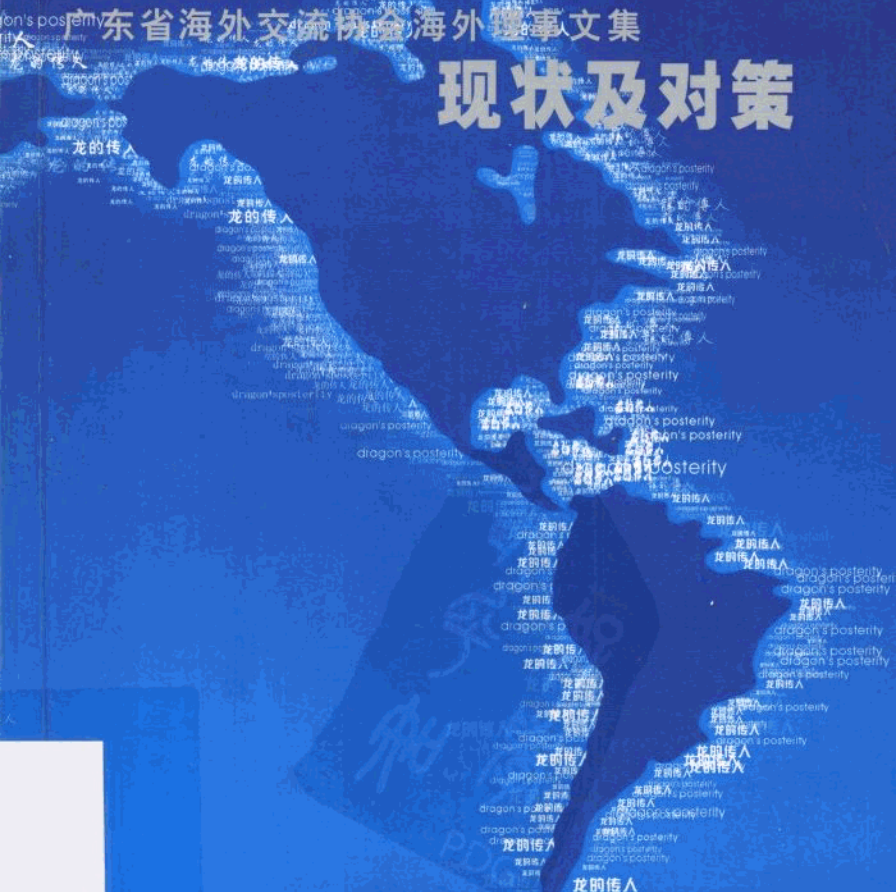
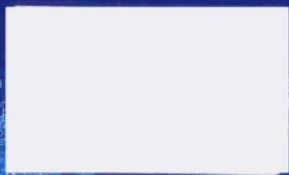


