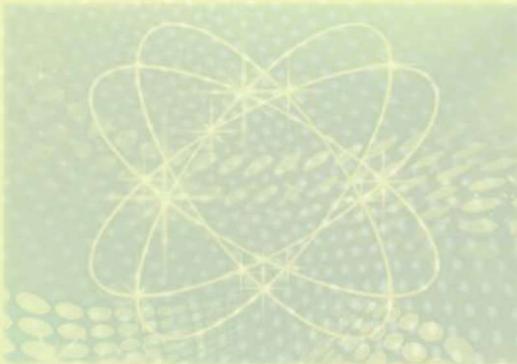


名家推荐学生必读丛书

让学生受益一生的快乐成长故事

# 让学生养成热爱学习 的 6 6 个故事

主编 / 竭宝峰



辽海出版社

▷名家推荐学生必读丛书◁

■让学生受益一生的快乐成长故事

# 让学生养成热爱学习 的 66 个故事

主编/竭宝峰

A decorative illustration of olive branches with leaves and small olives, rendered in a light gray color.

辽海出版社

责任编辑：陈晓玉 于文海 孙德军

**图书在版编目（CIP）数据**

让学生受益一生的快乐成长故事/竭宝峰主编. —  
沈阳：辽海出版社，2010.3

ISBN 978-7-5451-0912-2

I. ①让… II. ①竭… III. ①故事 - 作品集 - 世界  
IV. ①I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 031816 号

让学生受益一生的快乐成长故事

**让学生养成热爱学习的 66 个故事**

主编：竭宝峰

---

出 版：辽海出版社 地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号  
印 刷：北京海德伟业印务有限公司 字 数：1200 千字  
开 本：850mm × 1168mm 1/32 印 张：60  
版 次：2010 年 3 月第 1 版 印 次：2010 年 3 月第 1 次印刷  
书 号：ISBN 978-7-5451-0912-2 定 价：358.00 元（全 12 册）

---

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

# 前 言



成长是一道道色彩的流动，鲜艳的连衣裙，粉红的蝴蝶结，庄重的校服，这一切都记录着我们多彩的、快乐的人生。从小学到中学、再到大学，不见了童话书上多彩的封面，多了教科书那严肃的面孔。一切浮躁归于沉静，昔日绚丽的色彩只去装点青春的梦境。

或许，这是成长的必然，但是，它却少了人生的快乐，时代发展到今天，人类创造的所有智慧和知识，就像浩瀚的大海那样博大精深，它极大地丰富着我们的生活，使我们向着更高的人类文明迈进。但这并不意味着，人生就不需要快乐，生活就应该单调。事实上，高度的物质文明和精神的愉悦是相辅相存着。那么，如何使我们既能快乐地成长，又可以轻松地学到人生所必需的各种知识呢？

攀登知识高峰，自然要付出艰苦的努力，成长就是艰难的跋涉，前面长满荆棘，也堆满鲜花。勇敢地追寻，路就会在脚下延伸。攀登的路上，有欢乐也有

悲哀；成长的岁月，有精彩也有失落。岁月不会回头，抓住今天的每一秒，把希望系于明天的彩云，编织成一串串美丽的回忆和向往。

普希金曾经说过：“等青春轻飘的烟雾把少年的欢乐袅袅曳去，之后，我们就能取得一切值得吸取的东西。”

为了达到这个目的，我们特地编辑了这套“让学生受益一生的快乐成长故事”，包括《让学生掌握沟通艺术的 66 个故事》《让学生向往英雄人格的 66 个故事》《让学生养成高尚情操的 66 个故事》《让学生分享成功心得的 66 个故事》《让学生感受至爱亲情的 66 个故事》《让学生学习做人智慧的 66 个故事》《让学生养成热爱学习的 66 个故事》《让学生体验心灵感悟的 66 个故事》《让学生学会与人合作的 66 个故事》《让学生提高思维能力的 66 个故事》《让学生增强处世能力的 66 个故事》《让学生充满感恩之心的 66 个故事》共 12 册，本套丛书用优美的文笔和讲故事的形式，分别从沟通、习惯、感悟、合作、思维、人格、情操、成功、亲情、智慧等多种角度，向学生讲述学习、处世、奋斗和成功的道理，寓事于理，寓教于乐，具有很强的系统性、实用性和现代性，非常适合广大学生阅读，也是各级图书馆陈列和收藏的最佳版本。

