

辽宁省高等教育学会第二届学术年会

論文選集



辽宁省高等教育学会

第二届年会论文辑 目 录

刘异云同志在辽宁省 高等教育学会第二届学术年会上的讲话·····	1
辽宁省高等教育学会 一九八三年工作的总结报告·····孙华旭	5
加强社会主义精神文明建设 抵制和清除 精神污染 引导新一代大学生健康成长 ····董鸿书	18
在辽宁省高等教育学会 第二届学术年会闭幕式上的总结讲话·····陶增骈	38
辽宁省高等教育学会第二届 学术年会论文综述·····刘云翔 宋杰夫 姜正新	56
必须把学生思想政治工作放在首位·····何 杰	79
从资产阶级人道主义对大学生的影响看对大 学生进行马克思主义理论教育的迫切性 ·····陈引颖 李富明 梁国春	94
清除精神污染对高等学校具有 重大的战略意义·····梁启昆 刘原斧	108
当前加强学生思想政治教育的几个问题 ·····省委宣传部教育处	125
用共产主义思想要求社会主义大学生·····庄 青	141
清除精神污染 注意政策界限·· 沈阳农学院德育教研室	153
引导大学生从爱国主义走向共产主义··沈阳市委科教部	160

正确清除精神污染 加强政治思想工作	孙又珊	172
加强学生的政治思想工作 提高抵制精神污染		

的能力	东工高教研究室 思想教育研究室	183
-----------	-----------------	-----

高等院校清除精神污染

有关几个政策界限问题的讨论	鲁振昌	198
学习刘文彦 培养又红又专的大学生	张广第	208

做好图书管理和课外阅读指导工作是

高等学校加强精神文明建设的重要一环	张林汉	224
再谈高校学生思想政治工作科学化	荣恒山	235

继承和发扬我党思想政治工作的优良传统

.....	杨俊超 吴星杰	243
-------	---------	-----

为知识分子开拓了前进的道路	耿德民	256
---------------------	-----	-----

用共产主义思想教书育人 为四化做贡献	张德生	271
--------------------------	-----	-----

教育观刍议	李 放	278
-------------	-----	-----

关于加强大学德育的管见	何宗传	290
-------------------	-----	-----

论大学生的理想教育和爱国主义教育	于忠智	300
------------------------	-----	-----

加强思想政治工作 继续试行面向农村定

向招生	刘继学	313
-----------	-----	-----

努力提高学生思想教育的科学水平

.....	赵安君 冯麟盛 王洪兴	322
-------	-------------	-----

学习和贯彻十二届二中全会精神 努力开

创思想政治工作新局面	刘雨霖	330
------------------	-----	-----

清除精神污染 注意政策界限	张宝环	335
---------------------	-----	-----

少数大学生受精神污染影响的特点浅析

.....	沈阳航空工业学院德育教研室	339
-------	---------------	-----

培养大学生自我教育能力 自觉抵制精神

- 污染……………鲁振仁 343
- 健全行政纪律是清除精神污染的必要手段……………王树林 347
- 保护学生健康成长是学校的崇高职责 ……沈自强 刘桂荣 351
- 学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位
- 学习《邓小平文选》的体会……………郭先恩 355
- 浅谈学生思想政治教育工作改革……………周广有 359
- 必须加强职工大学的学生思想政治工作
- ……………鞍山职工工学院思想政治工作研究组 363
- 高等学校必须首先重视和加强教师的思想
- 政治工作……………卢汉先 367
- 必须提高认识 切实加强大学生思想政治工作 ……胡景惠 371
- 教师要主动对学生进行思想教育……………金耀青 373
- 思想政治工作的阶段性……………阎世铎 376
- 论对大学生的革命理想教育……………荆会文 380
- 谈大学生学校教育与家庭教育相配合的必要性…李蕴能 381
- 农业院校学生思想政治工作的几个重要问题……于恩照 385
- 青年的良师益友
- 谈李燕杰的成功经验……………李凤九 386
- 爱国主义教育的几个问题……………刘云翔 390
- 试论对大学生的爱国主义教育……………唐仁洪 397
- 谈高师的爱国主义教育……………王承义 404
- 关于进行爱国主义教育的几点尝试……………邵连卿 405
- 我们是怎样努力培养大学生的爱国主义精神的
- ……………大连外国语学院德育教研室 406
- 爱国主义教育的途径……辽宁财经学院德育基础教研室 409

