

TIANSHUI JINGJI SHEHUI FAZHAN WENTI YANJIU

天水经济社会发展 问题研究（十一）上

——2014年秋季主体班学员课题研究成果集

中共天水市委组织部 中共天水市委党校
天水市行政学院 天水市社会主义学院

编

第一编 经济发展与产业培育

第二编 社会建设与管理创新

第三编 公共管理与政权建设

第四编 教育管理与机制创新



甘肃人民出版社

天水

经济社会发展问题研究

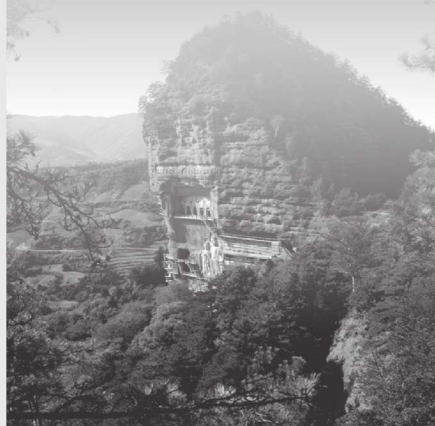
(十一)

——2014年秋季主体班学员课题研究成果集

上

中共天水市委组织部
中共天水市委党校
天水市行政学院
天水市社会主义学院

编



甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

天水经济社会发展问题研究. 11 / 中共天水市委组
织部等编. — 兰州 : 甘肃人民出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-226-04881-8

I. ①天… II. ①中… III. ①区域经济发展—天水市
—文集②社会发展—天水市—文集 IV. ①F127.423-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第293953号

出 版 人: 吉西平

责任编辑: 肖林霞

封面设计: 王林强

天水经济社会发展问题研究(十一)

中共天水市委组织部 等编

甘肃人民出版社出版发行
(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃澳翔印业有限公司

开本787毫米×1092毫米 1/16 印张64 插页4 字数1175千
2015年12月第1版 2015年12月第1次印刷
印数: 1~1 000

ISBN 978-7-226-04881-8 定价(共2册): 128.00元

编委会主任：宋尚有 王光庆

编委会副主任：李新一 闫 斌

主 编：李新一

副主编：温钦虎 朱建章 杨瑞峰

编 委（以姓氏笔画为序）：

王明亚 王培尧 许有平 刘宗林

陈晓明 陈雪梅 肖爱生 张永康

张成贵 孟利民 徐淑芳 唐云龙

崔瑞芳 蒲晓光

前言

在市委领导的高度重视和直接指导下，市委党校、市行政学院、市社会主义学院不断探索和创新干部教育培训模式，在教育培训工作中，把理论培训、社会调查和课题研究紧密结合，注重培养学员运用马克思主义立场、观点和方法去分析和解决实际问题的能力，取得了良好的教育培训效果。

2014年春季，在各个班次的教育培训中，科学安排培训内容，将专题辅导与课题研究同步推进。各个课题指导小组精心指导学员进行社会调查和课题研究工作，引导学员将理论与实际、课堂教学与社会实践密切结合。学员从实践中带着问题来学习，带着问题搞调研，通过对天水经济社会发展热点和难点问题的研讨，不仅提高了分析和解决实际问题的能力，也激发了学习的积极性和主动性，增强了责任感和使命感。

春季学期参加培训的主体班学员，完成课题研究任务并提交研究报告82篇。这些研究报告，紧密联系天水市经济社会发展的实际，内容涉及较为广泛，涵盖了政权建设、经济发展和社会管理的方方面面，是学员培训学习的重要成果，对党委和政府的决策有较强的参考价值。现编辑成册，以供广大干部学习、交流，同时也可作为各级干部培训机构的培训教材。

编者
2014年8月

加强干部培训改进工作作风

——在市委党校2014年春季第一期主体班开学典礼上的讲话

市委副书记、市政协主席、市委党校校长宋尚有（2014年3月19日）

同志们：

今天上午，市委党校、市行政学院举行2014年春季学期主体班次开学典礼。这次主体班共开设中青年干部培训班、科级干部进修班、乡镇领导干部培训班、纪检监察干部培训班、政法干部培训班和教育行政管理干部培训班六个班次，来自全市各行业、各单位的250名同志，将集中一段时间进行离岗培训学习。在此，我代表市委和市委党校，对参加培训班的同志们表示热烈的欢迎！

