

反思



福州市属高校思政课
教学协作中心学科建设文集

求真

FAN SI YU QIU ZHEN

杨章钦 徐章海 / 主编



吉林人民出版社

协作中心简介

福州市属高校思想政治理论课教学协作中心2014年正式挂牌，秘书处设在闽江学院。协作中心由福州市委教工委主管，思政处直接分管，市委教工委每年下拨专款支持协作中心开展校际教研活动。协作中心主要活动：校际互援开展教学结对子、教学改革征文、课堂教学及课件制作比赛、教学改革专题互动研讨会及开设博士专题讲座、组织暑期社会考察、参加省级学术年会、组织参加教学岗位课程培训、校际合作进行学科研究、编著教学研究著作等。

反思与求真

——福州市属高校思政课教学协作中心学科建设文集

杨章钦 徐章海 主编

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

反思与求真:福州市属高校思政课教学协作中心学科建设文集

/杨章钦,徐章海主编.

—长春:吉林人民出版社,2016.7

ISBN 978-7-206-12649-9

I. ①反… II. ①杨… ②徐…

III. ①高等学校—思想政治教育—教学研究—中国—文集

IV. ①G641-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第185356号

反思与求真:福州市属高校思政课教学协作中心 学科建设文集

主 编:杨章钦 徐章海

责任编辑:陆 雨

封面设计:孙浩瀚

吉林人民出版社出版 发行 长春市人民大街7548号 邮政编码:130022

咨询电话:0431-85378033

印 刷:长春市中海彩印厂

制 版:吉林人民出版社图文设计印务中心

开 本:880mm×1230mm 1 / 32

印 张:11 字数:260千字

标准书号:ISBN 978-7-206-12649-9

版 次:2016年7月第1版 印 次:2016年7月第1次印刷

定 价:28.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

上篇 意识形态建设

以“四个全面”思想引领大学生思政教育发展·····	穆亮红	1
以党中央战略思想为指导培育大学生价值观·····	陈珊怡	12
论青年工作任重道远·····	李丽娟	23
解析理想信念教育·····	陈冬	35
坚定理想信念的几点思考·····	李建国	44
论把握“中国自信”·····	玉香	54
论培育“中国精神”·····	林志香	71
论“从严治党”·····	王文波	82
抓好党风廉政建设和反腐败斗争·····	卢志雄	94
“民本”思想探析·····	王文波	104
法治中国的思考·····	叶灵珍	116

中篇 中国梦与中国发展战略

实现中国梦需要激发社会活力·····	陈芸芳	129
--------------------	-----	-----

把握中国梦与实干精神	田 双	140
论建设美丽乡村	杨惠菊	150
“四个全面”战略布局与全面建成小康社会战略		
目标	樊 华	162
论生态文明发展与福建生态建设	雷翠丽	173
解析“一带一路”战略思想及其影响	杨新华	187
谈中国走和平发展道路	林隆雨	207
论推进国家治理能力现代化	玉 香	218

下篇 文化与高等教育

论弘扬中华优秀传统文化	孙长虹	231	
对传统文化的认同与文化自信	林 亮	244	
文化强国的思想渊流探析	陈金平	255	
论党的教育思想的继承与发展	林光汉	266	
闽大办学治校路子回顾	王同新	277	
闽大早年的办学理念	陈 冬	291	
闽大早年的兴教育思路	蔡桂珍	306	
谈谈办好职业教育	顾林正	321	
职业教育与教育筑就“中国梦”	吴晓芳	334	
主要参考资料			343
后 记		347	

上篇 意识形态建设

以“四个全面”思想引领 大学生思政教育发展

穆亮红

以“四个全面”战略思想来引领大学生思想政治教育，具有重要的理论意义和现实意义，不仅有利于进一步推进高校思想政治教育的创新、发展，而且有利于培养合格的社会主义事业建设者和接班人。其中，全面建成小康社会蕴含着大学生思想政治教育的发展，全面深化改革推动大学生思想政治教育的转变，全面依法治国要求大学生思想政治教育实现法治化，全面从严治党促进大学生思想政治教育得以进一步加强。

党的十八大以来，党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略思想，对当前及今后我国政治、经济、文化、社会各方面都具有重要而深远的指导意义。自2004年中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》以来，大学生作为国家宝贵的人才资源越来越受到重视，为提升大学生的思想政治素质，需要不

断加强和改进大学生思想政治教育。因此在新的时代背景下，大学生思想政治教育需要在“四个全面”战略思想的引领下不断开拓、创新和发展，才能真正实现与时俱进，从而更好地将大学生培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