# 目 录

## Part 01 善于融会贯通

对于自己所学的每门学科，我们应养成总结的好习惯，把它们归纳起来，学习效率才会提高。

善问的维特根斯坦	.....	(2)
国王的问题	.....	(4)
让思维转个弯	.....	(6)
香蕉皮擦鞋	.....	(8)
苹果里的星星	.....	(11)
换一种思路	.....	(13)
把你的智慧打开1毫米	.....	(15)
成功在于敢闯禁区	.....	(17)
地图的背面	.....	(19)
创新	.....	(21)
一定是乐谱错了	.....	(23)



知识是最大的财富	.....	(25)
建个“百宝囊”	.....	(27)
三个旅行者	.....	(28)
承担起生命的职责	.....	(30)
善于融会贯通	.....	(32)
奇怪的考核	.....	(33)
叼羊的乌鸦	.....	(36)

## Part 02 绝不甘心失败

幸运、成功永远只会属于辛劳的人、有  
恒心不轻言放弃的人、能坚持到底的人。

列宁的读书方法	.....	(38)
成功并不像你想象的那么难	.....	(40)
魏源与《海国图志》	.....	(42)
李四光确立“中国第四纪冰川说”	.....	(46)
范文澜窑洞中写“春秋”	.....	(49)
吴有训验证“康普顿效应”	.....	(51)
夏衍十年写出《包身工》	.....	(55)
张大千的《敦煌壁画展》	.....	(58)
毛泽东为救国救民而读书	.....	(63)
周恩来为中华崛起而苦读	.....	(66)
恽代英善于读书致用	.....	(69)

任弼时为中华新生而学习	(71)
陈毅酷爱读书	(73)
老舍奋发写作	(75)
有趣的心理测验	(78)
绝不甘心失败	(80)
林中之王	(84)
坚持梦想	(86)

## Part 03 创造世界奇迹

很多人由于没有意识到自己潜意识里存在着一股无形的力量，所以他们的生命才会干涸。

摔不碎的玻璃杯	(90)
垃圾场中建花园	(93)
变废为宝	(95)
创新让你与众不同	(97)
杰里米的彩蛋	(99)
30 年前的梦想	(103)
野心是所有奇迹燃烧的火种	(106)
脑袋的作用	(109)
改变习惯	(112)
一只纯金猫	(116)



一条狗和一只猫	(119)
给自己一个悬崖	(121)
圆梦	(123)
卖斧子	(127)
泅渡生命之河	(129)
神奇的力量	(132)
创造世界纪录	(135)
小熊买瓜	(137)
鲤鱼跳龙门	(139)
瓜瓜脸红了	(141)
甘甜的不只是井水	(143)
说实在话	(146)
揭开冰川神秘的面纱	(149)

# 妙于融会贯通

对于，  
自己所学的每门学科，  
我们，  
应养成总结的好习惯，  
把它们归纳起来，  
学习效率才会提高。





## 善问的维特根斯坦

● 李雪峰

著名哲学家维特根斯坦在剑桥大学学习时，曾是大哲学家穆尔的学生。

在穆尔授课期间，维特根斯坦是最令他头疼的学生。维特根斯坦总有问不完的疑问，一个接一个，总是没完没了。常常一堂哲学课会变成维特根斯坦提出疑问，由穆尔一一解答的答辩课。甚至在休息时间，维特根斯坦也穷追不休，亦步亦趋地紧跟着老师穆尔。在剑桥大学，维特根斯坦是一个有名的“问题篓子”。

有一天，穆尔的朋友、著名哲学家罗素登门和穆尔闲聊，他问穆尔：“谁是你最出色的学生？”

穆尔毫不犹豫地回答说：“是维特根斯坦。”

罗素问：“为什么呢？”

“因为在我所有的学生中，只有维特根斯坦老是有一大堆学术上的疑问。”穆尔回答说。

十几年过去后，维特根斯坦在哲学界的名气不仅远远超出了自己的导师穆尔，而且也超过了大哲学家罗素，声名鹊起，如日中天。这时，穆尔拜访罗素，

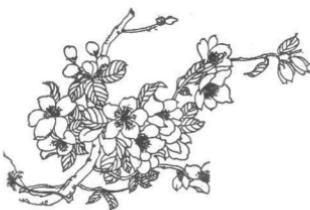


问：“知道和维特根斯坦比较起来，我们为什么落伍了吗？”

罗素听了，静静思忖了一会儿，回答说：“因为我们提不出疑问了，而维特根斯坦却还有一大堆的疑问。”