海外侨情

广东省海外交流协会海外理事文集

现状及对策





共创 共享 共赢

The overseas
exchange association
of guangdong province

2005年11月25日 广州



PDG

海外侨情

广东省海外交流协会海外理事会文集

现状及对策

目 录

前言

关于华文教育与文化传播

华文教育是传播中华文化的种子

——以东南亚国家为例

马来西亚 吴德芳 010

推进华文教育正是时候

——搭建多元文化交流平台

美国 黄金泉 014

华文教育是保存与承传中华文化的主渠道

马来西亚 陈志成 016

留住中华民族的根

菲律宾 陈金灿 021

华文教育是传播中华文化的种子

澳大利亚 周光明 025

教育乃立国治国强国之本

加拿大 方君学 027

加强中文教育 传播中华文明

德国 萧 英 030

从“中国城”克维多的发展看华文教育的重要性

厄瓜多尔 梁公璧 033

华族兴办教育 传播中华文化种子

马来西亚 黄思华 036

中华文化是延绵海外华裔青年与中国亲情之所在

马来西亚 钟来福 041

华文教育是传播中华文化的种子

老挝 张贵龙 044

重燃淡忘了的家乡情

美国 谭雅伦 047

做个传扬中华文化的使者

日本 朱铭江 051

弘扬中华文化 搭建海外华文教育平台

委内瑞拉 冯永贤 054

华人是东南亚华文教育的中坚力量

马来西亚 彭 顺 057

海外华人弘扬中华文化的挑战

——筹建大多伦多中华文化中心有感

加拿大 张明达 063

推动华文教育发展之我见

印尼 廖章然 067

要把下一代培养成什么样的人？

毛里求斯 潘 福 070

关于融入主流社会、促进中外友好

提升华侨华人生存发展能力更好地融入当地主流社会

马来西亚 钟来福 074

华人社团在促进融入当地主流社会和促进友好

交流方面的作用

奥地利 张维庆 077

加深交往融入主流

让外国人了解真实中国

匈牙利 纳吉·麟 081

从春节活动谈融入当地社会与文化传播

英国 吴国强 085

关于社团革新与发展

新西兰华侨农业总会的诞生和发展

新西兰 谢桂亮 092

海外侨团面临的挑战和机遇

美国 莫国鑒 095

海外华人社团新生力量的成长与培养

加拿大 林大松 099

海外华人社团的革新与发展

加拿大 谢英榛 102

关于促进经济科技文化交流

利用海外科技人力资源 促进广东科技教育发展

新西兰 余嘉顺 108

充分利用海外留学人员发展广东高新科技产业

美国 李大西 111

广东发展高新科技产业需挖掘海外留学人员的潜力

回国创业 许兆然 114

华侨华人是密切东盟与广东关系的推动力

马来西亚 曾镇江 117

推进“学、产、公”合作的国际教育交流

日本 容应英 121

发挥澳门经贸服务平台功能

推动区域经济互利共赢发展

澳门 许世元 125

香港是广东企业走出去的桥头堡

香港 林建锋 128

华商投资创业广东的成功经验

香港 林世荣 132

广东海外交流之我见

澳大利亚 吴其芬 135

发挥理事作用 促进新中交流

新西兰 林金洪 138

华侨华人是广东企业“走出去”的桥梁

智利 林阿枝 140

试论海外华侨华人在“请进来，走出去”策略中的作用

巴西	雷 滨	142
乌拉圭	龚荷生	145
葡萄牙	李 强	147
匈牙利	释行鸿	150
澳大利亚	刘 尧	152
澳大利亚	邱耀荣	156
美国	梁葡生	160
回国创业	陈少瑾	162
英国	黄荣富	167
英国	吴克刚	170
菲律宾	黄锡堃	175

关于推动祖国和平统一

以中华文化之凝聚力来推动祖国和平统一	香港	余国春	180
凝聚社团力量 推动祖国和平统一	香港	李东海	184
海外华人华侨爱乡爱国促进祖国统一	美国	吴国宝	187
推进中美关系与“反独促统”双管齐下	美国	黄锡海	191
凝聚侨社力量 痛击“台独”及其支持者			
为祖国和平统一作出贡献	加拿大	陈若清	194
凝聚全侨 热爱祖国 促进中国和平统一大业	哥伦比亚	徐铭添	197
凝聚社团力量 促进和平统一	德国	谭财源	199

前 言

11月25日，广东省海外交流协会海外理事会议在广州隆重召开，来自40多个国家和地区近150名海外顾问理事参加会议，会议以“共享、共创、共赢”为主题，海外理事们就如何发挥华侨华人社会力量，促进广东与世界各地友好往来以及经济科技、文化教育等领域的交流合作等问题进行了深入而热烈的探讨。热心的理事们在百忙中撰文提供给大会，建言献策，内容丰富，充分体现了顾问理事们对中华文化、对华侨华人社会、对祖（籍）国家乡的热爱与关注，体现了顾问理事们对推动广东省海外交流事业的责任心。为此，我们把理事们的文章辑录成册，供大家参阅。

