籍不少，但都存在着比如结构不合理、知识点分类混乱、难易程度不一致、教学安排跳跃性大等问题。

第二，教师教学随意性大。由于缺乏统一的教学安排，教师在教学中随意性很大，往往按照自己的思路进行，这样教学安排就千差万别，学生





少儿围棋标准化同步训练

学棋效果差别很大。

在多年的教学实践中，为了克服上述问题，我结合近20年的教学经验，归纳总结了一套符合围棋教学特点的教学辅导材料，在此基础上编写了本套少儿围棋标准化系列丛书。与市面上现有教材相比，本套图书有如下特点：

一、系列化。少儿围棋标准化系列丛书全套共有二十册，分别是《少儿围棋标准化教程》十册和《少儿围棋标准化同步训练》十册。每册安排15课时内容，适合幼儿园、小学作为兴趣班教材，每学期学习一册；同时，这套书作为专门的围棋培训机构的正规教材，我们也在数家机构试用，并取得了良好的效果。教师可以按照教材编写顺序逐课讲解，也可以根据孩子的具体情况有针对性地摘选讲解。

二、习题化。《少儿围棋标准化教程》采用讲解加课堂练习的形式，便于教师在教学中抓住重点，也便于学生养成思考习惯。另外，配套的《少儿围棋标准化同步训练》每册大约设置近900道习题，大量的习题可以供学生检验学习成果，也可作为学生的家庭作业。

三、阶梯化。少儿围棋标准化系列丛书内容安排循序渐进，由浅入深，通俗易懂，实用性强。

此外，我们在每一课的最后设置了一个“延伸阅读”的栏目，简单介绍棋道中与“品、理、规、礼”相关的知识，希望能对您全面了解围棋有所帮助。

我们认为，一套好的围棋教学辅导资料应该做到：孩子喜欢，教师爱用，家长明白。少儿围棋标准化系列丛书应该是符合这三方面特点的精品围棋图书，得到了全国少儿围棋培训联盟的大力推荐。

青山不厌千杯酒，白日惟消一局棋。如果本套图书能够让您的孩子学会围棋，能够带着您的孩子领略围棋艺术殿堂的旖旎风光，我将会感到由衷的高兴。

张杰

2013年3月26日





目 录

第1课 棋子连接的下法

..... 1

第2课 围空的方法

..... 9

第3课 围棋的基本下法

..... 18

第4课 占角的方法和棋形

..... 25

第5课 角部常见死活（一）

..... 31

第6课 角部常见死活（二）

..... 37

第7课 边上常见死活

..... 48





第8课 二气的对杀

.....54

第9课 三气的对杀（一）

.....62

第10课 三气的对杀（二）

.....73

第11课 有眼杀无眼

.....84

第12课 双活和打劫

.....95

第13课 布局基础理论

.....105

第14课 中盘基础理论

.....107

第15课 官子基础理论

.....109

参考答案

.....113

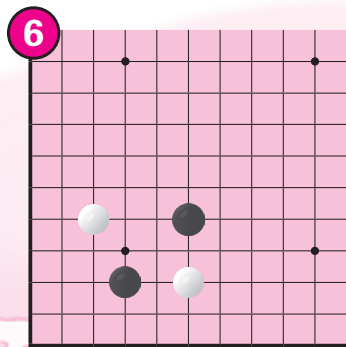
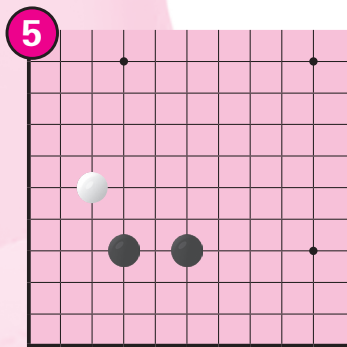
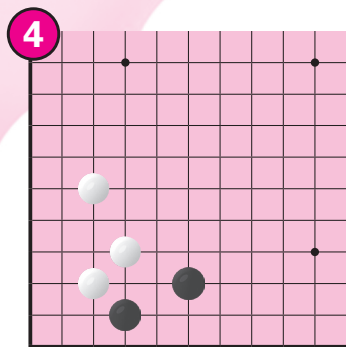
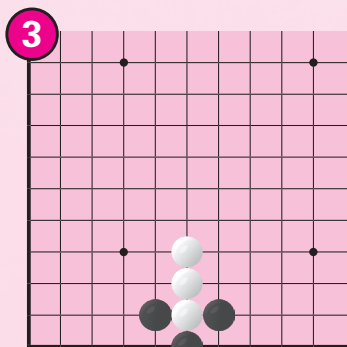
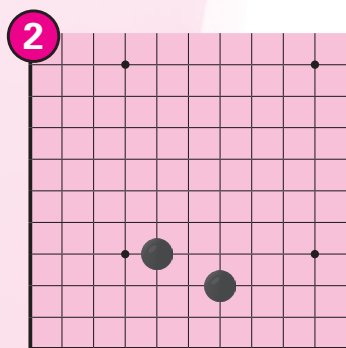
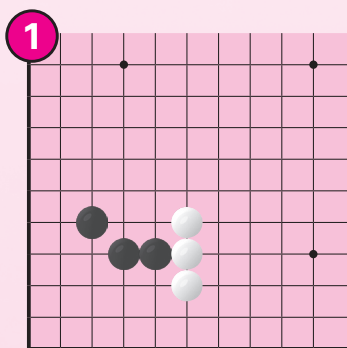




