

新课标初中英语导与练

刘红宾 编著



宁夏人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

新课标初中英语导与练/刘红宾编著. -- 银川: 宁夏人民教育出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5544-0379-2

I. ①新… II. ①刘… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 221425 号

新课标初中英语导与练

刘红宾 编著

责任编辑 李亚慧 吴勇刚

封面设计 戎 坤

排版设计 霍素红

责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 保定华泰印刷有限公司

印刷委托书号 (宁)0010817

开 本 880×1230 1/16 字 数 96 千

版 次 2013 年 9 月第 1 版 印 张 10

印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷 印 数 5000

书 号 ISBN 978-7-5544-0379-2/G·2231

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究

前 言

编写理念

全面、系统地将所学的知识按考点分类并讲解,逐一突破每个考点;注重考试中常出现的问题,透彻解题思路,总结技巧与方法;渗透一些简单的高中知识,更好地帮助学生向高中过渡。

编写依据

根据最新的《义务教育英语课程标准》(2012)及河南省历年的《中考说明与检测》对中招英语考试的要求而编写,同时参考了人民教育出版社出版的《Go for it》和北京市仁爱教育研究所的《Project English》。

编写特点

讲练结合。紧紧围绕河南中考的要求,采取讲练相结合的方式,以考点形式出现,先学习理论,再进行相关练习,精讲精练,突出实用性。

全新的题型设计。所选试题包含初中阶段所有的知识点,具有典型性,从易到难成阶梯分布,步步提高,实现从基础到能力的提升。

学习和反思相结合。考点之后有笔记,记下自己的想法;过关测试之后有错题集,归纳自己易错习题,优化解题思维,使学生能够举一反三,逐步提高解决实际问题的能力。

不给出参考答案。此举是为了培养学生的自我学习能力,防止产生依赖心理。答案可以向老师和同学求证,也可以通过 QQ 634845016 或电话 13849570906 得到,更好地激发了学生学习的积极性和学习动力。

在编写的过程中,参考了有关的文献,对相关作者表示感谢。

编 者



目 录 CONTENTS

中考英语考试范围与要求	1	考点 23 一般将来时	76
考点 1 字母及书写	5	考点 24 现在进行时	79
考点 2 元音音标和辅音音标的辨析 ...	7	考点 25 过去进行时	82
考点 3 名词的数	9	考点 26 现在完成时	84
考点 4 名词所有格	13	考点 27 过去完成时	90
考点 5 不定冠词的用法	17	考点 28 过去将来时	92
考点 6 定冠词的用法	19	考点 29 动词分类	94
考点 7 零冠词的用法	21	考点 30 情态动词	99
考点 8 基数词	25	考点 31 连词	102
考点 9 序数词	28	考点 32 分词	107
考点 10 形容词	31	考点 33 动名词	110
考点 11 副词	36	考点 34 动词不定式	111
考点 12 介词的用法	43	考点 35 动名词与不定式的区分	115
考点 13 人称代词	50	考点 36 主谓一致	117
考点 14 物主代词	52	考点 37 被动语态	122
考点 15 反身代词	54	考点 38 直接引语与间接引语	126
考点 16 指示代词	56	考点 39 句子种类	130
考点 17 不定代词	59	考点 40 定语从句	143
考点 18 相互代词	64	考点 41 宾语从句	146
考点 19 关系代词	64	考点 42 状语从句	148
考点 20 疑问代词	65	考点 43 倒装句	152
考点 21 一般现在时	66	考点 44 并列句	153
考点 22 一般过去时	71	参考书籍	

中考英语考试范围与要求

考试的目的是着重考查学生在语境中合理运用语言的能力。

听力试题采用对话、独白、短文的形式,考查学生对口头语言材料的理解能力以及从口头语言材料中获取信息的能力;同时还考查学生对信息进行判断、归纳、综合及根据信息实际操作的能力。对语言知识的考查注重学生语言知识的运用能力,即在一定的语境中运用语音知识、语法知识、词汇知识、语用知识的能力;完形填空考查学生不仅要具备一定的词汇、句型和语法知识,而且还要具备阅读能力、综合分析能力和运用语言知识的能力;阅读理解考查学生理解各种体裁和题材的书面材料的能力以及从各种材料中获取信息的能力;补全对话根据情景内容来填写句子,完成对话,突出对学生用所学语言进行交际的能力的考查;书面表达采用短文的形式,考查学生运用所学语言知识与技能以书面的形式进行信息沟通、再现生活经历、描述周围事物、发表意见和观点的能力。

