



校长专业标准诠释实施

# 校长规划与 学校快速发展

徐世贵 徐民慧 编著



中国出版集团



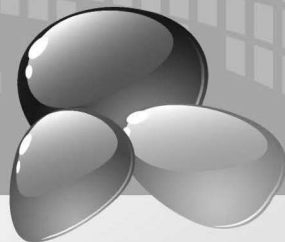
世界图书出版公司



校长专业标准诠释实施

# 校长规划与 学校快速发展

徐世贵 徐民慧 编著



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

校长专业标准诠释实施·校长规划与学校快速发展 /  
徐世贵, 徐民慧编著. — 广州: 世界图书出版广东有限  
公司, 2014.4

ISBN 978-7-5100-7847-7

I. ①校… II. ①徐… ②徐… III. ①中小学—校长  
—学校管理 IV. ① G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第081387号

## 校长专业标准诠释实施·校长规划与学校快速发展

---

策划编辑: 熊 国

责任编辑: 朱 霞 涂文谊

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84459539

http://www.gdst.com.cn E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市全海印刷厂

版 次: 2014年5月第1版

印 次: 2014年5月第1次印刷

开 本: 710 mm × 1000 mm 1/16

字 数: 222 千

印 张: 14.5

ISBN 978-7-5100-7847-7

定 价: 32.00元

---

版权所有 侵权必究

咨询、投稿: 13911775198 bjszbx@126.com

# 序

## 校长要有点“野心”

古今中外，在这漫漫的历史长河中，许多名人志士拥有如此的辉煌和创造，离不开他们的“野心”：秦朝末年，陈胜的“野心”是“燕雀安知鸿鹄之志哉”；三国时，刘备而立之年，还在织席子、编斗笠，野心图大业；商朝末年，姜子牙70多岁还在渭水河边垂钓，等待明主出现；现今著名企业家马云，最初也不过是连发邮件也不会的英语教师，却在谋划着一个网络奇迹；香港亿万富豪李嘉诚早年也只是在饭馆跑堂倒水，却暗地里为一个商业帝国而努力。由此可见，是“野心”成就了他们。

“野心”换一种说法也可以叫梦想。校长治校也需要“野心”，因为蔡林深校长有梦想和“野心”，把洋思中学和永威中学两所名不见经传的学校打造成全国名校；因为崔其升校长有梦想和“野心”，使即将被撤并的杜郎口中学起死回生，创造了教育的奇迹。所以，做一个不安于现状、有所作为的校长有时真要点“野心”。教育部颁布的《义务教育学校校长专业标准》中，义务教育学校校长的第一项专业职责就是“规划学校的发展”。

想，壮志凌云；干，脚踏实地。那么，校长怎样实现自己的“野心”呢？有一种力量叫规划。在学校，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子，走在前面。当一个好校长，需要站在教育改革的前沿，以更长远的眼光、更宽阔的思路去考虑问题，以先进的理念立校，以发展的眼光规划学校的未来，从而才能引领学校的教学工作快速发展和办出特色。因为有了规划，学校发展就有了思路；因为有了规划，学校发展就有了目标和方向；因为有了规划，学校就有了凝聚人心的力量。有梦想才有追求，有梦想才有动力。“野心”——梦想——规划——目标——发展，学校正是这样快速发展的。

那么，校长如何提升学校发展的规划能力？摆在面前的《校长专业标准诠释实施·校长规划与学校快速成长》这本书将为校长指点迷津。全书共分四部分：一是校长潜质篇，包括校长非权力影响力、校长依法治校的理念、校长的治学精神；二是战略型规划篇，包括校长怎样制定学校战略型规划和学校战略型规划文本的编写技能；三是操作型规划篇，包括创建特色学校的规划设计、校本课程开发利用的规划设计、创建校园文化规划设计、学校德育创新规划设计、教育科研规划设计；四是规划监测评估篇，对规划的实施、监测、评估方法技术做了具体详实的介绍和说明。本书立意高远，思路清晰，着力解决当前校长在学校规划中亟待解决的许多难点和困惑问题，能给校长眼前一亮的感觉，为校长们在新时期如何当好校长、管好学校提供了有益的借鉴和参考。