做好党员干部学习培训特别是领导干部的理论培训，是加强干部队伍建设的一项重要内容，从中央到省、市历来都非常重视。党的十八大提出了建设学习型、服务型、创新型政党的重大任务，把学习型放在第一位，突出强调了加强学习的极端重要性。当前，全市第二批党的群众路线教育实践活动正在全市上下各个层面全面开展，各位学员在教育实践活动开展之初来到市委党校集中培训学习，具有重要的意义。各位学员一定要坚定理想信念，打牢学习教育基础，补足精神之钙，筑牢践行群众路线的思想根基，坚决摒弃“四风”，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除，以改进作风的实际成效检验学习效果、提升工作能力。借此机会，我就贯彻落实中央精神和省委要求，践行党的群众路线，加强和改进作风建设，做好今年的党校学习培训工作讲几点意见。

一、紧跟形势发展要求，争做学习型领导干部

习近平同志多次指出：“各级领导干部要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平。”历史和现实告诉我们，学习是一个人、一个单位、一个地区、一个民族甚至一个国家兴旺发达的前提条件。事业发展没有止境，学习就没有止境。

第一，时代发展要求我们必须勤于学习。当今时代正处在一个经济飞速发展、科技日新月异、社会瞬息万变、竞争日趋激烈的社会大发展、大变革时期，每天都有新技

术、新创造的产生，我们每天都会接触到一些新概念、新词汇，同时需要面对不断出现的新情况、新问题。在这样一个时期，社会的发展速度越来越快，不确定性渐渐增多，而知识的时效性却越来越短，更新周期也大大缩短。有人说过，在农耕时代，一个人读几年书，就可以用一辈子；在工业经济时代，一个人读十几年书，才够用一辈子；到了知识经济时代，一个人必须学习一辈子，才能跟上时代前进的脚步。面对发展变革的时代形势和日趋激烈的社会竞争，每一名干部特别是领导干部都应该有强烈的紧迫意识和责任意识，自觉学习各种科学文化知识，主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界视野，不断增强接受新事物、处理新问题、克服困难、应对挑战的能力和本领，才能在未来发展中赢得主动、抢占先机。我们不仅要加强学习现代经济规律和科技知识，苦练内功增强本领，更要积极借鉴发达地区的先进理念和做法，巧借外力助推发展，做到思想不僵化、知识不老化、能力不退化，紧跟时代发展要求，更好地服务全市经济社会发展。

第二，工作任务要求我们必须善于学习。党的十八大提出了全面建成小康社会的奋斗目标，省委也明确提出到2020年与全国同步进入全面小康的目标要求，并立足省情实际，提出了“八个发展取向”，“十大重点行动”，“联村联户，为民富民”行动，“3341”项目工程、“365”现代农业发展计划等一系列引领科学发展、转型跨越的有效载体和有力抓手。当前，我市经济社会发展正处在乘势而上、转型跨越的关键时期，市委、市政府审时度势，提出到2020年与全省、全国同步进入全面小康社会是当前和今后一个时期全市的中心任务，并明确提出“关天经济区引领，国家级园区支撑，现代化城市带动，县区组团式发展”的总体工作思路和要求。可以说，工作目标十分明确，思路也很清晰，剩下的就是我们做好具体工作、推动任务落实的事情了。比如我们各县区、各部门对本地区、本系统全面小康的实现程度是否都测算清楚，如何确保年度小康指标顺利实现，怎样才能把更多更好的项目纳入国家和省上的项目盘子，如何确保阶段性工作任务有效落实，等等，都是对我们工作能力的考量。“工欲善其事，必先利其器”，要胜任承担的工作任务，必须要有过硬的素质和本领。我们有好多的同志都有做好工作的真诚愿望，也有干劲，但缺乏新形势下做好工作的本领，面对新情况新问题，由于不懂规律、不谙门道、缺少知识、缺乏本领，还是习惯于用老思路老套路来应对，蛮干盲干，结果是虽然做了工作，有时做得还很辛苦，往往不是不对路子，就是事与愿违。这就是我们常说的新办法不会用，老办法不管用，硬办法不敢用，软办法不顶用。因此，我们不仅要勤于学习，更要善于学习，有目的、有针对性地弥补知识缺陷，在学习中勤于思考，在实践中善于总结，才能不断提高领导水平和工作能力，才能肩负起推动转型跨越发展的历史重任。

