



新华传媒
XINHUA MEDIA

与上海市二期课改教材配套



读交大之星 圆名校之梦

课后精练卷

四年级第一学期

本书编写组 编

语文

课后巩固 同步精练

一卷在手 考试无忧

A97



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

语文课后精练卷. 四年级. 第一学期 / 《语文课后精练卷》编写组编. —上海: 上海交通大学出版社, 2014

(交大之星)

ISBN 978-7-313-11642-0

I. ①语… II. ①语… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字〔2014〕第 144132 号

语文课后精练卷(四年级第一学期)

编 者: 本书编写组

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 常熟市大宏印刷有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16 8

字 数: 132 千字

版 次: 2014 年 7 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-11642-0/G

定 价: 24.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 8.25

印 次: 2014 年 7 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

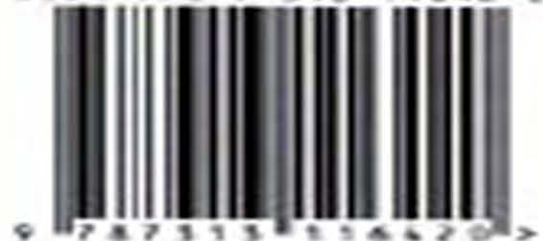
告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52621873



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-11642-0



定价: 24.00 元

前言

亲爱的小朋友：

你好！

我们向你隆重推荐这套书，它可以成为你语文学习的得力助手，将你引入愉快的学习乐园，帮助你扎扎实实地学好知识，为将来的语文学习打下牢固的基础。下面，请来看看我们这套书的特点吧！

第一，它是完全按照上海二期课改的精神进行编写的，从练习的内容到练习的形式都符合二期课改语文课程的标准。

第二，它是由一线的高级教师编写，并由资深的专家修改审定成稿，集广大长期工作在一线的教师的经验，也汇集了名师专家的智慧。

第三，更突出的特点是：它与你的学习同步。在每节课后都有配套的练习，练习针对性强，能帮助你更好地掌握知识。尤其在每个练习的后面都设置了星级训练，相信你开动脑筋一定能提高自己综合解决问题的能力。

第四，我们在切实减轻你过重课业负担的前提下，精选练习题，供你和你的家长根据实际情况自主调控和选用。也使你有机会从不同的角度进行训练，从而开拓思路，发展思维。

如果你认真进行训练的话，将会发现其中有许多你从未碰到过的新问题、新挑战，这将有助于你开发智力，增长见识。

这套书无论是对刚进小学的一年级学生还是即将要升入初中的五年级学生而言，都会对你的学习带来很大的帮助。我们衷心希望本套书能成为你学习中的贴心朋友。我们衷心祝愿小朋友们在知识、能力、素养和创新的学习道路上走得越来越好！

本书编写组

读交大之星 圆名校之梦

目录

第一单元	1
1. 老师领进门	1
2. 孔子和学生	3
3. 父亲的叮嘱	5
4. 餐桌上的大学	7
* 5. 我的第二次生命	9
综合练习 1	11
第二单元	15
6. 留住今天的太阳	15
7. 特别的作业	17
8. 守信	19
9. “病人”	21
* 10. 和我们一样享受春天	23
综合练习 2	25
第三单元	29
11. 手术台就是阵地	29
12. “走”完长征的婴儿	31
13. 狼牙山五壮士	33
* 14. 古文二则	35
15. 带刺的朋友	37
综合练习 3	39

第四单元	43
16. 赵州桥	43
17. 五彩池	45
18. 美丽的小兴安岭	47
19. 观潮	49
* 20. 我躺在波浪上读书	51
综合练习 4	53
第五单元	57
21. 武松打虎	57
* 22. 盘古开天地	59
23. 跳水	61
24. 赤壁之战	63
25. 律师林肯	65
综合练习 5	67
第六单元	71
26. 家乡的桥	71
27. 摇花船	73
28. 扬州茶馆	75
29. 泼水节的怀念	77
* 30. 我骄傲,我是中国人	79
综合练习 6	81
第七单元	85
31. 太阳	85
32. 空气中的“流浪汉”	87



* 33. 大树医生	89
34. 白银仙境的悲哀	91
35. 只有一个地球	93
综合练习 7	95
第八单元	99
36. 微笑着承受一切	99
37. 一枝白玫瑰	101
* 38. 我和狮子	103
39. 鸟的天堂	105
40. 马鹿有情	107
综合练习 8	109
参考答案	113



第一单元



1. 老师领进门

一、多音字组词。

折 zhé() 喝 hē()
shé() hè()

二、照样子,写词语。

恭恭敬敬 _____
娓娓动听 _____
炊烟袅袅 _____

三、积累 1~2 句赞美老师的诗句或名言。

1. _____
★2. _____

四、推荐阅读。

一篇表扬稿

没想到,为了一篇表扬稿,我竟和班长生起气来。

前几天,我们班教室的一个破窗户不知是谁修好的,还换上了一块新玻璃。我就根据这件事写了一篇表扬稿,交给了班长李明,他是广播室的播音员。李明接过表扬稿,看了看,眉头一皱,好像很为难的样子,接着便向广播室走去。

