

毛主席论教育语录

马恩列斯论教育语录



A 48
1
西六部

A48

6

毛主席論教育語錄
馬恩列斯論教育語錄



西北新財院教革辦公室
西安美院《紅大刀》編印
西安紅外院《五·七》兵團



敬祝毛主席萬壽無疆！

忠誠党的教育

事業

无所不

知識分子之成為革命的
或不革命的，或反革命的
主要，在於其社會地位
是否與頭行結合而與農民
他們的革命性在此一也。
—— 左 翼

毛泽东同志是当代最伟大的馬克思列宁主义者。毛泽东同志天才地、創造性地、全面地继承、捍卫和发展了馬克思列宁主义，把馬克思列宁主义提高到一个嶄新的阶段。

毛泽东思想是在帝国主义走向全面崩溃，社会主义走向全世界胜利的時代的馬克思列宁主义。毛泽东思想是反对帝国主义的强大的思想武器，是反对修正主义和教条主义的强大的思想武器。毛泽东思想是全党、全軍和全国一切工作的指导方針。

——林 彪

人民解放軍應該是一個大學校。这个大學校，要学政治，学軍事，学文化，又能从事农副业生产，又能办一些中小工厂，生产自己需要的若干产品和与国家等价交换的产品。这个大學校，又能从事群众工作，参加工厂、农村的社会主义教育运动；社会主义教育运动完了，随时都有群众工作可做，使軍民永远打成一片；又要随时参加批判資產階級的文化革命斗争。这样，軍学、軍农、軍工、軍民这几項都可以兼起来。当然，要調配适当，要有主有从，农、工、民三項，一个部队只能兼一項或兩項，不能同时都兼起来。这样，几百万軍隊所起的作用就是很大的了。

工人以工为主，也要兼学軍事、政治、文化。也要搞社会主义教育运动，也要批判資產階級。在有条件的地方，也要从事农副业生产，例如大庆油田那样。

公社农民以农为主（包括林、牧、副、漁），也要兼学軍事、政治、文化。在有条件的时候，也要由集体办些小工厂，也要批判資產階級。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学軍，也要批判資產階級。学制要縮短，教育要革命，資產階級知識分子統治我們學校的現象，再也不能繼續下去了。

商业、服务行业、党政机关工作人員，凡有条件的，也要这样做。

——毛澤東

《東瀛育燧論述區思理，東瀛育燧論述主手》本志丁蘇波
致 讀 者

我們偉大領袖毛主席最親密的戰友林彪同志說：“毛澤東同志是當代最偉大的馬克思列寧主義者。毛澤東同志天才地、創造性地、全面地繼承、捍衛和發展了馬克思列寧主義，把馬克思列寧主義提高到一个嶄新的階段。”

我們心中最紅最紅的紅太陽毛主席制定的我們黨的教育方針，“五七”指示及一系列有關教育方面的英明論述，是對馬克思列寧主義教育理論天才地、創造性地、全面地發展和卓絕的貢獻。是我們進行教育革命的最完整、最徹底、最正確的指導方針和進行無產階級文化大革命的最高綱領。是知識分子改造世界觀的最高指示。是戰勝封建主義、現代修正主義和形形色色的資產階級思想的最銳利最強大的思想武器。

我們決心更高地舉起毛澤東思想的革命批判大旗，以“斗私，批修”為綱，帶着問題活學活用毛主席著作，“急用先學，立竿見影”，在“用”字上狠下功夫，向資產階級知識分子統治的教育陣地展開猛烈地總攻，大破特破以中國赫魯曉夫為總后台的封、資、修三位一體的反動教育思想、教育制度、教學方針和方法，大樹特樹毛澤東思想的絕對權威，大立特立無產階級的嶄新的教學制度，讓毛澤東思想的偉大紅旗插遍教育陣地，笑展五州四洋！

我們懷着對我們偉大領袖毛主席和偉大的毛澤東思想的無限熱愛，無限忠誠，無限信仰，無限崇拜的心情特地從各地無產階級革命派戰友提供的資料和我們所掌握的資料

选編了这本《毛主席論教育語录，馬恩列斯論教育語录》，另外还編入了数条林付主席的言論摘录和中共中央有关教育方面的重要指示。

对于毛主席少量的尚未公开发表的文章和指示里的語录，由于多次轉抄，难免有誤，仅供学习参考，切勿公开引用。如有差錯之处，一律以最近中共中央发表的“毛主席論教育革命”一文为准。

由于参加这项选編工作的同志思想水平不高，活学活用毛主席著作不夠，加之時間仓促，差錯一定很多，無論在語录的挑选，編排、校对都存在一定問題，敬請革命的同志們批評指正。

