

就业与创业指导

主 编 周国明 张中兴



人民军医出版社



全国医学院校高职高专规划教材

供护理、助产及其他相关专业使用

就业与创业指导

JIUYE YU CHUANGYE ZHIDAO

主 编 周国明 张中兴

副主编 陈 刚 陈红光 谢锦灵

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 丽 宁波天一职业技术学院

仝 玲 廊坊卫生职业学院

刘志红 漯河医学高等专科学校

吴美蓉 宁波天一职业技术学院

汪 明 辽宁卫生职业技术学院

张中兴 沧州医学高等专科学校

张永忠 石家庄医学高等专科学校

陈 刚 淄博职业学院

陈 谨 安徽医学高等专科学校

陈红光 广州医学院护理学院

周国明 宁波天一职业技术学院

高 峰 延边大学继续教育学院

谢锦灵 江西医学院上饶分院



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

就业与创业指导/周国明,张中兴主编. —北京:人民军医出版社,2012. 1

全国医学院校高职高专规划教材

ISBN 978-7-5091-5283-6

I. ①就… II. ①周…②张… III. ①大学生-职业-选择-高等职业教育-教材 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 229085 号

策划编辑:徐卓立 文字编辑:汪东军 责任审读:谢秀英

出版人:石虹

出版发行:人民军医出版社

经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱

邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300—8743

网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

印刷:京南印刷厂 装订:桃园装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:8.5 字数:193 千字

版、印次:2012 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:0001—6000

定价:19.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

全国医学院校高职高专规划教材(护理、助产专业·第2版)

编 审 委 员 会

主任委员 黄 敏 宋国华

副主任委员 牟兆新 封苏琴 欧阳蔚 单伟颖
田 仁 姚 磊

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁淑贞	马 骥	马可玲	王安民
王志敏	王桂琴	王惠珍	牛卫东
牛春雨	叶文忠	刘昌权	刘晓芳
刘家英	关 红	杜友爱	李军改
李志强	李怀珍	杨云山	杨壮来
杨美玲	肖建英	邱兰萍	冷圣梅
沈曙红	宋大卫	宋小青	张 敏
张立力	陈月琴	陈佩云	陈俊荣
陈瑞领	周 英	周立社	周更苏
周国明	周恒忠	周晓隆	周菊芝
赵 玲	赵佩瑾	贵亚琍	胡雪芬
保颖怡	侯继丹	耿 杰	钱 明
徐江荣	高江原	常唐喜	崔香淑
崔洪雨	雷 慧	慕江兵	蔡文智
薛洲恩			

编辑办公室 郝文娜 徐卓立 曾小珍 池 静
袁朝阳

全国医学院校高职高专规划教材(护理、助产专业·第2版)

教 材 书 目

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 信息技术应用基础 | 20. 内科护理学 |
| 2. 职业生涯与发展规划 | 21. 外科护理学 |
| 3. 就业与创业指导 | 22. 妇产科护理学 |
| 4. 医用化学基础 | 23. 儿科护理学 |
| 5. 人体解剖学 | 24. 传染病护理学 |
| 6. 组织学与胚胎学 | 25. 眼耳鼻咽喉口腔科护理学 |
| 7. 生理学 | 26. 精神科护理学 |
| 8. 生物化学 | 27. 皮肤病与性病护理学 |
| 9. 病理学 | 28. 中医护理学 |
| 10. 病理生理学 | 29. 急危重症护理学 |
| 11. 病原生物学与免疫学基础 | 30. 康复护理学 |
| 12. 医学遗传与优生 | 31. 老年护理学 |
| 13. 护理药理学 | 32. 护理美学 |
| 14. 营养与膳食 | 33. 护理心理学 |
| 15. 预防医学(含卫生统计) | 34. 护理管理学 |
| 16. 护理学导论 | 35. 护理礼仪与人际沟通 |
| 17. 基础护理学 | 36. 护理伦理学 |
| 18. 健康评估 | 37. 卫生法律法规 |
| 19. 社区护理学 | |

出版说明

人民军医出版社 4 年前组织全国各地近 50 所医学院校编写出版了《全国医学院校高职高专规划教材(护理、助产专业)》第 1 版。全套教材出版后在几十家院校应用,先后多次重印,有的学科重印 10 余次,逐步成为医学教育领域中的一套优质品牌教材,为我国高等医学职业教育和专科教育事业作出了贡献。

随着我国医疗卫生事业的发展和进步、国家大力促进医疗体制改革、加快卫生职业教育步伐、加强社会主义新农村和社区医疗建设,进一步提高基层医疗卫生水平成为日渐迫切的需求;为各级卫生机构大量输送既有良好职业素质和沟通技巧,又有精湛专业技术和实践能力的医护人员,是当前医学教育的重要目标。人民军医出版社有 60 年的医学专业出版历史,出版了大批优秀学术著作和教材,具有较强的出版力和影响力。按照国家教育部、卫生部的有关文件精神,人民军医出版社广泛征求各院校的意见,决定组织《全国医学院校高职高专规划教材(护理、助产专业)》的修订再版。