中午的广播结束了,没有广播我写的那篇表扬稿。班长从广播室出来□我就上前问他□李明□为什么不播我写的表扬稿□□今天稿件太多□你那篇下次再广播吧□班长连连摆手说□他一副满不在乎的样子。

可是第二天,还是没有广播我那篇稿子。

一个星期过去了,我那篇表扬稿仍然没有广播。我又去问李明。“今天

的稿太多,你那篇下次广播吧!”说完,他脸红了。

也许班长把这件事忘记了,也许是把那篇稿弄丢了,我生气了。班长过去并不是这样的。上学期,班上出现的每一件好人好事,都逃不过他的眼睛,他都写了表扬稿。我记得一次王明捡到一笔钱,归还了失主,班长知道了,马上用午休时间写了一篇表扬稿,及时表扬了这种拾金不昧的精神。你看他工作多么(仔细 精细)!可是现在,他对工作却这样不负责任,对班级出现这样一件好事却漫不经心!不行,我一定要弄清楚,为什么不广播我那篇表扬稿。

可是第二天,班长生病了,播音员由副班长担任,我那篇稿子广播了。我高兴地迎住从广播室走出来的副班长,伸出大拇指(夸耀 夸奖)地说:“副班长,你对工作真是认真负责啊!”接着,我把班长(放置 搁置)我那篇表扬稿的经过告诉了他。谁知,副班长听了哈哈大笑说:“难道你还不知道这是谁做的好事吗?”“噢?是班长!”我这才恍然大悟。

1. 请在第 3 自然段的“□”里加上标点。

2. 联系上下文,在括号中圈出合适的词语。

3. “他一副满不在乎的样子”,他不在乎_____。

“我这才恍然大悟。”文中指_____。

4. 本文要赞扬的主人公具有什么品质? 在正确的答案后面打“√”。

(1) 反映了班长做好事不声张、不夸耀的好品质。 ()

(2) 反映了“我”关心班集体,对班内工作积极主动的品质。 ()

(3) 赞扬了副班长对工作认真负责的好品质。 ()

五、小练笔。

田老师给我们讲《回乡偶书》的故事,请你代田老师编一个故事,先说给同学们听,然后再写下来。建议用上以下词语:

引人入胜 娓娓动听 戛然而止 身临其境



2. 孔 子 和 学 生

一、给带点的字选择正确的读音。

因材施教(jiào jiāo) 教书育人(jiào jiāo)
教画画(jiào jiāo) 有教无类(jiào jiāo)

二、辨别形近字,并选字组词。

1. 辩 辨 瓣 瓣
_____ 认 _____ 论 _____ 子 _____ 解 花 _____
2. 查 察
明 _____ 秋毫 _____ 明原因 _____ 言观色 _____ 无实据

三、将下列句子改成果倒装句。

1. 孔子从不以家境贫穷或富裕、天资聪明或愚笨来选择学生,所以他门下的学生,包罗各种各样的人才。

2. 因为田老师常根据课文编故事并娓娓道来,所以他的每节课都很吸引我们。

四、推荐阅读。

特殊的借分

小林那次期中考试,语文只得了 59 分,他心里十分着急,怕回家屁股又要受罪。怎么办呢?他急中生智,想出了一个好办法。他找到了语文老师:“老师,请您给我的作文加 1 分吧,就 1 分,求你啦!”

看到小林那诚恳的态度和痛苦的表情,语文老师犹豫了一下,终于想出了一个两全其美的办法。她说:“我可以把你的成绩改为 60 分。”小林一听,高兴极了。但老师接着说:“不过,你可要想好,加的 1 分是老师借给你的。东西不能白借,要还利息的。借 1 还 10,期末考试,我会从你的考分中扣下 10 分,你愿意吗?”

小林迟疑了一下,终于答应了。从此,他学习语文特别刻苦。期末考试,

他语文得 81 分,老师扣去 10 分,净剩 71 分,真是皆大欢喜。

1. “两全其美”的意思是做一件事两方面都得到好处。老师在小林痛苦的时候为他想出的“两全其美”的办法是什么?请用“_____”画出。
2. “皆大欢喜”的意思是大家都很高兴、喜欢。
 - (1) 老师高兴,是因为_____;
 - (2) 小林高兴,是因为_____;
 - (3) 家长高兴,是因为_____。
3. 你是否赞成这位语文老师的做法?说说你的理由。(不少于 30 个字)

五、小练笔。

1. 你还知道哪些孔子的名言?(写 2~3 句)

- ★ 2. 联系自己的学习、生活经历,选择其中的 1 句名言,先举 1 个具体的事例,再写出你对这句话的理解或体会。



3. 父亲的叮嘱

一、在括号里填上合适的词。

消除() 审视() 高举()
搜寻() 讨论() 回到()

