

洗儒

(先秦—魏晋南北朝)

杨名◎著



西南交通大学出版社



杨名（1979—）男，陕西汉中人，哲学博士，陕西理工学院汉水文化研究中心教师，中国古典文献学专业硕士生导师，主要从事中国哲学、文化哲学以及地域文化与社会发展研究。发表《“中国式管理”批判》《从“天下为公”到“民胞物与”——儒家文化主体和合意识之凸显》《“民胞物与”与“大同”、“小康”——张载哲学的理想归宿与实践指向》《论生态文明建设与文化建设的融合》等学术论文10余篇，编撰或参与编撰出版《汉中历史文化丛书·汉上烟云》《中国孔学史》《国际儒藏·韩国编》《中国传统文化百科全书》《朱熹大辞典》等。

图书在版编目 (C I P) 数据

说儒：先秦～魏晋南北朝 / 杨名著. —成都：西南交通大学出版社，2015.10
ISBN 978-7-5643-4347-7

说... 杨... 儒学 - 研究 - 中国 - 先秦～魏晋南北朝 . B222.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 246398 号

说儒 (先秦—魏晋南北朝)

杨名 著

责任编辑 吴明建
装帧设计 严春艳

印张 16.75 字数 248千

出版 发行 西南交通大学出版社

成品尺寸 165 mm × 230 mm

网址 <http://www.xnjdcbs.com>

版本 2015年10月第1版

地址 四川省成都市金牛区交大路146号

印次 2015年10月第1次

邮政编码 610031

印刷 四川煤田地质制图印刷厂

发行部电话 028-87600564 028-87600533

书号：ISBN 978-7-5643-4347-7

定价：60.00元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562



前言

什么是儒？或者说，为什么有“儒”这一名称？这是两千多年前赵国平原君赵胜就已向孔子七代孙孔穿提出了的问题。《说文解字》曰：“儒，柔也。术士之称。从人，需声。人朱切。”中国人历来重视死的观念与丧葬礼仪，到殷代，有了专门负责冠婚丧祭等礼事的官职。从事这一职业的人精通当地的风俗文化和礼仪习惯，属于早期的知识分子阶层，称为术士，这些人就是早期的儒。但是，他们地位低微，没有固定的财产和收入，做事时还要仰人鼻息，久而久之，形成一种比较柔弱的性格。于是，柔便成为儒之本义。清代段玉裁《说文解字注》曰：“儒之言优也，柔也。能安人。能服人。又儒者，濡也。以先王之道能濡其身。”由于儒本是贵族而不事生产，所以在处世的理念和方式以及筋骨体力上都呈现出柔的特征，儒之柔便内涵着“安人”“服人”的意义。同时，“需”在甲骨文、金文中皆有沐浴濡身之形，以“儒”取濡义则有沐浴洗濡的意思，其原因就在于早期的儒以为人办礼事为业，在行礼之前必须斋戒沐浴、澡身浴德，如《礼记·儒行》所言：“儒有澡身而浴德。”所以，这里的“濡”就不仅仅是沐浴而已，更要以先王之道为准来修身养性，而取“濡”义之儒也就内涵着“以先王之道能濡其身”的意义。这样看来，对“儒”之字面意义的解析，既包含了其职业类别与知识构成，也体现出其社会地位、性格特征与价值理念，将会有助于我们就文首提出的问题得到一个较为清晰、合理的答复。