修订再版工作从 2011 年年初开始,组成第 2 版教材编委会,召开主编会议及各本教材的编审会议,确定教材的编写思路,按规定进度完成教材的编写出版工作。

本套教材秉承科学严谨、特色鲜明、质量一流的传统,坚持精理论强实践、精基础强临床、培养实用技能型人才的核心思想,遵循“三基”“五性”原则,结合当前医学模式的变化和整体化护理的进程,针对新的需要,注重与国家护士执业考试新大纲接轨,突出护理专业实践技能培养,紧贴高职高专这一层次的人才培养目标,满足“双证上岗”的需求。

本版教材的书目调整为 37 本,保留了第 1 版教材的精华,补充了近年来的新知识新发展,改进了部分章节的讲授方式,修改删除了原教材中部分不够实用的内容。本版教材淡化学科界限,围绕“基础课为专业课解惑、专业课渗透人文关怀、体现先进护理理念”的主线展开。第 2 版教材经过精简、融合、重组、优化的精心打造,内容更加充实,更适用于技能型人才的培养模式,更能促进校内的理论和实践教学与临床实际工作相结合,也更符合当前医疗卫生事业的发展需求。

本套教材涉及面广,起点较高,涵盖了护理、助产专业的基础课、专业基础课、专业课和人文课 4 个领域,可供高职高专护理、助产以及其他相关专业的学生使用,基本满足了多数院校的教学要求。欢迎各高等医学专科学校、职业技术学院以及有高职高专培养需求的医学院校选用本套教材并对教材存在的不足提出宝贵意见。

前言

随着我国高等教育的结构性调整,高等职业教育迅猛发展,高职高专院校毕业生规模日益扩大,因此,广大高职高专毕业生面临着巨大的就业压力。这一形势不仅严峻考验着广大教育工作者,也考验着无数大学生和家长。尽管我国许多卫生类高职高专院校开设的专业社会需求量大,近年来仍保持着较高的就业率,但毕业生们也明显感受到找工作,尤其是找到理想工作的难度加大了。很显然,面对这样一个充满竞争的就业市场,接受良好的就业、创业指导并拥有一定的就业、创业能力是大学生顺利走上职场的决定性因素。

根据当前卫生类高职高专院校毕业生就业的新形势与新特点,我们编写了这本教材,其中既融会当前先进理论成果,又密切结合高职高专生就业与创业的针对性指导,旨在为卫生类高职高专院校教育工作者科学合理地指导学生就业与创业提供帮助,也期待能为相关大学生了解我国就业形势与政策,明确就业相关法律法规提供帮助,并指导大学生掌握基本的就业方法、技巧和创业途径,做好适应职场、融入社会的心理准备,为毕业后顺利就业或创业学习必要的知识,掌握相关技能,提高就业与创业能力。

本教材的编者系各相关高职高专院校长期从事教育教学和就业指导工作的教师,他们在总结多年从事毕业生就业工作经验和近年来大学生创业实践的基础上,求真务实、潜心钻研,完成了本教材的编写。与其他同类教材相比,本教材的特色主要体现在以下几个方面:

第一,贴近实际,针对性强。在编写过程中,注重贴近卫生类高职高专院校大学生的实际,同时密切联系近年来的就业形势,针对其中存在的问题,运用扎实的理论和丰富的实践教学经验,对大学生就业与创业进行针对性较强的系统指导。

第二,内容完整,实用性强。在本教材编写过程中,我们力求内容的系统性、全面性和实用性,从环境分析到择业技巧,从形势政策问题到法律法规问题,从知识的习得到能力的提升,全面展示了相关专业的大学生就业与创业过程中的诸多问题,为他们提供了极为实用的全程指导。

第三,编排新颖,可读性强。本教材每一章都配以生动的案例,以引起学生的学习兴趣,增强了教材与读者之间的互动性。本教材还穿插了大量的“链接”,根据教材内容精心筛选了实用性强而又极富趣味性的知识点,使学生在“易学、乐学”中快速掌握知识。

本书在编写过程中借鉴和参考了有关就业指导的其他书籍和资料,这里谨向借鉴的作者表示衷心的感谢,并向编写过程中给予支持和帮助的各编者学校同仁、一线专家表示诚挚的谢意。