二、填空。

“面面相觑”的“觑”音节是____,用部首查字法应查____部,除部首外有____画,“觑”的意思是____,“面面相觑”的解释为_____。

三、选择下列破折号或省略号的不同作用。

破折号的作用: A. 解释说明 B. 声音延长 C. 表示转折或递进
省略号的作用: D. 内容省略 E. 表示停顿 F. 表示说话断断续续

- “倒不如说是五角星……” ()
- 唯有那几个笑得最厉害的不知好歹,答道:“好——笑——” ()
- “不……像。”“像什么?”“像……五角星。” ()
- 要不要按想象中的去画呢? 这时我想起了父亲的叮嘱——你看见对象是
怎样的,就得把它画成怎样,不要想当然。 ()

四、推荐阅读。

邮票上的齿纹

1984 年的一天,英国发明家亨利·阿察尔去邮局寄信。他发现身旁有一位外地人,正对着一张大邮票而发愁。原来,那时人们常常买几十枚连成整章的邮票,寄信的时候,再用小刀(裁 裁 裁)开。很明显,那位外地人一定是忘了带小刀。“先生,我想借您的小刀用一下。”

“很抱歉,我也没带。”亨利·阿察尔无可奈何地(摊 张)开双手。那位外地人一抬头,看见了亨利·阿察尔西服领带上的别针,顿时,微皱的眉头舒展开了。“先生,能借你的别针用一下吗?”

☐当然可以☐可是☐☐亨利·阿察尔疑惑不解地望着他☐外地人接到别针,在一枚邮票的四周整整齐齐地刺了一圈小孔,然后很快就把这枚邮票

(撕 拉 扯)了下来。

亨利·阿察尔回到家中,脑海中一直思索着刚才在邮局发生的事。他想:要是在每枚邮票周围都打上小孔,那么,大张邮票使用起来不就很方便了吗?

不久,亨利·阿察尔发明了邮票打孔机。()这项发明立即被英国邮政部采用。从此,世界各地都使用带齿纹的邮票。

- 在括号里圈出正确的字。
- 在第 3 自然段的“□”处加上合适的标点符号。
- 在最后一个自然段括号里填上合适的关联词语。
- 根据文章内容填空。

1984 年的一天,英国发明家_____在_____时看见有人_____
_____。由此他受到了启发,发明了_____,
并_____,从此_____。

- ★5. 你在生活中是否也遇到过一些困难? 是否也曾经通过自己的观察、动脑解决了这些困难? 你能简单地介绍一下吗?

五、小练笔。

在你的生活中,给你留下印象最深的是谁说的哪句话? 为什么?



4. 餐桌上的大学

一、在括号里填上合适的词。

()的谈话 ()的气氛 ()的声音
()地聆听 ()地扫视 ()地寻找

二、积累词语。

1. 表示“静”的词语：鸦雀无声 _____
★ _____
2. 表示“急”的词语：迫不及待 _____
★ _____

三、在括号里写出破折号、省略号的作用。

1. 那是我们最怕的时候——交换今天所学到的东西。 ()
2. 尼泊尔的人口……大约 2 800 万。 ()
3. 等我上了大学才发现,那些教授教导的,正是父亲早已知道的东西——不断学习。 ()

四、推荐阅读。

姐 弟 情

我们大杂院里,有一家姐弟俩,姐姐岗云,弟弟小刚,姐姐比弟弟大十几岁。父母早逝,姐弟俩 xiāng yī wéi mìng()。

每天姐姐用自行车把弟弟送到学校,下午去学校里接,上学与上班的方向正相反,弟弟大些了,便乘车上学。姐姐把弟弟送到车上,下午还要到车站去接,领着他过马路。姐姐常放心不下弟弟的安全。记得学校第一次组织游泳,老师带队,姐姐还不放心,请了半天假,坐在游泳池边上,两眼一点儿也没有离开水里的弟弟。在家里,姐姐管着弟弟专心读书、做作业,别的,几乎什么都不让他干。

姐姐的工资,除生活必要开支外,就全供弟弟念书。弟弟升上高中后,姐姐给他买了台收录机,为的是让弟弟学好外语。那机子的按键旋钮又多又 fù zā()。弟弟用时, _____

_____。

弟弟终于考上了大学,只是在外地,姐姐一直把弟弟送到学校,安顿好才回来。一天,弟弟突然从学校跑回来,抹着泪对姐姐说:“姐,我不念书了,就和你生活在一起,一辈子。”

姐姐惊讶地看着弟弟,半天才闹明白,原来弟弟到了学校,不会洗衣服,不会叠被子,甚至到食堂买饭,不知买几两米饭才合适。

姐姐这时真有些茫然 bù zhī suǒ cuò()了。

1. 根据文中的拼音将词语写在括号里。
2. 姐姐对弟弟的照顾真是无微不至,想象一下,弟弟在使用收录机时姐姐会怎么做呢? 请联系上下文把第 3 自然段补充完整。
3. 阅读文章,填空。

(1) 弟弟突然从学校回来,对姐姐说自己不愿意读书的原因是 _____。

(2) 结尾写姐姐感到很茫然,“茫然”的意思是 _____, 姐姐茫然的是 _____。

五、小练笔。

读下面这段话,把故事续写完整。要求把人物的对话写具体,并且注意对话提示语位置要有一定的变化。

一天吃晚饭时,爸爸又像往常一样问我:“雨生,今天语文课上学了什么?”我回答说:“今天我们学了《孔子和学生》。”



