SHAANXI SHIDE XIANJIN SHIJI HUICUI

师德

教师是世界上最古老的职业之一，也是人类灵魂的工程师。教师培养一个学生，往往改变一个家庭的命运；培养一批学生，可能改变一个地区的面貌；培养一代人，甚至会改变一个国家、一个民族的历史进程。

陕西师德先进事迹荟萃（二）

西北大学出版社

NORTHWEST UNIVERSITY PRESS 西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

陕西师德先进事迹荟萃(二)/罗侃淳,张敏主编.
—西安:西北大学出版社,2015.9
ISBN 978-7-5604-3667-8

Ⅰ.①陕… Ⅱ.①罗… ②张… Ⅲ.①教师—先进事迹—陕西省—现代 Ⅳ.①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 141182 号

陕西师德先进事迹荟萃(二)

主　　编　罗侃淳　张　敏
出版发行　西北大学出版社
地　　址　西安市太白北路 229 号
邮　　编　710069
电　　话　029-88305287
经　　销　全国新华书店
印　　装　西安华新彩印有限责任公司
开　　本　889mm×1194mm　1/16
印　　张　17.75
字　　数　393 千
版　　次　2015 年 9 月第 1 版　2015 年 9 月第 1 次印刷
书　　号　ISBN 978-7-5604-3667-8
定　　价　36.00 元

代 序

在陕西省庆祝第三十个教师节暨教育系统先进集体和先进个人表彰大会上的讲话

中共陕西省委书记　赵正永

（2014 年 9 月 10 日）

各位老师、同志们：

今天，我们召开会议热烈庆祝第三十个教师节，表彰对陕西教育事业作出突出贡献的优秀教师和教育工作者。在此，我谨代表省委、省政府，向受到表彰的先进集体和个人表示热烈祝贺！向全省广大教师和教育工作者致以节日问候！向长期关心支持我省教育事业发展的社会各界人士表示衷心感谢！

昨天，习近平总书记在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后，专程到北京师范大学看望师生，与大家共同庆祝教师节，号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，并要求各级党委和政府继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。讲话饱含深情、语重心长，字里行间流露着崇学厚德、尊师重道的朴素情怀，集中彰显了党中央对教育事业和教师队伍的关怀厚爱。我们一定要认真学习、深刻领会，自觉落实到工作实践之中。

教师是世界上最古老的职业之一，也是人类灵魂的工程师。教师培养一个学生，往往可以改变一个家庭的命运；培养一批学生，可能改变一个地区的面貌；培养一代人，甚至会改变一个国家、一个民族的历史进程。所以说，没有其他任何一种职业能像教师这样，在几乎所有人身上都留下深刻烙印，对人类社会进步产生深远影响。因此，古往今来，人们真诚地讴歌教师，把教师比喻为蜡烛、园丁，将教师职业赞誉为太阳下最光辉的职业。“国将兴，必贵师而重傅”“明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣”，古自有之的赞颂不胜枚举，都表达出人们对教育和教授之师的尊崇。

尊师重教是中华民族的优良传统，也是我们党的一贯方针。延安时期，毛泽东同志就曾专门提议为自己的老师徐特立同志祝寿，他在信中写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”新中国成立后，教育部和全国教育工会曾宣布“五一劳动

节”同时就是“教师节”。但后来因为一些极“左”思潮的影响，尊师重教的社会风气受到严重冲击。党的十一届三中全会后，党和国家发展进入改革开放新时期，广大教师也迎来了教育事业的春天。1981年，时任中共中央书记处书记的习仲勋同志在接见参加全国中小学工会思想政治工作会议代表时，对设立教师节的提议给予肯定，并指示教育部和全国教育工会联合向中央写报告请示。1984年，万里、习仲勋等中央领导同志圈阅了教育部的报告。党中央研究批准后，1985年1月，全国人大常委会通过议案，决定将每年的9月10日定为教师节。从此，广大人民教师有了属于自己的法定节日。

从设立教师节到今天，已经过去整整30年了。这30年，是我国教育事业蓬勃发展的30年，也是教师社会地位空前提高的30年。30年来，陕西的教育体系不断健全，高等院校从45所增加到80所，中等职业学校从382所增加到520所，中小学规模由校均128人增加到455人。教师队伍不断优化，覆盖各级各类教育的教师资格认定制度全面建立，教师绩效工资、职称评定、全员培训等制度趋于完善，专任教师由28.5万人增加到41.5万人，本科以上学历教师比例由8%提高到了70%。教学质量不断提升，全省城乡免费义务教育政策全面落实，率先在西部实现“两基”目标，各级各类学校师生比例由1∶19.8优化为1∶16，主要劳动年龄人口人均受教育年限达到12.6年。从教环境不断改善，《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律得到有效贯彻实施，各级财政教育支出持续加大，全社会关心教育、支持教育的氛围更加浓厚。