本书主要作为高职高专卫生类院校就业指导课程的教材,也可作为从事就业指导的工作人员及其他择业人员的培训教材和参考书。

由于本书编写时间仓促,书中存在的错误和疏漏之处敬请专家、同行和广大读者批评指正。

编者

2011年12月

目 录

第1章 就业形势与政策 (1)	
第一节 大学生就业形势..... (1)	
一、当前大学生就业形势总体概况..... (1)	
二、社会需求状况分析..... (3)	
第二节 卫生类高职高专学生就业现状..... (4)	
一、社会需求与就业状况..... (4)	
二、就业趋势分析..... (5)	
三、应对就业的有效举措..... (7)	
第三节 大学生就业政策与法规..... (9)	
一、大学生就业政策..... (9)	
二、大学生就业法规..... (12)	
第2章 就业准备 (14)	
第一节 知识与能力准备..... (14)	
一、知识准备..... (14)	
二、专业技能准备..... (15)	
三、通用能力准备..... (16)	
第二节 必备的职业素养..... (17)	
一、团队精神..... (17)	
二、诚信品质..... (19)	
三、敬业精神..... (20)	
四、责任意识..... (21)	
第三节 就业心理准备..... (22)	
一、就业准备中常见的心理冲突..... (22)	
二、就业心理冲突的成因分析..... (23)	
三、就业心理冲突的调节..... (24)	
第3章 就业信息的搜集与处理 (28)	
第一节 就业信息..... (28)	
一、就业信息的内涵及特点..... (28)	
二、就业信息的作用及内容..... (30)	
三、建立职业信息库..... (31)	
第二节 就业信息的搜集..... (32)	
一、就业信息搜集的原则..... (32)	
二、就业信息搜集的主要渠道..... (32)	
第三节 就业信息的处理与应用..... (35)	
一、就业信息的筛选..... (35)	
二、就业信息的分析..... (36)	
三、就业信息的应用..... (37)	
第四节 卫生类高职高专学生相关职业资格考试..... (37)	
一、护士执业资格考试..... (37)	
二、初级药士/药师/主管药师资格考试..... (38)	
三、临床助理医师资格考试..... (39)	
四、保健按摩师..... (40)	
五、中药药剂员..... (40)	
第4章 求职择业 (42)	
第一节 求职材料的准备..... (42)	
一、求职材料的作用与内容..... (42)	
二、求职材料的编写..... (44)	
三、准备求职材料应注意的问题..... (47)	
第二节 求职笔试..... (48)	
一、笔试的准备..... (48)	
二、笔试的类型..... (49)	
三、笔试的应对技巧..... (50)	
第三节 求职面试..... (50)	
一、面试前的准备..... (50)	

二、面试中的技巧·····	(52)	·····	(79)
三、面试中的礼仪·····	(53)	第7章 职业适应 ·····	(82)
第5章 就业程序 ·····	(55)	第一节 角色的转换·····	(82)
第一节 就业协议书的签订·····	(55)	一、学生角色与职业角色·····	(82)
一、就业协议书的作用与内容·····	(55)	二、学生角色向职业角色的转换·····	(83)
二、签订就业协议书的原则与步骤·····	(56)	三、职业角色的适应·····	(84)
三、签订就业协议书应注意的问题·····	(57)	第二节 塑造自我·····	(86)
四、就业协议书的解除·····	(57)	一、适应新环境·····	(86)
第二节 就业手续的办理·····	(58)	二、树立新形象·····	(87)
一、签约与改签·····	(59)	三、做好本职工作·····	(88)
二、派遣与改派·····	(59)	四、建立良好的人际关系·····	(88)
三、户口及档案的迁转·····	(60)	第8章 创业环境 ·····	(91)
四、人事代理·····	(61)	第一节 大学生创业环境概述·····	(91)
第三节 劳动合同的签订·····	(62)	一、创业环境及影响作用·····	(91)
一、劳动合同的订立·····	(63)	二、大学生创业环境分析·····	(92)
二、劳动合同的变更·····	(64)	第二节 大学生创业遇到的主要问题·····	(93)
三、劳动合同的终止·····	(65)	一、大学生创业的社会障碍·····	(93)
第6章 就业权益保障 ·····	(67)	二、大学生创业自身存在的缺陷·····	(95)
第一节 大学生就业的权利·····	(67)	三、营造良好的大学生创业法制环境·····	(96)
一、知情权·····	(67)	第三节 大学生创业的优惠政策·····	(97)
二、接受就业指导权·····	(67)	一、准入门槛·····	(97)
三、自主选择权·····	(68)	二、扶持支持政策·····	(97)
四、公平就业权·····	(68)	三、融资渠道·····	(98)
第二节 大学生就业常见法律问题·····	(69)	四、孵化基地·····	(99)
一、就业协议书的有关法律问题·····	(69)	五、创业服务·····	(99)
二、履行劳动合同的常见法律问题·····	(70)	第9章 创业准备 ·····	(100)
第三节 劳动争议法律规定·····	(73)	第一节 树立正确的创业观·····	(100)
一、劳动争议概述·····	(73)	一、大学生眼中的创业·····	(100)
二、劳动争议的原因·····	(74)	二、树立正确的创业观·····	(102)
三、劳动争议处理的法律规定·····	(74)	第二节 创业意识与能力·····	(103)
第四节 实习和就业安全防范·····	(76)	一、创业意识·····	(103)
一、实习的安全防范·····	(76)	二、创业能力·····	(104)
二、就业中的安全防范·····	(78)	第三节 创业相关知识·····	(106)
三、毕业生求职中的安全应对策略·····		一、经营管理知识·····	(106)
		二、财务税收知识·····	(107)