* 5. 我的第二次生命

一、多音字组词。

咽 $\begin{cases} yàn (&) \\ yè (&) \end{cases}$ 觉 $\begin{cases} jué (&) \\ jiào (&) \end{cases}$ 假 $\begin{cases} jià (&) \\ jiǎ (&) \end{cases}$

二、选词填空。

感激 挚爱 欣慰

- 每当我想起父亲的这番话,仍禁不住流下()的热泪。
- 最让我们()的是,人们对捐献器官有了越来越多的认识。
- 他的作品洋溢着对祖国母亲的()之情。

三、用关联词把两句话合成一句。

- 我比许多父亲幸运。 我有机会赋予我的孩子第二次生命。

- 我出生的时候,爸爸妈妈都很兴奋。 爸爸妈妈一直希望能有个女儿。

四、推荐阅读。

荷 包 蛋

一天早晨,父亲做了两碗荷包蛋面条。一碗上面有蛋,一碗上面无蛋。端上桌,父亲问儿子:“吃哪一碗?”

“有蛋的那碗!”儿子指着有蛋的那碗。

☐ 让爸吃那碗有蛋的吧 ☐ 父亲说 ☐ 孔融 7 岁能让梨 ☐ 你 10 岁啦 ☐ 该让蛋吧 ☐

☐ 孔融是孔融 ☐ 我是我 ☐ 不让 ☐ 儿子态度坚决 ☐

“真不让?”“真不让!”儿子一口就把蛋咬下了一半。

“别后悔!”“不后悔!”儿子又一口,把蛋吞了下去。待儿子吃完,父亲开始吃。当然,父亲碗里藏了两个荷包蛋,儿子看得分明。

“记住:想占便宜的人,往往占不到便宜!”父亲指着荷包蛋告诫儿子。

儿子显出一脸的无奈。

第二次,那是个星期天的上午,父亲又做了两碗荷包蛋面条。一碗上面有蛋,一碗上面无蛋。端上桌,问儿子:“吃哪碗?”

“孔融让梨,我让蛋!”儿子笑着端起了无蛋的那碗。

“不后悔?”“不后悔!”儿子说得坚决。

儿子吃到底,也不见一个蛋。父亲的碗里,上卧一个,下藏一个,儿子看得分明。

“记住,想占便宜的人,可能要吃亏!”父亲指着蛋教训儿子说。

第三次,父亲又做了两碗荷包蛋面条,还是一碗上面有蛋,一碗上面无蛋。

父亲问儿子:“吃哪碗?”

“孔融让梨,儿子让面——爸爸您是大人,您先吃!”儿子手一挥手作“绅士”状。

“那就不客气啦!”父亲端过上面卧蛋的那碗,儿子发现自己碗里也藏卧着荷包蛋。

“不想占便宜的人,生活也不会让他吃亏!”父亲意味深长地对儿子说。

- 给文中画线的句子加上标点。
- 文中三次借用“孔融让梨”的典故,概括地说一说儿子每一次的做法和每一次的目的。

第一次,儿子 _____, 是为了 _____。

第二次,儿子 _____, 其实是为了 _____。

第三次,儿子 _____, 是为了 _____。

- ★ 3. 你觉得文中的爸爸这样做是否正确? 谈谈你的看法。(不少于 30 字)

五、小练笔。

在你成长过程中,一定离不开爸爸的关心、帮助,他一定为你付出了许多。请选择你印象最深的一件事写一写。



综合练习1

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

(满分：100分 时间：80分钟)

一、圈出加点字的正确读音。(9分)

- 应和(hè hé) 模仿(mú mó) 身临其境(lín líng)
- 不假思索(jiǎ jià) 颤抖(chàn zhàn) 禁不住(jìn jīn)
- 尽管(jǐn jìn) 浏览(liú niú) 正中下怀(zhōng zhòng)

二、积累词语。(8分)

1. 描写“哭”的四字词语：_____
- ★ _____
2. 描写“看”的四字词语：_____
- ★ _____

三、用修改符号在原句上修改病句。(6分)

1. 低年级的小同学兴致勃勃地玩沙在沙坑里呢!
2. 王琳带着一副眼睛,真像一位小博士。
3. 小明获得了小学生作文竞赛第一名,他感到非常荣誉和高兴。

四、写出本单元课文中三位父亲教育孩子不同的道理。(6分)

1. 《父亲的叮嘱》_____
- _____

2. 《餐桌上的大学》_____
- _____
3. 《我的第二次生命》_____
- _____

五、知识积累。(5分)

1. 孔子被后人称为“万师之师”,他曾说过“_____,_____。”
2. “夕阳无限好,_____。”这是唐代李商隐《_____》中的诗句。
3. 著名作家刘绍棠在回忆自己的启蒙老师时写下这样的句子:“十年树木,百年树人;_____,_____。”

六、阅读理解。(31分)

(一) 尽职的公民

在德国的一个火车小站,一位扳道员正要走向自己的岗位,去为一辆徐徐驶近的列车扳动道岔。这时,在铁轨的另一头,还有一辆火车正从相反方向隆隆驶近车站,()他不扳动道岔,这两辆火车()会相撞酿成巨大的灾难。

这时,他无意识地回了一下头。突然,他发现自己的小儿子正在铁轨的那一端玩耍,而那辆开始进站的火车就驶在这条铁轨上。

怎么办?