空谈误国，实干兴教。摒弃理论上的虚华和浮躁，本书重实际、讲实用，不仅引入课程改革新理念、新经验，而且引入许多鲜活的规划设计案例。用案例说话，远比空谈理论效果好得多。“【案例启示】——【问题分析】——【解决对策】”这种写作方式让人耳目一新。本书的特点是：创新——有突破性；系统——有科学性；实用——有操作性；通俗——有可读性，看得懂、用得上。一个人能走多远，就看他与谁同行；一个人有多优秀，就看他能得到什么人指点；一个人有多成功，就看他与什么人相伴。相信广大校长在本书的启示下能逐步提升自己的规划能力，也一定会带领学校快速发展。

编 者

# 目 录

## 第一部分 规划潜质篇

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 第一章 小胜凭智，大胜靠德——校长非权力影响力 .....       | 2  |
| 【案例启示】触目惊心的校长落马事件 .....             | 2  |
| 【问题分析】物欲横流，谁迷了路 .....               | 4  |
| 【解决对策】提升校长的非权力影响力 .....             | 8  |
| 第二章 教育法规，校长治校的上方宝剑——校长的依法治校理念 ..... | 21 |
| 【案例启示】罚款300元 .....                  | 21 |
| 【问题分析】校长要增强依法治校观念 .....             | 22 |
| 【解决对策】校长依法治校的建议 .....               | 23 |
| 第三章 只有学习精彩，规划才精彩——校长的治学精神 .....     | 34 |
| 【案例启示】激情人生追求卓越 .....                | 34 |
| 【问题分析】做一个善于学习而又有个性的校长 .....         | 36 |
| 【解决对策】校长有效读书的建议 .....               | 37 |

## 第二部分 战略型规划篇

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 第四章 方向比努力重要，目标比勤奋有效——校长学校发展规划观 .....   | 51 |
| 【案例启示】一个25年的跟踪调查 .....                 | 51 |
| 【问题分析】规划的力量大于努力 .....                  | 52 |
| 【解决对策】校长做学校发展规划的基本思路 .....             | 59 |
| 第五章 学校能走多远，关键要看校长能看多远——学校发展规划的编写 ..... | 69 |
| 【案例启示】一张蓝图绘制一所名校 .....                 | 69 |
| 【问题分析】学校发展规划的常见问题 .....                | 76 |
| 【解决对策】学校战略型发展规划的制定 .....               | 78 |

## 第三部分 操作型规划篇

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 第六章 学校的魅力来自它的个性——创建特色学校的规划设计 ..... | 98 |
|------------------------------------|----|

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 【案例启示】选择“特色”，就有希望 .....                           | 98  |
| 【问题分析】办学特色能为学校发展带来生机与活力 .....                     | 102 |
| 【解决对策】特色学校的创建 .....                               | 105 |
| 第七章 随风潜入夜，润物细无声——创建校园文化规划 .....                   | 117 |
| 【案例启示】让学校成为花园、学园、乐园、家园 .....                      | 117 |
| 【问题分析】优秀校园文化的独特魅力 .....                           | 121 |
| 【解决对策】校园文化的创建 .....                               | 127 |
| 第八章 迎接新时期学生德育的挑战——学校德育创新规划策划 .....                | 142 |
| 【案例启示】小学生毕业留言雷倒校长 .....                           | 142 |
| 【问题分析】关注新时期学生的德育 .....                            | 143 |
| 【解决对策】学校德育创新 .....                                | 146 |
| 第九章 开发校本课程，彰显办学特色——校本课程开发利用规划策划 .....             | 167 |
| 【案例启示】依托校本课程建设，彰显学校办学特色——在全区校本<br>课程现场会上的发言 ..... | 167 |
| 【问题分析】校本课程是学校课程的重要组成部分 .....                      | 173 |
| 【解决对策】怎样开发和利用校本课程 .....                           | 177 |
| 第十章 好风凭借力，送我上青云——教育科研规划设计 .....                   | 189 |
| 【案例启示】小课题研究 with 教师专业成长的实施方案 .....                | 189 |
| 【问题分析】怎样提高科研的实效性 .....                            | 193 |
| 【解决对策】校长怎样有效组织策划教师科研活动 .....                      | 195 |