三、法律知识	(108)	二、获取资金渠道	(114)
第 10 章 创业策划	(110)	第三节 编制创业计划书	(115)
第一节 选择创业项目	(111)	一、创业计划书的作用	(115)
一、选择原则	(111)	二、创业计划书的内容	(116)
二、选择项目	(112)	三、创业计划书的编写	(118)
第二节 获取创业资金	(113)	附:创业计划书范文	(119)
一、评估资金需求	(113)	参考文献	(123)

就业形势与政策

第一节 大学生就业形势

案例导读

据某医学院校对近3年来新生入学做的调查,发现相当一部分学生报考医学专业并非自愿。报考理由包括:只要升学即可无所谓志愿;听从父母之命;学医社会地位高、好就业等;对所学专业选择有较大的盲目性和从众性,因此他们职业意识淡薄,学习的积极性和主动性不高,缺乏提高自身就业竞争力的自觉性。同时,该医学院对2010届和2011届毕业生的就业要求情况也进行了调查,结果显示:89.6%的学生要求到县级以上医院就业,75.8%希望到市级以上城市就业,而想到农村和社区基层就业的医学生屈指可数;所期望的就业单位类型调查结果显示:85.4%的毕业生期望在公立医院就业,愿意到私立医院和医药企业就业的毕业生仅占2.2%和3.2%。

【点评】 通过上面两组调查结果可以看出,医学生就业之所以难,关键是自身就业要求与行业现实需求之间存在矛盾,缺乏专业学习的紧迫感及就业竞争意识,与盲目过高的就业期望形成强烈的反差,所以应积极引导医学生认清行业发展趋势,树立正确的就业观念,制订合理的就业目标。

就业,乃民生之本、安国之策,因而毕业生就业问题备受全社会瞩目。人们用“严峻”二字概括我们所面临的就业形势。然而,我们真正面临的就业形势到底怎样呢?就业难,难在何处,出路在哪里?大学生就业形势的本质内涵是什么?对于这些问题,大学生们必须有清楚的认识和了解,正确把握就业形势,以清醒的头脑和正确的态度制订应对策略,把就业的主动权牢牢地掌握在自己手中,最终实现成功就业。

一、当前大学生就业形势总体概况

随着1999年以来高校的持续扩招,我国高等教育已进入大众化时代。2005年全国高校毕业生人数达到338万人,比往年增加近百万人。到2011年,全国高校毕业生人数已达660

万人,“十二五”期间应届毕业生年平均规模将达到近 700 万人,5 年内增幅接近 2 倍。虽然目前每年新增就业岗位有 700 万~800 万个,但由于存在着结构性人力资源配置不合理、就业信息不畅通、毕业生就业能力不足等诸多主、客观因素,毕业生就业仍然面临着巨大的挑战。主要表现为以下三个层面。

(一)社会及用人单位层面

1. 大学毕业生就业结构性矛盾十分突出 目前我国大学生“就业难”的问题主要表现在毕业生就业结构的不平衡。毕业生在就业中出现的结构性矛盾包括地区结构、专业结构、学历结构等方面。

(1)地区结构矛盾:供需不平衡是影响毕业生就业的主要因素。就业受到经济发展的影响,东部沿海等经济相对发达的地区对毕业生的需求量较大,就业形势好,人才要求多样,就业渠道也比较畅通;而中西部不少省区虽然有较大的用人需求,面临的问题是工作和生活条件艰苦,往往招不到合格的人才,出现了“有地方没人去,有人没地方去”的现象;尤其是欠发达地区经济发展缓慢,能提供的就业岗位较少,就业情况较差,缺乏人才,又留不住人才,人才流失率高。

(2)专业结构矛盾:体现在学校专业设置与市场需求之间的矛盾。近年来,有的学校为了追求短期效应,盲目开办一些热门专业,造成人才供应过剩;另外一些高校的市场嗅觉不灵敏,对社会需求减少的专业,没有及时调整招生人数,改革课程内容及教学过程,导致学生毕业后不能顺利就业。

2. 大学毕业生就业市场不完善 目前,大学毕业生就业市场调节机制仍不完善,一些体制性问题仍然存在。我国高校就业工作由教育部门负责管理,而人才市场又由人事及劳动部门负责,这些部门之间缺乏必要的沟通。加上一些地区还存在地方保护主义,如对本地生源的毕业生就业大开绿灯,而对外地毕业生则添加各种就业条件予以限制。此外,服务保障体系的不健全,体制改革尚不到位都影响着毕业生就业。