本书名为“说儒（先秦—魏晋南北朝）”。“说”，在此有评价、议论之义，而“儒”则主要指儒家学派及其思想学说、行为举止、价值追求等。书中记载了从先秦至魏晋南北朝关于“儒”的评议，在这漫长的一千多年里，对“儒”之评议可谓嘲讽者有之，非议者有之，独尊者有之，问难者亦有之。彼之评议何如？进一步说，我们能从这些评议中对“儒”有何认识？首先，人道之开创。孔子当年创立儒家，希望治世行道以实现天下大同，并提出“仁”，认为人所行之道即仁道。到了孟子那里，开始进一步讨论人性问题，将动机与实效相结合来论证人性本善的价值意义。而先秦又一大儒荀子，虽然其人性观点与孟子相反，但却提出隆礼法后、学习积累等观点，让行儒家之人道更具可操作性。联系“儒”字内涵的安人、服人之义，先秦孔、孟、荀三位儒圣对“儒”之开创与体系性构建，我们得以明确“儒”由一类职业阶层而成为学派，以至成为中华民族精神与文化主干的初始价值。其次，时行与包容之统一。“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”孔子积极入世、易世行道，孟子推行王政，讨论经与权的关系，而《庄子·天下》则提到儒家对存古人完备道术之《六经》的熟知通晓和善用于事，这些都体现出儒家与时偕行变化、包容合一的特质。随着时代的行进，儒家这些特质表现得更为鲜明，影响也更为深远。汉代治国理政要求黄老无为之道得到真正的落实，看似繁琐的儒家礼治因此而产生了实质性效果，儒道结合、儒法互用、王霸并行的统治方式也合于一体。魏晋玄学之风的兴起，“儒道兼综”局面的形成，再到儒、释、道三家合流的早期准备，这是儒家自先秦以来的再一次时代融通和哲学新风开辟，体现出其内在的生生魅力。最后，教化与反思之统一。冉有曾问孔子：“既富矣，又何加焉？”孔子曰：“教之。”子张曾问孔子何谓“四恶”，孔子则以“不教而杀”为“四恶”之首，可见儒家自创立以来就特别重视对民众的教化，认为民众的命运如何关键在于王者的教化。于是，儒家在其坎坷历程中，无论遇到先秦诸子的批判还是后世儒者的责难，抑或关于孔子自身人格写照的描述和儒家发展过程中内含的弊病，都含有反思的成分。这种反思力体现的是儒以先王之道澡身浴德之义，它不仅代表和推动

着儒学以后的发展方向，而且优化了儒学的教化意义与功能，使儒学论古今而合知行的价值特点更为明显。

从先秦到魏晋南北朝，儒经历了开创、构建、焚杀、独尊、相争、交合等波折舛错的命运，自此以后，儒无论作为学派还是学说，可以说都再未完整经历过这一段时期的命运。总而言之，这一系列评议可谓对平原君当初提出的问题的时代性深入，书中对其进行编载、注释并加以导语，其目的实为通过先秦至魏晋南北朝对儒之评议进一步探寻儒之价值，以期由儒之历史价值认识、探讨其当代价值。在全书完成过程中，由于作者水平有限，文中难免出现差错，在此对知名与不知名的帮助、指导者表示诚挚的感谢！并切望读者不吝赐教，共同致力于中华文化的伟大复兴！

作 者

2015年8月于汉中

目 录

论语·微子（节选）	001
孟子·滕文公上	004
孟子·滕文公下	017
墨子·非儒下	029
庄子·天下	039
荀子·非十二子篇	055
荀子·儒效篇	066
韩非子·显学	082
淮南子·要略（节选）	093
史记·儒林列传	0101
《太史公自序》之“论六家要旨”	118
盐铁论·论儒	124
白虎通·三教	130
论衡·问孔	134
汉书·艺文志	156
春秋纬·演孔图（节选）	182
《孔子家语》卷一·儒行解第五	185
乐 论	193
管蔡论	203
抱朴子内篇·明本	206
抱朴子内篇·辨问	215
二教论	224
参考文献	261

论语·微子（节选）

【导语】《论语》是春秋时期主要记载儒家创始人孔子及其弟子言行的一部语录体散文集，由孔子的弟子及再传弟子编纂而成，共二十篇，较为集中地反映了孔子的思想。《微子》属《论语》第十八篇，共十一章，主要记载了孔子及其弟子与当时隐者的偶遇、交谈，以及双方对彼此的评价，既体现出儒家所追求的价值与当时社会实际状况存在的冲突，也让我们看到儒家思想的源头性面目。隐者对孔子的回避甚至冷嘲热讽，反映出儒家积极入世、易世行道的价值追求为当时社会的客观形势所不容，然而孔子易世之勇气 and 责任感仍被隐士们以“凤”“知津”者赞之，可见圣人伟大之处，也是儒家积极进取精神的开端。同时，这又说明行道于天下之理想为双方共同认可，只不过在对“道”的认识上有根本区别。