一、语言技能四级目标

级别	知识	目标描述
九年级学生	听	1. 能根据语调和重音理解说话者的意图; 2. 能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点; 3. 能借助语境克服生词障碍、理解大意; 4. 能听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系; 5. 能在听的过程中用适当方式做出反应; 6. 能针对所听语段的内容记录简单信息。
	说	1. 能就简单的话题提供信息,表达简单的观点和意见,参与讨论; 2. 能与他人沟通信息,合作完成任务; 3. 能在口头表达中进行适当的自我修正; 4. 能有效地询问信息和请求帮助; 5. 能根据话题进行情景对话; 6. 能用英语表演短剧; 7. 能在以上口语活动中语音、语调自然,语气恰当。
	读	1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义; 2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系; 3. 能找出文章的主题,理解故事的情节,预测故事情节的发展和可能的结局; 4. 能读懂常见体裁的阅读材料; 5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息; 6. 能利用字典等工具书进行学习; 7. 除教材外,课外阅读量应累计达到 15 万词以上。
	写	1. 能根据写作要求,收集、准备素材; 2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改; 3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系; 4. 能简单描述人物或事件; 5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

二、语言知识五级目标

级别	知识	目标描述
九年级学生	语音	1. 了解语音在语言学习中的意义； 2. 了解英语语音包括发音重音、连读、语调、节奏等内容； 3. 在日常生活会话中做到语音、语调基本正确、自然、流畅； 4. 根据重音和语调的变化理解和表达不同的意图和态度； 5. 根据读音拼写单词和短语。
	词汇	1. 了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等形式； 2. 理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义； 3. 运用词汇描述事物、行为和特征,说明概念等； 4. 学会使用 1500~1600 个的单词和 200~300 个习惯用语或固定搭配。
	语法	1. 了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能； 2. 在实际运用中体会和领悟语言形式的表意功能； 3. 理解和掌握描述人和物的表达方式； 4. 理解和掌握描述具体事件和具体行为的发生、发展过程的表达方式； 5. 初步掌握描述时间、地点和方位的表达方式； 6. 理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。
	功能	1. 在日常生活中恰当理解和表达问候、告别、感谢、介绍等交际功能； 2. 在日常人际交往中有效地进行表达。
	话题	1. 熟悉与学生个人、家庭和学校生活密切相关的话题； 2. 熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题。

三、语音项目表

1. 基本读音

- (1) 26 个字母读音
- (2) 元音字母 a, e, i(y), o, u 在重读音节中的读音
- (3) 元音字母在单词中的基本读音
- (4) 常见的元音字母组合在重读音节中的读音
- (5) 常见的辅音字母组合在单词中的基本读音, 如: th, sh, ch 等
- (6) 辅音连缀的读

black, class, flag, glass, plane, sleep, bright, cry, sky, small, speak, star, street, split, spring, screen, programme, quiet

(7) 成音节的读音

table, people, uncle, single, middle, little, basin, cousin, often, seven

2. 重音

- (1) 单词重音 (2) 句子重音

3. 意群的读音

- (1) 连读和失去爆破 (2) 弱读与同化

4. 语调与节奏

- (1) 语调(升调,降调) (2) 节奏



四、语法项目表

1. 名词

(1)可数名词及其单复数 (2)不可数名词 (3)专有名词 (4)名词所有格

2. 代词

(1)人称代词 (2)物主代词 (3)反身代词 (4)指示代词 (5)不定代词 (6)疑问代词

3. 数词

(1)基数词 (2)序数词

4. 介词和介词短语

5. 连词

6. 形容词(比较级和最高级)

7. 副词(比较级和最高级)

8. 冠词

9. 动词

(1)动词的基本形式 (2)系动词 (3)及物动词和不及物动词 (4)助动词 (5)情态动词

10. 时态

(1)现在进行时 (2)一般现在时 (3)一般过去时 (4)一般将来时 (5)过去进行时 (6)现在完成时

11. 被动语态

12. 非谓语动词

动词不定式

13. 构词法

(1)合成法 (2)派生法 (3)转化法 (4)缩写和简写

14. 句子种类

(1)陈述句(肯定式和否定式)