3. 大学生就业走向“买方”市场 随着我国高校毕业生人数的逐年上升,大学生就业已从过去“精英教育”时代的“卖方市场”转变是目前“大众化教育”时代的“买方市场”,大学生数量与社会需求之间的不平衡、热门专业与冷门专业的供求落差更加剧了大学生就业的市场化趋势。此外,还有一些用人单位追求效益最大化,希望选聘的人才马上就能发挥作用,创造价值。因此,造成一些用人单位非常看重工作经验,认为应届毕业生只具备书本上的理论知识,动手能力差,不愿接受应届毕业生,不想把时间花在对毕业生的培训上。这些都给毕业生就业带来了一定的困难,加剧了毕业生之间的就业竞争。

(二)高校人才培养层面

长期以来,高校人才培养机制仍存在问题,大学教育与就业市场对人才的需求存在一定的脱节现象。

1. 高等教育的专业设置、学科发展与产业结构调整不相适应 转型期的中国高校对市场变化的预测能力较为滞后,难以适应瞬息万变的市场需求,高校人才培养往往处于被动跟进的尴尬状态。一些学校在专业设置上的盲目,加剧了教学资源的匮乏。一些新设专业缺乏传统专业基础,现有资源不能共享,导致了大量投入难以取得相应效益,事倍功半。一些学校“因人设庙”不愿割舍一些没有社会需求的老专业。

2. 高校教育中仍然存在着重理论教学、轻实践培养的现象 从教学角度上看,整个大学

教育中,理论知识教育仍然占非常大的比重,而相应的实践动手能力、分析解决问题能力的培养还很薄弱,持续的大学扩招还可能进一步稀释了大学既有的教育资源。

3. 高校对学生职业发展规划及就业指导尚不到位 对大学生如何在校进行职业生涯规划,如何完成从学生到职业人的转变,学校缺乏系统有效的指导,导致学生虽有一定的专业理论知识,但缺乏就业应具备的“市场能力”,如怎样获取职业信息、展示专业能力、适应实际工作环境以及应对职业转换等多种综合素质。

(三)大学生自身层面

大学生自身存在的就业观念、择业心理以及相应的就业能力等因素也影响着大学生就业。目前普遍存在下列表现:择业目标与社会需求存在差距,择业目标不稳定,“鱼”和“熊掌”二者都想兼得;择业时目标不明确,茫然无措,一心趋向于大城市、行政事业单位、高薪水、高层次的工作,不愿意去基层和条件艰苦、待遇低的工作岗位;择业时存在“跟风心理”,有人甚至不顾自己的专业特长和个人优势盲目攀比。最重要的是毕业生就业能力存在一定欠缺,不能很好地满足用人单位的要求。

二、社会需求状况分析

在麦可思研究院(MyCOS Institute)撰写出版的《2011年中国大学生就业报告》(后称《就业报告书》)中,通过分析大学毕业生的就业数量,就业质量,就业流向、能力与知识的满足程度等情况,调查了近年来我国高校毕业生的社会需求与就业质量。近3年的调查数据显示如下。

(一)不同行业对毕业生的需求不同

2011年就业蓝皮书指出,2009届和2010届大学毕业生半年后的就业率连续两届呈现上升趋势。2010届大学毕业生半年后的就业率增长趋势更为明显,其全国总体就业率为89.6%,其中2010届本科生毕业半年后就业率最高的专业门类是工学(93.3%),最低的是法学(86.7%);高职高专生毕业半年后就业率最高的专业门类是材料与能源大类(92.9%),最低的是法律大类(79.1%)。

(二)“冷门”“热门”专业与就业冷热不成正比

法学、生物、计算机等高考时报考的“热门”专业连年就业爆冷,而地矿、交通等工科专业就业率与薪资持续走高。《就业报告书》公布:2011年本科就业红牌警告专业(指失业量较大,就业率较低,且薪资较低的专业中的前10个专业,为高失业风险型专业)包括:动画、法学、生物技术、生物科学与工程、数学与应用数学、体育教育、生物工程、计算机科学与技术、英语(论坛)、国际经济与贸易。2011年高职高专就业红牌警告专业包括:临床医学、法律文秘、计算机科学与技术、国际金融、工商管理、法律事务、汉语言文学教育、计算机应用技术、电子商务。这些专业失业量较大、就业率低,且薪资较低。其中部分红牌专业是供求不匹配造成的,如计算机类是人才培养质量达不到产业要求造成的。一方面应届毕业生找不到专业岗位,一方面企业招不到合适人才;这其中医学和法律类专业失业率最高。由于医生和律师等职业的学历门槛较高,通常要求从业者具备较高的专业能力和知识水平,还要通过执业资格考试,因此,刚毕业的高职高专毕业生一下子达到这些要求还很困难。

2011年本科就业绿牌发展专业包括:地质工程、船舶与海洋工程、石油工程、采矿工程、油气储运工程、过程装备与控制工程、水资源工程、审计学等。2011年高职高专就业绿牌发展专业包括:道路桥梁工程技术、生产过程自动化技术、应用化工技术、焊接技术及自动化、楼宇智