特别是2010年全省教育工作会议召开以来，我们坚持教育优先发展战略，按照“教育大省的地位不动摇、教育强省的战略不动摇、教育富民的方针不动摇”的思路，低调务实不张扬、埋头苦干，推动教育强省建设迈出了坚实步伐。我们圆满完成学前教育3年行动计划，新建公办幼儿园1876所，实现了每个乡镇都有政府主办的幼儿园。我们坚持教育公平原则，建设标准化高中310所、省级示范性高中45所，投入176.8亿元实施中小学校舍安全工程和义务教育阶段薄弱学校改造计划，对全省1/3的中小学校舍进行抗震加固和重建，中小学生均经费分别由600元和400元提高到1000元和800元，保证了所有孩子都能平等地拥有受教育的机会。我们坚持走教育内涵式发展道路，“十二五”累计向“985工程”“211工程”高校投入资金20多亿元，化解省属高校债务107亿元，省属大学本科生均经费由4600元提高到1.2万元，民办高等教育健康发展，省上每年拿出3亿元资金用于支持民办高校的科研教学，全省高等教育质量有了新的提升。我们深入实施人人技能工程，大力推广集团化办学，扩大免费政策覆盖范围，帮助更多青少年掌握了一技之长。可以说，现在陕西教育事业的发展环境和物质条件前所未有，广大教育工作者对教师职业的敬业精神和自信心前所未有。

这些成绩的取得，是全省上下重教兴教的结果，更凝结着全省广大教师和教育工作者的智慧、心血和汗水。30年来，广大教师牢记职责使命，献身三尺讲台，默默耕耘、无私奉献，用实际行动诠释了人民教师的光辉内涵，为国家建设培育了大量优秀人才，为陕西发展作出了不可磨灭的贡献，也涌现出了仰孝升、张昭、王敏、赵文忠、王西文、侯伯宇、呼秀珍等一大批在全国具有广泛影响的先进典型。今天受到表彰的教师，既是这个光荣群体的新鲜血液，也是全省广大教师的杰出代表。大家甘为人梯的奉献精神、恪尽职守的敬业情怀、精湛高超的教学艺术、为人师表的高尚品德，值得全体教师和全社会共同学习。希望同志们珍惜荣誉、再接再厉，为我省教育

事业的改革发展再立新功。

当前，陕西发展仍然处在上升通道，3800万三秦人民正豪情满怀地建设富裕陕西、和谐陕西、美丽陕西，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。在新的历史征程中，我们要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，深入实施科教兴陕和人才强省战略，奋力推动我省教育改革发展再上新台阶。

——我们要坚持“三个不动摇”，推动全省教育事业科学发展。百年大计，教育为本。各级党委、政府要坚持教育优先，全面落实“三个不动摇”的要求，进一步加强和改善对教育工作的领导，做到发展规划优先安排教育、财政资金优先保障教育、公共资源优先满足教育，鼓励和支持全社会积极参与教育事业，促进教育在全省改革开放和现代化建设中发挥更大作用。要坚持育人为本，牢牢把握社会主义办学方向，深入开展社会主义核心价值观教育，把促进青少年健康成长作为教育工作的出发点和落脚点，引导各级各类学校深入实施素质教育，主动为多样化、个性化、创新型人才成长提供良好的环境和机制，让更多学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持统筹推进，调整优化城乡、区域教育资源布局，加强学前教育、义务教育、高等教育、职业教育的衔接，抓好继续教育、民族教育、特殊教育，构建覆盖全社会的终身教育体系，为每一个热爱学习、需要学习的人更好地成长、更好地工作、更好地生活奠定坚实基础。

——我们要深化教育综合改革，办好三秦人民满意的教育。教育要发展，根本靠改革。要紧扣促进教育公平这个目标，扎实推进义务教育免试就近入学、学区制、九年一贯对口招生等改革，健全保障机会公平、规则公平、资源配置公平的体制机制，特别要完善家庭经济困难学生资助体系，强化进城农民工子女、留守儿童、残疾儿童受教育保障措施，并根据城镇化的要求加大重点镇以上城市中小学校建设，努力让每一个孩子都有学上、都能上好学。要突出创新人才培养模式这个核心，全面实施考试招生制度、课程内容等改革，密切教学、科研、实践的联系，探索学校之间、校企之间、学校和科研机构之间的合作以及中外合作等多种联合培养方式，尽力为每个学生提供适合的教育平台，让每个孩子都能成为有用之才。要抓住理顺教育管理体制这个关键，深化教育行政管理方式改革，加大简政放权力度，落实和扩大学校办学自主权，推进学校分类管理，强化教育督导，规范办学行为，努力形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制。

——我们要加强教师队伍建设，促进尊师重教理念更加深入人心。教师队伍是教育的第一资源，是决定教育质量的关键环节。要积极改善教师待遇，尊重教师、关爱教师、厚待教师，深化教师绩效工资改革，依法保障和逐步提高教师的收入水平，完善教师医疗、养老、住房等社会保障，特别要关心基层边远乡村的教师，千方百计帮助他们排忧解难，为广大教师扎根一线、安心从教解决好后顾之忧。要重视改善历史遗留的代课教师生活待遇问题，在落实现行政策基础上逐年予以提高，同时要严肃纪律，坚决杜绝出现新的代课教师现象。要加快提升教师素质，拓宽教师研修培训、学术交流、项目资助等渠道，完善教师资格准入、日常管理和考核评价等机制，加强对教师的考评和师德的监督，不断纯洁教师队伍，加大对师范教育的支持力度，打造一支师德高尚、作风优良、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。要切实维护教师权益，广泛宣传优秀教师的先进事迹和崇高精神，保障教师的政治地位、社会地位、职业地位，积极为教师办实事、