(2)疑问句(一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句)

(3)祈使句 (4)感叹句

15. 句子成分

(1)主语 (2)谓语(主谓一致) (3)表语 (4)宾语(直接宾语和间接宾语) (5)定语 (6)状语

16. 简单句的基本句型

(1)主语+系动词+表语

(2)主语+不及物动词

(3)主语+及物动词+宾语

(4)主语+及物动词+间接宾语+直接宾语

(5)主语+及物动词+宾语+宾语补足语

(6)there be 句型

17. 并列复合句

18. 主从复合句

(1)宾语从句

(2)状语从句

(3)定语从句

19. 直接引语与间接引语





五、试卷结构

初中学业水平暨高级中等学校招生考试试卷

英 语

注意事项

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分。试题卷共 10 页,七个大题,满分 120 分,考试时间 100 分钟。
2. 试卷上不要答题,请用 0.5 毫米黑色签字水笔直接把答案写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。
3. 答卷前,考生务必将本人的姓名、准考证号填写在答题卡第一面的指定位置上。

一、听力理解(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳答案,并将其标号填入题前括号内。每段对话读两遍。

第二节

听下面几段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳答案,并将其标号填入题前括号内。每段对话或独白读两遍。

第三节

听下面一篇短文。根据短文内容完成下面 5 个小题,并将其标号填入题号后的横线上。短文读两遍。

二、单项选择(15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出一个最佳答案,并将其标号填入题前括号内。

三、完形填空(10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

先通读短文,掌握其大意,然后从 A、B、C、D 四个选项中选出一个可以填入相应空白处的最佳答案,并将其标号填入题前括号内。

四、阅读理解(20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

阅读下面四篇语言材料,然后按文后要求做题。

A

.....

根据材料内容选择最佳答案,并将其标号填入题前括号内。

B

.....

根据材料内容选择最佳答案,并将其标号填入题前括号内。

C

.....

根据材料内容选择最佳答案,并将其标号填入题前括号内。

D

.....

阅读短文并完成题目要求。

五、词语运用(10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

阅读短文,从方框中选择适当的词并用其正确形式填空,使短文意思通顺、完整。请将答案写在短文后相应题号的横线上。每空限填一词,每词限用一次。方框中有两个词是多余的。

六、补全对话(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

根据下面的对话情景,在每个空白处填上一个适当的句子,使对话的意思连贯、完整。

七、书面表达(15 分)

学生根据题目内容要求进行答题。



考点 1 字母及书写

一、26 个字母及其发音

英语共有 26 个字母,分为大写字母和小写字母两种形式。

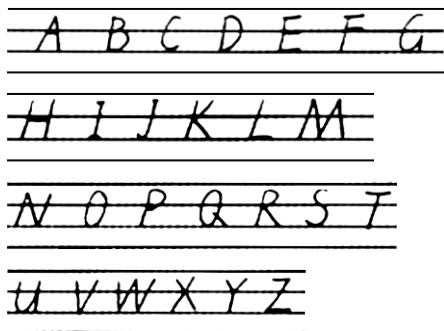
Aa [ei]	Bb [bi:]	Cc [si:]
Dd [di:]	Ee [i:]	Ff [ef]
Gg [dʒi:]	Hh [ei tʃ]	Ii [ai]
Jj [dʒei]	Kk [kei]	Ll [el]
Mm [em]	Nn [en]	Oo [əʊ]
Pp [pi:]	Qq [kju:]	Rr [a:]
Ss [es]	Tt [ti:]	Uu [ju:]
Vv [vi:]	Ww [ˈdʌblju:]	Xx [eks]
Yy [wai]	Zz [zed]	

其中,Aa Ee Ii Oo Uu 为元音字母,其余为辅音字母。

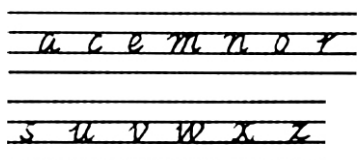
二、字母的书写

书写 26 个英语字母必须注意印刷体和手写体的区分。请注意下面手写体的书写方法:

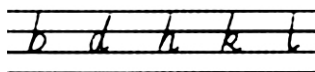
1. 大写字母都一样高,占上两格,但不顶第一线。



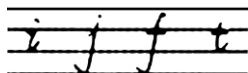
2. 小写字母 a,c,e,m,n,o,r,s,u,v,x,z 写在中间的一格里,上下顶格,但不出格。



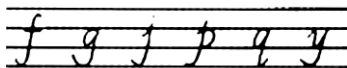
3. 小写字母 b,d,h,k,l 站上两格,并顶第一线。



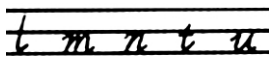
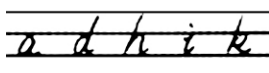
4. 小写字母 i 和 j 的点,f 和 t 的上端都在第一格中间,f 和 t 的第二笔紧贴在第二线下。



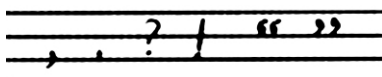
5. 小写字母 f,g,j,p,q 和 y 的下端低第四线。



6. 小写字母 a,d,h,i,k,l,m,n,t 和 u,它们的提笔是一个向上挑的小圆钩。



7. 标点符号的书写。注意没有句号。



8. 字母的书写要按照一定的笔画顺序写。要注意书写格式和大小写的区分。



三、字母印刷体和书写体的区分

字 母		字母读音
印刷体	手写体	
Aa	Aa	/ei/
Bb	Bb	/bi:/
Cc	Cc	/si:/
Dd	Dd	/di:/
Ee	Ee	/i:/

Ff	<i>Ff</i>	/ef/
Gg	<i>Gg</i>	/dʒi:/
Hh	<i>Hh</i>	/eɪtʃ/
Ii	<i>Ii</i>	/aɪ/
Jj	<i>Jj</i>	/dʒeɪ/
Kk	<i>Kk</i>	/keɪ/
Ll	<i>Ll</i>	/el/
Mm	<i>Mm</i>	/em/
Nn	<i>Nn</i>	/en/
Oo	<i>Oo</i>	/əʊ/
Pp	<i>Pp</i>	/pi:/
Qq	<i>Qq</i>	/kju:/
Rr	<i>Rr</i>	/ɑ:(r)/
Ss	<i>Ss</i>	/es/
Tt	<i>Tt</i>	/ti:/
Uu	<i>Uu</i>	/ju:/
Vv	<i>Vv</i>	/vi:/
Ww	<i>Ww</i>	/dʌblju:/
Xx	<i>Xx</i>	/eks/
Yy	<i>Yy</i>	/waɪ/
Zz	<i>Zz</i>	/zi:/ ; /zed/

四、字母书写注意事项

在下列情况中字母要大写：

1. 句子的首单词的第一个字母；
2. 专有名词的第一个字母；
3. 书名、标题的首字母；
4. 国家、机构、组织名称的缩写词的所有字母；
5. 表示“我”的单词“I”无论什么情况都要大写。

五、字母的缩略词

1. 首字母缩略词。(通过组合每个词的首位构成)

TV—television 电视

MTV—Music Television 音乐电视

E-mail—electric mail 电子邮件

UN—United Nations 联合国

m—metre 米

cm—centimetre 厘米

kg—kilogram 千克, 公斤

VIP—very important person 重要人物

EQ—Emotional Quotient 情商

IQ—Intelligence Quotient 智商

BBC—British Broadcasting Corporation
英国广播公司

CBA—Chinese Basketball Association
中国篮球协会

NBA—National Basketball Association
美国篮球协会

CCTV—China Central Television
中国中央电视台

USA—United States of America 美利坚合众国
2. 星期和月份的缩略形式。

星期	缩略形式
Sunday 周日	Sun.
Monday 周一	Mon.
Tuesday 周二	Tue.
Wednesday 周三	Wed.
Thursday 周四	Thu.
Friday 周五	Fri.
Saturday 周六	Sat.

月份	缩略形式
January 一月	Jan.
February 二月	Feb.
March 三月	Mar.
April 四月	Apr.
May 五月	
June 六月	Jun.
July 七月	Jul.
August 八月	Aug.
September 九月	Sept.
October 十月	Oct.
November 十一月	Nov.
December 十二月	Dec.