终于,他强忍巨大的痛苦,决定不违反自己肩负的安全职责。这位工人向他的儿子大吼一声:“卧倒!”随即快步奔向岗位扳动了道岔。一眨眼工夫,一辆火车安全进入了预定的铁轨。

他的儿子()平素就习惯了服从长辈的命令,()没有显示丝毫的慌乱,立即笔直躺倒在铁轨中央,一列满载的火车从他的头顶呼啸着飞驰而过。

车上的旅客们毫不知道,他们的生命曾危在旦夕。列车驶过之后,那位父亲向着儿子的方向狂奔而去。然而,儿子站立了起来,竟未受一点损伤!

德皇知道了这位扳道工人尽职勇敢的举动,颁给他一枚勋章,上面刻着:“一位尽职的公民”。

1. 查字典。“尽”的音序是_____,部首是_____。“尽”在“尽职”一词中的意思是_____。(① 完毕;② 全部用出;③ 用力完成)(3分)
2. 在括号里填上合适的关联词。(4分)
3. 联系上下文,写出词语的近义词。(4分)
- 平素——() 一眨眼——()
4. 请你用“_____”画出文中具体描写扳道工人“勇敢举动”的句子。(3分)
- ★5. 想象写话。(4分)
- 当火车上的乘客得知这位扳道工人的故事会有哪些表现? 请你展开想象写一段话。(不少于40个字)

(二) 从岩缝里长出来的小草

岩石长年累月地经受风雨侵蚀,裂开了一道缝。一棵小草的种子落到岩缝里来。岩石说:“孩子,你怎么到这里来了? 我们太贫瘠了,养不活你啊!”种子说:“岩石妈妈,别担心,我会长得很好的。”

经过阵阵春雨的滋润,种子从岩缝里冒出了嫩芽。阳光爱抚地(照耀 照射)着它,春风柔和地轻抚着它,雨露更不断地给予它最慈爱的抚育。小草渐渐生长了,长得很健康,很结实。

岩石高兴地说:“孩子,不错,你是(顽固 顽强)的,值得我们骄傲的!”她用自己风化了的尘土,把小草的根拥抱得更紧。一位诗人走过来,看见从岩缝里长出来的小草,(欣喜 欣赏)地吟咏道:“啊! 多么坚强的小草,我们要千百遍地赞美它!”小草谦逊地说:“值得赞美的不是我,而是阳光、春风和雨露,还有紧紧抱着我的根的岩石妈妈。”

1. 在括号中圈出合适的词语。(3分)
2. 从文中找出相应的反义词。(3分)
- 肥沃——()
- 批评——()

- 骄傲——()
3. 读句子,填空。(3分)
- 小草谦逊地说:“值得赞美的不是我,而是阳光、春风和雨露,还有紧紧抱着我的根的岩石妈妈。”
- “谦逊”的意思是_____,这句话说明了_____。
4. 从岩缝里长出来的小草给你留下了怎样的印象? 结合文章的内容,谈谈你的体会。(4分)

七、作文。(35分)

1. 题目: 家
2. 提示: 家的定义很广泛,可以是居住的地方,可以是一个班集体或学校,也可以是一个群体或社会……是啊,因为家中有难舍的亲情,有浓浓的爱意,有永远温馨、感人的故事。
3. 要求:
- (1) 通过一件具体的事例,表达出自己在“家”中的感受。
- (2) 叙事完整,前后连贯。标点正确,不写错别字。400 字左右。

第二单元



6. 留住今天的太阳

一、选择带点字的正确读音,在括号里打“√”。

伫立 zhù() chù() 山坳 ào() yǎo()
焦躁 zào() cào() 悲戚 qiè() qī()

二、选词填空。

伫立 树立 矗立

- 1. 南京东路步行街的两旁()着许多高楼大厦。
- 2. 合上书本,老作家凝神()窗前。
- 3. ()良好的社会风尚,人人有责。

三、填上合适的关联词。

- 1. ()我知道,我今天的确留住了太阳,()我做完作业时太阳还没有落山。
- 2. ()人不可能永远留住太阳,()人可以比太阳走得快一步,甚至两步、三步。
- 3. 我()做着作业,()望着太阳一步步往山坳里走。

四、推荐阅读。

一分钟

教育家班杰明接到一个青年人的求救电话,双方约好了见面的时间和地点。

待那个青年人如约而至时,班杰明的房门敞开着,眼前的景象令青年人深感意外——班杰明的房间里乱七八糟,狼藉一片。

没等青年人开口,班杰明就招呼道:“你看我这房间,太不整洁了!请在门外等候一分钟,我收拾一下,你再进来吧!”说完就轻轻地关上了房门。

不到一分钟,班杰明就打开了房门,热情地把青年人让进客厅。这时,青

年人的眼前展现出另一番景象——房间内的一切井然有序,两杯刚倒好的红酒,在淡淡的香水气息里漾着微波。

可是,没等青年人把满腹的疑问向班杰明讲出来,班杰明就非常客气地说道:“干杯,你可以走了。”

