

校（园）长专业发展研究丛书

高中学校 发展规划选编

GAOZHONG XUEXIAO
FAZHAN GUIHUA XUANBIAN

主编 郭平 卢雄 李小融



西南交通大学出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

高中学校发展规划选编 / 郭平, 卢雄, 李小融主编.
—成都: 西南交通大学出版社, 2016.7
(校(园)长专业发展研究丛书)
ISBN 978-7-5643-4549-5

I. ①高… II. ①郭… ②卢… ③李… III. ①高中—
学校管理—研究—四川省 IV. ①G637

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 031976 号

校(园)长专业发展研究丛书

高中学校发展规划选编

主编 郭平 卢雄 李小融

责任编辑 梁红
封面设计 刘海东

出版发行 西南交通大学出版社
(四川省成都市二环路北一段 111 号
西南交通大学创新大厦 21 楼)
发行部电话 028-87600564 028-87600533
邮政编码 610031
网 址 <http://www.xnjdcbs.com>

印	刷	四川森林印务有限责任公司
成	寸	185 mm × 260 mm
品	张	27
印	数	687 千
字	次	2016 年 7 月第 1 版
版	次	2016 年 7 月第 1 次
印	号	ISBN 978-7-5643-4549-5
书	价	88.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前言

四川省教育厅组织发出了2014年四川省中小学（幼儿园）新任校（园）长任职资格培训项目招标。成都师范学院教育科学学院认真设计该培训项目申报书和详尽的实施方案，最终在多家提供申报书的单位中脱颖而出。成都师范学院教育科学学院最终承担了该项目幼儿园园长、小学校长、初中校长和高中校长四类，共计320人的校（园）长任职资格培训任务。高中校长任职资格培训是其中一项任务，学校和教育科学学院高度重视该项目的实施工作。

为组织好这次高中校长任职资格培训，教育科学学院组成了以郭平院长为组长的项目实施领导小组和以李小融教授为首席专家的项目实施专家组。根据教育厅的目标要求，结合学员需求调研，领导和专家组提出，本次培训以“校长专业标准与办学治校素质提升”为主题，提出了“拟任或新任高中校长的教育理念、专业知识和专业能力得到提高，具备管理学校、引领学校发展的能力，发展成为一名合格的校长”的总体目标。该项目响应教育厅的要求，以中小学（幼儿园）校（园）长专业标准和任职资格标准为依据，以解决办学治校实际问题为重点，深入基层学校现场进行案例教学，突出中小学校长任职资格培训特点；在远程培训中，我们主要安排师德与法规、政策与制度以及信息技术的教学任务；在课程设置中我们以“应知”“应会”为重点，理论联系实际，准确确定培训主题，精心选择培训课程；在学员管理中，我们制定学员管理和服务办法，严格管理，提升服务质量，保障了培训有序有效地实施。

在这次培训中，教育科学学院领导和专家组提出了异地考察、跟岗研修的培训新模式，全体学员前往重庆一中、重庆礼嘉中学、江津聚奎中学等重庆一流高中考察学习；项目组还开展了“学员上讲台”活动，发挥学员学习的主动性和积极性；项目组充分发挥任务驱动的作用，要求学员开展教育教学研究和学校管理研究，上交研究论文和学校发展规划。

2014年7月3日，教育厅组织的，由盐道街中学副校长、特级教师卿平海，西华师范大学高清兰、李俊等组成的专家组对该培训项目的实施进行了评估。专家组认为，成都师范学院教育科学学院认真负责地组织了项目的实施，各评估指

标都达到，甚至超过了教育厅的要求，学员对项目实施的满意率很高。特别是培训中的“异地研修”“学员上讲台”等培训模式值得肯定和推广。

该项目集中培训于2014年7月7日结束，此后又进行了几个月的远程培训。经专家组的考核，2014年10月，正式给学员寄发了任职资格证书。本着固化培训成果，延伸培训效果的目的，我们编辑出版本书，作为本次培训的成果之一。我们希望本书能带给读者一些启发，帮助读者更新理念，提高教育教学水平和管理水平，不断探索高中教育与管理的有效新路。