第三，社会环境要求我们必须加强学习。当前，随着世界多极化和经济全球化的加速推进，国内改革进入攻坚期和深水区，利益格局深度调整，各种思潮相互充斥，加之新兴媒体带来的社会舆论生态的改变，我们谋求发展的内外部环境更加复杂、不确定因素明显增多。在这样的情况下，我们必须坚定理想信念、加强党性修养，时刻保持政治上的清醒和理论上的自信。这就要求我们毫不动摇地以邓小平理论、“三个代表”和科学发展观为指导，不断学习经济、政治、文化、社会、生态、党建等方面的新理论新知识，坚持用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，牢牢把握和推进改革开放稳定的工作大局，把中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。党校是各级干部加强理论学习、锤炼党性和作风的重要阵地。在座的每一位学员要切实着眼于党的事业和自身全面发展的需要，充分利用来党校学习培训的难得机会，认真抓好理论学习，加强对中央重大理论观点、重大战略思想的领悟，加强对省、市委确定的工作思路、工作部署的理解，不断提高自身理论素养，做一名具有世界眼光和战略思维、善于处理复杂问题的学习型、创新型、现代型干部。

二、顺应人民群众期待，践行党的群众路线

第一，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。党的群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。这是我们党长期革命和建设的总结，是毛泽东思想活的灵魂的基本方面之一，是党的科学的领导方法，是历史唯物主义的生动体现，是我们党的生命线与根本工作路线。党的历史就是一部践行群众路线的教科书，党之所以能够历经磨难而始终保持旺盛的生命力和战斗力，不断取得革命、建设和改革的伟大胜利，最根本的原因是，在于始终践行群众路线，始终扎根于人民群众之中。党的历史证明，我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民、胜利靠人民。今天，进一步巩固党的执政基础和执政地位，实现中华民族伟大复兴的中国梦，推动全市转型跨越发展，最根本的就是要继承和发扬党的优良传统，践行党的群众路线。

第二，开展群众路线教育实践活动是党的十八大做出的重要战略部署。党的十八大明确提出，开展以“为民务实清廉”为主要内容的党的群众路线教育实践活动，这是我们党站在历史的高度和发展的大局，全面审视当前国内外形势，着眼防范党面临的“四大考验”（执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验）和“四大危险”（精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险），加强党的作风建设，保持党的先进性和纯洁性，全面加快小康社会建设而作出的一项重要战略部署。我们一定要充分认识深入开展教育实践活动的重大意义，自觉把思想和行动统一到中央的决策部署上来，统一到省、市委的总体要求上来，以强烈

的政治责任感和使命感，带头践行党的群众路线，带头反对“四风”，带头改进工作作风，扎扎实实开展好教育实践活动，确保党的群众路线教育实践活动取得实实在在的效果。

第三，践行群众路线是巩固党的执政基础的现实需要。实践证明，我们党最大的政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。近年来，我市党员、干部贯彻落实党的群众路线总体是好的，但对照“四风”表现，在党政机关、执法部门、窗口单位和基层党员干部中不同程度地存在着作风不正、不实、不廉的问题，严重影响了党群干群关系。开展党的群众路线教育实践活动，对教育广大党员干部牢固树立宗旨意识和群众观念，自觉贯彻执行党的群众路线，集中整治不正之风，解决群众反映强烈的突出问题，不断提高服务群众的能力和水平，必将起到重要的推动作用。通过开展党的群众路线教育活动，要实现每个党员干部思想认识进一步提高、作风进一步转变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立、基层基础进一步夯实这“五个进一步”的目标，使每个党员干部思想认识真正深化，工作作风真正转变，群众工作能力真正提高，为全市经济社会跨越转型发展提供坚强保障。

第四，践行群众路线要对群众有“五情”。作为党员干部特别是党员领导干部，如何以身作则践行党的群众路线。一要对群众有真情，对群众有了真情，才能踏踏实实做好群众工作，做到无私奉献、大爱无疆。二要对群众有热情，对群众有了热情，才能和群众融为一体，想群众之所想，急群众之所急，办群众之所需。三要对群众有激情，对群众有了激情，才能从小事做起，从点滴做起，才能践行群众路线持之以恒。四要对群众有感情，对群众有了感情，才能实打实为群众解难题，才能把实事好事办到群众心坎上，才能得到群众的好评。五要对群众有恩情，对群众有了恩情，才能始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，才能始终代表最广大人民群众的根本利益，保持同群众的血肉联系，办好群众关心关注的事情。