青年人手持酒杯一下子愣住了,()尴尬()遗憾地说:“可是,我……我还没向您请教呢……”

“这些……难道还不够吗?”班杰明一边微笑着一边扫视着自己的房间,说,“你进来又有一分钟了。”

“一分钟……一分钟……”青年人若有所思地说,“我懂了,一分钟的时间可以做许多事情,可以改变许多事情。”

班杰明舒心地笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽,向班杰明连连道谢后,开心地走了。

其实,()把握好生命里的每一分钟,也()把握了理想的人生。

- 1. 选择合适的关联词填在括号里。
- 2. 围绕下面这句话中的中心词,至少从三个方面把句子写具体。

班杰明的房间里乱七八糟,狼藉一片。_____

- 3. 读画线的句子,联系上下文回答问题。

(1)句中“愣住”的意思是_____,青年人“愣住”的原因是_____。

(2)“可是,我……我还没向您请教呢……”这句话中省略号的作用分别是()()

A. 表示话没说完 B. 表示说话断断续续 C. 表示声音的延长

- ★4. 这个故事给我们的启示是什么?

五、小练笔。

请你以“收获的一天”为题,简要记叙你的故事,说说你明白的道理。



7. 特别的作业

一、积累词语。

例：气得直瞪眼。

哭得_____ ★哭得_____

笑得_____ ★笑得_____

惊讶得_____ ★惊讶得_____

二、照样子，写句子。

例：教室里静静的，只有小莉清脆的声音在回响。

大厅里暗暗的，只有_____。

_____，只有_____。

三、从课文中摘录两句描写老师神情的句子，并试着写一句。

1. _____

2. _____

★3. _____

四、推荐阅读。

妙语请友

传说一年春天，李白漫游到安徽涇(jīng)县，离汪伦家乡很近。一直敬仰李白的汪伦知道了这个消息，便想了一个用“妙语请友”的方法把李白请到家里住几天，以便向李白求教。经人引见，他见到了李白，恭恭敬敬地对李白说：“先生好(hǎo hào)游，敝处^①有十里桃花；先生喜饮，舍邻^②有万家酒店。能否到我家乡做客？”

李白听汪伦所述，又从他那诚恳的眼神中，看出了汪伦的一片真情，就欣然答应了。第二天，李白乘舟泛游十里来到汪伦的家乡——桃花潭，只见潭水悠悠，野渡舟横，岸上只有一株桃树，孤零零(líng líng)地开着花。桃花树边有一座茅屋，屋门前挑(tiǎo tiāo)着一面杏花酒旗，上面写着“万家酒店”四个大字。李白顿时恍然大悟：噢，汪伦所说的“十里桃花”原来是指汪伦的家乡——桃花潭，不是_____；“万家酒店”原来

是_____，不是_____。

李白连声说：“聪明，聪明！我俩交个朋友吧！”

[注释] ① 敝处：敝，谦称。指“我”家。 ② 舍邻：舍，谦辞。指“我”的邻居。

1. 在括号中选择正确的读音，用“√”表示。
2. 照样子，写词语。
恭恭敬敬 _____
孤零零 _____
3. 文中汪伦说的妙语是哪句话？用“_____”画出。
4. “妙语”妙在哪里？仔细读读文章，联系上文，将你对“十里桃花”、“万家酒店”的理解写在文中横线上。
5. 填空。
(1) 李白是_____朝的诗人，从文章中我们得知他喜欢_____和_____。
★(2) 和汪伦成了好朋友，临别时李白特意写了一首诗《赠汪伦》，表达了朋友之间的深情厚谊。李白还写下了许多千古名句，你能写一句吗？

五、小练笔。

《特别的作业》一课中小莉说了“马克帮自己敲钉子”这件事，事情中人物的动作、语言都没有具体描写。请你联系课文内容，想象一下当时的情形写下来，特别是把马克和小莉当时的动作和语言描写具体。



8. 守 信

一、积累四字词语。

1. 风尘仆仆 _____ ★ _____
2. 描写友情深的词语: _____ ★ _____

二、在括号里填上合适的词语。

- 拜见() 招待() 离开()
准备() 等候() 打扫()

三、按要求改写句子。

1. 范式是个很讲信用的人。范式一定不会失约的。(用恰当的关联词合成句子)

2. 范式是个很讲信用的人,范式一定不会失约的。(改反问句)