注：①星期的缩略形式都是取前三个字母，点一个实心点。②月份的缩略形式中，五月份(May)是没有缩略词的。九月份(September)的缩略形式是四个字母，其余的缩略形式都是三个字母。



六、与字母发音相同的单词

- Bb—bee(蜜蜂)
- Rr—are(是)
- Cc—see(看见)/sea(大海)
- Ii—eye(眼睛)/I(我)
- Tt—tea(茶)
- Uu—you(你,你们)
- Yy—why(为什么)
- Pp—pea(豌豆)

笔 记

.....

.....

.....

.....

过关测试

一、填空

在英语中共有_____英文字母,分为_____字母和_____字母。其中元音字母_____个。分别是_____,辅音字母_____个,分别是_____。

二、圈出下列单词中的元音字母

- 1. book
- 2. eraser
- 3. blue
- 4. egg
- 5. apple
- 6. fish
- 7. hot
- 8. nice

- 9. note
 - 10. cup
- 三、圈出下列单词中的辅音字母
- 1. tape
 - 2. with
 - 3. map
 - 4. door
 - 5. me
 - 6. dish
 - 7. who
 - 8. neck
 - 9. age
 - 10. peach

四、圈出小写字母

- 1. J
- 2. r
- 3. c
- 4. F
- 5. Y
- 6. A
- 7. X
- 8. x
- 9. Q
- 10. g

五、写出下列字母的左邻右舍

- 1. ___ Cc ___
- 2. ___ Ff ___
- 3. ___ Ii ___
- 4. ___ Yy ___
- 5. ___ Ww ___
- 6. ___ Gg ___
- 7. ___ Hh ___
- 8. ___ Kk ___
- 9. ___ Mm ___
- 10. ___ Pp ___

六、连线

- 1. EQ
- 2. IQ
- 3. CBA
- 4. NBA
- 5. VCD
- A. 影音光碟
- B. 情商
- C. 智商
- D. 中国篮球协会
- E. 美国篮球协会

错题集

.....

.....

.....

.....

考点 2 元音音标和辅音音标的辨析

一、音素的定义

音素:是从音质角度划分的最小的语音单位。分为 28 个辅音,20 个元音。详情见下:

20 辅音		3 辅音	2 辅音	3 辅音	20 元音	
p	b t				i:	i
d	k g	ts dz	h	m	u:	u
s	z θ	tf dʒ	l	w	ɔ:	ɔ
ð	f ʒ	tr dr	r	j	ə:	ə
f	v			ŋ	a:	ʌ
					æ	e
						ei ai
						əi əu
						au iə
						ɛə uə



二、音标的定义

音标:是记录英语发音的符号,音标放在[]或 / /里,以免与字母相混淆。

三、元音音标

长元音[i:] [u:] [ɔ:] [ə:] [ɑ:], 七个短元音[i] [u] [ɔ] [ə] [ʌ] [e] [æ], 八个双元音[ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [iə] [eə] [uə]

四、元音字母 a, e, i, o, u, 读音规则

重读开音节中读长音, [ei] [i:] [ai] [əu] [ju:]。

重读闭音节中读短音, [æ] [e] [i] [ɔ] [ʌ]。

非重读音节读[i]或[ə], r 音节中读[ɑ:] [ə:] [ɔ:]。

请认读重读闭音节单词:

dig, stop, swim, run, hot, big, get, sit, put, plan, rub, wet, thin, prefer, regret, permit, begin

五、音标书写

1. 音标必须写在括号里,常用的音标括号有斜头和平头两种,其上端不顶第一线,大致与大写字母相齐,下端在第三格的中间。

2. 音标没有书写体,也没有大小写,因此书写时必须和印刷体一样,直上直下,没有斜度。

六、辅音音标

/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ /s/ /z/ /θ/ /ð/ /ʃ/ /ʒ/ /f/ /v/ /ts/ /ei/ /dz/ /tʃ/ /dʒ/ /tr/ /dr/ /h/ /l/ /r/ /w/ /j/ /m/ /n/ /ŋ/

七、含有相同元音音素的字母

- /ei/ Aa Hh Jj Kk
- /i:/ Bb Cc Dd Ee Gg Pp Tt Vv
- /e/ Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
- /ju:/ Uu Qq Ww
- /ai/ Ii Yy

笔 记

.....