三、努力做到“五知五克服”，切实改进工作作风

践行群众路线的根本集中到一点，就是解决群众反映强烈的突出问题，纠正发生在群众身边的不正之风。通过开展群众路线教育实践活动，我们每一个党员干部应努力做到“五知、五克服”，把学习实践活动与自身工作紧密结合起来，着力解决“四风”问题、关系群众切身利益问题和联系服务群众“最后一公里”问题。

第一，要“知学”，克服“能力不足”。唯有学习，才能识大体、熟大局；唯有学习，才能懂本行、变内行；唯有学习才能活思想、出实招。党员干部要把学习作为自我完善、自我发展的内在需要，真学、真信、真用，通过学习实现自我塑造、自我提升。知学首先要明德，要认真学习党的路线方针政策，对照检查自身存在的不足，

“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，始终保持应有的先进性、纯洁性。其次要自省，要对自身知识结构、所处的领导岗位要有清醒的认识，对面临的形势机遇、群众的殷切期待要有更加深刻的理解，明确学习方向、重点，增强学习的针对性、实效性。三要得法，要懂得如何学，做到善于学习，科学处理日常工作与加强学习的关系，总结有效的学习方法，增强学习的系统性、持续性。

第二，要“知恩”，克服“安逸享乐”。党员干部的成长离不开党的教导和组织的培养，离不开人民群众的养育；事业发展取得的成绩更离不开广大人民群众的理解支持和伟大实践。懂得知恩，就是要懂得尊重群众，始终牢记为人民服务的宗旨，始终代表人民群众的根本利益，始终坚持党的群众路线并矢志不渝地为群众谋福祉。懂得知恩，就是要密切与群众的血肉联系，克服官僚主义、享乐主义，关心群众生活，知群众冷暖、解群众烦忧。懂得知恩，就是要始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的态度，用好人民赋予我们的权利，办好人民群众期待的事情。懂得知恩，就是要把党和人民的恩情化作工作的动力，在成绩面前不骄傲，在困难面前不气馁，用自己的辛勤工作和丰硕业绩回报人民。

第三，要“知足”，克服“精神懈怠”。知足并非安于现状、不思进取，而是要保持平和、健康的心态。“知足者常乐，贪婪者常悲”。作为一名党员干部，不仅要在生活上知足，淡泊物质、轻视名利，还要精神上知足，热情饱满、斗志昂扬，始终保持一名共产党员应有的追求。懂得知足，才能坚定我们的理想信念，才能树立正确的权力观、价值观，少索取、多付出，远离享乐主义和奢靡之风，才能在政治立场上把握住方向，在权力使用上把握住原则，在生活修养上把握住小节。知足不仅是生活幸福的基石，更是个人成长进步的阶梯。懂得知足，才能经受住各种诱惑，虚怀若谷、胸怀坦荡，不为名利所累，不为物质所困，才能将自律意识内化为人格操守，才能守好人生底线，才能更加快乐健康的生活工作。

第四，要“知责”，克服“碌碌无为”。知责，就是要知道自己的岗位应该承担的责任，并积极履行好自己的职责。党员干部要牢记自己担任的职务不仅仅是权力，更是责任，职务越高意味着担子越重、责任越大。对工作知责，贵在履职。要只争朝夕，增强工作的紧迫感、使命感，杜绝“慵、懒、散”等不作为现象，全身心投入工作。要抓主抓重，在事关政治立场的原则上不迷糊，在事关全局的大事上不含糊，在事关群众利益的问题上不模糊。要求真务实，一步一个脚印地推动工作，不搞形象工程、政绩工程、眼球工程，杜绝“走过场”、“花架子”、“瞎折腾”的形式主义。要善于抓住发展机遇，不畏艰难，运用科学有效的办法，勇于破解发展中的难题，用实实在在的工作效果诠释“责任”的真正意义。

第五，要“知心”，克服“脱离群众”。就党员领导干部而言，对同志知心，就是要以一个共产党员的胸襟，与领导班子成员真心面对、真诚沟通，与群众打成一片、坦诚交流，在班子内部和同事之间营造团结和谐的氛围。要贯彻落实民主集中制原则，认真执行集体领导和个人分工负责相结合的制度。要在工作中出以公心、克制私欲，以崇高的事业追求鼓舞人心，以共同的价值观念凝聚力量，形成强大的工作合力。要认真开展批评和自我批评，通过党内民主生活会和组织生活会，有效解决班子成员之间、干群之间的分歧，增进相互了解和信任。