第1课 棋子连接的下法



黑棋是连接的形状吗？是的画“√”，不是的画“×”。

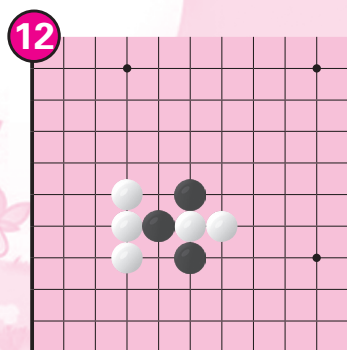
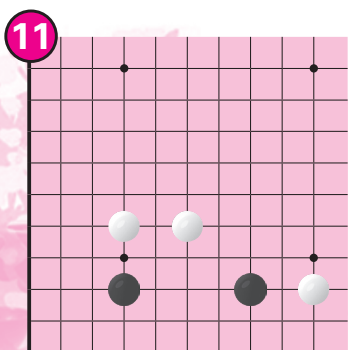
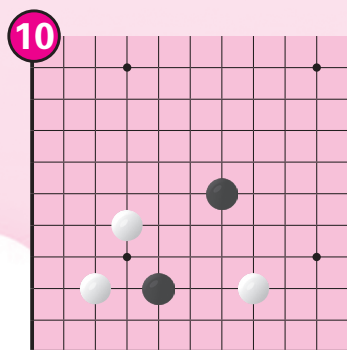
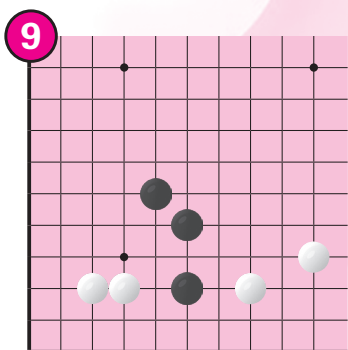
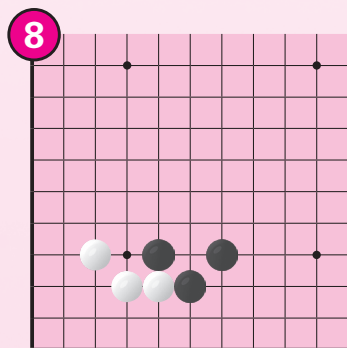
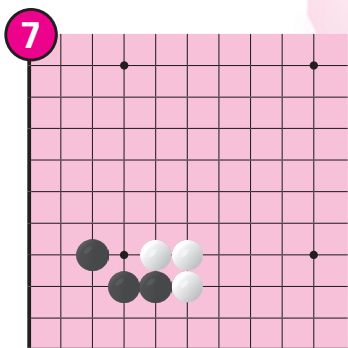