做好事、解难事，让教师工作生活更为体面、更有尊严，使教师职业成为社会上最值得尊重和羡慕的职业。

各位老师、同志们，教师的岗位虽然平凡，却担负着启迪智慧、传播文明的重任，必须始终牢记学为人师、行为世范，以自己的实际行动为整个社会树立楷模、当好标杆。借此机会，我提几点希望，与大家共勉。

一要常存大爱之心，做学生信赖的好朋友。“没有爱心，就没有教育”，胸怀大爱是教师最起码的素质。要坚持有教无类，以人为本、以学生为本，从内心深处真正地热爱学生，关心关注学生的身心健康，平等公正地对待每一名学生。这里特别强调师生关系不是利益关系，教书授业不是商品交换，为人师表要体现在教师的品格和行为之中，只有这样才能真正赢得学生的亲近和社会的认可，成为学生的良师益友。要坚持严慈相济，既用真言、真理、真行教化学生，用真情、真心、真诚感化学生，又严格管理和要求学生，加强吃苦精神、自立意识的启蒙与锻造，播撒善良、正直、快乐做人的种子，当好学生成长成才的指导者和引路人。

二要甘立树人之志，做桃李缤纷的好园丁。对教师来说，培养造就人才是最大的成就。要牢记职业使命，忠诚于党的教育事业，以培育人才、繁荣学术、发展先进文化、推动社会进步为己任，自觉把本职工作与祖国发展紧密结合起来，在教书育人中报效祖国、奉献社会。要树立职业理想，满怀对人民群众的感情，全身心地投入到教育教学工作当中，以三尺讲台服务三秦人民。要坚定职业信念，矢志长期从教、甘于清贫，祛除浮躁、克服困难，最大限度地施展智慧和才华，努力做到青春不负、人生无悔。

三要力行笃学之风，做学养深厚的好专家。教师是知识的创造者和传播者，给学生一杯水，自己必须有一桶水。要牢固树立终身学习理念，崇尚科学精神，养成求真务实的治学态度，孜孜不倦地学习新知识、新技能、新技术，不断提高做好教学科研工作的本领。要牢固树立改革创新意识，及时掌握国内外教育新动态，始终站在教学前沿探索规律、钻研业务，踊跃投身于教育改革实践，积极创新教学观念、内容和方法，不断激发学生的学习兴趣、实践能力和创造活力，切实成为精于教学、善于育人的行家能手。

四要涵养为师之德，做立德修身的好榜样。教师对学生的影响既来自学识素养，更来自人格魅力。要把牢正确方向、传道释疑解惑，坚定道路自信、理论自信、制度自信，带头践行社会主义核心价值观，善于在多元文化中明辨是非、汲取智慧，以正确的世界观、人生观、价值观来引领学生。要淡泊名利、甘于寂寞，把燃烧自己、照亮他人的蜡烛精神当作毕生追求，静下心来教书，潜下心来筑业，争当爱岗敬业、创先争优的模范。要言传身教、润物无声，树立高尚道德情操，保持健康生活情趣，言行一致、表里如一，用一身正气为社会增添正能量。

目 录

田延先进事迹 …… 1
任米荣先进事迹 …… 6
孙青先进事迹 …… 11
罗琦先进事迹 …… 15
靳瑞敏先进事迹 …… 21
周建利先进事迹 …… 27
安艳先进事迹 …… 31
张存贵先进事迹 …… 36
孙应祥先进事迹 …… 41
郑方先进事迹 …… 47
曹春娟先进事迹 …… 52
陈阿莉先进事迹 …… 57
秋晓勇先进事迹 …… 62
周忠利先进事迹 …… 67
凤侃社先进事迹 …… 72
李阿静先进事迹 …… 76
田江寿先进事迹 …… 81
刘红先进事迹 …… 84
贺建勋先进事迹 …… 89
童桦先进事迹 …… 94
唐自银先进事迹 …… 99
王伟先进事迹 …… 104
杨建平先进事迹 …… 109
田圣春先进事迹 …… 121
徐春梅先进事迹 …… 125

刘占良先进事迹 …… 130
王雨平先进事迹 …… 135
张霞先进事迹 …… 139
王淑芳先进事迹 …… 145
范凌云先进事迹 …… 150
杨祖培先进事迹 …… 155
田振军先进事迹 …… 159
栗洪武先进事迹 …… 164
舒德干先进事迹 …… 169
张兴亮先进事迹 …… 174
高楼军先进事迹 …… 178
李卫东先进事迹 …… 183
陈军斌先进事迹 …… 187
马莉先进事迹 …… 191
刘克成先进事迹 …… 196
彭党聪先进事迹 …… 201
汪世荣先进事迹 …… 206
王政勋先进事迹 …… 211
王正品先进事迹 …… 217
黄庆享先进事迹 …… 221
李剑先进事迹 …… 226
刘如平先进事迹 …… 230
陈恒先进事迹 …… 234
卢庆林先进事迹 …… 238
杨兵兵先进事迹 …… 243
王晓江先进事迹 …… 248
赵芳先进事迹 …… 252
张福荣先进事迹 …… 256
李泰武先进事迹 …… 260
赵岚先进事迹 …… 264