四、贯彻中央部署要求，加强党校学风建设

领导干部工作任务繁重，很难有整段时间系统学习。如果不安排系统学习补充和丰富知识，就会“透支”原来的知识储备，对工作带来影响。来党校进行系统学习，是补充和丰富知识的一种很好的机会与方式，为大家在工作“热运行”中提供一个“冷思考”的宝贵时机，创造一个能静下心来“踱方步”的宝贵时机，使大家有时间来回顾和总结自己以往的工作与生活，从中汲取经验与教训，坚持真理、修正错误，使自己的认识和工作立于新的起点，实现新的提高。希望大家利用好这个难得时机，结合工作经历，通过读书学习冷静思考和深谋远虑，这对于增加我们领导工作中的战略智慧和主动权是很有益处的，是十分必要的。

一要端正学习态度。在当前工作任务十分繁重的情况下，组织选派大家到党校脱产学习，体现了对大家学习、成长的关心和重视。市委党校各培训班次的课程都是经过精心挑选和准备的，凝结着授课教师的研究成果和辛勤劳动。同志们一定要珍惜难得的学习机会，全身心投入到学习中去，仔细听、认真记、勤思考、多总结，力争使学到的东西转化为自己的能力和本领，不断充实和完善自己，为今后更好地工作积聚能量。

二要坚持学以致用。在学习中要注重做好“结合”和“转化”的工作，紧密联系本部门、本单位的工作实际和个人情况，有目的、有重点、有针对性地对一些问题进行深入思考和研究，不断提高自己的思想水平、理论水平、政策水平和分析、解决问题的能力。培训班结束后，大家要把学习的成果落实到具体工作中去，把学习的收获转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领，在推动各项工作落实中发挥骨干带头作用。

三要加强学员管理。严格执行《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，按照中央八项规定和省委“双十条”规定，坚决反对“四风”，进一步加强学员管理、切实改进干部教育培训学风。无论什么级别的干部参加学习培训都是普通学员，必须端正学习态度，树立学员意识，要严格遵守学习培训和廉洁自律的各项规

定，把精力主要放在学习上，认真完成培训任务。同时要求学员在校学习期间，要住在学员宿舍、吃在学员食堂，不得用公款相互宴请，不得以集体活动为名聚餐吃请，不得外出参加任何形式的可能影响公正执行公务的宴请和娱乐活动，不安排与学习无关的旅游和娱乐活动，不得接待以探望为名的各种礼节性来访，不准以学习交流、对口走访、交叉考察、集体调研等名义互请旅游，不得留公车驻校，更不得借用其他单位和个人的车辆“伴读”，对违反规定的学员要严肃追究相关责任。学员参加学习期间如因特殊情况确需请假的，必须严格履行请假手续。市委组织部和市委党校要将《规定》作为主体班入学教育的一项重要内容，组织参训干部认真学习领会，切实抓好贯彻落实，力争这次学习培训在作风和管理方面与以往相比有大的改进和提高，为今后的党校学习培训作出表率、立好标杆。

最后，祝同志们身体健康、生活愉快，不断取得丰硕的学习成果！

目录

第一编经济发展与产业培育

- 003·····天水市装备制造业发展情况的调研
- 008·····天水市特色农业品牌化发展调研报告
- 014·····天水市苹果产业发展情况调研
- 019·····秦州区农村剩余劳动力转移和农民增收问题研究
- 025·····清水县农业产业化发展调研报告
- 030·····武山县区域优势农产品发展情况调研
- 035·····秦安县劳务工作存在的问题及对策
- 040·····关于甘谷县城乡一体化建设的调研
- 045·····关于清水县核桃产业发展的思考
- 050·····秦安县林果产业发展的现状与思考
- 055·····天水苹果产业发展中存在的问题及对策
- 060·····天水市农民收入结构分析
- 065·····关于加快天水文化旅游产业融合发展的调研
- 071·····天水市非公有制经济发展存在的问题及对策

第二编社会建设与管理创新

- 079·····天水市农村面源污染情况的调查报告
- 084·····天水市全民健身项目调查
- 088·····天水市城市公交发展的对策探讨
- 093·····天水市中心城区停车设施建设与管理调研
- 099·····天水市住房公积金管理情况调研
- 104·····天水市在预防和制止家庭暴力中存在的问题及对策