编 者

2015年10月

目 录

四川省苍溪歧坪中学五年发展规划（2014—2018）	车孟良/1
巴中市恩阳区花丛中学五年发展规划	成军/7
万源市职业高级中学办学指导思想、办学目标及发展规划	程润昌/14
达川区麻柳中学中长期发展规划	代光兵/17
武胜中心中学五年学校发展规划（2015—2020）	邓刚/23
巨龙职中发展规划（2014—2017）	邓忠/26
四川省武胜烈面中学五年发展规划（2015—2019）	杜均/31
四川省天全中学三年发展规划（2015—2017）	高进文/36
四川省雅安中学三年发展规划（2014—2017）	高正刚/40
四川省阆中市河溪中学工作规划（2014—2015）	龚小强/54
营山县教师进修学校中小学教师教育“十二五”发展规划	何雪梅/58
宜宾县第二中学三年发展规划（2014—2017）	郑佐愉/65
南部县东坝中学五年发展规划	何元勇/69
四川省华蓥中学三年发展规划（2014—2017）	何正安/77
巴中市职业中学五年发展规划（2011—2015）	侯刚/86
四川省达县亭子职业高级中学发展规划	黄功军/90
四川省剑阁县白龙中学三年发展规划（2014—2017）	黄旭煜/94
武胜中心中学目前存在的问题及改进建议	蒋勤伟/97
四川省苍溪中学五年发展规划（2014—2019）	金昌福/102
求真务实 开拓进取 奋力打造秦巴山区职教特色学校	
——平昌县西兴职业中学 2014—2017 年发展规划	李春/107
四川省长宁县中学五年改革发展规划（2013—2017）	李江/115
汉源县第三中学五年发展规划纲要（2012—2016）	李明源/124
新都桥藏文中学发展规划	李顺洪/130
巴中市第二中学五年发展规划（2011—2015）	李勇/136
四川省名山中学发展规划（2013—2015）	李运刚/147
南江县正直中学校园文化建设规划	梁显国/160
江安第四中学中长期发展规划（2012—2017）	林善刚/170

走特色之路 建美好二中

——南溪区第二中学发展规划	刘乙/175
康定县民族中学发展规划	罗布让步/178
关于南充龙门中学发展前景的思考	罗开文/181
四川省华蓥中学发展规划（2015—2020）	彭爱明/184
汉源职业高级中学发展规划	石志刚/195
宜宾市第四中学发展规划	孙继容/203
南江县第二中学三年发展规划（2014—2017）	谭毅/217
新市中学三年发展规划（2014—2016）	童祥兵/222
康定中学未来五年发展规划	王华本/228
宜宾市第三中学五年发展规划（2011—2015）	王进/233
广元市宝轮中学战略发展规划（2014—2019）	王培/237
安平中学发展规划	王辛/247
四川省雅安中学中长期发展规划	王云刚/253
四川省旺苍东城中学中长期发展规划	王子护/262
南充市建华中学五年发展规划（2014—2019）	韦晗/268
四川省华蓥职业技术学校五年发展规划（2015—2020）	温波/276
南充市第十一中学三年发展规划（2015—2017）	吴应忠/284
宣汉县第二中学发展规划	刘兆文/293
四川省旺苍中学规划纲要	向彦/297
四川省兴文中学发展规划（2014—2017）	许启飞/301
天全中学三年发展规划（2014—2017）	薛春智/310
宜宾市一中中长期发展规划	杨永跃/322
宣汉县双河中学五年发展规划（2014—2019）	于开军/328
四川省筠连县第二中学发展规划（2013—2016）	余兴华/333
四川省珙县第一高级中学发展规划	袁明/340
宜宾市南溪第一中学发展规划（2014—2020）	张孝辉/347
剑州中学五年发展规划（2014—2018）	张志成/351
万源市第三中学五年发展规划（2015—2019）	周兴阳/360
奋力打造省示品牌 倾力构建美丽屏中（2014—2018年发展规划）	庄云川/364
四川省剑阁中学中长期发展规划（2014—2020）	左坤周/374
绵阳实验高中发展规划（2010—2015）	左双全/380
渠县临巴中学中长期发展规划	李长明/390
四川省苍溪县城郊中学中长期发展规划	邓敏/392