田延先进事迹

田延，陕西省小学语文特级教师，中学高级教师。曾荣获全国师德标兵、陕西省教学能手、陕西省青年五四奖章、陕西省师德先进个人等多项荣誉称号。在省内外小学教育界具有较高知名度。

在长期的一线教育教学工作中，田延重视自身道德修养，脚踏实地，成绩突出。她的教学基本功扎实，讲课生动活泼，富有感染力，逐渐形成了自己独特的教学风格。她始终把“育人”放在首位，坚持用高尚的精神塑造儿童心灵，着力在提高师生的思想道德文化素质上下功夫。她紧紧围绕“重思想道德教育，为孩子人生奠基”这一理念，不断深化学校素质教育，带领全校教师狠抓学生良好行为习惯的培养，开展了“学雷锋”“文明每一天”“做一个有道德的人”等一系列卓有成效的德育活动，出版了《田延教育教学演讲录》，主持编撰开发了《我爱校园》《我爱雁塔》（上下）等三册校本教材，编撰了“好学生好歌谣”儿童读物，大雁塔小学《“礼文化”读本》（12 册）等思想品德教育专著。

2009 年 11 月 15 日，时任国家副主席的习近平同志到大雁塔小学视察，对学校的文明礼仪教育给予了高度评价，并作出重要批示，号召推广大雁塔小学素质教育的成功经验。

2012 年 2 月，在中宣部召开的第九届中国公民道德论坛上，田延以《重思想道德教育 为孩子人生奠基》为题作了大会发言，受到了与会代表和领导的好评，《光明日报》、人民网、新华网等多家媒体对田延作了采访报道。

近些年来，田延最为突出的事迹，是她承担了国家和省市培训骨干教师

的工作，作《小学德育工作的原则》《社会主义荣辱观教育要从娃娃抓起》等各类师德以及教育教学专题报告二百余场，培训了近万名教师和校长，并为省内外上万名教师作过公开教学，社会反响强烈，为加强教师职业道德建设和提升教育教学水平作出了贡献。

田延还先后参加过二十多次社会性思想教育活动，并在省市委宣传部、团省市委和省市教育部门举办的大型比赛活动中屡获大奖。田延认为，作为一名教育工作者，应当高扬时代主旋律，积极主动地为促进精神文明建设和社会和谐贡献自己的力量。

田延，女，出身于教育世家，自幼受到良好的思想文化熏陶。小学时当过少先队大队长，中学时被评为市级优秀学生干部，上了师范当选为校团总支书记，走上工作岗位成为教学能手。从1988年走上工作岗位后，她热爱儿童，忠诚于党的教育事业，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务；她爱岗敬业、刻苦钻研，逐渐形成了自己一套独特的教育教学风格；她为人师表、以身作则，非常重视学生的思想品德教育，针对不同年龄儿童的特点，在未成年人思想道德建设方面，创造出许多新鲜经验；她严谨治学、无私奉献，曾应邀到许多地方和学校传授经验，并经常为省内外同行进行示范教学和德育工作演讲，在小学教育界具有较高知名度。

一、埋头苦干，爱生如子，在教育教学第一线默默奉献

爱孩子，是父母的天性；爱学生，是教师的天职。田延在担任班主任和少先队辅导员时，非常热爱她的学生，无论是学习好的、成绩差的，听话的、调皮的，她都一视同仁，以一颗赤诚的心去关怀他们，决不让一个学生在她手中贻误。有一名特殊儿童，上课不听讲，经常突然发出怪声，也不写作业，有时还在教室里小便。经过和家长交谈，她了解到这个孩子虽然问题较多，但记忆力特别好，尤其对英语感兴趣。田延觉得应该运用这些闪光点，引导他克服消极因素。为了接近他，田延每天回家翻英汉字典，学记两个单词，第二天再教他读。一天天过去了，他慢慢地变了，上课也不喊不叫了，学习进步了许多。

有一次田延走进教室，突然闻到臭烘烘的味道，当时学生都捂着鼻子在笑，原来是一名学生把屎拉到裤子上了。于是她二话没说，立刻将他领到宿舍，脱下他的裤子，帮他清洗干净。

爱生产生尊师的效果，多年来，她所带的班级，学生们普遍尊敬老师，同学间团结友爱，讲文明讲礼貌讲卫生成为传统班风。

她经常针对少年儿童的生理心理特点，结合重大事件和重要纪念节日给孩子们讲革命先烈、英雄模范人物和老一辈革命家的事迹，向他们进行革命传统教育；讲中外名人认真读书、刻苦钻研的故事，不断唤起他们幼小心灵中的强烈求知欲望。她通过开展丰富多彩的德育活动，努力促使学生全面发展。每逢3月5日前后，她都要组织学生开展“学雷锋、树新风，做党的好孩子”活动，通过组织学生参加各种力所能及的社会公益劳动，引导学生从小树立为人民服务的好思想。她曾组织学生参加了省市举办的中小学生“爱我中华”集邮演讲比赛，在这项活动中，她的学生李丹青讲的“我爱北京天安门”、郭蓬蓬讲的“我爱国宝大熊猫”，先后荣获市级和省级