儒家之道乃人道，即便道不行于天下，人却必须行道，即以礼行节义之道。因此，儒家在最初就提倡入仕从政以易世行道。尽管行道在当时不能以礼制的方式完成，但孔子的礼制却并非强制性的法治，而是“无可无不可”的中和之道。篇中孔子及其弟子的自我评价和认识向我们展示了儒家源初的思想体系，即以和为本、以仁为德、以礼为治，而这些在周公对自己儿子的训导中得到了进一步强化。

楚狂接舆^①歌而过孔子曰：“凤兮凤兮，何德之衰？往者不可谏^②，来者犹可追。已而，已而！今之从政者殆而！”孔子下，欲与之言，趋而辟之，不得与之言。

注释：

①接輿：人名，和孔子同时代的楚国的隐者。

②谏：匡正；挽回。

长沮、桀溺^①耦^②而耕，孔子过之，使子路^③问津^④焉。长沮曰：“夫执輿^⑤者为谁？”子路曰：“为孔丘。”曰：“是鲁孔丘与？”曰：“是也。”曰：“是知津矣。”问于桀溺。桀溺曰：“子为谁？”曰：“为仲由。”曰：“是鲁孔丘之徒与？”对曰：“然。”曰：“滔滔者天下皆是也，而谁以易之？且而与其从辟人之士也，岂若从辟世之士哉！”耰^⑥而不辍。子路行以告。夫子^⑦怃然曰：“鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而谁与？天下有道，丘不与易也。”

注释：

①长沮、桀溺：人名，当时的隐者。

②耦：ōu，音同“偶”，两个人并肩耕地。

③子路：姓仲名由，字子路，孔子的学生。

④津：渡口。

⑤輿：马车。

⑥耰：yōu，音同“优”，古代的一种农具。这里用作动词，即用耰耕作。

⑦夫子：古代一种敬称，凡是任过大夫级官员的人就可被称为“夫子”。孔子曾经做过鲁国的司寇，故他的学生称他为夫子。后来，夫子就成为老师的同义词。

子路从而后，遇丈人^①，以杖荷蓑^②。子路问曰：“子见夫子乎？”丈人曰：“四体不勤，五谷不分，孰为夫子？”植其杖而芸。子路拱而立。止子路宿，杀鸡为黍而食之，见其二子焉。明日，子路行以告。子曰：“隐者也。”使子路反^③见之。至，则行矣。子路曰：“不仕无义。长幼之节，不可废也；君臣之义，如之何其废之？欲洁其身，而乱大伦。君子之仕也，行其义也。道之不行，已知之矣。”

注释：

- ①丈人：老年人。
 ②蓐：diào，音同“吊”，古代耕田用的竹器。
 ③反：通“返”。

逸民^①：伯夷、叔齐、虞仲^②、夷逸、朱张、柳下惠、少连。子曰：“不降其志，不辱其身，伯夷、叔齐与？谓柳下惠、少连，降志辱身矣，言中伦，行中虑，其斯而已矣。谓虞仲、夷逸，隐居放言^③，身中清，废中权。我则异于是，无可无不可。”

注释：

- ①逸民：古代称节行超逸、避世隐居的人。
 ②虞仲、夷逸、朱张、少连：此四人身世无从考证，联系上下文来看，当是没落贵族。
 ③放言：不再谈论世事。放：放置。

周公^①谓鲁公^②曰：“君子不施^③其亲，不使大臣怨乎不以^④。故旧无大故，则不弃也。无求备于一人。”

注释：

- ①周公：姓姬名旦，西周初期杰出的政治家、军事家、思想家、教育家，周文王四子，周武王弟，约公元前1100年出生。曾两次辅佐周武王东伐纣王，后摄政辅佐成王，并制作礼乐，被尊为“元圣”和儒学先驱。因其采邑在周，爵为上公，故称“周公”。
 ②鲁公：周公的儿子伯禽，封于鲁。
 ③施：同“弛”，怠慢，疏远。
 ④以：任用。