## 第四部分 规划监测评估篇

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 第十一章 怎样保证学校规划的有效贯彻实施——发展规划实施、监测<br>与评估 ..... | 208 |
| 【案例启示】三年发展规划制定和2011-2012学年度实施情况自评报告<br>..... | 208 |
| 【问题分析】学校发展规划的实施、监测与评估 .....                  | 216 |
| 【解决对策】怎样监测评估学校规划的实施 .....                    | 217 |
| 参考文献 .....                                   | 226 |

# 第一部分

## 规划潜质篇

只有学习精彩，规划才精彩。没有厚积就没有薄发，没有深入就没有浅出。火山爆发之所以壮丽强劲，是因为它聚集了巨大的能量。

校长领导力包含两个要素：一是战略性谋划能力；二是领导者品格。因此，校长要勇于反思和超越自我。



# 第一章 小胜凭智，大胜靠德

## ——校长非权力影响力

工作是人品，表现是道德，业绩是人格。

——崔其升(杜郎口中学校长)

成功者之所以成功，在于做人的成功！失败者之所以失败，在于做人的失败！

学校能走多远，关键是看校长能看多远；而校长能看多远，关键是看校长对学校的规划和预测能力有多强。那么，校长的规划和预测又来自哪里呢？这固然包括校长的办学思想、胆识才干、知识储备、决策管理能力等，但不能不说与校长的品行、人格等有着密切关系。小胜凭智，大胜靠德。一个人的成功固然要靠聪明才智，但更重要、更根本的是靠优秀的品德。校长治校也是同样道理。先做人，再做事。校长治校要充分发挥权力和非权力两种因素的作用。

### 【案例启示】

#### 触目惊心的校长落马事件

近年来，一向被称为“清水衙门”的教育领域频频成为职务犯罪的高发区。其中，中小学校长的纷纷落马引人深思……

##### ◆校长带女生开房：两名涉嫌猥亵儿童罪嫌犯被批捕

综合晚报实习生许兰京华时报道：海南万宁第二小学校长陈某鹏与该

市房管局工作人员冯某松，于8日晚间带六名小学女生开房，女生下体遭到伤害，疑似遭遇性侵，引起社会高度关注。新华网海南万宁2013年5月15日电(记者马超、魏骅)海南万宁市人民检察院15日上午召开案情通报会，通报“校长带女生开房案”最新进展：两名涉嫌猥亵儿童罪嫌疑人已被万宁市人民检察院批准逮捕。

#### ◆贪婪女校长因受贿罪被查处

江苏南通小海小学出了一个腐败女校长杨玉燕。在新教师的录用、教师的引进、晋级晋职、职称评定等方面，杨玉燕不厌其烦地亲自过问，因为她能从中收受钱物。据统计，仅在教师录用等方面，杨玉燕就先后收受过近40名教师的“好处”，占学校老师总数的一半。据统计，自1991年至2004年，杨玉燕利用担任南通市小海小学代校长、校长的职务之便，在工程款拨付、招收教师、校办厂管理及购买教辅资料等方面为他人谋取利益，先后多次非法收受他人所送现金，合计人民币10万余元。

#### ◆从小学校长到教育局副局长被银弹20万击倒

据2005年11月23日1:25《都市快报》报道：原浙江省温州市龙湾区教育局基建财务科科长易会礼受贿一案开庭审理。此系列案件共揪出该区教育系统5条蛀虫，下至小学校长、上至教育局副局长，包括原温州市龙湾区教育局副局长潘庆明(兼任龙湾中学校长)、原龙湾区教育局人事科科长朱芳弟、原龙湾中学总务处副主任叶龙、原瑶溪镇第一小学校长苏世清，均因涉嫌收受贿赂而被提起公诉，涉案总额20余万元，他们的腐败领域都集中在基建财务和人事方面。此案开庭前，原龙湾区教育局人事科科长朱芳弟、原龙湾中学总务处副主任叶龙、原瑶溪镇第一小学校长苏世清等案件均已开过庭。苏世清已于今年7月21日，被判有期徒刑一年，缓刑一年，扣押的赃款没收上缴国库。而此案中职位最高的人物，原龙湾教育局副局长潘庆明(兼任龙湾中学校长)也已被提起公诉。