衷心感谢每位顾问、理事对协会工作的支持！

编 者

2005年11月

华文教育 与文化传播



the world



华文教育是传播 中华文化的种子

——以东南亚国家为例

马来西亚 拿督 吴德芳

“华文教育是传播中华文化的种子”的说法是千真万确、放之四海皆准的。马来西亚由于华文教育发达而中华文化蓬勃发展，其他东南亚国家由于华文教育受到压制而中华文化相对式微，都可以证明这一点。

马来西亚是中、台、港、澳海峡两岸四地之外，具有最完整的中华文化体系的地方，也就是中国本土以外中华文化最光辉灿烂的国家。马来西亚的华人热烈庆祝中国的各种传统节日，包括农历新年、元宵节、清明节、端午节、中元节、中秋节等。马来西亚华人主要信仰和祭拜源自中国的各种民间神明。全国各地神庙林立。马来西亚的舞狮世界闻名，频频在国际比赛中夺得冠军，华人还“发明”了马来西亚独有华人饮食“捞生”和华人乐器“二十四节令鼓”，并反方向地流传到中、港、台及其他国家的华人社会。华乐、各种地方戏曲、象棋乃至旧诗词等都有人参与并传播。

近年来，也举办各种高层次的学术研讨会以及展开客家学、海南学、潮州学及福建学的研究。除本土的学者外，也邀请中、港、台以及海外学者前来参与并作学术报



告，中华文化的传播向广度和深度发展，令人瞩目。

马来西亚华人也很重视华文文学的延续与发展，华文文学作者人才济济，作品的水准相当高。《星洲日报》主办、两年一度的“花踪”文学奖，是全世界规模最大的华文文学奖，有全球的华文写作者参加。马来西亚作家频频在台湾的各种文学奖中夺得最高荣誉。马来西亚籍学者在两岸三地以及新加坡的大学教授中华文学与文化者人数可观。

中华文化能够在马来西亚传播并取得不断的发展，是拜马来西亚的华文教育相对发达之赐。

对马来西亚华人而言，中华文化能够扎根和繁衍，是依靠三大支柱：华人社团、华文报章和华文教育，而华文教育是这一切的根本。如果拿马来西亚和东南亚其他国家来比较，这种情况更加显著。

在二次大战之前，目前属于东盟10个成员国的东南亚国家几乎都是欧美列强美国、荷兰、法国和英国的殖民地，只有泰国算是独立国家。在这10个国家，华人人口占总人口的比率都相当高，新加坡更是华人人口占绝大多数。这些国家的华人，

都致力于保存祖籍地的文化，因而兴办华校、创办华文报章，传承中华文化。当时的殖民地政府对华人传承中华文化基本上采取“无为”的做法，既不鼓励，也不阻止。在客观效果上对中华文化的传播有利。

战后东南亚各国先后摆脱殖民地统治取得政治上的独立，由当地的

多数民族控制政权。这些国家的政治领导层为了巩固政权，短视地实行激进的民族主义，以获得民众的支持。在这种情况下。身为少数民族的华人遭殃，成为被打击的对象，在政治、经济、文化、教育各领域受到打压。

单就文化和教育而言，这些国家重视本族群文化，推广本土语文教育及文化，华文学校和华文报章被关闭。最极端的是印尼，采取强迫同



化政策，禁止华文乃至华族方言，强迫华人改用印尼文姓名，读印尼文书，讲印尼话。不但华校被关闭，华文报章不准出版，连华文书籍也成为禁书。在这些高压措施下，华人文化断层是必然的结果。

新加坡虽然是华人占绝大多数和由华人统治的国家，但由于执政者推行“英文至上”的政策，华文被边缘化。使原本在整个东南亚最发达的华文教育走向没落，连带使得华文文化式微。

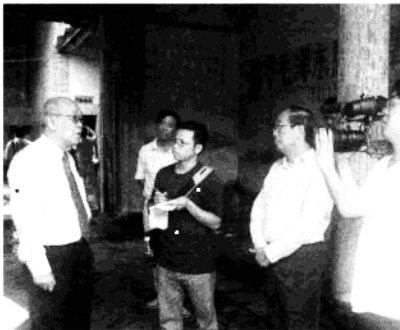
近年来，由于中国在经济上崛起，华文有了经济价值；另一方面，以往极力排斥中华文化的东南亚国家也采取较开明与开放的文化