无产階級文化大革命的全面胜利万岁！

战无不胜的毛澤东思想万岁！

我們伟大的导师、伟大的領袖、伟大的統帥、伟大的舵手毛主席万岁！万岁！万万岁！

一九六七年十月一日

！第四世五親美，此將育著區謝鄭孫大帶的賊思求擊手

从銀赫爾心自拜崇是天，仰富果天，誠忠那天，愛熱那天

目 錄

一、党的領導与群众路綫	1
二、我們的教育方針	17
三、教育战綫上兩個階級、兩条道路、兩条路綫的斗爭	27
四、教育要革命	43
1、徹底批判資產階級	43
2、改革旧的教学制度	54
3、改革旧的教学方針、方法	62
4、改革旧的教学內容	67
五、教育是階級斗爭的工具	79
六、教育为工农兵服务	89
七、在3大革命运动中培养和造就 无产階級革命事业接班人	98
八、政治是統帥,政治是灵魂	111
九、敢想、敢說、敢干、敢革命、敢造反	125
十、知識分子必須与工农兵相結合	134
十一、党的知識分子政策	149
十二、学习	154
十三、理論与 实践相結合	167
十四、批判与 繼承	189
十五、軍訓 和 体育	202
十六、无产階級文化大革命	209
致讀者	

調整各組織間关系的決定》(一九四二年
九月一日)

專制主义者利用人民愚昧，我們則利用人民聰明，我們要使一切人民都能逐漸地离开愚昧状态与不卫生的状态。各地政府与党組織，均应将报纸、学校、艺术、卫生四项文教工作，放在自己的日程里面。

《一九四五年的任务》，一九四四年十二月
十六日《解放日报》

一个軍事学校，最重要的問題，是选择校长教員和規定教育方針。

《中国革命战争的战畧問題》(一九三六年
十二月)

一百个人的学校，如果没有一个从教員中、職員中、学生中按实际形成的(不是勉强凑集的)最积极最正派最机敏的几个人乃至十几个人的领导骨干，这个学校就一定办不好。

《关于领导方法的若干問題》(一九四三年
六月一日)

高等学校应抓住三个东西：一是党委领导；二是群众路线；三是把教育和生产劳动结合起来。

《毛主席在天津大学視察时的指示》(一九
五八年八月十三日)

离开了中国共产党的领导，任何革命都不能成功。

《中国革命和中国共产党》(一九三九年十
二月一日)

没有中国共产党的努力，没有中国共产党人做中国人

民的中流砥柱，中国的独立和解放是不可能的，中国的工业化化和农业近代化也是不可能的。《論联合政府》（一九四五年四月二十四日）

我們的原則是党指揮枪，而决不容許枪指揮党。

（《战争和战畧問題》（一九三八年十一月六日）

指导伟大的革命，要有伟大的党，要有許多最好的干部。

《为爭取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》（一九三七年五月七日）

工、农、商、学、兵、政、党这七个方面，党是领导一切的。党要领导工业、农业、商业、文化教育、军队和政府。

《在扩大的中央工作会议上的講話》（一九六二年一月三十日）

各級地方党委和团委的主要负责同志都要抓紧研究农业合作化的工作，都要把自己变成內行。总而言之，要主动，不要被动；要加强领导，不要放弃领导。

《关于农业合作化問題》（一九五五年七月三十一日）

……我們的党是一个政治上成熟的伟大的馬克思列宁主义的政党。我們的党现在比过去任何时期都更加团结，更加巩固了。我們的党已经成了团结全国人民进行社会主义建設的核心力量。

《中国共产党第八次全国代表大会开幕詞》

《中国共产党第八次全国代表大会文件》人

工部國中 民出版社第三頁(一九五六年九月十五日)

由于现实中国革命不能离开中国无产阶级的领导，因而现时的中国新文化也不能离开中国无产阶级文化思想的领导，即不能离开共产主义思想的领导。

六民一《新民主主义论》(一九四〇年一月)

使无产阶级跟随资产阶级呢？还是使资产阶级跟随无产阶级呢？这个中国革命领导责任的问题，乃是革命成败的关键。

越站一 摘自一九六七年一月二十三日《解放军报》

世间一切事物中，人是第一个可宝贵的。在共产党领导下，只要有了人，什么人间奇迹也可以造出来。我们是艾奇逊反革命理论的驳斥者，我们相信革命能改变一切，一个人口众多、物产丰盛、生活优裕、文化昌盛的新中国，不要很久就可以到来，一切悲观论调是完全没有根据的。