着眼长远，规划未来

——仪陇县永乐中学十年发展规划（2012—2022）	李辉中/399
通江县民胜职业高级中学发展规划	马斌/409
附 1：2014 年四川省高中校长任职资格培训项目实施方案 （成都师范学院班）	413
附 2：2014 年四川省高中校长任职资格培训课程表 （成都师范学院班）	419

四川省苍溪歧坪中学五年发展规划 (2014—2018)

四川省苍溪歧坪中学校 车孟良

根据苍溪县委、县政府及苍溪县教育和科学技术局对学校教育管理和发展的指导精神，结合本校实际，制定学校 2014—2018 年五年发展规划。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕十八届三中全会关于深化教育领域综合改革的新举措，全面实施素质教育，不断推进课程改革，培养学生创新精神和实践能力。坚持质量立校、科研兴校、特色强校，努力把学校创建成“学风纯厚，教风严谨，校风优良，队伍精干，管理高效”的现代教育育人基地，形成“乐思乐行，乐在歧中”的校园特色。

二、整体目标

按县教科局对全县学校的布局规划，学校保持不少于 20 个高中班、15 个初中班的办学规模。依照循序渐进、稳步推行的原则，五年内，将学校打造成先进教育思想和现代教育理念的聚集地；教师成长和发展的的人才库；学生素质提升和未来多元发展的基地；教育教学质量在全市农村中学成为领跑者；营造文化氛围浓厚的书香型校园；学校成为学生成长的家园、学习的乐园。把歧坪中学办成学生向往、家长放心、社会赞誉的品牌学校。

三、具体目标

(一) 学生培养目标——全面发展+一技之长

1. 思想品德素质

继续发扬“和谐求是，博学创新”的“歧中精神”，践行社会主义核心价值观，培养具有锲而不舍、顽强拼搏的意志，勤于进取、勇攀高峰的精神，严谨律己、诚信公正、热爱社会、品德优良的高素质人才。

2. 文化智能素质

培养学生具有良好的学习习惯和科学的学习方法，具备较强的自学能力、探究能力、动手能力和思维判断能力。

3. 身体心理素质

培养学生健康的身体素质，使其身体得到良好发育，体格健壮、姿态端庄，同时具有抗挫折、耐磨炼的坚强意志品质，使每个学生乐思乐行，阳光、活泼、健美，富有生气。

4. 艺术审美素质

艺术审美素养直接影响个人人格与生活质量，启迪激励学生有一定的艺术修养和较高的审美素质，让学生能主动在感性和理性、情感和理智方面协调统一。

5. 个性特长

把兴趣爱好作为培养的基点，引导学生发展各自的个性特长，在文学、科技、艺术、体育、计算机、书法等领域的某一方面具有特长，从而实现个个有爱好，人人有特长。

（二）师资建设目标——业务过硬、结构合理

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。要建设一支师德高尚、业务精湛、献身教育事业、关心爱护学生、人员结构合理的高素质教师队伍。

1. 学历结构

学历达标率 100%，初中专任教师达到专科学历，高中专任教师达到本科学历，鼓励更多的教师参加专业研修。

2. 能力结构

每位教师一专多能，能胜任必修课、选修课和活动课，具有扎实的业务基础知识，并能掌握现代化的教学手段和方法，具有一定的科研能力和综合实践探究能力。骨干教师形成自己的教学特色和教学风格，45%以上的教师达到学校、县、市或省级教育教学骨干水平，12%以上的教师进入市或省级的学科带头人、骨干教师行列。