政策，使华校和华文报章重新开始，中华文化也因而重现生机。连新加坡也为了和中国做生意而表示将会重视华文教育和华人文化。

马来西亚是一个特殊的例子，华文教育相对发达，使中华文化得以蓬勃发展。这得归功于两个主要因素：一是单族的抗争；二是主体民族马来人相对宽容和对华文教育具有包容心。

在马来西亚受到在英殖民地政府统治时期，由于华人具有“再穷不能穷教育”的信念，上至巨商富贾、下至市井小民，都以支持华文教育为己任，出钱出力兴办华校，因此华文教育从小学、初中至高中取得全面发展。而五十年代中期在新加坡创立的南洋大学，以华文为主要教学媒介，出钱出力创校者以马来西亚的华人为主，学生也以来自马来西亚的华校高中毕业生占多数。

在马来西亚于1957年取得独立之后，马来人原本要实行以马来文为所有学校媒介语的单一源流教育制度。但由于马来人政治领袖相对开明，实行各民族分享政权的政策，让每一个民族在议会和各级政府内都有代表。华人是马来西亚的第二大民族(目前全国约有600万华人，占全国人口2500万人的四分之一左右)，享有一定的政治地位，在联邦政府和各



州政府内都有代表。

正因为华人具有政治地位，使华文教育得以保存。因为马来人有意关闭华文学校，而华人要保存完整的华文教育，政府内的华人代表在内部协商争取，华人民间团体(尤其是以维护华文教育为主要任务的董教总)在外部抗争，产生了效果。最后是华、巫政治领袖作了妥协，为数1298间华文小学纳入政府教育体系，全国有60间华文独立中学。另外有70间改制国民型中学，以马来文为主要教学媒介语，但每个星期上3至5节华文课。这些改制中学是华文小学师资的主要来源。

在小学阶段，有85%以上的华人家长把子女送入华校就读，另外有6万多名非华裔的各民族学生进入华小就读，其中以马来人为主。越来越多马来人懂得华文，对促进马中关系以及马来西亚华巫之间相互了解起了良性作用。而且从2006年开始，华文将成为国民小学(以马来文为教学媒介)的其中一个科目，显示政府对华文的重视。

到了中学阶段，有85%的华人子女进入以马来文为主要教学媒介的国民中学，但这些中学很多教一科华文。另外有15%的华裔中学生进入全国60间华文独立中学(政府没有提供津贴，不敷的经费由华人社会支付)就读。全国有3间以华文为主要教学媒介语的学院。另外，在国立的马来亚大学及私立的拉曼大学等都设有中文系。总的来说，在马来西亚，华文教育有从小学到大专的完整体系。

正由于华文教育发达，懂得华文的华人比率很高，使得华文报业发达，读者众多，以传承和发扬中华文化为己任的华人社团有7000个之多。换言之，华文教育得以维护与发展，是马来西亚中华文化生机勃勃的活水源头。

(吴德芳先生是马来西亚客家公会联合总会会长)



在兴宁文化广场向马来西亚华文媒体记者介绍客家文化

推进华文教育正是时候

——搭建多元文化交流平台

美国 黄金泉

华人华侨对于中国和自己家乡的义务与贡献，无非是在经济建设、商贸发展和科技创新等方面提供一己之力，尤其是这几年来国内着重于国家的经济发展；而这些也确实是目前最重要与最需要的。但是，如果从长远来看，海外的华人华侨有必要在同一时间，加强对华文教育的推广与扎根。

华文教育是传播中华文化的种子，足够丰富的华文教育将有助于华裔新生代根的维系，因为，中华文化是绵延华裔青少年与中国亲情根之所在。现在，由于中国的崛起，全世界都看到中国，对中国有兴趣的人士，不论是哪一方面的兴趣，都离不开要学华语与中国文化。这种逐渐加温的流行，首先就影