.....

.....

.....

过关测试

一、下面这句话包含了大部分音标,用它来练习一下你的发音

The boy there heard that Mrs Gage had measured out and packed five bushels of string beans, three of which had been then sold to a lawyer called Arhur Hunt.

那里的那个男孩听说盖奇太太量出并包装好五蒲式耳(计量单位,一蒲式耳约 36 公升)的蚕豆把其中的三份卖给了一个名叫阿瑟·亨特的律师。

二、请写出下列单词的音标

- baby _____ face _____
- name _____ hope _____
- nose _____ useful _____
- tool _____ student _____
- bell _____ stop _____
- box _____ bus _____
- sun _____ car _____
- term _____ bird _____
- nurse _____ animal _____
- umbrella _____

三、写出清辅音音标和浊辅音音标

四、在下面的横线上填写“a”或“an”

1. There is _____ “s” in the letter “sky”.
2. I always have _____ umbrella with me.
3. This is _____ useful tool.
4. There are sixty minutes in _____ hour.
5. There is _____ “u” in the word “double”.

五、根据字母的发音,将 26 个字母归类

1. [ei]: _____
2. [i:]: _____
3. [ai]: _____
4. [əu]: _____



5. [ju:]: _____

6. [e]: _____

六、写出与所给字母发音相同的单词

1. Bb— _____

2. Cc— _____

3. Pp— _____

4. Oo— _____

5. Tt— _____

6. Ii— _____

7. Uu— _____

8. Rr— _____

9. Yy— _____

错题集

.....

.....

.....

.....

考点 3 名词的数

名词是表示人或事物名称的词。我们平时所看到的、听到的、接触到的事物的名称都是名词。名词可以分为专有名词和普通名词两大类。专有名词用来表示某一特定的人、团体、地方或机构等。普通名词是一类人或事物所共有的名称,或是物质和抽象概念的名称。

类别			例词
专有名词			China, the Great Wall, Japan
普通名词	可数名词	个体名词	car, tree, monkey, doctor, school
		集体名词	family, class, group, team, police
	不可数名词	物质名词	milk, water, tea, rice
		抽象名词	love, friendship(友谊), health(健康)

个体名词:表示某类人或事物中的个体。

集体名词:表示若干个体组成的集合体。

物质名词:表示无法分为个体的物质或实物。

抽象名词:表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念。

一、可数名词

表示一个用单数,表示两个以上用复数。可数名词的复数变化分为规则变化和不规则变化。见下表:

规则变化:

情况	构成方法	读音	例词
一般情况	加-s	清辅音后读[s] 浊辅音和元音后读[z]	book—books 书 car—cars 汽车 game—games 游戏
以 s, x, sh, ch 结尾的词	加-es	读[iz]	bus—buses 公共汽车 box—boxes 盒子 brush—brushes 刷子 watch—watches 手表



以 f, fe 结尾的词	把 f, fe 变成 v, 再加-es	读[vz]	wife—wives 妻子 knife—knives 小刀 wolf—wolves 狼 leaf—leaves 树叶
以 o 结尾的词	一般情况下, 有生命的单词后加 es, 无生命的单词后加 s	读[z]	tomato—tomatoes 西红柿 potato—potatoes 土豆 photo—photos 照片 zoo—zoos 动物园 radio—radios 收音机
以“辅音字母+y”结尾的词	把 y 变成 i, 再加-es	读[z]	party—parties 聚会 family—families 家庭
以“元音字母+y”结尾的词	直接加 s	读[z]	boy—boys 男孩 day—days 天

不规则变化

情况及构成	例词发音
元音发生变化	man—men 男人 woman—women 女人 foot—feet 脚 goose—geese 鹅 tooth—teeth 牙齿 mouse—mice 老鼠 Englishman—Englishmen 英国人 Frenchman—Frenchmen 法国人
词尾发生变化	child—children 孩子
单复数形式不变	fish—fish 鱼(同类) sheep—sheep 羊 Chinese—Chinese 中国人 Japanese—Japanese 日本人
有些名词只有复数形式	clothes 衣服 pants 裤子 glasses 眼镜 scissors 剪子