得分	日期	签字
----	----	----



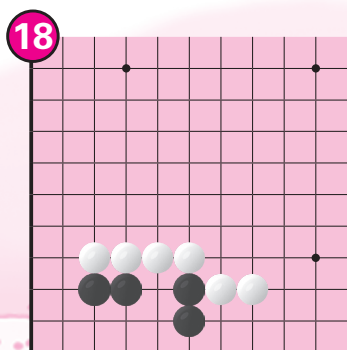
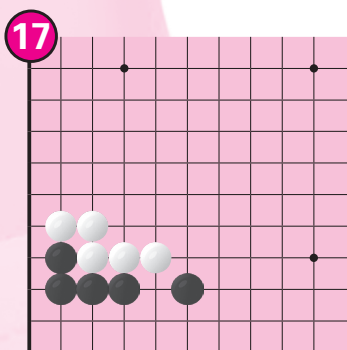
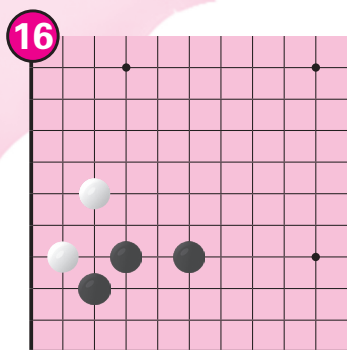
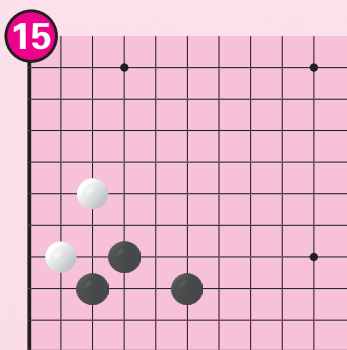
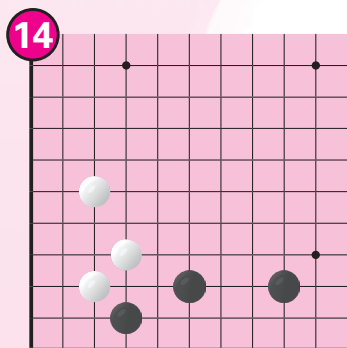
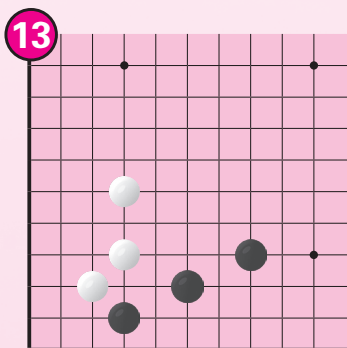


黑棋是连接的形状吗？是的画“√”，不是的画“×”。



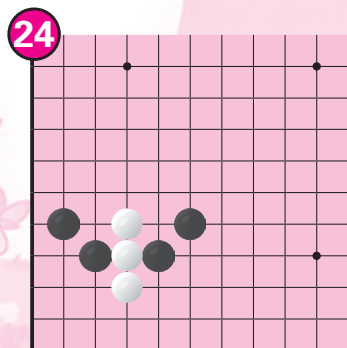
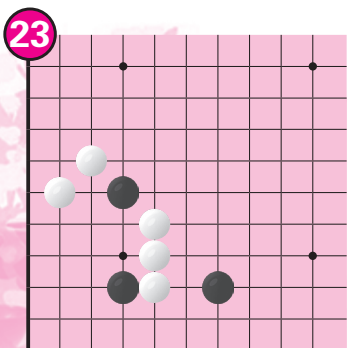
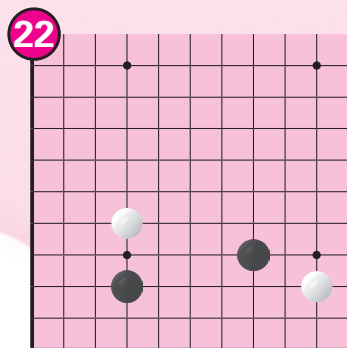
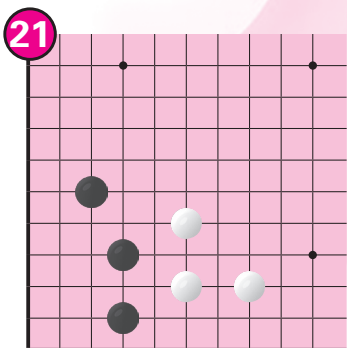
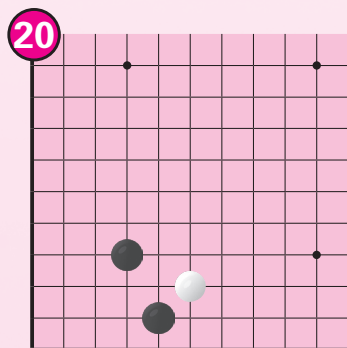
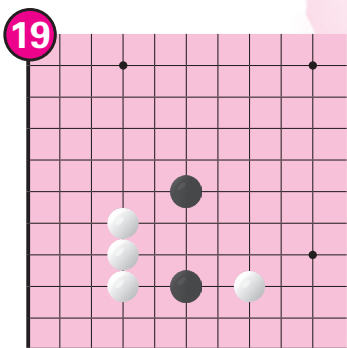