哲学课中的爱国主义教育·····	付希敏	412
共产主义思想品德修养课是抵制精神污染 的重要途径·····	潘宝路	415
开设共产主义思想品德课的实践和认识 ·····	辽宁师范大学德育教研室	418
浅谈高等院校“共产主义思想品德课”的 开设·····	高凤勤	422
对共产主义思想品德课的认识和探讨·····	王德洪	423
开发精神资源 建设新型德育教材 ·····	赵玉泉	427
谈谈大学德育教育的几个问题·····	杨素秋	431
《科技人材修养》教材内容初探·····	马桂秋	433
开设德育课是加强学生思想政治工作的 重要措施 ·····	史业校 马育文	436
大学品德教育的现在与未来·····	张绍孔	438
试谈大学生的德育及系统管理·····	王林松	443
德育的概念及其规律研究·····	高正斌	448
发挥政治理论课的思想教育作用 ·····	施文魁 王茂瑞	452
关于改革工科高等学校政治理论课 的几点意见·····	林 群 宋永亮	456
进一步搞好高等学校的马列主义理论教育 加强学生思想政治工作·····	王毓中	459
重视和加强专业教学活动中的思想政治工作·····	酆章安	460
学校教育和家庭教育结合 做好学生的思想政治工作·····	杨运生	463
把思想教育融化在艺术教学中·····	李泽浩	464

浅谈高等外语院校专业教学中的思想工作

-耿福德 王玉哲 469
- 教书育人是时代赋予教师的光荣职责.....康 平 471
- 关于党史教学中理论联系实际的几个问题.....蒋年第 473
- 教书必须育人

——中文系教学中的思想政治教育工作琐谈

-朱大成 474
- 加强思想政治工作的关键是要重视马克思

- 主义理论教育.....沈自强 刘文健 480
- 进行爱农思想教育的一条有效途径.....翟鸣翔 张玉麟 481
- 大学一年级学生心理特点初探.....王 杰 483
- 高校女学生心理特点浅析.....杨汝男 486
- 一年级学生特点及其教育管理方法初探.....孙芝阳 488
- 做好一年级学生思想工作的体会.....陈利平 490
- 两种类型大学生特点浅析.....王永珊 493
- 从高师特点出发 有针对性地加强学生的

- 思想政治工作.....沈阳师范学院学生工作部 团委 496
- 浅谈干部专修科学生思想政治工作的特点.....苗志田 499
- 关于辽宁中医学院学生思想状况的调查报告.....刘云亭 501
- 一个需要解决的问题.....许庆裕 503
- 期望值模式理论在毕业生思想工作中的应用

-刘雨霖 马春舒 505
- 低年级大学生需要倾向与德育的研究

-艾廷隽 孙宝志 刘凤芝 507
- 关于“异化论”的辨证.....刘也愚 511
- 需要与针对性.....农绍庄 513
- 浅谈大学生的气质与教育.....柳振万 516

试论高等教育评价·····	何瑞琨	518
学习毛泽东同志关于农民教育思想的几点 体会·····	刘乐群	520
试谈助学金制度的改革·····	典蕃敏	522
要善于让学生自己管理和教育自己·····	孙向阳	523
师范院校团的工作既要突出青年特点又要 突出师范特点·····	纪小惠	524

刘异云同志在辽宁省高等教育学会第二届学术年会上的讲话

(一九八四年一月八日)

同志们：

刚才听了知远同志的讲话，我很赞成。

我说说怎样来认真总结我们党建国以来的历史经验这个问题，这关系到各方面，也影响到现在的整党和清除精神污染。经过文化大革命的动乱，大家都在自觉不自觉地、系统地或零散地探索。这是个探索的时代。“文化大革命”时也在探索，粉碎“四人帮”后也探索了，都没有探索清楚。三中全会后，可以说是探索清楚了。但是有些同志还是不清楚。所以对一个问题有不同的结论，不同的见解就不可避免地表现出来，有的同志表现在理论上，如“异化论”、资产阶级人道主义等。有的表现在文艺上，如“苦恋”、“人啊，人！”等。有的人不是理论工作者，不是作家，他就要表现在工作上，表现在行动上，表现在学习态度上，这些言论、行动和思想，都和总结历史经验有很大关系。

对一个根本问题，即对坚持四项基本原则，现在还不能说都认识一致了，尤其是对毛泽东思想的认识。回顾三中全会五年来思想战线发展的趋势，我们对有些问题的认识是不太清楚的。耀邦同志在理论务虚会的讲话中就指出：不要离开

