



激活

大脑潜能训练

王丽艳 编著



黑龙江少年儿童出版社

# 激活 大脑潜能训练

3-4岁





### 图书在版编目(CIP)数据

激活大脑潜能训练. 3~4岁 / 王丽艳编著. — 哈尔滨: 黑龙江少年儿童出版社, 2014. 7  
(幼儿全脑训练)  
ISBN 978-7-5319-3743-2

I. ①激… II. ①王… III. ①智力开发—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第134218号

幼儿全脑训练

激活大脑潜能训练(3-4岁)

J I H U O D A N A O Q I A N N E N G X U N L I A N ( 3 - 4 S U I )      王丽艳/编著      万杰/绘画

项目总监: 张立新

项目策划: 安 鹏

责任编辑: 刘 嘉 魏 鑫

装帧设计: 魏 鑫

责任印制: 姜奇巍 杨亚玲

出版发行: 黑龙江少年儿童出版社

(哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 150090)

网 址: [www.lsbok.com.cn](http://www.lsbok.com.cn)

经 销: 全国新华书店

印 装: 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 5

版 次: 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5319-3743-2

定 价: 14.80元

网络出版支持单位: 东北网络台 ([www.dbw.cn](http://www.dbw.cn))

# 智商

智商:就是智力商数,简称IQ。智力包括认知能力、思维能力、语言能力、观察能力、计算能力、应变能力等多个方面,是指人的理性思维、判断、推理、决策的能力。

1.观察力:是指人对事物的观察能力,如在经历观察过程后对声音、气味、温度、表现等有一个新的认识。

2.注意力:是指人的心理活动指向和精力集中于某种事物的能力。

3.记忆力:是识记、保持、再认识和重现客观事物所反映的内容和经验的能力。

4.思维力:是指人通过多维立体的思考找出一类事物共同的、本质的属性和事物间内在的、必然的联系方法的能力。

5.想象力:是指人在已经认知的形象的基础上,在头脑中创造出新形象的能力。

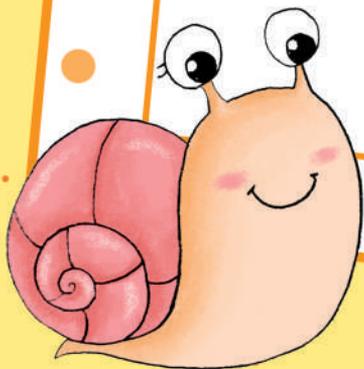
6.分析判断能力:是指人对事物进行剖析、分辨、单独进行观察和研究的能力。

7.应变能力:是指人在外界事物发生改变时,本能或经过大量思考后,所做出的反应和决策的能力。

8.创造力:是指运用发散思维产生新思想发现和创造新事物的能力。

9.语言能力:包括语言的学习运用和语言的表达能力。

10.数学能力:是指学习数学知识和运用数学知识解决问题的能力。





# 情商

情商:简称EQ,又称情绪智力,是近年来心理学家们提出的与智商相对应的概念。它主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。

1. **自知**:就是了解自己的情绪。父母要从小培养孩子清楚地知道自己的不同情绪,并且要学会表达自己的情绪。

2. **自信**:就是相信自己。孩子的自信需要长时间的培养和积累。父母要学会适时赞美孩子,增加孩子的自信。

3. **自尊**:让孩子学会自尊,父母首先要学会尊重他们。如果孩子有一些令父母不满的行为或表现,父母不要无情地指责,这会让孩子失去自尊,甚至产生自卑。

4. **自控**:遇到不顺心的事就容易发怒、生气,这是EQ低的表现。父母应当让孩子懂得要控制自己的情绪,父母自身也要懂得自控。

5. **自律**:培养孩子自律,就是要遵守各种社会规章制度,还要培养他们待人接物的基本礼貌以及道德修养,这种能力将有助于孩子们妥善处理人际关系。

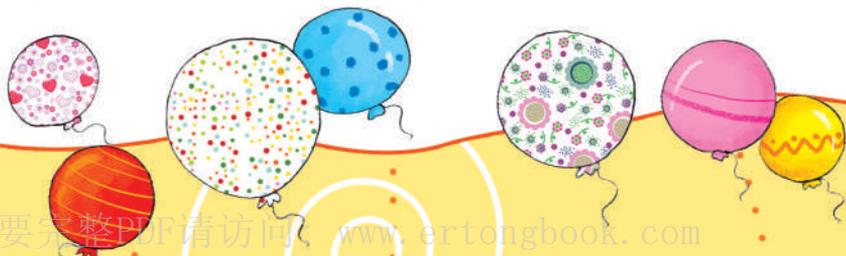
6. **自理**:就是孩子照管自己的能力,如自己做功课、整理书包、收拾玩具等。孩子照管自己的能力越强就会越自信,会有足够的信心去克服成长过程中遇到的种种困难。

7. **自励**:自我激励,可以让孩子在得不到别人肯定和认同的时候还能继续努力,不气馁,这也是一种进取心。自励能够帮助孩子确定目标,并创造性地实现目标,即使面对困难也能调整心态,积极努力实现目标。