#### ◆斯文校长疯狂一生：贪了数百万，娶了仨老婆

据2005年10月29日《现代快报》报道：黄东疯狂敛财数百万，他做过农业学校校长兼党委书记，他任过县委常委、宣传部长，拥有在职研究生学历……可最后，他的斯文外衣被剥去后，只是比其他腐败分子更多了一些狼

狈和尴尬。办案人员抓获黄东后当众验包，2万元现金、几本存折、一张南海超市购物单(基本为妇儿用品)、小学生入学通知书……东西一样样从包里搜出来，黄东的脸色也越来越难看。随着案情的深入，办案人员发现事情还真是不那么简单。原来，与黄东案联系在一起的，除了他的受贿巨款之外，还有一场将三个老婆“明媒正娶”娶进家的重婚闹剧。

### ◆克扣学生伙食费，湖南桂阳县六中校长被撤职

据2005年12月12日《中国教育报》报道：湖南省桂阳县委、县政府批准县纪委、监察局的决定：桂阳县六中从2002年至2005年间，违反财经纪律，从学生上缴的餐费中套取资金共计92万余元，情节严重，为严肃纪律，给予桂阳县六中校长徐成松开除党籍、行政撤职处分。今年9月，接到群众举报桂阳六中套取学生伙食费的情况后，由县纪委、监察局成立专案组进行立案查处并上报省纪委、市纪委。经过2个月的认真调查，查清了桂阳县六中克扣学生伙食费的详细情况。

## 【问题分析】

### 物欲横流，谁迷了路

以上触目惊心的校长落马事件发人深省，显然这里介绍的事件也仅仅是同类事件的冰山一角。教育领域本是一片清静之地，教育工作者本应当是为人师表、教书育人的，校长更应该是师生们的表率。可是，这些案件却告诉我们，学校这片净土被他们践踏了，校长教师那种为人师表的神圣形象被他们玷污了。

#### 一、校长落马的原因分析

校长为什么会出现上述种种情况，原因可能是多方面的，但一定与以下五个方面的原因有密切的关系：

#### (一)物欲横流迷了路，人生观、价值观出现了问题

食物越来越多，食欲越来越少；娱乐越来越多，愉快越来越少；离婚的越来越多，爱情越来越少；财富越来越多，满意度越来越少；我们拥有的越来越多，快乐越来越少；房子越来越大，住的人越来越少；道路越来越宽，

心胸越来越窄……

中国改革开放30多年,经济发展起来,但同时物欲横流让许多人迷了路,他们的人生观、价值观出现了问题。在追求享乐、贪图浮华的路上,很多人心理失衡、欲望升级掉进了深渊。在市场经济和社会复杂环境中心理失衡,在很大程度上导致一些校长自甘堕落。他们中,有的认为吃回扣、拿好处很普遍;有的感到升迁无望,不如趁有权时“捞一把”;有的看到一些不如自己的人发了财,自己还是一贫如洗,巨大的反差导致产生失落感;有的堕落初期处于被动状态,可当陷入犯罪歧途后,又错误地认为这是对自己的补偿。

## (二)法制意识淡漠,宗旨淡忘

约束人的不正的行为有两种:一是内在的自我约束;二是外在的法律法规的约束。如果一个人这两种约束都失去作用,那么这个人一定会走向罪恶。多数校长是从长期从事教学工作的优秀教师中选拔出来的,但在当上校长后,随着权力的不断增大,渐渐淡忘了教书育人的宗旨,把人民赋予的权力当做捞取钱财的资本、牟取私利的工具。有的校长法纪观念淡薄,认为收钱收礼是人之常情,拿点回扣也不同于受贿犯罪,顶多是违纪。

## (三)权力集中,监督机制失效

当前,大多数学校实行校长负责制,不少校长同时还兼任党支部书记,掌握着进人权、用人权、择校审批权、借读审批权等权力,具有腐败的便利条件。这些被查处的校长就普遍存在家长作风。校长的权力到底有多大?谁来监管他们?一名普通的校长在外面吃喝玩乐开房,随手就能掏出一两万,钱是谁的?是不是开个发票,就能由学校的教育经费埋单?存不存在腐败问题?教育职能部门能监管到位吗?国家划拨的教育经费都做了什么?学校有没有民主管理监督机制?校长在外面大吃大喝,拿公用经费假公济私、送礼拉关系,在许多地方已成风气。这是教育职能部门的监管漏洞!