第一名和第二名，省电视台和中央电视台分别播放了他们的演讲录像。她带过的班成为全校有名的优秀班集体，其中获省级奖十余项，国家级奖八项。她深深体会到，通过开展各种生动有趣的活动，坚持用高尚的精神塑造儿童的心灵，是提高学生综合素质的重要途径和手段。

二、脚踏实地，多措并举，在创新学校德育工作中呕心沥血

她担任大雁塔小学主管德育工作的副校长后，面对学校48个教学班、3000多学生和140多名教职工，如何以德育工作为先，给师生思想道德建设树立新目标，注入新活力，成了她钻研的课题和工作重点。田延带领全体教师，以提高思想认识为前提，以营造德育环境为载体，以思想道德教育为主题，开展了诸如“国旗下的讲话”“向雷锋叔叔学习”“校园文明岗”“小眼睛大聚焦”“文明在我心中”等一系列特色活动，并主持编撰了大雁塔小学《“礼文化”读本》(12册)，编写了“好学生好歌谣”折页手册，收录了《学生文明礼仪歌》《“弯弯腰”行动歌》等通俗易懂的歌谣，发到每个学生手中。通过点点滴滴的熏陶，使素质教育形象化、常规化。

近年来，她紧扣“时代需要雷锋精神，青少年成长离不开雷锋精神”的主题，充分挖掘雷锋精神的内涵和现实价值，通过讲雷锋故事、唱雷锋歌曲、续写雷锋日记、成立红领巾宣讲团、组建学雷锋小队、争创雷锋式中队、争当雷锋标兵等丰富多彩的活动，引导学生学习雷锋敬爱他人、敬业敬学的品德。通过国旗下讲话、书香校园、黑板报、征文等形式，培养学生高雅的气质。开展以“做一个有道德的人”为主题的“知荣辱、树新风、我行动”的道德实践活动，规范学生言行，让学生在争当“四好少年”的活动中净口、净心，净出好品行。在心理咨询室的谈话中，让孩子们静心、静思，消除成长的浮躁与烦恼。一次次的活动，一次次的激励，一次次的争创，让“礼文化”植入孩子们的心灵，让思想道德教育变得实实在在。

2009年11月15日，时任国家副主席的习近平同志到大雁塔小学视察，对学校的文明礼仪教育给予了高度评价，并作出重要批示，号召推广大雁塔小学素质教育的成功经验。

2012年2月，在中宣部召开的第九届中国公民道德论坛上，田延以《重思想道德教育 为孩子人生奠基》为题作了大会发言，受到了与会代表和领导的好评，《光明日报》、人民网、新华网等多家媒体对田延作了采访报道。

三、尽心竭力、严谨治学，在教育教学培训中成绩突出

田延不仅在本校努力工作，还承担了国家和省市培训骨干教师的工作。她曾应邀到陕西省10个地市30多个区县50多所学校以及师范院校和家长学校，作过近200多场次的教育教学专题报告，培训校长、教师近万名，为省内外上万名教师作过公开教学。

她以自身实践经验为基础，深入思考研究，分别为陕西省骨干校长、陕西省德育校长、陕西省骨干班主任、农村希望小学教师、师范院校毕业生、学生家长作过《学校思想品德教育的基本内容》《谈谈小学德育工作的原则》《班主任工作是门充满教育意义的工作》《真心热爱学生，拨动儿童心弦》《如何做一名优秀的人民教师》《成长，从阅读开始》等报告。她那字正腔圆的普通话、洪亮的声音和她那激情满怀、饱含深情的演讲，使各方听众产生了共鸣，时而欢笑，时而落泪，效果非常好。田延曾收到来自校长、教师、学生和家长的数百封来信。

一位家长来信说："听了田老师的报告，我感触最深的是，我们能拥有孩子多少年？的确，孩子的小学时代一晃就过去，家长要珍惜这个教育的黄金时代。"

一位教师来信说："听了田老师的报告收获很多。我一定要牢牢记住您所说的每一句话，为成为一名合格的人民教师而奋斗！我会把教师当成让我骄傲、让我自豪的事业，爱我的学生，关心我的学生！"

一位乡村教师说："我是一名农村教师，工作近十年了，参加的培训很多，只有在您的这次培训讲座中才明白教师要为中华民族的伟大复兴教育学生。"

四、春华秋实、硕果累累，在幸福的教育事业中梦想成真

田延现在是陕西省小学语文特级教师，中学高级教师，是陕西省小学语文研究会理事，陕西省小学教材审定专家，西安市九年义务教育专家，西安市德育专家。

她刚过不惑之年，在三尺讲台上已耕耘了二十五个春秋，且是一步一个深深的脚印走过来的：她曾连续三年被评为"陕西省教学能手"和"西安市教学能手"，曾先后获得"全国师德标兵""陕西省师德先进个人""陕西青年五四奖章""陕西省教育学会先进工作者""西安市学术技术带头人"、西安市"三八"红旗手、西安市优秀教师、2013 西安教育创新人物、西安市青年突击手标兵、西安市巾帼立功竞赛女职工标兵等多项荣誉称号，并获得"全国目标教学课堂评优一等奖""全国语文教师素养大赛指导奖"等荣誉。