注:German 的复数为 Germans 德国人。

二、不可数名词

1. 常见的不可数名词。

- | | | | | | |
|-----------|-----------|---------------|-----------|----------|----------------|
| hair 头发 | coke 可乐 | money 钱 | fish 鱼肉 | meat 肉 | weather 天气 |
| paper 纸 | wood 木头 | sugar 糖 | advice 忠告 | bread 面包 | information 通知 |
| ice 冰 | rice 米饭 | chicken 鸡肉 | water 水 | ink 墨水 | tea 茶 |
| coffee 咖啡 | milk 牛奶 | cotton 棉花 | wind 风 | flour 面粉 | matter 事情 |
| news 消息 | work 工作 | food 食物 | fuel 燃料 | rain 雨 | air 空气 |
| steam 水蒸气 | vapour 蒸气 | fire 火 | snow 雪 | smoke 烟 | cheese 奶酪 |
| fun 乐趣 | rain 雨水 | housework 家务 | juice 果汁 | jam 果酱 | honey 蜂蜜 |
| salt 盐 | time 时间 | chocolate 巧克力 | sand 沙子 | fruit 水果 | salad 沙拉 |
- homework 家庭作业

2. 不可数名词的量的表示方法。

不可数名词前不能用定冠词 a/an, 没有复数形式。但是我们可以用不同的量词来表示不可数名词的量。如:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| a piece of paper 一张纸 | two glasses of water 两杯水 | three pieces of paper 三张纸 |
| a cup of tea 一杯茶 | a glass of water 一杯水 | four cups of tea 四杯茶 |
| a basket of apples 一篮子苹果 | | |



3. 可数名词和不可数名词的数量表达。

能与可数名词搭配的量词	能与不可数名词搭配的量词	与可数名词和不可数名词都能搭配的量词
few	little	a lot of (lots of)
a few	a little	plenty of
many	much	some
a(large) number of	huge amounts of	any

三、定语名词的复数

名词作定语一般用单数,但也有以下例外。

1. 用复数作定语。如:

sports meeting 运动会 students reading-room 学生阅览室

talks table 谈判桌 the foreign languages department 外语系

2. man, woman 等作定语时,其单复数以所修饰的名词的单复数而定。如:

men workers women teachers

但其他名词作定语时,只变后面的名词,前面的名词不变如:

two shoe shops three apple trees

3. 有些原有 s 结尾的名词,作定语时,s 保留。如:

goods train(货车) clothes brush 衣刷

4. 数词+名词作定语时,这个名词一般保留单数形式。如:

two-dozen eggs 两打 (二十四鸡蛋) a ten-mile walk 十里路 two-hundred trees 两百棵树

a five-year plan 一个五年计划 a five-year-old boy 一个五岁男孩

四、不同国家的人的单复数

名称	总称(谓语用复数)	一个人	两个人
中国人	the Chinese	a Chinese	two Chinese
日本人	the Japanese	a Japanese	two Japanese
英国人	the English	an Englishman	two Englishmen
法国人	the French	a Frenchman	two Frenchmen
澳大利亚人	the Australians	an Australian	two Australians
俄国人	the Russians	a Russian	two Russians
意大利人	the Italians	an Italian	two Italians
希腊人	the Greek	a Greek	two Greeks
美国人	the Americans	an American	two Americans
印度人	the Indians	an Indian	two Indians
加拿大人	the Canadians	a Canadian	two Canadians
德国人	the Germans	a German	two Germans
瑞典人	the Swedish	a Sweden	two Swedes



笔 记

.....

过关测试

基本部分

一、在正确的名词复数形式后画“√”，错误的画“×”

- Germans() Germen()
 bookes() books()
 potatoes() potatos()
 knives() knives()
 policemans() policemen()

二、写出下列名词的复数形式,没有复数形式的单词不用写

1. piano _____ 2. September _____
 3. coffee _____ 4. sweater _____
 5. bedroom _____ 6. hospital _____
 7. season _____ 8. mouse _____
 9. weather _____ 10. vegetable _____
 11. apple tree _____ 12. woman doctor _____
 13. man teacher _____ 14. potato chip _____
 15. shoe shop _____

三、根据所给汉语意思写出所缺单词,注意用正确形式

1. She likes _____ (秋天).
 2. Mr. Green wears a pair of _____ (眼镜).
 3. There are some _____ (土豆,马铃薯) on the desk.
 4. Deer feeds on _____ (叶子、树叶).
 5. My brother doesn't like to eat _____ (西红柿) at all.