## (四)制度缺失,诱发腐败

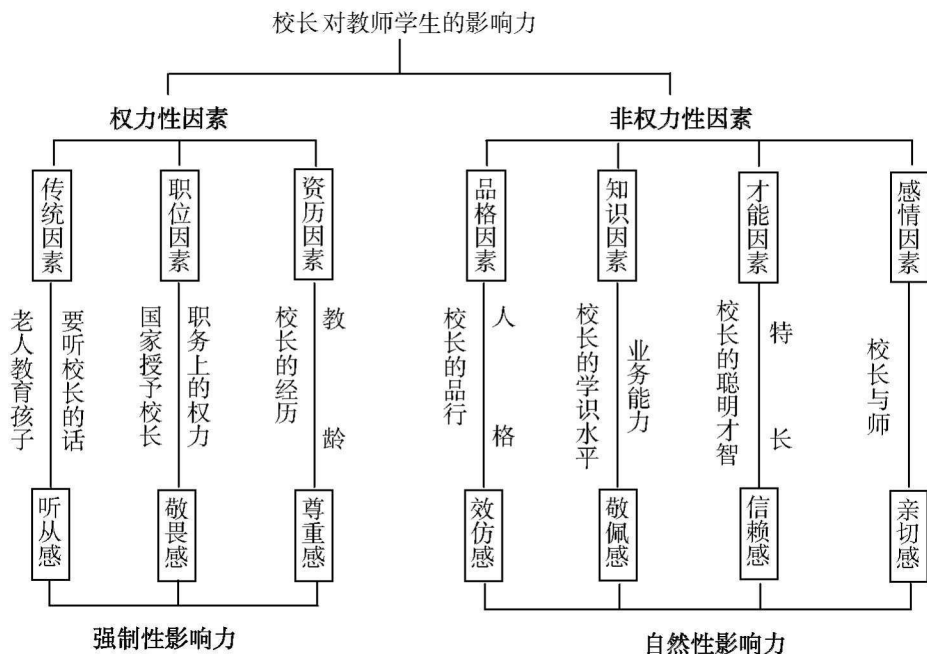
近年来,一些学校一味追求超常规发展,广泛利用社会办学这种多渠道、多方位的筹资方式使学校的经费猛增,学校的资金支出数额比从前有了很大增幅。但是,由于新的管理机制没有形成,学校在物资采购、购买学生

保险、财务资金管理、基建工程等资金分配、管理使用环节上的漏洞较多，导致腐败行为时有发生。

### (五)老板勤“攻关”，校长难抵诱惑

一些老板认为，学生钱好赚、学校有钱赚、校长好拉拢。老板们把赚钱的目光盯向学校，将攻关的对象定为校长。之后，采取各种手段，明赠暗送，迫使校长就范。那些意志薄弱者，特别是利欲熏心的人，经不起“孔方兄”的诱惑，往往就会中箭落马。麻旺中学一名校长曾拒绝了贿赂，但行贿人员用黑塑料袋装了2万元现金扔在他家门边的鞋柜上。看着大把现金，这位校长终于抵御不了诱惑。还有的校长几次想把受贿款上交，但最终没有下定决心。唯独酉阳一中校长孙沿红坚定地拒绝了贿赂。行贿人员供认，孙沿红坚决不要回扣，并且说：“你要是真愿意给钱，不要给我，拿去资助贫困学生吧。”

从上面的分析可以看出，校长落马的原因，既有校长的主观因素，也有社会的客观因素，但根本原因还是在校长自身。为什么同样做校长工作，一些校长不发生落马事情，而偏偏在一些校长身上会发生这样的事呢？



二、校长非权力性因素

一两示范，胜过一吨说教。我们知道，学校校长处于教书育人的特殊岗位，影响力大，社会期望值高，一旦染上腐败病毒，社会危害性很大。下面，我们就针对校长的非权力性因素谈谈这个问题。

从行为科学上分析，教师对学生有两种影响力(见图)：一种是权力性因素形成的强制性影响力；一种是非权力因素形成的自然影响力。

从上面的图示可以看出，校长的权力因素和非权力因素对教师和学生都会产生影响，而非权力因素对他们的影响更大。我们知道，权威产生于权力与威信的结合，是法定的权与影响权的统一。校长如果既能正确地运用权力，又能有效树立威信，那么，就会具有使人信从的力量和威望。有人针对290个教师对校长的威信的形成因素做过调查，结果如下：