通过这些用智慧和心血换来的荣誉，不难看到一个年轻的优秀教师清晰的人生轨迹。谈到自己从教多年的体会，她深有感触地说："身为一线的教育工作者，其思想和言行会对学生起到潜移默化的影响，自身的素养、知识的储备、能力的强弱，更是与学生的健康成长、全面发展息息相关。"正因为在思想上树立了这样一根"标杆"，田延老师始终坚持以邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻党的基本路线和方针政策，模范遵守国家的法律法规，她以一名共产党员的执着追求认真贯彻党的教育方针，献身人民的教育事业，努力践行科学发展观，在平凡的工作岗位上做出了不平凡的业绩。

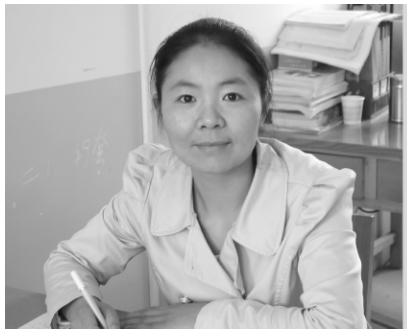
田延同志还积极投身教学研究，参加国家"八五""九五""十五""96—750"等重大课题的研究、开发、研制。曾荣获国家级一等奖、三等奖。曾编著出版《名师辅导写作文》等多部图书，多篇教学设计和论文被报纸杂志刊载。承担省、市"校本教材的开发与研究"课题，根据学校实际，主持编撰开发了《我爱校园》《我爱雁塔》（上、下）等三册乡土德育校本教材。2012 年，她又将自己在德育和教学工作中的经验进行了总结，出版了《田延教育教学演讲录》，用大量鲜活的教育故事，诉说了一位教育工作者立德树人的经历，在小学教师中产生了广泛影响。

多年来，田老师在认真做好本职工作的同时，还在学校领导的支持下，先后参加过二十多次社会性思想教育活动，并在省市委宣传部、省市总工会、省市团委、省市妇联和省市教育部门举办的有关大型比赛活动中屡获大奖，如陕西省"爱我中华"读书演讲比赛一等奖，陕西省职工"劳模在我身边"演讲比赛二等奖，陕西省中小学师生"三热爱"演讲比赛一等奖，西安市职工"党在我心中"演讲比赛一等奖等。田延深深地体会到：作为一名教师，应当在教育教学工作中，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，为培养社会主义事业的建

设者和接班人贡献自己的力量。

田延和大雁塔小学的师生们不会忘记，习近平同志在学校手工活动室曾亲手剪出一朵窗花，这朵窗花象征着党和政府对祖国花朵殷切的希望，象征着人民教师美丽的师德，象征着教育事业的灿烂辉煌。

任米荣先进事迹



任米荣，女，一级教师，1999 年参加工作，2002 年加入中国共产党。她从教 15 年以来，爱岗敬业，锐意进取，爱生如子，乐于奉献，努力践行《教师职业道德规范》，并以教学为窗口，认真贯彻党的教育方针、政策，积极学习先进的教育理念，潜心钻研，大胆改革，以强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了优异的成绩。在党的群众路线教育实践活动中，努力学习，积极实践，深入学生，用真挚的爱心和青春的智慧为农村教育事业贡献自己的力量。2003 年获周至县“教学能手”称号，2004 年获“西安市模范教师”称号，2010 年获“西安市骨干教师”称号，获周至县“中考质量先进个人”称号，2011、2012 连续两年获周至县教师基本功大赛第一名，2012 年获“陕西省教学新秀”称号，2013 年被评为中国语文教育学会课题优秀实验教师，2014 年被聘担任周至县教育局教研室初中段语文学科唯一的兼职教研员，2014 年 9 月被国家教育部、国家人力资源部授予“全国模范教师”称号。

“没有爱，就没有教育。”她一直记得苏霍姆林斯基的这句话，并用自己真挚的爱心和对教育的无限热情，凭借青春的智慧为农村教育事业贡献自己的力量。从教以来，任老师爱岗敬业，锐意进取，爱生如子，乐于奉献，努力践行《教师职业道德规范》。在教育教学工作中，潜心钻研，大胆改革，以强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了优异的成绩。在党的群众路线教育实践活动中，努力学习，积极实践，深入学生，深入家庭，努力把自己锤炼成一位优秀的“人民教师”。

一、扎根农村，爱岗敬业绘青春

孔子云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的职责是教书育人，教师应为人师表。任米荣老师认为，教师若不把自己看成路标，纵然理论水平再高，教育形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水。无私奉献、爱岗敬业的精神是她人格魅力的真实体现。任老师说："我生在农村，长在农村，如今有机会回报农村，培养我们农村的孩子，是我的光荣。"从教15年，她一直扎根农村，从小学到中学，坚持担任语文教学和班主任工作，虽然自己的家与孩子的学校只有一墙之隔，可她不得不把孩子送去托管，因为她每天早上六点多钟要骑车从家里出发赶往八公里外的学校，晚上九点多才能回到家。为了学生，任老师起早贪黑、披星戴月，将自己的全部青春投入到教育教学工作中，模范遵守校规校纪，从未因私事请过一天假，耽误学生一节课。