3. 年龄结构

老、中、青教师的年龄结构比例为 1：5：4。

（三）教育科研目标——积极探索、争创特色，培养科研型教师

追求一流的教育质量，构建一流的师资队伍，教育科研是重要的载体。一要加强教育理论学习，二要加强校本教研制度建设和指导探索性研究。应切实贯彻教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》，针对新课程推进过程中面临的一系列任务和学校教育教学实际，积极探索、培养创新型人才的规律。

（四）学校管理目标——理念先进、机制完善、方法科学、运作高效

建设一个团结、开拓、务实、高效的领导班子，做到结构合理、人员精干、教育理念先进、改革意识强烈，积极进取，乐于奉献，遵纪守法，务实清廉。

健全和完善校长负责制，坚持校务公开。重大事项由校长办公会或行政会讨论决策并交教职工代表大会审定通过，再组织实施。积极稳妥地施行教师聘任制、员工合同制和绩效工资制。

努力实现学校管理的高效率和现代化。一是建立以教师引导、学生自我管理为主的机制；二是借助社会力量，加强学校管理；三是实现学校管理手段的科学化，使学校管理达到先进水平。

（五）校园建设目标——教学设施齐，校园景观美，文化品位高

学校的校舍和场地安全、实用、美观，教学设施设备齐全，各种活动器材充足，有丰

富的图书资料，现代化的办公设备和完善的后勤服务设施。

校园布局合理，自然景观凸显亮点，校园文化彰显品位，书香气息浓郁醇厚。

四、对策措施

为实现上述目标，未来五年我校需要倾力完成以下五项工程：

（一）名师建设工程

1. 强化继续教育，提高教师业务素质

一是要建立健全“歧坪中学教师论坛”制度。在校内开设“教学论坛”和“德育论坛”，形成机制，定期举办专题讲座；务实推进“青蓝工程”，加强校内教师间积极交流与学习。

二是“走出去，请进来”。组织教师外出参观、学习、培训；邀请国内教育专家和特级教师到校讲学，提高教师整体水平。

三是提升教师专业技能。开展“普通话”“三笔字”“现代信息教育技术运用”等竞赛活动，50岁以下的教师必须掌握多媒体教学技术，并能熟练运用；45岁以下的教师能独立设计并熟练制作教学课件，鼓励教师创建个人网页和教育博客。

四是通过校本教研和教师参与教育科研提高教师素质。培养一支科研型教师队伍。一方面通过正课教研、“名师导教”与常规教研活动，发挥集体“磨课”的优势，提高课堂效率，促进青年教师成长与进步。另一方面，要以教育科研为抓手，以课题研究和课题成果推广促进教师队伍建设，形成以研促教，以研强能，科研兴校的良好氛围。85%以上的教师至少参与一个县级以上课题的研究，每位教师都要有研究成果。

五是加强名师队伍和骨干教师队伍建设，制订《歧坪中学名师与骨干教师培养计划》，为造就一批知名教师提供全方位的条件支持。

2. 建立健全教师发展的激励机制。

（1）设立教育与教学质量奖。

（2）设立教育科研成果奖。

（3）进一步完善名师奖励制度，对县、市、省级学科带头人、骨干教师给予相应的物质、精神奖励。

（4）建立优秀学生培养激励制度，对指导或辅导学生（含学生团体）获得国家、省、市、县等级奖的教师，予以物质或精神奖励。

（二）质量品牌工程

1. 课程改革

我校将实施“科技和人文、学科和活动、共性和个性”三者结合的策略，构建一种面向全体、保证基础、增强选择、富有弹性、多向发展、开发潜能的课程体系，形成我校的教育教学质量品牌。

牢固树立新课程改革是实施素质教育的核心和关键的理念，认真落实《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，努力构建国家课程、地方课程、校本课程相结合的课程体系。根据学校自身特点和学生发展的特点，开发、开设可供学生选择的校本课程。