黑棋是连接的形状吗？是的画“√”，不是的画“×”。



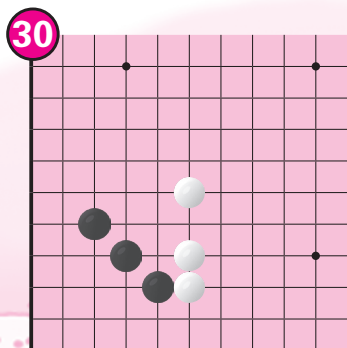
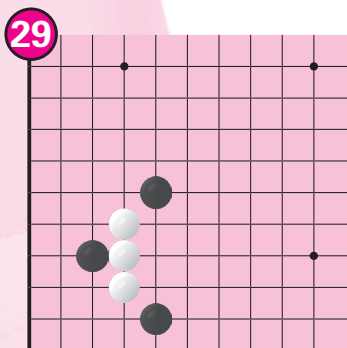
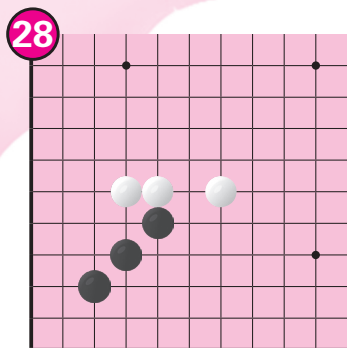
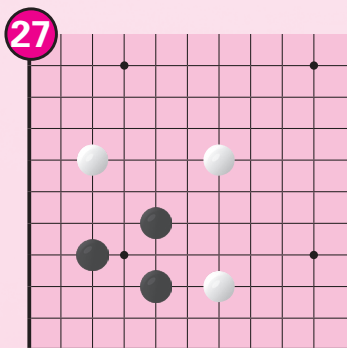
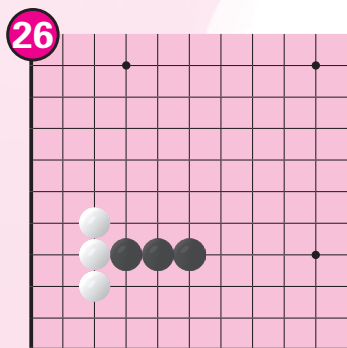
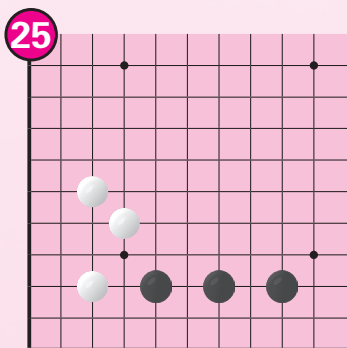