### 心灵悟语

只有学会提出自己的疑问，才能学到更多的东西。





## 国王的问题

● 佚 名

西班牙曾有位叫彼得罗一世的国王，对于很多人来说，他是正义的象征。这天，彼得罗一世宣布他将公开选拔法官。

三个人毛遂自荐，一个是宫廷的贵族，一个是曾经陪伴国王南征北战的勇敢的武士，还有一个是普通的教师。在宫廷人员和三个候选人的陪同下，国王离开王宫，率领众人来到池塘边。池塘上漂浮着几个橙子。

“池塘上一共漂着几个橙子啊？”国王问贵族。贵族走到池塘边，开始点数。

“一共是6个，陛下。”

国王没有表态，继续问武士同样的问题：“池塘上一共漂着几个橙子啊？”

“我也看到了6个，陛下！”武士甚至没有走近池塘就直接回答了国王的问题。

国王没有说话。

“池塘里有多少个橙子啊？”他最后问教师。

教师什么也没有说，径直走近池塘，脱掉鞋子，



跳到水里，把橙子拿了出来。

“陛下，一共是3个橙子！因为它们都被从中间切开了。”

“你知道如何执法，”国王说，“在得出最后的结论之前，应该证明，并不是所有我们看到的就是事情的真相。”

### 心灵悟语

做学问不是靠表面的目测，也不是盲目地附和别人答案，而是需要自己亲自去质疑，去实践，去寻找真正的答案。没有实际行动也没有自己独立思考的人，是永远品尝不到拥抱真理的喜悦的。





## 让思维转个弯

● 佚 名

今天的电脑键盘上的字母排列已经被所有的人习惯了，尽管有很多新的键盘排列模式，却得不到推广。其实，一开始键盘上的字母排列并不是今天这个样子。

那是在 19 世纪 70 年代，当时最大的专业生产打字机的肖尔斯公司遇到了一个难题。那就是打字机使用起来很容易造成绞键。因为机械工艺不完善，字键按下去之后弹回速度比较慢，如果打字员打字速度很快，就很容易把两个字键绞在一起。为了防止这样的现象发生，打字员们总是需要在打字之后，小心地把字键分开，这样打字速度就大大降低了。很多使用打字机的顾客向肖尔斯公司的服务人员反映了这个问题，希望能够得到改进。顾客的投诉越来越多，公司里的工程师却一筹莫展。他们极力改进工艺，但是于事无补。

一位工程师日思夜想，打字机的打字速度和字键的弹起速度以及打字员的打字速度有关。绞键就是因为打字员的打字速度太快了，快过了字键的弹起时

间。如果不能够让字键弹起更快，只能想办法降低打字员的打字速度。

当他的这个想法被提出来的时候，人们都十分赞同。于是，他们开始积极思考降低打字员打字速度的方法。最终，他们想到了改变字母的排列顺序的方法，把那些比较常用的字母放在比较笨拙的手指下，而把那些比较不常用的字母放在比较灵活的手指下。例如 A 比较常用，放在左手小指下。而 V、R、U 等使用率较低的字母则放在灵巧的食指下。这样，就使得击键的速度降低下来，给字键的弹回提供了足够的时间。

这种方法使用后，果然成功解决了打字机绞键的问题。后来，尽管材料和工艺上都有了很大的发展，字键的弹回速度已经变得很快，打字员的打字速度再也不足以造成绞键了，但是人们已经习惯了键盘的字母排列顺序，并且一直沿用到今天。

### 心灵悟语

思维陷于习惯的定式，就很难实现突破和创新。在学习中也是如此，尤其是在面对困难和压力的时候。但如果改变一下思维，转换一下思路，就会出现另一番景象。



## 香蕉皮擦鞋

● [美] 安迪·西蒙森

爸爸妈妈来到我家，帮忙做一项我一直拖延着的工程：清理家居。他俩可真懂得节俭！当我问他们要买什么清洁用品，他们说：“不必了，我们会就地取材。醋放在哪里？”我递上一瓶意大利陈醋，妈妈却理会，去拿起一瓶普通白醋，然后命令我去做三明治，不要妨碍她。

我吃着三明治，看见她利用白醋除掉地毯的污渍，觉得这方法挺怪；之后她用鼻子去嗅书架，更令人摸不着头脑。如果有哪本书令她想打喷嚏，她便把书拿进厨房，放进冰箱。她说：“这样可以祛除书的霉味。”虽然我有点儿半信半疑，但仍点头表示同意。

“哎，这儿有些碎玻璃，是你干的吗？”我耸耸肩，不置可否。

妈妈拿走我手上的三明治，把火腿丢给小狗吃，将面包上的蛋黄酱抹在我的头发上，然后用面包小心翼翼拖去地上的玻璃碎片。我抗议了一声，她解释道：“蛋黄酱是润发乳，而面包可轻易捡起细微的玻