四、积累 1~2 句关于诚信的名言,与同学们共勉。

1. _____
- ★2. _____

五、推荐阅读。

爸爸“吃进”一张假钞

别看我爸爸平时挺机灵,可倒霉的事总是找上他,这不,事情又来了。

星期天傍晚,爸爸做完生意回家,一屁股(坐 座)在沙发上,一副垂头丧气的样子,嘴里还猛吸着烟。我走上前去问:“爸爸,遇上什么事不高兴啦?”爸爸叹了一口气,说:“我这个老实人,怎么碰上这样倒霉的事?”我、妈妈、爷爷和奶奶都异口同声地问爸爸:“什么‘倒霉事’?”爸爸说:“我今天‘吃进’一张假钞,还是 100 元呢!这可怎么办呢?”妈妈说:“这还不容易,我明天拿它去买一套时髦的时装。”我听了,立即反对:“这怎么行,明知是假的,怎么还拿去害人?应该送银行才对。”“对!害人的事我们不能做。”爷爷和奶奶也一起反对。爷爷笑着说:“这样吧,这事由我来处(chǔ chù)理。”说完他从爸爸手

里拿走 100 元假钞出了门。

过了一会儿,爷爷还没有回来。我真想知道爷爷的葫芦里卖的什么药。于是,我跑下楼一看,只见爷爷拿着这张假钞,在对乘凉的邻居们“上课”呢。只听爷爷说:“假币纸张软,水印模(mó mú)糊,还没有金属线,真币……”邻居们听得津津有味,纷纷上前摸摸假币,学着(鉴 签)别本领。最后,爷爷说:“好,大家都看明白了,我去把它交给银行啦。”我在一旁见了这一幕,很受感动,不由得大声夸奖道:“嘿,爷爷,你真行!”

1. 填空。

“髦”用音序查字法查____;部首是____。“时髦”的近义词是_____。

2. 圈出文中括号里正确的拼音或汉字。

3. 给“是假钞,要上交。”这句话选择合适的关联词,将字母写在横线上。(可多选)

- A. 如果……就…… B. 即使……也……
C. 只要……就… D. 因为……所以……

上面几组关联词中能用的是_____项,不能用的是_____项。

4. 阅读理解。

(1) 题目“爸爸‘吃进’一张假钞”,“吃进”的意思是指_____。

(2) 面对假钞,爸爸_____;妈妈_____;
“我”_____;爷爷的“处理”是_____。

★5. 想象写话:爷爷上交假钞时和工作人员的对话。(至少 2 种对话形式)

爷爷来到银行,_____



9. “病人”

一、给多音字注音并组词。

差< () ()
() ()

强< () ()
() ()

二、给下列加点的字选择正确的解释。

1. “放”的解释有：

- | | |
|--------------------|---------|
| A. 在一定的时间停止(学习,工作) | B. 放纵 |
| C. 把人驱赶到边远的地方 | D. 点燃 |
| E. 开 | F. 借钱给人 |

放声高歌() 百花齐放() 流放()

2. “定”的解释有：

- | | | |
|----------|--------------|----------|
| A. 平静,稳定 | B. 决定,使确定 | C. 规定的 |
| D. 约定 | E. 已经确定的,不变的 | F. 必定,一定 |
| 定时() | 定论() | 心神不定() |

三、知识积累。

1. 课文《“病人”》的作者是著名儿童文学作家_____。

★2. 她的代表作有_____。

四、推荐阅读。

小 松 树

在一座古老的森林里,悄不声儿地长出了一棵小小的松树。它是那么嫩,那么矮!瞧,()是龙骨草,()长得比它高得多。它看着龙骨草,看哟看哟,就寻思起来:“哎,真有意思,这龙骨草后面有什么呢?”它天天看啊,想啊,巴不得一下子就长高!

一个月,两个月,它看呀,想呀,长呀,终于长高了许多。

现在,它看到绿茵茵的蓬蒿、蓼草,这边是数(shù shǔ)朵蒲公英,那边是一片蘑菇。再往远处眺望——它不由兴奋得微微摇晃起身子来,那些争艳斗丽的五颜六色的野花,一丛丛,一簇簇,可好看啦!它的四周尽是树木,高

大而又粗壮。树木上头,是蓝天,不过,它现在看到的还只不过是湛蓝湛蓝的那么一小方。小松树看到了这些()很高兴,()并不满足,它还像以前那样,看着,寻思着,“树木后面又有些什么呢?”它看啊看,想啊想,巴不得一下子长得更高更高!

一年、两年,它越往高处长,天空就越空旷(kuàng guǎng),越辽阔。小松树发觉了这一点,便长得更快了。

这时,它望见:森林后面还是森林,再望过去,还是森林,望得更远,还是森林,森林,森林,森林……那么森林后面有些什么呢?

这样想着,小松树就不住地往上长。

如今,它已经长成这古老的森林中最高的一棵大树了。而且它还要继续往高处长,永不停留。它懂得,只有长得更高,才能望得更远。

1. 给文中加点的字圈出正确的读音。

2. 在上文括号里填上合适的关联词。

3. 文章中描写小松树,有时用“看”,有时用“望”,为什么?

★4. 请你联系生活实际,谈谈你是怎么理解“只有长得更高,才能望得更远”这句话的?