黑棋是连接的形状吗？是的画“√”，不是的画“×”。





黑与白哪一方是连接的棋形？是黑子画“×”，是白子画“○”，两个都是画“×○”。

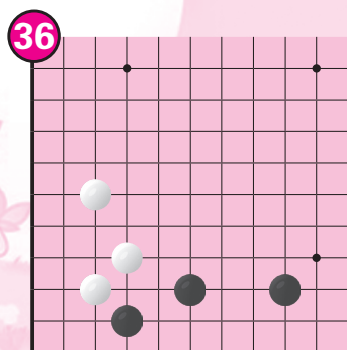
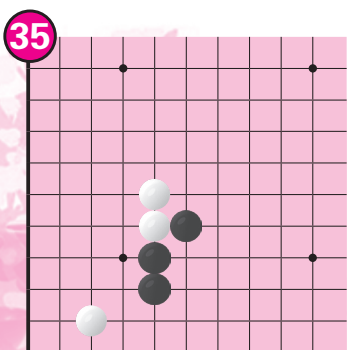
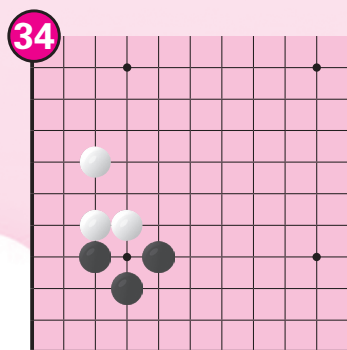
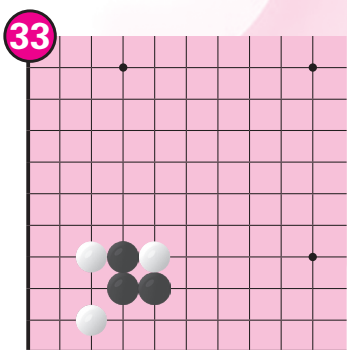
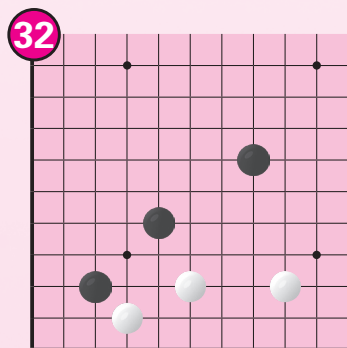
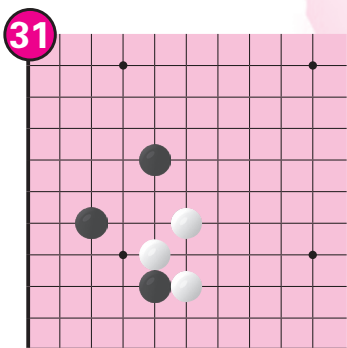


得分	日期	签字
----	----	----



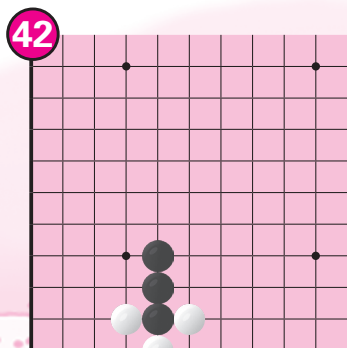
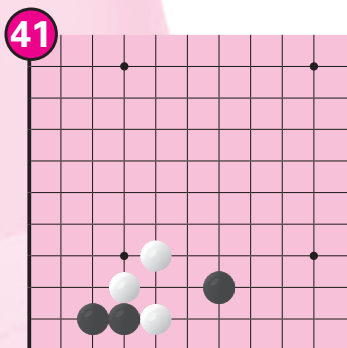
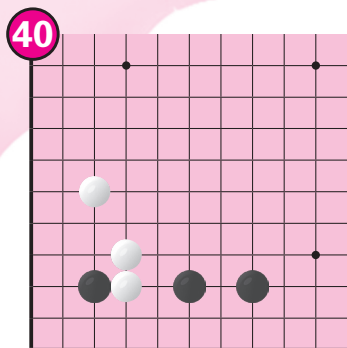
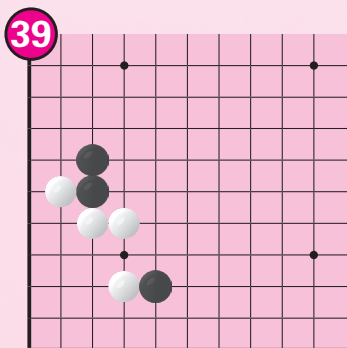
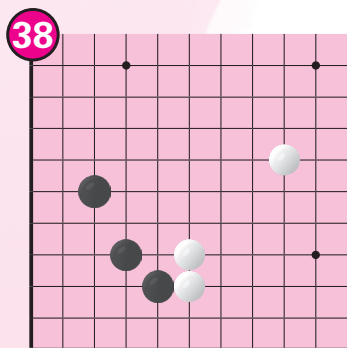
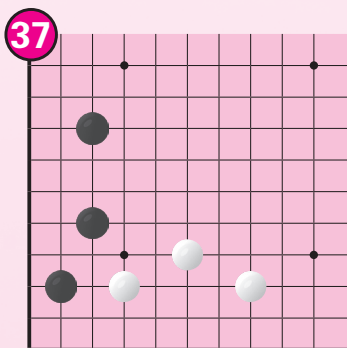