109·····以天水市情论刑事被害人救助制度
114·····甘谷县城区建设问题调研报告
119·····张家川县新农村建设中存在的问题及对策
124·····秦安县农村食品安全监管工作情况调研
129·····清水县农村环境卫生综合整治的调查与思考
134·····清水县农家书屋使用情况的调查与思考
139·····促进张家川县农民收入持续增长的对策建议
144·····张家川县社会治理创新发展情况调研
149·····天水市城市主题文化建设研究
154·····秦安县征兵难的原因分析与对策
159·····武山县农村土地管理情况调研
164·····对天水市城市社区文化建设的思考
169·····对甘谷县农村社会化居家养老服务的调查与思考
174·····关于秦安县农村社会治安状况的调研报告
179·····清水县城乡医疗救助工作调研报告
184·····武山县农民专业合作社发展情况调研
189·····张家川县农村新型养老保险制度运行中存在的问题及对策
195·····天水市农村社会保障制度建设探析
200·····农村群众工作存在的问题及对策
205·····天水市农村留守儿童管理问题研究
209·····武山县农村环境整治存在的问题及对策
214·····秦安县廉租住房后续管理探析
219·····树立马克思主义劳动观培育和弘扬社会主义劳动精神
225·····秦州区中心城区道路交通拥堵成因及对策
240·····关于天水市流动妇女生存状况的调研
246·····天水市紧急医疗救援“120”运转状况调研
253·····天水市农村留守儿童问题调研报告
260·····天水市城市管理综合行政执法工作调研

第三编公共管理与政权建设

- 267·……对天水市公安机关执法公信力情况的调研
- 272·……天水市信访工作情况调研
- 277·……甘谷县村党支部书记队伍建设探讨
- 282·……秦州区人民调解工作调研报告
- 287·……武山县“乡财县管乡用”问题调研
- 292·……麦积区农村基层党组织建设问题探析
- 297·……浅析突发事件应对中的公众参与——以秦州区娘娘坝镇洪涝灾害为例
- 302·……关于武山县农村基层党组织建设的调研
- 307·……秦州区非公有制经济组织党建工作的调查思考
- 313·……秦州区社区党建工作的调查与思考
- 318·……关于加强麦积区社区党建工作的调查与思考
- 324·……乡镇领导班子建设情况调研
- 329·……张家川县农村维稳工作调研报告
- 334·……麦积区农村基层党组织建设情况调研
- 337·……农民工讨薪的法律路径探析
- 342·……天水市农村信访工作调研报告
- 347·……媒体自由在司法公正中发挥的作用研究
- 352·……清水县人民陪审员工作调研报告

第四编教育改革与机制创新

- 359·……张家川回族自治县农村少数民族女童教育现状调查
- 364·……对农村留守儿童教育问题的思考——以武山县桦林乡农村留守儿童为例
- 369·……关于武山县洛门镇农村留守儿童教育状况的调研报告
- 374·……关于农村小学生交通安全问题的调研——以麦积区元龙中心学校为例
- 379·……麦积区山区农村教学点教师队伍建设调研
- 384·……关于农村小学布局调整问题的调查——以甘谷县磐安镇学校布局调整为例

- 389……甘谷县中小学教师健康状况的调查与思考——以新兴学区为例
- 396……张家川县农村中小学教师身心健康状况的调查与思考
- 401……对农村教育公平的调查与思考——以秦州区农村部分学校为例
- 406……关于农村留守儿童教育问题的调查报告——以秦安县云山中学和王窑中心小学为例
- 411……关于清水县教育布局调整的调研报告
- 416……清水县农村小学体育教学情况调研
- 421……关于秦安县中学校园文化建设的调查与思考
- 427……关于秦州区城区中小学大班额问题的调查报告
- 433……农村学校生源锐减背景下提高教学质量的思考——以天水市秦州区中梁乡中小学现状为视角
- 440……关于秦安县教育教学管理工作的思考

- 天水市装备制造业发展情况的调研
- 天水市特色农业品牌化发展调研报告
- 天水市苹果产业发展情况调研
- 秦州区农村剩余劳动力转移和农民增收问题研究
- 清水县农业产业化发展调研报告
- 武山区域优势农产品发展情况调研
- 秦安县劳务工作存在的问题及对策
- 关于甘谷县城乡一体化建设的调研
- 关于清水县核桃产业发展的思考
- 秦安县林果产业发展的现状与思考
- 天水苹果产业发展中存在的问题及对策
- 天水市农民收入结构分析
- 关于加快天水文化旅游产业融合发展的调研
- 天水市非公有制经济发展存在的问题及对策