响了与中国文化最为接近的华裔子弟。这是华人华侨教育子弟们学习华文最好的机会。

中华民族能够在亚洲屹立五千年，主要建基于悠久而博大精深的中国文化。海外有许多华人华侨，但华文教育仍然在有待加强的阶段。在美国的华裔第二代中，就有许多人无法说华语，更谈不上读写华文。如何办好华文教育？已经不仅仅是在于文化传承方面，而且也会影响到今后华侨华人在各个方面与中国的交流。

多年来，我从各地中华会馆兴办华文教育的历程，得到一些经验与结论，也就是，华文教育必须与地域的文化交融，才能够取得成功。因为，教育孩子们华文的时候，不能忽略了他们在当地所受教育的文化影响，不能够是一厢情愿地将我们所熟悉的中国文化，以我们所认知的方式教他们。因此，搭建多元文化交流平台，所要考虑的对象，应该优先包括我们在海外的新生代子弟。

网际网路是最受年轻人欢迎的媒体，而且也已经成为国际间资讯传播最有效的渠道，我认为华文网路教育是新兴的华文教育管道。配合资讯时代的需求，文化教育必须突破传统的学习模式，藉由网路的方便性，可以更容易地将华文教育和中国文化传播到世界的每一个角落，让华裔子弟藉由网际网路达到学习华文和中国文化的目的。

（黄金泉先生是美洲各地中华会馆侨团总会秘书长）



华文教育是保存与承传 中华文化的主渠道

马来西亚 陈志成

一、前言

马来西亚是一个多元民族、多元文化、多元语文化和多元宗教的国家。人口约有2300万。其中马来人约占百分之五十五、原住民约占百分之十一、华人约占百分之二十三、印度人约占百分之七、其余为其他少数民族。



在暨南大学校门前置影

今天在马来西亚的600多万华人口当中，超过百分之九十以上，不仅能听、说、读、写汉语，甚至有相当多的一部分华人拥有丰富的中华文化背景与内蕴。这完全有赖于马来西亚有一个完整而庞大的华文教育体系。因为如此，形成了在中港台以外，承传及发扬中华文化的一道异彩。

马来西亚华文教育从1819年五福书院创立算起，迄今已经有180年的历史。马来西亚华裔先贤在异国他乡荆棘满途的环境下，以自力更生、奋斗与建设精神兴办学校，传承民族文化，育才兴国，目前已建立了一个在中国海内外相当罕有、独树一帜的从小学、中学到大专院校的华文

教育体系。这个体系包含1287所华文小学、60所华文独立中学和3所大专院校，学生总计70万人。因此，有些人说，今天马来西亚华文教育是中国大陆及台湾地区以外全球华裔社会保存得最好的华教系统。这样的系统得来不易，它是马来西亚华人社会通过广泛的群众运动，作出许多牺牲和奉献，前赴后继捍卫基本人权，争取民族公平合理及合法权益，力抗单元同化政策的困苦情况下所取得的丰硕成果。

二、文化的传承关系一个民族的兴盛与衰败

各位，人类历史上曾产生过各种各样的文化，有些文化曾在人类的舞台上发出万丈的光芒，如古埃及文明、希腊文明等。曾几何时，这些辉煌的文明都无声无息地消灭在历史的暗角。究其根底，它们的没落除外力的因素外，更多的是原有文化内部出现具毁灭性的因子或无法适应新的条件，才促使它们趋于没落。

因此，一个文化能源远流长，它本身必须具有能承继优良的文化传



参观海交会理事陈志成的橡胶传送带厂房

统、并能将这些优良的文化传统传递下去的机制，同时更要有不断反省、吸收融合其他优良文化并加以创新的活力，使其在保存其核心的文化价值的同时，又能在包容并蓄的情况下调整生存与发展方向，得以生生不息。

中华文化是一个在人类历史中许多同龄文化都衰亡了，而至今不仅存在且更是现今人类最伟大的文化之一，以及面对近百年历史上，因西