

SHIHE XUESHENG DE JIUSHI ZUIHAO DE  
ZHONGZHI XUEXIAO JIAOXUE SHILU

# 适合学生的就是最好的

——中职学校教学实录

王文利 主编

河北人民出版社



# 适合学生的就是最好的

——中职学校教学实录

王文利 主编

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

适合学生的就是最好的：中职学校教学实录 / 王文利  
主编. — 石家庄：河北人民出版社，2013.9

ISBN 978-7-202-07902-7

I. ①适… II. ①王… III. ①中等专业学校—教学研究 IV. ①G718.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第178331号

---

书 名 适合学生的就是最好的——中职学校教学实录  
主 编 王文利

---

责任编辑 王 轶  
美术编辑 李 欣  
封面设计 赵 建  
责任校对 付敬华

---

出版发行 河北人民出版社(石家庄市友谊北大街330号)  
印 刷 石家庄天荣印刷有限公司  
开 本 787毫米×1092毫米 1/16  
印 张 14.5  
字 数 182 000  
版 次 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-202-07902-7 / G · 3497  
定 价 30.00元

---

版权所有 翻印必究

主 编：王文利

副主编：集淑花

编 委：陆红纲 苑向莉 马秀婷 高怀荣

徐书芝 刘玉茹

# 序

中等职业教育作为我国职业教育的主体，其发展的重要性日益凸显。“十二五”时期，经济转型已经成为我国经济社会发展的主线。转变经济发展方式最本质、最核心、最持久、最重要的，是人的职业素质的提高。发展职业教育，已成为我国实施科教兴国和人才强国战略的重要举措。

怀着高度的责任感和强烈的使命感，石家庄市第三职业中专学校面向市场，加强职业教育内涵建设，调整优化专业结构设置，全方位、宽领域对接地方主导产业，积极探索职业教育人才培养新模式，主动适应经济结构调整和产业转型升级的时代要求，适应市场经济对高素质技能型人才培养的迫切需求。他们明确了“以就业为导向、以能力培养为本位、以岗位需求和职业标准为依据”的办学方向，整合和构建了具有时代特色的专业体系，促进了学校由规模扩张向规模与质量并举的发展，培养了一批又一批让社会和企业“瞧得起、用得上、信得过”的专业技术人才，这是他们在竞争日趋激烈的职教界站稳脚跟、创出品牌的坚实基础。他们从每一堂课的教学入手，狠抓教学质量，取得了良好的育人效果。这本小册子，既是他们心血的结晶，也是石家庄市第三职业中专学校得以良性发展的一个佐证，不仅对于同类学校具有借鉴意义，而且对其他教育工作者也有一定的参考价值。

通过本书中的教学案例，我们可以看出，石家庄市第三职业中专学校的老师们，对每一堂课的教学都精心设计，力图在教学中体现出“以





人为本、深入浅出、因材施教”的特点，并把“以就业为导向、以能力培养为本位、以岗位需求和职业标准为依据”的教学理念贯穿在了整个教学过程中。老师不仅教技能、教知识，而且育人、育德，努力使每一个学生有过硬的技能、良好的素质、端正的品行。该校学生一毕业就可以直接上手工作，备受各用人单位青睐。学校“出口畅、入口旺”，和160多家用人单位保持着固定的协作关系，这对于一所中专学校是难能可贵的。究其原因，与这每一堂课教学的精益求精密不可分。

学高为师，德高为范。石家庄市第三职业中专学校为培养高素质、高技能的人才兢兢业业、孜孜以求，从学校整体发展战略方针的制定，到每一节课的讲授，都可谓用心良苦、呕心沥血。在此，对辛勤工作在一线的教育工作者表示深深的敬意！

石家庄市教育局党委书记、局长 闫纯锴

2013年7月1日于石家庄

# 前 言

中等职业学校肩负着培养具有良好职业素养和一定职业技能的德才兼备的实用型人才的重任。随着中职学校教育改革的深入，传统的教学模式已不能适应形势的要求，摆脱困扰，促进职业学校教育健康发展已经迫在眉睫。近年来，我校把改革创新课堂教学作为提高教学质量、打造学校品牌的第一抓手，大力推进教学改革。在强调以培养学生能力为重点的基础上，进一步关注了学生全面素质的提升。