四、用所给名词的适当形式填空

1. Whose _____ (spoon) is that?
 2. The _____ (knife) are in his hand.
 3. Mr. Smith has two _____ (child).
 4. Your _____ (kitchen) is not very big.

5. There are many _____ (man teacher) in the school.

五、根据上下文及汉语提示,完成短文

Hi! My name 1 (叫) Zhou Mei. I'm an 2 (英语) teacher. I'm from 3 (西安). This is Mike. He's from the U. S. A. He's your 4 (同学). This is 5 (李磊). He's from Guangzhou. He's new(新来的).

提升部分

六、同义词辨析(写出下列各词的用法)

1. family, house, room
 2. question, problem, trouble, matter
 3. voice, noise, sound
 4. work, job
 5. place, room, space
 6. message, news, excuse, information, word, note, letter, instruction, document, meaning,
 7. excuse, chance, way, choice

七、单项选择

- () 1. A: Look, the tall building looks very modern.
 B: Yes, and there is a garden on its _____.
 A garden in the air.
 A. top B. ground
 C. side D. floor
- () 2. I wanted to explain, but My teacher didn't give me any _____.
 A. chance B. way
 C. excuse D. choice
- () 3. A: Mike has got a little _____ in his house.
 B: Why not keep two or more?
 A. juice B. mice
 C. fish D. bread
- () 4. A: How well she sings!
 B: She has a very sweet _____.
 A. voice B. sound
 C. noise D. mouth
- () 5. A child always asks all kinds of _____ while he is growing up.
 A. troubles B. questions
 C. matters D. problems



- () 6. It's hard to find such an interesting _____.
- A. work B. news
C. job D. information
- () 7. There are three _____ in the shop.
- A. German B. Australian
C. American D. Japanese
- () 8. Our country has a _____ plan.
- A. five-year B. five-years
C. five year D. five years
- () 9. _____ the teachers in our school is about 140 and three fourths of them are _____ teachers.
- A. A number of, women
B. A number of, woman
C. The number of, women
D. The number of, woman
- () 10. He has searched the _____ for one hour for the information about how to be a top student.
- A. computer B. keyboard
C. internet D. netbar
- () 11. There may be something wrong with her _____. She can't hear clearly.
- A. eyes B. nose
C. mouth D. ears
- () 12. A: Could you read the English _____ on the medicine bottle for me?

- B: Ok, let me try.
- A. instructions B. documents
C. pictures D. meanings
- () 13. A: There are 38 _____ in this super-market.
- B: Yeah, and there are lots of _____.
- A. man cleaners, shoe shops
B. man cleaners, shoes shops
C. men cleaners, shoe shops
D. men cleaners, shoes shops
- () 14. Mary is _____ girl.
- A. an 8-year-old
B. a 8-year-old
C. eight years
D. eight years old
- () 15. The room is too small, there's no enough _____ for another desk.
- A. place B. room
C. floor D. ground

错题集

.....

.....

.....

.....

考点 4 名词所有格

名词所有格用来表示所有关系,一般用 's 和 of 来表示名词的所有格。

一、表示有生命物的名词的所有格

1. 单数名词词尾加 's, 复数名词如果词尾没有 s, 也要加 's。

the boy's bag 男孩的书包

Mike's knife 迈克的刀子

the children's room 孩子们的房间

men's room 男厕所

the boss' driver

2. 若名词已有复数词尾 s, 只加 '。

the students' bags 学生们的书包

the teachers' reading-room 教师们的阅览室

Teachers' Day 教师节

Mothers' Day 母亲节

Fathers' Day 父亲节

3. 表示几个人共有一样东西, 只需在最后一个人的名字后加 's。如表示各自所有, 则需在各个名字后都加 's。

This is Tom and Jim's room. 这是汤姆和吉姆共有的房间。(两人住一个房间)

These are Tom's and Jim's rooms. 这些是汤姆