马克思主义的普遍原理去谈思想解放。同年，小平同志就提出了“要坚持四项基本原则”，指出了社会上有少数人正在散布怀疑、反对四项基本原则的思潮，党内有个别同志不但不承认这种思潮的危险，甚至还直接间接地对这一思潮加以不同程度的支持。当时，我们对这点认识不上去。后来，八一年一月份，小平同志在《关于目前形势和任务》报告当中又向文艺界、理论界发出忠告，指出社会上有一种“民主墙”，有一种“民主派”，有不利于安定团结的因素，提出了必须坚决肃清由“四人帮”带进党内来的无政府主义思潮，以及党内新出现的资产阶级思潮。八一年三月二十七日小平同志就在军队会议上的讲话中，强调了反对错误倾向的问题，提出了要加强坚持四项基本原则的教育，要多写这方面的文章，要批判“左”的错误，也要批判右的错误。解放思想也是既要反“左”，也要反右。反“左”不可以忽视右的倾向，思想战线从来就是两条路线的斗争。八一年七月十七日小平同志关于思想战线上问题的谈话，指出有人要搞资产阶级自由化。在十二届二中全会上又指出思想战线上不能搞精神污染，精神污染实质是资产阶级剥削阶级没落思想的反映，是“两个散布”。现在回顾起来，小平同志在五年来，对不仅要反“左”还要反右，共提出了五次，问题有的克服了一些，有的没克服，还有发展。精神污染形形色色，各有不同，但实质内容是一个，就是怀疑和反对四项基本原则，怀疑和反对马列主义、毛泽东思想。有的同志在理论上有修养的，但为什么发表错误文章呢？我认为根本起源就是用资产阶级观点来总结我党的建国以来的历史经验和教训。有的人被十年动乱吓昏了，悲观绝望，连真理也不敢坚持了，把党的好东西

也丢掉了。从“苦恋”到“异化论”，看出他们是想寻求探索一条“新”的道路，似乎坚持社会主义道路已经不行了，最后探索到的却是资本主义这一旧的道路，问题就是这样。

四项基本原则是我党一向坚持的，它既是我们总结历史经验的一个目的和方针，同时也是我们总结历史经验的科学结论。这是马列主义与中国革命实际相结合的体现。这四项原则是普遍真理的具体化。省里对党的历史经验问题讨论，可能在座的有人参加了，在坚持毛泽东思想这个问题上，当时并不是所有同志都很坚定、很明确的。当时有个考虑说，不提毛泽东思想行不行呢，就说坚持马列主义就可以了。后来认识到这是不对的，因为在中国丢掉毛泽东思想去谈马克思主义是抽象的。马克思主义在中国起作用毛泽东思想的结果，中国丢掉毛泽东思想就是丢掉马克思主义。有人提问题说：难道我们纠正文化大革命的错误，也要用毛泽东思想？这问题很明确，当然是用毛泽东思想了。文化大革命正是毛泽东同志离开了他的思想，离开了实事求是、群众路线这些重要的东西，纠正他晚年的错误，也必须用毛泽东思想。文化大革命在理论上、方法上都是完全错误的，这才是彻底唯物主义的实事求是。但有一点却要肯定，就是对林彪和“四人帮”的斗争在党内是一贯的，表现在所谓“二月逆流”，表现在周恩来同志和邓小平同志主持工作以来的斗争，表现在天安门事件，表现在象辽宁张志新这样的同志，斗争形式不同，但是一贯的。“文化大革命”使各方面遭到破坏，但我们的党，我们的人民，我们制度的性质是没有改变的。我们要坚持真理，修正错误。

四项基本原则是政治标准。我们对“自由化”倾向、怀疑四项基本原则的倾向、精神污染等发现得不很早，批判不

很有力，这就要想想我们自己对四项基本原则是否坚持得好，坚持得有力。特别是领导干部，要有理论上的明确性和坚定性，做到也不容易，要有一个理论与实践相结合的长过程，要有正反两方面的历史经验，包括犯错误的经验。我本人在这方面也没有很好地解决。

再说说向大学生进行思想教育的问题。我有个想法，就是对大学生的教育也要总结历史经验。旧社会，对学生是灌输三民主义，可是有好多的人是相信马克思主义和共产主义的，不吃三民主义那一套，或者是批判的，最后走上革命的道路。再有马克思是怎样成为马克思主义者的，毛主席是怎样成为马克思主义者的。马克思早期相信过黑格尔、费尔巴哈，毛主席也不是一开始就是马克思主义者的。毛主席说过：真理是在斗争中发展的，在比较中前进的。光让人看马列主义的书，不许看不是马列主义的书，他们不能在比较中选择真理，这是很保守的办法，效果可能不好。当然我们就是要对学生更有系统，更有条理的灌输，而完全“自由化”，随便让学生去看一些书，是不行的。当然，不能完全禁止，但看了要引导、疏导、辨认、提高认识、加强教育。有个学校反映说，学生看了萨特的书认为好得了不得，我不相信。你们可以组织小范围的辩论、批判，不说批判，辩论总可以吧。你们校党委如果连萨特主义都批不倒，这个党委的马列主义水平就够呛了。马克思主义是对错误倾向和思潮进行批判的武器。当然，那些淫秽的东西，没收就是了。灌输也要有办法，也是疏导的灌。我们说，关在花房里的花朵是经不起风雨的。我们要让大学生在批判的锻炼中提高独立思考能力，这非常重要。