8. **自我负责**:就是为自己的行为负责任和承担后果。敢于为自己的行为负责,是孩子理性、成熟的表现。孩子做错事,父母不必大声叱责,而应该指出他们的错误,教他们如何改正,让他们不会重蹈覆辙。

9. **同理心**:就是进入并了解他人的内心世界,并将这种了解传达给他人的一种技术与能力,又叫换位思考。具备换位思考能力的孩子,能够理解和认可他人的情感差别,能够与自己观念不一致的人和平相处,察觉别人的真正需要,具有同情心,这也是处理人际关系最基本的能力。

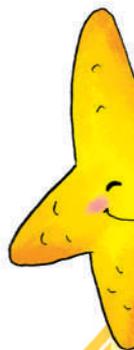
10. **领导和管理能力**:领导就是率领、指挥、引导他人实现目标的能力;管理就是管辖、处理、约束、安排各种资源,促使目标实现的能力。这两种能力的培养是建立在有较强的自我管理能力的基礎上的。



# content

拼照片	6
对与错	7
找不同	8
伙伴	9
旅行	10
学习与唱歌	11
找物品	12
不礼貌	13
找别扭	14
盖房子	15
补图	16
过桥	17
时间	18

懂礼貌	19
数球	20
气球飞了	21
相反	22
孝顺	23
歌唱家	24
打电话	25
动物的身体	26
打碎了	27
大哭	28
晚安	29
我的影子	30
谁爱吃饼干	31
动物乐园	32
借橡皮	33
画海景	34
生日派对	35
分包包	36
乖孩子	37
树的成长	38
爱劳动	39





比比看 .....	40
开心 .....	41
动物园 .....	42
做客 .....	43
买礼物 .....	44
心事 .....	45
找宝宝 .....	46
太吵了 .....	47
找家 .....	48
爱惜玩具 .....	49
找萌萌 .....	50
不要哭 .....	51
追气球 .....	52
晨练 .....	53
学倒立 .....	54
打扰 .....	55
紧急求助电话 .....	56
扔玩具 .....	57
找朋友 .....	58
冰激凌 .....	59
过河 .....	60

狼来了 .....	61
不同类 .....	62
嘲笑 .....	63
看电视 .....	64
自己做 .....	65
数一数 .....	66
盘子碎了 .....	67
拼图 .....	68
洗澡 .....	69
找对人 .....	70
捡球 .....	71
找宝宝 .....	72
游乐园 .....	73



# 目录

拼图可以提高孩子的组合能力和观察

I Q 拼照片



小朋友,请你**仔细观察**照片中缺少的部分,在下面找到**正**确的**圈**起来吧。



# EQ对与错



正确判断他人行为的对与错,可以帮助孩子提高生活能力。

小朋友,请你来**判断一下**两幅图中的小朋友**做得对还是错**,并说一说你在生活中是怎么做的。



找不同,可以提高孩子的观察力。

# IQ 找不同

小朋友,请你仔细观察图片,找出两幅图中的四处不同并圈起来。





体会他人的感受,学会换位思考,可以提高孩子的人际交往能力。

小伙伴们都在玩游戏,只有静静一个人孤单地在一边看着。小朋友,如果你是她的小伙伴,你会怎么做呢?

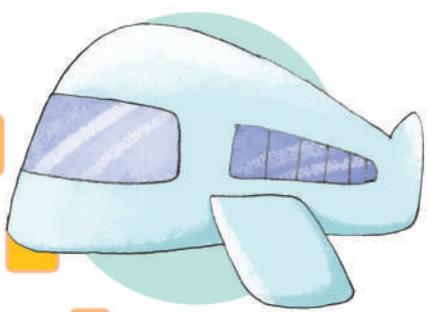
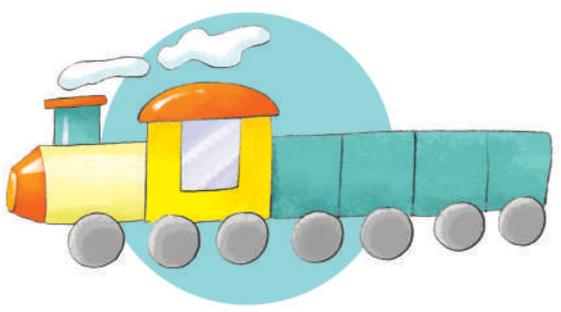
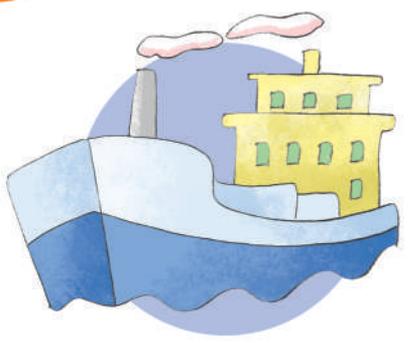


激

学会选择合适的交通工具,可以提高孩子的  
分析判断能力。

IQ 旅行

小浩一家要去美国旅行,请你来帮他们  
选择一种合适的交通工具吧。





正确判断某种行为的  
对错,可以提高孩子的自省  
能力和人际交往能力。



涵涵和弟弟  
在学习,爸爸妈妈  
却在大声唱歌。  
小朋友,你来说一  
说,爸爸妈妈做得  
对吗?