能化工程技术、供热通风与空调工程技术。这些专业的就业率持续走高,且失业率较低,为社会需求增长型专业。

(三)专业对口率的高低直接反映专业的社会需求大小

《就业报告书》公布:2010届本科、高职高专毕业生专业对口率有所上升,在2010届本科专业门类中,专业对口率最高的是医学(88%),其次是工学(75%),最低的为历史学(47%)。而高职高专对口率最高的专业门类为材料与能源大类(86%),其次是土建大类(81%),最低的为法律大类(33%)。历史学、法律大类分列该届本科、高职高专毕业生专业对口率最低的专业门类。

《就业报告书》既反映了人才培养满足社会需求的状况,也反映了人才培养的质量。《国家中长期教育改革和规划纲要》(2010—2020年)指出,应把提高质量作为教育改革发展的核心任务,把适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准,建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制。我国高等教育的目的绝不仅仅为了就业,除了传授技术性知识以外,大学教育的很多方面是人格素养的培养,它包括社会责任感、道德法律意识、文明社会的种种行为意识等。如何在专业设置上更加灵活,提升毕业生的综合素质,满足用人单位的实际需求,使教育质量与时俱进,这是大学教育需要反思的问题。

第二节 卫生类高职高专学生就业现状

在社会大环境的影响下,卫生类高职高专毕业生的数量也呈递增趋势,据中国教育年鉴统计,自2003年以来,我国卫生类高职高专毕业生人数逐年上升,从12 207人增加到了2009年的55 458人,就业形势同样不容乐观。

一、社会需求与就业状况

(一)就业人数上升,就业率日趋下降

据统计,2004年是卫生类专业本科生扩招后毕业的第一年,之后每年以20%~30%的速度递增。2009年普通高校卫生类毕业生人数为108万,2011年毕业生数量达到120万人左右。随着人数的剧增,各层次毕业生的供求也有了变化,专科生出现供过于求的现象,而且重点院校比普通院校就业率高;同一所学校内不同专业就业率也不同,如预防医学、影像学、麻醉学和检验专业需求旺盛但毕业生少,而临床医学等专业毕业生多但需求不旺,前者就业率略高于后者。总的看来,卫生类学生一次就业情况正呈逐年下降趋势,中心城市更是难以插足。

(二)新增岗位不足且层次逐渐提高,数量趋于饱和

有关资料分析,自2004年以来,北京、上海、广州等大城市对卫生类毕业生的需求情况是:研究生以上学历呈上升趋势,本科生基本持平但略有下降,专科生则下降明显,只有麻醉、影像、检验等岗位可以接受本科学历。此外,大多数医疗单位在招聘时,都希望招到有执业医师资格、有工作经验的人才。这又增加了卫生类高职高专应届毕业生的就业难度。

(三)卫技人员配置比远低于国际水平

据统计美国的卫生服务机构中,医师占4%,注册护士16%,医学相关专业人才29%,护士助手10%,非医学人员41%。而我国卫生人力资源中医生与护、技、药之比仅为1:1.147,远低于世界平均水平。随着医学事业发展和卫生改革的深入,人们对医学诊断治疗的要求不

断提高,医疗单位的专业划分越来越细,相关医学专科领域也出现了新的人才需求,如康复治疗技术、眼视光技术、医学美容技术、口腔治疗师、口腔修复工艺技师、口腔护师等都急需相应的技术人才。又如护理行业,现在在职的护士总数是 128.69 万,每千人口护士比例是 0.993,每千农业人口注册护士比例只有 0.18,与世界平均水平相差甚远;而且护士中仅有不到 10% 的人从事社区护理,而该比例在美国 1993 年就已经到了 33.5%。

二、就业趋势分析

(一) 护理专业就业趋势

1. 我国护理人力资源现状 护理专业被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业,予以重点扶持。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示,许多国家护理人才都出现紧缺。在我国,护士的数量远远不足,医护比例严重失调。按照卫生部要求,我国医院的医生和护士的比例是 1:2,重要科室医生和护士的比例应是 1:4。而目前全国 1:0.61 的医护比例远远达不到卫生部的要求,与 1:2.7 的国际水平更相差很大,与发达国家 1:8.5 的比例相差更远。根据卫生部的统计,到 2015 年我国的护士数量将增加到 232.3 万人,平均年净增加应为 11.5 万人,这为学习护理专业的毕业生提供了广阔的就业空间。

2. 护理专业毕业生就业主渠道 就目前社会对护理医疗服务的需求现状而言,正规院校专科以上学历的护士毕业生就业主方向仍然是县级以上医院,也就是二级以上医院。随着社会的发展,百姓生活水平的不断提高,医疗保健服务需求水平及方式的变化,我们预测护理就业渠道也将日益向基层倾斜。