五、小练笔。

课文中写到“我老实地坦白了装病的原因”。当时“我”的心理活动、动作、语言都没有具体描写。请你联系课文内容,想象一下当时的情形,把“我”当时的表现描写具体。



* 10. 和我们一样享受春天

一、给加点字选择正确的读音。

巡弋(yì yè) 散落(sǎn sàn) 祈盼(qí qǐ)

二、比一比,组词。

幻() 尉() 遭()
幼() 蔚() 糟()

三、在括号里填上合适的词语。

()的乐园 ()的坦克 ()的绿茵场
打破() 发射() 期盼()

四、推荐阅读。

盲人提灯

大学实习时,我带过一堂小学一年级的语文课。那天我给学生出了这样一道题:“有一个盲人,晚上出门总提着一盏灯笼,这是为什么?”

学生的答案五花八门。有的说:“他是给儿子买的灯笼。”有的说:“夜里太冷,他是想取暖吧?”……可能这些答案都对,但这些年龄不到10岁的孩子都认为盲人提灯一定是为自己,所以,他们的答案不免单一。

他们没有一个人回答:盲人也许是为了给别人(健全人)照亮,这样别人才不会撞上他。盲人的心中装着一盏亮着的灯,为别人着想正是他心中的明灯。这些孩子不明白:很多时候,帮助别人其实是帮助我们自己。为什么那么多眼睛好的人在暗夜里往往会相撞?就是因为他们心中没有明灯,手上也不提明灯啊。

1. 请从第2自然段中找出一句话来概括这个自然段的段意。

2. 这位盲人为什么晚上出门总是提着一盏灯笼?(请在正确处打“√”)

- (1) 为他人照亮夜路。 ()
(2) 怕别人撞到他。 ()
(3) 既为他人照亮夜路,又不会被人撞到。 ()

3. 下列句子中的“明灯”指的是什么?将符号填入括号里。

A. 明亮的灯 B. 为他人着想的思想 C. 放在明处的灯

(1) 他们心中没有明灯。 () (2) 他们手上没提明灯啊。 ()

★4. 这则故事告诉我们_____。

五、小练笔。

读了课文,你一定也为战火中的孩子们感到可惜,深表同情吧。他们和我们一起生活在这地球上,理应同我们一样快乐、幸福。小朋友,请你动手来写一份倡议书吧!号召全世界的人都来关心他们,为世界的和平贡献一己之力。

倡 议 书



综合练习2

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

(满分: 100分 时间: 80分钟)

一、按要求填表。(9分)

带点的字	部首	除部首有几笔	选择正确的解释,正确处打“√”
断定			① 判断,决定,判定;② 断绝,不连续
照顾			① 回头看;② 考虑(到),注意(到);③ 拜访
夜幕降临			① 靠近,对着;② 来到,到达;③ 将要

二、写出句子中加点字的反义词。(2分)

- 大家拿起镜子把反射的阳光集中对准第一艘军舰的布帆。()
- 眼看敌舰就要靠岸了,大家急得惊慌失措。()

三、改写句子。(6分)

- 王博士怎么会忘记老人对他所说的一番意味深长的话呢?
改陈述句: _____
- 我之所以喜欢这个故事,是因为它像我们的生活。
改为“因为……所以……”的句式: _____

四、修改病句。(6分)

- 我们每天都要吃鸡蛋和牛奶。

- 晓红痛得肚子很厉害。

五、从下列词语中至少挑选3个词语围绕一个主题写两三句话。(不少于30字) (7分)

无边无际 海滩 生气勃勃 校园 心旷神怡 绿树成荫

六、阅读理解。(35分)

(一) 聪明的姚明

二米二十几的身高,二十刚出头的年纪,姚明成了东方男篮一宝。

其实,姚明成宝不止是一看便知的身高和年龄。“你为什么长得那么高?”在悉尼奥运会上,一位美国记者问。“也许是因为我要比别人呼吸更多的新鲜空气。”姚明面带笑容,脱口而出。去年报社请姚明来做客,有人问:“有的报纸说你的身高是二米二十三,有的报纸说你的身高是二米二十七,你究竟多高?”姚明笑了笑,又是脱口而出:“要是人能随着报纸所说的长高,那就好了。”

短短一语,透出了姚明的机智和幽默,也可见他的聪明。姚明的聪明在球技上体现得更多。大个队员,是各队防守的重点,严防死盯就容易犯规,所以大个队员罚球的机会很多,聪明的姚明在罚球上下了苦功,他的技艺虽不是弹无虚发,但已达到十之八九的境界。大个队员能投三分球的,在NBA中也是屈指可数。聪明的姚明日常训练补投三分球这一课,所以比赛时常有三分球的入账。有一次,他在主场与“八一”队决战,姚明拿出了他勾手投篮、扣篮的新招,这一新招虽还未到得心应手的境界,但熟能生巧,这会成为身高臂长的姚明的一个绝招。

能扬长避短,这就是聪明,还有他能时常保持清醒的头脑,不为别人的赞扬而骄傲。

1. 根据下面的解释从文中找出对应的词语。(4分)

- (1) 扳一扳手指就数得清楚,形容数量极少。()
- (2) 心里摸索到规律,做起来就自然顺手。()