孟子·滕文公上

【导语】《孟子》一书由负有“亚圣”之誉的战国思想家孟轲所作，共分十四卷，《孟子·滕文公》上、下两篇分属第五、六卷。《滕文公上》共五章，主要记述滕文公及其大臣同孟子的交谈以及孟子与其弟子、其他学派学者的对话，包括以下内容：第一，提出人性皆以善为一的“性善”思想。第二，强调通过上行下效以推行礼，具体在处理丧葬的问题上，主张父母的丧事应该由儿女亲自办理，并尽行孝道，无论天子还是老百姓都要守“三年之丧”。第三，认为治理国家、实行仁政首先在于农业的发展，并因此提出井田税制，重视经界，减轻赋税，使民先有“恒产”，后才能有“恒心”。在农业生产得到发展之后便设立学校，发展教育，教化百姓明白人伦关系。第四，主张亲疏尊卑、长幼有序、爱有差等的社会人伦关系，区分“劳心”与“劳力”，“大人之事”与“小人之事”。提出“夫物之不齐，物之情也”，承认事物的多样性和特殊性，认为社会分工为必要与合理，因此也反对农家学派“贤者与民并耕而食，饷飧而治”，“市贾不贰”的思想，认为农家学说只会使圣人无暇忧民、百姓“相率而伪”。第五，在文明观方面，区别华、夷的同时也主张“用夏变夷”的化夷文明观。第六，通过分析血缘宗亲和人性本善的不同，指出墨家“薄葬”“爱无差等”之说的错误与不合情理，认为注重亲疏尊卑乃为人之根本。

本篇主要以治国实行仁政为基点，从人性、社会经济、教育、人伦关系以及当时的化夷关系等多方面阐述了儒家的立场以及与其他学派之间的差别，成为后世儒家思想的源头之一。

第一章

滕文公^①为世子^②，将之楚^③，过宋^④而见孟子^⑤。孟子道^⑥性善，言必

称尧舜^⑦。

注释：

①滕文公：名宏，战国中期著名的滕国复兴国君，以“仁”“善”治国，当时世称“元公”。滕：周武王封与其弟错叔绣的封地，在此建立了滕国（故城位于今山东省滕州市西南七公里滕城村一带）。战国初期，滕国为越国所灭，后又恢复，不久为宋国所灭。

②世子：古代帝王、诸侯的正妻所生的长子，又称“太子”。

③楚：国名，西周时立国于荆山一带，建都丹阳（今湖北秭归东南），后建都于郢（今湖北江陵西北纪王城）。春秋战国时国势强盛，为“五霸七雄”之一，公元前 223 年为秦所灭。

④宋：周代诸侯国名。周武王灭商后，封商纣王之子武庚于商旧都（今河南商丘）。周成王时，武庚叛乱被杀，又以其地封与纣的庶兄微子启，号宋公，为宋国。战国初年曾迁都彭城（今江苏徐州）。公元前 286 年为齐所灭。

⑤孟子（约公元前 372—前 289 年）：姓孟，名轲，字子舆，邹（今山东邹城市）人。战国时期伟大的思想家，儒家的主要代表人物，曾为子思的学生。作有《孟子》七篇，被后世尊奉为仅次于孔子的“亚圣”。

⑥道：讲述、论述。

⑦尧舜：尧即唐尧，五帝之一，传说中我国父系氏族社会后期部落联盟的贤明首领。舜姓姚，名重华，相传为中国历史上的先贤，受尧的禅让而称王于天下，当时国号为“虞”，故又称“虞舜”。后禅位于禹，葬于苍梧山（今湖南省南部宁远县境内）。儒家视尧、舜为仁孝的典范，以其统治为理想境界，极为推崇。

世子自楚反，复见孟子。孟子曰：“世子疑吾言乎？夫道一而已矣。成睞^①谓齐景公^②曰：‘彼丈夫^③也，我丈夫也，吾何畏彼哉？’颜渊^④曰：‘舜何人也？予何人也？有为者亦若是。’公明仪^⑤曰：‘文王^⑥我师也，周

公^⑦岂欺我哉？’今滕，绝长补短，将五十里也，犹可以为善国。《书》^⑧曰：‘若药不瞑眩，厥疾不瘳。’”^⑨

注释：

①成睟：齐国的勇臣，姓成，名睟。睟：jiàn，音同“见”。

②齐景公：姓姜，名杵臼，齐庄公的异母弟，春秋时期齐国的国君，公元前548年即位，在位58年。齐，国名，公元前11世纪周分封的诸侯国，姜太公建都于营丘，后更名为临淄（今山东淄博东北），春秋初期国力富强，成为“五霸七雄”之一。公元前221年为秦所灭。