黑与白哪一方是连接的棋形？是黑子画“×”，是白子画“○”，两个都是画“×○”。





黑与白哪一方是连接的棋形？是黑子画“×”，是白子画“○”，两个都是画“×○”。

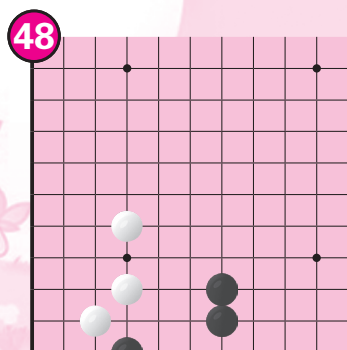
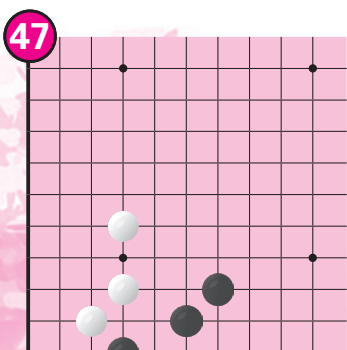
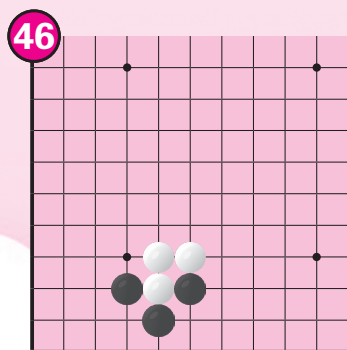
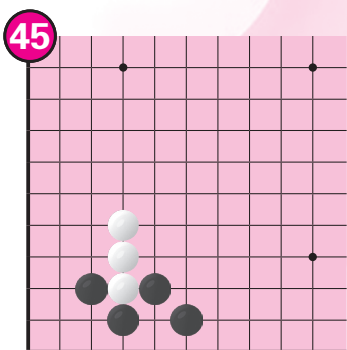
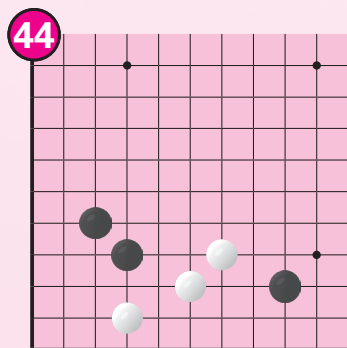
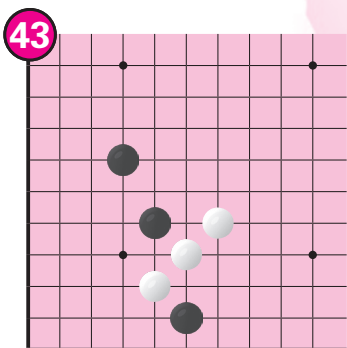