2002年，由于学校条件差，任老师感冒了一个冬天都没有治愈，引起了中耳炎复发，特别严重的时候，听力下降，听人说话总有如在瓮中的感觉。因此她上课总是让孩子们大点声，再大点声。校长知道后，对她说："你赶紧去县医院好好检查，抓紧治疗，要不然，年纪轻轻的，听力不好怎么当教师呀。"她才利用周末去了医院。医生说因长时间没有治疗，导致耳内积了许多脓水，吃药已不能解决了，必须用针把脓水抽出来。看到抽出的满满两管子血脓，她才有点后怕。医生说："抽了之后，感冒不好照样会积脓的，最好多休息，把感冒治好，这样才恢复得快一些。"可她第二天就又去上课了，校长说："真拿你没办法，但一定要注意抓紧治疗感冒，注意休息。"

2009年中考前夕，2岁的女儿生病住院半个月，任老师白天给学生上课辅导，晚上去医院照顾女儿，有时上晚自习，无暇照顾女儿，全凭丈夫一人照顾。有一次去看孩子，刚到医院，班里有事需要她回学校。女儿哭着说："其他病床的孩子都是妈妈照顾，只有我是爸爸照顾。"没有办法，因为学校还有一群学生，她必须舍小家顾大家，只好在孩子的号啕大哭中流着泪忍痛离开。从这一年起，任老师一直带初三，经常上晚自习，丈夫下班回家只好自己做饭、照顾孩子。有时候，她晚上回家时孩子已经睡了，早上走的时候，孩子还没醒来。可笑的是，很多次，早上起来，怕吵醒孩子不敢开灯，BB霜没涂匀，同事打趣说，怎么像白眉大侠呀！她只好不好意思地笑了。

二、学无止境，潜心钻研促课改

任老师上过中师，没经历大学的熏陶，因此有着强烈的忧患意识，认为自己掌握的教育理论太少，如果再不学习，就会被社会淘汰，"竞争中求生存"是她的座右铭。她每年都会自费买一些教育教学或教育实践方面的书，比如《余映潮讲语文》《听李镇西老师讲课》《名师口才细节》《唐诗宋词鉴赏辞典》，坚持订阅语文核心期刊《中学语文教学参考》。她还经常通过网络浏览教育专家魏书生、王君、朱永新等老师的博客，收看教育视频，加入教育论坛，使自己紧跟教育的时代步伐，坚持做读书笔记，写心得，写反思；积极参加校内外的各种培训，2008年参加了国家级Inter培训，2011年、2013年参加了陕西省教研组长高级研修、国培计划，专家们的讲座让她开阔了眼界，增强了理论修养，更新了教育理念，更启发了她的思维；还积极参加大学区组织的名师工作室工作，参与学区听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

任老师潜心钻研课改，改革力度最大的就是作文课。起初，她最怕上作文课。文者，发乎心而感乎情也。好作文是学生的真情流露，需要学生敏锐的视角和丰富的情感，实在不好指导。又有人说：千古文章一大套，看你套得妙不妙。可农村孩子读书太少，积累有限，虽费时很多，但收效甚微。2010 年，县教研室申请了中语会“十二五”规划重点科研课题“创新写作教学研究与实验”，组织全县语文教师参与这个课题。任老师决定挑战自己，担任学校课题组负责人，与同事们选了“修改作文”的子课题后，就开始了课题研究，先制定研究方案，再开展访问、调查问卷等活动，进一步完善实施步骤，最后逐一落实到课堂上。先教学生使用修改符号，再从谋篇布局到语言规范方面教他们修改方法，有时为了示范修改，她就将病文全部抄写在黑板上，然后与学生一起从标题开始到最后一个标点为止逐句修改，直观新颖，给学生起到很好的榜样示范作用，学生感觉新鲜，兴趣很高，修改作文的水平越来越高，作文整体水平也有了很大进步。当学生学会修改作文，知其所以然的时候，创作能力也在不断进步。接着，她又开展了“名人故事会”、“主题班会”、“课外观察”等活动，帮助学生积累素材，学生作文的内容生动鲜活了，呈现出百花齐放、百家争鸣之势。2012 年，她又负责申报了“中学生作文成就感的策略研究”课题，通过开展范读、展览、发表等形式，为学生在县级报刊发表作文近百篇，有效地促进了学生的作文成就感，学生的写作兴趣高涨。经过几年的探索和实践，她已经有了一套有效的作文指导方法。2013 年任老师参与了西安市小课题“初中语文教学策略的研究”，现已完成结题申请。2014 年又参与申报了陕西省“十二五”规划年度课题。作为学校课堂改革的中流砥柱，她勇于承担观摩课和上级部门的调研课，积极发挥示范引领作用，带领语文组全体同志扎实有效地开展听课、评课、研课活动，积极打造学校语文课堂特色，受到县教研室老师的一致好评。2013 年 10 月受学校委托，任老师为全校教师做了一场《敬业与乐业》的说课报告，为学校教师专业素养的提高做了一定的贡献。