③丈夫：古时对男子的尊称。

④颜渊：姓颜，名回，字子渊，鲁国人，是孔子最得意的学生，能安贫乐道，好学德高。公元前482年，即在孔子70岁时去世，年仅32岁，被后世尊称为“复圣”。

⑤公明仪：姓公明，名仪，鲁国贤人。

⑥文王：周文王，姓姬，名昌，生卒年不详，曾被商纣王囚于羑里而演八卦，作《周易》。

⑦周公：名旦，亦称叔旦，周文王的儿子，周武王的弟弟，同姜子牙一道辅佐武王治理天下。

⑧《书》：指《尚书》，现存最早的关于上古典章文献的汇编。儒家经典之一，也叫《书经》，相传为孔子所编。

⑨出自《尚书·商书·说命上》篇。这句话的意思是如果药性不猛烈，疾病就治不好。瞑：miàn，音同“面”，头昏眼花。瘳：同“疗”。

第二章

滕定公^①薨^②。世子谓然友^③曰：“昔者孟子尝与我言于宋，于心终不忘。今也不幸至于大故^④，吾欲使子问于孟子，然后行事。”然友之邹，问于孟子。孟子曰：“不亦善乎！亲丧固所自尽也。曾子^⑤曰：‘生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼，可谓孝矣。’诸侯之礼，吾未之学也。虽然，吾尝闻之矣。三年之丧，齐疏之服^⑥，饘^⑦粥之食，自天子达于庶人，三代^⑧共之。”

注释：

①滕定公：滕文公的父亲。

②薨：古代诸侯死称为薨。

③然友：滕文公的老师。

④大故：重大的事故或灾丧。此指父母亡故。

⑤曾子（公元前 505—前 435 年）：姓曾，名参，字子舆，鲁国人，孔子的学生，被后世尊为“宗圣”。其名下著作有《曾子》《孝经》《大学》等，并主持编辑《论语》。

⑥齐疏之服：粗布毛边的衣服，即孝服。齐：zī，音同“滋”，衣服的缝边。疏：粗。

⑦饘：稠厚的粥。

⑧三代：夏、商、周三代。

然友反^①命，定为三年之丧。父兄^②百官皆不欲，曰：“吾宗国^③鲁先君莫之行，吾先君亦莫之行也，至于子之身而反之，不可。且《志》^④曰：‘丧祭从先祖。’”曰：“吾有所受之也。”谓然友曰：“吾他日未尝学问，好驰马试剑。今也父兄百官不我足也，恐其不能尽于大事，子为我问孟子。”然友复之邹问孟子。孟子曰：“然。不可以他求者也。孔子^⑤曰：‘君薨，听于冢宰^⑥。歠粥，面深墨。即位而哭，百官有司^⑦，莫敢不哀，先之也。’上有好者，下必有甚焉者矣。‘君子之德，风也；小人之德，草也。草尚^⑧之风必偃。’是在世子。”

注释：

①反：回返，回复。

②父兄：同姓的老臣。

③宗国：同一宗族的国家。滕国与鲁国均属周文王的后代，故称鲁国为宗国。

④《志》：书名，记载有关国家历史、制度、风俗等。

⑤孔子（公元前 551—前 479 年）：姓孔，名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人，儒家学派的创始人，我国先秦时期伟大的政治家、教育家、思想家，被后世尊奉为“圣人”。

⑥冢宰：周朝官制中总揽政务大权的政府首脑，辅佐天子，为六卿之长，即后来的宰相。

⑦有司：指官吏。

⑧尚：加上。

然友反命。世子曰：“然。是诚在我。”五月居庐^①，未有命戒^②，百官族人可谓曰知。及至葬，四方来观之，颜色之戚，哭泣之哀，吊者大悦^③。

注释：

①五月居庐：一种葬礼。天子七月而葬，诸侯五月而葬，葬前孝子住在庐中，庐由土砖砌成，仅以草为屏。

②未有命戒：没有命令和训诫，因为居丧时不说话。

③悦：满意。

第三章

滕文公问为国。孟子曰：“民事不可缓也。《诗》^①云：‘昼尔于茅，宵尔索綯；亟其乘屋，其始播百谷。’^②民之为道也，有恒产者有恒心，无恒产者无恒心。苟无恒心，放辟邪侈，无不为已。及陷乎罪，然后从而刑之，是罔民也。焉有仁人在位，罔民而可为也？是故贤君必恭俭礼下，取于民有制。阳虎^③曰：‘为富不仁矣，为仁不富矣。’”