(1) 社区护理服务成为新的重要增长点:为推动卫生事业的改革与发展,1997 年《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》提出“改革城市卫生服务体系,积极发展社区卫生服务”的重大方针。1999 年,我国确立了发展城市社区卫生服务的总目标:“到 2010 年,在全国范围内建成较为完善的社区卫生服务体系”,这一改革使社区护理服务成为新的重要增长点。随着社区卫生服务体系的建立健全,社区护理工作将承担更多的初级卫生保健、流行病学调研、传染病的监控、卫生宣教等工作,成为公共卫生体系的重要组成部分。社区护理人员将广泛地工作在社区诊所、家庭、机关、学校、厂矿等场所,从事相关工作。而且随着今后老龄人口增多,慢性病人增加,更大大增加了老年护理和慢性病护理的需求。根据发达国家的经验,社区护理人员将形成一支稳定的队伍,约占护理人员总数的 1/2 以上。

(2) 护理人员国际化带来新的机遇:中国加入 WTO 以后,国际医疗保健机构进入我国市场,这大大推动了我国医院的市场化进程。随着医疗保健全球化进程的加快,知识与人才的跨国交流日趋频繁。护理人力资源的世界性缺乏,也给我国护理人员创造了更多迈出国门、进入国际市场就业的机会,护理人员的就业竞争将进一步国际化。护理人员要在激烈的国际竞争中立足必须进一步加强自身队伍建设,因此,应该说中国加入 WTO 以后对护理行业带来了新的机遇和挑战。

(3) 卫生服务模式转变带来新机遇:一方面随着我国全面建设小康社会目标的逐步实现,卫生服务模式已从单纯的医疗救治逐步向包括保健、康复,健康的心理状态和行为方式等的全面照顾转变。世界银行早在 1993 年世界发展状况中就明确指出:大部分的卫生保健工作应该由护士和助产士承担。这种卫生服务模式的改变既对护理服务提出了更高要求,也给受过正规教育的护士带来了机遇。另一方面人口老龄化是当今世界一个突出的社会问题,早已引起

广泛的国际关注。而在我国,人口老龄化进程尤其惊人,所带来的医疗卫生保健问题也更加突出。目前 65 岁以上人口已占总人口的 7%,发展老年卫生事业,迎接人口老龄化挑战,都必须加大护理事业的发展力度,当然,这也为护理专业的毕业生提供了就业机遇。

(二)临床医学专业就业趋势

1. 住院医师规范化培训制度的建立 以前毕业后直接进入医院工作一直是我国医学生就业的普遍模式,但是,2010 年我国制定了住院医师规范化培训制度,要求所有毕业生必须经过住院医师培训,方可上岗,这就为医学类毕业生就业的择业创造了新的条件和环境。2 月 23 日《关于公立医院改革试点的指导意见》公布,要逐步探索建立符合医学人才成长规律、适应我国国情的住院医师规范化培训制度,把住院医师培训作为全科医生、专科医生培训的必经环节。

住院医师规范化培训是医学教育的特有阶段,是医学专业毕业生完成院校教育后,接受以提高临床技能为主的系统化、规范化的教育阶段,是医学生成长为合格临床医师的必由之路。目前,美国、英国、澳大利亚等发达国家及我国香港、台湾地区均已建立了较为完善的住院医师规范化培训制度,国内和上海的一些医疗机构也已开展试点工作。

2. 基层就业的政策保障将给医学毕业生带来更大动力 “基层医院招人难,基层工作条件差、工资福利待遇低、社会保障机制不健全、有岗无编、没有高年资医生带、业务容易荒废、职称晋升机会较少”等,这些往往是医学类毕业生不愿意到基层就业的主要原因。但是,目前这些情况正得到改善。在 2010 年的两会中,全国政协委员、宁夏医科大学副校长戴秀英就曾针对医学毕业生不愿意到基层就业和农村卫生人才短缺之间的矛盾,提出要免费培养定向生到乡镇卫生院就业,对志愿去中西部地区乡镇卫生院工作 3 年以上的医学类高校毕业生,其学费(助学贷款)由国家实行补偿(代偿)的议案。许多这样的议案促使国家对基层就业制定了相应的优惠方针,使毕业生感受到更多的就业政策保障。

(三)相关医学类专业就业趋势

1. 医学影像专业就业趋势 当前我国医学影像技术专业的就业前景比较乐观。由于影像技术专业起步较晚,人才数量远远不能满足社会需求,特别是本科以上学历的人才更是短缺。而对高职高专医学影像技术专业的毕业生来说,虽然在学历上存在一定的劣势,但由于高职高专院校办学特别注重学生实践及动手能力的培养,往往毕业实习中采取了顶岗实习,所以毕业后可以直接胜任岗位工作,这是优势。21 世纪是科技迅猛发展的时代,医学科技发展将出现新一轮的革命。随着放射科学与生命科学的崛起,人类为认识自己、了解自己提供了更多崭新的构想,医学影像就是一个重要的发展专业,需要一大批医学毕业生投入到相关的医学研究中,特别是医学影像学的研究中去。