一、全面建成小康社会蕴含着大学生思想政治教育的发展

“全面建成小康社会是政治、经济、文化、社会和生态文明建设五位一体的小康”，是整体的全方位的小康。大学生思想政治教育的开拓和发展，既是全面建成小康社会的重要内容之一，也能为全面建成小康社会提供重要的思想政治保证。90后大学生是未来建设小康社会的中坚力量，他们的思想政治素质如何，直接关系到能否真正全面建成小康社会。另外，我们所要建成的全面小康社会本身内在要求大学生思想政治素质能够得到全面提升，同时也就蕴含着大学生思想政治教育的发展。

教育部部长在2006年4月提出的《切实推进高校辅导员队伍建设，为加强大学生思想政治教育提供坚强的组织保证》的报告中明确指出：“大学生思想政治教育主要包括思想政治理论教育和日常思想政治教育两个重要的方面，一个是主渠道，一个是主阵地，都是非常重要的方面。”下面就大学生思想政治教育的这两个方面展开论述，一方面对于在全面建成小康社会过程中，大学生思想政治教育的发展状况做出总结，另一方面能够在思想政治和人才资源方面为实现全面建成小康社会的目标提供保障。

高校思想政治理论课作为大学生思想政治教育的主渠道，有利于帮助大学生形成正确的“三观”，是提升大学生思想政治素质的主要途径。近年来，在全面建成小康社会的背景下，高校思想政治理论课得到各方重视，取得长足发展。它以学科建设为基础，以课程建设和教材建设为关键，以教师队伍建设为保障，已经取得明显成效，具体表现为：课程体系得以完善，教材内容能够与时俱进，教学质量得以提升；教学方式、方法在不断更新，各种新媒体参与到教学过程中，得到学生的欢迎；思想政治理论课教师能够不断学习新的知识，主动提升教学水平和科研水平；全国各个高校设立了自己独立的马克思主义学院，思想政治理论课得到高校足够重视，从而能够真正将立德树人落实到位。当前思想政治理论课的教学任务就是要用科学的理论引导和帮助大学生树立正确的“三观”，确立中国特色社会主义的共同理想。所以高校思想政治理论课的完善和发展确保了大学生思想政治素质得以提升，为全面建成小康社会提供思想政治保证。

日常思想政治教育作为大学生思想政治教育的主阵地，是提高大学生思想政治素质的有效手段，近年来也取得重大进展。高校的校园文化建设呈现欣欣向荣的景象，社会主义核心价值观的宣传教育得以落实到位，实现文化育人功能；同时通过校训、校歌、校徽等具有独特校园文化标志的物质具象，渗透出学校的办学理念和时代特征，携带文化气息；社会实践活动的体系越来越规范化，活动内容和方式多样化，通过丰富的社会实践活动，能够为大学生了解社会、奉献社会提供平台；伴随互联网的普及，网络思想政治教育的内容、形式得以发展，并日益渗透到网络生

活的方方面面，使得思想政治教育的形态多样化。日常思想政治教育重在从学习、生活等细微处入手，所以高校日常思想政治教育需要常抓不懈，它能够及时发现和解决学生在思想、学习、生活等各方面的的问题，从而确保大学生朝着健康的方向发展，为全面建成小康社会提供坚实的人才资源。

二、全面深化改革推动大学生思想政治教育的转变

全面深化改革是全方位的改革，大学生思想政治教育的改革也是要包含在内的。目前，对于大学生思想政治教育的改革虽然有了重大进展，但为了适应当前大数据时代发展新形势，面对思维活跃、个性独立、善于接受新生事物的 90 后大学生，大学生思想政治教育仍需要不断进行转变。全社会的发展进步离不开改革，尤其是改革那些不适应生产力发展的生产关系。全面深化改革是推动社会发展的重要引擎，当前全社会的改革进入深水区和攻坚期，所以相比以往的改革，难度加大许多。即使如此，改革的脚步不能暂停，仍需加大改革的力度，扩大改革的范围。在全社会展开全方位改革的同时，大学生思想政治教育也要顺势而为，做出适应时代变化的改革和转变，为文化体制、政治体制等方面的改革提供思想保证。

第一，要转变教育理念。大学生思想政治教育要适应全面深化改革的总趋势，首先需要转变教育理念，真正确立以人为本的理念。全面深化改革是为了推动社会的发展进步，促进生产力的发展，但改革的最终目的是为了实现人的全面发展。而大学生思

思想政治教育本身就是做人的工作，对大学生进行全方位的思想、政治、道德等的教育，所以就必须要实现万事以人为中心，一切为了人，一切依靠人。这也正如教育部袁贵仁部长所说：“思想政治工作是做人的工作，因此必须尊重人、关心人、爱护人，最大限度地调动人的积极性。”所以，大学生思想政治教育的转变，首先应从转变教育理念开始，真正做到以人为中心，充分调动人的积极性，这也正符合全面深化改革的最终归宿。因而在思想政治教育过程中要首先肯定人的主体地位，把人的全面发展作为出发点和归宿。