我们秉承“为了学生、围绕学生、激发学生、服务学生”的宗旨，通过一个转变（师生角色的转变）、两个前置（问题前置、学习前置）、三种方法（自主、合作、探索）、四种形态（展示进行交流、点拨实现提升、纠错进行落实、开放实现拓展），努力遵循“以人为本、深入浅出、因材施教”的原则，针对学生的接受程度、兴趣爱好、心理特点，创设有趣课堂、信心课堂、创新课堂等适合学生的高效课堂，让枯燥的45分钟变成充实、快乐、自信的45分钟，提高了学生的学习积极性，取得了良好的教学效果。

江河源于细流，千里始于跬步。为了让每堂课都成为精品，学校管理层深入一线听课、评课，一遍遍论证，一次次修改，与教师们共同探讨。经过长期不懈的实践和探索，我们摸索、总结出了一些经验，并逐渐形成共识：适合学生的才是最好的。

本书撷取的就是我们在探索过程中的一些成功案例。既有专业技术理论的讲解，也有实际操作技能的训练；既有思想品德的教育、人文历





史的渗透，也有心理人格的训练、社交礼仪的培养。这一节节关乎生活本质的、实用的、高效的课堂实录，体现了我们在探索中不断前行的脚步。

集案成册，既是与各位职教战线上的同仁分享教学改革的点滴成果，更是恳请各位同仁提出宝贵意见和建议，以便我们在今后的教学中不断改进提高。

囿于时间和水平，虽经努力，书中一定仍存有各种问题，恳请各位同仁不吝指正。

石家庄第三职业中专学校校长 王文利

2013年7月1日

# 目录

- 1 / 《民主决策：作出最佳选择》教学设计（刘旭）
- 9 / 《影响消费者行为的文化因素》教学设计（徐桂芳）
- 19 / 《计数原理》教学设计（王召琳）
- 25 / 《差速器的作用与工作原理》教学设计（侯翠萍）
- 32 / 《Photoshop图层蒙版知识与应用》教学设计（杜亚玮）
- 40 / 《FLASH遮罩动画》教学设计（尚平）
- 48 / 《药物的不良反应》教学设计（彭丽敏）
- 54 / 《发动机水温偏高故障的诊断与分析》教学设计（王卫忠）
- 62 / 《交往礼仪营造和谐人际关系》（一）教学设计（李建锐）
- 67 / 《Phonetic Symbols—Diphthongs》教学设计（吴英俊）
- 71 / 《俄国十月社会主义革命》教学设计（刘俊彩）
- 78 / 《新能源汽车》教学设计（刘晓）
- 83 / 《集合的运算——交集和并集》教学设计（李红霞）
- 89 / 《集合之间的关系——子集》教学设计（武变臣）
- 95 / 《折手》教学设计（施淑玲）
- 102 / 《营业厅客户服务语言的规范与技巧》教学设计（邱一捷）
- 108 / 《计时器控件》教学设计（集伟）
- 117 / 《CSS设置网站横向导航》教学设计（徐亮）





- 124 / 《充要条件》教学设计 (李彦欣)
- 130 / 《三视图画法》教学设计 (彭晓)
- 140 / 《提升自己的人格魅力》教学设计 (韩爽)
- 147 / 《高考准备: 作文开头》教学设计 (苏嘉贞)
- 160 / 《圆柱的截交线》教学设计 (李建兴)
- 169 / 《旅夜书怀》教学设计 (耿书兰)
- 176 / 《河北概况》教学设计 (闫淑敏)
- 181 / 《Unit1 I laughed till I cried—word study》教学设计 (孙现丽)
- 185 / 《起动机控制装置的结构和工作原理》教学设计 (常春)
- 193 / 《热线式空气流量计的检测》教学设计 (曹晓兰)
- 199 / 《涡轮增压器》教学设计 (王小明)
- 205 / 《氧传感器加热器电阻的检测》教学设计 (秦娜)
- 209 / 《电子控制燃油喷射系统 (EFI) 的组成与工作原理》教学设计 (郭丛)
- 215 / 《配气机构引发的常见故障的诊断与检修》教学设计 (张崇)