2. 口腔医学专业就业趋势 口腔科医生的就业领域较宽,既可在医院口腔科工作,也可开办私家口腔诊所,并且能在美容院从事相关的面部整形、美容工作。为了缓和医患供求比例失调的现状,鼓励私家开办口腔诊所应是大势所趋。国家正在或将要出台相应政策,整顿私家诊所,加强引导,使其步入正轨,确保广大群众能享受到高质量的口腔保健。有了国家相应政策的保障,毕业于正规医学院校、接受了严格培训的口腔医生们更容易在行业竞争中取得有利地位。现在我国口腔科医生与人口的比例是 1:40 000,而国际公认的合适比例应为 1:2 000,缺口为 20 倍。现有的 2.5 万口腔医生要对付 25 亿颗待填充的龋齿、6 亿个待矫正的错位畸形、10 亿名待医治的牙周病患者。显而易见,我国口腔医生的数量远不能满足患者的需求。

但要指出的是,我国牙病患者大部分在农村,那里几乎无口腔治疗椅,而绝大多数口腔专业毕业生都想留在条件好的大城市,所以在城市中造成口腔专业学生就业难的假饱和现象。其实许多中、小城市很需要口腔医生,去那些地方发展未必比留在大城市差,年轻毕业生在那些地方更易发挥才能,开创自己的事业。总之,我国牙病患者比例高,数量大,口腔医生严重不足,口腔医学在我国有相当广阔的发展空间。

3. 医学检验专业就业趋势 近年来,医学检验在我国得到了长足的发展,不断推广建立新的检验技术,如生化检验中的酶促速率法分析技术,临床检验中的干化学试纸条法检测,免疫检验中的放射免疫、酶免疫及化学发光免疫,微生物检验中的全自动鉴定技术和最近发展起来的以聚合酶链反应为代表的分子生物学新技术等。检测方法的灵敏度不断提高,特异性越来越好,结果也更加准确可靠。检验仪器的迅速发展更是惹人注目,生化、临床检验、免疫学和微生物学检验中的部分项目已实现了全自动或半自动化。技术的进步和设备的更新,使临床检验工作在许多疾病的诊断、治疗监测和预后评估方面发挥着越来越重要的作用,临床检验科不再只是医院的辅助科室,已经成为医院中很重要的一个部门。临床疾病的诊断对医学检验项目的依赖也愈加明显,如今衡量一所医院整体水平的高低,众多的评估因素里就包括该医院的检验部门可以检测多少项目、检测的水平如何,以及所应用的技术手段是否先进。因此,检验学科及其相关部门在现代医学中的重要地位和作用已经越来越得以显现。

上述这种形势促使医学检验专业成为当今医学教育中发展最快的专业之一,也对相应人才的培养提出了更高的要求。从20世纪80年代起,一些医科大学相继开设了医学检验专业,目前许多大、中型医院的检验科室都已有医科大学检验专业毕业的大学生及研究生。但是目前一些市级、县级和县级以下的医院里,中专学历的检验专业人员仍然是检验科室的主力军,他们尽管为我们的医学检验事业作出了很大的贡献,可由于知识陈旧,已经跟不上检验医学的自动化、规范化、信息化的发展了。现在基层医院还需要大批实践能力强、综合素质高、理论知识够用、能迅速适应岗位工作的应用型医学检验人才。此外,疾病控制中心、血站、计划生育指导站以及相继成立的各种形式的专科医院、私立医院对医学检验人才也有较大的需求,这就使得医学检验专业的学生具有较好的发展空间和市场需求。

4. 药学专业就业趋势 药学在世界各大经济领域里都可以说是发展最快的门类之一,我国的制药业近年发展也较快,许多药品都得到了国际市场的认可,许多企业与外国企业建立了合作关系,医药公司的年经济效益增长率已经高于国家的平均经济增长速度,但在专业人才方面仍较稀缺。尤其是人们生活水平提高以后,对保健品的需求不断增加,使企业对药学人才比较青睐,该专业的大学生就业率已高达95%。还有就是生化药品的研制也很热门,这是一个新兴、尖端的行业,发展前景看好。目前药学专业毕业生的需求岗位为制药厂、医院药房和医药研究所,主要从事各类药物的开发、研究、生产质量保证和合理用药等工作,也有不少从事药品的销售代理。药学专业显示出很广阔的发展前景。

三、应对就业的有效举措

(一)转变现有就业观念

现在就业已进入买方市场,不同地域、不同级别的医疗单位用人中倾向于高学历,使本科以下甚至本科学历毕业生就业难度加大。此外,医疗体制的改革及国家对医院行政性拨款的减少,使医院编制每年的增幅有限,招人时多考虑应急、好用,不太顾及长远发展及后继人才的