坚持“学为主体，教为主导，疑为主线，创为主攻”的现代教学观念，积极探索课堂教学的改革，采取灵活多样的方式，激励和强化学生的积极性、主动性。歧中教师要牢固树立一个信念：不放弃任何一个学生。我们的任务不是选择适合教育的学生，而是创造适合学生的教育。学校的管理者从校长到每一个班主任甚至宿管员，都要为学校的兴盛建言献策、积极出力。要营造良好环境，打造高效课堂，落实真正意义上的因材施教；构建歧中课堂模式，教师要动脑筋、增措施，想方设法调动学生的学习激情，通过创设各种活动平台，找到让学生进步的突破口，充分发掘每个学生的优势和潜能，让他们学会自主学习，好学力学，在合作研讨中学有所获，促进每个学生主动地、生动活泼地发展。

积极研究素质教育的评价标准和评价模式，在完善结果性评价的基础上，探索过程性评价和发展性评价的标准。

2. 立德树人

努力培养学生具有正确的人生观、价值观和道德观，促进学生情感、态度、价值观念乃至心理的协调健康发展。

首先，要注重学生道德需求—道德情感—道德认知—道德行为的品德形成过程，把“知、情、意、行”有机地统一起来实施教育活动，建立师生互动、学生互动和自我内省的品德发展评价机制。

其次，注重学生品德形成过程中的积极性、主动性和自主性研究，积极探索美育因素的育人作用，通过营造美的环境、展示美的内容、创造美的成果，让学生在美的熏陶中塑造美的心灵。坚持“合格+特长”的育人方案，分年级细化德育目标。高一年级侧重养成教育，高二年级侧重完美人格教育，高三年级侧重成才成功教育。初中学生重在培养学习习惯、生活习惯，培养正确的人生观、价值观。以学校各个志愿者服务队、各种兴趣小组、节庆日和比赛为平台，通过丰富多彩的活动的开展，如“春之声”艺术团、校园歌手大赛、合唱团、动漫社、街舞社、训练队、美术社团、校园体育“吉尼斯”、龙门文学社、科普协会、科技节、体育节、艺术节、“校园之星”评选活动……引导学生在自主活动中实现自我管理，进而达到自我教育、自我发展的目的，使歧中学子幸福学习，快乐生活每一天。

最后，总结班主任工作中的先进经验，编辑出版歧坪中学优秀主题班会、优秀德育活动和学生个案研究专辑。

（三）科研兴校工程

（1）制定《歧坪中学教育科研发展规划》，明确学校教育科研的指导思想、目标任务、组织机构、管理措施。

（2）制定《歧坪中学教育科研课题申报管理和评审办法》，成立学校科研课题评审委员会，对课题提出的依据、研究价值及可行性进行评估审核。

（3）充分利用学校既有的教育科研优势，加强与高校和县、市教科所的合作，有自己独立完成的市级科研项目并获得市级以上奖励。

（四）特色强校工程

学校办学特色定位：乐思乐行，乐在歧中。

具体工作：

(1) 以苍溪县朝阳青少年体育俱乐部团体会员单位为平台, 广泛开展学生社团活动, 开设选修课程超市, 满足不同学生发展需求, 让学生特长得到发展, 个性得到张扬, 在快乐中学习, 在快乐中成长。

(2) 成立各类教师协会, 开展丰富多彩的教工业余文体活动。

(3) 教师要创新课堂教学模式, 运用科学的教学手段, 打造快乐高效课堂, 从而实现幸福工作, 快乐生活每一天。

(4) 以“歧中教师论坛”为载体, 加强教师的交流合作, 促成“教学—交流—探讨—整合—提升”的良性循环。

(五) 人文校园工程

(1) 完善校园文化设施。

高质量办好学校网站, 落实校园网建设规范, 加快学校数字化校园建设进程, 逐步实现无纸化办公。

继续办好校园广播站, 完善校园广播系统, 积极筹建校园有线电视台。

建设体现学校文化底蕴、办学特色的校园文化景观。

建设多功能形体训练厅和专业音乐教室, 装备完善美术画室, 改建篮球场和排球场, 修建 200 米塑胶跑道。

(2) 挖掘学校文化积淀, 编制《歧坪中学校志》。

(3) 加强校园文化建设, 以学生为主体策划和组织学校“两赛”(校园“吉尼斯”比赛“校园歌手大赛”)、“一会”(师生运动会)、“三节”(艺术节、科技节、体育节)。