# 《民主决策：作出最佳选择》教学设计

刘 旭

## 一、教学目标

知识与能力目标：区分公民参与民主决策的四种方式，提高比较分析能力；理解公民参与民主决策的意义，提高辩证思维能力。

过程与方法目标：通过对热点材料的阅读、讨论，总结归纳民主决策的方式；通过分析社会听证会案例，体会民主决策与公民关系紧密。

情感态度价值观目标：认同政府决策与公民生活息息相关，自觉参与民主决策。

## 二、教学重点、难点

重点：公民参与决策的多种方式及重要意义。

难点：社会听证制度的作用。

## 三、教学方法

1. 小组合作学习法。
2. 案例分析法。

## 四、课前准备

1. 编写学生学案。
2. 制作多媒体课件。

## 五、教学过程

（一）视频导入 激发兴趣

（播放视频）我校“校长接待日”活动

“校长接待日”搭建了一个师生交流的平台，通过这个平台，校长可以了解学生各方面的实际情况，为改进、完善学校的工作做准备；





学生可以间接参与到学校的管理和决策中，增强他们爱校的责任感、自豪感。作为当代中专生、石家庄市的市民，我们不仅应该关心学校的管理、建设，还应该自觉提高综合素养，积极为石家庄城市建设出谋划策。

（引入材料 点明主题）《江苏镇江世纪巨蛋将“完蛋”》

据荆楚网消息，高48米，最大直径38米的江苏镇江“巨蛋”，于1999年12月31日，千禧年前夜首次亮灯，一夜走红。2000年上半年，“世纪巨蛋”被发现是世纪诈骗案，其后续资金被侵占挪用，“巨蛋”在一夜之间变成了“臭蛋”。如今，其体内已是破败不堪，身旁业已荒草丛生。日前镇江对“巨蛋”拆除进行公开招标。据悉原地将兴建一座五星级大酒店。

（提出问题）镇江政府斥巨资建设的形象工程，因为烂尾和存在安全隐患最终被拆除，这是当地政府决策的失误。那么，政府在日常工作中应如何避免决策失误？

（学生回答，教师归纳）在做决策时听取多方意见，实行民主决策。

（多媒体展示）成语：兼听则明，偏听则暗。

（二）小组合作 突破重难点

在2013年的全国“两会”上，代表和委员就百姓关注的热点问题热烈讨论，提出好的提案，建议力求解决问题。人大代表代表选民参与政府决策是公民间接参与政府决策，此外，公民还可以直接参与政府的决策，今天我们来共同学习公民直接参与政府决策的方式。

（多媒体展示）公民参与民主决策的方式

{ 间接参与决策  
直接参与决策（本节课内容）

（情景设置）

### 校车安全 刻不容缓

校车，给2011年的中国教育带来了太多的痛。针对多个地方出现的校车安全问题，国务院责成有关部门制订出《校车安全条例》，抓紧完善校车标准。“2011年12月9日，国务院法制办举行了《校车安全条例（讨论稿）》征求意见座谈会，与会的除了国务院法制办负责人之外，还有参与起草条例的教育部、公安部、交通运输部相关负责人，还邀请了一些教育、法律方面的专家及媒体同志。”

“为充分了解社会各方面的意见和建议，国务院法制办于2011年12月11日在中国政府法制信息网正式公布《校车安全条例（草案征求意见稿）》，广泛征求社会各界意见”。2012年3月，国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议，审议并原则通过《校车安全管理条例（草案）》，《草案》规定载有学生的校车享有路上“优先权”，可在公共交通专用车道以及其他禁止社会车辆通行但允许公共交通车辆通行的路段行驶。2012年3月28日，《校车安全管理条例》发布并正式实施。希望通过多方努力，各中小学校都能买得起校车，雇得起优秀司机，希望孩子们享受温暖而安全的教育公共品。

任务一：阅读课本，分析材料，回答问题

1. 公民对校车安全问题有好的想法并把想法反映给有关部门，这体现了公民通过哪种方式参与民主决策？这种决策方式的内容和适用范围是什么？

2. 假如你想就校车安全问题向政府部门提建议，你会选择哪种方式？

3. 《校车安全条例（草案征求意见稿）》在制定过程中经过政府十多个部门的专家进行分析、论证，这体现公民通过哪种方式参与民主决策？这种决策方式的内容和适用范围是什么？



4. 国务院将《征求意见稿》向社会公布，征求社会各界意见。这体现公民通过哪种方式参与民主决策？这种决策方式的内容和适用范围是什么？

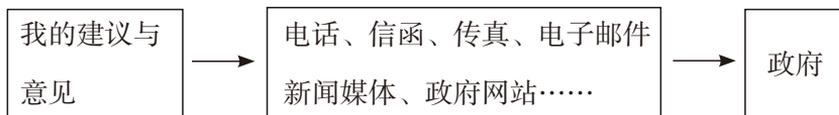
（小组探究 学生代表回答）问题1

名称	内容	适用范围
社情民意反映制度	公民向决策机关反映意见、提出建议	除涉及国家秘密以外的所有事项

（教师点拨）实行社情民意反映制度的依据是什么？

古代儒家提倡“民本”思想，我们常说“没有调查就没有发言权”，信息是决策的基础，民意是正确决策最重要的信息资源。政府部门的工作人员只有深入了解社情民意，才能做出利民、惠民的决策。