活 大 脑 潜 能 训 练  
 激 IQ 找物品



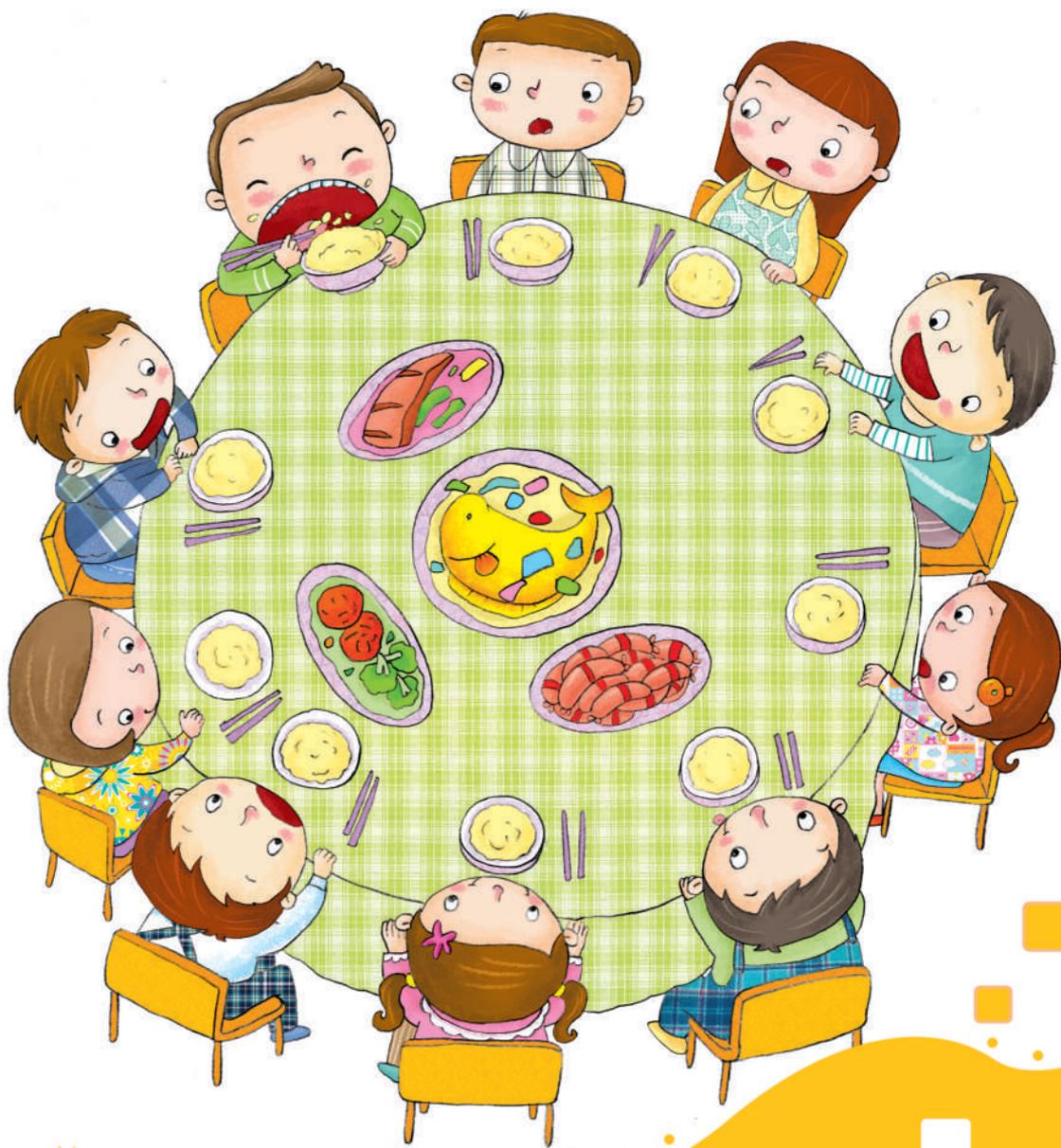
这是甜  
 甜卧室的照  
 片,请你找一  
 找以上四个  
 物品中哪个  
 是甜甜床上  
 的,把它圈起  
 来吧。

# EQ 不礼貌



观察图中不礼貌的行为,让孩子学会控制自己的行为。

老师请小朋友到家里做客,还准备了好多菜,图中谁的表现不礼貌呢?把他(她)圈起来吧。



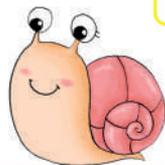
找出图中不合理的地方,可以提高孩子的分析判断能力。

IQ 找别扭

小朋友,图中有些地方不符合实际情况,请你圈出来吧。



# EQ 盖房子



互相帮助是结交朋友的重要方式之一,帮助他人可以提高孩子的人际交往能力。

小熊要盖房子,小猴子和小猫都来帮忙。小朋友,你会经常帮助那些需要帮助的