我就讲到这里。

辽宁省高等教育学会 一九八三年工作的总结报告

(一九八四年一月五日)

孙 华 旭

同志们：

辽宁省高等教育学会第二届学术年会今天正式开幕。

首先，让我代表我省高教学会和到会的全体辽宁代表向来自黑龙江、吉林等兄弟省市高教局、高等学校和高教研究所的代表表示热烈的欢迎，欢迎你们前来传经送宝、交流经验；同时，通过你们转达我们对兄弟省市高教学会的感谢，感谢兄弟省的学会近两年来对我省高教学会工作的大力支持和热情帮助！

自去年五月辽宁省高等教育学会成立大会暨首届学术年会以来，至今已有一年半的时间了，一年多来，在中国高等教育学会和辽宁省哲学社会科学联合会的关心、指导下，在兄弟省市高教学会的热情帮助下，我省的高教研究工作有了很大的进展，特别是各大学的高教研究蓬勃开展，有力地促进了学校的思想政治工作、教学、科研工作；对加强和改进高等学校的管理，起到了良好的作用。

一、上届年会以来的工作回顾

自上届年会以来，我省高教学会主要做了以下四方面的工作：

1. 初步建成了一个全省性高教研究网

省高教学会成立之前，我省高等学校中，仅有大工、东工、辽大、沈农、医大等几所较大的院校成立了高教研究机构，多数院校尚未开展这项工作。学会成立后，在上述院校的带动下，通过校际间相互交流、学习和促进，其他院校的高教研究活动和一些专门领域的研究活动发展很快，一个全省性、纵横交错的高教研究网已经基本建成：

从纵向系统来说，迄今为止，全省三十九所大学中，已有三十所相继成立了高教研究室。在这三十所高等学校的高教研究中，有二十二个创办了《高教研究》（或《教学与研究》）刊物。

从横向系统来说，在省高教学会下，已相继成立了十个二级研究会。他们是：高校体育研究会、电化教育研究会、学报研究会、党史教学研究会、政治经济学教学研究会、哲学教学研究会、外语教学研究会、教育经济学会、广播电视教育研究会，及本次会议期间即将成立的高校德育研究会。

至此，一个纵横交叉的高教研究网在我省已初步建立起来，并随着高教事业的发展，不断趋于健全和完善。

2. 积极开展学术活动，为行政工作当好参谋

我省学会活动的一个显著特点就是，紧密配合行政工作，狠抓应用研究。广大管理干部和从事实际工作的同志参

加学会活动的积极性和热情都非常高。

在一年半的时间里，共组织大、中型学术活动7次。其中1次综合学术交流，6次专题学术讨论，并编辑出版了《辽宁高教研究》9期，各项专题讨论会《论文选集》4种6本。

（1）1982年5月与成立大会同时，召开了首届学术年会，这是一次综合性学术交流会。120多名代表参加，交流了110多篇论文。会后编辑出版了《辽宁省高教学会首届年会论文选集》

（2）1982年7月，召开了“辽宁省高等师范教育专题讨论会”，70多名代表参加，交流了40多篇论文。会上交流的许多好的思想、意见和建议，都已被教育行政部门和各师范大学吸收。

（3）1982年10月，召开了“教育经济学专题讨论会”，67名代表出席，交流论文37篇。会后编辑出版了《教育经济问题研究论文选集》。

（4）1982年11月末至12月初，召开了“辽宁省高等学校思想政治工作专题讨论会”，150多名代表出席，交流论文100多篇。这些论文从深入分析八十年代大学生的思想特点入手，认真研究和探讨了这一代青年思想成长规律，并以此为基础，从各个侧面提出了许多加强和改进高校思想政治工作的意见和建议。

（5）1983年2月，召开了“辽宁省人才开发和教育改革”专题讨论会。上海、黑龙江、吉林等兄弟省市高教局和高教学会的负责同志出席了会议，并介绍了他们那里教育改革的经验。我省150多名代表出席了会议。会议交流了100多篇论文。会后编印了《人才开发与教育改革》论文选集（上、