如今任老师又提出让语文课充盈语文味。她认为语文课之为语文，应该有自己的内涵，既不是纯粹思想品德的教导，也不是历史知识、生物知识、物理知识等的传授，而应在三维目标的基础上注重语文知识的传授，应该借这一课让学生掌握文学常识，了解这一类文体，比如学新闻就应该让学生掌握新闻的五大结构，学报告文学应该知道其语言的真实性、抒情性、形象性，学文言文就应该积累文言词汇，语文就是通过这些鲜活的语文知识丰富学生的语文素养，促进学生全面发展。

勤于思考的她，对长期的教学进行反思，总结出了很多顺口溜提高教学效率。比如：“巉岩”的“巉” 字笔画很多，学生经常写错，就指导学生用拆字法“山刀口比兔”来记，又如“莽莽”“褓褓”“窈窕”等词的声调学生容易搞错，就让学生用“三三之前读二声”来记，“说”后的标点学生容易混淆，就编了“话在说前用句号，话在说后用冒号，前后有话用逗号，所说话语要双引”的顺口溜。这些顺口溜不但节省记忆的时间，而且提高了学习效率，激发了学生兴趣，任老师所带班级的语文成绩每次都名列前茅。长期的教学实践和反思给了她很多灵感，任老师的《教育呼唤教学创新》《做幸福教师，减学生负担》等多篇论文获省、市一等奖并发表。

任老师在推广高效课堂教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。狠抓检查，落实对知识点的掌握。将学困生时时放在心上，抓在课堂上；加强学生

的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。这些年来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，任老师出色地完成了教育教学任务。

三、赏识鼓励，孜孜不倦育学子

教育是爱的事业。对学生倾注爱心，关注每一位学生的成长，是教师的一致追求。任老师2007年生完孩子，2008年就踏上了初三教学和班主任之路，一直到今天，整整连续6年，坚守在毕业班的工作岗位上，默默无闻，播撒智慧，无怨无悔。

任老师善于赏识学生。开学初，她总会细心观察，找学生谈话，及时发现班里每位学生的特长，在选拔班干部时，让他们都能各取所长，充分施展才华。比如，上一届的学生袁博做事细致周到，学习勤奋踏实，乐于助人，在学生中有一定的威望，任老师就选他当班长；王芃能歌善舞，组织能力强，而且学习优秀，任老师就让她担任团委书记；王康喜欢绘画，人物素描画得栩栩如生，任老师就让他负责班里的黑板报策划和编辑。她的班上人人显才艺，个个有岗位，这种方法不但充分挖掘了学生的特长，而且班级事务分工不分家，又有效地促进了学生的集体荣誉感和团结精神，因此在学校举办的各类文艺活动中，每次都能取得优异的成绩。

作为即将参加中考、作人生第一次抉择的初三学生，考试是避免不了的，用奖励的方式调动学生的上进心、好胜心，也是任老师班级管理中的一项重要举措。每次考试后学校都会奖励优秀学生，但平行班里的奖励太少，最多奖励三个。为了扩大受奖面，提高学生的兴趣，任老师在班里设立了进步奖，奖品由她出资购买，只要有进步，哪怕只进步一分、一个名次，都可以受奖，而且不受名额限制，还会请到校级领导为进步生颁奖。颁奖时，伴着激昂的乐曲和同学们的掌声，进步生庄严地走上讲台领取奖品，规格绝不亚于学校的奖励，更使进步学生心潮澎湃，没进步的学生内心震动，激发学生的进取心。在这种奖励机制下，学生的学习热情高涨，出现了“比学赶帮超”的浓厚学习氛围。上学期全县第三次模拟考试后，30人的班级，竟然有26名学生受奖。孩子们打趣说：“老师，几乎人人都有奖，和幼儿园一样了。”任老师笑着说：“不一样啊，我们是奖励有进步的学生，这是对你们勤奋学习的表扬，奖品虽小，但老师想让你们记住，一分耕耘，一分收获。”在多年的班主任工作中，她表现出了超强的业务能力，形成了鲜明的管理模式，学生学习兴趣浓厚，成绩突出。她带的历届毕业班在升学考试中均取得了优异的成绩，深得广大师生和家长的好评。

四、慈母园丁，关爱留守谱蓝图

任老师所在的学校是一所农村中学，校内留守儿童较多，这些孩子由于与父母分离，性格内向，缺乏自信，成绩较差。但她像慈母一样，本着对学生爱中有严、严中有爱的原则，不放弃一个留守学生，关心他们的健康成长，鼓励他们超越以前，战胜自己，并随时表扬他们的点滴进步，增强他们的信心，让他们快乐成长。正是她的慈爱洒满了初三，才有了一位位学生的超越。班里有位叫张豪的学生，母亲外出打工，他跟随父亲生活。父亲为了挖树苗，经常早上5点出门，晚上11点回家。孩子一星期几乎见不上父亲一面，认为没有人关心他，于是经常不回家，用网络