文来和梁《唯心历史观的破产》(一九四九年九月十六日)

主要 在这样空前规模的文化大革命的群众运动中，怎样才能实现党的领导呢？那就要各级党的组织以毛泽东思想作为行动指南，认真执行以毛主席为首的党中央制定的正确路线、方针政策，坚决抵制危害革命的错误领导。

宁派思想派《红旗》社论《无产阶级文化大革命的纲领性文件》(一九六六年第十期)

主会地 我们应当相信群众，我们应当相信党，这是两条根本的原理。如果怀疑这两条原理，那就什么事情也做不成了。

《关于农业合作化问题》(一九五五年七月)

人《书文三十一日》

青年是文化革命大軍，要把他們充分發揮起來。

《對中央首長的講話》（一九六六年）

只有代表群眾才能教育群眾，只有做群眾的學生，才能做群眾的先生。

《在延安文藝座談會上的講話》（一九四二年五月）

人民，只有人民，才是創造世界歷史的動力。

《論聯合政府》（一九四五年四月二十四日）

群眾是真正的英雄，而我們自己則往往是幼稚可笑的，不了解這一點，就不能得到起碼的知識。

《“農村調查”的序言和跋》（一九四一年三、四月）

我們共產黨人區別於其他任何政黨的又一個顯著的標誌，就是和最廣大的人民群眾取得最密切的聯繫。

《論聯合政府》（一九四五年四月二十四日）

力量的來源就是人民群眾。不反映人民群眾的要求，哪一個人也不行。要在人民群眾那里學得知識，制定政策，然後再教育人民群眾。所以要當先生，就得先當學生，沒有一個教師不是先當過學生的，而且就是當了教師以後，也還要向人民群眾學習，了解自己學生的情況。

《接見尼泊爾教育代表團時的談話》（一九六四年八月二十九日）

毛澤東同志多次指出：社會主義革命和社會主義建設，必須堅持群眾路線，堅決相信群眾，依靠群眾，放手發動群眾，大搞群眾運動。

《鼓足千勁力爭上游多快好省地建設社會主

义的总路线万岁》《人民日报》（一九六四年十月一日）

革命战争是群众的战争，只有动员群众才能进行战争，只有依靠群众才能进行战争。

《关心群众生活，注意工作方法》（一九三四年一月二十七日）

由学校革命师生及中间状态的一些人组成学校文化革命小组来领导文化大革命，学校的事只有他们懂得。

《在会见大区书记和中央文革小组成员时的讲话》（一九六六年七月）

共产党员决不可脱离群众的多数，置多数人的情况于不顾，而率领少数先进队伍单独冒进；必须注意组织先进分子和广大群众之间的密切联系。这就是照顾多数的观点。

《中国共产党在民族战争中的地位》（一九三八年十月）

从群众中集中起来又到群众中坚持下去，以形成正确的领导意见，这是基本的领导方法。

《关于领导方法的若干问题》（一九四三年六月一日）

在教学改革中应注意发挥广大师生的积极性，多方面的集中群众的智慧。

摘自《毛主席视察湖北钢铁生产》

我们的文化是人民的文化，文化工作者必须有为人民服务的高度的热忱，必须联系群众，而不要脱离群众。

《文化工作中的统一战线》（一九四四年十

月三十日)

党与苏維埃工作人員每个时候，每件工作，都不要忘記群众的大多数，我們要面向群众，要面向群众的大多数，我們的工作要深入群众，要深入一切大的小的村庄，一切大的小的市鎮里的群众。要严厉反对少数人干的关门主义命令主义錯誤办法。

《論查田运动》，轉摘自《中国青年》一九五〇年第四十七期第九頁

“三个臭皮匠，合成一个諸葛亮”，这就是說，群众有伟大的創造力。中国人民中間，实在有成千成万的諸葛亮，每个乡村，每个市鎮，都有那里的諸葛亮。

《組織起来》(一九四三年十一月二十九日)

社会的财富是工人、农民和劳动知識分子自己創造的。只要这些人掌握了自己的命运，又有一条馬克思列宁主义的路綫，不是迴避問題，而是用积极的态度去解决問題，任何人間困难总是可以解决的。

《書記动手，全党办社》一文按語。(一九五五年)

在我党的一切实际工作中，凡屬正确的领导，必須是从群众中来，到群众中去。

《关于领导方法的若干問題》(一九四三年六月一日)

我們历来主张革命要依靠人民群众，大家动手，反对只依靠少数人发号施令。

《对晉綏日报編輯人員的談話》(一九四八年四月二日)

什么工作都要搞群众运动，沒有群众运动是不行的。