校长的威信的形成因素

| 校长威信来自因素 | 所占比例  |
|----------|-------|
| 人格魅力     | 50.2% |
| 知识水平     | 8.3%  |
| 教育思想     | 12.2% |
| 出众才华     | 6.5%  |
| 管理能力     | 12.1% |
| 仪表       | 1.7%  |
| 健康心理     | 3.9%  |
| 说不清      | 7.6%  |

从这个调查中，可以清楚地看到，校长的人格魅力占50.2%。由此可见，非权力因素在校长的威信形成的过程中起到了至关重要的作用。

“小胜凭智，大胜靠德”出自《世说新语·笺疏》，里面讲到：“德成智出，业广惟勤，小胜靠智，大胜靠德。”这句话浅显易懂，却揭示了一个深刻的道理：一个人的成功固然要靠聪明才智，但更重要、更根本的还是要靠优秀的品德。先做人，再做事。优秀品格是决定一个人做事成败的关键：天下成大事者，都是由优秀品格作为支撑的，更不用说每天从事教书育人工作的校长和教师们了。

## 【解决对策】

### 提升校长的非权力影响力

#### 一、壁立千仞，无欲则刚

林则徐任两广总督，在查禁鸦片时期，曾在自己的府衙写了一幅对联：“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。”这幅对联形象生动，寓意深刻。上联谆谆告诫自己，要广泛听取各种不同意见，才能把事情办好，始终立于不败之地。下联砥砺自己，当官必须坚决杜绝私欲，才能像大山那样刚正不阿，挺立世间。

林则徐提倡的这种精神，令人钦敬，为后人之鉴。“海纳百川，有容乃大”，就是说要豁达大度、胸怀宽阔，这也是一个人富有修养的表现。中国过去有句俗话，叫做“宰相肚里能行船”。姑且不论那些宰相是不是都是有肚量的人，但人们都把那些具有像大海一样广泛胸怀的人看做是可敬的人。“壁立千仞，无欲则刚”中的“欲”是指想得到某种东西或想达到某种目的的要求。欲是人的一种生理本能。人要生活下去，就会有各种各样的欲。但是，凡事总要有个限度。欲望多了、大了，心生贪念；欲望过多过大，必然欲壑难填。贪求欲者往往被财欲、物欲、色欲、权势欲等迷住心窍，攫取无已，终至纵欲成灾。

今天，面对错综复杂的大千世界，面对来自各方的种种诱惑，我们如何处之？“无欲则刚”这一警语可作为立身行事的指南。人若无欲品自高。就是说，人若没有私欲，品格自然高峻洁清，不染尘泥。社会上还存在着假、恶、丑现象，纯洁社会、净化风气则是我们必须担负起来的一项长期的重要任务。“无欲则刚”的操守，将使我们能在障眼的迷雾中辨明方向，勇往直前；将使我们在与邪恶的斗争中伸张正义，克敌制胜。“无欲则刚”，使人如同苍松翠柏，不怕乌云翻卷，不怕雨暴风狂，挺立世间，永不摧折。

清正廉洁，秉公自律。校长要带头反腐倡廉，带头遵纪守法，不符合原则的事坚决不办，集体财产一分一厘也不贪占。校长只有这样行得端、走得正，“打铁做到自身硬”，才能使学校这个小环境得到净化，充满清廉之风，

“公生明，廉生威”，教职工自然崇敬拥护。

## 二、钱是人生的需求，但不是人生的追求

与一些高官落马一样，许多校长丢官多是钱闹的。所以，校长要避免重蹈落马的覆辙，树立正确的财富观十分必要。

钱是人生的需求。对此，老百姓总结得特别深刻：“有什么别有病，缺什么别缺钱。”因为缺钱，有的孩子读不起书而失学；因为缺钱，有人治不起病；因为缺钱，有人住着简陋的房子；因为缺钱，有人过着贫困的生活，甚至沿街乞讨……所以，金钱是大有用处的。钱虽然是人生的需求，但金钱也有过错。“有钱能使鬼推磨”，由于金钱诱惑，也使人间出现百态。明末有一首《题钱》的民歌：“人为你跋山渡海，人为你觅虎寻豹。人为你把命倾，人为你将身卖。人为你亏行损德，人为你断义辜恩，人为你失孝廉，人为你忘忠信……”