五、保障机制

学校五年发展规划是一个系统工程, 为确保规划的科学性、前瞻性、可操作性, 规划的实施还需提供有效的保障才能顺利完成。

(一) 组织保障

(1) 学校成立发展规划领导小组, 对规划实施起组织、指导、协调和服务作用。

(2) 规划领导小组定期召开研讨会, 解决重大问题, 检查规划实施中的进展情况, 提出指导性意见。

(3) 主动向县委、政府和教育主管部门汇报工作, 争取政策上的支持, 搞好社区共建和家校共建, 成立家长委员会, 取得社会各界的支持。

(二) 机制保障

(1) 大力宣传学校的发展规划, 使全体教职工了解规划, 增强教职工的凝聚力, 增强实施学校发展规划的自觉性、主动性。

(2) 各部门通力合作, 保证高效实施规划。

(3) 充分发挥教代会和群团组织在学校民主管理方面的职能, 坚持校务公开。

（三）后勤保障

学校要建立一支结构合理、务实高效的后勤队伍，以服务育人为宗旨，遵循严格管理、民主理财的原则，树立全局意识、创新意识、效益意识，廉洁奉公、开拓进取、团结互助、精益求精。

（四）物质保障

（1）科学合理编制每年财政预算，争取政府投入，吸纳社会资金。

（2）盘活学校现有的固定资产，提高资产利用率。

（3）学校设立专项基金用于课程开发、实施、管理和教师教育、设施配置、信息技术的推广应用与对外交流等。加强图书室、实验室、专用教室等设施的升级建设，力争构建具有本校特色的各学科资源库，为课程的实施提供必要的物质保障。

绘就蓝图，机遇与挑战并存，希望与困难同在，相信有各级领导的关心和支持，有社会各界的鼎力相助，歧坪中学全体教职员工同心同德、群策群力，我们的目标一定能实现。

巴中市恩阳区花丛中学五年发展规划

巴中市恩阳区花丛中学 成军

为了提高我校教育质量，优化我校办学条件，提升我校教育的现代化水平，促进我校全面发展，根据《巴中市恩阳区中长期教育改革和发展规划（2013—2020年）》精神，特制定本规划。

第一部分 学校概况

一、学校简介

花丛中学创办于1956年，是巴中市办学历史悠久的普通高完中学校，曾是“巴中市第三中学”。学校坐落于风景秀丽的南岳山下，占地面积5万平方米，校舍建筑面积1.5万平方米，现有教学班24个，学生近1500人。近年来，通过全校教职工的辛勤耕耘，学校教育教学质量稳步提升，实现了又好又快发展，受到各级党委、政府及教育行政主管部门的肯定。学校曾先后被评为“一级甲等办学水平单位”“市级校风示范校”“市绿化示范校”“市级模范职工之家”“德育工作先进单位”“平安示范校”“阳光体育示范学校”等。

二、校 赋

花丛中学赋

花丛中学，偏巴州一隅，接南北仪阕，倚南岳之势，临白岩之秀。校史五十有八，历坎坷，经风雨，平坦途，沐阳光，桃李芳天下。代代师表，承教化之责；莘莘学子，扬理想之帆。此乃藏龙之渊，伏虎之山。时有青鸾展翅，雏凤翩跹。

入其内，依山势而建，渐分三叠，屋舍俨然，树木交映。春日蜂鸣蝶绕；夏至浓阴滴翠；秋则桂香满园；冬则松雪掩映。南岳山下闻琅琅书声，白岩河畔听悠悠钟鸣。泛无涯之学海，登有径之书山。