（小组探究 学生代表回答）问题2



（多媒体链接）石家庄市政府网站（<http://www.sjz.gov.cn/>）专门设置了“政民热线”这一版块，向市民征集城市建设合理建议，帮助市民解决棘手的问题。这说明石家庄市政府非常关注民生、重视民意。

（小组探究 学生代表回答）问题3

名称	内容	具体方式	适用范围
专家咨询制度	专家学者利用自己掌握的专业知识、相关信息等，对专业性、技术性较强的重大事项进行分析论证	专家论证会、专家座谈会	专业性、技术性较强的重大事项

（教师点拨）政府做决策时为什么要咨询专家？

因为专家具有较强的专业知识，政府决策前听取专家意见，集中学



者智慧，有利于提高决策的科学性。

（多媒体展示）石家庄市政府通过专家咨询制度确定正定新区的规划图。

“正定新区的规划图给人一种时尚、恢弘、大气的视觉效果，政府邀请的专家设计团队综合考虑了我市的文化、历史、经济发展特点等，给市民交了一份满意的答卷。”

（小组探究 学生代表回答）问题4

名称	内容	具体方式	适用范围
社会公示制度	决策机关将涉及公共利益的各项决策进行公示，公民在真正了解决策的有关内容后，发表意见，提出建议	政府公报、政府网站、新闻发言人、新闻发布会	涉及公众利益的各项决策

（教师点拨）实行重大事项社会公示制度的依据是什么？

法律赋予公民具有对重大事项知情的权利，这一权利体现我国人民当家作主的社会主义本质。政府将涉及公共利益的各项决策进行公示，能提高决策透明度和公众参与度。

（小组探究）分析案例 突破难点

任务二：阅读课本第20页我国首次国家级听证会内容并回答下列问题：

1. 参加听证会的人主要来自哪几个方面？
2. 各方争论的焦点在哪？
3. 你同意谁的观点？为什么？
4. 决策者如何做出最佳决策？

（小组探究 学生代表回答）问题1

参加听证会的人有政府部门、铁路部门（经营者）、消费者代表、专家代表、人大代表。（学生可以在阅读案例时找到答案）



（小组探究 学生代表回答）问题2

争论的焦点在于票价涨与不涨。

（案例提供了五个与会人员的观点，学生要做的是对五个人的观点进行概括总结。）

（小组探究 学生代表回答）问题3

略。（“公说公有理，婆说婆有理”，每个人站的角度不同，结论自然不同）

（小组探究 学生代表回答）问题4

政府立足当时当地的实际情况，本着利民惠民的原则作出最佳决策。

（小组探究 学生代表回答）

名称	内容	方式	依据	意义
社会听证制度	对与公共利益密切相关的重大事项，公民可以通过社会听证制度参与决策	听证会	决策机关拟定的方案可能存在问题	有利于决策利民

任务三：分析公民直接参与民主决策的意义

过去，铁路列车定价政府说了算，消费者只能被动接受；现在列车票调价要开听证会征求消费者意见，可见，我国政府在推进决策科学化与民主化道路上不断前行。

思考：1. 从政府角度看，公民参与民主决策有何意义？

2. 从公民的角度看，积极参与民主决策有何意义？

（学生代表回答，教师归纳）

公民直接参与政府决策：

从政府角度：{

- 有利于决策反映民意  $\xrightarrow{\text{体现}}$  决策的民主性
- 有利于决策集中民智  $\xrightarrow{\text{体现}}$  决策的科学性

从公民的角度：
 

- 有利于公民对决策的理解。
- 有利于提高参与的热情和信心。
- 有利于增强社会责任感。

### （三）立足自身 多多实践

古人说“一屋不扫，何以扫天下？”作为学生，我们参与政府决策的机会不多，但我们可以通过积极参与班级、学校的决策锻炼各种能力，为日后参与政府决策做准备。

（学生活动）1. 为增强班级凝聚力出几个好点子

2. 为美化校园环境出几个好点子

### （四）师生互动 做好小结

通过本节课我们学习了参与民主决策的四种方式及意义。

1. 本节课你记住了哪些内容？

2. 上完本节课，你有什么收获？

## 板书设计