家有房屋千万间，每晚只住三尺宽；家有良田千万顷，每日只吃三顿饭。的确，一个人一生的消费是有限的。许多人想不开，贪多了，那么多钱又有什么用，到头来只能是自掘坟墓。一位贪官在狱中说：“现在想来，钱这个东西其实生不带来、死不带去……我自己感到很可悲，我拿那么多钱干什么呢？我自己的钱足够用了，这拿来的钱可以说分文未动，全都放在银行里，这只不过是多了几张可看的纸罢了。而我将要失去的却很多很多！”另一位贪官在狱中说：“我也知道，有一些也是违法的，但贪心和侥幸心理却让我难以停下来自省。我对问题的认识很迟、很晚，主要是高估了朋友的承诺，低估了法律的威力和纪检、检察机关的能力。”

由此可见，金钱是把双刃剑，既能给你带来快乐和幸福，也能给你带来痛苦和灾难。金钱是你的财富，也是你的障碍。一个人之所以感到不幸福，不是因为得到的少，而是因为计较的多。什么是幸福？幸福 = 快乐 + 有意义的生活 + 相对欲望的满足。钱是人生的需求，但不是人生的追求。幸福不完全是由权和钱决定的，而主要是由心态决定的，人生还有比钱更美好的东西。人来到这个世界上，不只是为了获得了什么，更重要的是能干点什么。美国前总统福特说：“所谓美好人生，就是俭朴生活、健康身体、勤奋工作。”

也许有人会说，钱还怕多，多了可以给子孙后代打基础。这就让我们想

起中国俗语中“富不过三代”的说法，即：“道德传家，十代以上，耕读传家次之，诗书传家又次之，富贵传家，不过三代。”有一首诗写得很好：“未曾清贫难成人，不经打击老天真。自古英雄出炼狱，从来富贵入凡尘。醉生梦死谁成器，拓马长枪定乾坤。挥军千里山河在，立名扬威传后人。”

自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。现在令人担忧更多的是“富二代”、“官二代”、“星二代”的未来。美国有一部电影，写的是一位富翁给后代留下了用不尽的遗产，结果他的后代全部变成了吸毒的、自杀的、进监狱的或者精神病患者。为什么会这样呢？因为这位富翁给自己后代留下的钱太多了，以致他们不需要劳动就可以继承一大笔财产。

越追求物质的人，越找不到幸福。当一个人什么都不缺的时候，他的生存空间就被剥夺了。如果我们每天早晨醒来，感到自己今天缺点什么，感到自己还需要更加完美，感到自己还有追求，那是一件多么值得高兴的事情啊！所以，真正聪明的父母一定会秉承这样的理念：与其传承财富，不如教孩子做人的本领。

### 三、有所作为是人生的最高境界

树立正确的价值观和人生观也是校长抵御不良风气影响的又一剂良药。

什么是有价值的人生？人生的意义究竟是什么？不同的人可能会做出不同的回答。曾有一位记者问一个10岁的牧童：“你每天干什么？”“放羊。”“放羊为什么？”“挣钱。”“挣钱干什么？”“娶媳妇。”“娶了媳妇干什么？”“生娃。”“生娃干什么？”“放羊。”悲夫！这便是人生的意义吗？毫无疑问，牧童的人生观确实有些幼稚。但是，怎样对待自己的人生，如何使我们的人生活得有意义、有价值，这是每个人必须正视的问题。

众所周知，人一生中有两件事最能体现生命的质量：一是事业的成就；二是婚姻上的美满幸福。而在这二者中，有所作为，实现做人的价值又是人生的最高境界。根据马斯洛的需要层次理论（见图），人的最高需要是自我实现，它处于人生基本需要的宝塔尖。自我实现就是一种成就感，这是人生的最高境界。实现了自我价值，有了成就感，这是最快乐、最幸福的事。

在改革开放市场经济的今天，有人迷了路。物欲横流，人心浮躁，淹没