光辉历程，斐然成绩，躬逢盛世，扬鞭自强，薪火相传，鼎新革故。立德树人，启智释潜。望苍穹而壮逸兴，乘长风而破巨浪。瞻望明日之花中，宏图伟业，文芳永辉！

三、学校现状分析、发展机遇与优势

（一）学校现状分析

1. 教师队伍现状

我校教师从年龄结构上看以青年教师为主；学历结构上以本科学历为主；职称结构

上以中级教师为主。

2. 学校硬件设施现状

表 1 学校硬件设施现状（单位：平方米）

设施面积	学校占地	校舍建筑	学生宿舍	食堂	运动场	图书室	生物实验室	化学实验室	物理实验室	微机室
场地面积	3 0667	15 948	3 566	310	4 000	50	50	50	50	50

（二）学校发展机遇与优势

（1）党和国家高度重视农村教育事业的发展，各项教育政策、方针的有力支持，教育综合改革的实施等为农村教育提供发展契机。

（2）新区建设为教育发展提供新机遇。

（3）区域战略确立教育优先地位。

（4）学校全体教职工爱岗敬业、勤奋上进，使学校有信心克服一切困难，增强了学校发展的内部动力。

（三）学校面临的挑战

（1）学校规模小，硬件落后。

（2）师资力量不足，教师工作任务重。

（3）学生人数减少，制约着学校的发展规模。

（4）教育观念落后，素质教育难以实行，课程改革举步维艰。

第二部分 发展战略

一、指导思想

大力实施“科教兴区”“人才强区”战略措施，尊师重教，以人为本，多元发展，以特色发展为核心，全面提高教育教学质量。

二、发展原则

以促进学生健康成长为教育本质；以提高教学质量为工作核心；以“品德高尚、思维活跃、体魄健美、个性充分”为培养目标，为每个学生提供更适合的教育，整体规划、因地制宜，逐步推进。

三、学校教育精神

▲ 教育愿景：百花争艳，出类拔萃。

▲ 教育理念：因材施教，多元发展。

▲ 学校定位：办农村特色高完中。

(1) 校训：立德树人 启智释潜

(2) 校风：严谨、求实、勤奋、创新

(3) 教风：敬业不渝、诲人不倦、治学不怠、砺己不息

(4) 学风：重基础、扬个性、善思考、炼德行、会创造、敢超越

▲ 发展策略：坚持走以促进公平和提高质量为重点的内涵发展道路；以整合现有资源，提升现有特长为重点的特色发展道路。

▲ 事业态度：执着成就理想，激情铸就梦想

四、发展目标

▲ 办学目标：三年内建成市级示范高中；通过五年努力，使学校的综合办学水平处于全市农村高完中前茅；基本实现教育现代化；逐步实现“阳光心理健康教育”特色学校的目标。

▲ 管理目标：走民主管理、自我管理、制度管理三结合之路，努力追求“无为而治”的管理境界。

▲ 培养目标：围绕“一切为了学生健康快乐成长”的办学宗旨，全面系统地培养“品德高尚、思维活跃、体魄健美、个性充分”的新型学生。

▲ 重点发展目标：

(1) 建设高素质的教师队伍，全面实施素质教育，全面提高教育质量。

(2) 整体规划，分步推进，力争实现办学条件标准化，办学模式特色化的目标。

第三部分 学校近五年的主要工作任务

一、办学条件标准化

2014 年：建好综合楼、塑胶操场和学生食堂，建成学生标准化浴室，更换学生桌椅、床铺。

2015 年：修建教师周转房。

2016 年：建教学大楼。

2017 年：完成标准篮球场、校门、办公楼的修建工作。

二、师资队伍高能化

2014 年：推出省级骨干教师 1 名。

2015 年：培养 1 名省教学名师，配齐所有专任教师。

2014—2018 年：每年推出 2 名市级骨干教师，5~10 名区级骨干（优秀）教师，教师学历和素质全面达标。