注释：

①《诗》：指《诗经》，我国最早的诗歌总集，大概是周初至春秋中期的作品。原来称为《诗》，汉代时被尊为儒家经典，又称《诗经》。

②出自《诗经·豳风·七月》篇。这句话的意思是白天割茅草，晚

上搓绳子；赶紧修盖好房屋，又开始播种了。絢：拧成的绳索。乘：升架，治理，修缮。

③阳虎：鲁国正卿季氏的总管，又叫阳货。

“夏后氏^①五十而贡，殷人七十而助^②，周人百亩而彻^③，其实皆什一^④也。彻者，彻也；助者，借也。龙子^⑤曰：‘治地莫善于助，莫不善于贡。贡者，校数岁之中以为常。乐岁，粒米狼戾^⑥，多取之而不为虐，则寡取之；凶年，粪其田而不足，则必取盈焉。为民父母，使民矜矜^⑦然，将终岁勤动，不得以养其父母，又称^⑧贷而益之。使老稚转乎沟壑，恶在其为民父母也？’夫世禄^⑨，滕固行之矣。《诗》云：‘雨我公田，遂及我私。’^⑩惟助为有公田。由此观之，虽周亦助也。”

注释：

①夏后氏：指夏朝人民。

②助：借助，殷商时期一种耕种和税收制度。划分相同大小田地九块（每块七十亩），将其中八块分给八家，留一块为公田。每家各种其田，公田八家同耕，则各家私田不用赋税。

③彻：通彻，均用，周朝的耕种和税收制度。以一百亩公田为单位，八家同耕，其中以二十亩用来建造房屋，一家所耕实为十亩，收税则按百亩收成为计。

④什一：十分之一的税率。

⑤龙子：古时的贤人。

⑥狼戾：狼藉、很多。

⑦矜矜：愤恨的目光。

⑧称：举起，拿起。

⑨世禄：做官的人世代都享有一定俸禄和收入的制度。

⑩出自《诗经·小雅·大田》篇。这句话的意思是下雨滋润我们的公田，并惠及我们的私田。

“设为庠序^①学校以教之：庠者，养^②也；校者，教也；序者，射^③也。夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三代共之，皆所以明人伦也。人伦明于上，小民亲于下。有王者起，必来取法，是为王者师也。《诗》云：‘周虽旧邦，其命维新。’^④文王之谓也。子力行之，亦以新子之国。”

注释：

①庠序：古代的乡学，即地方学校。

②养：教养，教育。

③射：射箭的技术和礼仪，“六艺”之一。

④出自《诗经·大雅·文王》篇。这句话的意思是岐周虽然是旧的邦国，但是其国运却呈现出新的气象。

使毕战^①问井地^②。孟子曰：“子之君将行仁政，选择而使子，子必勉之！夫仁政，必自经界^③始。经界不正，井地不钧^④，谷禄不平，是故暴君污吏必慢^⑤其经界。经界既正，分田制禄可坐而定也。夫滕，壤地褊小，将为^⑥君子^⑦焉，将为野人^⑧焉。无君子莫治野人，无野人莫养君子。请野^⑨九一而助，国中^⑩什一使自赋。卿以下必有圭田^⑪，圭田五十亩，余夫^⑫二十五亩。死徙无出乡，乡田同井，出入相友，守望相助，疾病相扶持，则百姓亲睦。方里而井，井九百亩，其中为公田。八家皆私百亩，同养公田。公事毕，然后敢治私事，所以别野人也。此其大略也，若夫润泽^⑬之，则在君与子矣。”

注释：

①毕战：滕国的臣，受文公命令去主管井田。

②井地：井田。

③经界：划分井田的界限。

④钧：通“均”。

⑤慢：怠慢，忽视。