第二，要转变教育内容。大学生思想政治教育最终目的是解决大学生在学习、生活过程中遇到的困难、困惑，以提升其思想境界，培养社会主义建设者和接班人。这就要求大学生思想政治教育的内容必须具有时代性和现实性，尤其在全面深化改革的大背景下，更要体现改革的意向。比如，要把社会主义核心价值观、“四个全面”等最新理论列入大学生思想政治教育的重要内容之一，将其融入大学生学习、生活的方方面面，让他们能够感受到当前社会的重要任务和时代背景。与此同时，要对普适性、平民性道德的教育有足够重视，切实避免思想政治教育内容上的“高、大、空、远”，真正根据大学生思想观念发展的特征和社会发展的需求更新教育内容，真实体现全面深化改革的要求。

第三，要转变教育方式、方法。在全面深化改革的背景下，信息技术得到普及，大学生的学习方式、生活方式发生了重大转变，传统大学生思想政治教育已经无法适应现实需要。为适应这一新形势，大学生思想政治教育的方式、方法需要得到转变，所

以大量融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的思想政治教育网站频频出现，QQ、飞信、人人网等社交工具成为人们交流的重要方式，使得思想政治教育方式发生了革命性变革。尤其是在新媒体普遍适用的情况下，大学生思想政治教育为适应新形势，需要更多运用新媒体技术，这就要求教育方式、方法从灌输转变为对话，从单一转变为多元。所以全面深化改革也推动了大学生思想政治教育的转变。

三、全面依法治国要求大学生思想政治教育实现法治化

依法治国作为治理国家的基本方略，其目的是为了建设法治国家。全面依法治国就是要实现全社会各个领域的法治化，所以其必然内在包含着全面依法治教，实现思想政治教育的法治化，使得思想政治教育这项活动也要依法进行。这就要求在大学生思想政治教育过程中要保证教育的公平、正义和公正，从而让学生在受教育过程中切实感受到教育的公平、公正。此外，大学生思想政治教育的法治化还要求实现教育的规则至上、程序公正和平等正义，让学生在真正体会到教育的规则性和平等正义。

大学生思想政治教育的开展本身是在党委领导下，国家相关法律法规、部门规章等相关政策的指导下进行的，所以，大学生思想政治教育的法治化实质上也就是规则至上教育，思想政治教育必须遵循国家相关法律法规以及部门规章等。比如，在宪法中明确规定的公民基本权利和义务，也是大学生思想政治教育所必

须遵循的法律依据；还有教育法、高等教育法等相关法律中规定的有关思想政治教育方面的条款，也是作为大学生思想政治教育的法律依据；还包括“有关部门规章中对大学生思想政治教育的领导体制、工作机制、大学生社会实践、大学校园文化、高校思想政治理论课建设等方面的规定也是开展大学生思想政治教育的规章依据。”总之，在全面依法治国的大环境下，大学生思想政治教育需要实现法治化，才能与时俱进，从而更好地实现全面依法治国。

公正是法治的生命线，程序公正才能确保实体法的公正。大学生思想政治教育也需要做到程序公正。全面依法治国提升了我国的治理体系和治理能力，这就要求我们办事必须讲程序。我国是人治社会比较久远的国家，本身缺乏法治的传统，所以程序公正更是长期得不到重视，有时候为了追求实体公正，往往忽略程序公正。程序公正意味着严谨和规范。思想政治教育要实现程序公正的教育，就要在开展大学生思想政治教育过程中，首先要认识到虽然思想政治教育的内容会随着社会发展而变化，但其程序是相对固定的，在任何情况下都不能任意修改思想政治教育的整个程序过程，这样才能确保实现思想政治教育的效果。具体而言，就是要在大学生思想政治教育过程中，特别强调人权的保障和最低限度的公正。同时思想政治教育的内容、目的、方式方法等要对教育对象公开，使教育对象知晓思想政治教育的整个过程环节是如何进行的，从而能够更好地配合接受教育，以实现教育的最终目的。

平等正义是法治的内涵之一。在全面依法治国的背景下，法

律面前人人平等的观念得以普及，公民与政府之间也逐渐有了平等的意蕴。人人都知道，想享受宪法和法律所规定的权利的同时也必须履行相对应的义务。大学生思想政治教育价值目标是促进社会进步和人的全面发展。所以，当前的大学生思想政治教育不能再强调教育中的权利和受教育者的听从、服从，更需要从权利本位的视角出发，突出受教育者的中心地位，实现教育者与受教育者之间的平等对话。这就要求在开展大学生思想政治教育过程中，让教育者以平等的姿态与受教育者进行互动交流对话，探寻受教育者在学习、生活过程中遇到的问题和困惑，以期通过平等的交流，对受教育者进行正确的引导的同时，给予适当的帮助。此外，在开展大学生思想政治教育过程中还需要弘扬社会正义，并把弘扬社会正义作为思想政治教育的重要内容之一。通过弘扬正义，让大学生切实感受社会的正能量，在国家、社会需要他们的时候能够挺身而出，更好地实现全面依法治国。