中、下三册)

(6) 1983年7月,召开了“教育与四化建设”专题讨论会。这次会,是2月召开的“人才开发与教育改革”专题讨论会的深入和继续,到会的代表面,由教育界发展到全社会,120多名代表,来自方方面面,各行各业,有省、市(地)、县、乡、生产队各级的代表;有工、农、财、经、科、教、文、卫各条战线的代表;还有民主党派和人大代表等,会议收到100多篇论文,从各个不同角度,对我省人才需求提出科学论证。会议揭开了全省教育大讨论的序幕。会后编印了《教育与四化建设》专题讨论会论文选集。

(7) 本次召开的学会第二届学术年会,实际上也是一次“高等学校思想政治工作专题讨论会”,出席代表150多人,交流论文80多篇。

从这7次大、中型专题学术讨论会可以看出两点:一是参加人员非常踊跃。每次会议我们都尽量控制名额,但多次还是突破了百人大关。这也反映出,大家有很高的积极性。二是报送的论文,不仅数量多,而且质量也较高。仅这7次会议征集的论文就近600多篇。这600多篇论文,都是经过学校筛选的,校内准备的论文数量远远超过这些。这也可以看出,我们广大教育管理干部和教师们,从事高教研究的积极性和对高等教育事业的高度责任心。

正是有这样广泛的群众基础,所以,我省高教研究和学会工作才得以蓬勃发展。

3. 有计划、有步骤地组织科研协作攻关

一年多来,我省高教学会还从以下三个方面,有计划、有步骤地组织科研协作活动:

第一，高等教育管理领域。

从去年七月至年末，我们组织东北工学院、大连工学院、沈阳师范学院、辽宁大学等七所院校和高教局有关处室，共同编写了《普通高等学校管理》一书，它已被中央教育行政学院选作参考教材，并被清华、复旦、浙大、东北师大等几百所大学列为管理干部培训班参考教材。今年六月已由广东科技出版社公开出版。

在此基础上，学会又进一步组织了力量，向宏观《高等教育管理》迈进，现正在进行中，今年一、二月份能够初步完稿。

第二，辽宁高等教育的有关史料和人物志领域。

自今年二月起，学会组织全省各大学和高教局的若干处室，就我省高等学校的沿革和现状，进行了一次较全面而系统的历史总结，汇集了从一九〇二年辽宁第一所高等学校“奉天大学堂”开始至今八十年的沿革，现已成书——《辽宁高等学校沿革》。今年三月将由辽宁人民出版社公开出版。

与此同时，根据各大学在编写《沿革》过程中提出的建议，学会又组织各校对教授进行简介，此项工作正在进行中，准备分集出版《辽宁高等学校教授简介》。

第三，高等学校德育研究领域。

此项工作，学会主要是配合教育行政部门开展的。

上学期，协助高教局学生处组织编写了《高等学校共产主义思想品德课试用教材》。

现在看，高等学校共产主义思想品德教育问题，可以说从过去零散状况，初步发展成为一个体系。下一步，德育研究的中心议题，应向“科学化”迈进，使我们高等院校真正

成为抵制精神污染和传播共产主义思想的坚强阵地。

4. 在实际工作中锻炼和壮大了我省的高教研究队伍

近年来，我省高教研究队伍从无到有，从小到大，已初步形成了一支以各校高教研究室专、兼职研究人员为核心（约三百多人），以各校高教学会会员为骨干（约二千多人）的基本队伍。

这支队伍，是目前活跃在我省高教研究工作中的生力军。这支队伍中，有院校级领导干部、中层干部，有教授、副教授，还有学校各部门管理干部和教师。以各校高教研究室专、兼职研究人员这支核心队伍为例：其中院校级领导同志就有50多人；中层干部、教授、副教授170多人；讲师和各部门管理干部140多人。

实践表明，这样一支队伍所从事的高教研究工作，一方面因为针对性强，对实际工作指导意义大，因而特别受欢迎；另一方面，他们从事研究后，在理论上、认识上获得提高，能迅速地提高自身的领导艺术和管理水平，能迅速地见诸成效。

二、几点体会

通过回顾和总结一年多来我省高教学会所做的工作、所取得的成果，我们有如下三点体会：

1. 要把高教研究工作放到重要的位置上来

教育科学的发展，既是实际工作经验的概括和提高，也是实际工作发展的先导。

我们要建设具有中国特色的社会主义教育体系，就非加强教