得分		日期		签字	
----	--	----	--	----	--





黑与白哪一方是连接的棋形？是黑子画“×”，是白子画“○”，两个都是画“×○”。

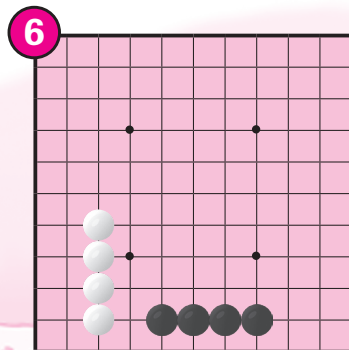
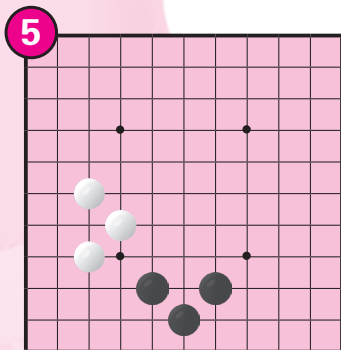
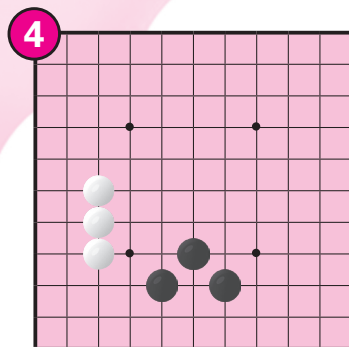
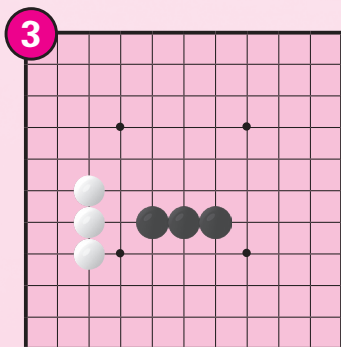
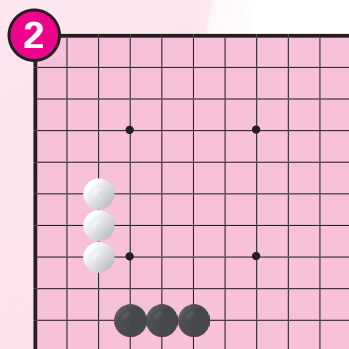
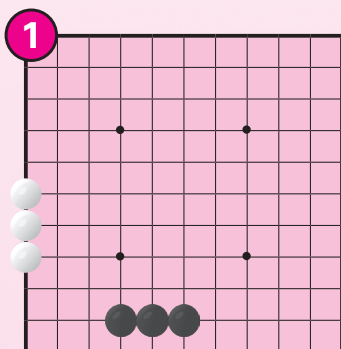




第2课 围空的方法



在图中，黑白双方谁的下法效率更高？黑棋画“×”，白棋画“○”。

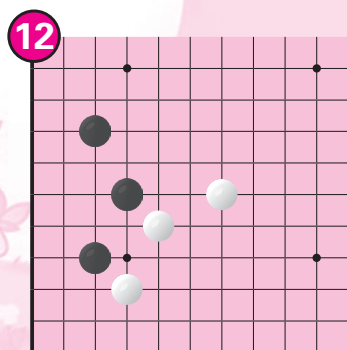
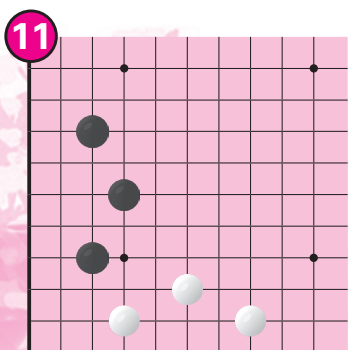
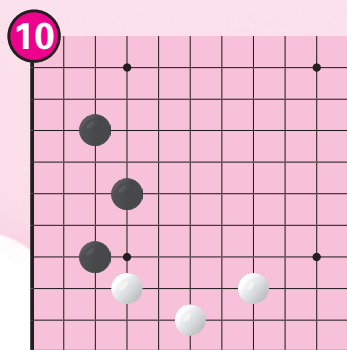
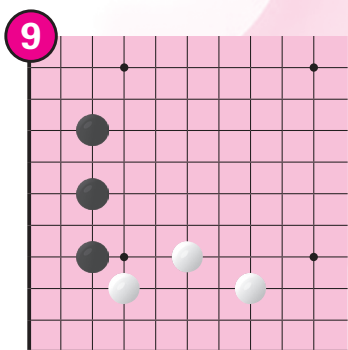
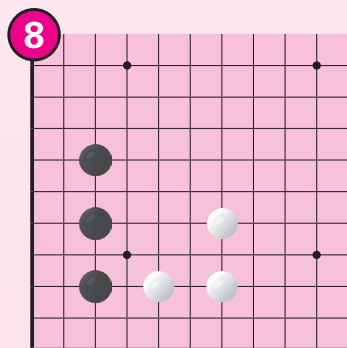
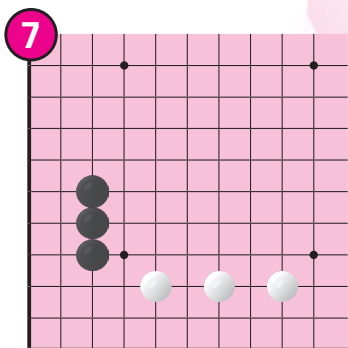




少儿围棋标准化同步训练



在图中，黑白双方谁的下法效率更高？黑棋画“×”，白棋画“○”。



10



得分

日期

签字