四、全面从严治党促进大学生思想政治教育得以进一步加强

从思想上建党一直以来是我们党的优良传统，也是党得以长期执政的关键，所以必须长期坚持下去。高校党的建设是党的建设新的的重要组成部分，需要加强对高校党建工作的领导，坚持把党要管党、从严治党落实到位。在高校党建工作中，大学生思想政治教育的功效不可忽视，因为思想政治教育本身就是从思想上对教育对象的思想进行洗礼，进而符合党的要求，因而它是全面

从严治党的基础，也是全面从严治党的重中之重。所以在全面从严治党的大环境下，大学生思想政治教育得以进一步加强，为未来培养更多符合建设社会主义要求的人才。

在大学生思想政治教育中，理想信念教育占据不可忽视的地位。习近平曾指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”因此，作为党员首先要树立坚定的理想信念，认真践行“三严三实”。青少年在大学期间加入中国共产党的人数不少，那么要做到全面从严治党，首先就要对潜在的党员的思想进行全方位的教育，使他们能够真正在思想上入党，对共产主义抱有坚定的信念。所以，加强大学生思想政治教育是全面从严治党的应有之义。

思想作为行动的先导，理论作为实践的指南，大学生必须重视对思想和理论的学习、深化。在开展大学生思想政治教育过程中，需要积极加强大学生理想信念教育，确保潜在的大学生党员拥有坚定的理想信念，在精神上不缺钙。首先，加强理想信念教育，需要用中国特色社会主义理论体系作为最重要的理论武器，用最新的中国特色社会主义理论来武装大学生的头脑，并积极倡导对原著的解读和内化，落实好学习研究马克思主义的重任，真正将马克思主义理论思想渗透到建设中国特色社会主义进程中。此外，还要牢牢把握主导意识形态的领导权，在强化“三进”的同时，引导大学生树立正确的“三观”，自觉培育和践行社会主义核心价值观。其次，加强理想信念教育，需要对大学生进行忠诚信仰教育，也就是要积极引导大学生在着重学习“四个全面”

战略思想的价值之所在，并主动适应全面从严治党的新要求，坚定对中国共产党的信心，坚定对中国特色社会主义的信念，坚定对共产主义的信仰。在思想政治理论课教学过程中，对中国共产党的奋斗史进行精辟讲述，让学生深刻领悟党在领导建设中国特色社会主义过程中的艰辛和走中国特色社会主义道路的历史必然。最后，加强理想信念教育，还需要注重培养大学生的道德修养。2014年5月，习近平在河南考察时曾指出，在复杂的现实面前，党员干部尤其是领导干部必须将加强道德修养视为人生的必修课。中华民族历来是崇尚道德的民族，讲究“道德当身，不以物惑”。对大学生开展思想政治教育自然要十分强调道德修养的重要性，强调做人要先立德，积极引导大学生树立正确的道德认知，自觉强化自身道德修养。尤其需要在日常思想政治教育过程中，要求大学生做到坚持以较高的道德标准来严格要求自己的言行，将道德修养的培养渗透在日常的生活小事上，做到自重、自省、自警、自励，踏踏实实干事，堂堂正正做人。

总之，在“四个全面”战略思想的引领下，推进大学生思想政治教育的创新发展有利于促进教育体系的综合改革，同时大学生思想政治教育能否得以创新发展对“四个全面”的建成具有反作用。所以，我们要坚定不移地用“四个全面”战略思想来引领大学生思想政治教育的发展，促进其与时俱进，从而为实现中华民族伟大复兴培养更多的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

参考文献:

[1] 习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上发表重要讲话[J]. 人民日报, 2015-02-03.

[2] 梁家峰. “四个全面”引领思想政治教育创新发展[J]. 高校辅导员, 2015 (4): 3.

[3] 袁贵仁. 价值观的理论与实践——价值观若干问题的思考[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2006: 364.

[4] 梁家峰, 吕素香. 思想政治教育治理体系和治理能力现代化的三个维度[J]. 思想教育研究, 2014 (10): 40.

[5] 梁家峰, 康艳花. 大学生思想政治教育立法前瞻性的思考[J]. 思想理论教育导刊, 2014 (9): 125-129.

[6] 习近平. 在第十八次中共中央政治局集体学习时的讲话[N]. 人民日报, 2012-11-19.